关于开展第六届校级青年教师教学竞赛决赛暨湖北省第五届青年教师教学竞赛校内选拔赛的通知

各教学单位：

根据《关于开展第六届校级青年教师教学竞赛暨湖北省第五届青年教师教学竞赛校内选拔赛的通知》（院教〔2015〕23号）精神，学校定于5月11日至5月12举行校内决赛暨省级青年教师教学竞赛校内选拔赛。现将具体事宜通知如下：

**一、参赛对象**

各教学单位进行了校级青年教师教学竞赛基层预赛，共产生14名选手参加校内决赛，另有2名往届校级一等奖教师报名参加省级青年教师教学竞赛校内选拔赛。

**二、竞赛类别**

本次校内决赛分理工科、文科两个类别，根据排名各决出1名与2名往届校级一等奖教师参加省级青年教师教学竞赛校内选拔赛。

**三、竞赛组织**

本次由教务处负责组织，学校邀请专家组成评审组担任竞赛评审工作。校内决赛评审组分理工科评审组和文科评审组两组进行，省级青年教师教学竞赛校内选拔赛评审工作由综合评审组承担。

**四、竞赛内容**

竞赛内容由教学设计、课堂教学、教学反思（课堂提问与答辩）三部分组成，其中教学设计部分占竞赛总成绩的20%（总体教学设计10%、现场教学设计10%），课堂教学部分占竞赛总成绩的75%，教学反思部分占竞赛总成绩的5%。各部分具体要求和评分标准参照《湖北省第五届高校青年教师教学竞赛方案》（见附件）执行。

**五、竞赛时间及地点**

5月11日举行校内决赛，5月12日上午举行省级青年教师教学竞赛校内选拔赛。

（一）5月11日全天举行校内决赛：

1.8:45-11:45，教学设计环节，地点：计算机中心机-404；

2.13:45-17:00,课堂教学、教学反思环节，地点：11-112、11-113；

3.17:00-17:30，决赛评审会，地点：11-112、11-113。

（二）5月12日9:00-11:00举行省级青年教师教学竞赛校内选拔赛，地点11-105：

1.9:00-10:00, 课堂教学、教学反思环节；

2.10:15-11:00，综合评审会。

**六、竞赛评分及奖励**

1.评委组全体成员分别对竞赛教师从教学设计、课堂教学、教学反思等三方面进行独立评分，并对参赛教师综合成绩进行排序。采取排序累计方式确定选手最终获奖等级及推荐参加省青年教师教学竞赛人选。

2.评委组提出获奖名单后，报学校校长办公会讨论审核、确定名单，并向全校发文公布。

3.获奖教师奖励办法按照《华中科技大学武昌分校青年教师教学竞赛实施办法》（校教[2012]70号）执行。

附件：湖北省第五届高校青年教师教学竞赛方案

教务处

2016年5月4日

附件：

**湖北省第五届高校青年教师教学竞赛方案**

青年教师是高等教育事业的希望和未来。为鼓励广大青年教师爱岗敬业、刻苦钻研、严谨治学，努力提高自身的思想素质和业务素养，在各自的教学岗位上积极发挥作用，湖北省教育工会将举办全省第五届高校青年教师教学竞赛。具体方案如下：

**一、竞赛类别**

（一）本次竞赛将分为文史类、理科类、工科类、外语类（英语）四个组别。

（二）本次竞赛四个组别依照教育部高教司《普通高等学校本科专业目录（2012年）》进行划分，其中文史类组别包含的学科门类为：哲学、经济学、法学、教育学、文学（中国语言文学类）（外语除外）、历史学、管理学、艺术学；理科类组别包含的学科门类为：理学；工科类组别包含的学科门类为：工学、农学、医学；外语类为英语。

**二、参赛对象**

（一）1976年8月20日（含）后出生的高等院校专职教师（凡参加过前两届比赛且获评一等奖者，不再参赛）。

（二）近三年年度教学考核合格及其以上者。

**三、竞赛内容**

竞赛内容由教学设计、课堂教学、教学反思（课堂提问与答辩）三部分组成。

（一）教学设计

教学设计分两个部分进行：

1、总体（20个节段）的教学设计，具体评分标准见附件1-2。

2、现场抽取节段的教学设计:比赛当天，选手现场抽签确定的参赛节段（参赛节段为选手报名提供的20个节段中某一个）。在给定的三小时内，完成该节段的教学设计（该节段与前后内容的衔接也要有所体现）和课堂教学演示环节所用PPT，并提交打印稿（选手签字确认）。参赛者只允许携带教材和一本相配套的工具书，不得携带其它任何参考资料。竞赛现场提供计算机、打印机、扫描仪和纸张，不提供网络。选手所用计算机均安装了office2007完整版、photoshop、flash常用软件和sougou拼音、万能五笔常用输入法，如需其它软件或者教学辅助工具，请在报名表格中详细说明。具体评分标准见附件1-3、附件1-4。

**（二）课堂教学**

此环节规定时间为20分钟。主要包含教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学效果四个方面。参赛选手面对评委和观摩者进行课堂教学。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔。评委现场评分，具体评分标准见附件1-5、附件1-6。

**（三）教学反思（课堂提问与答辩）**

此环节规定时间为5分钟。参赛者结束课堂教学环节后，现场回答评委提出的问题，要求思路清晰、观点明确。具体评分标准见附件1-7。

**（四）注意事项**

1. 选手的参赛课程不得少于24个理论学时。

2.文件中提到的“节段”，特指课堂教学环节20分钟内的教学内容。参赛课程在20章以内的，要求节段覆盖所有章，章可以重复。20章（含）以上的，节段所选章不能重复，即每一章仅能选一个节段。

3. 教学设计时，选手所携带的教材或工具书中不得事先准备竞赛相关内容。

**四、评分方法**

（一）本届竞赛成绩评审采用百分制。其计算方式：总体（20个节段）教学设计10分+竞赛抽取节段现场教学设计10分+课堂教学75分+教学反思（提问与答辩）5分=100分。

（二）评审工作实行实名制。选手得分以去掉一个最高分和一个最低分后计算。

（三）当天竞赛成绩当天公布。整个赛事结束后，选手可以查阅本人单项评分结果。

**五、竞赛时间、地点及要求**

（一）竞赛时间：2016年8月中下旬

（二）竞赛地点：华中师范大学，具体事项另行通知。

（三）竞赛要求：

1. 以高校为单位组队参加竞赛。凡有2人（含）以上的参赛队，要求按照类别均衡原则推荐选手。工会关系直属省教育工会的高校具体参赛名额分配见附件1-7。其他高校教师总数在1000人以下的可选送1人参赛；1000－2500人的可选送2人参赛；2500-4000人的可选送3人参赛；4000人以上的最多可选送5人参赛。

2. 参赛报名时间：2016年6月13日—6月17日。报名地点：华中师范大学工会，联系人：李雅婷、汪新蓉，联系电话：027-67868119。E-mail：7603609@qq.com。参赛对象均须填报《湖北省第五届青年教师教学竞赛登记表》（见附件2），请各高校负责本次教学竞赛的联络人和参赛选手加入第五届青年教师教学竞赛交流平台（QQ群号：398533437 ），方便联系工作。

3. 报名时务必携带：竞赛登记表1份、身份证复印件1份，参赛课程教学大纲复印件（必须为本校正式编印且须加盖教务处公章）1份、20个节段的教学设计汇编本（封面、目录、内容）10份，教学设计汇编本里的内容不得包含学校和个人信息。

4. 参赛单位食宿自行安排，费用自理。华中师范大学可为参赛单位提供食宿，若有特殊要求，可直接与承办单位联系。

5. 参赛选手所在单位可组织不少于10人的观摩团队。

6. 工会关系不在省教育工会的高校组队参加青年教师教学竞赛，由承办单位按单位收取报名费2000元。

**五、保障措施**

（一）成立湖北省第五届高校青年教师教学竞赛组委会，组委会办公室设在华中师范大学工会。

（二）成立湖北省第五届高校青年教师教学竞赛评审委员会，按竞赛类别分设评审组。评审委员由高校相关专业知名教授、专家担任。

（三）成立湖北省第五届高校青年教师教学竞赛监察委员会。监察委员会成员由组委会民主推荐，全程监督竞赛活动。

附件1-1：湖北省第五届高校青年教师教学竞赛参赛课程封面和节段目

录（范例）

附件1-2：湖北省第五届高校青年教师教学竞赛总体教学设计评分表

附件1-3：湖北省第五届高校青年教师教学竞赛现场教学设计评分表（理、

工、文史组）

附件1-4：湖北省第五届高校青年教师教学竞赛现场教学设计评分表（外

语组）

附件1-5：湖北省第五届高校青年教师教学竞赛课堂教学评分表（理、

工、文史组）

附件1-6：湖北省第五届高校青年教师教学竞赛课堂教学评分表（外语 组）

附件1-7：湖北省第五届高校青年教师教学竞赛教学反思（课堂提问与答辩）评分表

湖北省教育工会委员会

华中师范大学工会委员会

附件1-1

封 面

湖北省第五届高校青年教师教学竞赛参赛课程教学设计汇编本

课程名称:

参赛学科: 文史( ) 理( ) 工( ) 外语( )

目 录（范例）

**《纤维化学与物理》教学大纲中基本教学内容共6章，此次教学设计的20个节段分别选自第1-6章。**

**1. 共聚合反应 ……………………………………………………………………....1**

**选自第一章：高分子化学基础/第三节：高分子物的基本合成反应**

**2. 高分子物的相对分子质量及分布………………………………………………..2**

**选自第一章：高分子化学基础/第五节：高分子物的相对分子质量及分布**

**3. 取向态结构………………………………………………………………………..3**

**选自第二章: 高分子物理基础/第三节：高分子物的聚集态结构**

**4. 高分子物的分子运动和热转变…………………………………………………..4**

**选自第二章：高分子物理基础/第三节：高分子物的聚集态结构**

**5. 高分子物的黏弹性… ..………………………………………………………..….5**

**选自第二章：高分子物理基础/第四节：高分子物的力学性能**

**6. 高分子物的力学强度……………………………………………………………. 6**

**选自第二章：高分子物理基础/第四节：高分子物的力学性能**

**7. 高分子物的流变性………………………………………………………………..7**

**选自第二章：高分子物理基础/第五节：高分子物的流变性**

**8. 高分子物的溶解…………………………………………………………………..8**

**选自第二章：高分子物理基础/第六节：高分子溶液**

**9. 纺织纤维的吸湿性………………………………………………………………..9**

**选自第三章：纺织纤维总论/第四节：纺织纤维的吸湿性**

**10. 纤维的拉伸性质………………………………………………………………..10**

**选自第三章：纺织纤维总论/第五节：纺织纤维的力学性质**

**11. 纺织纤维的热学性质…………………………………………………………..11**

**选自第三章：纺织纤维总论/第六节：纺织纤维的热学性质**

**12. 纺织纤维的燃烧性……………………………………………………………..12**

**选自第三章：纺织纤维总论/第七节：纺织纤维的燃烧性**

**13. 纺织纤维的静电及消除………………………………………………………..13**

**选自第三章：纺织纤维总论/第八节：纺织纤维的电学性质**

**14. 纺织纤维的鉴别方法…………………………………………………………..14**

**选自第三章：纺织纤维总论/第十节：纺织纤维的鉴别方法**

**15. 纤维素纤维的吸湿性…………………………………………………………..15**

**选自第四章：纤维素纤维/第三节：纤维素纤维的物理性质**

**16. 纤维素的溶解…………………………………………………………………..16**

**选自第四章：纤维素纤维/第三节：纤维素纤维的物理性质**

**17. 再生纤维素纤维………………………………………………………………..17**

**选自第四章：纤维素纤维/第六节：再生纤维素纤维**

**18. 羊毛纤维………………………………………………………………………..18**

**选自第五章：蛋白质纤维/第二节：羊毛纤维**

**19. 合成纤维的生产方法…………………………………………………………..19**

**选自第六章：合成纤维/第一节：合成纤维的基础知识**

**20. 涤纶……………………………………………………………………………..20**

**选自第六章：合成纤维/第二节：聚酯纤维**

**附件1-2：**

**湖北省第五届高校青年教师教学竞赛**

**总体（20节段）教学设计评分表**

参赛选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 总体（20个节段）教学 设计方案10分 | 参赛课程不少于24个理论学时 | 1 |  |
| 参赛课程在20章以内的，教学设计内容必须全覆盖；20（含20个）章以上的，教学设计内容必须属于不同的章 | 3 |  |
| 符合教学大纲，教学目标明确，反映学科前沿，内容充实，准确把握重点和难点，针对性强 | 3 |  |
| 教学过程组织合理，方法手段运用恰当有效 | 2 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚 | 1 |  |
| 评委签名 |  | 合计得分 |  |

**附件1-3：**

**湖北省第五届高校青年教师教学竞赛**

**现场教学设计评分表**

**（理、工、文史组）**

参赛选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学 设计方案 10分 | 教学理念先进、教学目标明确、思路清晰 | 1.5 |  |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿 | 2 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强 | 2.5 |  |
| 教学过程组织合理，方法手段运用恰当有效 | 3 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚 | 1 |  |
| 评委签名 |  | 合计得分 |  |

**附件1-4：**

**湖北省第五届高校青年教师教学竞赛**

**现场教学设计评分表**

**（外语组）**

参赛选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学 设计 10分 | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿 | 1 |  |
| 教学目标明确、思路清晰 | 1.5 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强 | 2 |  |
| 教学过程组织合理，方法手段运用恰当有效 | 2.5 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚 | 3 |  |
| 评委签名 |  | 合计得分 |  |

**附件1-5：**

**湖北省第五届高校青年教师教学竞赛课堂教学评分表**

**（理、工、文史组）**

参赛选手编号：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 课堂教学75分 | 教学内容25分 | 理论联系实际，符合学生的特点 | 5 |  |
| 注重科学性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 8 |
| 反应或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 9 |
| 教学组织30分 | 教学过程安排合理，模式与方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |  |
| 熟练、恰当地运用多媒体、教具等教学媒体和手段 | 3 |  |
| 板书设计合理、工整、美观、规范 | 4 |  |
| 语言与教态  10分 | 普通话讲课，语言清晰、准确、生动 | 4 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当 | 4 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |  |
| 教学效果  10分 | 教学理念先进、教学特色鲜明、风格突出 | 5 |  |
| 感染力强、教学效果好 | 5 |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 |  |

**附件1-6：**

**湖北省第五届高校青年教师教学竞赛课堂教学评分表**

**(外语组)**

参赛选手编号：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | | **分值** | **得分** |
| 课堂教学75分 | 教学内容25分 | 教学内容充实，理论联系实际，符合学生的特点 | 8 |  |
| 注重学科特点，渗透专业思想，为教学目标服务 | 5 |
| 重点突出，条理清楚；信息量大，内容承前启后，循序渐进 | 12 |
| 教学组织20分 | 教学过程安排合理，模式与方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整，课堂应变能力强 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 5 |
| 熟练、恰当地运用多媒体等教学手段 | 3 |
| 板书设计合理、工整、美观、规范 | 2 |
| 语言与教态  25分 | 外语讲课，语言准确、生动，语音、语调清晰标准 | 20 |  |
| 肢体语言运用合理、自然 | 3 |
| 着装整洁得体，精神饱满，有亲和力 | 2 |
| 教学效果  5分 | 教学理念先进、风格突出、感染力强 | 5 |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 |  |

**附件1-7：**

**湖北省第五届高校青年教师教学竞赛**

**教学反思（课堂提问与答辩）评分表**

参赛选手编号：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | | | **分值** | | **得分** |
| 教学  反思  （课堂提问与答辩）  5分 | 专家会根据课堂教学的实际，提出关于课程和教学的相关问题，参赛选手进行答辩，要求选手答辩过程中思路清晰、观点明确。 | | | 5 | |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 | |  | |