2016-2017学年度教务处工作计划要点

本学年度，教务处将围绕第三次教学工作会议确立的“优化学科专业结构和人才培养机制，培养高素质本科应用型人才”的主题，以专业认证为先导，深化人才培养模式和课程体系的改革与建设，推进产教融合和校企合作，加强“双师双能型”教师队伍建设和实习实训基地建设，为实现学校转型发展打好基础。本学年度，在做好日常工作的同时，将重点开展以下工作：

**一、根据学校部署，认真做好教育教学“十三五”发展规划**

**二、以第三次教学工作会议为契机，以机械电子工程专业试行专业认证为引导，总结经验，逐步在其他专业试行专业认证**

1.总结机电学院机械电子工程专业试行专业认证经验，指导各院（系）选择不少于一个的专业对照专业认证标准、专业补充标准，运用毕业要求达成度、课程目标达成度评价方法开展相应专业评价工作。

2.从专业认证的标准出发，分析我们当前在课程教学、校企合作工作中存在的主要问题，开展教学方法改革、校企合作专题研讨及相关培训。

3.以专业认证为导向，以专业核心能力培养为特色，以第三次教学工作会议为契机，指导各专业按照专业认证的标准和评价方法，完善课程体系，修订本科专业人才培养方案及相应的课程教学大纲。

**三、优化学科专业结构和人才培养机制**

4.在开展校企联合培养、“3+1”等本科人才培养模式改革的专业中进行工作调研与经验推广，引导各本科专业深入推进校企合作、产教融合。

5.启动对第一批获批省级立项的“湖北省专业综合改革试点项目”专业、“湖北省战略新兴（支柱）产业项目”专业开展项目验收工作。

**四、全面推进课程建设与改革**

6.对现有的校级精品课程进行转型升级，探索建立适合我校校情的精品在线开放课程建设模式，鼓励支持有条件的课程先期启动SPOC、MOOC建设。

7.持续推进以网络通识选修课程改革为模式的公共选修课程改革，探索建立通识公共选修课程体系新模式。

**五、持续推进教学研究与改革**

8.在充分调研的基础上，探索改革教学研究基金项目立项、验收评审模式，充分利用学校已经建立的校外专家评审库，逐步改变目前完全以校内评、跨学科评的局面。

9.在校级教学成果奖评审的基础上，认真做好湖北省第八届教学成果奖申报工作，并以此为契机，在全校广泛开展教学研究与改革工作专题培训与研讨，系统提升广大教师的教学研究能力。

**六、继续深化实践教学改革**

10.以省级转型发展试点高校为契机，大力支持各专业院（系）先行先试，积极探索与企业、行业实施产教融合，在治理结构、人才培养、技术创新、教师队伍建设、职业技能培训等方面实现紧密结合。

11.加强校内实验教学示范中心建设与管理，省级实验教学示范中心、省级虚拟仿真实验教学中心培育项目的建设及申报工作。

12.修订完善学科竞赛奖励制度，以学科竞赛、创新创业为载体，选取部分基础较好的院系探索实施学科竞赛成果、创新创业成果与专业课程学分的置换制度。

13.动员各单位积极发挥作用，组织本学科的考证等工作，逐步启动校级职业技能鉴定中心、职业技能培训中心的建设与运行工作。

**七、加强教学质量保障体系建设**

14.根据转型发展和专业认证持续改进要求，进一步探索完善高素质应用型人才培养质量监控体系建设。

15.根据《武昌首义学院教师教学质量评估方案》（院教〔2016〕25号），开展本学年度教师教学质量评估工作，充分发挥武昌首义学院教育教学专家库作用，开展各类专项（尤其是实践教学环节）的质量评估，结合新教务MIS系统需求设计，加强专家库信息化管理。

16.认真总结多年来学校实施院（系、部）考核中教学工作考核的实际实施情况，进一步调整、优化教学工作考核指标体系及工作量计算办法。

**八、加强课堂教学管理，提升教师教学能力**

17.加强“双师双能型”教师队伍建设。

18.配合人事处做好双师型教师的认定工作，并探索实施双师型教师理论、实践环节教学工作量同酬制度。

**九、加快推动教务管理系统更换，进一步推进教学管理信息化，提高教学管理水平和工作效率。**

19.根据前期调研的情况，结合学校教学管理工作实际，从成熟度、共享性以及扩展性等方面考虑，撰写详细的系统功能需求报告。

20.参照专业认证的构架，在新的教务管理系统中完善本科教学基本状态数据库。在优先满足校内教学运行管理的前提下，适当考虑方便满足专业认证、本科教学评估和专业评估等需要。

**十、完善考试各项规章制度，践行精细化管理**

21.高度重视国家教育考试工作，强化考试安全意识，确保涉密材料的绝对安全，加强考生诚信教育，紧抓考风考纪建设，精心选派考务管理人员，踏实抓好考务工作。

**十一、加强教务和考务管理工作的协调，试行排课与排考工作同时完成，为师生工作和学习提供便利。**

**十二、其他工作**

22.组织开展网络与新媒体专业新增学士学位授权专业申报工作。

23.学习政策文件，广泛调查研究，提出学校迎接教育部普通高等学校本科教学工作合格评估的迎评工作计划。

24.正式启动我校首批获批的双学位专业招生与教学工作。

25.做好教育厅和学校安排的其他工作。

教务处

2016年9月28日