附件4：

华中科技大学武昌分校实验课程教学质量测评表

填表时间：20 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标** | **测评指标** | 权重 | 评价等级 | | | | |
| 很好 | 好 | 一般 | 较差 | 差 |
| 教学  准备 | 不迟到、不早退，指导实验期间无脱岗现象。 | 0.05 |  |  |  |  |  |
| 实验准备充分，熟悉实验设备，能及时解决实验设备故障，有实验教材或指导书。 | 0.20 |  |  |  |  |  |
| 教学  内容 | 内容设计合理，与理论教学有机结合，难易程度适当，具有启发性、实用性。 | 0.15 |  |  |  |  |  |
| 教学组织实施 | 合理安排每组人数，组织有序，实验目的、原理、操作重点、注意事项等讲解清楚。 | 0.10 |  |  |  |  |  |
| 指导学生认真，及时回答和解决学生在实验中提出的问题。 | 0.10 |  |  |  |  |  |
| 实验报告批阅认真，评分公正合理。 | 0.10 |  |  |  |  |  |
| 教学方法与手段 | 采用启发式教学方法，善于调动学生学习积极性和主动性，培养学生掌握科学的实验方法。 | 0.10 |  |  |  |  |  |
| 根据需要采用多媒体、挂图、模型、网络等多种教学手段和方法，帮助学生理解实验内容和方法。 | 0.05 |  |  |  |  |  |
| 教学  效果 | 加深了学生对理论知识和实验原理、方法的理解，实验动手能力有明显提高。 | 0.15 |  |  |  |  |  |