

## OBE 课程成绩管理操作步骤

OBE 课程成绩管理整个过程，涉及到教务管理系统和 OBE 课程数据管理系统，前者对数据进行录入存储，后者实现数据的统计处理。具体操作步骤如下：

### 一、 登录教务管理系统

- 1、 网址 [syjw.wsyu.edu.cn](http://syjw.wsyu.edu.cn)
- 2、 推荐使用“谷歌浏览器”
- 3、 教师登录系统的默认密码为“zfsoft123”。若密码错误或遗忘，可在线找回，或联系学院教务管理员初始化。在线找回密码和密码初始化，均需确保系统内个人身份证信息完整。
- 4、 系统登录页面如图 1：



图 1. 系统登录页面

### 二、 设置某门课程（或教学班）的成绩录入模式为 OBE 模式

- 1、 教师录入 OBE 课程成绩前，需先联系学院教务管理员进行标识设置。此操作暂由各学院教务管理员完成。
- 2、 **设置成绩录入模式为 OBE 模式**（系统内称作“过程管理”），如图 2：

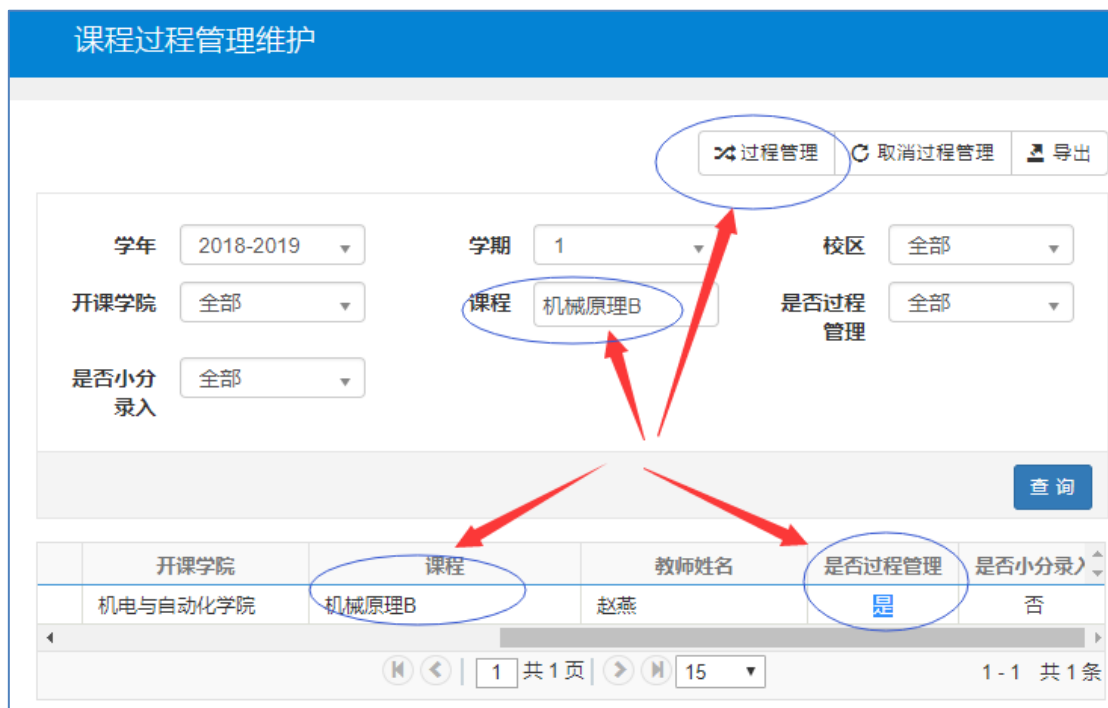


图 2. 设置成绩录入模式为 OBE 模式

### 三、 设置课程总成绩构成分项、分项所占比例以及成绩录入级制

- 1、 教师登录教务管理系统后，选择菜单“成绩”》“成绩录入”，进入成绩录入课程信息列表页，如图 3、图 4。



图 3. 选择“成绩录入（教师）”

成绩录入【教师】				
成绩录入课程信息：未设置分项[8],录入[1],保存[1],提交[3]				
成绩录入状态 (提交时间)	课程信息	教学班人数	教学班信息	教学班组
【未设置分项】	机械零部件测绘	38	机械零部件测绘-0001【过程】	机电1701
【未设置分项】	机械设计课程设计	28	机械设计课程设计-0001【过程】	机电1601
【未设置分项】	冲压模具课程设计	25	1668	机制专1503
【未设置分项】	互换性测量技术基础	24	互换性测量技术基础-0001	机电zsb1701

图 4. 成绩录入信息列表

- 2、 设置成 OBE 录入模式的课程，教学班字段后已附加了【过程】字样，选择要录入成绩的教学班，点击确定按钮，进入成绩录入界面。如图 5、图 6：

【未设置分项】	机制专业认识实习	26	机制专业认识实习-0002	机制(智能制造)1802
【审核通过】()	机电专业生产实习	31	机电专业生产实习-0002	机电1502
【未设置分项】	机械原理课程设计	30	机械原理课程设计-0002	机电zsb1801
【保存】	机械原理B	33	机械原理B-0001【过程】	机制专1701

图 5. 选择 OBE 录入模式的教学班



图 6. 成绩录入界面

- 3、 点击左侧边条，按课程大纲的考核要求设置成绩构成分项、分项所占比例以及成绩录入级制。含实验、上机等实践环节的课程，务必将实践环节的考核项列在成绩分项的第二项，如“实验”列在“平时成绩”之后。如图 7、图 8:



图 7. 左侧边条

当前课程成绩分项 / 阶段信息

成绩登分说明: **重修学号后加#号**; **学生标记对照信息**;学号后加+号表示可加分。

成绩分项	分项比例	成绩分阶段	阶段比例	阶段录入级制	录入状态	分项录入级制	操作
<input type="checkbox"/> 平时成绩 X	20 %	课堂表现 X	25 %	百分制 ▾	保存	百分制 ▾	+
		考勤 X	25 %	百分制 ▾	保存		
		课后作业 X	25 %	百分制 ▾	保存		
		大作业 X	25 %	百分制 ▾	保存		
<input type="checkbox"/> 实验 X	10 %	实验 X	100 %	百分制 ▾	保存	百分制 ▾	+
<input checked="" type="checkbox"/> 考试成绩 X	70 %	考试目标1 X	63 %	百分制 ▾	保存	百分制 ▾	+
		考试目标2 X	37 %	百分制 ▾	保存		

+ 增加成绩分项

调整分项

图 8. 详细设置页

- 4、 填写完成后，勾选中最后一项成绩分项，再点击“调整分项”，完成设置。  
设置成功，系统自动返回录入页面。如图 9:

平时成绩 (20%)				总评	实验 (10%)	总评	考试成绩 (70%)		总评
<input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现	<input checked="" type="checkbox"/> 考勤	<input checked="" type="checkbox"/> 课后作业	<input checked="" type="checkbox"/> 大作业		<input checked="" type="checkbox"/> 实验		<input checked="" type="checkbox"/> 考试目标1	<input checked="" type="checkbox"/> 考试目标2	
25%	25%	25%	25%		100%		63%	37%	
23.75	25	19.84	17.5	86.09	77	77.00	46	20	66.00
24.17	25	23.75	21.25	94.17	85	85.00	56	33	89.00
24.58	25	24.69	18.75	93.02	88	88.00	48	20	68.00
23.75	25	19.22	20	87.97	78	78.00	56	18	74.00

图 9. 成绩分项设置完成后，录入页面显示

#### 四、 录入并提交成绩

- 1、 分项成绩按实际分数填写，且填写分数最大不能超过该分项的最大分值（最大分值参考其所占比例），参照图中红色字体注明。如图 10:

实验 (10%)		考试成绩 (70%)		
<input checked="" type="checkbox"/> 实验	总评	<input checked="" type="checkbox"/> 考试目标1	<input checked="" type="checkbox"/> 考试目标2	总评
100%		63%	37%	
77	77.00	46	20	66.00
85	85.00	56	33	89.00
88	88.00	48	20	68.00
78	78.00	56	18	74.00
85	85.00	59	33	92.00

图 10. 分项成绩填写

2、成绩全部录入，检查无误后，保存或提交成绩。注意：含实验、上机等实践环节的课程若实践环节的考核成绩不通过，课程总成绩即不通过，分数方式的以 0 分记，等级方式的以不及格记。

## 五、 登录 OBE 课程数据管理系统

- 1、网址 [course.wsyu.edu.cn](http://course.wsyu.edu.cn)
- 2、推荐使用“谷歌浏览器”
- 3、教师登录系统的用户名同教务管理系统，默认密码为身份证后 8 位。若密码错误或用户不存在，可联系教务处管理员新建或初始化。
- 4、系统登录页面如下图 11：

### 用户登录

用户名:

密 码:

图 11. OBE 课程数据管理系统登录页面

## 六、 设置课程考核目标与成绩分项对应（包含）关系

- 1、选择“I. 课程目标考核分项设置”，打开检索页面。如图 12：

2、输入检索条件，查询课程的教学班。如图 13，图 14：

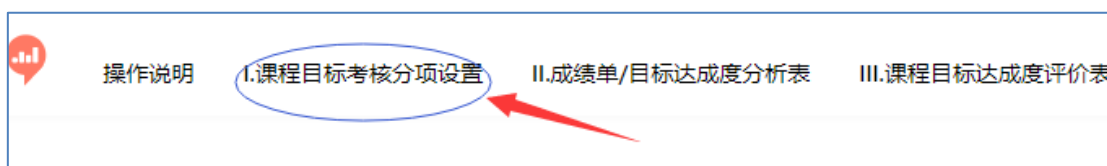


图 12. 选择“课程目标考核分项设置”

### 课程目标考核分项设置

(按教学班设置考核分项)

学年:

学期:

课程编码:

**\* 课程名称:**  教师用户至少输入1项检索字段

教学班ID:

教学班名称:

是否OBE课程:

成绩提交状态:

注: 带\*号字段必须填写

图 13. 教师用户只需输入“课程名称”即可检索

**\* 课程名称:**

**\* 任课教师:**

教学班ID:

图 14. 教务管理人员需输入“课程名称”和“任课教师”才可检索

3、检索出相关教学班，**确保其是 OBE 课程**，之后点击“设置”按钮（非 OBE 课程该按钮不显示），以**教学班**为单位设置课程考核目标与成绩分项对应关系。如图 15：

课程目标考核分项设置 (按教学班设置考核分项)

当前用户: 赵燕

序号	学年	学期	课程编码	课程名称	教学班ID	教学班名称	任课教师	是否 OBE 课程	成绩提交状态	操作
1	2018-2019	1	242Z684	机械原理 B	6EC453704E6ADC42E053F090C7DA1466	机械原理 B-0001	0030703004/ 赵燕/无	是	否	<input type="button" value="设置"/>

图 15. 检索结果，以教学班为单位列表显示

4、在设置页面内首先选择**课程考核目标数**（最多可选择 5 个课程目标），再设置各课程目标所包含的成绩分项。如图 16：

### 课程目标与成绩分项对应关系设置

课程: Ansys与有限元分析 教学班: Ansys与有限元分析-00

该课程需考核的课程目标数:  1个课程目标  2个课程目标  3个课程目标  4个课程目标  5个课程

	平时成绩(20%)	上机成绩(10%)	考试成绩(70%)
<input checked="" type="checkbox"/> 课程目标1	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现(50%) <input checked="" type="checkbox"/> 作业(50%)	<input type="checkbox"/> 上机(100%)	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考试1(20%) <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> 课程目标2	<input type="checkbox"/> 课堂表现(50%) <input type="checkbox"/> 作业(50%)	<input type="checkbox"/> 上机(100%)	<input type="checkbox"/> 期末考试1(20%) <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> 课程目标3	<input type="checkbox"/> 课堂表现(50%) <input type="checkbox"/> 作业(50%)	<input checked="" type="checkbox"/> 上机(100%)	<input type="checkbox"/> 期末考试1(20%) <input type="checkbox"/>

**备注：以教学班为单位设置后，该教学班的组成班级(行政班)均采用上述设置值。**

图 16. 设置包含关系



- 5、 设置完成，点击“保存设置”按钮，返回保存状态值。若课程目标设置不全，会设置失败，并提示未设置项，系统仍保留设置之前选项值。如图 17，图 18:

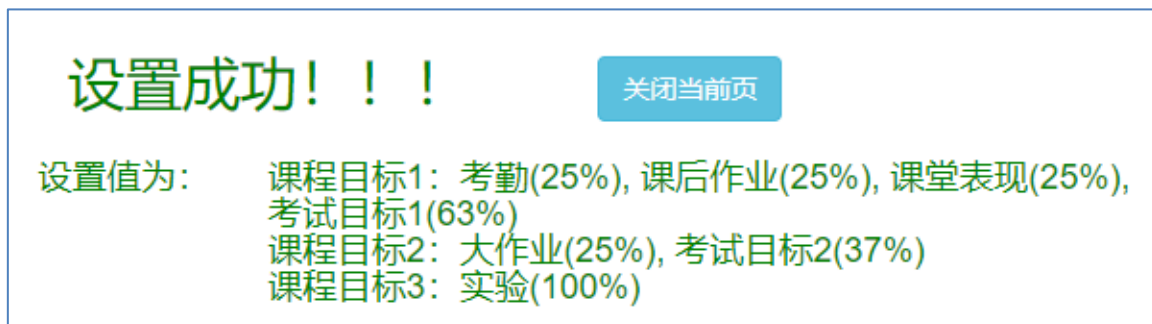


图 17. 设置成功



图 18. 设置失败

## 七、按**班级**导出课程成绩单和课程目标达成度分析表

- 1、选择“II. 成绩单和课程目标达成度分析表”，打开检索页面。
- 2、输入检索条件，点击查询按钮。必须输入的检索字段已标识\*号。如图 19:

图 19. 进入检索页面，输入检索条件

3、检索出某门课的相关教学班的所有**班级**，**确保其是 OBE 课程**，点击相关功能按钮（**非 OBE 课程按钮不显示**），即可以**班级为单位**分别导出课程成绩单和课程目标达成度分析表。如图 20，图 21，图 22：

序号	学年	学期	学院	专业	年级	班级	课程编码	课程
1	2018-2019	1	机电与自动化学院	机械电子工程	2015	机电1504	143Z683	Ansys与有
2	2018-2019	1	机电与自动化学院	机械电子工程	2015	机电1505	143Z683	Ansys与有
3	2018-2019	1	机电与自动化学院	机械电子工程	2015	机电1501	143Z683	Ansys与有
4	2018-2019	1	机电与自动化学院	机械电子工程	2015	机电1502	143Z683	Ansys与有
5	2018-2019	1	机电与自动化学院	机械电子工程	2015	机电1503	143Z683	Ansys与有

是否OBE课程	成绩单	达成度分析	
是	成绩单导出	达成度分析表导出	达成度分析图
是	成绩单导出	达成度分析表导出	达成度分析图
是	成绩单导出	达成度分析表导出	达成度分析图
是	成绩单导出	达成度分析表导出	达成度分析图
是	成绩单导出	达成度分析表导出	达成度分析图

图 20. 以班级为单位列表显示检索结果

武昌首义学院课程成绩单														
课程编码: 242Z684    课程名称: 机械原理B    任课教师: 赵燕    上课班级: 机制专1701														
开课学期: 2018-2019-1    考核方式: 考试    课程性质: 主要课程    课程类别: 工程科学    学分: 3.0    学时: 48														
序号	学号	姓名	平时成绩(20%)					实验成绩(10%)		考试成绩(70%)			总成绩	备注
			课堂表现(25%)	考勤(25%)	课后作业(25%)	大作业(25%)	合计	实验(100%)	合计	考试目标1(63%)	考试目标2(37%)	合计		
1	20152202042	金阳	23.75	25	19.84	17.5	86.09	77	77.0	46	20	66.0	71	
2	20172201001	胡邦	24.17	25	23.75	21.25	94.17	85	85.0	56	33	89.0	90	
3	20172201002	陈前树	24.58	25	24.69	18.75	93.02	88	88.0	48	20	68.0	75	
4	20172201003	张宇健	23.75	25	19.22	20	87.97	78	78.0	56	18	74.0	77	
5	20172201005	孙海川	24.17	25	18.13	22.5	89.8	85	85.0	59	33	92.0	91	
6	20172201006	秦敏成	20	25	19.38	20	84.38	77	77.0	26	18	44.0	55	
7	20172201007	彭张睿	12.5	8.33	2.81	21.25	44.89	65	65.0	46	29	75.0	68	
8	20172201009	汪亚东	12.5	16.67	16.25	21.25	66.67	75	75.0	2	6	8.0	26	
9	20172201010	潘经刚	20	25	17.66	21.25	83.91	77	77.0	52	27	79.0	80	
10	20172201011	潘子木	12.5	20.83	21.09	21.25	75.67	77	77.0	36	24	60.0	65	

图 21. 导出的课程成绩单

武昌首义学院课程目标达成度分析表																	
课程编码:242Z684 课程名称:机械原理B 任课教师:赵燕 上课班级:机制专1701																	
开课学期:2018-2019-1 考核方式:考试 课程性质:主要课程 课程类别:工程科学 学分:3.0 学时:48																	
序号	学号	姓名	平时成绩(20%)					实验成绩(10%)		考试成绩(70%)			总成绩	课程目标1达成度	课程目标2达成度	课程目标3达成度	课程目标总达成度
			课堂表现(25%)	考勤(25%)	课后作业(25%)	大作业(25%)	合计	实验(100%)	合计	考试目标1(63%)	考试目标2(37%)	合计					
1	20152202042	金阳	23.75	25	19.84	17.5	86.09	77	77.0	46	20	66.0	71	0.78	0.57	0.77	0.71
2	20172201001	胡邦	24.17	25	23.75	21.25	94.17	85	85.0	56	33	89.0	90	0.91	0.89	0.85	0.90
3	20172201002	陈前树	24.58	25	24.69	18.75	93.02	88	88.0	48	20	68.0	75	0.82	0.57	0.88	0.75
4	20172201003	张宇健	23.75	25	19.22	20	87.97	78	78.0	56	18	74.0	77	0.89	0.54	0.78	0.77
5	20172201005	孙海川	24.17	25	18.13	22.5	89.8	85	85.0	59	33	92.0	91	0.93	0.89	0.85	0.91
6	20172201006	秦敏成	20	25	19.38	20	84.38	77	77.0	26	18	44.0	55	0.53	0.54	0.77	0.55
7	20172201007	彭张睿	12.5	8.33	2.81	21.25	44.89	65	65.0	46	29	75.0	68	0.62	0.79	0.65	0.68
8	20172201009	汪亚东	12.5	16.67	16.25	21.25	66.67	75	75.0	2	6	8.0	26	0.18	0.27	0.75	0.26
9	20172201010	潘经刚	20	25	17.66	21.25	83.91	77	77.0	52	27	79.0	80	0.83	0.75	0.77	0.80
10	20172201011	潘子杰	12.5	20.83	21.09	21.25	75.67	77	77.0	36	24	60.0	65	0.61	0.68	0.77	0.65
11	20172201013	邓姚安麒	22.92	25	17.66	22.5	88.08	82	82.0	54	35	89.0	88	0.86	0.94	0.82	0.88
12	20172201014	倪浩	23.75	25	11.72	17.5	77.97	82	82.0	26	31	57.0	64	0.51	0.82	0.82	0.64
13	20172201015	张良忆	19.17	4.17	10.47	17.5	51.31	75	75.0	44	26	70.0	67	0.64	0.70	0.75	0.67
14	20172201016	刘洋	19.17	25	23.13	17.5	84.8	68	68.0	22	16	38.0	50	0.49	0.48	0.68	0.50
15	20172201017	刘星宇	24.17	25	20.78	19.38	89.33	83	83.0	46	26	72.0	77	0.78	0.71	0.83	0.77

图 22. 导出的课程目标达成度分析表

在导出的课程目标达成度分析表中添加柱状图（以下两种方式任选一种即可）

**方式一：在线生成达成度柱状图**

(1). 在上述“图 20”检索结果列表中，找到对应的班级，点击“达成度分析图”按钮，即可生成课程目标达成度柱状图。如下图 A、图 B。

是否OBE课程	成绩单	达成度分析	
是	成绩单导出	达成度分析表导出	达成度分析图
是	成绩单导出	达成度分析表导出	达成度分析图
是	成绩单导出	达成度分析表导出	达成度分析图
是	成绩单导出	达成度分析表导出	达成度分析图

图 A. 以班级为单位列表显示

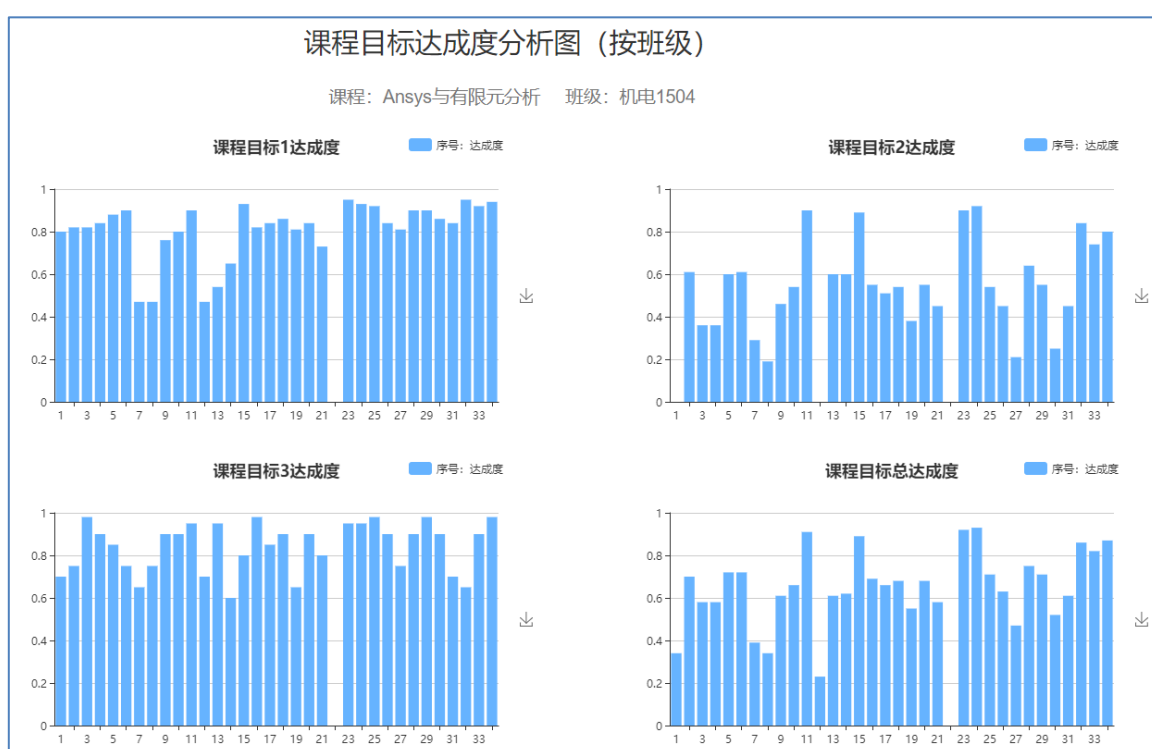



图 B. 生成课程目标达成度分析图

(2). 依次点击柱状图右侧的下载图标, 将分析图以图片的形式保存到本地计算机。如图 C。

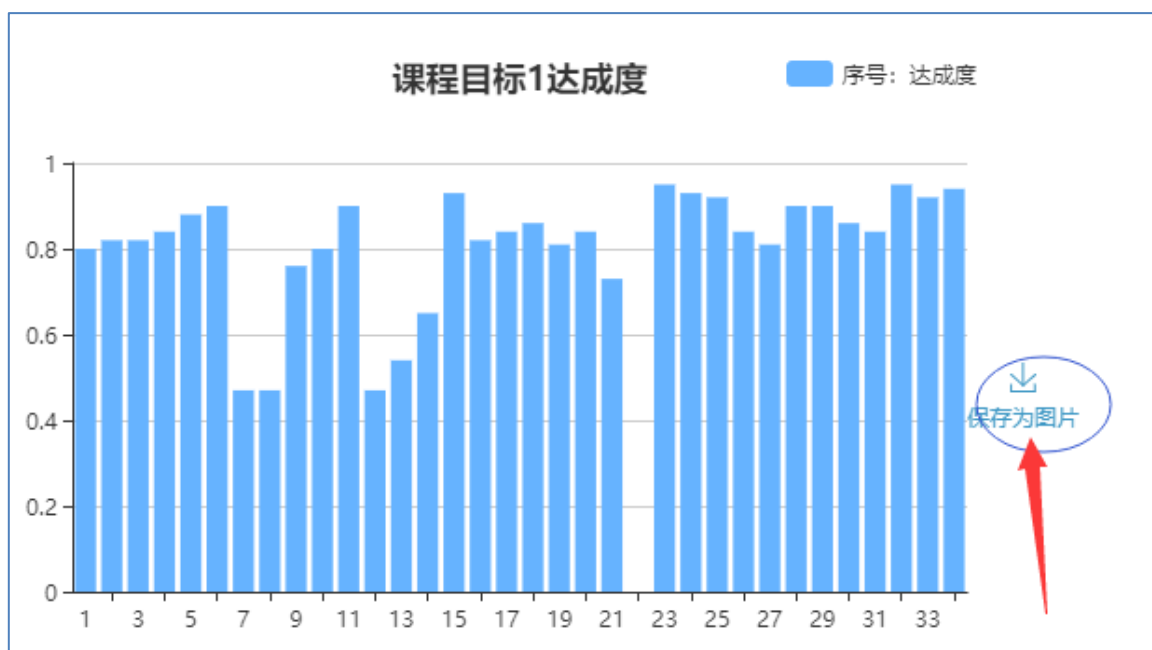


图 C. 将分析图以图片形式保存到本地计算机

(3). 将上述保存到本地计算机的图片插入到“图 22”导出的课程目标达成度分析表中（一次性可选择插入多张图片），调整分析图图片大小及位置，完成柱状图添加操作。如图 D、图 E、图 F、图 G。

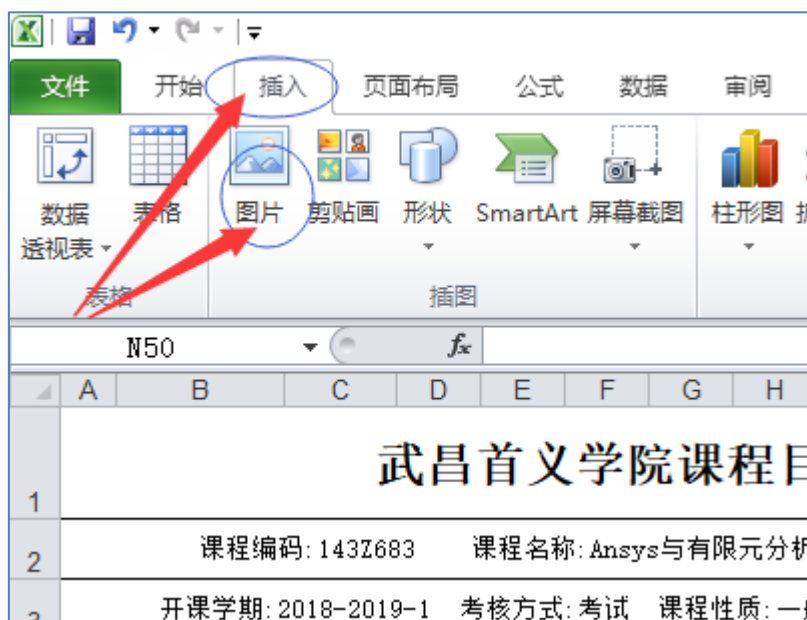


图 D. EXCEL 软件中执行插入图片命令

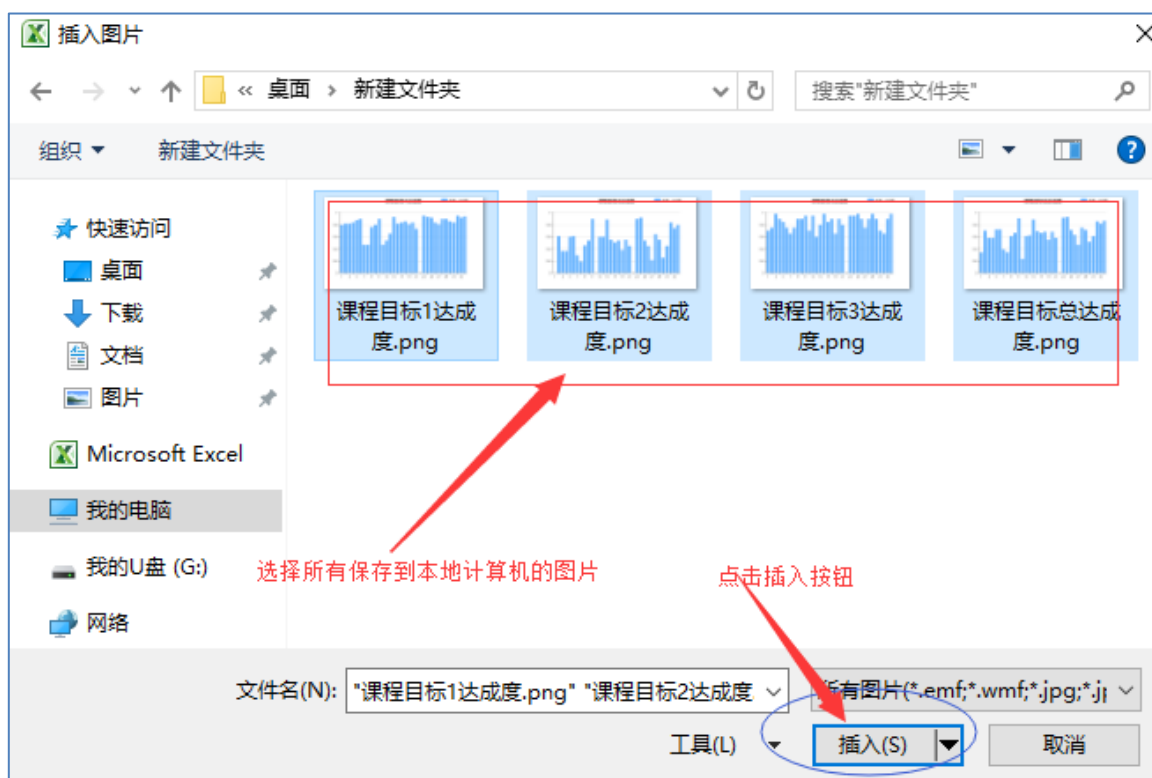


图 E. 本地计算机中选择多张图片插入 EXCEL

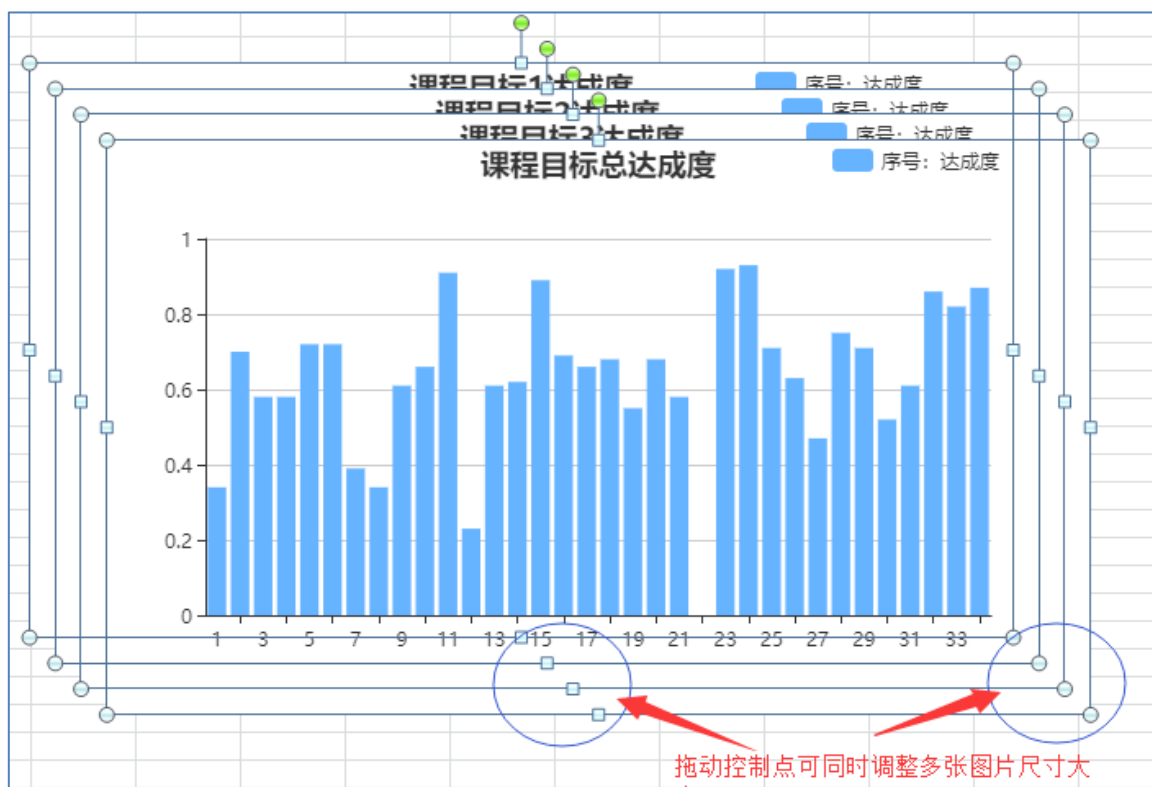


图 F. 多张图片被插入到 EXCEL 中（拖动控制点调整图片大小）

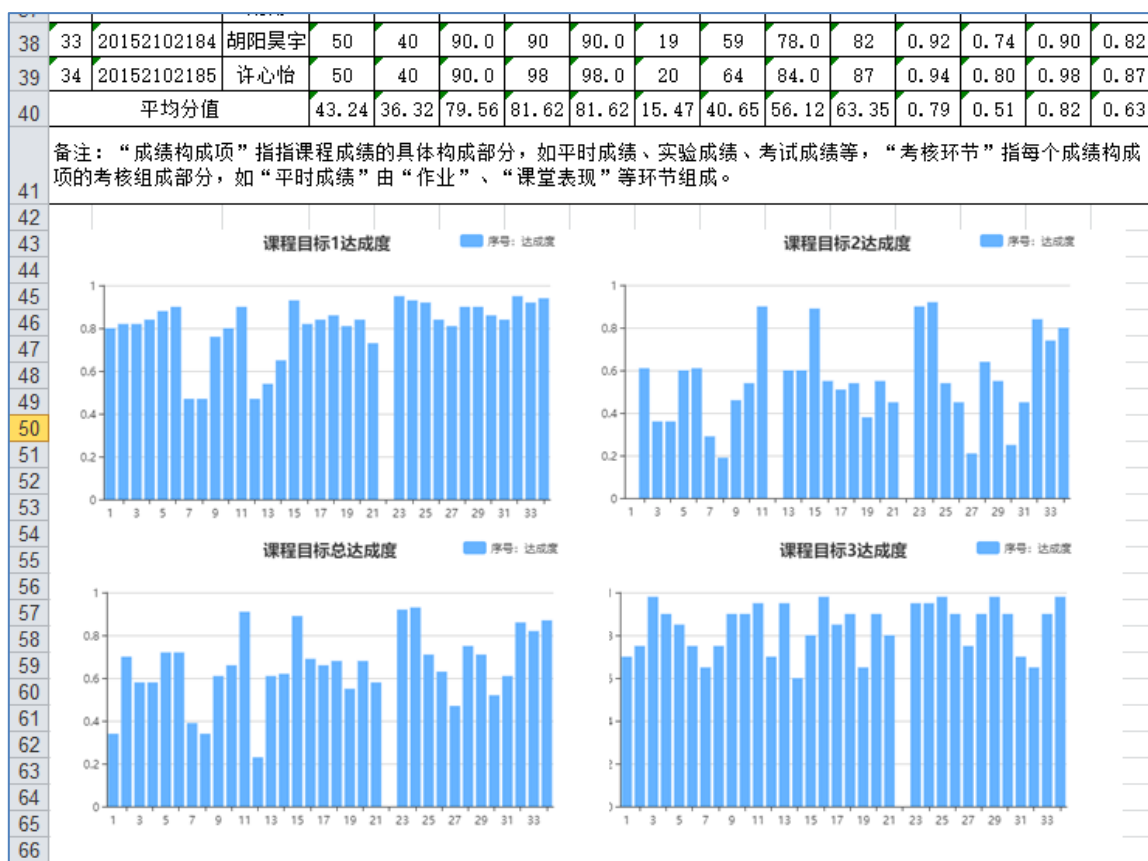


图 G. 调整排列图片所处位置 完成柱状图添加操作

### 方式二：利用 EXCEL 文字处理软件绘制课程目标达成度分析图

- a. 在线打开课程目标达成度分析表时，Excel 表格默认处于“受保护视图”状态，无法进行编辑。可以点击“启用编辑”按钮，转换到编辑模式，如图 23。也可以先将在线 Excel 文件另存到本地计算机，再打开进行编辑（推荐）。



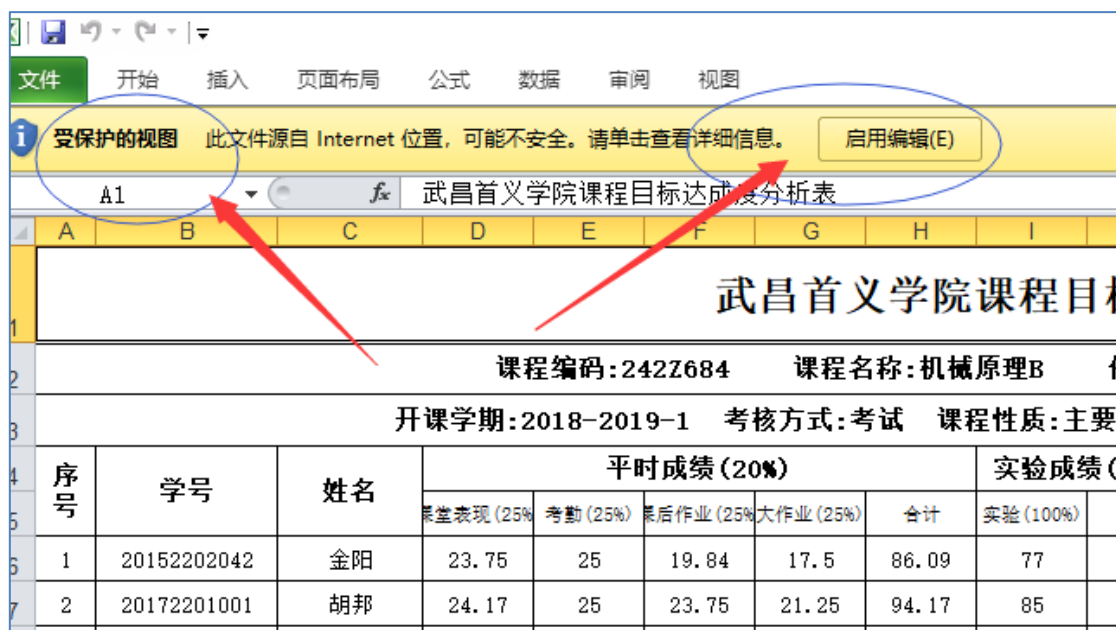


图 23. 对在线 Excel 文档启用编辑模式

- b. 将 EXCEL 文档内课程目标达成度数值（字符串）转换成数字。即按住键盘左下角的 Shift 键不放，用鼠标点击课程目标达成度范围内左上第一个单元格，再点击右下最后一个单元格，选中一片单元格区域，再将鼠标移到该区域左上角出现的小方块上，点击向下箭头，出现下拉菜单，选择菜单中的“转换为数字”，即可将区域内所有字符串转换成数字。依次如图 24, 图 25, 图 26, 图 27:

专1701				
3.0 学时: 48				
总成绩	课程目标1达成度	课程目标2达成度	课程目标3达成度	课程目标总达成度
71	0.78	0.57	0.77	0.71
90	0.91	0.89	0.85	0.90
75	0.82	0.57	0.88	0.75
77	0.89	0.54	0.78	0.77
91	0.93	0.89	0.85	0.91
55	0.53	0.54	0.77	0.55
68	0.62	0.79	0.65	0.68
26	0.18	0.27	0.75	0.26
80	0.83	0.75	0.77	0.80
65	0.61	0.68	0.77	0.65
88	0.86	0.94	0.82	0.88
64	0.51	0.82	0.82	0.64
67	0.64	0.70	0.75	0.67
50	0.49	0.48	0.68	0.50
77	0.78	0.71	0.83	0.77
86	0.84	0.93	0.78	0.86
79	0.80	0.76	0.83	0.79
61	0.51	0.72	0.83	0.61
77	0.77	0.77	0.80	0.77
74	0.77	0.70	0.68	0.74
68	0.56	0.89	0.80	0.68
73	0.76	0.63	0.83	0.73
67	0.59	0.75	0.84	0.67
90	0.90	0.91	0.82	0.90
71	0.64	0.82	0.82	0.71
73	0.77	0.64	0.77	0.73
70	0.68	0.73	0.77	0.70
75	0.81	0.63	0.78	0.75
20	0.14	0.16	0.67	0.20
70	0.74	0.59	0.82	0.70
47	0.36	0.58	0.79	0.47
63	0.58	0.66	0.82	0.63
21	0.15	0.16	0.71	0.21
67.55	0.66	0.67	0.78	0.66

按住Shift键不放，点击课程目标达成度范围内左上单元格。

按住Shift键不放，再点击范围内右下单元格。

最后一行为平均分，不在选择范围内！

该组成部分，如“平时成绩”由“作业”、“

图 24. 选择课程目标达成度数值范围内单元格

总成绩	课程目标1达成度	课程目标2达成度	课程目标3达成度	课程目标总达成度
90	0.78	0.57	0.77	0.71
90	0.91	0.89	0.85	0.90
75	0.82	0.57	0.88	0.75
77	0.89	0.54	0.78	0.77
91	0.93	0.89	0.85	0.91
55	0.53	0.54	0.77	0.55
68	0.62	0.79	0.65	0.68
26	0.18	0.27	0.75	0.26
80	0.83	0.75	0.77	0.80
65	0.61	0.68	0.77	0.65
88	0.86	0.94	0.82	0.88
64	0.51	0.82	0.82	0.64
67	0.64	0.70	0.75	0.67
50	0.49	0.48	0.65	0.50
77	0.78	0.71	0.83	0.77
86	0.84	0.93	0.78	0.86
79	0.80	0.76	0.83	0.79
61	0.51	0.72	0.83	0.61
77	0.77	0.77	0.80	0.77
74	0.77	0.70	0.68	0.74
68	0.56	0.89	0.80	0.68
73	0.76	0.63	0.83	0.73
67	0.59	0.75	0.84	0.67
90	0.90	0.91	0.82	0.90
71	0.64	0.82	0.82	0.71
73	0.77	0.64	0.77	0.73
70	0.68	0.73	0.77	0.70
75	0.81	0.63	0.78	0.75
20	0.14	0.16	0.67	0.20
70	0.74	0.59	0.82	0.70
47	0.36	0.58	0.79	0.47
63	0.58	0.66	0.82	0.63
21	0.15	0.16	0.71	0.21
67.55	0.66	0.67	0.78	0.68

区域被选中后，左上角出现小方块，提示用户在此处选择命令。

单元格区域被选中

图 25. 单元格区域被选中

	总成绩	课程目标1达成度	课程目标2达成度	课程目标3达成度	课程目标总达成度
0	!	0.78	0.57	0.77	0.71
0					0.90
0					0.75
0					0.77
0					0.91
0					0.55
0					0.68
0					0.28
0					0.80
0					0.65
0	68	0.68	0.94	0.82	0.88
0	64	0.51	0.82	0.82	0.64
0	67	0.64	0.70	0.75	0.67
0	50	0.49	0.48	0.68	0.50
0	77	0.78	0.71	0.83	0.77
0	86	0.84	0.93	0.78	0.86
0	79	0.80	0.76	0.83	0.79

以文本形式存储的数字

转换为数字(C)

关于此错误的帮助(H)

忽略错误(I)

在编辑栏中编辑(E)

错误检查选项(O)...

菜单中选择转换为数字命令

图 26. 选择提示框下拉菜单中“转换为数字”命令

机制专1701					
学分: 3.0 学时: 48					
	总成绩	课程目标1达成度	课程目标2达成度	课程目标3达成度	课程目标总达成度
3.0	71	0.78	0.57	0.77	0.71
3.0	73	0.91	0.89	0.85	0.9
3.0	75	0.82	0.57	0.88	0.75
4.0	77	0.89	0.54	0.78	0.77
2.0	91	0.93	0.89	0.85	0.91
4.0	55	0.53	0.54	0.77	0.55
5.0	68	0.62	0.79	0.65	0.68
3.0	26	0.18	0.27	0.75	0.26
3.0	80	0.83	0.75	0.77	0.8
0.0	65	0.61	0.68	0.77	0.65
3.0	88	0.86	0.94	0.82	0.88
7.0	64	0.51	0.82	0.82	0.64
0.0	67	0.64	0.7	0.75	0.67
3.0	50	0.49	0.48	0.68	0.5
2.0	77	0.78	0.71	0.83	0.77
3.0	86	0.84	0.93	0.78	0.86
5.0	79	0.8	0.76	0.83	0.79
1.0	61	0.51	0.72	0.83	0.61
5.0	77	0.77	0.77	0.8	0.77
4.0	74	0.77	0.7	0.68	0.74
2.0	68	0.56	0.89	0.8	0.68
1.0	73	0.76	0.63	0.83	0.73
5.0	67	0.59	0.75	0.84	0.67
1.0	90	0.9	0.91	0.82	0.9
4.0	71	0.64	0.82	0.82	0.71
3.0	73	0.77	0.64	0.77	0.73
3.0	70	0.68	0.73	0.77	0.7
0.0	75	0.81	0.63	0.78	0.75
1.0	20	0.14	0.16	0.67	0.2
4.0	70	0.74	0.59	0.82	0.7
3.0	47	0.36	0.58	0.79	0.47
5.0	63	0.58	0.66	0.82	0.63
1.0	21	0.15	0.16	0.71	0.21
0.09	67.55	0.66	0.67	0.78	0.68

未做转换的单元格，带有三角符号。

转换为数字后，单元格左上的三角符号消失。

图 27. 课程目标达成度数值（字符串）已转换为数字

- c. 选中课程目标 1 达成度的单元格区域（方法同步骤 b），选择 Excel 的“插入”菜单标签，点击“柱形图”图标，选择下拉菜单中二维柱状图的簇状柱形图，柱状

图即自动生成。更改柱状图名称，完成课程目标 1 达成度柱状图绘制。依次如图 28-图 36:

专1701				
3.0 学时: 48				
总成绩	课程目标1达成度	课程目标2达成度	课程目标3达成度	课程目标总达成度
71	0.78	0.57	0.77	0.71
90	0.91	0.89	0.85	0.9
75	0.82	0.57	0.88	0.75
77	0.89	0.54	0.78	0.77
91	0.93	0.89	0.85	0.91
55	0.53	0.54	0.77	0.55
68	0.62	0.79	0.65	0.68
26	0.18	0.27	0.75	0.26
80	0.83	0.75	0.77	0.8
65	0.61	0.77	0.77	0.65
88	0.86	0.94	0.82	0.88
64	0.51	0.82	0.82	0.64
67	0.64	0.7	0.75	0.67
50	0.49	0.48	0.68	0.5
77	0.78	0.71	0.83	0.77
86	0.84	0.93	0.78	0.86
79	0.8	0.76	0.83	0.79
61	0.51	0.72	0.83	0.61
77	0.77	0.77	0.8	0.77
74	0.77	0.7	0.68	0.74
68	0.56	0.89	0.8	0.68
73	0.76	0.63	0.83	0.73
67	0.59	0.75	0.84	0.67
90	0.9	0.91	0.82	0.9
71	0.64	0.82	0.82	0.71
73	0.77	0.64	0.77	0.73
70	0.68	0.73	0.77	0.7
75	0.81	0.63	0.78	0.75
20	0.14	0.16	0.67	0.2
70	0.74	0.59	0.82	0.7
47	0.36	0.58	0.79	0.47
63	0.58	0.66	0.82	0.63
21	0.15	0.16	0.71	0.21
67.55	0.66	0.67	0.78	0.68

课程目标1  
达成度单  
元格区域  
被选中

图 28. 选中课程目标 1 达成度单元格区域



图 29. 选择执行“簇状柱形图”命令

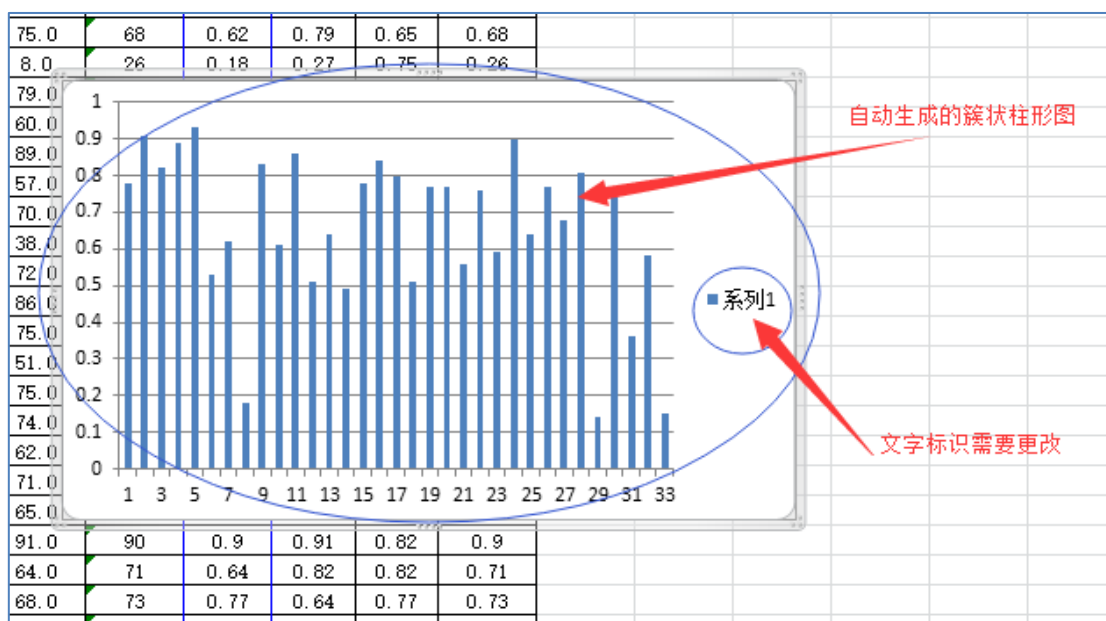


图 30. 自动生成柱形图

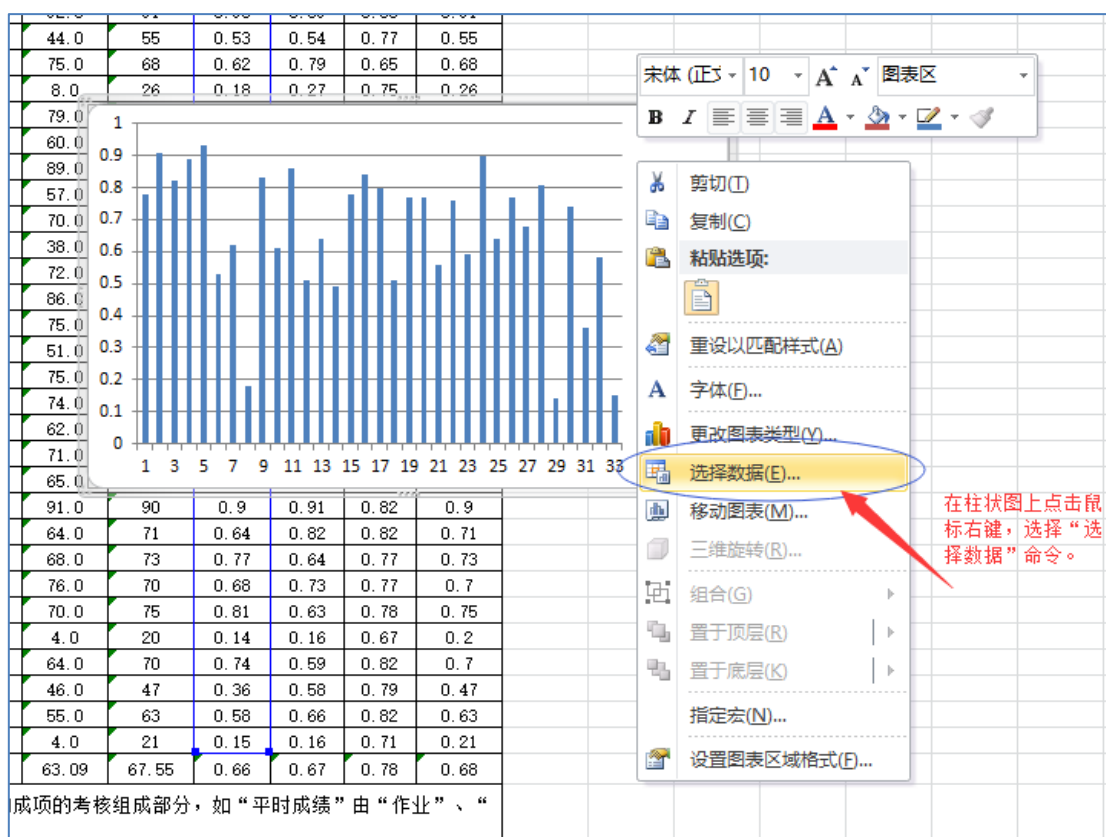


图 31. 打开“柱状图”右键菜单，选择“选择数据”命令

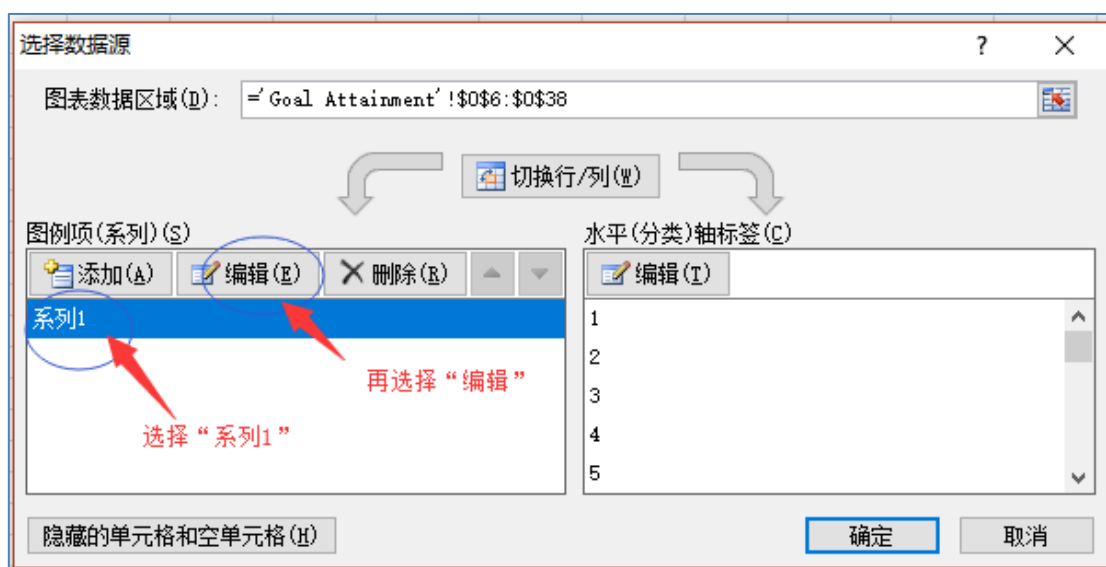


图 32. 选中“系列 1”，点击“编辑”柱状图标识命令



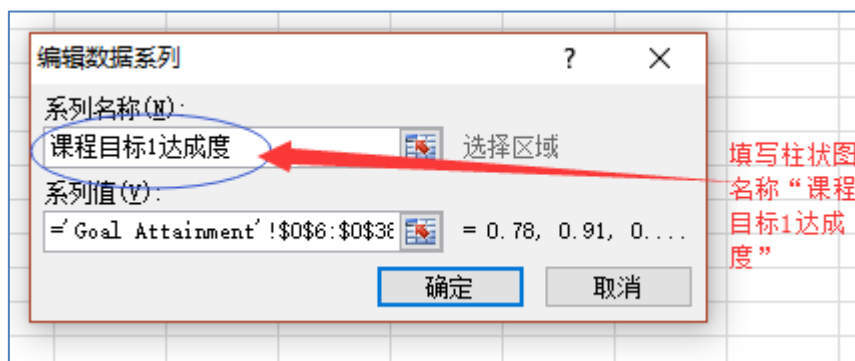


图 33. 填写新名称“课程目标 1 达成度”

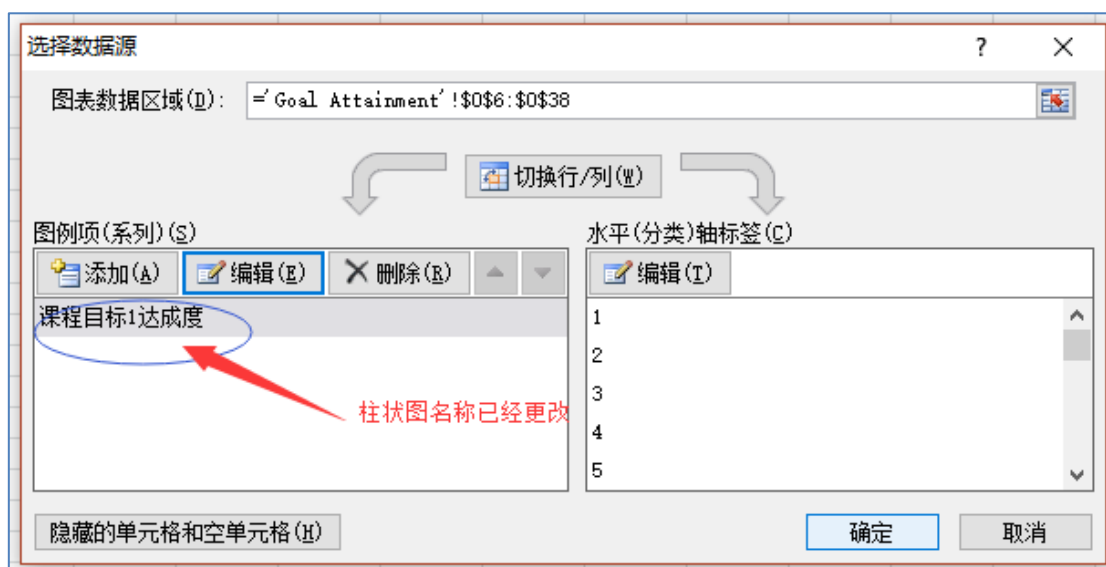


图 34. 柱状图标识已更改

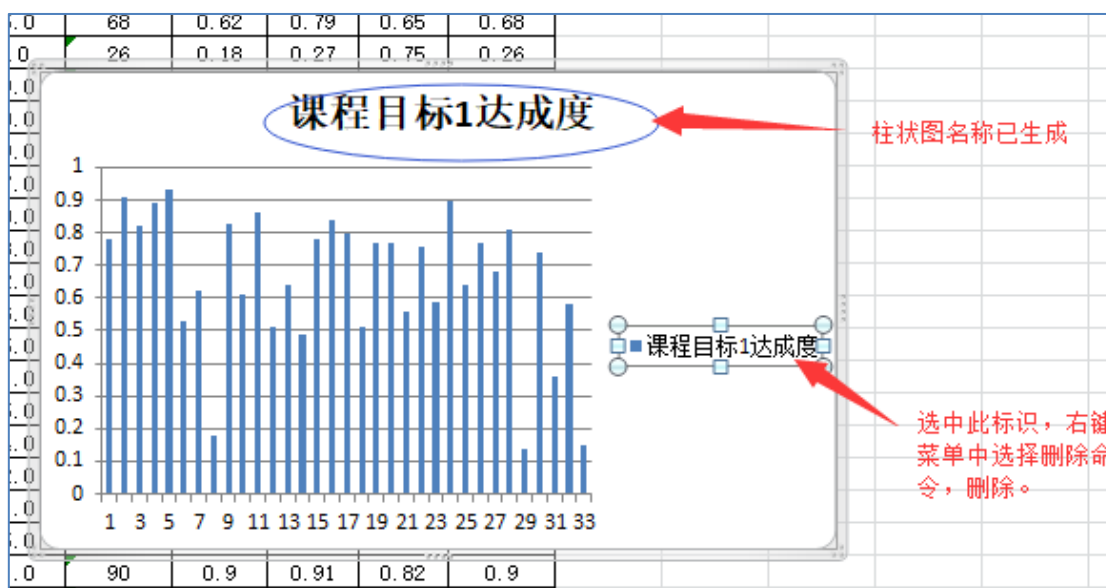


图 35. 柱状图名称已生成（更改）

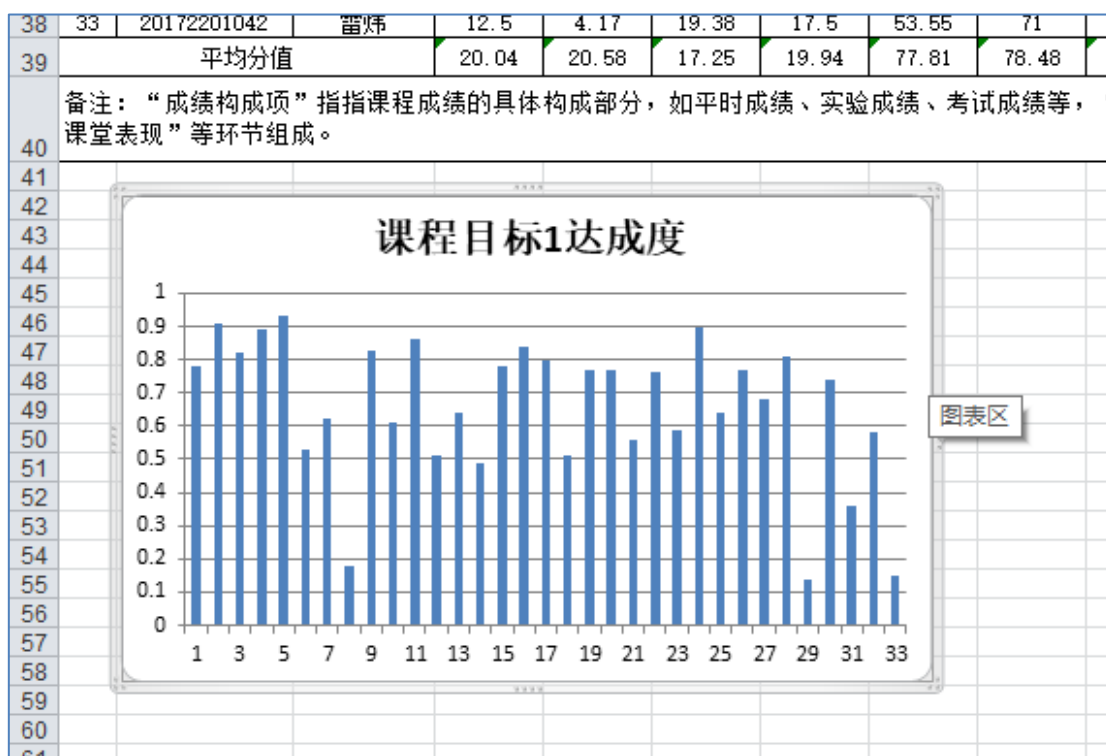


图 36. 完成柱状图绘制，拖动调整柱状图位置

- d. 依次绘制课程目标 2 达成度柱状图、课程目标 3 达成度柱状图以及课程目标总达成度柱状图（方法同步骤 c），完成达成度柱状图绘制。如图 37：

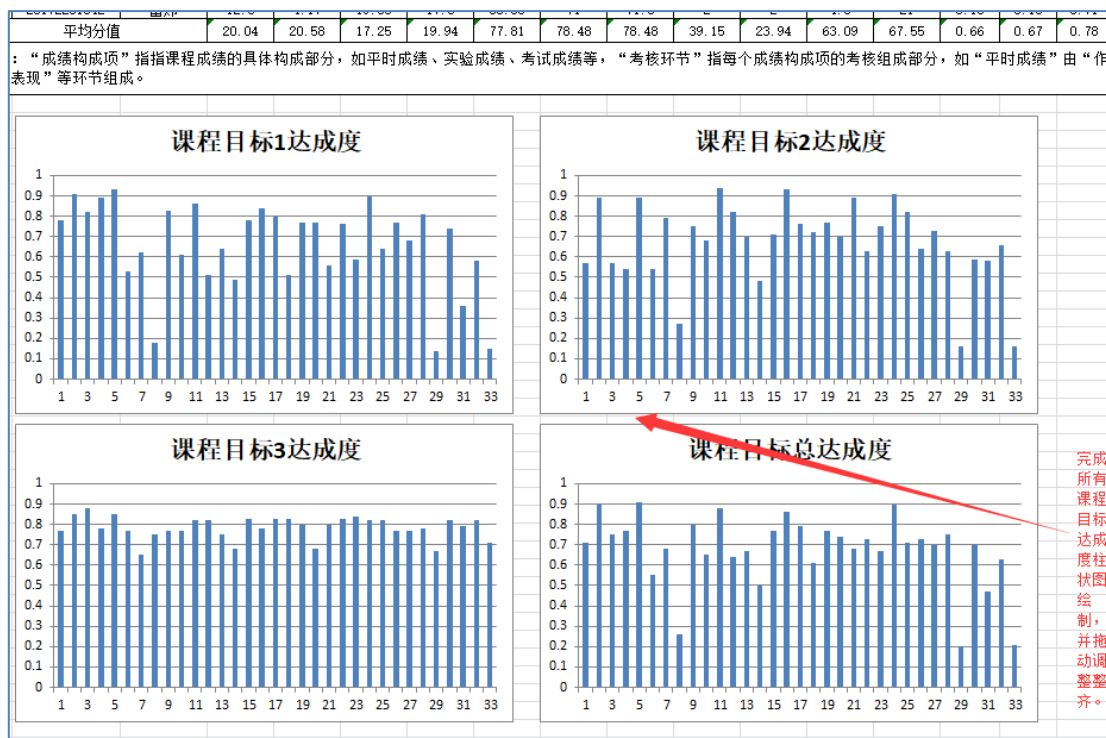


图 37. 完成达成度柱状图绘制

## 八、按**教学班**导出课程目标达成度评价表

1、选择“III. 课程达成度评价表”，打开检索页面。如图 23：

课程目标考核分项设置 II.成绩单/目标达成度分析表 III.课程目标达成度评价表

课程目标达成度评价表  
(按教学班导出数据)

学年: 2018-2019

学期: 1

课程编码: 如: 122B150

\*课程名称: 如: 电视编辑学A

教学班ID: 教务系统中查询后拷贝到此处

教学班名称: 教务系统中查询后拷贝到此处

是否OBE课程:

成绩提交状态:

注: 带\*号字段必须填写 重置 查询

图 23. 进入检索页面，输入检索条件

3、输入检索条件，点击查询按钮。教师用户和非教师用户必须输入的检索字段同步骤六。

4、检索出相关**教学班**，确保其是 **OBE 课程**，点击“达成度评价表导出”按钮（非 **OBE 课程** 按钮不显示），即可以**教学班为单位**导出课程目标达成度评

价表。如图 24，图 25：

课程目标达成度评价表 (按教学班导出数据)

注销当前用户 返回检索界面

课程名称	教学班ID	教学班名称	任课教师	是否OBE课程	成绩单	评价表
Ansys与有限元分析	6E5B9559BE725452E053F090C7DA232F	Ansys与有限元分析-0002	0031709014/ 吴智慧/无	是	教学班成绩单导出	达成度评价表导出
Ansys与有限元分析	6E5B0BC7E8D051F2E053F090C7DAC9C6	Ansys与有限元分析-0001	0031709014/ 吴智慧/无	是	教学班成绩单导出	达成度评价表导出

图 24. 检索结果，以教学班为单位列表显示

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	<b>课程目标达成度评价表</b>										
2	课程基本信息										
3	课程编码	1432683			课程名称	Ansys与有限元分析					
4	授课学时	24			课程学分	1.5					
5	开课学期	2018-2019-1			授课对象	机电1504 机电1505					
6	选课人数	66			任课教师	吴智慧					
7	课程组对课程达成度评价信息										
8	课程考核信息	课程目标支撑环节	平时成绩(20%)			上机成绩(10%)		考试成绩(70%)			课程成绩总评
9			课堂表现(50%)	作业(50%)	合计	上机(100%)	合计	期末考试1(20%)	期末考试2(80%)	合计	
10		学生平均得分	44.09	37.12	81.21	80.97	80.97	15.92	46.85	62.77	68.32
11		目标分值	50	50	100	100	100	20	80	100	100
12	课程组对课程达成度进行自评	毕业要求指标点		课程目标			评价内容	目标分值	学生平均得分	达成度结果	
13		(课程负责人填写指标点)		(课程负责人填写目标)			课堂表现(50%)	50	44.09	0.81	
14							作业(50%)	50	37.12		
15		(课程负责人填写指标点)		(课程负责人填写目标)			期末考试1(20%)	20	15.92		
16		(课程负责人填写指标点)		(课程负责人填写目标)			期末考试2(80%)	80	46.85	0.59	
17	(课程负责人填写指标点)		(课程负责人填写目标)			上机(100%)	100	80.97	0.81		
18	课程总体达成度										
19							100	68.32	0.68		
20	课程组持续改进意见		根据课程考试情况填写								
21	支持课程目标考核材料清单 (课程组根据课程大纲要求填写)		材料清单列表								
22	评价时间			课程负责人签字							
23	专业负责人签字			学院负责人签字							
24	课程目标达成度评价表(按课堂) 课程目标达成度分析表(按课堂)										

图 25. 课程目标达成度评价表

教务处

2018年11月22日