



麦可思教学质量管理平台

用户使用手册

管理员版

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

本手册内容改动及版本更新将不再另行通知。本手册的范例中使用的人名、公司名和数据如果没有特别指明，均属虚构。对于本手册、及本手册涉及的技术和产品，麦可思数据（北京）有限公司拥有其专利、商标、著作权或其它知识产权，除非得到麦可思数据（北京）有限公司的书面许可，本手册不授予这些专利、商标、著作权或其它知识产权的许可。

版权所有©（2006-2020）

麦可思数据（北京）有限公司保留所有权利

- MyCOS 是麦可思数据（北京）有限公司的注册商标。麦可思教学质量管理平台是麦可思数据（北京）有限公司的商标。
- 其它标牌和产品名称是其各自公司的商标或注册商标。
- 麦可思教学质量管理平台的一切有关权利属于麦可思数据（北京）有限公司所有。
- 本手册中所涉及的软件产品及其后续升级产品均由麦可思数据（北京）有限公司制作并负责全权销售。

如果您对本产品有任何建议，请与以下地址联系：

麦可思数据（北京）有限公司

地址：北京市海淀区万柳亿城中心A座18层

电话：（010）58819001

传真：（010）58819663

邮编：100089

麦可思客户服务中心：

400-800-3210 提供麦可思教学质量管理平台的售后技术支持和服务

网址：<http://www.mycos.com.cn>

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

目录

一、如何登录系统.....	1
二、个人中心.....	2
三、设置管理.....	2
四、如何创建问卷模板.....	4
五、如何创建指标模板.....	5
六、如何发布随堂评价问卷.....	6
七、如何发布期中、期末评价问卷.....	9
八、如何发布同行评价问卷.....	12
九、如何发布督导、领导评价问卷.....	14
十、如何发布教师自评、教师评学问卷.....	16
十一、如何创建新问卷类型.....	18
十二、如何使用智能助教.....	18
十三、如何查看分析结果.....	21
十四、学生如何参与评价.....	22
十五、教师如何参与同行评价、教师评学和教师自评.....	24
十六、教师如何参与督导、领导评价.....	25
十七、如何进行日常反馈查看和回复.....	27
十八、随堂评价使用场景.....	27

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

一、如何登录系统

【第一步】输入分配给学校的网址；

【第二步】登录平台（账号：教师工号，初始密码：111111；登录后请尽快修改密码，绑定邮箱）。



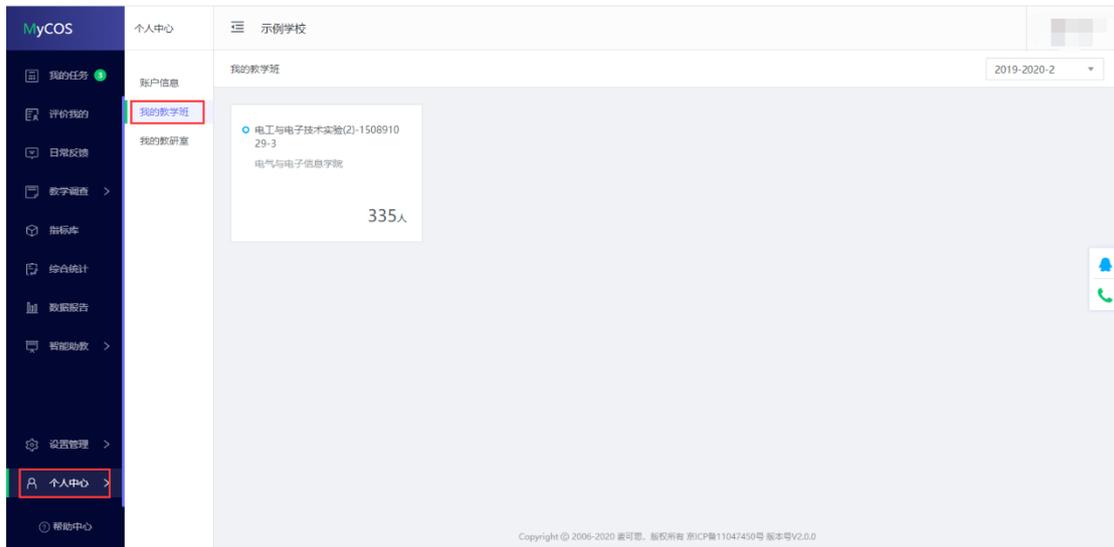
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、个人中心

核对教学班信息

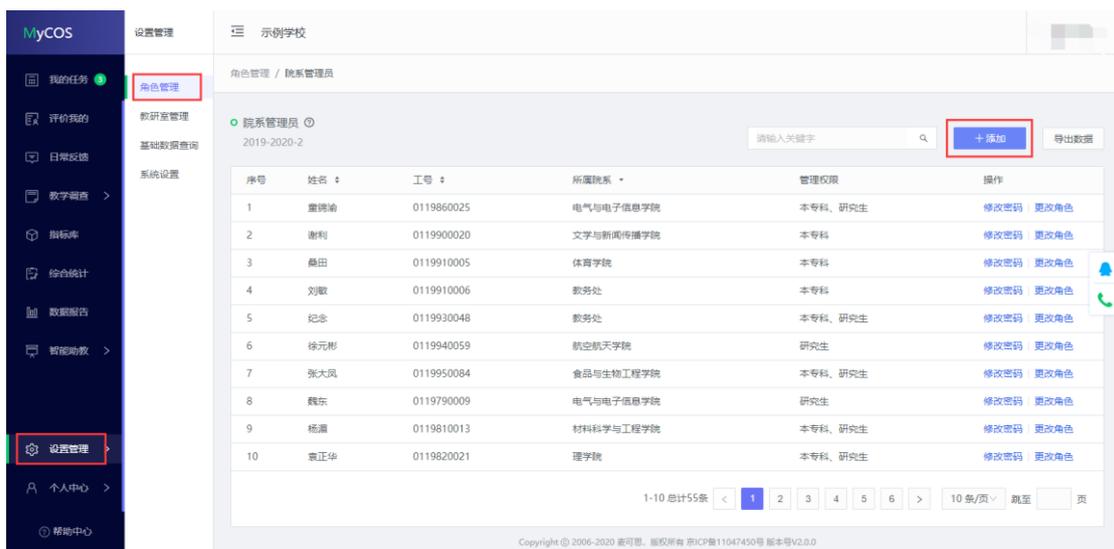
可核对自己授课信息（如果本学期没有课程则不会显示教学班信息）。



三、设置管理

3.1 添加角色

角色管理中可设置不同角色，例如管理员、领导、督导。



声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

3.2 修改师生密码

以学生为例：点击【角色管理】-【学生】-【修改密码】。

The screenshot shows the '角色管理' (Role Management) section with '学生' (Students) selected. A table lists 10 students with columns for '序号' (Serial Number), '姓名' (Name), '学号' (Student ID), '所属院系' (Department), '所学专业' (Major), '行政班' (Administrative Class), '学历层次' (Degree Level), and '操作' (Action). The '操作' column contains a '修改密码' (Change Password) link for each student, which is highlighted with a red box.

序号	姓名	学号	所属院系	所学专业	行政班	学历层次	操作
1	许崇进	3120131202125	经济学院	国际经济与贸易	国际贸易与商务13-1	本科	修改密码
2	黄露璐	3120130706114	管理学院	人力资源管理	人力资源13-1	本科	修改密码
3	武久炫	3120141002120	外国语学院	日语	日语14-1	本科	修改密码
4	殷钱球	3120140905431	计算机与软件工程学院	软件工程	移动开发14-2	本科	修改密码
5	江承健	3120141904115	音乐与舞蹈学院	表演	表演(凤凰)14-1	本科	修改密码
6	施露璐	3120141122205	美术与设计学院	环境设计	环艺14-2	本科	修改密码
7	沈琦	3320140894132	电气与信息学院	电气工程及其自动化(专升本)	电力14(3)-1	本科	修改密码
8	温佳鑫	3320140393122	汽车与交通学院	车辆工程(专升本)	车辆14(3)-1	本科	修改密码
9	王一丁	3120140602114	土木建筑与环境学院	建筑学	建筑学14-1	本科	修改密码
10	王一机	3120140802106	电气与信息学院	信息工程	信号处理14-1	本科	修改密码

3.3 如何添加教研室

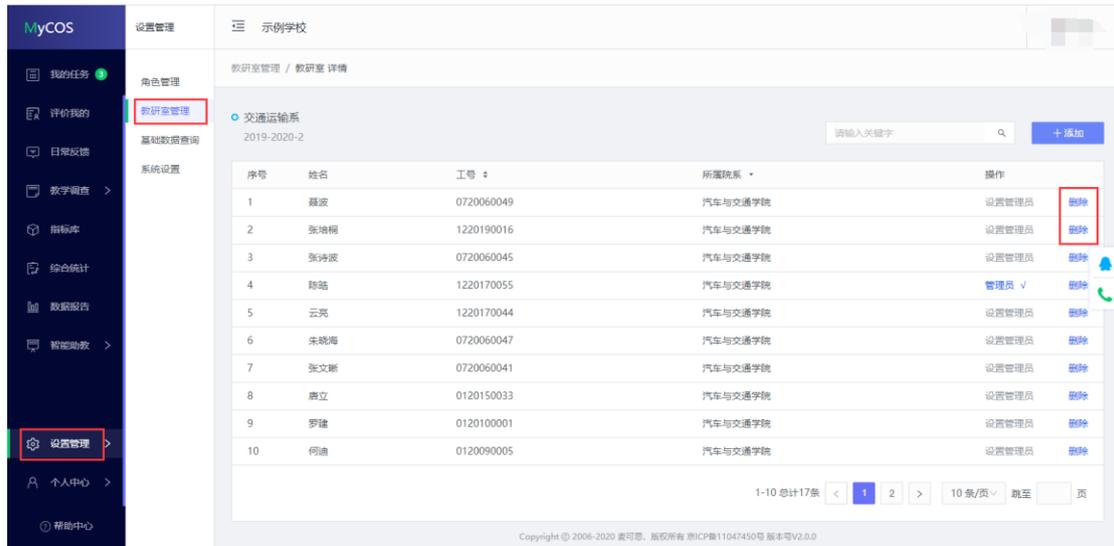
设置教研室管理员，点击【设置管理】-【教研室管理】-【添加教研室】；选择具体教研室，可进行教研室人员的添加、删除、设置教研室管理员。

The screenshot shows the '教研室管理' (Department Management) section. A red box highlights the '添加教研室' (Add Department) button. Below it is a grid of 12 department cards, each showing a member count and a department name.

部门名称	人数
添加教研室	+
交通运输系	17人
车辆工程系	26人
动力工程系	14人
大外二部	29人
英语	20人
日语	9人
汽车实验中心	10人
学工办	7人
教学办	3人
党政办	2人
院领导	6人

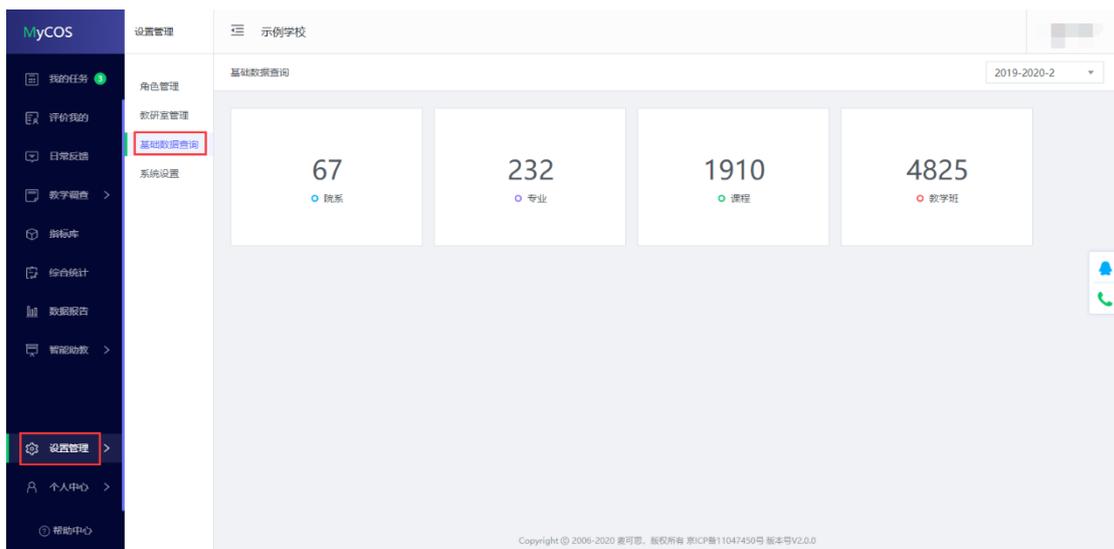
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



3.4 基础数据查询

查看权限范围内院系、专业、课程、教学班整体数据。



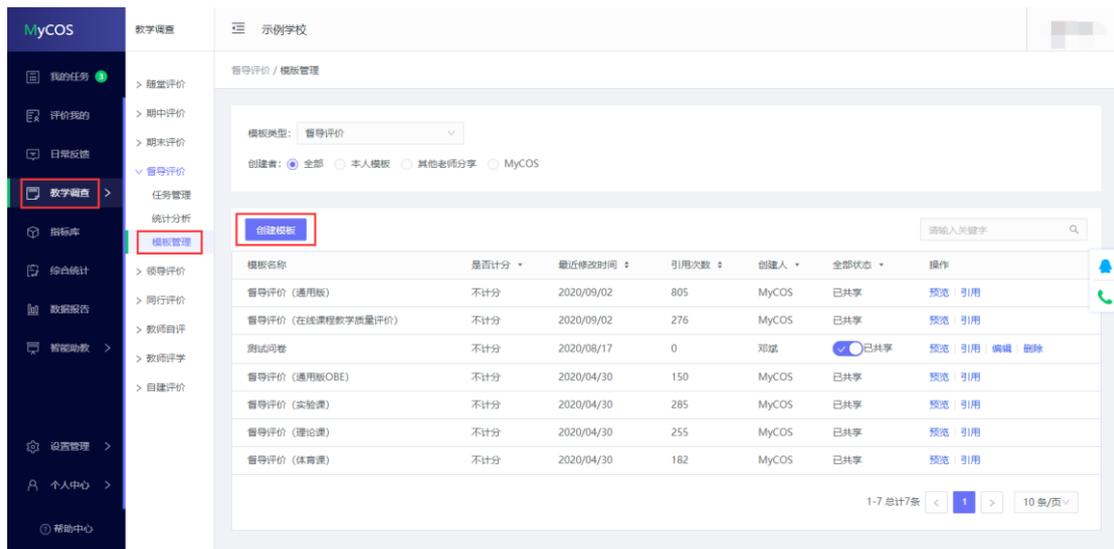
四、如何创建问卷模板

点击【教学调查】，选择某一种评价类型，点击【模板管理】，可创建各评价类型下自己的模板问卷；

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

已创建的模板，可在各评价类型下的【模板管理】中查看。



五、如何创建指标模板

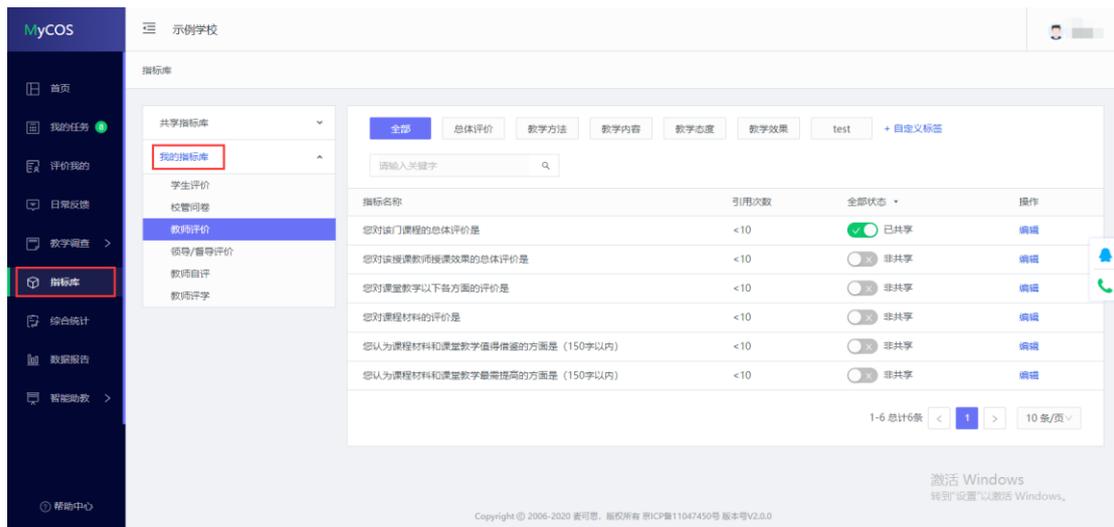
在问卷编辑界面，点击【存为指标库】按钮，可将该题目存储到【我的指标库】中。



声明

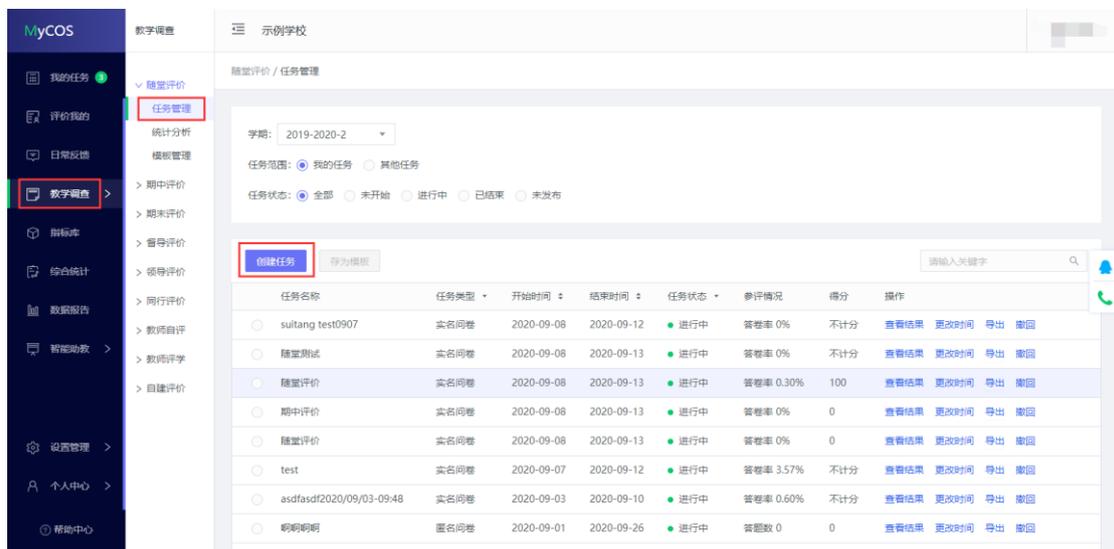
本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

已存储的指标，可在【我的指标库】不同类型下查看。



六、如何发布随堂评价问卷

【第一步】点击【教学调查】-【随堂评价】-【任务管理】-【创建任务】，即可发布随堂评价问卷；



【第二步】编辑问卷，输入任务名称和选择创建方式

1) 问卷是否计分、是否实名调查；

问卷是否计分：计分问卷需满足问卷分值为 100 分；

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

是否进行实名调查：实名调查需学生登录系统进行答题；匿名调查由学生扫描二维码或点击答题链接直接答题；

- 2) 问卷编辑界面直接编辑题目；
- 3) 页面左侧，引用题目。

【第三步】发布问卷：

- 1) 选择发布范围（以课程为例）：

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2) 指定对象;

编辑问卷 / 发布问卷

1 选择范围 2 指定对象 3 发布完成

请选择调查的课程

上一步 下一步

添加课程 请输入课程名称或编号 清空

管理学院/工商管理(双专业毕业论文及答辩) X

管理学院/会计学(双专业毕业论文及答辩) X

管理学院/微观经济学 X

3) 设置开始和结束时间, 点击【提交】, 发布完成。

编辑问卷 / 发布问卷

1 选择范围 2 指定对象 3 发布完成

设置问卷标签

*是否愿意分享问卷题目: 愿意 不愿意

填写调查时间

开始时间 2020/09/08 19:52:12

结束时间 2020/09/13 23:59:59

上一步 提交

Copyright © 2006-2020 麦可思. 版权所有 浙ICP备11047450号 版本号V2.0.0

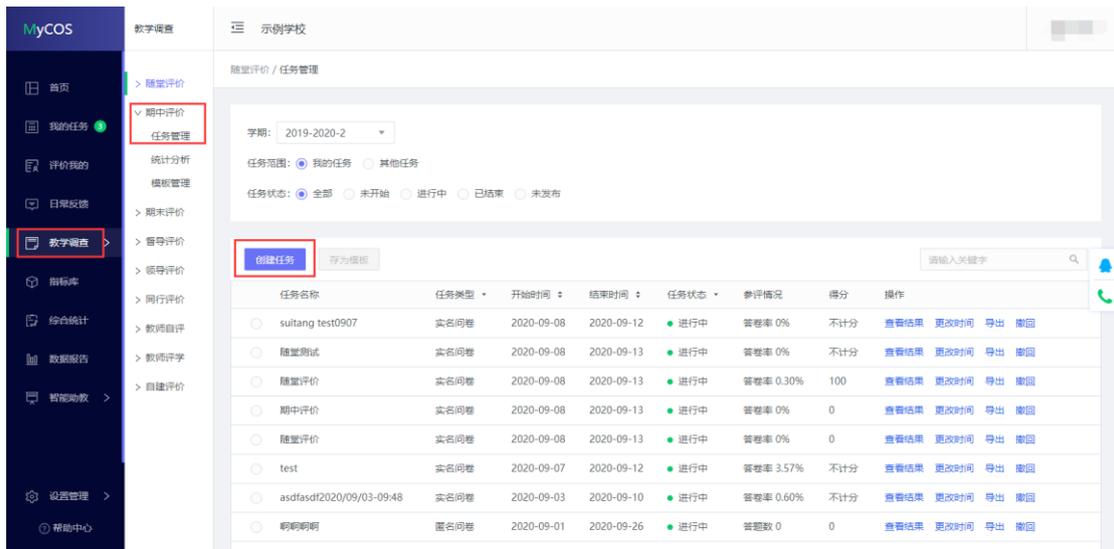
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

七、如何发布期中、期末评价问卷

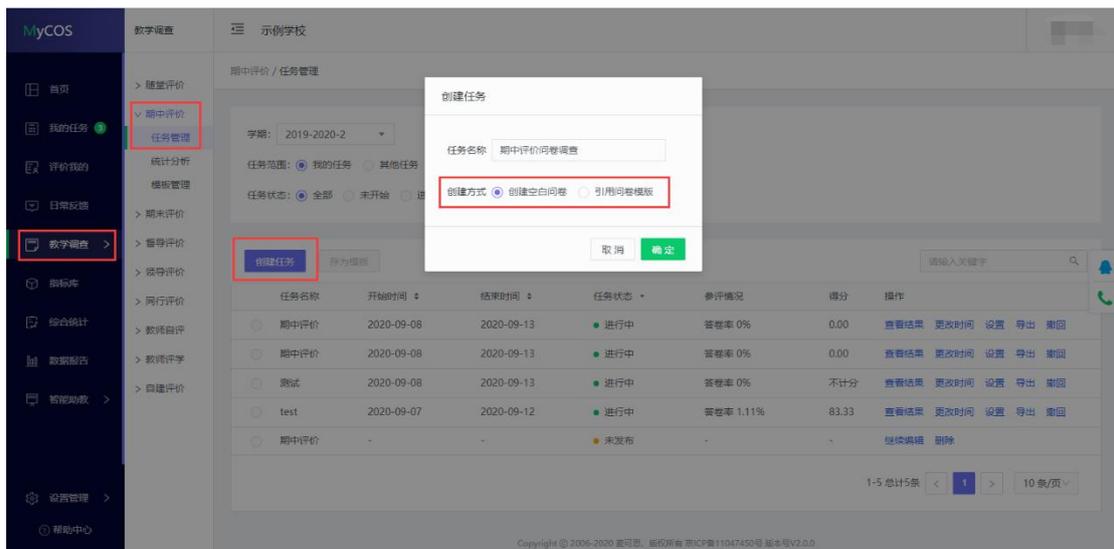
期中评价和期末评价问卷发布流程一致，下面以发布期中评价为例。

【第一步】点击【教学调查】-【期中评价】-【任务管理】-【创建任务】，即可发布期中评价；



【第二步】编辑问卷；

- 1) 可直接引用系统模板问卷；
- 2) 可编辑新问卷；



声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

【第三步】发布问卷;

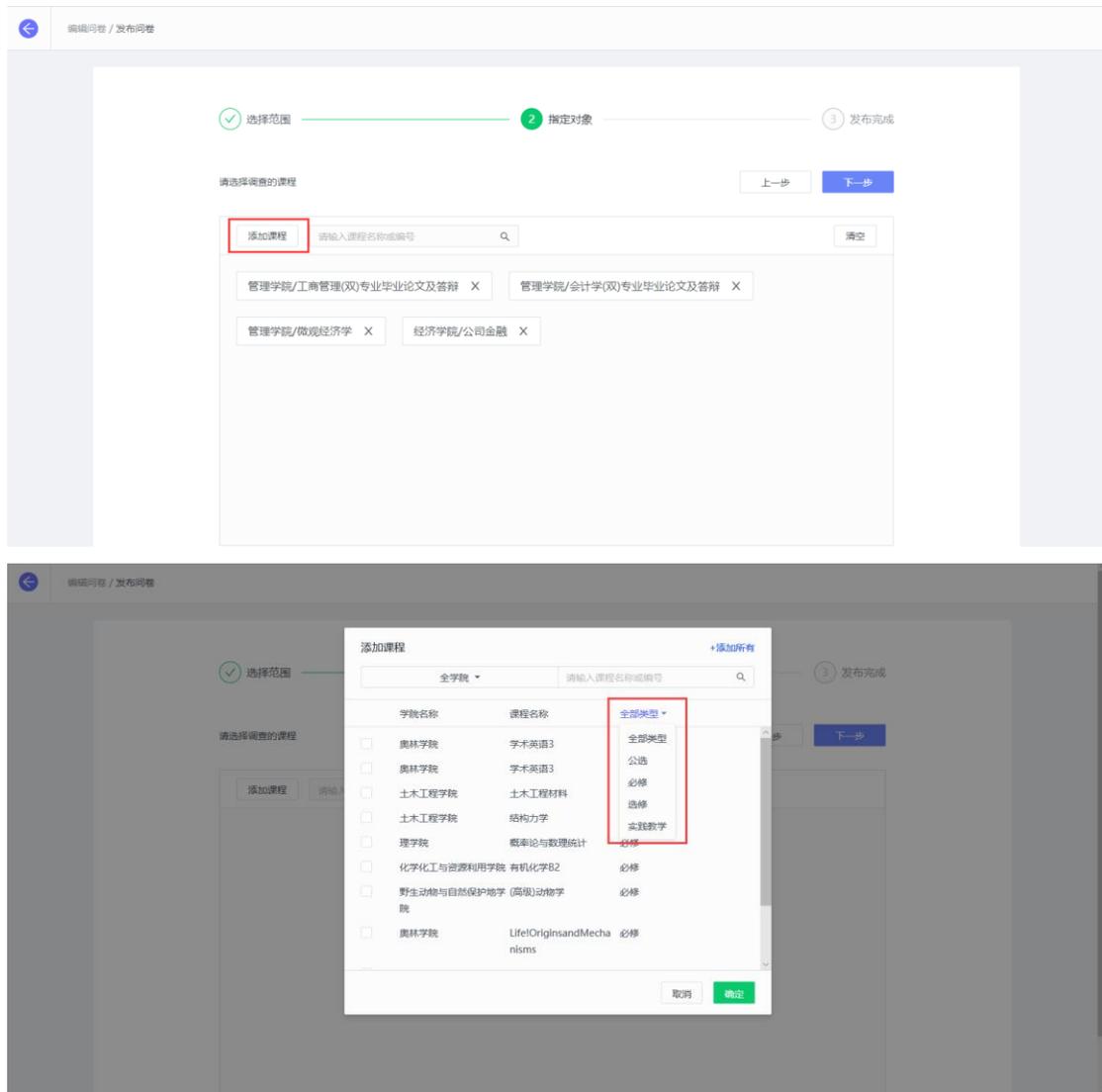
1) 选择调查范围 (以课程为例);

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2) 指定对象

可直接选择课程，也可以根据课程类型进行分类选择；



声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

3) 设置被评结果查看策略和评教起止时间，发布完成。

八、如何发布同行评价问卷

【第一步】点击【教学调查】-【同行评价】-【任务管理】-【创建任务】，即可发起同行评价问卷；

任务名称	开始时间	结束时间	任务状态	参与情况	得分	操作
Test	2020-09-03	2020-09-08	已结束	答卷率 0%	不计分	查看结果 更改时间 设置 导出 删除
同行问卷测试3	2020-08-31	2020-09-12	进行中	答卷率 7.75%	不计分	查看结果 更改时间 设置 导出 撤回
同行问卷测试2	2020-08-31	2020-09-10	进行中	答卷率 5.5%	75	查看结果 更改时间 设置 导出 撤回
测试1	2020-08-28	2020-09-02	已结束	答卷率 0%	不计分	查看结果 更改时间 设置 导出 删除
同行问卷测试	2020-08-11	2020-09-09	进行中	答卷率 14.01%	75.17	查看结果 更改时间 设置 导出 撤回
test	2020-07-02	2020-07-07	已结束	答卷率 100%	不计分	查看结果 更改时间 设置 导出 删除
同行扩大范围1	-	-	未发布	-	-	继续编辑 删除
同行问卷测试分数隐藏	2020-05-21	2020-07-26	已结束	答卷率 2.65%	82.33	查看结果 更改时间 设置 导出 删除
test	-	-	未发布	-	不计分	继续编辑 删除

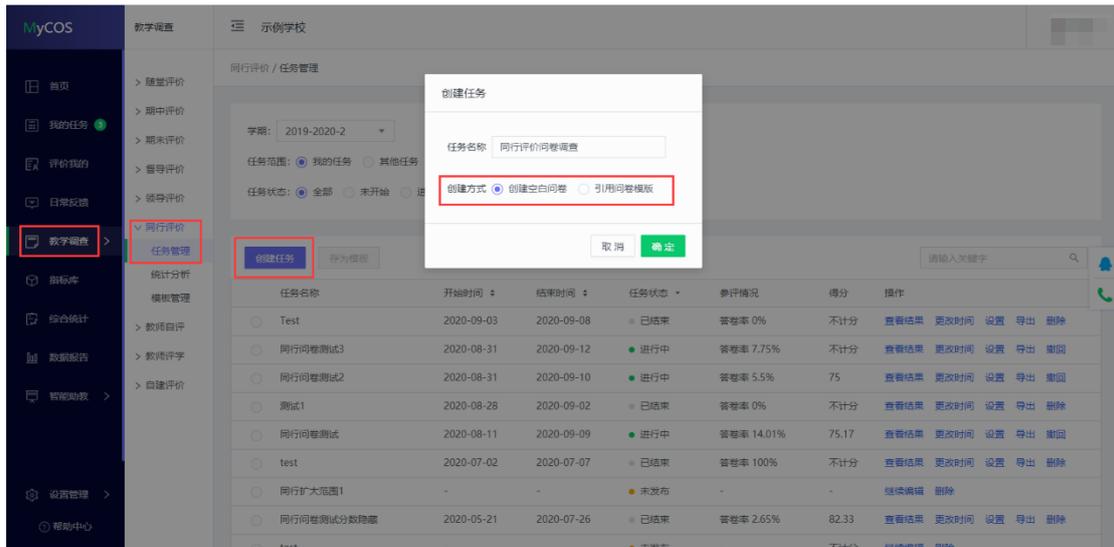
【第二步】编辑问卷；

1) 可直接引用系统模板问卷；

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

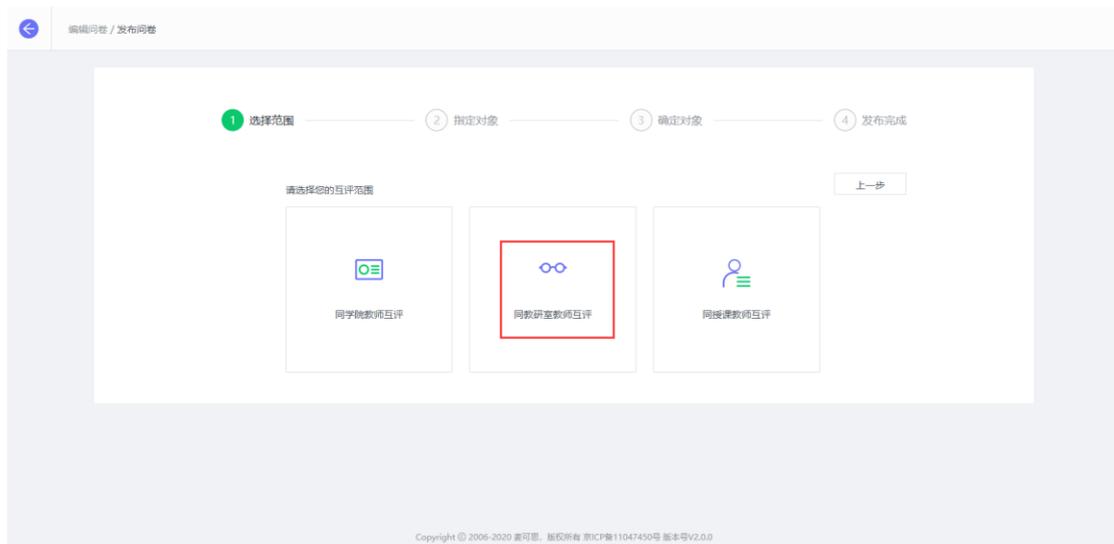
2) 可编辑新问卷:



【第三步】发布问卷:

首先, 选择互评范围, 包含同学院教师互评、同教研室教师互评、同授课教师互评, 其中同教研室教师互评, 需要提前在教研室管理中设置好教研室, 添加教研室下面的教师名单。

【选择互评范围】 - 【设置评价方式】 - 【设置评价起止时间】, 提交即可发布。



声明

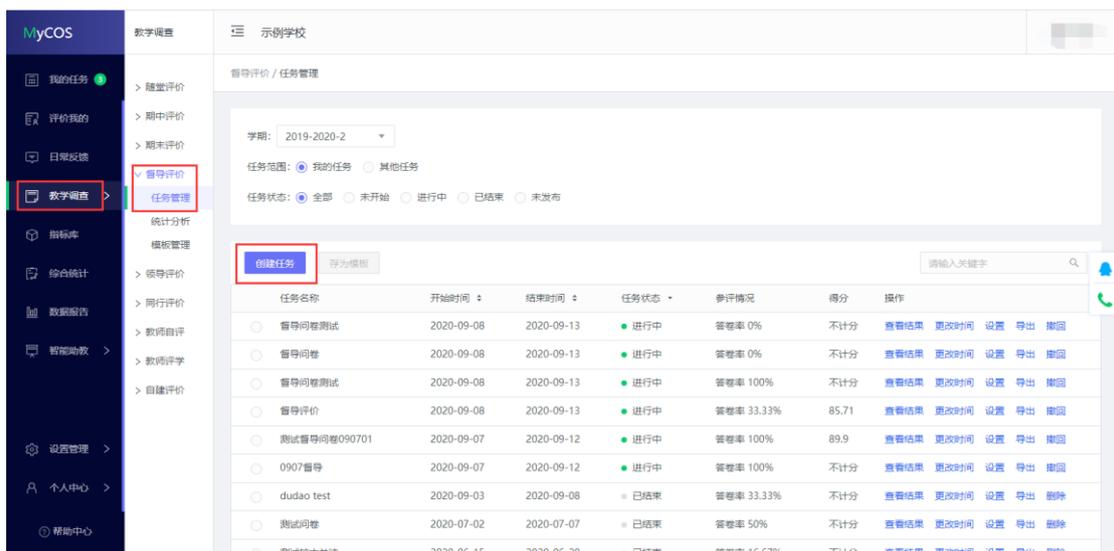
本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



九、如何发布督导、领导评价问卷

督导评价和领导评价问卷发布流程一致，下面以发布督导评价为例。

【第一步】点击【教学调查】-【督导评价】-【任务管理】-【创建任务】，即可发起督导评价问卷；（发布督导和领导评价问卷需要提前在角色管理中设置好督导和领导名单）

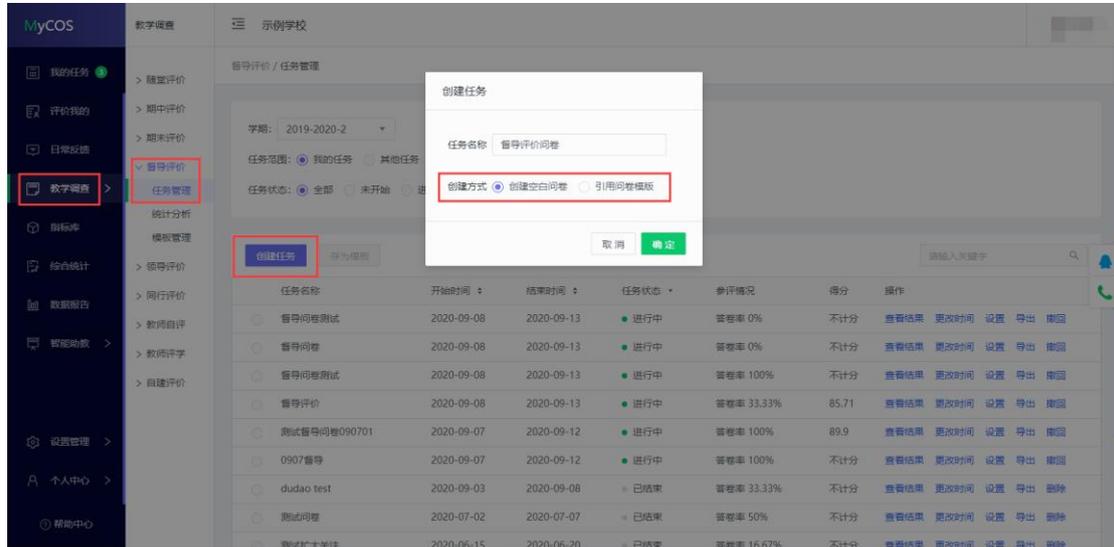


声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

【第二步】编辑问卷：

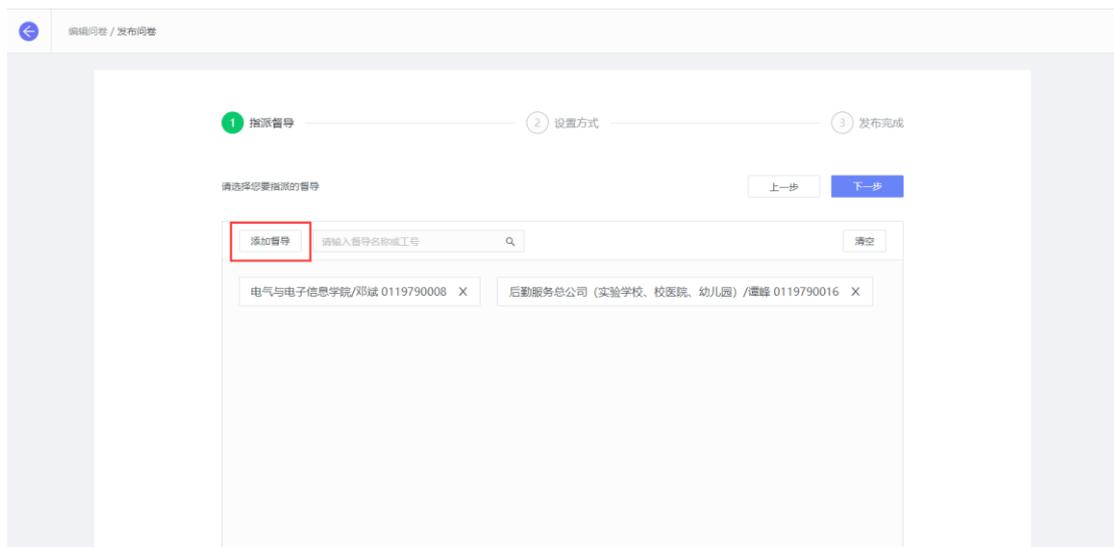
- 1) 可直接引用系统模板问卷；
- 2) 可编辑新问卷；



【第三步】发布问卷：

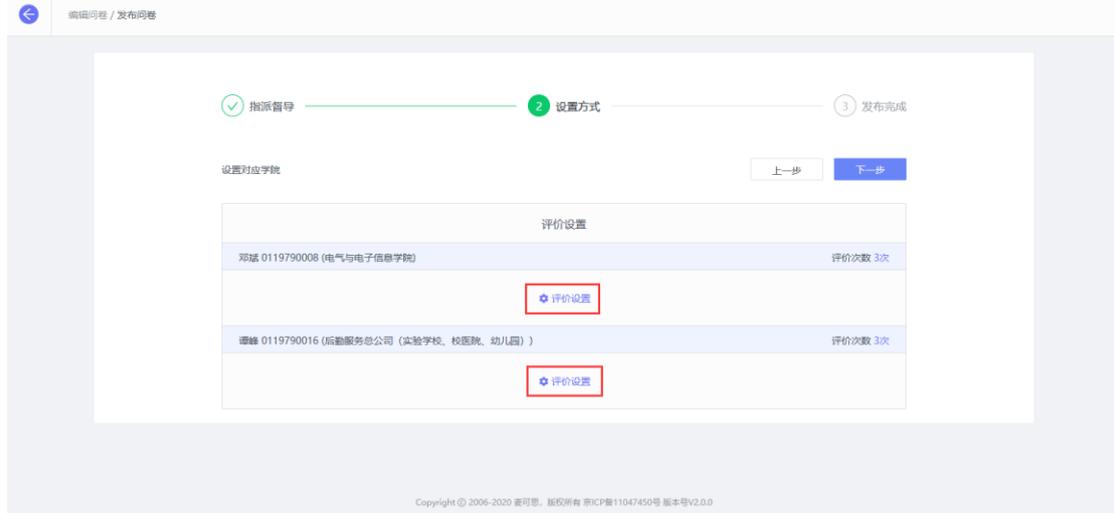
首先，【指派督导】-【指定督导听课范围】-【指定督导听课次数】即可完成督导听课任务的设置。

【设置时间】，提交即可发布听评课任务。



声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



十、如何发布教师自评、教师评学问卷

教师自评和教师评学问卷发布流程一致，下面以发布教师评学为例。

首先，点击【教学调查】-【教师评学】-【任务管理】-【创建任务】，即可发起教师评学问卷；

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

然后，【选择教学班】-【设置时间】，发布完成。

编辑问卷 / 发布问卷

1 指定对象 2 发布完成

上一步 下一步

添加班级 请输入班级名称或班级编号 清空

外国语学院/大学英语(4)-151099049-34(基础) X 文学与新闻传播学院/写作与沟通-191766019-10 X

编辑问卷 / 发布问卷

指定对象 发布完成

填写调查时间

开始时间 2020/09/08 20:14:03

结束时间 2020/09/13 23:59:59

上一步 提交

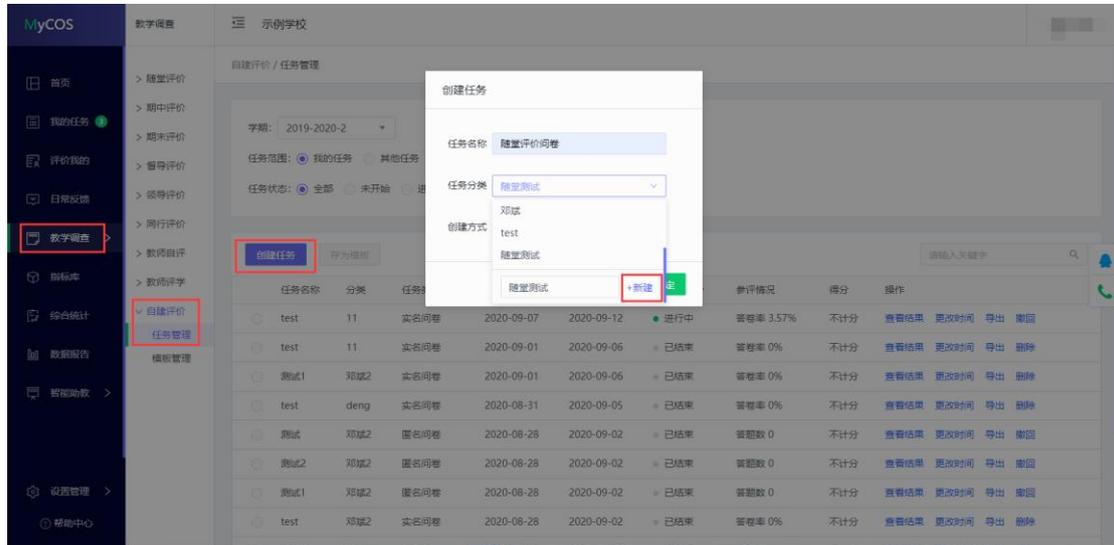
Copyright © 2006-2020 麦可思。版权所有 京ICP备11047450号 版本号V2.0.0

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

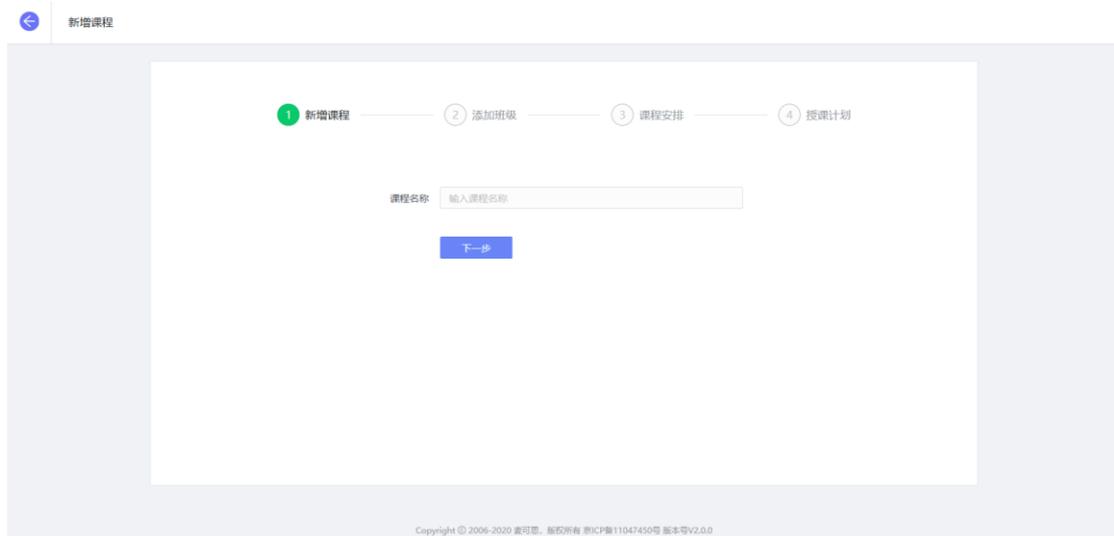
十一、如何创建新问卷类型

点击【教学调查】-【自建评价】-【任务管理】-【创建任务】，即可创建新问卷类型。



十二、如何使用智能助教

【第一步】若已有课程，在【备课】中直接选择某门课程进行备课；如果要新增课程，点击【新增课程】，填写课程名称，添加班级，进行课程安排和授课计划；



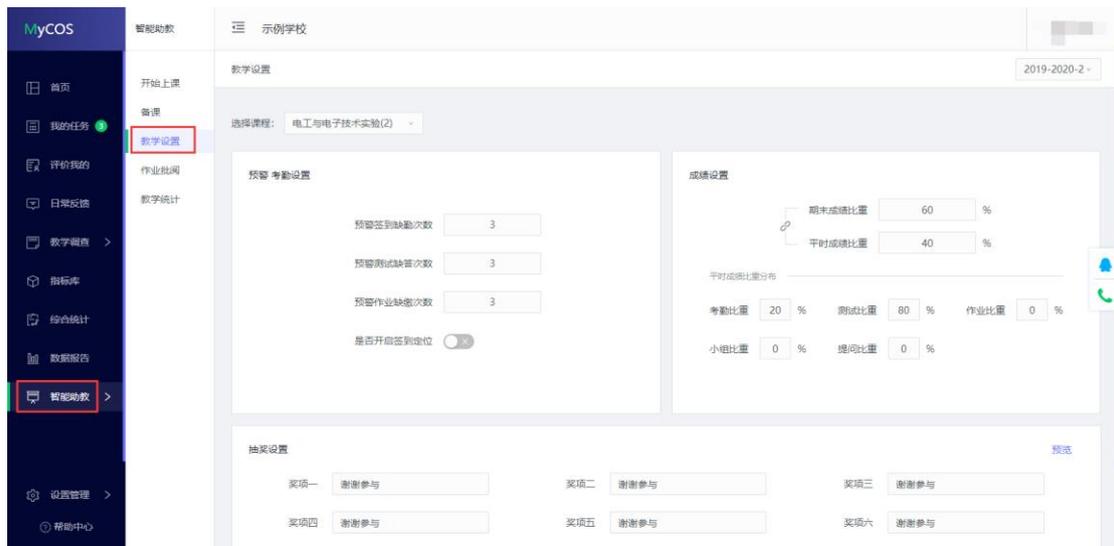
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

【第二步】备课：可以上传课件，课堂测试，发布作业。



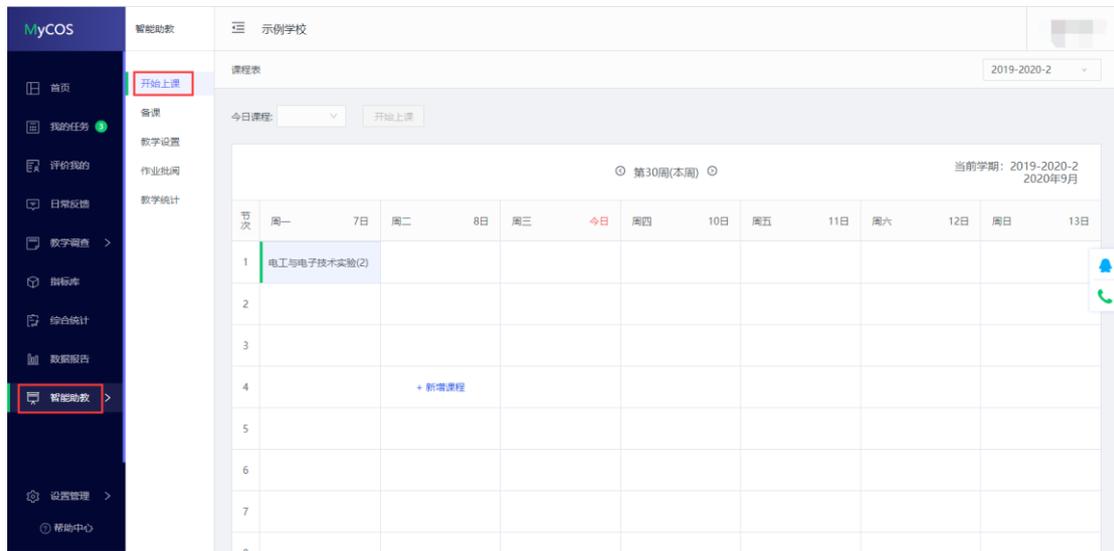
【第三步】教学设置：可以设置课程的预警情况，成绩设置以及互动抽奖内容。



声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

【第四步】开始上课：进入课程表首页，选择课程，点击【开始上课】，进入课上系统。



课上系统：可以进行上课签到，课件浏览，提问，课堂测试，课堂抽奖互动，发起评价收集学生反馈。

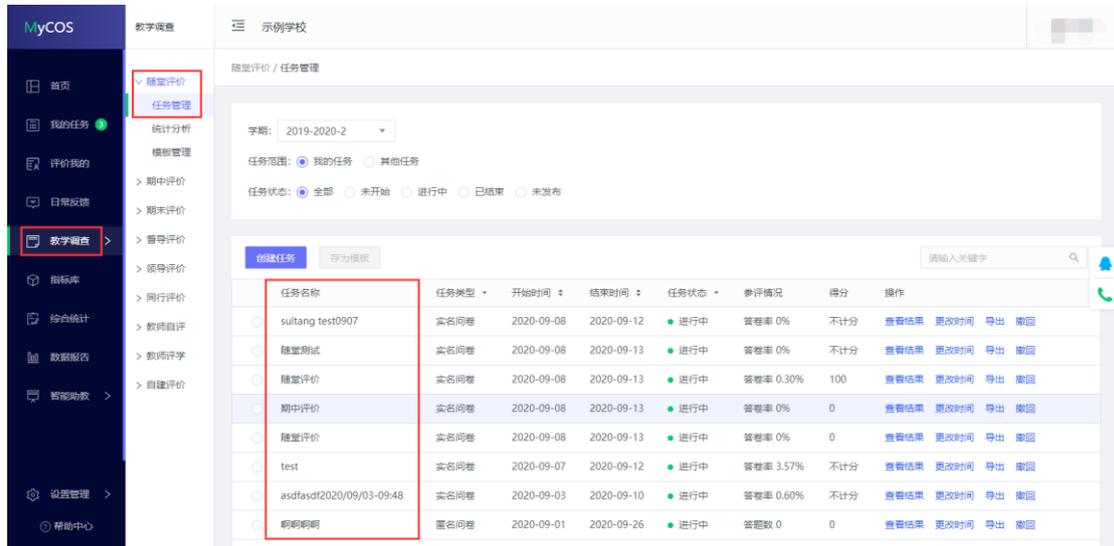


声明

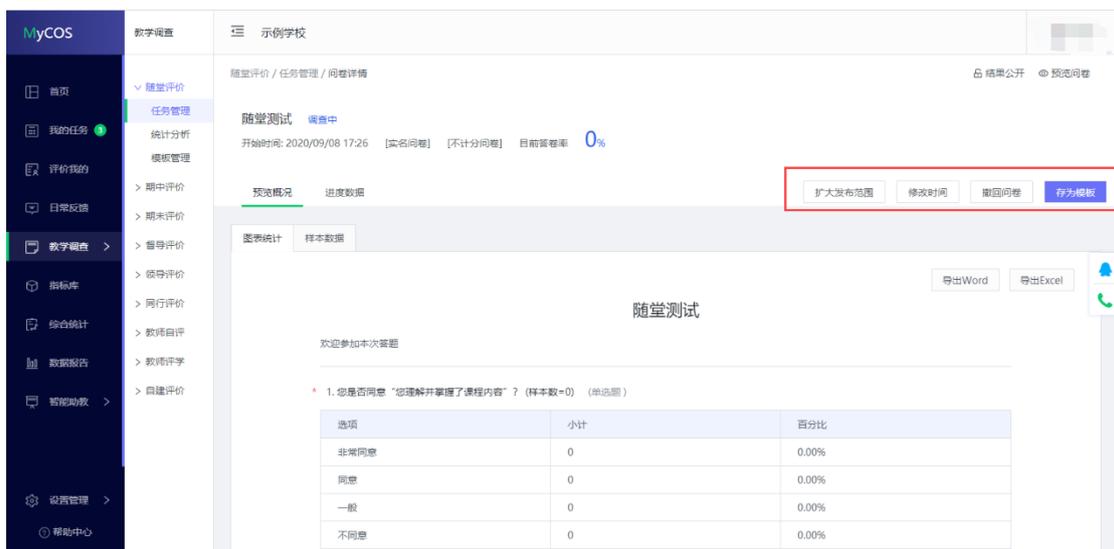
本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

十三、如何查看分析结果

已发布的任务，可点击【教学调查】，选择某评价类型下的【任务管理】进行查看。



点击对应问卷的【查看结果】可查看统计结果，也可延长问卷调查时间、撤回问卷或将该问卷设置为模板等。



声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

在各评价类型下的【统计分析】中可查看各类报表统计，如得分统计、参评统计等。

院系名称	开设课程数	参评课程数	授课教师数	参评教师数	校级发卷得分	院级发卷得分	平均分	排名
电气与电子信息学院	97	8	72	5	92.13	0	92.13	1
体育学院	78	1	62	1	92	0	92	2
地方合作与服务处、校友总会办公室	0	0	1	1	90.8	0	90.8	3
理学院	89	2	91	1	90.64	0	90.64	4
汽车与交通学院	97	4	64	4	88.17	0	88.17	5
机械工程学院	111	5	63	3	91.5	83	87.25	6

十四、学生如何参与评价

网页版评价

登录系统后，点击【我的任务】，查看【未完成】任务中的问卷，可筛选期中评价、期末评价和随堂评价问卷，点击问卷即可参与评价。

问卷名称	问卷类型	开始时间	结束时间	任务状态	操作
计算机学院学生期中问卷	期中评价	2019-10-15	2019-11-29	已结束	评价
学生过程性评价	期中评价	2019-10-15	2020-07-04	已结束	评价
2019-2020期中	期中评价	2019-10-16	2019-11-29	已结束	评价
理学院学生期中评价	期中评价	2019-10-16	2019-12-01	已结束	评价
期中学生评价	期中评价	2019-10-21	2019-11-29	已结束	评价

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

随堂评价直接答题后点击提交即可，期中评价和期末评价首先选择某一门课程，再进行评价。

课程名称	课堂号	授课教师	助教	任务类型	开始时间	结束时间	任务状态	操作
电工与电子技术实验(2)	电工与电子技术实验(2)-150891029-3	邓斌 李云胜 徐宇彬 封自力 王威	-	期末评价	2020-09-03 11:27:00	2020-09-10 23:59:59	进行中	评价
电子工艺实习A	电子工艺实习A-150891039-2	罗群 李云胜 徐宇彬 杨帆 封自力 张毓琦	-	期末评价	2020-09-03 11:27:00	2020-09-10 23:59:59	进行中	评价
体育-4	体育-4-151599049-106(篮球)	付红伍	-	期末评价	2020-09-03 11:27:00	2020-09-10 23:59:59	进行中	评价
形势与政策2(下)	形势与政策2(下)-152299099-68	张珍华	-	期末评价	2020-09-03 11:27:00	2020-09-10 23:59:59	进行中	评价
大学英语(4)	大学英语(4)-181802019-2	姚斌	-	期末评价	2020-09-03 11:27:00	2020-09-10 23:59:59	进行中	评价
创新创业思维与实践X	创新创业思维与实践X-181802029-1	王博 杜欣	-	期末评价	2020-09-03 11:27:00	2020-09-10 23:59:59	进行中	评价
数字建模X	数字建模X-181802069-1	付晓颖	-	期末评价	2020-09-03 11:27:00	2020-09-10 23:59:59	进行中	评价
计算方法X	计算方法X-181802079-1	薄俊	-	期末评价	2020-09-03 11:27:00	2020-09-10 23:59:59	进行中	评价
认识实习X	认识实习X-181802369-1	王维维	-	期末评价	2020-09-03 11:27:00	2020-09-10 23:59:59	进行中	评价

微信端评价

微信搜索公众号“教学质量管理平台”，关注后绑定账户，账号密码同网页版，输入学校全称，即可登录，登录后点击我的问卷】中的待完成参与答题。

学生在微信端可以查看【我的课程】、【课后作业】，并扫码签到。



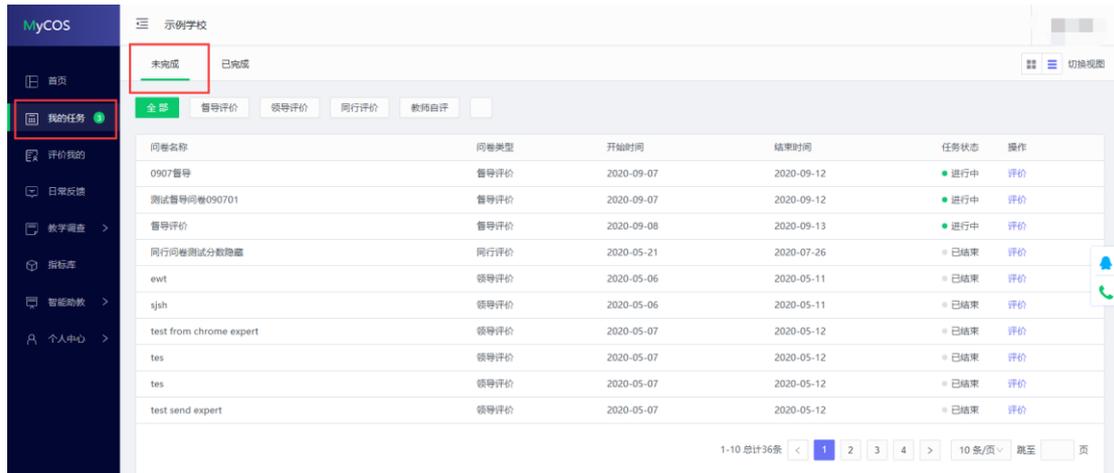
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

十五、教师如何参与同行评价、教师评学和教师自评

网页版评价

登录系统后，点击【我的任务】，查看【未完成】任务中的问卷，可筛选同行、教师评学或教师自评问卷，点击问卷即可参与评价。



微信端评价

微信搜索公众号“教学质量管理平台”，关注后绑定账户，输入学校全称，账号密码同网页版，即可登录，登录后点击【待评问卷】参与答题。

在微信端也可直接发起随堂问卷。



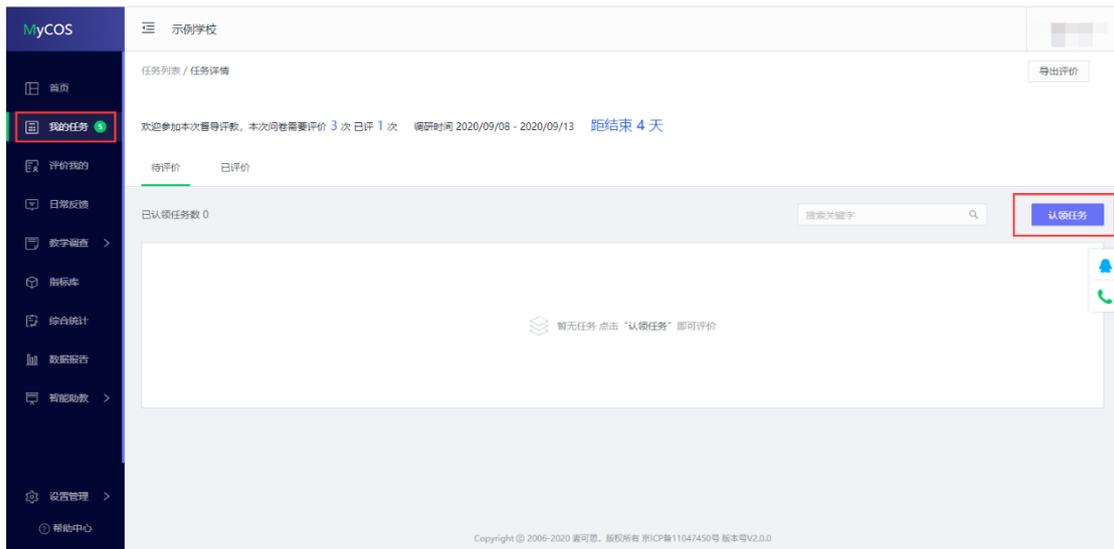
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

十六、教师如何参与督导、领导评价

网页版评价

登录系统后，点击【我的任务】，查看【未完成】任务中的问卷，可筛选督导和领导评价问卷。首次进入系统，需要点击【认领任务】。



可对院系、老师、课程等进行筛选，对任务分别认领，并且可设置置顶，方便持续关注该教师。



声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

认领任务后，完成听课可直接评价，点击提交则评价成功。

MyCOS 示例学校

任务列表 / 任务详情 导出评价

欢迎参加本次督导评教，本次问卷需要评价 3 次 已评 1 次 调研时间 2020/09/08 - 2020/09/13 距结束 4 天

待评价 已评价

已认领任务数 2 搜索关键字 认领任务

听课时间	教师所属院系	授课教师	课程所属院系	课程名称	教学班	上课地点	操作
查看课表	党委组织部、党委统战部、党校 曹洁磊	马克思主义学院	马克思主义学院	形势与政策3(下)	形势与政策3(下)-1522991...		删除 评价
查看课表	党委组织部、党委统战部、党校 张力丹	马克思主义学院	马克思主义学院	形势与政策3(下)	形势与政策3(下)-1522991...		删除 评价

Copyright © 2006-2020 麦可思。版权所有 京ICP备11047450号 版本号V2.0.0

计算机学院教师20 / 计算机与软件工程学院 关闭

* 课堂学习氛围浓厚，学生能对当堂知识消化、理解并掌握 (单选题)

非常同意

同意

一般

不同意

非常不同意

* 学生到课率高，无迟到早退现象，课堂教学秩序良好 (单选题)

非常同意

同意

一般

不同意

非常不同意

将该课程列为关注

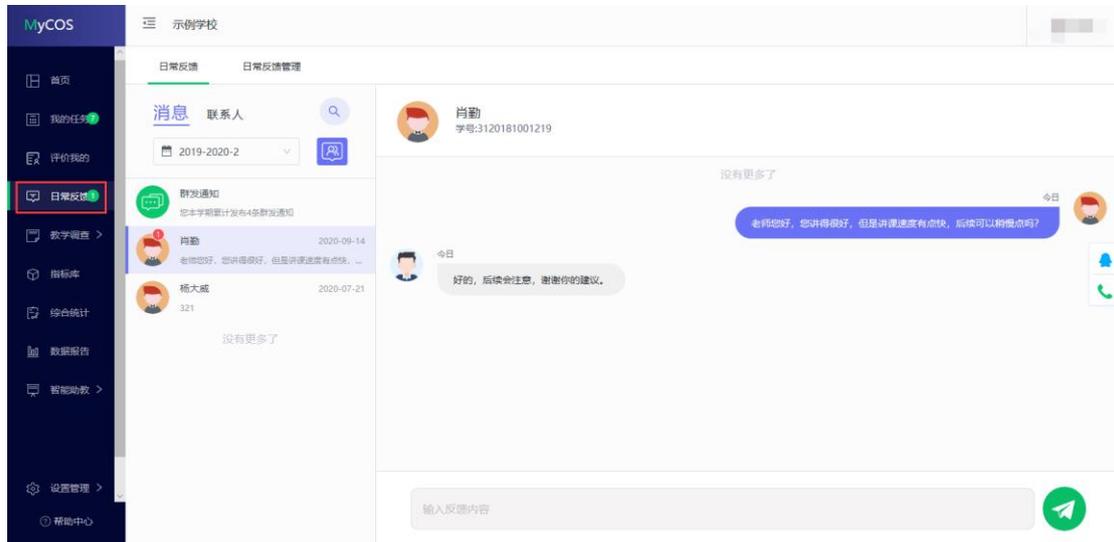
保存 提交

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

十七、如何进行日常反馈查看和回复

普通授课教师和管理员可在【日常反馈】中查看和回复消息。



十八、随堂评价使用场景

典型应用场景 1:

王老师希望对自身教学方法进行调查，希望获得最真实的结果。可采用匿名调查的方式，在平台中设计问卷和答题时间，并将系统生成的二维码粘贴在课件中。在某次课堂将结束时，请同学们用手机微信“扫一扫”功能扫描二维码进行问卷调查。评价结果将直接计算，可以实时查看。

典型应用场景 2:

吴老师希望了解自己班上同学对某一知识点的掌握程度。可采用实名调查的方式，在平台中设计课堂小测验题目并选择对应教学班，设置答题时间后发布问卷。学生可在自己的系统中进行答题。答题结果可查看哪些学生选择错误的答案，教师可针对性调整授课内容。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。