

# iWrite 英语写作教学与评阅系统 2.0

## —教师使用手册

iWrite 爱写作

英语写作教学与评阅系统

实现针对  
写作  
内容的评阅



请输入用户名

请输入密码

请选择学校

登 录      忘记密码 ?

院校申请使用    个人申请使用      快速体验 →



版权所有1999-2016 外语教学与研究出版社

关于我们 | 联系我们 | 写作大赛 | 客服邮箱 : service@unipus.cn | 客服电话 : 4008-987-008

@2016 iwrite.unipus.cn 当前呈现的版本 2.0.1 Beta.

北京外研在线教育科技有限公司

# 目 录

一、登录.....	3
二、个人设置.....	3
1. 个人信息设置（首次登录） .....	3
2. 密码设置（首次登录） .....	4
3. 个人信息及密码修改.....	4
4. 找回密码.....	5
三、作业管理.....	6
1. 创建新作业.....	6
1) 自命题题.....	6
2) 题库选题.....	7
2. 查看作业列表.....	8
1) 作业修改、删除与再发布.....	9
2) 查看作文详情.....	9
3) 查看教师讲义、典型错误及学生范文.....	10
4) 查看班级内作业详情.....	11
5) 多版本对比.....	12
3. 批改作业.....	12
1) 关闭/打开机器批改 .....	12
2) 疑似抄袭检测.....	13
3) 错误标注、句子点赞及加入典型错误.....	14
4) 评分、设为范文、星级评定与评语 .....	15
四、班级管理.....	15
1. 添加班级.....	16
2. 查看班级成员、添加学生与退出班级.....	16
3. 查看历史班级.....	16
五、题库管理.....	17
1. 查看题库.....	17
2. 创建新题.....	17
六、资源管理.....	18
1. 查看资源.....	18
2. 添加资源.....	19
七、成绩分析.....	19
1. 查看成绩.....	19
2. 查看错误类型统计.....	19
3. 查看客观特征分析.....	20
八、批量批改.....	20
1. 上传作业.....	20
2. 查看批改文件.....	21

# iWrite 英语写作教学与评阅系统 2.0—教师使用手册

## 一、登录

请从学校管理员处获取您的用户名及密码。在浏览器中输入网址 <http://iwrite.unipus.cn>，打开 iWrite 系统登录页，输入您的用户名和密码、选择您的学校（可直接输入搜索，选择一次后系统可自动记忆），随后点击“登录”，即可直接进入教师首页。



## 二、个人设置

### 1. 个人信息设置（首次登录）

首次登录时，系统会提示您完善个人信息。请务必认真填写邮箱与手机信息，以供找回密码时使用。

个人信息
修改密码

● ○

*姓名 : <input type="text" value="请输入姓名"/>	性别 : <input type="text" value="请输入性别"/>
*邮箱 : <input type="text" value="请认真填写，供找回密码..."/>	学院 : <input type="text" value="请选择院系"/>
*手机 : <input type="text" value="请输入手机号"/>	

下一步

## 2. 密码设置（首次登录）

完成个人信息设置后，请修改密码。系统默认的初始密码为管理员统一配置，为了您的账号安全，请您根据系统提示重置密码。

The screenshot shows a step-by-step process for password reset. The first step, '个人信息' (Personal Information), is completed. The second step, '修改密码' (Change Password), is currently selected. The interface includes input fields for '原密码' (Original Password), '新密码' (New Password), and '重复新密码' (Confirm New Password). The '新密码' and '重复新密码' fields are highlighted with a red border.

*原密码 :	输入原始密码
*新密码 :	6-8位，数字和字母组合
*重复新密码 :	再输一次

[上一步](#) [完成](#)

## 3. 个人信息及密码修改

初次登录后，如需修改个人信息及密码，点击页面右上方的头像及姓名处，进入个人中心。点击界面中的“更改头像”、“修改资料”及“修改密码”，可分别对头像、个人信息及密码进行修改。

The screenshot displays the personal center interface. At the top right, there is a user icon with a red box around it, labeled '教师演示'. Below the header, the page is divided into sections: '个人信息' (Personal Information) and '加入的班级' (Classes Joined). In the '个人信息' section, there is a placeholder profile picture with a '更改头像' (Change Avatar) button. To the right, detailed personal information is listed: 登录名 / 学号 : teacher-demo, 姓名 : 教师演示, 性别 : 男, 院系 : 外院, 手机 : 13501149170, 邮箱 : 1056434823@qq.com. Below this information are two buttons: '修改资料' (Modify Profile) and '修改密码' (Modify Password). The '修改密码' button is highlighted with a green background. At the bottom left of the '个人信息' section, there is a '加入班级' (Join Class) button. The '加入的班级' section shows '班级2' and '班级3'.

#### 4. 找回密码

若您在使用过程中忘记了自己的密码，可点击登录页选择学校下方的“忘记密码”，页面跳转到找回密码页。请您按照系统提示，在邮箱输入栏输入首次登录时您填写的邮箱地址，并点击“继续”。



此时，系统则会提示“邮件已经发送”，请前往邮箱按邮件提示修改密码。在修改密码页面输入新密码并进行确认，点击“完成”，系统即会提示您密码修改成功。



### 三、作业管理

#### 1. 创建新作业

首次登录时，作业管理中尚无可查看的作业，您可点击页面右上方的“创建新作业”按钮，进入创建新作业页面。

创建新作业分为自主命题及题库选题两种方式。

##### 1) 自主命题

自主命题时，您需要在标题栏及编辑框内分别输入新作业的标题、指令及作文关键词。点击“上传文件”按钮，可上传与该作业相关的文件。

1. 关键词信息是为了帮助机器对作文内容的切题度进行判断，请您认真填写。若作文本身较为短小，关键词信息无法提供 5 个，您可填写 3 个，其余两个重复前 3 个的内容即可。  
 2. 您所添加的标签内容，学生无法查看。

作业基本信息填写完毕后，您可以输入参考答案与解析，并选择学生查看的方式。参考答案和解析默认收起，您可以点击展开进行编辑。此项非必选项，可按照您的需求进行操作。



完成以上基本信息后，您可以对该作业的相关属性进行编辑设置。完成属性设置后，选中您需要发布的班级，点击“提交”，即可完成新作业的发布。

The screenshot shows the 'Assignment Properties' page. Several input fields are highlighted with red boxes and arrows pointing to explanatory text:

- 字数建议**: Points to the text: "字数建议是为了帮助机器判断学生作文是否能够满足字数要求，其中字数下限为必填项，上限为选填项。学生写作时，并不受字数建议的限制，可以低于或高于该字数建议。"
- 提交次数**: Points to the text: "提交次数可手动输入，也可直接勾选‘不限次’进行设置。"
- 发布班级**: Points to a list of checked boxes: 全部, 班级01-测试01, 大学英语A班, 班级5, 班级1.
- 机器批改**, **写作助手**, **复制粘贴**: Points to their respective '开启' (Enable) and '关闭' (Disable) radio button options.

A large red box at the bottom contains a numbered list of instructions:

1. 机器批改的开启与关闭：若选择开启，学生提交作文后，可查看机器批改的结果；若关闭，学生无法查看机器批改结果。无论开启或关闭，教师均能够查看作文的机器批改详情。
2. 一次提交与多次提交：一次提交，学生仅能提交一次，即无法根据机器批改的结果修改再提交；多次提交，学生可提交多次，在机器批改的基础上修改再提交。
3. 写作助手的开启与关闭：若选择开启，学生在写作时可使用英汉及汉英在线词典；若选择关闭，学生页面则无词典可使用。
4. 复制粘贴的开启与关闭：若选择开启，学生在写作文时，可以复制粘贴；若关闭，学生无法将任何内容复制粘贴到文本框，仅能手动输入。

## 2) 题库选题

点击页面右上方的“题库选题”，则可进入题库列表页面。题库分为“iWrite 题库”、“公共题库”与“我的题库”，题库中的作文题目均可按照考试类别、作文话题、写作体裁、年

份和试题来源进行筛选，或直接在搜索框中筛选。其中 iWrite 题库包含常见考试题库、教材配套题库以及“外研社杯”全国英语写作大赛题库；公共题库为教师自建且校内分享的题库；我的题库即为教师个人自建，仅供自己使用的题库。

**作业管理 / 作文管理**

**题库选题**

请输入作文标题

B I U 16px

iWrite 题库 公共题库 我的题库  **搜索** **创建新题**

题库：大学英语四级考试写作题库

话题：伦理道德 人生感悟 能源环境 教育 社会生活 医疗保健  
文化 科技发展 职业发展 日常生活 校园生活 旅游假日

体裁：议论文 说明文 海报与广告 感谢信 询问信 咨询信  
申诉信 道歉信 推荐信、介绍信

年份：2007年 2008年 2009年 2010年 2011年 2012年  
2013年 2014年 2015年

试题来源：官方真题 外研社模拟题 原创 其他

ID : 11400 年份: 2013年 展开

Renting an Apartment off Campus

- 现在大学生在校外租房的现象很普遍
- 这种现象产生的原因
- 我的看法

关键词 : student,campus,roommate,safety,environment,condition,rent,apartment

**选择此题** 使用次数 : 本校 57 次 自己 1 次

选中作文题目后，点击该题目下的“选择此题”按钮，页面即跳转至新作业编辑页面，题库作文已包含标题、指令等信息，您只需对任务时间等属性进行设置，即可发布新作业。

## 2. 查看作业列表

新作业创建完毕后，可在作业管理首页查看已发布的作业信息列表，列表中记录了每个作业的详细信息。

按条件筛选、查看已发布的作业。

全部58	已结束49	未结束9	全部班级	<input type="text" value="按作业名称搜索"/>	<b>搜索</b>	<b>创建新作业</b>
<b>Can Being Positive Backfire</b>						<b>复制并发布作业</b>
发布日期 : 2016-01-21 10:37:37 有效期 : 2016-01-21 10:36:00 - 2016-02-05 10:36:00						
发布班级 : 班级4, 班级5, 班级1, 班级2, 班级3						
已提交 3	已批改 2	84 最高分	66 最低分	75.8 平均分		

点击“复制并发布作业”，可复制该作业的所有信息，将同样的作业发布给其他班级。若您发现已发布的作业有遗漏或需要修改的地方，可通过该功能重新修改发布。

### 1) 作业修改、删除与再发布

对于尚未进入有效期的作业，点击作业右上角的设置按钮，选择“修改作业”或“删除作业”，即可修改或删除该作业。请注意：若作业已进入有效期，考虑到学生可能已经开始写作，该作业则无法删改。

点击“复制并发布作业”，则可复制该作业的内容及属性信息，实现一键快捷发布。

### 2) 查看作文详情

点击作业列表中的作文题目，则进入该作业的作业详情页。教师可在此查看该作业的基本信息，以及各个班级完成详情。点击作业列表中的作文题目，则进入该作业的作业详情页。教师可在此查看该作业的基本信息，以及各个班级完成详情。

### 3) 查看教师讲义、典型错误及学生范文

若教师在批改过程中，对学生作文句子进行了点赞，作业详情页便会自动生成“教师讲义”，点击即可进入教师讲义页面进行查看或编辑(如下图)。点击教师讲义页面右上方的“下载”，即可将讲义下载保存到本地。

The screenshot shows a teacher's notes page for an assignment titled "The advantages of being careful with money in daily life". It includes a note to students: "请大家仔细学习以下点赞句，学习他人之长。" Below this, there are two student entries with like buttons:

- 大学英语A班 学生01**: "For students, this awareness is very helpful because they mainly depend on their parents for financial supports." (with a like button)
- 大学英语A班 学生01**: "Some people think it is not good to do so because this may not makes people smart consumers." (with a like button)

On the right side of the page, there are "Download" and "Edit" buttons. A red box highlights the "Download" button at the top right. Another red box highlights the "Edit" button at the top right of the second student entry. A third red box highlights the "Like" button for the first student entry. A large red box on the right contains the following text:

点击“取消赞”可在讲义中删除点赞句。教师讲义中删除的点赞句不影响作文批改页面，教师仍可前往作文批改页面查看。

若教师在批改过程中，将某个错误加入了典型错误，作业详情页面便会自动生成“典型错误”按钮，点击即可进入教师讲义页面进行查看或编辑。下载功能同“点赞句”。

The screenshot shows a teacher's notes page for an assignment titled "The Positive and Negative Effects of the Internet". It includes a note to students: "In a word, there are so much knowledge to learn that it make education a lifelong process." Below this, there are two typical errors listed with delete buttons:

- 错误例句**: "In a word, there are so much knowledge to learn that it make education a lifelong process." (with a delete button)
- 错误例句**: "We want more than just a good job, we want more than that: we want to be knowledgeable, we want to be capable of understanding and managing Things, we want to have refined taste education is the key way to fulfill our wishes." (with a delete button)

On the right side of the page, there are "Download" and "Edit" buttons. A red box highlights the "Delete" button for the first error. Another red box highlights the "Edit" button at the top right of the second error. A third red box highlights the "Delete" button for the second error. A large red box on the right contains the following text:

点击“删除”即可删除该典型错误。可点击“编辑”按钮对点评内容进行编辑。

若教师在批改过程中将某一学生作文设为了范文，作业详情页便会自动形成“范文”，点击即可进入范文页查看范文及教师评语。

The screenshot shows a teacher's notes page for an assignment titled "The monkey-rope is found in all whalers". It includes a note to students: "The monkey-rope is found in all whalers; but it was only in the Pequod that the monkey and his holder were ever tied together. This improvement upon the original usage was introduced by no less a man than Stubb, in order to afford the imperilled harpooneer the strongest possible guarantee for the faithfulness and vigilance of his monkey-rope holder." Below this, there is a "Review" section:

**评语：**

Fixe tote bag ethnic keytar. Neutra vinyl American Apparel kale chips tofu art party. Cardigan raw denim quinoa. Cray paleo tattooed. Truffaut skateboard street art PBR jeans shorts Shoreditch farm-to-table Austin food truck. Chia semiotics skateboard. Schlier messenger bag master cleanse High Life occupy vegan polaroid tote bag leggings. Single-origin coffee cold-pressed deep v salvia mumblecore. Organic phone boho cray tofu, vegan fixie bitters sriracha. Blog Austin Wes Anderson, deep v pour-over trust fund vinyl milkshk +1.

At the bottom of the page, it says "实验一班 任胜雷" and "2015.06.07".

#### 4) 查看班级内作业详情

点击作业详情页的班级名称，则可查看班级内的作业详情。也可通过点击下方带有下划线的蓝色字体，查看“已批改”、“已提交”的学生，和“全部”学生的作业提交情况。



班级作业详情页面记录了各个学生提交作业的详情，教师可点击列表最右侧的“去批改”进入批改页面。

点击“+”，可查看该学生各个版本作业的提交详情。

若学生写作超过写作限时，此处提示“超时提交”；若学生在截止日期后提交作业，此处提示“逾期提交”；若以上两个情况同时发生，此处仅提示“逾期提交”。

姓名	版本	提交日期	机器评分	教师评分	疑似抄袭	操作
lx-student	lx-stud...	-- --	-- --	-- --	● 疑似抄袭	<span style="color: red;">去批改</span> <span style="color: blue;">版本对比</span>
stu-test-y...	yangmo	3 2016.11.03 08... 2.6	--	10	● 疑似抄袭	<span style="color: red;">去批改</span> <span style="color: blue;">版本对比</span>
stu-test-ym	stu-te...	-- --	-- --	-- --		<span style="color: red;">去批改</span> <span style="color: blue;">版本对比</span>
student-d...	studen...	-- --	-- --	-- --		<span style="color: red;">去批改</span> <span style="color: blue;">版本对比</span>
student-d...	studen...	-- --	-- --	-- --		<span style="color: red;">去批改</span> <span style="color: blue;">版本对比</span>

1.点击“去批改”，进入该学生作业/版本的批改页面；  
 2.若学生完成了多个版本，操作栏中会提示“版本对比”，点击该按钮，即可选择任意两个版本的作业进行对比。  
 3.点击“导出”，并选择导出的文档格式，即可下载该班级下所有学生的作业成绩。

### 5) 多版本对比

点击作业列表中的“版本对比”，页面弹出版本列表，勾选任意两个需要对比的作业版本，点击“开始对比”，即可实现多版本的对比查看。

The screenshot shows the iWrite system's comparison feature. At the top, a modal window titled "请选择两个需要对比的作业版本" (Please select two versions to compare) lists two versions: V2 (test) and V1 (Internet2). A red box highlights this selection area. Below the modal, a large button labeled "开始对比" (Start Comparison) is visible. The main content area displays two versions of an essay side-by-side. The left version is titled "(V2) test" and has a score of 8. The right version is titled "(V1) Internet2" and has a score of 7.7. A red arrow points from the "开始对比" button down to the essay content. A red box also highlights the "test (V2)" and "Internet2 (V1)" labels. Between the two versions, a text box contains the instruction "点击可选择更换作文版本" (Click to choose to change the composition version). The essays themselves contain detailed text about education and its various facets.

### 3. 批改作业

点击学生作文列表中的“去批改”，即进入作业批改页面。

#### 1) 关闭/打开机器批改

系统对每一篇作文均会提供机器批改的结果，教师可以在此基础上进行修改编辑。点击作业左上方的“关闭/打开机器批改”，即可选择是否独立手动批改。

The Advantages of Being Careful with Money in Daily Life (V1)

Nowadays, there have a hot debate on whether people should careful with their money in their daily life since they try their best to save money. Some people think it is not good to do so because this may not makes people smart consumers. And in my eyes, the advantages of being careful with money in daily life outweighs the disadvantages.

First, being careful with money is a virtue that benefit people. Being thrifty is of great help, especially when the economic statue around the world is not very good, it becomes harder to earn money than before. A good habit of being careful with money help many people go through this difficult period or any other difficult financial situation in their life. People have this awareness will think carefully before deciding to buy anything. For students, this awareness is also of greatly help since they mainly depend on their parents for financial supports. When they keep this awareness in their mind, they will definitely avoid to wasting money.

Secondly, careful with money is, in fact, a good way of practicing how to manage one's money. In current society, it is necessary to learn something about finance. But theories are usually hard to learn. In contrast, most people can learn quickly by practicing. Being careful with money means an efficient use of money, which, in essence, equals to part of the job of a financial planner. Being careful with money can teach people make best use of their money.

**错误类型**

- 全部 19
- 句法类 11
- 主谓一致错误 9
- 无主句 1
- 谓语动词缺失 1
- 词法类 7
- 非谓语动词错误 5
- 易混词错误 1

错误可按类别查看。点击具体类别，左侧作文即会高亮显示此类错误的标记。

## 2) 疑似抄袭检测

系统自动对学生提交的作文进行疑似抄袭检测。点击作业右上方黄色按钮“疑似抄袭”，页面弹出相似文章勾选列表。点击列表中的“查看”，可对比具体疑似抄袭的内容。

文章标题	文章来源	相似度	操作
The advantages of being careful with money in ...	学生演示	98%	<a href="#">查看</a>
test	学生演示	97%	<a href="#">查看</a>
The advantages of being careful with money in ...	学生演示	97%	<a href="#">查看</a>
The advantages of being careful with money in ...	学生演示	96%	<a href="#">查看</a>
test 2	学生演示	76%	<a href="#">查看</a>

按照相似度从高到低排序。默认显示相似度为 30%以上的文章。

两篇作文的相似、重复的内容，系统会用红色字体标记出来。

相似度：96%

**点击可更换其他有相似度的作文。**

**(V1) The Advantages of Being Careful with Money in Daily Life (V1)**

Nowadays, there have a hot debate on whether people should careful with their money in their daily life since they try their best to save money. Some people think it is not good to do so because this may not makes people smart consumers. And in my eyes, the advantages of being careful with money in daily life outweighs the disadvantages.

First, being careful with money is a virtue that benefit people. Being thrifty is of great help, especially when the economic statue around the world is not very good, it becomes harder to earn money than before. A good habit of being careful with money help many people go through this difficult period or any other difficult financial situation in their life. People have this awareness will think carefully before deciding to buy anything. For students, this awareness is also of greatly help since they mainly depend on their parents for financial supports. When they keep this awareness in their mind, they will definitely avoid to wasting money.

**(V2) The advantages of being careful with money in daily life**

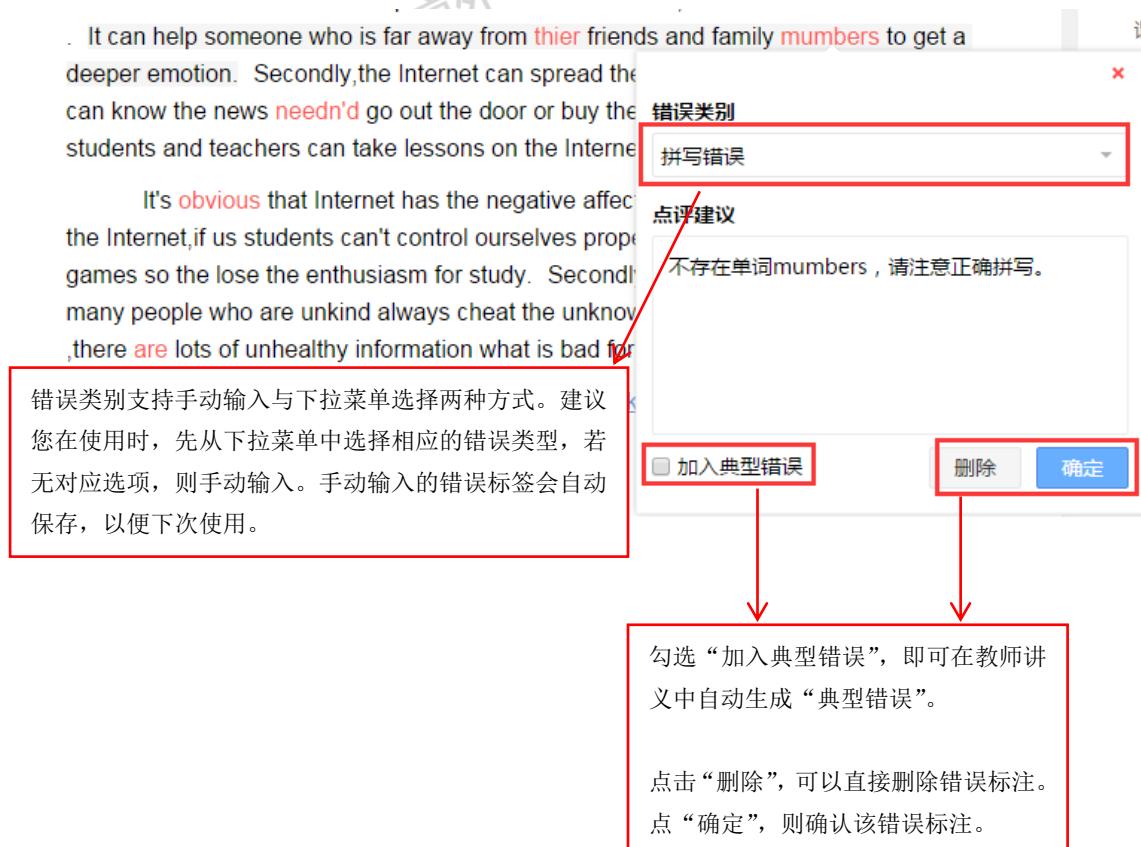
The advantages of being careful with money in daily life

Nowadays, there is a hot debate on whether people should careful with their money in their daily life since they try their best to save money. Some people think it is not good to do so because this may not makes people smart consumers. And in my eyes, the advantages of being careful with money in daily life outweighs the disadvantages.

First, being careful with money is a virtue that can always benefit people. Being thrifty is of great help, especially when the economic statue around the world is not very good, it becomes harder to earn money than before. A good habit of being careful with money help many people go through this difficult period or any other difficult financial situation in their life. People have this awareness will think carefully before deciding to buy anything. For students, this awareness is also of greatly help so they mainly depend on their parents for financial supports. When they keep this awareness in their mind,

### 3) 错误标注、句子点赞及加入典型错误

批改过程中，若要对某些词进行错误标注，需按住 Ctrl 后，鼠标左键选中待标注的单词（支持跨词选中），则会弹出错误标注编辑框；若要对某个句子进行错误标注或点赞，需按住 s 后，鼠标左键单击选中句子，根据提示选择“错误标记”或“点赞句”。



#### 4) 评分、设为范文、星级评定与评语

机器会根据学生表现打出相应的分数，并就作文的语言、内容、篇章结构及技术规范四个维度进行星级评定，给出个性化评语。教师可对其进行编辑保存，完成后点击“提交”，学生即可收到您批改的结果。

评分： 
分  设为示例

勾选“设为示例”，该作业下的所有学生均可查看学习该作文。

语言 (60%)	<span style="color: yellow;">★★★</span>	内容 (15%)	<span style="color: yellow;">★☆☆</span>
流利度、准确性与复杂度		内容的切题度与连贯性	
篇章结构 (100%)	<span style="color: yellow;">★★★★★</span>	技术规范 (60%)	<span style="color: yellow;">★★★☆☆</span>
段落安排、话语标记		拼写与标点	

评语：

该文字数能够满足题目要求；语法使用较为准确，一些表达不地道；词汇和句式的使用有待提高；文章内容跑题，且上下文之间缺乏连贯性、逻辑性；能够合理分段，段落顺序与结构紧凑，衔接手段运用自如；拼写、标点使用错误较多且不规范，可能会对读者造成一定的阅读困难。

提交

## 四、班级管理

点击左侧导航栏中的“班级管理”，即进入班级列表页面，可查看已加入班级的基本信息。首次登录时，若学校管理员未提前对班级进行配置，则教师需要通过“添加班级”的操作进入班级。

班级列表
历史班级

搜索
[添加班级](#)

- 作业管理
- 班级管理
- 题库管理
- 资源管理
- 成绩分析
- 批量批改

班级01-测试01				有效期：2015.11.24-2016.12.31
学生 9	年级 2015级	班级授权码 s5ydobnw	作业数量 29	
大学英语A班				有效期：2015.11.24-2016.12.31
学生 10	年级 2015级	班级授权码 s5yd2681	作业数量 27	
班级5				有效期：2015.11.24-2016.12.31
学生 5				28
班级1				有效期：2015.11.24-2016.12.31
学生 3				0

每个班级都配备一个班级授权码，教师需要将授权码告知学生，学生方可加入班级。（若管理员已提前导入学生的班级信息，则无需此步操作。）

## 1. 添加班级

点击界面右上方的“添加班级”，勾选相应班级，点击“确定”，即可成功添加班级。

## 2. 查看班级成员、添加学生与退出班级

点击班级名称，即可查看该班级下的所有学生。

The screenshot shows a list of students in a class. At the top right are buttons for 'Exit Class' (退出班级) and 'Add Student' (添加学生). Below the table, there is a note explaining the functions of these buttons.

ID	姓名	性别	年级	班级	最后登录时间	操作
student01	学生01	女	2015级	班级01-测试01	2016.11.07 16:32	<a href="#">删除</a> <a href="#">重置密码</a>
stu05	arfsfd	男	2015级	班级01-测试01	2016.06.01 16:53	<a href="#">删除</a> <a href="#">重置密码</a>
stu06	yan	男	2015级	班级01-测试01		
stu07	gao	男	2015级	班级01-测试01		
stu08	aaa	男	2015级	班级01-测试01		
stu01	stu01	男	2015级	班级01-测试01		
stu02	wang	男	2015级	班级01-测试01		
stu03	abc	男	2015级	班级01-测试01		

点击“退出班级”，并确认，即可退出该班级；点击“添加学生”，勾选相应的学生，即可完成添加。

点击“删除”，可删除该学生；点击“重置密码”，可将学生密码重置为初始密码 123456。

## 3. 查看历史班级

点击左上方的“历史班级”，即可查看已经退出或过期的班级。

The screenshot shows a list of past classes. The '历史班级' tab is selected. A note indicates that clicking on a class name will show its student information.

班级	学生数	年级	作业数量
班级3	51	2015级	0
班级4	38	2015级	0

点击班级名称后，即可查看该班级的所有学生信息。

Below the history page is a separate student list:

ID	姓名	性别	年级	班级	最后登录时间
stu05	arfsfd	男	2015级	班级01-测试01	2016.06.01 16:53
stu06	yan	男	2015级	班级01-测试01	2016.06.01 16:46
stu07	gao	男	2015级	班级01-测试01	2016.06.01 16:59
stu08	aaa	男	2015级	班级01-测试01	2016.06.01 16:42
stu01	stu01	男	2015级	班级01-测试01	2016.06.01 16:55
stu02	wang	男	2015级	班级01-测试01	2016.06.01 16:43
stu03	abc	男	2015级	班级01-测试01	2016.06.01 16:34

## 五、题库管理

### 1. 查看题库

点击左侧导航栏中的“题库管理”，即进入题库管理模块。

点击“选择此题”，则跳转至作文属性编辑页面【详见“二、作业管理 1-2) 题库命题”部分】。

### 2. 创建新题

点击题库管理页面，右上方的“创建新题”，可实现自建题库功能。点击该按钮后，页面跳转至添加新题页面。添加新题目时，需填写作文题目的标题、指令、作文关键词，并选择该作文的体裁、话题，同时选择是否添加到公共题库。点击“提交”，完成创建新题。

对于“我的题库”中的题目，教师可以点击题目上的“编辑”及“删除”按钮，实现对该题目的编辑或删除。点击“尚未添加标签”按钮，教师可以会为此题目添加上相应的话题和体裁标签。对于分享到“公共题库”中的题目，只有创建者才能删除。若删除了已被本校其他老师使用的题目，系统会保留教师使用记录。

iWrite 题库 公共题库 我的题库 搜索 创建新题

话题：伦理道德 人生感悟 能源环境 医疗保健 校园生活

体裁：记叙文

**Grandparents Raising Grandchildren** 展开

In China, the social and financial pressure on parents is on the rise, particularly on mothers. With many young parents too busy with their paid jobs, children are often left to their grandparents.

关键词：child,parent,grandparent,grandchild,responsibility,dispute,childhood,busy,pressure  
字数建议：380-400  
答案：  
选择此题

教师布置的作业默认收入“我的题库”，提供“尚未添加标签”提醒。

尚未添加标签 编辑 删除

## 六、资源管理

点击左侧导航栏中的“资源管理”，即可查看资源列表。

### 1. 查看资源

教师在资源管理页面可查看外研社提供的写作资源，及本校师生上传的写作资源。点击资源后方的“下载”按钮，即可将写作资源下载到本地。

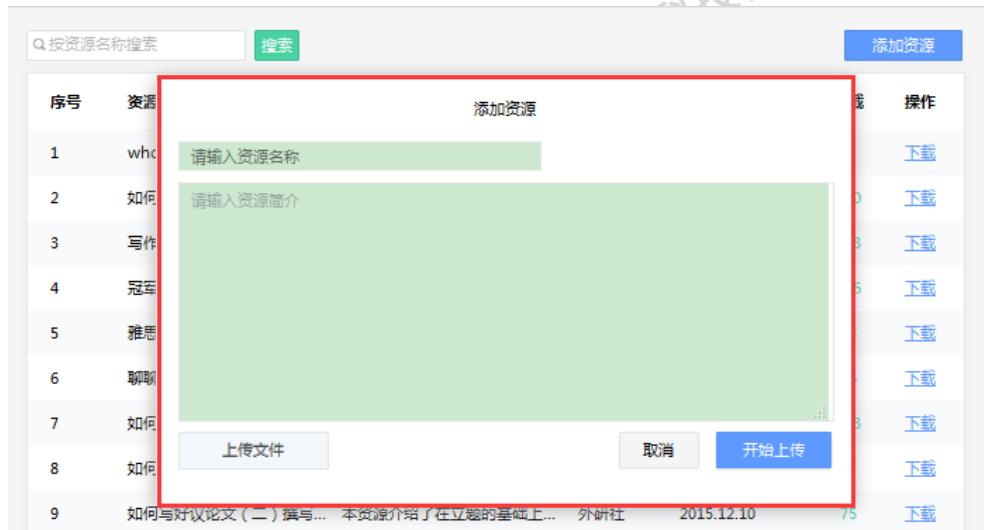
序号	资源名称	资源简介	上传者	上传时间	下载	操作
1	who are you doing	Deutschland	教师演示	2016.02.21	8	<a href="#">下载</a>
2	如何审题、解题	本资源主要介绍了写作中应如...	外研社	2015.12.10	300	<a href="#">下载</a>
3	写作的formality	本资源就写作的正式程度进行...	外研社	2015.12.10	123	<a href="#">下载</a>
4	冠军选手的英语写作经验谈	本资源是外研社杯全国英语写...	外研社	2015.12.10	136	<a href="#">下载</a>
5	雅思写作的秘密	本资源介绍了作者从雅思考官...	外研社	2015.12.10	93	<a href="#">下载</a>
6	聊聊Fictional Writing	本资源主要分享了写作大师们...	外研社	2015.12.10	76	<a href="#">下载</a>
7	如何写好记叙文	本资源主要介绍了记叙文中sett...	外研社	2015.12.10	123	<a href="#">下载</a>
8	如何写好议论文（三）论证...	本资源在撰写论点上进行延伸...	外研社	2015.12.10	97	<a href="#">下载</a>
9	如何写好议论文（二）撰写...	本资源介绍了在立题的基础上...	外研社	2015.12.10	75	<a href="#">下载</a>
10	如何写好议论文（一）立题	本资源针对议论文写作的第一...	外研社	2015.12.10	97	<a href="#">下载</a>
11	分分钟搞定说明文	本资源介绍了说明文的定义、...	外研社	2015.12.10	93	<a href="#">下载</a>

按资源名称搜索 搜索 添加资源

- 作业管理
- 班级管理
- 题库管理
- 资源管理**
- 成绩分析
- 批量批改

## 2. 添加资源

点击右上方的“添加资源”，即弹出添加资源的界面。教师需要在此输入资源名称、资源简介。完成后上传待分享的资源，点击“提交”，即添加成功。



## 七、成绩分析

点击左侧导航栏中的“成绩分析”，即可查看成绩等相关数据。

### 1. 查看成绩

进入成绩分析页面后，系统默认呈现某一班级所有学生的作业成绩，包括平均分、范文数、抄袭情况及各个作业的具体分数。教师可根据班级、作业或学生对成绩进行筛选查看。

序号	姓名	平均分	作业数	范文数	测抄袭	Grandp...	The Po...	The Po...	test	Backgr...
1	牛琪雯	45.0	2	1	--	--	51	53	31	--
2	yangmo	48.67	4	2	41	66	45	53	31	56

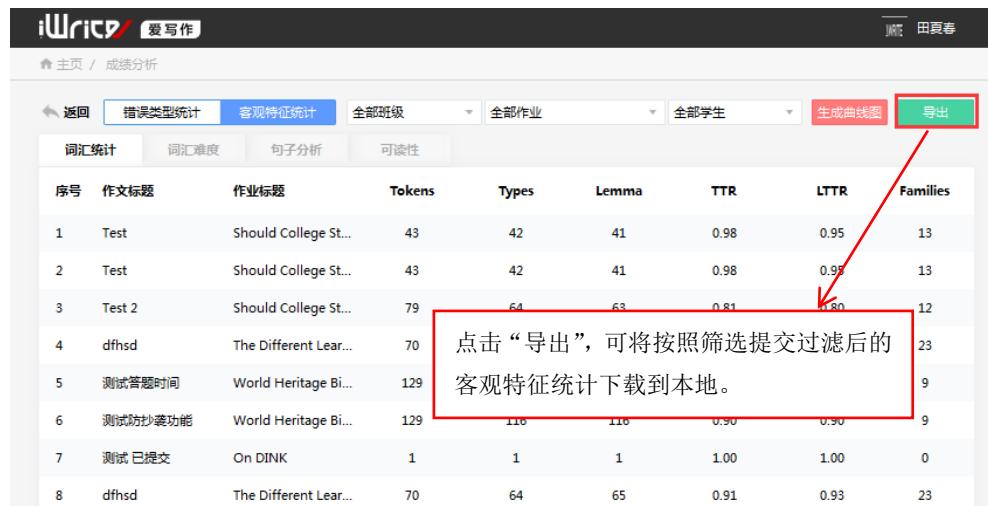
### 2. 查看错误类型统计

点击右上方的“错误类型统计”按钮，教师即可查看错误类型统计信息，每个错误的来源信息，包括学生姓名、班级、错误类型及作业来源。此外，教师可根据班级及作业进行筛选。



### 3. 查看客观特征分析

点击右上方的“客观特征统计”按钮，教师即可查看词汇、句法等相关的客观特征数据。



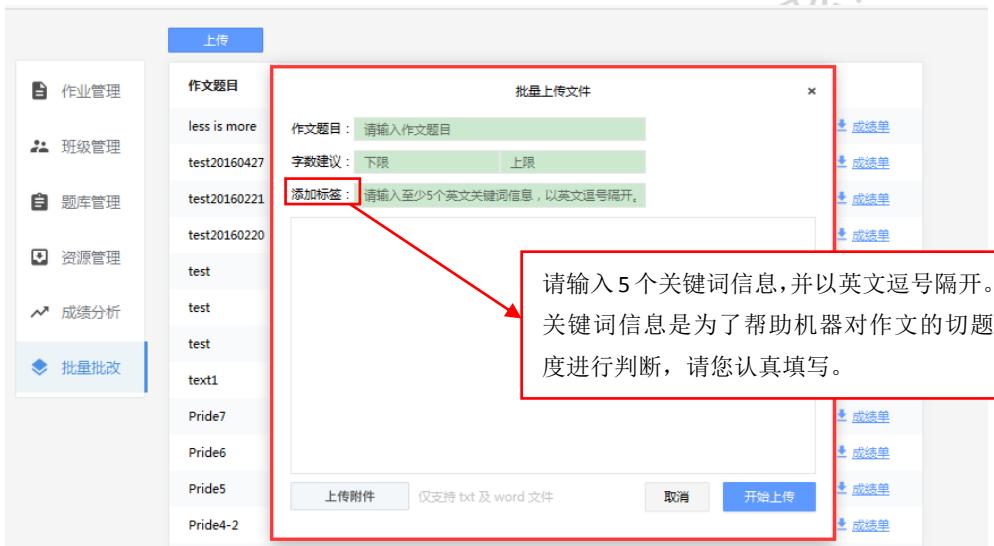
教师可以选择“词汇统计”、“词汇难度”、“句子分析”和“可读性”进行分类查看。点击右上方的“生成曲线图”，即可查看可视化数据。

## 八、批量批改

### 1. 上传作业

点击左侧导航栏“批量批改”，可使用批量批改功能。点击界面左上方的“上传”，则会弹出一个上传文件的对话框，教师需要填写作文题目、字数建议，并为该作文题目添加标签。

点击“上传附件”，选取待批改的作文包（作文批改支持 doc 及 txt 格式），最后点击“开始上传”即可。



## 2. 查看批改文件

作文上传完毕后，可在批量批改的页面点击作业名称，查看该作业批量批改的进度。

作业名称	状态	自动评分	错误数
random04.txt	批改失败		
random00.txt	批改成功 疑似抄袭!	52	7
random03.txt	批改成功 疑似抄袭!	40	5
random01.txt	批改失败		

点击右上方的“批改文件”或“成绩单”，可将带有批改痕迹的作文、成绩单下载到本地保存、查看。点击“疑似抄袭”按钮，可直接查看抄袭情况。下载后的批改文件将保留批改是否成功的痕迹，若文件名后面附有“批改成功”字样，则作文批改成功；若文件名后附有“无法识别文件中的字符”，则批改失败。

打开下载的作文文档，可查看具体的批改详情。作文中高亮部分即为文章批改的具体错误，文章下方以句为单位，记录了每句话中的错误，并提供了相应的修改建议。

(5.1) I agree with the opinion that the advertising discourages us from being different individuals by making them to be or **look the same** .

(6.1) First , the famous advertisements will be known by the word . (6.2) The advertisements also will show the culture of the country and the customs of this country .

(6.3) So , the advertisements can be the bridge of the **communication between** the country and the other countries which made the world had been common in many things in the past years . **So**, the advertisements can be the bridge of the communication **between** the **country** and the other countries which made the world had been common in many things in the past years .

(7.1) For example , the KFC is **came** from the USA , the people of the USA like eating them , but , through the advertisement people in China became to know them and like eating them . (7.2) If there **are** not advertisement , I sure there won't so many people know the KFC and liked it . **If there are not advertisement**, I sure there won't so many people know the KFC and liked it .

(8.1) There are so many examples in the life that the way of the life has been changed because of the advertisement . (8.2) Maybe the language can **be** the problem of the communication , but the advertisement will not .(8.3) **Because the advertisement is a kind of international language , the people from the word can know the meaning of the advertisement and through the advertisement people will take in the culture of the other countries more easily** .

(9.1) So , the advertisement has been made us **look the same** .

#### 第 (5) 段 第 (1) 句 单词 look, same 用法有误

错误类型: 动词及物-不及物

错误描述: 不及物动词不能接宾语:look->same

#### 第 (6) 段 第 (3) 句 单词 communication, between 用法有误

错误类型: 名词单复数错误

错误描述: **between->communication**

点击下载后的成绩单，选择使用 excel 打开，即可查看成绩列表，包括学生作文得分、错误数量以及批改情况。

A	B	C	D
文件名称	得分	错误数	批改情况
1401070169.docx			
1402030005.docx			
1401070075.docx			
1401070111.docx			
1401010010.doc			
1401070108.docx			
1402030047.docx			
1401010034.docx			
1401070010.docx			
1401070104.docx			