



青年师生赴美社会调研项目

Sociological **R**esearch in **A**merica

调研手册

重点调研课题：_____

个人信息

学 校：_____

中文姓名：_____ 英文名：_____

专业：_____ 年级：_____

E-mail：_____ MSN/QQ：_____

项目信息

带队教师：_____ 联系方式：_____

美国协调员：_____ 联系方式：_____

项目地点：_____

所属团队：_____ 小组编号：_____

项目时间：_____ 年 _____ 月 _____ 日 至 _____ 年 _____ 月 _____ 日

项目概括

青年师生赴美社会调研项目，符合国家高等素质教育要求，是中国高等院校社会实践的重要组成部分。项目提倡青年师生运用所学知识，以科学方法论为指导，对有关社会现象或社会问题，深入实际进行调查研究，从而对调查对象的起因、行成和发展态势做出科学描述。项目以中美文化调查与对比为特色，借助美邦国际的自身机构性质及背景优势，为中国高等院校的青年师生提供了赴美开展社会调研的平台，并为对美国文化有浓厚兴趣的参与者提供一个踏上美国国土的机会。

青年师生赴美社会调研项目的宗旨包括两点：

第一大宗旨，为中国高校青年师生提供赴美学术提高及文化交流的平台。

项目针对中国高校青年教师及在校青年学生两大群体，这两大群体不仅是构成中国高校体系的重要组成部分，并且是中国高校未来发展的主要推动力。

第二大宗旨，为中国高校所有专业创造赴美学术提高和实践的机会。

赴美社会调研项目是一个普适于任何专业的社会性调研项目，社会性是项目的特点，中美差异与比较是项目的核心。社会是一切专业实现其价值的舞台，任何专业都可以在社会这个平台上得到价值的验证和提高。

青年师生赴美社会调研项目不同于国内的社会调研项目，项目立足于一系列在美期间的调研活动及美国家庭生活，调研背景基于真实的美式生活与语言环境。通过在美的短期生活，自身的体验与努力，在项目结束后，收获一份真实的美国生活经验、一份宝贵的亲情与友情、一份纯正的美语锻炼，从而凝结成一份真实社会调研报告和一手数据。为参与者自身能力的提高、阅历的增加、学业的促进提供了宝贵的机会。

项目过程中，参与者通过丰富多彩的社会调研活动、针对性强的英文讨论与分享课程、美国民风民俗的交流活动、顶尖名校的参观考察、知名景点的旅行游览。通过对美国文化的深度体验，参与者不仅可以全面细致地开展调研活动，而且可以通过这短短几周的活动与美国家庭结交了终生的友谊。美国人民也将从参与者身上看到东方文化的缩影，感受到中国人民的友好感情，从而促进国际社会文化之间的相互理解和国民之间的友好交流。

赴美社会调研，与常见的社会调研最大的区别就是“身处异国”，需要参与者具备乐观、开放的心态，对美国文化具有浓厚兴趣，勇于挑战异国文化。通过真实的美国生活，获取真实准确的调研数据，为今后的工作及学业提供充实有力的数据支撑。赴美社会调研项目具有科学有效的安排及计划，设立七大调研课题及主题文化交流活动，从美国不同层面进行深入研究及体验式调查，并通过丰富多彩的活动方式而得到充分体现。

目 录

项目概括	2
项目操作指导	4
课题 A 中美教育体系与教学环境的调研比较	6
a 大学访问及文化交流活动	
b 基础教育调研活动	
课题 B 中美医疗机构及医疗保障体系的调研比较	18
a 美国医疗设施的建设情况调研活动	
b 中美医疗保障体系差异的调查与比较	
课题 C 中美公益组织及志愿者服务的调研比较	25
a 美国公益组织及机构的建设情况调研活动	
b 中美志愿者服务理念差异的调查与比较	
课题 D 中美社会职能体系的调研比较	31
a 美国社会职能机构设施的建设情况调研活动	
b 中美社会职能体系服务理念差异调查与比较	
课题 E 美国知名企业的体验与考察	37
a 美国知名企业的建设情况调研活动	
b 美国知名企业人性化管理的调查与比较	
课题 F 美国家庭结构及日常生活的体验与考察	43
a 美国家庭结构的体验与考察活动	
b 中美家庭生活习惯差异的调查与比较	
课题 G 中国文化传播与展示活动	50
a 主题晚会的筹备与组织活动	
b 中美文化的传播和交流	
课题 H 院校自主设定社会调研课题	56
附件 往期调研团报告节选	60
附件 日程安排	70
附件 特别告知	72
附件 调查问卷	74

项目操作指导

根据调研目的的不同，项目为参与者使用多种调研方法提供了宝贵的实践平台，例如：文献研究法¹、实地观察法²、问卷调查法³、谈话调查法⁴、亲身体验法⁵等方式。参与者可在赴美之前选择相关的调研题目，收集相关素材及资料，设计相关的调研问卷，准备多种调研方法。赴美后通过团队合作、独立调研等方式收集数据。在项目期间凝结成为一份详细有力的调研报告。以下对赴美社会调研的方式和方法做出相关描述，参与者可作为借鉴之用。

第一阶段，前期准备。

文献研究法¹。文献研究法是指研究者运用科学的方法收集与研究有关的各种文献资料，以便对研究对象进行深入的、历史的、多层次的、多方面的考察和分析。一般来说，文献的分类为书面文献、图像文献、有声文献。对于赴美社会调研来说，文献研究法的重要意义在于针对调研课题，有方向性的收集相关书面及图像文件，用于对美国社会及生活的前期了解和中美差异对比，另一个重要意义在于项目期间展示和说明中国文化。

问卷调查法³。调研问卷就是为了调查研究而设计的问题表格，是为了达到调研目的和收集必要数据而设计的一系列问题。故问卷调查法是调研过程中最常见的方法，也是最容易达到目的的方法。一份好的调研问卷可以使调研工作事半功倍。故调研问卷的设计要注意以下几点：

- 1) 在问卷设计中要避免过度披露调研的目的和要达到的目标。否则调研对象会顺着你的思路回答问题，从而影响数据质量。
- 2) 在设计调研问卷的时候要明确题目，也就是让调查对象在回答问题之前，对你要调研的内容有一个明确的认知。
- 3) 调研问卷中的问题要避免开放性的问题，尽量选择封闭性、易理解的问题，从而降低调研对象的疲劳感和提高兴趣度。
- 4) 调研问卷的问题尽量避免涉及到隐私的话题，避免调研对象产生反感和抵触心理。因为在美国人观念中，个人隐私的谈及是非常避讳的。
- 5) 最后，准备一些有中国特色的小礼物，是调动调研对象积极性的好办法，同时也是增进友谊的良好方式。

赴美前准备物品。赴美前我们除了上述准备工作，还需要带上哪些调研必要的物品呢？

- 1) 照相机或 DV。作为记录所见所闻和调研资料的必需装备。
- 2) 随身记事本或素描本。随手写写、随笔画画，你会发现它比照片更有意义。
- 3) 笔记本电脑（非必备）。为了减轻行李重量的同学需要考虑一下。
- 4) 中国特色小礼物。俗话说礼多人不怪，中国作为礼仪之邦，礼节是必不可少的。中国特色的京剧脸谱、剪纸、纸扇、桃木吊坠既轻巧又便宜，实乃异国旅行、馈赠朋友的必备物品。
- 5) 个人才艺。此次活动，我们差不多要参加 3 个 PARTY，无论是欢迎 PARTY 还是告别 PARTY，以至于主题晚会 PARTY，展示参与者才艺的机会可真的是很多，所以大家必须需要准备 1-2 个才艺。如果你多才多艺，请不要吝啬。建议带有中国特

色，唱歌、乐器（设备自备）、典故（翻译成英文哦）、游戏等等。

第二阶段，赴美开展调研。

青年师生赴美社会调研项目的开展平台是社区调研活动及美国家庭生活，这也是本项目的特色。例如只有深入到美国家庭中，才可能真正体会到美国老百姓的生活与习惯，关于美国社会及家庭生活方方面面的调研才更加真实和具有说服力。赴美开展调研的方法有如下建议：

实地观察法²。就是以耳闻目睹的方式，实地了解研究对象的行为。研究者运用观察法研究社会现象、收集研究资料时，要遵循全方位和实事求是的原则，并且要注意细节，做好观察记录，明确观察范围但不遗漏偶然事件，还要将观察到的现象与理论联系起来，具有一定的研究敏感性。

谈话调查法⁴。也可以称作访谈法，是调查者通过与被调查者通过面谈口问的形式来搜集研究资料的一种方法。访谈法一般分为个别访谈和集团访谈两种类型。例如医疗机构的调研活动，为了获取诊断程序方面的资料，我们一般采取个别访谈的方式。而与美国家庭成员的沟通与了解，通过日常生活的观察和谈话获得信息，通过集体访谈和调研问卷的形式是获得调研数据的最佳方式。

亲身体验法⁵。亲自参与美国社会活动及日常生活活动，亲自感受美国文化对于调研项目来说有着至关重要的意义。项目中包括多方面的社会活动，通过社会活动获得信息，同样社会活动是增进对社会成员了解的良好渠道。项目中包含了中美文化交流活动及志愿者活动，这都是增进中美彼此了解互通的渠道。多交流多沟通不仅仅可以获得你想要的信息，而且对于个人能力的提高也会有很大的帮助。

项目隐含的另一大收获是，亲情和友情。对于今后有志于赴美留学和赴美工作的您，一份真挚的亲情和友情是可以让您终生受益的。

第三阶段，资料整理与归纳。

分组讨论及资料整理。分组进行讨论并对资料进行整理，不仅仅是对调研课题的讨论，更是对资料的整理，对思路的整理，更是对调研成果的提炼和升华的过程。在这一过程中一般遵循以下三步思路，循序渐进，即可撰写成一份强大而有价值的调研报告。

- 1) 第一步是描述性的。分组讨论首先要描述调研课题的内容，以及在调研活动中的感受和体会。核心思想是描述被调研目标的状态，即关于 **what** 的问题。例如针对调研课题你看到了什么？统计了哪些方面的数据？发现中美之间最大的差异是什么？
- 2) 第二步是探索性的。分组进一步讨论被调研目标的各变量之间的关系，以及为什么会产生这种现象，即关于 **why** 的问题。在初期研究中，您往往对 **what** 感兴趣，有趣的是，渐渐您就会对 **why** 兴趣。这种调研方法往往在第一类的基础中继续研究被调研目标变量之间的相关性。例如，为什么中美教育理念存在如此巨大的差异？此阶段是发挥和锻炼您判断力和分析力的时刻。
- 3) 第三步是验证性的。前期有意识地去采集的数据，基本可以对您的调研题目提供比较完善的论据支持，在这个阶段可以在您的调研报告中作为验证的支撑，从而凝结成为一份有价值的报告。在此份报告中，我强烈推荐您使用分析类图表和现场图片的方式充实您的报告，图文结合一定会让您的报告生动精彩！

课题 A 中美教育观念与教学环境的调研比较

美国教育概述：

教育是立国的根本。美国作为世界上无与伦比的经济科技强国，在诸多方面领先于世界，经济长期繁盛和持续发展，以只占世界不到 5% 的人口数量囊括 70% 以上的诺贝尔奖；在世界 500 强企业中，美国独占其中 249 个，以一国之力占有世界半壁江山；而企业持续的创新精神更是首屈一指，这一切均源于美国的教育傲视群雄。美国教育体系是如何发挥作用的，是世界各国教育界持续讨论的重要课题。

目前，中美教育差异对比众说纷纭，抛开专家意见不谈，作为中国教育的实施者和实际感受者，青年教师及学生，实地深入体验并感受总结美国教育体系是一切的基础，在实际过程中审视中美双方教育优缺点，探索既能适应中国社会又能汲取世界教育精华的教育改革模式，并逐渐形成自己观点，是本次教育体系调研的首要任务。回国后，参与调研活动的师生将在广泛的基础层面和理论层面，推动我国教育改革。

A 大学访问及文化交流活动

交流活动内容：

1. 美国大学的参观；
2. 中国大学的宣传；
3. 美国学生对于中国文化的了解；

活动实施方法：

1. 文献研究法（前期资料收集）；
2. 实地观察法；
3. 访谈法；
4. 调查问卷法。

活动地点：

美国大学

活动方式：

以个人或小组为单位，以亲身体验及交流为主要考察方式。

活动指导：

1. 在国内期间，收集整理自己所在学校的相关资料，作为在美期间的展示及交流使用。
2. 此次美国大学文化交流活动重点之一是体验美国一流大学学习环境及学习氛围；
3. 此次美国大学文化交流活动重点之二是展示中国大学及大学生特色。

交流内容：

学习环境及氛围方面

我们活动所在的这所美国大学的名称是什么？

回答：

这所大学中最有代表性的建筑是什么？它对于这所大学来说最重要的意义是什么？

同样，你所在的中国大学最有代表性的建筑是什么呢？请配合图片说明

中国：

美国：

请描述你对这个美国大学的感受，请举例从某一处环境或某一件硬件设施描述。相比你所在的中国大学来说，你认为美国大学的不同体现在哪里？

中国：

美国：

请描述你对这所美国大学的感受，请从学习氛围方面描述。与你所在的中国大学相比，美国大学和中国大学的差异在什么地方？

中国：

美国：

请举 1-3 个实例，配合图片说明美国大学与你所在中国大学的不同之处。

中国：

美国：

文化交流方面

在校园内找到一位被访者，结合国内收集的资料，向他介绍你所在的大学，需要提供被访者简要介绍及合影；

被访者资料：

在校园内找到一位被访者，和他聊聊美国大学的申请技巧，并详细记录；
被访者资料：

回答：

在校园内找到一位被访者，和他聊聊美国学生如何度过每天的校园生活、以及如何安排课余活动；
被访者资料：

回答：

讨论活动：

活动场地：学习中心

1. 环节一（分组讨论及分享）
美国协调员及带队老师给每个小组设定一个题目，各小组分组讨论，并准备发言内容。
本环节用时需控制在 30 分钟。
2. 环节二（总结环节）
小组成员对小组题目进行总结并记录在调研手册中。
本环节用时需控制在 30 分钟。请用中文填写。
3. 环节三（发言及点评环节）
每个小组选派 2-3 名同学对活动内容及调研内容进行发言。
每个小组发言用时需控制在 20 分钟。请用英语描述。
美国协调员及带队老师对每小组发言进行点评。
本环节总用时需控制在 90 分钟。
4. 环节四（自由提问及交流环节）
美国协调员、带队老师、学生自由提问并交流，对调研内容进行补充。
本环节用时需控制在 30 分钟。

小组1 发言纪要（小组2 的成员均需记录并适当写下个人观点）

题目：

发言人：

主要观点：

老师点评：

个人观点：

小组2 发言纪要（小组1 的成员均需记录并适当写下个人观点）

题目：

发言人：

主要观点：

老师点评：

个人观点：

B 基础教育调研活动

调研方向：

- 1、 教学环境调研；
- 2、 教学方式调研及比较；

调研内容：

1. 美国教学设施的建设情况；
2. 美式教学氛围概况；
3. 美国教学方式与中国的差别之处；
4. 美国教育理念与中国的差别之处；

调研方法：

1. 文献研究法（前期资料收集）；
2. 实地观察法；
3. 访谈法；
4. 问卷调查法；

调研地点：

社区学校，美国中学、小学、幼儿园或学前班

活动方式：

以分组进行的方式，分别开展不同的调查课题。

调研指导：

1. 在国内期间，收集相关美国教育的资料，可通过网络或图书等渠道。另外需要准备国内教育的相关资料，如学校环境照片、课堂情况、专业概述、课余生活等，作为在美期间的展示及交流使用。
2. 在美国调研实施场地范围内，听从指导老师安排，有序进行调研活动，记录一切有价值的数据和情景，作为讲评、讨论及分析使用。
3. 调研实施期间需要携带调研报告册、笔、相机DV、便于携带的小礼品。
4. 美国家庭生活期间（尤其是周末）是使用访谈法和问卷调查法的最佳机会，请务必合理利用。

调研内容：

教学设施方面

活动所在的学校名称是什么？

回答：

被访问学校的整体面积大约为多少？其中教学楼面积为多大？对比你所就读的中国学校

中国：

美国：

学校为封闭式，还是开敞式？学校绿化面积占整体面积的百分比？对比你所就读的中国学校

中国：

美国：

学校标志性建筑是什么？请配合照片说明

回答：

学校的体育设施建设情况？对比你所就读的中国学校

中国：

美国：

学校娱乐设施情况？对比你所就读的中国学校

中国：

美国：

学校是否有学生公寓？如果有大概可以容纳多少学生？对比你所就读的中国学校

中国：

美国：

学校就餐环境如何？对比你所就读的中国学校

中国：

美国：

教学安排方面

学校性质是什么，公立？私立？

回答：

学校在校学生数量为多少？在校生的年龄段是什么？对比你所就读的中国学校

中国：

美国：

学校分为几个年级，分别为多少人？学校分为哪些专业，分别为多少人？对比你所就读的中国学校

中国：

美国：

请选择其中一种专业或是一个年级，列出课程安排。

回答：

学生可否按照自身兴趣进行选课？请列出 5 种与中国同等学校不同的课程。

中国：

美国：

学生平均每天课程数量为多少？学生单节课课程时间为多久？对比你所就读的中国学校

中国：

美国：

学生课余生活如何安排？请配合图片说明。对比你所就读的中国学校

中国：

美国：

学校是否有校队，例如兴趣小组、体育队伍、社团等，请举例说明。

回答：

学校有哪些方面的荣誉？请描述一个有代表性的事迹并配合图片说明。

回答：

美国学校与中国同等级别学校的最大不同之处是什么？

回答：

教学理念深度调研

学生毕业后如何申请下一级别的学校？

回答：

适龄学生选择学校的途径有哪些？相比中国适龄学生择校制度，你认为优缺点在何处？

回答：

在美国学生对专业的选择上，美国家长是否会干预，或起到决定性作用？美国家长通常是如何对待和解决此类问题的？

回答：

找到一位被访者，配合资料与被访者描述中国教学环境与教育方式，找出 1-3 点中美教育最大的不同之处，并描述。需要提供被访者简要介绍及合影。

被访者资料：

回答：

讨论活动：

活动场地：学习中心

1. 环节一（分组讨论及分享）

美国协调员及带队老师给每个小组设定一个题目，各小组分组讨论，并准备发言内容。
本环节用时需控制在 30 分钟。

2. 环节二（总结环节）

小组成员对小组题目进行总结并记录在调研手册中。
本环节用时需控制在 30 分钟。请用中文填写。

3. 环节三（发言及点评环节）

每个小组选派 2-3 名同学对活动内容及调研内容进行发言。
每个小组发言用时需控制在 20 分钟。请用英语描述。
美国协调员及带队老师对每小组发言进行点评。
本环节总用时需控制在 90 分钟。

4. 环节四（自由提问及交流环节）

美国协调员、带队老师、学生自由提问并交流，对调研内容进行补充。
本环节用时需控制在 30 分钟。

小组1 发言纪要（小组2 的成员均需记录并适当写下个人观点）

题目：

发言人：

主要观点：

老师点评：

个人观点：

小组2 发言纪要（小组1 的成员均需记录并适当写下个人观点）

题目：

发言人：

主要观点：

老师点评：

个人观点：

课题 B 中美医疗机构及医疗保障体系的调研比较

美国医疗机构及医疗保障体系的概述：

作为世界上经济最为发达的国家，美国实行了以医疗保险为核心、具有自身独特性的医疗保障制度，这种制度在 50 多年的变迁过程中也产生了许多问题引起了美国历届政府持续而艰难的改革。他们的改革理念及改革措施也许能够对当前中国城乡医疗保障制度的建立健全提供一些有益的借鉴。

对比中美两国的基础国民医疗保障体系特征，观察各自体系中的政策设立、政府作用、经费来源、保障覆盖范围、环节设立及相互制约等因素，深入社区选取样本调查在具体国民中的体现，并延伸横向对比世界范围内不同国家保障体系优缺点。

调研方向：

1. 医疗机构环境调研；
2. 医疗保障体系调研及比较；

调研内容：

1. 该机构设施的建设情况；
2. 美国医疗机构设施建设与中国的差别之处；
3. 美国医疗保障体系与中国的差别之处；

调研方法：

1. 文献研究法（前期资料收集）；
2. 实地观察法；
3. 访谈法；
4. 问卷调查法；

调研地点：

美国社区相关医疗保健机构

活动方式：

以分组进行的方式，分别开展不同的调查课题。

调研指导：

1. 在国内期间，收集相关美国医疗机构及体系的资料，可通过网络或图书等渠道。另外需要准备中国国内医疗机构及体系的相关资料，如医院或保健中心建设情况、服务流程等，作为在美期间的展示及交流使用。
2. 在美国调研实施场地范围内，听从指导老师安排，有序进行调研活动，记录一切有价值的数据和情景，作为讲评、讨论及分析使用。
3. 调研实施期间需要携带调研报告册、笔、相机DV、便于携带的小礼品。
4. 美国家庭生活期间（尤其是周末）是使用访谈法和问卷调查法的最佳机会，请务必合理利用。

调研活动：

活动场地：社区医疗保健中心

硬件设施方面

活动所调研的医疗机构名称是什么？

回答：

该机构整体面积大约为多少？该机构由哪几个部分组成？分别是什么？对比中国同级别医疗机构

中国：

美国：

踏入这个机构的时候，你最大的感触是什么？和你想象中的有什么差别？对比中国同级别医疗机构

中国：

美国：

该机构周围环境如何？与中国同等类型的机构相比，你觉得在环境方面最大的区别在何处？

中国：

美国：

该机构距离闹市区和居民区距离如何？与中国同等类型的机构相比，你觉得最大的区别在何处？

中国：

美国：

该医疗机构常用的医疗设施有哪些？请配合照片举例 3-5 个。这些设施与中国同等类型的机构相比较，有哪些不同之处？

中国：

美国：

该机构是否有急诊或急救功能？

回答：

工作职能方面

该机构办公人员数量为多少？

回答：

该机构是综合性治疗机构？还是专科类治疗机构？与中国同等类型的医疗机构相比有哪些相同和区别之处？

中国：

美国：

该机构医生数量为多少？其它护理人员数量为多少？对比中国同级别医疗机构

中国：

美国：

该机构是否有住院理疗功能？如果有，病床数量为多少？对比中国同级别医疗机构

中国：

美国：

请举出一个职能部门，配合照片简要描述该部门职责。与中国同等类型的医疗机构相比，你觉得在工作职能方面最大的区别在何处？有何优点？有何缺点？

中国：

美国：

请设想一种医疗需求或急诊，找相关人员了解服务流程，并记录下来。

回答：

在处理医疗需求或急诊的流程方面，你觉得与中国同等机构的最大不同之处是什么？最值得我们借鉴和深思的地方有哪些？

中国：

美国：

请描述该医疗机构就诊流程，并指出与中国同等机构的不同之处？

中国：

美国：

深度调研方面

找到一位被访者，配合资料向他描述中国同类医疗机构的状况，找出 1-3 点中美此类机构最大的不同之处，并描述。需要提供被访者简要介绍及合影。

中国：

美国：

请通过美国家庭或其它途径了解美国医疗保险的种类，并调查何种保险购买人群最大？

回答：

讨论活动：

活动场地：学习中心

1. 环节一（分组讨论及分享）

美国协调员及带队老师给每个小组设定一个题目，各小组分组讨论，并准备发言内容。
本环节用时需控制在 30 分钟。

2. 环节二（总结环节）

小组成员对小组题目进行总结并记录在调研手册中。
本环节用时需控制在 30 分钟。请用中文填写。

3. 环节三（发言及点评环节）

每个小组选派 2-3 名同学对活动内容及调研内容进行发言。
每个小组发言用时需控制在 20 分钟。请用英语描述。
美国协调员及带队老师对每小组发言进行点评。
本环节总用时需控制在 90 分钟。

4. 环节四（自由提问及交流环节）

美国协调员、带队老师、学生自由提问并交流，对调研内容进行补充。
本环节用时需控制在 30 分钟。

小组1 发言纪要（小组2 的成员均需记录并适当写下个人观点）

题目：

发言人：

主要观点：

老师点评：

个人观点：

小组2 发言纪要（小组1 的成员均需记录并适当写下个人观点）

题目：

发言人：

主要观点：

老师点评：

个人观点：

课题 C 中美公益组织及志愿者服务的调研比较

美国公益组织或机构概述：

在美国，各类志愿者服务活动广泛普及。据悉，全美有 50% 的成年人和 70% 的大学生参加各种类型的社区志愿服务活动，主要包括照顾老人、儿童、病人、残疾人和单亲家庭等。此外，救助中心每年也都有几百名大学生在进行义务活动，服务内容包括免费送午餐、咨询服务、打安慰电话等等。美国社区志愿活动的标准是，每个志愿者每周要参加无偿社区服务工作 4 小时。

对比中美两国之间国民对志愿者和义工的定义，以及如何在国民教育中将服务社会、贡献社会落到实处，并具有可操作性，最终形成社会整体的氛围与个人习惯等。如何将志愿者服务变成生活中的常态，并在社会结构中起到积极的补充作用。

调研方向：

1. 公益组织或机构环境调研；
2. 志愿者服务理念调研及比较；

调研内容：

1. 该机构设施的建设情况；
2. 美国公益机构设施建设与中国的差别之处；
3. 美国志愿者服务理念与中国的差别之处；

调研方法：

1. 文献研究法（前期资料收集）；
2. 实地观察法；
3. 访谈法；
4. 问卷调查法；

调研地点：

美国社区相关公益组织或机构

活动方式：

以分组进行的方式，分别开展不同的调查课题。

调研指导：

1. 在国内期间，收集相关美国机构的资料，可通过网络或图书等渠道。另外需要准备中国国内公益组织的相关资料，如养老院、老年活动中心情况、服务流程等，作为在美期间的展示及交流使用。
2. 在美国调研实施场地范围内，听从指导老师安排，有序进行调研活动，记录一切有价值的数据和情景，作为讲评、讨论及分析使用。
3. 调研实施期间需要携带调研报告册、笔、相机DV、便于携带的小礼品。
4. 美国家庭生活期间（尤其是周末）是使用访谈法和问卷调查法的最佳机会，请务必合理利用。

活动场地：敬老院/老年活动中心

调研活动：

硬件设施方面

活动所调研的公益机构名称是什么？

回答：

该机构整体面积大约为多少？该机构由哪几个部分组成？分别是什么？

回答：

踏入这个机构的时候，你最大的感触是什么？和你想象中的有什么差别？

回答：

该机构周围环境如何？与中国同等类型的机构相比，你觉得在环境方面最大的区别在何处？

中国：

美国：

该机构距离闹市区和居民区距离如何？与中国同等类型的机构相比，你觉得最大的区别在何处？

中国：

美国：

该服务机构常用的服务设施有哪些？请配合照片举例 3-5 个。这些设施与中国同等类型的机构相比较，有哪些不同之处？

中国：

美国：

工作职能方面

该机构办公人员数量为多少？

回答：

该机构被服务人员对象是谁？

回答：

该机构被服务人员数量为多少？所占比例最大的为哪个年龄段的人群？

回答：

请举出一个职能部门，配合照片简要描述该部门职责。与中国同等类型的服务机构相比，你觉得在工作职能方面最大的区别在何处？有何优点？有何缺点？

中国：

美国：

请设想一种服务要求，找相关人员了解服务流程，并记录下来。

回答：

在处理服务要求的流程方面，你觉得与中国同等机构的最大不同之处是什么？最值得我们借鉴和深思的地方有哪些？

中国：

美国：

该机构有哪些方面感人故事吗？请描述一个有代表性的事迹并配合图片说明。

回答：

深度调研方面

找到一位被访者，配合资料向他描述中国同类机构的被服务人群的生活状态，找出 1-3 点中美此类机构最大的不同之处，并描述。需要提供被访者简要介绍及合影。

中国：

美国：

讨论活动：

活动场地：学习中心

1. 环节一（分组讨论及分享）

美国协调员及带队老师给每个小组设定一个题目，各小组分组讨论，并准备发言内容。

本环节用时需控制在 30 分钟。

2. 环节二（总结环节）

小组成员对小组题目进行总结并记录在调研手册中。

本环节用时需控制在 30 分钟。请用中文填写。

3. 环节三（发言及点评环节）

每个小组选派 2-3 名同学对活动内容及调研内容进行发言。

每个小组发言用时需控制在 20 分钟。请用英语描述。

美国协调员及带队老师对每小组发言进行点评。

本环节总用时需控制在 90 分钟。

4. 环节四（自由提问及交流环节）

美国协调员、带队老师、学生自由提问并交流，对调研内容进行补充。

本环节用时需控制在 30 分钟。

小组1 发言纪要（小组2 的成员均需记录并适当写下个人观点）

题目：

发言人：

主要观点：

老师点评：

个人观点：

小组2 发言纪要（小组1 的成员均需记录并适当写下个人观点）

题目：

发言人：

主要观点：

老师点评：

个人观点：

课题 D 中美社会职能体系的调研比较

美国社会职能体系及机构概述：

美国的社会职能机构源于社区的发展，其基本宗旨是满足社区居民各方面的需要。目前，美国共有相关社会职能机构或组织约 100 万个左右，遍布全国大中城市的各个社区内。美国的社会职能机构机构，尤其是警察局和消防局对于维护国家安全和社会稳定，保障人民安定幸福的生活所发挥的重要作用。

对比中美两国间社会职能体系。访问考察警察局、邮局、消防局等社会职能部门的隶属结构、管辖范围、人员招募、经费来源、专业装备等各个方面，总结在维护社会秩序、打击各种刑事犯罪、处理突发事件的社会职能体系的差异。

调研方向：

1. 社会职能机构环境调研；
2. 社会职能机构的服务理念调研及比较；

调研内容：

1. 美国社会职能机构设施的建设情况；
2. 美国社会职能机构设施建设与中国的差别之处；
3. 美国社会职能机构服务理念与中国的差别之处；

调研方法：

1. 文献研究法（前期资料收集）；
2. 实地观察法；
3. 访谈法；
4. 问卷调查法；

调研地点：

美国社会职能机构，警察局、消防局

活动方式：

以分组进行的方式，分别开展不同的调查课题。

调研指导：

1. 在国内期间，收集相关美国社会职能机构的资料，可通过网络或图书等渠道。另外需要准备中国国内社区服务机构的相关资料，如警察局、消防局环境照片、设备情况、服务流程、英雄事迹等，作为在美期间的展示及交流使用。
2. 在美国调研实施场地范围内，听从指导老师安排，有序进行调研活动，记录一切有价值的数据和情景，作为讲评、讨论及分析使用。
3. 调研实施期间需要携带调研报告册、笔、相机DV、便于携带的小礼品。
4. 美国家庭生活期间（尤其是周末）是使用访谈法和问卷调查法的最佳机会，请务必合理利用。

调研活动：

活动场地：社区消防局/警察局

硬件设施方面

活动所调研的社会职能机构名称是什么？

回答：

该机构整体面积大约为多少？其中办公面积为多大？对比中国的同等机构

中国：

美国：

该机构的办公环境如何？与中国同等类型的服务机构相比，你觉得在办公环境方面最大的区别在何处？

中国：

美国：

该服务机构周围环境如何？与中国同等类型的服务机构相比，你觉得在环境方面最大的区别在何处？

中国：

美国：

该服务机构距离闹市区和居民区距离如何？与中国同等类型的服务机构相比，你觉得最大的区别在何处？

中国：

美国：

该服务机构常用的服务设备有哪些？请配合照片举例 3-5 个。这些设施或设备与中国同等类型的机构相比较，有哪些不同之处？

中国：

美国：

工作职能方面

该机构办公人员数量为多少？

回答：

该机构职能部门有哪些？

回答：

请举出一个职能部门，配合照片简要描述该部门职责。与中国同等类型的服务机构相比，你觉得在工作职能方面最大的区别在何处？有何优点？有何缺点？

中国：

美国：

请设想一种突发事件，找相关人员了解处理流程，并记录下来。

中国：

美国：

在处理突发事件的流程方面，你觉得与中国同等机构的最大不同之处是什么？最值得我们借鉴和深思的地方有哪些？

中国：

美国：

该机构有哪些方面的荣誉或英雄事迹？请描述一个有代表性的事迹并配合图片说明。

回答：

深度调研方面

找到一位被访者，了解美国社会职能机构是如何给民众普及在相关安全知识的。在中国我们了解相关知识的渠道是什么？和美国有什么差别？

中国：

美国：

讨论活动：

活动场地：学习中心

1. 环节一（分组讨论及分享）

美国协调员及带队老师给每个小组设定一个题目，各小组分组讨论，并准备发言内容。
本环节用时需控制在 30 分钟。

2. 环节二（总结环节）

小组成员对小组题目进行总结并记录在调研手册中。
本环节用时需控制在 30 分钟。请用中文填写。

3. 环节三（发言及点评环节）

每个小组选派 2-3 名同学对活动内容及调研内容进行发言。
每个小组发言用时需控制在 20 分钟。请用英语描述。
美国协调员及带队老师对每小组发言进行点评。
本环节总用时需控制在 90 分钟。

4. 环节四（自由提问及交流环节）

美国协调员、带队老师、学生自由提问并交流，对调研内容进行补充。
本环节用时需控制在 30 分钟。

小组1 发言纪要（小组2 的成员均需记录并适当写下个人观点）

题目：

发言人：

主要观点：

老师点评：

个人观点：

小组2 发言纪要（小组1 的成员均需记录并适当写下个人观点）

题目：

发言人：

主要观点：

老师点评：

个人观点：

课题 E 美国知名企业的体验与考察

知名企业调研概述：

对比中美两国间公司及企业文化的差异。在企业持续创新能力、管理方式、团队氛围、内部文化塑造、销售模式、客户管理、产品体验等等诸多方面体验考察差异及优缺点。在众多企业文化及品牌建设成果突出的美国企业中，最具代表性的企业群体是美国的主题公园类企业，大型主题公园是一个区域文化产业的标志和龙头项目。

主题公园(Theme park)是指过山车、景观、表演和建筑围绕一个或一组主题而建的娱乐公园。它是为满足旅游者日益多样化的休闲娱乐需求与选择而建造的一种具有创意性游园线索和策划性活动方式的现代旅游目的地形态，是一种休闲娱乐产业。

考察内容：

1. 美国主题公园人性化设施的考察；
2. 美国主题公园人性化管理的考察；
3. 中美主题公园的比较；

考察方法：

1. 文献研究法（前期资料收集）；
2. 实地观察法；

调研地点：

美国知名企业（主题公园）

活动方式：

以个人或小组为单位，以亲身体验为主要考察方式。

考察指导：

1. 在国内期间，收集整理美国主题公园相关资料，以及中国主题公园的相关资料，作为在美期间的展示及交流使用。
2. 主题公园类考察相对其它考察活动更加活跃、生动和自由，但注意安全是第一要素。
3. 主题公园内包含很多主题活动，是了解异国文化、娱乐精神的最佳地点，多观察多记录是此次活动的核心要素。

考察活动：

活动场地：美国知名主题公园

人性化设施方面

美国主题公园的名称是什么？请谈谈在你想象中它应该是什么样子。

回答：

这个主题公园所展示的主题是什么？

回答：

你认为在这个主题公园中最有代表性的建筑是什么？请配合图片说明。

回答：

通过你的观察，主题公园有哪些人性化的便民设施？请举出 3-5 个设施，配合图片说明。

回答：

评价一个公共设施和场所是否人性化的一个重要标准是卫生间数量及质量，请描述主题公园的卫生间导向设计、卫生条件等。

回答：

主题公园对于弱势群体服务设施的建设情况如何？请举例并配合照片说明。

回答：

请描述你对这个主题公园的感受，请从环境、硬件设施角度描述。

回答：

人性化管理方面

主题公园的购票及入园流程是怎样的？费用是怎样的？

回答：

主题公园热门游乐设施的等候区设计与管理有何先进之处？请配合图片说明

回答：

主题公园导向设计是否明确且容易寻找？请配合图片说明

回答：

主题公园对于残障人士的特殊服务和关怀体现在哪些方面？请举例说明

回答：

美国主题公园与中国类似公园的最大不同之处是什么？请从管理角度描述。

中国：

美国：

深度调研方面

迪斯尼并不只有乐园或是动画片，它拥有一整套成熟而完整的品牌体系，是一个庞大的娱乐产业。请想一下在你的印象中，它所涉及到的产品。

回答：

想到迪斯尼，你一定会想到米老鼠、唐老鸭，除此之外你还知道哪些动画人物呢？

回答：

迪斯尼品牌价值约 292.51 亿美元，在世界 100 强品牌排名为第 9 位。谈谈你对迪斯尼品牌发展如此成功的理解，你认为它与中国娱乐品牌发展最大的区别以及借鉴之处是什么？建议与近几年国内动画最知名品牌“喜羊羊”做对比。

回答：

讨论活动：

活动场地：学习中心

1. 环节一（分组讨论及分享）

美国协调员及带队老师给每个小组设定一个题目，各小组分组讨论，并准备发言内容。
本环节用时需控制在 30 分钟。

2. 环节二（总结环节）

小组成员对小组题目进行总结并记录在调研手册中。
本环节用时需控制在 30 分钟。请用中文填写。

3. 环节三（发言及点评环节）

每个小组选派 2-3 名同学对活动内容及调研内容进行发言。
每个小组发言用时需控制在 20 分钟。请用英语描述。
美国协调员及带队老师对每小组发言进行点评。
本环节总用时需控制在 90 分钟。

4. 环节四（自由提问及交流环节）

美国协调员、带队老师、学生自由提问并交流，对调研内容进行补充。
本环节用时需控制在 30 分钟。

小组1 发言纪要（小组2 的成员均需记录并适当写下个人观点）

题目：

发言人：

主要观点：

老师点评：

个人观点：

小组2 发言纪要（小组1 的成员均需记录并适当写下个人观点）

题目：

发言人：

主要观点：

老师点评：

个人观点：

课题 F 中美家庭结构及日常生活的考察

美国家庭调研概述：

“我们美国生活的很多价值观，首先都是在家庭中陶冶形成的，就像在中国一样，美国的妈妈们、爸爸们疼爱他们的孩子，他们为他们辛勤地劳动，做出牺牲，因为我们相信，下一代的生活总会更好。在我们的家庭中，我们可以找到关爱，可以学习如何负起责任，如何陶冶人格。”以上引用美国前总统布什 2002 年在清华大学的演讲内容。

以社会最基础的细胞结构一家庭为样本，对比中美两国间家庭结构特征，并选取一些特征指标，如 CPI 指数、基尼系数等，考察调研两国与民生息息相关的经济环境差异。

考察内容：

1. 美国家庭结构的考察；
2. 美国家庭日常生活的观察与体验；
3. 中美家庭生活及习惯比较；

考察方法：

1. 文献研究法（前期资料收集）；
2. 实地观察法；
3. 访谈法；
4. 问卷调查法；

调研地点：

美国家庭

活动方式：

以个人为单位，以亲身体验为主要考察方式。

考察指导：

1. 在国内期间，收集整理自己家庭及日常生活相关资料，收集美国人生活习惯及习俗，作为在美期间的展示及交流使用。
2. 建议在美国家庭生活期间，多与家庭成员接触并交流，真正融入美国家庭日常生活。
3. 开放、随和、热情的心态是最基本的生活态度。
4. 真正把自己作为美国家庭的一个成员，是此次活动的一个核心内容。
5. 美国家庭生活期间（尤其是周末）是使用访谈法和问卷调查法的最佳机会，请务必合理利用。

考察活动：

活动场地：美国家庭

硬件设施方面

你所生活的美国家庭居住面积有多大？相比自己的家庭情况

中国：

美国：

美国家庭住房包括哪几个组成部分？例如花园、游泳池、车库、地下室等等。相比自己的家庭情况

中国：

美国：

在整个家庭里，最吸引你的生活设施是什么？请详细描述并配合照片说明。

回答：

周围社区环境如何？请配合照片说明。与你所生活的社区相比，美国社区最大的区别。

中国：

美国：

社区内大约有多少个家庭？相比你所生活的社区情况

中国：

美国：

美国家庭拥有几辆汽车？请配合照片说明？美国家庭购买汽车时的出发点是什么？购买汽车时，美国家庭会考虑哪些方面的因素？相比你的家庭情况。

中国：

美国：

请描述你对所生活的这个美国家庭的感受，请从环境、硬件设施角度描述。

回答：

家庭结构方面

你所在的美国家庭有几个成员？分别为哪几个？请配合照片说明？相比你的家庭情况。

中国：

美国：

美国家庭的父亲是什么工作？性格是怎样的？相比你的家庭情况。

中国：

美国：

美国家庭的母亲是什么工作？性格是怎样的？相比你的家庭情况。

中国：

美国：

美国家庭与中国家庭的最大不同之处是什么？请从家庭结构角度描述。

中国：

美国：

日常生活方面

请简要描述一下每天的早餐、午餐、晚餐。相比你的家庭情况和生活习惯。

中国：

美国：

美国人的饮食结构与中国家庭有哪些不同？

中国：

美国：

美国家庭是如何安排周末生活的？谈谈对于周末安排，中美之间的差异在何处？

中国：

美国：

美国家庭是如何对待生活垃圾分类的？相比中国人生活习惯及你自己的生活习惯

中国：

美国：

在环境保护方面，美国人在日常生活中是如何做的？请举 3 个实例，例如节能、低碳、环保等。

回答：

请谈谈环境保护在中美民众心中最大的差异点是什么？

回答：

深度调研方面

通过在美国家庭生活的这段时间，谈谈最让你感动的时刻。

回答：

通过在美国家庭生活的这段时间，谈谈最让你不习惯的地方，以及你是如何克服和解决的？

回答：

讨论活动：

活动场地：学习中心

1. 环节一（分组讨论及分享）

美国协调员及带队老师给每个小组设定一个题目，各小组分组讨论，并准备发言内容。
本环节用时需控制在 30 分钟。

2. 环节二（总结环节）

小组成员对小组题目进行总结并记录在调研手册中。
本环节用时需控制在 30 分钟。请用中文填写。

3. 环节三（发言及点评环节）

每个小组选派 2-3 名同学对活动内容及调研内容进行发言。
每个小组发言用时需控制在 20 分钟。请用英语描述。
美国协调员及带队老师对每小组发言进行点评。
本环节总用时需控制在 90 分钟。

4. 环节四（自由提问及交流环节）

美国协调员、带队老师、学生自由提问并交流，对调研内容进行补充。
本环节用时需控制在 30 分钟。

小组1 发言纪要（小组2 的成员均需记录并适当写下个人观点）

题目：

发言人：

主要观点：

老师点评：

个人观点：

小组2 发言纪要（小组1 的成员均需记录并适当写下个人观点）

题目：

发言人：

主要观点：

老师点评：

个人观点：

课题 G 中国传统文化传播与展示活动

中国传统文化传播概述：

中华民族历史源远流长，传统文化博大精深，它足以使中国人、海外华人引以荣耀和自豪，它是中华民族的重要凝聚力；另一方面，近代落伍了的中国正在现代化，虽然中国人的思想观念，思维、行为和生活方式都在发生着重大的变化，中国文化也在全方位地转换和发展，但是这种转换和发展本身就是从传统开始的。中国传统文化作为一种文化形态，本身具备文化科学价值。

中国传统文化是一种理性的文化，参与者借助项目提供的平台用把中国传统文化的内涵表达出来，使美国人民真正的理解中国传统文化，这是中美文化交流项目最根本的本质。正确理解把握在普通美国民众心目中，对急速崛起的中国形象认知状况。并利用各种机会和场合，展示和宣传中华民族优良传统及历史文化，树立中国人民优秀的品质形象。

交流活动内容：

1. 中国传统文化主题晚会的筹备；
2. 社区内中国文化的宣传；
3. 加深美国社区居民对中国的了解；

活动地点：

美国社区及社区活动中心

活动方式：

以个人或小组为单位，以筹备、组织、邀请、亲身体验及交流为主要活动方式。

活动指导：

1. 在国内期间，准备相关节日用品及特长，作为在美期间的展示及交流使用。
2. 此次中国传统节日及文化的交流活动重点是展示中国传统文化，弘扬中国文化。

交流活动：

活动场地： 美国社区及社区活动中心

（国内筹备）

1. 请在国内期间准备一些有中国特色的小礼物，如邀请卡、小国旗、剪纸、京剧脸谱等，用于筹备、邀请、赠送时使用；
2. 准备能够展示中国传统文化的图片资料，用于中国文化宣传使用；
3. 请准备一些自己擅长的才艺，如书法、绘画、乐器、音乐、歌舞，或者用英文准备一些中国传统的故事等等；

（美国筹备）

1. 成立筹备组，列出每日计划，以小组为单位分工进行组织工作；
2. 严格按照计划进行，并每日汇报推进情况；
 - 1) 邀请工作，请利用在美的空余时间，邀请社区内邻居及伙伴参加春节 PARTY；
 - 2) 布置工作，包括社区布置、家庭布置、PARTY 现场布置；
 - 3) 节目准备，PARTY 现场节目准备及彩排；
 - 4) 物品准备，PARTY 所需物品准备及购买；
 - 5) 食物准备，亲手制作一些中国食物，供客人品尝。
3. 使用一些小的中国国旗，用来装点美国家庭、PARTY 现场、社区或赠送给社区居民；
4. 准备一面大的中国国旗，让来参加晚会的客人签名留念。

筹备组名单及分工：

	姓名	分工
总负责人		
筹备 1 组		
筹备 2 组		
筹备 3 组		
筹备 4 组		

中国传统文化活动推进计划及完成情况：

月 日

活动计划：

完成情况：

月 日

活动计划：

完成情况：

月 日

活动计划：

完成情况：

月 日

活动计划：

完成情况：

月 日

活动计划：

完成情况：

美邦国际
中国对外友好合作服务中心

活动计划:

完成情況：

活动计划:

完成情况:

月 日

活动计划：

完成情况：

月 日

活动计划：

完成情况：

课题 H 自主课题

课题概述:

调研方向:

调研内容:

调研方法:

调研地点:

活动方式:

调研指导:

活动场地:

调研具体细节：

调研具体细节：

调研具体细节：

往期赴美调研团报告节选



以下是往期调研团调研报告的相关数据分析（节选部分成员报告内容）：

关于美国的环境及美国人环境保护意识

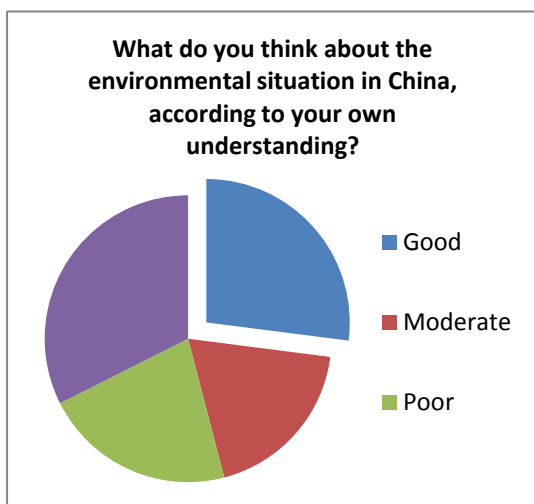
从美国归来，有人问我对美国的印象是什么，我不假思索地提出了两点：一是人少，不像中国那样处处有密集的人群。二是美国环境好，十分重视环境保护。此次活动中，亲眼所见，无论繁华的城市或是宁静的乡村，到处均是蓝天、白云、飞鸟、草青、树绿、花满枝，兔子、松鼠与人嬉戏。人与自然、人与动物和谐相处，构成一个十分宁静而又优美的环境。



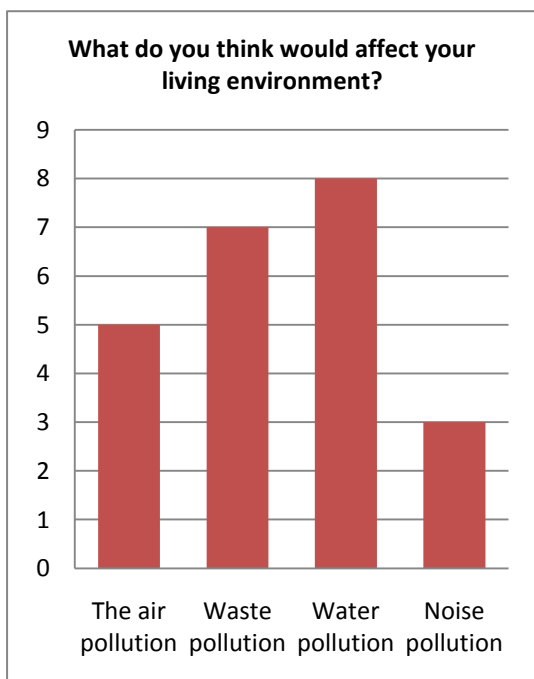
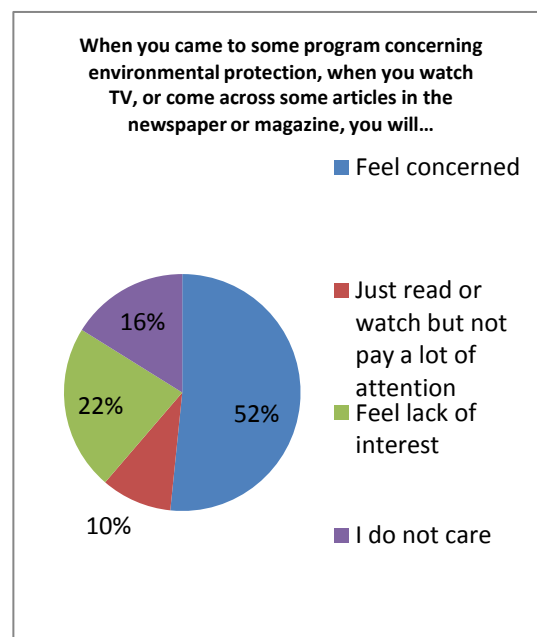
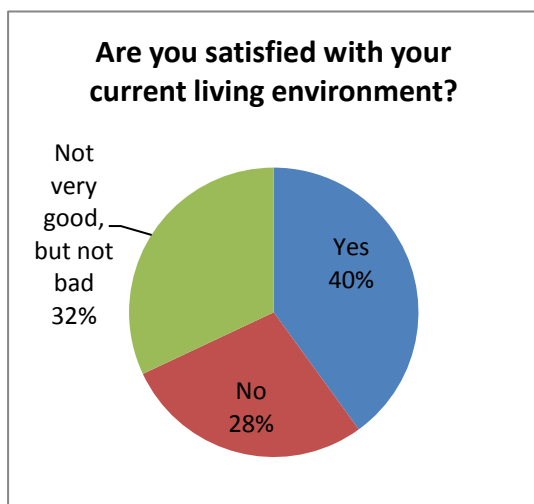
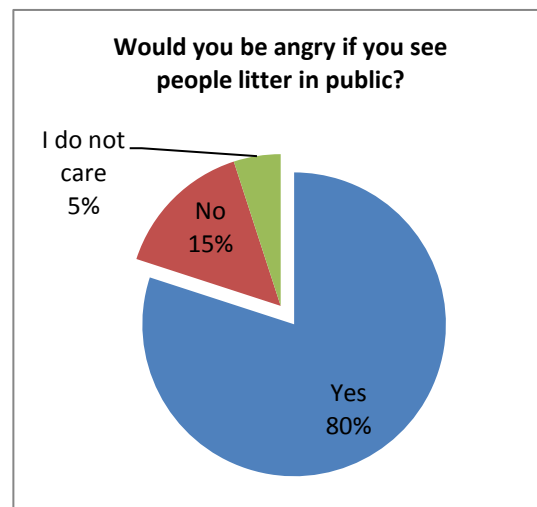
参观访问中，我们深深感受到，美国之所以有良好的环境，是与美国人重视环境保护分不开的。从我们的调研数据中可以看出，美国人的环境保护观念确实要高于我们中国。首先，美国人有自觉的环境保护意识。我们在所生活的社区中，目睹美国人的良好习惯。在社区里住着许多老人，清晨总是看到老人拿着水龙头在浇花。他们时刻关注着周边的环境。有一个老太太外出回来总是站在停车场看看周围的草坪，若是看到有一张纸片，她就会捡起来放入垃圾桶，然后才离开。

此外，美国人特别重视保护动物，将动物作为人类最亲近的朋友加以呵护。正因为美国人重视保护生态环境，所以在美国处处可看到草坪上兔子在奔跑，松鼠在树上跳来跳去，鸽子在飞翔，鸟儿在唱歌，有的甚至在你的窗台筑窝。

社区内家家门前绿树成荫，青草如茵。在节假日，有些市民常常喜欢全家大小或邀请亲朋好友在公园里BBQ，他们边吃边喝、边唱边聊，但事后大家总是将饮料瓶及其他



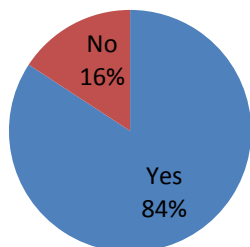
废物一一捡起来，按垃圾分类要求分别放入垃圾桶并将周围环境清扫干净，保持公园优美的环境。美国人牢牢树立一种信念：保护好环境就是保护自身的生存空间。



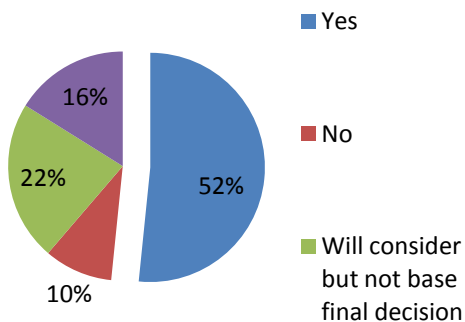
关于美国人生活习惯

到了美国，才知道美国人民也是勤劳的一个民族。以前总认为美国人上班晚，是因为睡懒觉导致的。而实际上却不是这样，美国人通常不会住在城里（住在城里很不安全），一般有经济实力的人，都会住在郊区，有自己的房子，这样环境也很好。工作的地方和生活的地方通常会有一定的距离，开车10来分钟到达工作的地方是最快的，甚至很多人住在离上班很远的地方，有些美国人开车单面要开2、3个小时，如若这样那么就要

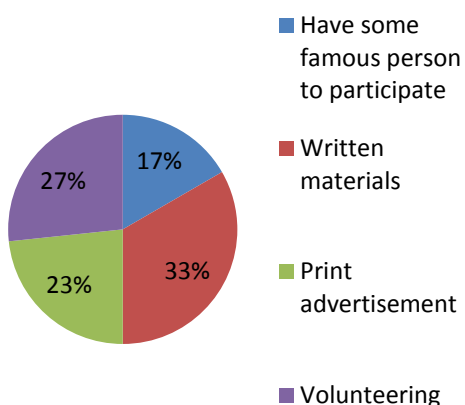
When you buy groceries or other things, will you make the decision based on if they are environmentally friendly?



Are you and your family concerned about the energy conservation and environmental protection when buying the electrical products?



Which way do you think would best promote the idea of protecting the environment and will make you want to participate?



在早上 5、6 点钟从家里开车出发，甚至更早，以防堵车。

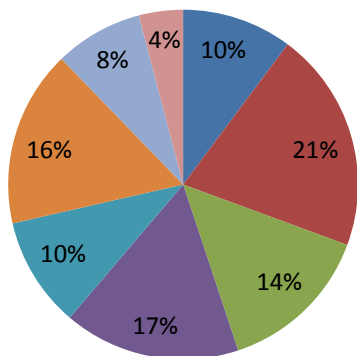
美国人通常是边开车边吃早饭，吃得也相当简单，早上起来通常就是一杯清咖啡（就是不加牛奶、不加糖的咖啡）和一个面包圈、甜甜圈之类的，我第一次喝这样的咖啡，真是觉得很苦，不过在美国渐渐也能习惯喝那样的咖啡。中午的午餐时间，也是很短暂的，通常也就半个小时左右，所以美国人就会吃什么三明治、汉堡包、沙拉、酸奶、水果或者一块巧克力威化什么的（一般只挑两样），一般都吃得很少，以便继续下午的工作（因为在美国是没有午休时间的，很多美国人最初到中国的时候还很不习惯，中国有那么长的午休时间）。很多人都说，米饭吃了就会加速胃部对食物的消化，大脑供血太少，所以就很想睡觉。



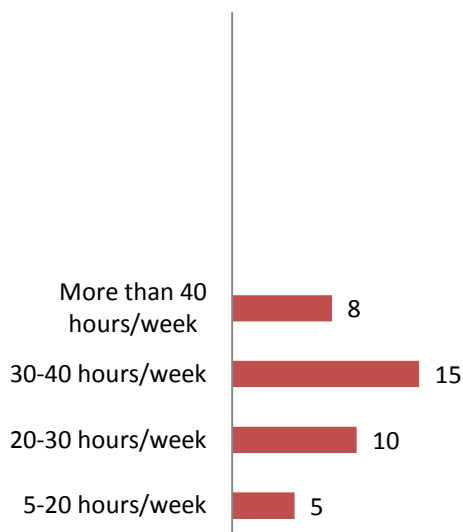
真的觉得美国人的体质很好，精力相当旺盛，他们的饮食习惯里有一个跟中国人最大的不同就是，喜欢喝冷的东西，所有的饮料都是从冰箱里拿出来的，关键那个装饮料的杯子里先是装满了满满的一杯冰块，然后再加进饮料，无论季节、无论男女、无论老少、无论健康与否，这跟中国的理论和习惯是完全不一样的。

美国空气质量的确是很好，至少我在美国几乎就没怎么擦过鞋。但是美国人养成了每天都换衣服的习惯，无论是冬天还是夏天，一定是每天换衣服，每天的衣服还不能重复，这也算是一种礼仪吧，表示每天我都回了自己的家的。所以他们就会有一个很大的一个收纳脏衣服的篮子，放在那里，然后等周末的时候再统一清理。很可怖的就是，他们把鞋子（运动鞋）也扔进洗衣机里洗，然后烘干。在美国是没有人晒衣服的，因为家家户户都有烘干机，在洗完衣物后，就把衣服

How do you usually know what happens in the community and in the other parts of the world?



How much do you work each week?

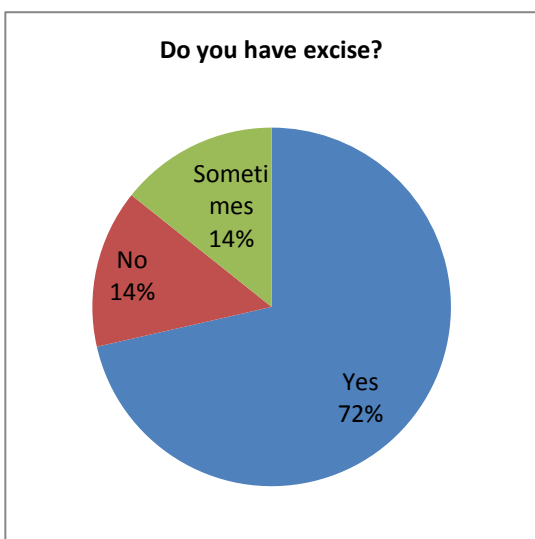
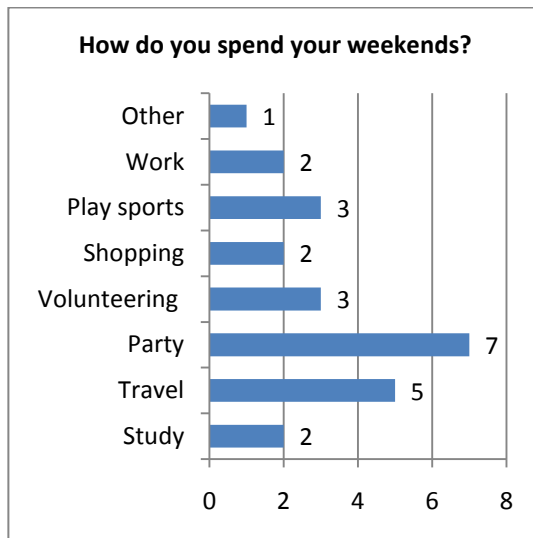
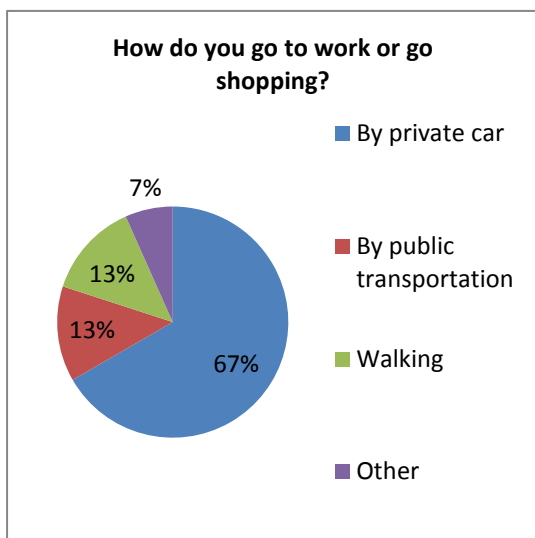


塞进旁边的烘干机。当我到美国的时候，很是不习惯，中国人习惯了天天洗自己的衣服，但是没有办法，到了美国也得入乡随俗。

在美国，人们最喜欢的一天是星期六，因为星期六是一个工作周的结束，是周末的开始，而周末是人们休闲娱乐的时间。人们的周末活动各不相同。星期六和星期日这两天，大多数美国人不上班，而是照管自己的房子、汽车或花园。他们早晨睡懒觉，享受悠哉游哉的感觉。尽管周末可能有许多活要干，然而仍会觉得时间比较宽松。因为工作日的事情是不得不干的，而周末的事情是自己喜欢干的。全家人可能会开车去郊游，也可能参加户外体育活动，晚上可能去下饭馆或看电影。

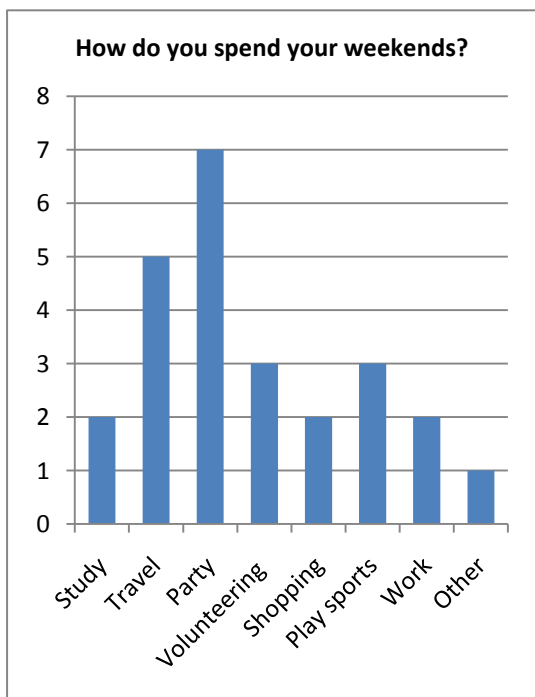


在我调研的过程中，有位美国朋友说，星期六晚上最普遍的事情也是最难报道的事情，这是因为它们属于个人隐私，不宜公开。比如，许多人是在家中跟亲友共度周末，还有人是在去约会。约会的人可能去听音乐会，可他们的谈话只限于彼此之间。当美国人在星期六晚上独处时做什么呢？好办，许多人就是看电视。星期六晚上感觉孤独时就看电视，几乎已经成为跟外出找乐子一样的传统习俗。人们对周末有不喜欢的地方吗？那就是惟有周末的结束。通过我们和美国人的谈话中发现，50%的人情愿拿出一个付薪日再多换一天休闲时间。有位作家说，每一种文化都有自己的周末习俗，但有一点好象世界各地都一样：周末是人们整整一周都在盼望的。



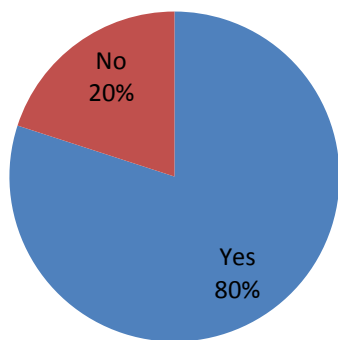
关于美国人家庭及教育观念

在没有去美国之前，常常听到有关美国人情淡薄，人情冷漠的报道等等。但以我个人在美国的这段经历和调研，我觉得我的所见所闻和我们之前的印象有着很大的出入，也很大程度地颠覆了我之前的很多观点。

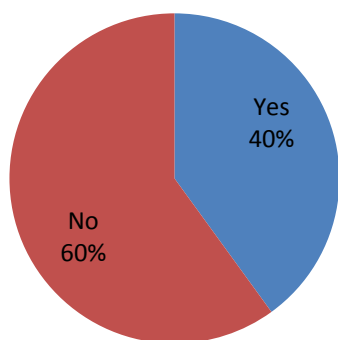


其实，美国的人情淡漠既是他们的民族性格，在美国人的观念里，家就像鸟巢，等小鸟翅膀长硬了，理所当然就该展翅飞翔。人老了，国家有健全的福利制度，个人可以自愿选择自理还是进入养老院，子孙儿女也是自愿去看望他们的父母。小时候，儿女是父母的宝贝，长大自立以后就成为朋友关系，因为在他们的观念里，没有家庭的等级观念，没有封建的思想枷锁束缚，所以才能放开思想去做更有意义的事情。我所生活的接待家庭，那是女主人从结婚（40年前）起就买下的房子，但仍像新的一样，整洁干净，我们一直不大敢用她的厨房，生怕弄脏了。每到节假日，女主人都会打电话邀请她儿子带着全家来这里过节。她儿子从小住过的房间被

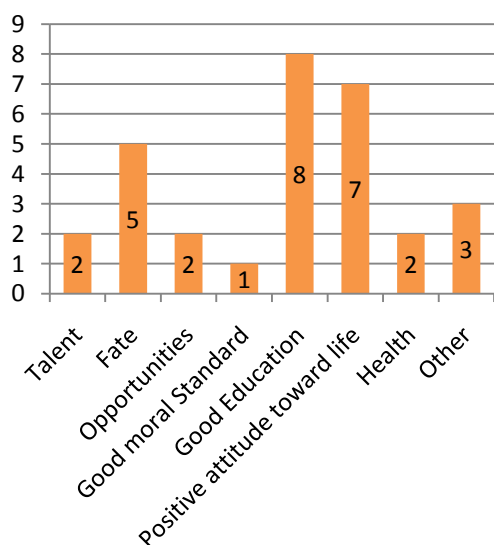
Will you think about visiting China, if possible?



Do you have Chinese friends or working partner?



What do you think will make one successful?



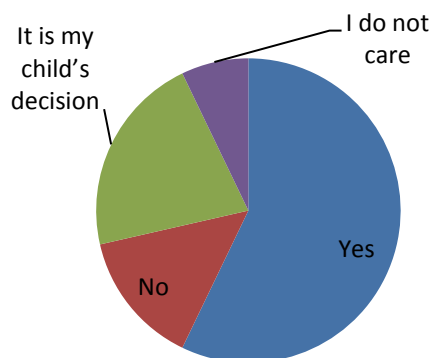
仔细地保持成原样，每天打扫。老人会让孙子去看他爸爸小时候住过的房间，然后去外面订好的餐厅吃团圆饭，饭后子孙也会住在老人预订的旅馆里，而不是家里。这一切费用都由老人自愿承担，因为是她邀请别人来家作客的。这就是美国人的家庭观念。你认为他们冷漠也好，缺少人性也罢，他们觉得每个成年人都是一个独立个体，为什么非要住在一个屋檐下，互相忍受彼此干扰的煎熬呢？他们自己觉得这样做是再自然不过的一件事了，与别人怎样看真的是毫无关系。有人认为这是他们的物质条件先进造成的结果，但这只是个误会和借口，因为独立精神是美国的立国主义精神，也是每个家庭，每个人的安家立业之本。



在我们的调研问卷里有个问题是“你认为成功的关键因素是什么？”第一位是良好的教育，第二位就是良好的心态。可见美国人认为一个成功的人首先需要具有成功的心态，他应对生活充满热情，面对挫折，保持乐观，遇到时机，牢牢把握，对人生意义和幸福，有着朴实而真挚的认识和追求。美国人认为培养孩子的兴趣，关键是提供机会，而不过度干涉。但出乎我们意料之外的是，在调研问卷反映出来的数据表明，美国人其实很赞赏中国人对孩子的管教方式，例如帮助孩子选择就业方向、不同意孩子过早恋爱等等。但美国人会把握一个大的原则，就是不会过度的干涉。

另外一点，美国人认为，给孩子提供机会固然重要，但让他懂得机会之珍贵，进而学会主动获取机会，这样才能为它的成功备好取之不尽的源泉。因而，美国的家长只有在孩子对某样活动表现出足够的主动性和热情时，才让孩子有资格享受这一活动的乐趣。

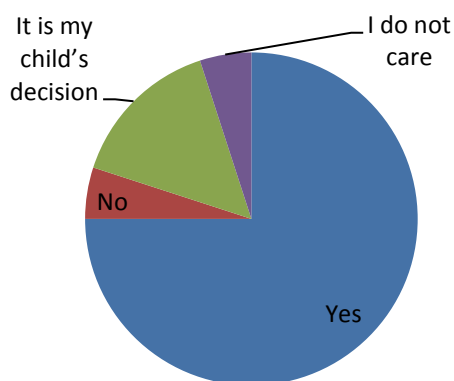
Do you have specific occupation you would like your children to do in the future?



长此以往，美国的孩子就很自信。所以美国人在做事前首先要自己看自己行不行，而中国人喜欢让别人来鉴定自己行不行。如果你自己对自己都没有信心，谁还会对你有信心呢？

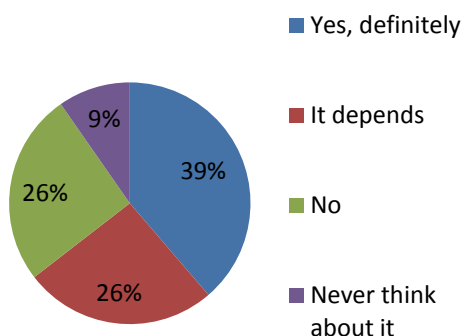


Do you think it is necessary for your kids to go to university?

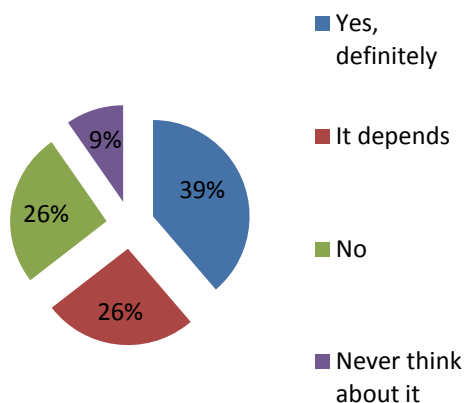


这次我们还去了 Loma Linda University, 斯坦福大学, UCLA, UCSB 以及伯克利大学, 在这些大学中, 我感受到了浓厚的学术气氛, 以及当地大学生自由的学习环境。例如斯坦福大学, 绿树环绕, 而且大学与城市融为一体, 令人印象深刻。美国的大学都比较注重实践, 例如在 Loma Linda, 有许多珍贵的医学用假人, 可以供学生实践, 这比起纸上谈兵要有效得多。另外我和 Randy 聊天时了解到, 美国人的生活比较轻松, 压力没有那么大, 不过随着现在大学教育越来越普及, 即使在美国, 大学本科毕业生占得比例也越来越大, 人们为了找到份收入好的工作, 在有条件的情况下都会选择读大学。美国的大学多是宽进严出, 想进入相对比较容易, 但是要毕业就要完成一定的课程和学分, 要求比较严格。

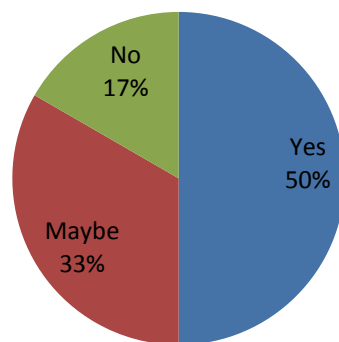
Will you try your best to provide the best education for your child, even if you are not rich?



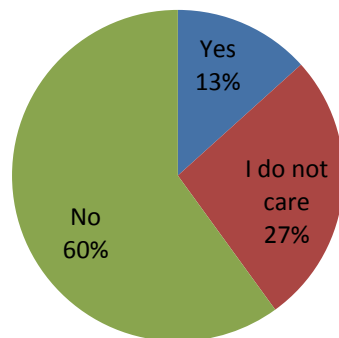
Will you try your best to provide the best education for your child, even if you are not rich?



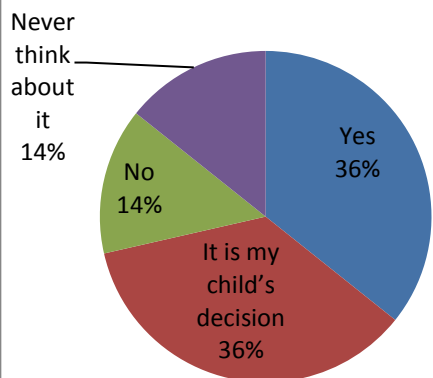
Will you support your child if he/her travels alone?



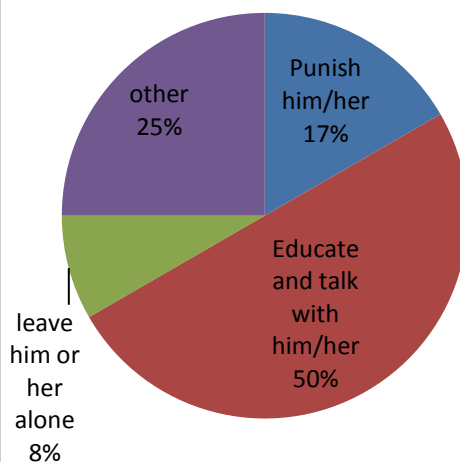
How do you feel about your child dating before he/her is 18 years old?



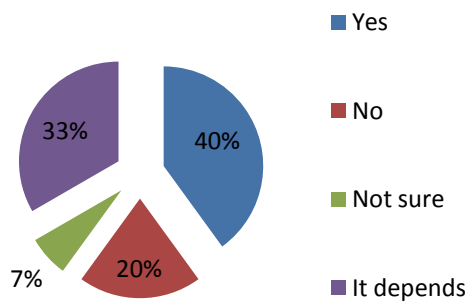
Have you ever considered letting your child study abroad?



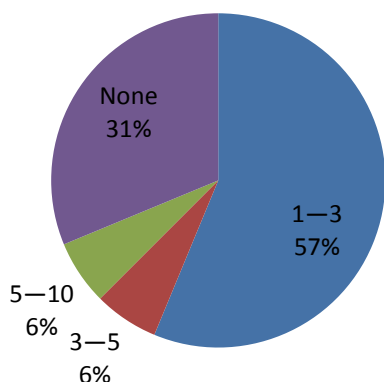
If your child has made a mistake, what would you do?



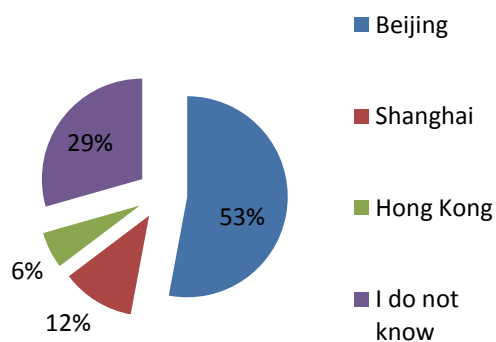
Do you think every family member deserves the right to express their opinion when making an important decision for the entire family?



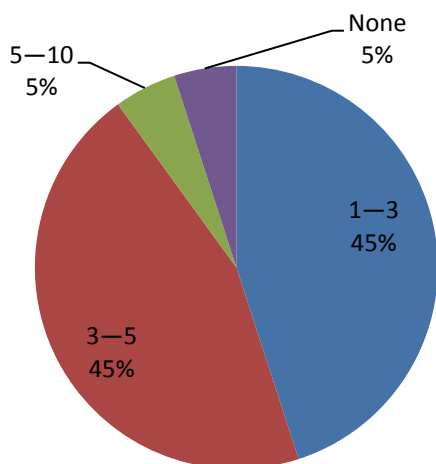
How many Chinese universities do you know?



Do you know the capital of China?



How many famous Chinese people do you know?



和美国人一起生活的这段时间里，我感觉到美国的社会福利系统以及已经比较成熟。参观美国的消防局时我发现，门口有一块标志

问过消防员后才知道，这个标志的意思是如果有人不想要自己的孩子，就可以放在这个标志下面，消防员就会通过有关机构把孩子送到孤儿院，之后也许就会有家庭来认



养。刚听到这个解释，我感觉很难接受，但是自己想想，这也不失为一种解决问题的办法。中国的肯定没有这种方式，但是依然有很多父母因为各种

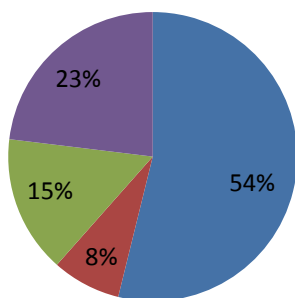
各样的原因抛弃自己的孩子，这种行为自然不会被认同，不过问题终究要解决。这种方式可以让被抛弃的婴儿可以继续健康的生活下去，加上美国认养孤儿的审查很严格，孤儿被认养一般都会有较好的生活。



说到孤儿院，就不得不提敬老院了。参观美国的敬老院之前，我们美国的联络员Katie 告诉我们说，这是当地比较差的一家敬

What makes your communication with Chinese people difficult?

- Language
- Personality
- Hobbies
- Other
- Political opinion
- Living Habit
- Economic situation
- Other

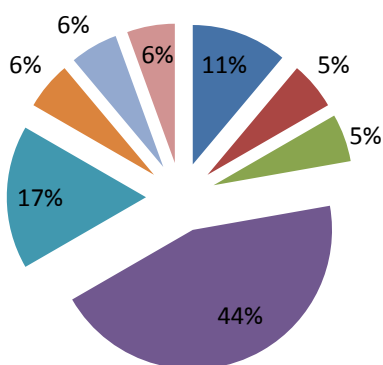


老院，要我们做好心理准备。不过去了之后，还是出乎我的意料。在中国我也去过敬老院当过义工，相比之下，中国的敬老院与美国的差距还是很大的。美国敬老院多是专业的护理人员，无论是环境，卫生还是设施，乃至面积，都大大超越了中国的敬老院。甚至这所谓最差的一家，我想在中国也算是比较好的了。对于送老人到敬老院这件事情的看法，我也和 Katie 讨论过。中国自古以来孝为先，所以这种行为一直在道德上不被认同，但是在美国这种道德约束就少了很多，加上敬老院的生活环境也不差，有的老人不能一个人生活，儿女又没有办法照顾老人，选择敬老院也是个不错的方法，至少这边的专业护理人员可以在一些紧急情况下起到作用。

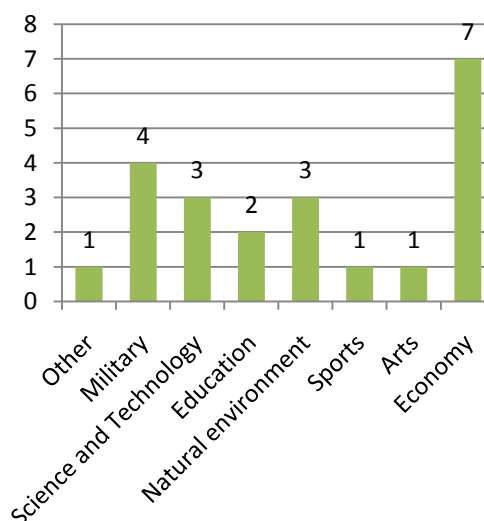


What's your impression about China?

- Economic develops fast
- Economic develops OK
- Poor
- Mysterious
- Beautiful scenery
- Serious polluted
- Have no idea
- Other



Which makes you proud as an American?



日程安排

以下为项目全程安排，因为项目期间涉及到的美国活动地点会根据当地情况进行时间或地点的调整，故以下行程会出现部分的微调，最终行程会在出发前确定。望理解。

以下行程以洛杉矶为例：

日期	上午内容	下午内容	晚
出发前 1个月	1. 仔细阅读调研手册，做好每一个课题的国内调研部分。运用文献研究法，查找相关资料，准备活动所需文字及图片材料，以备调研活动时展示之用； 2. 准备个人才艺，用于美国项目期间 Party 之用； 3. 准备一些小礼物，用于美国项目期间拜访、邀请、交友时使用。		
出发前1周	准备个人用品、行李等，确认所需携带的证件等。		
出发当日	抵达机场： 按照航班信息提前 3 小时到达机场与团队集合，换取登机牌，登机。		
1 星期三	抵达洛杉矶国际机场，美国协调员迎接，送往社区中心； 美国家庭将参与者接回各自家庭。		美国 家庭
2 星期四	1. 动员会，带队老师及美国协调员做项目说明和指导，时间为 1.5h； 2. 针对下午活动进行安排。	【课题 D】 中美社会职能体系的调研比较 地点：警察局\消防局 时间：3h	欢迎 Party
3 星期五	【课题 C】 中美公益组织及志愿者服务的调研比较 地点：老年活动中心或敬老院 时间：3h	1. 针对【课题 C、D】进行分组讨论及分享，时间为 1.5h； 2. 针对【课题 C、D】进行分组发言及点评，时间为 1.5h。	美国 家庭
4 星期六	与美国家庭共渡周末；		
5 星期日			
6 星期一	【课题 A】 大学访问及文化交流活动 地点：美国大学 时间：6h		美国 家庭
7 星期二	【课题 A】 基础教学调研活动 地点：中学、小学、幼儿园 时间：3h	1. 针对【课题 A】进行分组讨论及分享，时间为 1.5h； 2. 针对【课题 A】进行分组发言及点评，时间为 1.5h。	美国 家庭
8 星期三	洛杉矶著名景点参观 地点：星光大道、好莱坞、海滩		美国 家庭
9 星期四	【课题 B】		美国

	四	中美医疗机构及医疗保障体系的调研比较 地点：医疗中心或保健中心 时间：6h	家庭
10	星期五	1. 针对【课题 B】进行分组讨论及讲评，时间为 1.5h； 2. 针对【课题 B】进行分组发言及点评，时间为 1.5h。	【课题 G】 中国传统文化的传播与展示活动的筹备 地点：社区及美国家庭 时间：3h
11	星期六	与美国家庭共渡周末；	
12	星期日		
13	星期一	【课题 E】 美国知名企业的体验与考察 地点：迪斯尼乐园（Disneyland） 时间：1 天	美国家庭
14	星期二	1. 针对【课题 E】进行分组讨论及讲评，时间为 1.5h 2. 针对【课题 E】进行分组发言及点评，时间为 1.5h。	1. 针对【课题 F】进行分组讨论及讲评，时间为 1.5h 2. 针对【课题 F】进行分组发言及点评，时间为 1.5h。
15	星期三	全天购物	美国家庭
16	星期四	1. 项目总结，时间为 3h 2. 将调研手册交给带队老师	告别 Party 准备
17	星期五	惜别接待家庭，乘车离开社区； 访问加州大学圣芭芭拉分校（UC Santa Barbara）； 前往有小丹麦之称的 Solvang 小镇。	酒店
18	星期六	访问斯坦福大学（Stanford）； 前往美国高科技的摇篮—硅谷，参观 Inter 博物馆； 前往旧金山，欣赏沿途风景。	酒店
19	星期日	访问加州大学伯克利分校（UC Berkeley）； 旧金山全天观光，游览金门大桥、九曲花街、渔人码头。	酒店
20	星期一	抵达旧金山机场（SFO），登机飞返中国。	航班
21	星期二	抵达中国，活动圆满结束。	归国
归国后一周		1. 总结此行收获； 2. 整理赴美感言总结及个人照片（5-10 张）交给辅导员老师，中外服将给学生出具赴美调研鉴定及证书。	

特别告知

再次强调，本项目需要参与者具有以下几方面的心理准备：

- 一、 本项目行程紧凑且繁忙，项目过程绝对不轻松，参与者需要善于调整身体及情绪状态，这样才能更好地适应并取得更大的收获；
- 二、 本项目也不是单纯的参观访问项目，更多的时间需要你亲自去执行、去操作、去体验，过程也不可能是一帆风顺；
- 三、 美国是个多种族多移民的国家，不同的文化有不同的习俗，不同的文化可以给我们带来不同的感受，所以请尊重不同文化的习俗以及文化观念；
- 四、 在美期间的饮食及其它生活习惯对于参与者本身是一种巨大的挑战，需要参与者善于改造及适应，发现并体验其中的乐趣；
- 五、 美国家庭生活为调研课题提供了更为真实的调研平台，因此获得美国家庭的支持是项目成功的重要因素；
- 六、 美国家庭会把你当做家庭的成员之一，会投入感情，会像对待亲生子女一样关心和要求。同样，作为家庭的一份子，也需要你做到家庭成员应尽的义务，也需要你承担家庭成员应该担当的责任，同样甚至更加关心和爱护你的美国家人和家庭财产；
- 七、 本项目非观光游览项目，并不能带你游览到你所希望游览的所有地方；
- 八、 本项目也不是旅行团类型的项目，也许你们曾经素未谋面，但从现在开始所有成员都是你的伙伴和兄弟姐妹，彼此真心相处将给你此行甚至未来积累一份宝贵的财富；
- 九、 本项目绝不是自助游！项目期间无论是项目主办方、美国家庭还是领队均要对你的安全负责，所以绝对不允许私自行动和脱离集体的个人行为。

再次强调，本项目需要参与者具有以下几方面的心态和能力：

- 一、 以开朗热情的性格和心态对待身边的人和事，对别人真诚微笑，别人同样会回报你真诚的微笑；
- 二、 具有团队精神和团队配合意识，一个的成功的喜悦远远比不过集体成功而带来的激动；
- 三、 勇于接纳异国文化，敢于接受文化差异的冲击。任何陌生环境都需要去适应；
- 四、 亲力亲为进行调研活动的每一项内容，每一项任务都是值得认真去做的，需要逐渐开始明白责任的意义；
- 五、 具备敢于沟通和独立解决问题的能力。任何困难和压力都需要独立去面对和解决。

祝愿大家在美国度过一段有意义的时光，并获得宝贵的人生财富！

团队名单及通讯录

出行前中国主办方会将每个团队的成员名单及联系方式发给大家，请大家及时记录下来，并在赴美后留下彼此美国家庭的联系方式，以便互相沟通和联系。

编号	姓名	国内联系方式	E-mail	美国家庭电话
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

Sociological Field Research in America

您好，我的名字是_____，我是来自中国的一名在校大学生，这次来到美国的目的是参加中美文化交流活动。很高兴认识您，并希望我们成为朋友。此次来到美国，希望通过文化交流活动，能够更多的了解美国，熟悉美国生活，并希望对于我的大学课程提供更多的帮助。所以请您参与我的社会调研活动，谢谢！

Hi, My name is_____,I am a college student from China.I am here to experience the American culture and the life-style. It is my great pleasure to meet you and hope we would become friends. Would you mind assisting me to finish this survey so that it could provide some idea for my study? Thank you!

被访者资料（可选择性填写）
Personal Information (optional)

你的性别 Gender

☐男 Male ☐女 Female

你的年龄 Age

☐10-20 ☐21-30 ☐31-40 ☐ >41

你的职业 Occupation

☐

环境保护
Environmental Protection

你认为美国现在的环境状况怎么样？

Please tell me what you think about the environmental situation in the United States?

☐良好 ☐一般 ☐很差
☐Good ☐Moderate ☐Poor

在你的了解中，中国的环境水平是怎样的？

What do you think about the environmental situation in China, according to your own understanding?

☐良好 ☐一般 ☐很差 ☐不清楚
☐Good ☐Moderate ☐Poor ☐I do not know

你对目前居住的环境满意吗？

Are you satisfied with your current living environment?

☐满意 ☐不满意 ☐一般
☐Yes ☐No ☐Not very good, but not bad

你认为对我们生活环境不好的因素有哪些？

What do you think would affect your living environment?

☐大气污染 ☐生活垃圾污染 ☐水污染 ☐噪音污染
☐The air pollution ☐Waste pollution ☐Water pollution ☐Noise pollution

在街道和某些公共场合看到别人随手丢垃圾会不会气愤？

Would you be angry if you see people litter in public?

☐会 ☐不会 ☐不在意
☐Yes ☐No ☐I do not care

你在购物时会注意到商品上有环保标志吗

When you buy groceries or other things, will you make the decision based on if they are environmentally friendly?

☐会 ☐不会 ☐Yes ☐No

平时在看电视或报纸杂志时，如果遇到关于环保方面的报道时，你会？

When you came to some program concerning environmental protection, when you watch TV, or come across some articles in the newspaper or magazine, you will...

☐很关注 ☐一般 ☐从来不看 ☐无所谓
☐Feel concerned ☐Just read or watch but not pay a lot of attention ☐Feel lack of interest ☐I do not care

在购买电器时，你和你家人会着重考虑电器的节能环保能级吗？			
Are you and your family concerned about the energy conservation and environmental protection when buying the electric appliances?			
☐ 非常注意	☐ 一般	☐ 不会	☐ 无所谓
☐ Yes	☐ Will consider but not base final decision	☐ No	☐ I do not care
你认为哪种的环保宣传形式最能打动你？			
Which way do you think would best promote the idea of protecting the environment and will make you want to participate?			
☐ 明星宣传	☐ 文字宣传	☐ 平面广告	☐ 公益活动
☐ Have some famous person to participate	☐ Written materials	☐ Print advertisement	☐ Volunteering
您知道“世界环境日”是在每一年的哪一天吗			
Do you know which day is the “World Environment Day”?			
☐ 3.5	☐ 4.5	☐ 5.5	☐ 6.5
生活习惯 Living			
你经常接触的媒体传播方式有哪些？			
How do you usually know what happens in the community and in the other parts of the world?			
☐ 电视	☐ 网络	☐ 广播	☐ 报纸
☐ Through TV	☐ Via the Internet	☐ Broadcasting	☐ Newspapers
☐ 杂志	☐ 图书	☐ 公益活动	☐ 其它
☐ Magazines	☐ Books	☐ Volunteering	☐ Other
你每周工作的时间多长？			
How many hours do you work each week?			
☐ 5-20 小时	☐ 20-30 小时	☐ 30-40 小时	☐ >40 小时
☐ 5-20 hours/week	☐ 20-30 hours/week	☐ 30-40 hours/week	☐ More than 40 hours/week
你平时的出行方式是什么？			
How do you go to work or go shopping?			
☐ 自驾车	☐ 公交车	☐ 步行	☐ 其它
☐ By private car	☐ By public transportation	☐ Walking	☐ Other
你有锻炼的习惯吗？			
Do you excise?			
☐ 是的	☐ 有时会	☐ 没有	
☐ Yes	☐ Sometimes	☐ No	
你周末时间是如何度过的？			
How do you spend your weekends?			
☐ 学习	☐ 旅行	☐ 聚会	☐ 志愿者活动
☐ Study	☐ Travel	☐ Party	☐ Volunteering
☐ 购物	☐ 运动	☐ 工作	☐ 其它
☐ Shopping	☐ Play sports	☐ Work	☐ Other
平时在因特网上你都会做些什么？			
What do would you do when you are online?			
☐ 看新闻	☐ 查资料	☐ 购物	☐ 聊天
☐ Read the news	☐ Search for reference materials	☐ Shopping	☐ Chat online
☐ 工作	☐ 其它		
☐ Work	☐ Other		
你生活中是否有中国的朋友或是工作伙伴？			
Do you have Chinese friends or co-workers?			
☐ 有	☐ 否	☐ Yes	☐ No

如果有机会，你是否考虑过去中国旅行？			
Will you think about visiting China, if possible?			
○是	○否	○Yes	○No

教育与家庭关系

Education & Family Relation

你认为成功的关键因素是什么？			
What do you think will make one successful?			
○天赋	○命运	○机遇	○良好的道德品质
○Talent	○Fate	○Opportunities	○Good moral Standard
○良好的教育	○积极的人生态度	○健康	○其它
○Good Education	○Positive attitude toward life	○Health	○Other

你是否对孩子未来从事的职业有所安排？			
Do you have specific occupation you would like your children to do in the future?			
○愿意	○不愿意	○孩子自己选择	○无所谓
○Yes	○No	○It is my child's decision	○I do not care

你是否认为孩子必须要上大学？			
Do you think it is necessary for your kids to go to university?			
○是	○不是	○孩子自己选择	○无所谓
○Yes	○No	○It is my child's decision	○I do not care

如果你的家庭并不富裕，你愿意尽你所能去让孩子受最好的教育吗？			
Will you try your best to provide the best education for your child, even if you are not rich?			
○一定会	○看情况而定	○不会	○没考虑过
○Yes, definitely	○It depends	○No	○Never think about it

如果你的孩子要独自去旅行，你会支持吗？			
Will you support your child if he/her travels alone?			
○会	○不会	○看情况而定	
○Yes	○No	○Maybe	

你会考虑让你的孩子出国留学吗？			
Have you ever considered letting your child study abroad?			
○一定会	○不会	○孩子自己选择	○没考虑过
○Yes, definitely	○No	○It is my child's decision	○Never thought about it

毕业后，你会选择就业，还是继续深造，或是出国旅行？			
What will you do when you graduate? Find a job, further study or travel abroad?			
○就业	○继续深造	○出国旅行	○其它
○Find a job	○Further study	○Travel abroad	○Other

当孩子还未成年时，你支持他（她）谈恋爱吗？			
How do you feel about your child dating before he/her is 18 years old?			
○支持	○不支持	○无所谓	
○Yes	○No	○I do not care	

如果你的孩子犯了错误，你会如何教导他（她）？			
If your child has made a mistake, what would you do?			
○严厉惩罚	○耐心说教	○放任不管	○其它方式
○Punish him/her	○Educate and talk with him/her	○leave him or her alone	○other

你认为家庭的每一个成员都应该有权利对家庭的发展做出决定吗？			
Do you think every family member deserves the right to express their opinion when making an important decision for the entire family?			
○当然是	○不一定	○不是	○看情况而定
○Yes	○not sure	○no	○It depends

多数的中国父母会帮助孩子决定学习和工作的方向，你认可这种方式吗？			
Most Chinese parents will assist their children with life decisions. What do you feel about this?			
☐ 非常认可	☐ 非常不认可	☐ 不认可但表示理解	☐ 看情况而定
☐ Good	☐ Bad	☐ Understanding, but I will not do this for my children	☐ It depends

中美文化交流

Culture Exchange

你知道中国的首都是哪里吗？			
Do you know the capital of China?			
☐ 北京	☐ 上海	☐ 香港	☐ 不知道
☐ Beijing	☐ Shanghai	☐ Hong Kong	☐ I do not know

你知道几位知名的中国人物？			
How many famous Chinese people do you know?			
☐ 1-3	☐ 3-5	☐ >5	☐ None

你知道几所中国的著名学府？			
How many Chinese universities do you know?			
☐ 1-3	☐ 3-5	☐ >5	☐ None

你认为中国人和美国人最大的差异是什么？			
What do you think the biggest difference between Chinese people and American people?			
☐ 身体条件	☐ 性格差异	☐ 兴趣爱好	☐ 宗教
☐ Physical appearance	☐ Personalities	☐ Interests & Hobbies	☐ Religion
☐ 政治观点	☐ 生活习惯	☐ 经济条件	☐ 其它
☐ Political opinion	☐ Living Habit	☐ Economic situation	☐ Other

你觉得与中国人沟通最大的障碍是什么？			
What makes your communication with Chinese people difficult?			
☐ 语言	☐ 性格	☐ 兴趣爱好	☐ 其它
☐ Language	☐ Personality	☐ Hobbies	☐ Other

你对中国的印象是怎样的？			
What's your impression about China?			
☐ 经济发达	☐ 经济一般	☐ 较穷困	☐ 神秘
☐ Economic develops fast	☐ Economic develops OK	☐ Poor	☐ Mysterious
☐ 风景优美	☐ 污染严重	☐ 其它	☐ 无印象
☐ Beautiful scenery	☐ Serious polluted	☐ Other	☐ Have no idea

你认为美国最该引以为傲的是什么？			
Which makes you proud as an American?			
☐ 经济	☐ 军事	☐ 科技	☐ 教育水平
☐ Economy	☐ Military	☐ Science and Technology	☐ Education
☐ 自然环境	☐ 体育	☐ 艺术	☐ 其它
☐ Natural environment	☐ Sports	☐ Arts	☐ Other

如果有去中国工作 3-5 年的机会，你是否愿意？			
Are you interested in working in China for three to five years?			
☐ 非常愿意	☐ 不愿意	☐ 我会考虑在决定	☐ 我宁愿选择其它国家
☐ Yes, I am very interested	☐ I am not interested at all	☐ I will consider about it	☐ I would like to work in other country

你愿意和我成为朋友吗？Would you like becoming my friend?			
☐ 不愿意	☐ 愿意	☐ 你的 E-mail: _____	
☐ Yes	☐ No	☐ Your E-mail: _____	

Sociological Field Research in America

您好，我的名字是_____，我是来自中国的一名在校大学生，这次来到美国的目的是参加中美文化交流活动。很高兴认识您，并希望我们成为朋友。此次来到美国，希望通过文化交流活动，能够更多的了解美国，熟悉美国生活，并希望对于我的大学课程提供更多的帮助。所以请您参与我的社会调研活动，谢谢！

Hi, My name is_____,I am a college student from China.I am here to experience the American culture and the life-style. It is my great pleasure to meet you and hope we would become friends. Would you mind assisting me to finish this survey so that it could provide some idea for my study? Thank you!

被访者资料（可选择性填写）
Personal Information (optional)

你的性别 Gender

☐男 Male ☐女 Female

你的年龄 Age

☐10-20 ☐21-30 ☐31-40 ☐ >41

你的职业 Occupation

☐

环境保护
Environmental Protection

你认为美国现在的环境状况怎么样？

Please tell me what you think about the environmental situation in the United States?

☐良好 ☐一般 ☐很差
☐Good ☐Moderate ☐Poor

在你的了解中，中国的环境水平是怎样的？

What do you think about the environmental situation in China, according to your own understanding?

☐良好 ☐一般 ☐很差 ☐不清楚
☐Good ☐Moderate ☐Poor ☐I do not know

你对目前居住的环境满意吗？

Are you satisfied with your current living environment?

☐满意 ☐不满意 ☐一般
☐Yes ☐No ☐Not very good, but not bad

你认为对我们生活环境不好的因素有哪些？

What do you think would affect your living environment?

☐大气污染 ☐生活垃圾污染 ☐水污染 ☐噪音污染
☐The air pollution ☐Waste pollution ☐Water pollution ☐Noise pollution

若发现有污染现象你会如何做？

If you find somewhere is polluted, what would you do?

☐找相关部门反映 ☐组织有关行动来制止 ☐不清楚该如何做 ☐置之不理
☐Report to the related department ☐Organize people and take action to stop the pollution ☐I do not know what should do ☐It is none of my business

在街道和某些公共场合看到别人随手丢垃圾会不会气愤？

Would you be angry if you see people litter in public?

☐会 ☐不会 ☐不在意
☐Yes ☐No ☐I do not care

你在购物时会注意到商品上有环保标志吗

When you buy groceries or other things, will you make the decision based on if they are environmentally friendly?

☐会 ☐不会 ☐Yes ☐No

平时在看电视或报纸杂志时，如果遇到关于环保方面的报道时，你会？			
When you came to some program concerning environmental protection, when you watch TV, or come across some articles in the newspaper or magazine, you will...			
☐ 很关注	☐ 一般	☐ 从来不看	☐ 无所谓
☐ Feel concerned	☐ Just read or watch but not pay a lot of attention	☐ Feel lack of interest	☐ I do not care
在购买电器时，你和你家人会着重考虑电器的节能环保能级吗？			
Are you and your family concerned about the energy conservation and environmental protection when buying the electrical products?			
☐ 非常注意	☐ 一般	☐ 不会	☐ 无所谓
☐ Yes	☐ Will consider but not base final decision	☐ No	☐ I do not care
你认为哪种的环保宣传形式最能打动你？			
Which way do you think would best promote the idea of protecting the environment and will make you want to participate?			
☐ 明星宣传	☐ 文字宣传	☐ 平面广告	☐ 公益活动
☐ Have some famous person to participate	☐ Written materials	☐ Print advertisement	☐ Volunteering
您知道“世界环境日”是在每一年的哪一天吗？			
Do you know which one is the “World Environment Day”?			
☐ 3.5	☐ 4.5	☐ 5.5	☐ 6.5
在日常生活中，您会选择哪些环保性的方式？			
What would you choose to do to protect the environment in your everyday life?			
☐ 购买节能型电器	☐ 资源再利用	☐ 节约水电等能源	☐ 尽量搭乘公共交通工具
☐ Choose energy-conserved electrical products	☐ Recycle	☐ Save water, electricity, etc.	☐ Choose public transportation
您认为环保中最重要的是什么？			
What do you think is the most important for Environment protection?			
☐ 保护濒危动物植物	☐ 保护自然环境	☐ 节约能源	☐ 防止污染
☐ Protect the endangered animals and plants	☐ Protect natural environment	☐ Save energy	☐ Avoid pollution
您认为下列哪些因素对美国当前环境问题的影响程度较大？			
What’s the most influential element for the current Environment problem in the United States?			
☐ 法规不健全	☐ 政府执法不严	☐ 公民缺乏保护意识	☐ 环保资金不够
☐ Do not have sound legal system	☐ Lack law enforcement	☐ Lack environmental awareness	☐ Do not have enough funds
☐ 宣传力度不够	☐ 教育力度不够	☐ 人口增长过快	☐ 经济发展过快
☐ Do not have enough Propaganda	☐ Do not have enough emphasis in Education	☐ Rapid development of the population	☐ Rapid development of the economy
您在最近一年内参加过以下那些环保活动？			
What activities you have participated in the recent year for protecting the environment?			
☐ 参见环保公益活动	☐ 做环保志愿者	☐ 阻止别人的环境破坏行为	☐ 关注国外环境保护事件
☐ Participate in the non-profit activity to protect the environment	☐ Be a Volunteer for the environmental Protection	☐ Stop others to pollute the environment	☐ Pay attention to the Environmental Protection in other countries
☐ 环保宣传	☐ 投诉环境污染问题	☐ 未参加任何活动	
☐ Promote Environmental Protection ideas	☐ Report the Pollution problem to the related department	☐ Never take part in any of the above activities	
你愿意和我成为朋友吗？			
Would you like becoming my friend?			
☐ 不愿意	☐ 愿意	☐ 你的 E-mail: _____	
☐ Yes	☐ No	☐ Your E-mail: _____	

Sociological Field Research in America

您好，我的名字是_____，我是来自中国的一名在校大学生，这次来到美国的目的是参加中美文化交流活动。很高兴认识您，并希望我们成为朋友。此次来到美国，希望通过文化交流活动，能够更多的了解美国，熟悉美国生活，并希望对于我的大学课程提供更多的帮助。所以请您参与我的社会调研活动，谢谢！

Hi, My name is_____,I am a college student from China.I am here to experience the American culture and the life-style. It is my great pleasure to meet you and hope we would become friends. Would you mind assisting me to finish this survey so that it could provide some idea for my study? Thank you!

被访者资料（可选择性填写）

Personal Information (optional)

你的性别 Gender

☐男 Male

☐男 Male

☐男 Male

☐男 Male

你的年龄 Age

☐10-20

☐10-20

☐10-20

☐10-20

你的职业 Occupation

☐

生活
Living

你经常接触的媒体传播方式有哪些？

How do you usually know what happens in the community and in the other parts of the world?

☐电视

☐网络

☐广播

☐报纸

☐Through TV

☐Via the Internet

☐Broadcasting

☐Newspapers

☐杂志

☐图书

☐公益活动

☐其它

☐Magazines

☐Books

☐Volunteering

☐Other

你每周工作的时间多长？

How much do you work each week?

☐5-20 小时

☐20-30 小时

☐30-40 小时

☐>40 小时

☐5-20 hours/week

☐20-30 hours/week

☐30-40 hours/week

☐More than 40 hours/week

你平时的出行方式是什么？

How do you go to work or go shopping?

☐自驾车

☐公交车

☐步行

☐其它

☐By private car

☐By public transportation

☐Walking

☐Other

你有锻炼的习惯吗？

Do you have excise?

☐是的

☐有时会

☐没有

☐Yes

☐Sometimes

☐No

你平常会采用哪种健身方式？

How do you excise?

☐户外运动

☐去健身房运动

☐其它运动方式

☐没有

☐Outdoor activities

☐Go to Gym

☐Other

☐Do not excise

你周末时间是如何度过的？

How do you spend your weekends?

☐学习

☐旅行

☐聚会

☐志愿者活动

☐Study

☐Travel

☐Party

☐Volunteering

☐购物

☐运动

☐工作

☐其它

☐Shopping

☐Play sports

☐Work

☐Other

Sociological Field Research in America

您好，我的名字是_____，我是来自中国的一名在校大学生，这次来到美国的目的是参加中美文化交流活动。很高兴认识您，并希望我们成为朋友。此次来到美国，希望通过文化交流活动，能够更多的了解美国，熟悉美国生活，并希望对于我的大学课程提供更多的帮助。所以请您参与我的社会调研活动，谢谢！

Hi, My name is_____,I am a college student from China.I am here to experience the American culture and the life-style. It is my great pleasure to meet you and hope we would become friends. Would you mind assisting me to finish this survey so that it could provide some idea for my study? Thank you!

被访者资料（可选择性填写）
Personal Information (optional)

你的性别 Gender

- ☐男 Male
- ☐男 Male
- ☐男 Male
- ☐男 Male

你的年龄 Age

- ☐10-20
- ☐10-20
- ☐10-20
- ☐10-20

你的职业 Occupation

☐

教育与家庭关系
Education & Family Relation

你认为成功的关键因素是什么？

What do you think will make one successful?

- ☐天赋
- ☐命运
- ☐机遇
- ☐良好的道德品质
- ☐Talent
- ☐Fate
- ☐Opportunities
- ☐Good moral Standard
- ☐良好的教育
- ☐积极的人生态度
- ☐健康
- ☐其它
- ☐Good Education
- ☐Positive attitude toward life
- ☐Health
- ☐Other

你是否对孩子未来从事的职业有所安排？

Do you have specific occupation you would like your children to do in the future?

- ☐愿意
- ☐不愿意
- ☐孩子自己选择
- ☐无所谓
- ☐Yes
- ☐No
- ☐It is my child's decision
- ☐I do not care

你是否认为孩子必须要上大学？

Do you think it is necessary for your kids to go to university?

- ☐是
- ☐不是
- ☐孩子自己选择
- ☐无所谓
- ☐Yes
- ☐No
- ☐It is my child's decision
- ☐I do not care

如果你的家庭并不富裕，你愿意尽你所能去让孩子受最好的教育吗？

Will you try your best to provide the best education for your child, even if you are not rich?

- ☐一定会
- ☐看情况而定
- ☐不会
- ☐没考虑过
- ☐Yes, definitely
- ☐It depends
- ☐No
- ☐Never think about it

如果你的孩子要独自去旅行，你会支持吗？

Will you support your child if he/her travels alone?

- ☐会
- ☐不会
- ☐看情况而定
- ☐Yes
- ☐No
- ☐Maybe

你会考虑让你的孩子出国留学吗？

Have you ever considered letting your child study abroad?

- ☐一定会
- ☐不会
- ☐孩子自己选择
- ☐没考虑过
- ☐Yes, definitely
- ☐No
- ☐It is my child's decision
- ☐Never thought about it

如果你或你的孩子出国留学，你更关注的是什么？

Which aspect would you consider when you or your child is going to study abroad?

○生活条件	○安全	○学校的知名度	○费用
○Living conditions	○Safety	○The fame of the school	○Cost

你或你的孩子出国留学的目的是什么？

May I know why you support yourself /your child to study abroad?

○为了以后更好的就业	○学习先进的知识和技术	○开阔视野	○培养自主能力
○Finding a better job	○Learning the advanced knowledge and technology	○Broaden the horizon	○Be independent

毕业后，你会选择就业，还是继续深造，或是出国旅行？

What will you do when you graduate? Find a job, further study or travel abroad?

○就业	○继续深造	○出国旅行	○其它
○Find a job	○Further study	○Travel abroad	○Other

你认为教育和个人发展之间的关系是怎样的？

How do you think about Education and personal development?

○关系很重要	○没有直接关系
○Very important	○Do not relate

你和你的子女（父母）沟通存在代沟吗？

May I know if there is generation gap in your family?

○存在	○一点点	○不存在
○Yes, it is a big problem	○Yes, but not very serious	○No

你是如何解决这种代沟的？

How do you solve the problem of the generation gap?

○当面解决	○逃避不解决	○向朋友倾诉	○不知道
○Face the problem	○Avoid and do not talk about it	○Talk with friends	○I have no idea

工作、学业、朋友、家人哪个对于你更重要？

Which is most important for you?

○工作	○学业	○朋友	○家人
○Career	○Study	○Friends	○Family

当孩子还未成年时，你支持他（她）谈恋爱吗？

How do you feel about your child dating before he/her is 18 years old?

○支持	○不支持	○无所谓
○Yes	○No	○I do not care

如果你的孩子犯了错误，你会如何教导他（她）？

If your child has made a mistake, what would you do?

○严厉惩罚	○耐心说教	○放任不管	○其它方式
○Punish him/her	○Educate and talk with him/her	○Leave him or her alone	○Other

你认为家庭的每一个成员都应该有权利对家庭的发展做出决定吗？

Do you think every family member deserves the right to express their opinion when making an important decision for the entire family?

○当然是	○不一定	○不是	○看情况而定
○Yes	○Not sure	○No	○It depends

多数的中国父母会帮助孩子决定学习和工作的方向，你认可这种方式吗？

Most Chinese parents will assist their children with life decisions. What do you feel about this?

○非常认可	○非常不认可	○不认可但表示理解	○看情况而定
○Good	○Bad	○Understanding, but I will not do this for my children	○It depends

你愿意和我成为朋友吗？

Do you want to become my friend?

○不愿意	○愿意	○你的 E-mail: _____
○No	○Yes	○Your E-mail: _____

Sociological Field Research in America

您好，我的名字是_____，我是来自中国的一名在校大学生，这次来到美国的目的是参加中美文化交流活动。很高兴认识您，并希望我们成为朋友。此次来到美国，希望通过文化交流活动，能够更多的了解美国，熟悉美国生活，并希望对于我的大学课程提供更多的帮助。所以请您参与我的社会调研活动，谢谢！

Hi, My name is_____,I am a college student from China.I am here to experience the American culture and the life-style. It is my great pleasure to meet you and hope we would become friends. Would you mind assisting me to finish this survey so that it could provide some idea for my study? Thank you!

被访者资料（可选择性填写）
Personal Information (optional)

你的性别 Gender

☐男 Male ☐男 Male ☐男 Male ☐男 Male

你的年龄 Age

☐10-20 ☐10-20 ☐10-20 ☐10-20

你的职业 Occupation

☐

中美文化交流
Culture Exchange

你知道中国的首都是哪里吗？

Do you know the capital of China?

☐北京 ☐上海 ☐香港 ☐不知道
☐Beijing ☐Shanghai ☐Hong Kong ☐I do not know

你知道几位知名的中国人物？

How many famous Chinese people do you know?

☐1-3 ☐3-5 ☐>5 ☐None

你知道几所中国的著名学府？

How many Chinese universities do you know?

☐1-3 ☐3-5 ☐>5 ☐None

你认为中国人和美国人最大的差异是什么？

What do you think the biggest difference between Chinese people and American people?

☐身体条件 ☐性格差异 ☐兴趣爱好 ☐宗教
☐Physical appearance ☐Personalities ☐Interests & Hobbies ☐Religion
☐政治观点 ☐生活习惯 ☐经济条件 ☐其它
☐Political opinion ☐Living Habit ☐Economic situation ☐Other

你觉得与中国人沟通最大的障碍是什么？

What makes your communication with Chinese people difficult?

☐语言 ☐性格 ☐兴趣爱好 ☐其它
☐Language ☐Personality ☐Hobbies ☐Other

你对中国的印象是怎样的？

What's your impression about China?

☐经济发达 ☐经济一般 ☐较穷困 ☐神秘
☐Economic develops fast ☐Economic ☐Poor ☐Mysterious
☐风景优美 ☐污染严重 ☐历史悠久 ☐无印象
☐Beautiful scenery ☐Serious polluted ☐With long history ☐Have no idea

你认为美国最该引以为傲的是什么？

Which makes you proud as an American?

☐ 经济	☐ 军事	☐ 科技	☐ 教育水平
☐ Economy	☐ Military	☐ Science and Technology	☐ Education
☐ 自然环境	☐ 体育	☐ 艺术	☐ 其它
☐ Natural environment	☐ Sports	☐ Arts	☐ Other

中国仍有非常贫困的地区需要英语老师，假设你有这个机会，你是否愿意无偿的去帮助这些学校？

Some English teachers are still needed in the poor region. If you have the chance, would you like to teach in those schools for free?

☐ 非常愿意	☐ 不愿意	☐ 我会考虑在决定	☐ 我宁愿选择其它国家
☐ Yes, I am very interested	☐ Not interested	☐ I will consider about it	☐ I want to teach in other country

您平时对弱势群体的关注度如何？

Do you pay attention to the vulnerable group?

☐ 很关注	☐ 一般	☐ 不关注	☐ 我不想回答
☐ Yes, I pay special attention to them	☐ Yes, I pay attention to them	☐ I pay no attention	☐ It is a secret

您认为弱势群体的特征是什么？

Which of the below will you think is the characteristic of the vulnerable group?

☐ 身体残疾	☐ 生活水平低	☐ 文化素质低	☐ 心理挫折感强
☐ Physically disable	☐ Low Living conditions	☐ Receive low education	☐ Easily feel frustrated

你生活中是否有中国的朋友或是工作伙伴？

Do you have Chinese friends or working partner?

☐ 有	☐ 否
☐ Yes	☐ No

如果有机会，你是否考虑过去中国旅行？

Will you think about visiting China, if possible?

☐ 是	☐ 否
☐ Yes	☐ No

如果去中国旅行，你最想去的有哪些地方？

Where would you go, if you go traveling in China?

☐ 北京	☐ 上海	☐ 西安	☐ 其它
☐ Beijing	☐ Shanghai	☐ Xi'an	☐ Other places

如果有去中国工作 3-5 年的机会，你是否愿意？

Are you interested in working in China for three to five years?

☐ 非常愿意	☐ 不愿意	☐ 我会考虑在决定	☐ 我宁愿选择其它国家
☐ Yes, I am very interested	☐ I am not interested at all	☐ I will consider about it	☐ I would like to work in other country

如果你可以去中国生活，你觉得最难以适应的是什么？

What would you think is the most difficulty for you to get used to if living in China?

☐ 饮食习惯	☐ 语言沟通	☐ 气候环境	☐ 人口密度
☐ Diet	☐ Language	☐ Climate	☐ Population density
☐ 宗教文化	☐ 政治观点	☐ 我不想离开美国	☐ 其它个人原因
☐ Religion and culture	☐ Political opinion	☐ Homesickness	☐ Other personal reason

中国人非常喜欢美国的圣诞节，您喜欢中国的春节吗？

Chinese people like Christmas very much. May I know do you like the Chinese Spring Festival?

☐ 喜欢	☐ 不喜欢	☐ 我不太了解	☐
☐ Yes, I like it very much	☐ No, I do not like it	☐ I do not about it	☐

你愿意和我成为朋友吗？

Would you like becoming my friends?

☐ 不愿意	☐ 愿意	☐ 你的 E-mail: _____
☐ No	☐ Yes	☐ Your E-mail: _____

北京总部:

地址: 中国 北京 西城区 西直门外大街 凯旋大厦 C 座 2 层

邮编: 100044

电话: 86 10 88016741/42/43

传真: 86 10 88016740

上海分中心:

电话: 86 21 65100872/73

传真: 86 21 55663510

广州分中心:

电话: 86 20 38032252/53

传真: 86 20 38032253-802

成都联络处:

电话: 86 28 84356823

武汉联络处:

电话: 86 27 87262133

长沙联络处:

电话: 86 731 84820291

西安联络处:

电话: 86 29 83115389