



# 麦可思教学质量管理平台

## 用户使用手册

### 教师版

#### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

本手册内容改动及版本更新将不再另行通知。本手册的范例中使用的人名、公司名和数据如果没有特别指明，均属虚构。对于本手册、及本手册涉及的技术和产品，麦可思数据（北京）有限公司拥有其专利、商标、著作权或其它知识产权，除非得到麦可思数据（北京）有限公司的书面许可，本手册不授予这些专利、商标、著作权或其它知识产权的许可。

版权所有 © （2006-2020）

麦可思数据（北京）有限公司保留所有权利

- MyCOS 是麦可思数据（北京）有限公司的注册商标。麦可思教学质量管理平台是麦可思数据（北京）有限公司的商标。
- 其它标牌和产品名称是其各自公司的商标或注册商标。
- 麦可思教学质量管理平台的一切有关权利属于麦可思数据（北京）有限公司所有。
- 本手册中所涉及的软件产品及其后续升级产品均由麦可思数据（北京）有限公司制作并负责全权销售。

如果您对本产品有任何建议，请与以下地址联系：

**麦可思数据（北京）有限公司**

地址：北京市海淀区万柳亿城中心A座18层

电话：（010）58819001

传真：（010）58819663

邮编：100089

麦可思客户服务中心：

400-800-3210 提供麦可思教学质量管理平台的售后技术支持和服务

网址：<http://www.mycos.com.cn>

#### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

## 目录

一、如何登录系统.....	1
二、个人中心-核对授课信息.....	1
三、如何创建问卷模板.....	2
四、如何创建指标模板.....	2
五、如何发布随堂评价问卷.....	3
六、如何创建新问卷类型.....	6
七、如何进行智能助教.....	6
八、如何查看分析结果.....	9
九、如何查看被评结果.....	10
十、如何参与同行评价、教师评学和教师自评.....	10
十一、如何参与督导、领导评价.....	11
十二、如何进行日常反馈查看和回复.....	13
十三、随堂评价使用场景.....	13

### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

## 一、如何登录系统

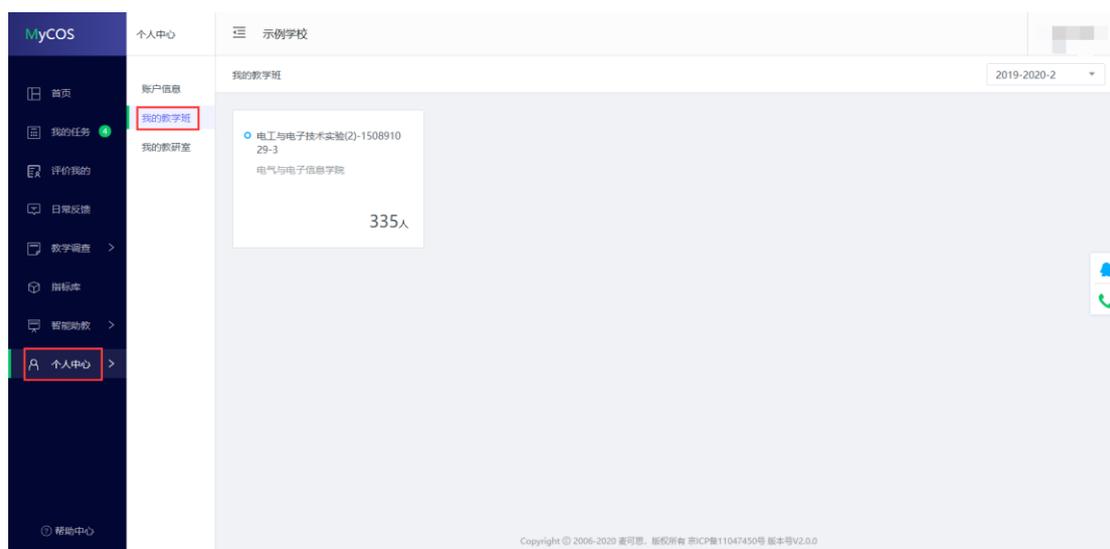
【第一步】输入分配给学校的网址；

【第二步】登录平台（账号：教师工号，初始密码：111111；登录后请尽快修改密码，绑定邮箱）。



## 二、个人中心-核对授课信息

可核对自己授课信息（如果本学期没有课程则不会显示教学班信息）。



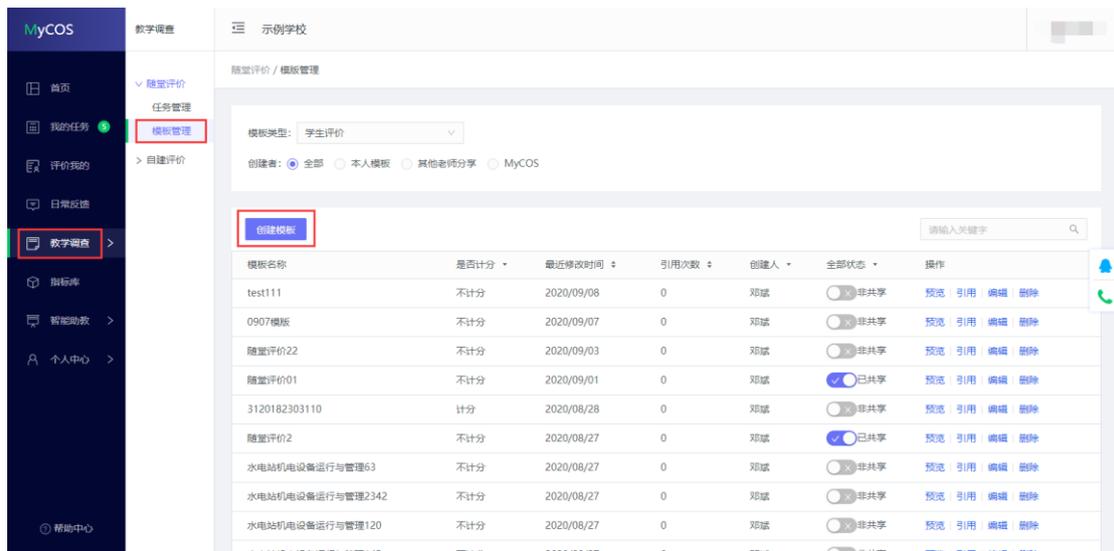
### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

### 三、如何创建问卷模板

点击【教学调查】，选择一种评价类型，点击【模板管理】，可创建各评价类型下自己的模板问卷；

已创建的模板，可在各评价类型下的【模板管理】中查看。



### 四、如何创建指标模板

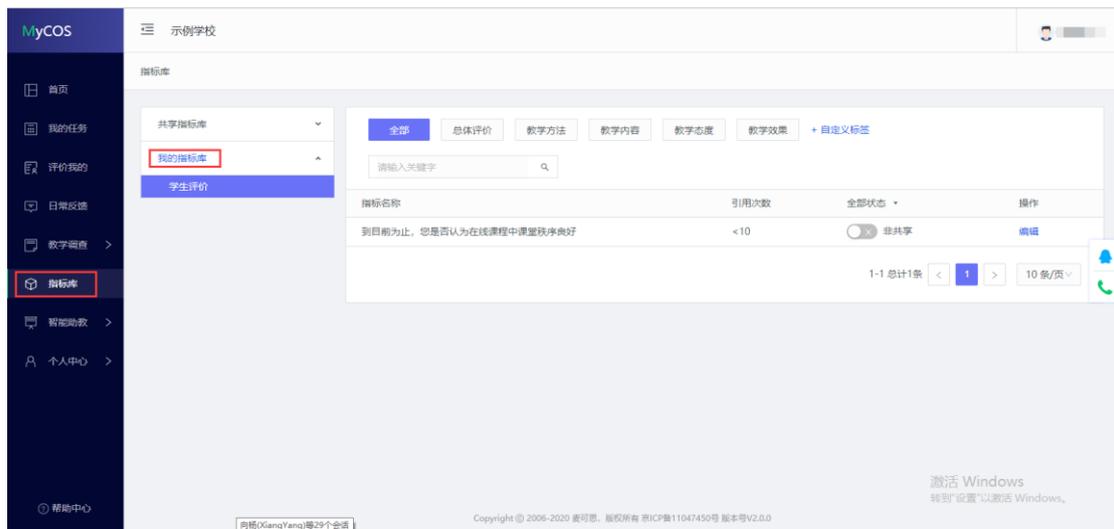
在问卷编辑界面，点击【存为指标库】按钮，可将该题目存储到【我的指标库】中。



#### 声明

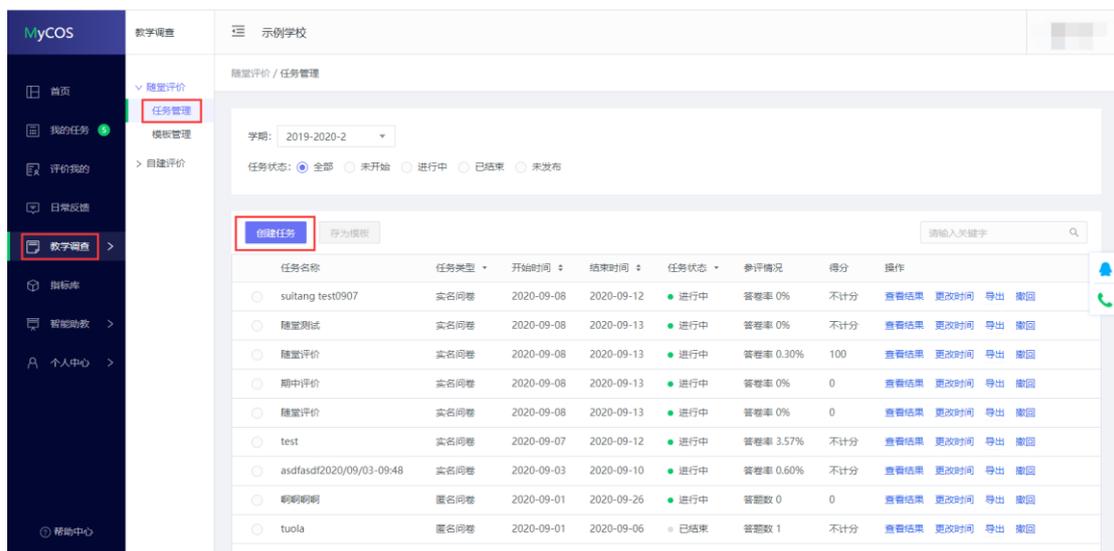
本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

已存储的指标，可在【我的指标库】不同类型下查看。



## 五、如何发布随堂评价问卷

【第一步】点击【教学调查】-【随堂评价】-【任务管理】-【创建任务】，即可发布随堂评价问卷；



【第二步】编辑问卷，输入任务名称和选择创建方式；

1) 问卷是否计分、是否实名调查；

问卷是否计分：计分问卷需满足问卷分值为 100 分；

### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

是否进行实名调查：实名调查需学生登录系统进行答题；匿名调查由学生扫描二维码或点击答题链接直接答题；

- 2) 问卷编辑界面直接编辑题目；
- 3) 页面左侧，引用题目。

### 【第三步】发布问卷：

发布问卷：实名调查首先选择调查的范围，例如教学班或者学生；

### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

The screenshot shows the '指定对象' (Specify Object) step of a survey configuration process. At the top, there are three numbered steps: 1. 选择范围 (Select Scope), 2. 指定对象 (Specify Object), and 3. 发布完成 (Publish Complete). Below the steps, there is a section titled '请选择调查的教学班' (Please select the class to be surveyed). This section includes a search bar with the placeholder '请输入数字班名称或编号' (Please enter the class name or number) and a '清空' (Clear) button. A search result is displayed below the search bar: '电气与电子信息学院/电工与电子技术实验(2)-150891029-3/35班 X'. The '添加教学班' (Add Class) button is highlighted with a red box.

设置问卷开始和结束时间，可勾选是否允许校级管理员查看结果。

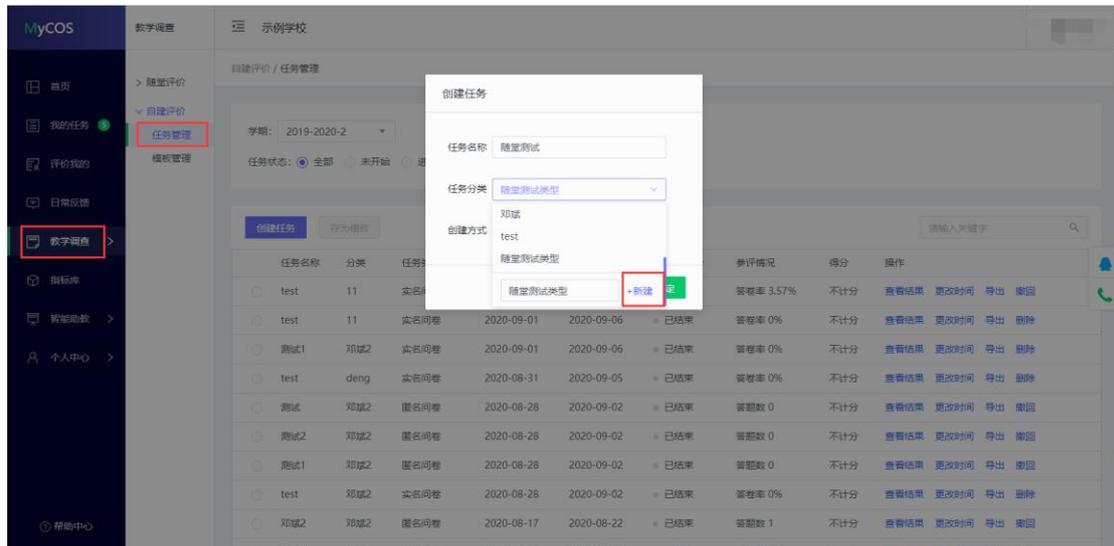
The screenshot shows the '填写调查时间' (Fill in Survey Time) step of the survey configuration process. It includes a section for '设置问卷标签' (Set Survey Label) with a radio button for '\*是否愿意分享问卷题目:' (Are you willing to share the survey questions?). The '愿意' (Willing) option is selected. Below this, there are two time selection fields: '开始时间' (Start Time) set to '2020/09/08 18:29:33' and '结束时间' (End Time) set to '2020/09/13 23:59:59'. There is also a checkbox for '允许校级管理员查看结果' (Allow school-level administrators to view results), which is currently unchecked. A '提交' (Submit) button is highlighted with a red box. At the bottom, there is a copyright notice: 'Copyright © 2006-2020 麦可思. 版权所有 京ICP备11047450号 版本号V2.0.0'.

### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

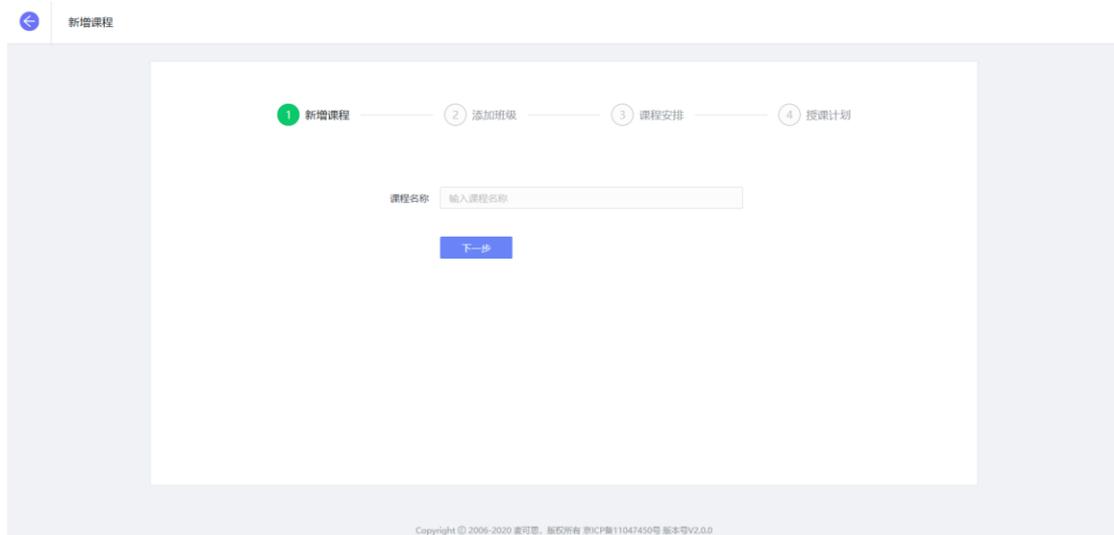
## 六、如何创建新问卷类型

点击【教学调查】-【自建评价】-【任务管理】-【创建任务】，即可创建新问卷类型。



## 七、如何使用智能助教

【第一步】若已有课程，在【备课】中直接选择某门课程进行备课；如果要新增课程，点击【新增课程】，填写课程名称，添加班级，进行课程安排和授课计划；



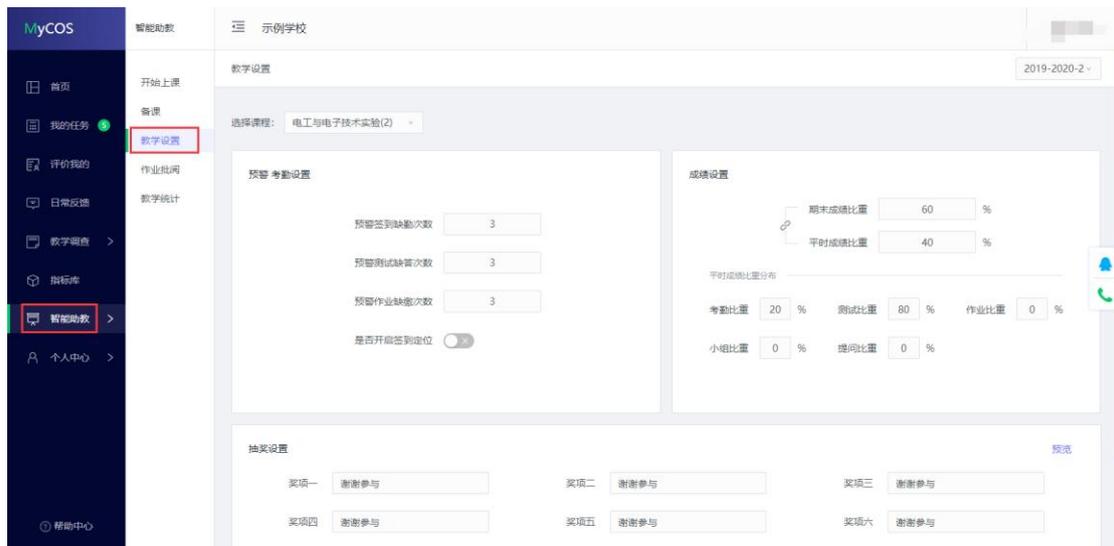
### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

【第二步】备课：可以上传课件，课堂测试，发布作业。



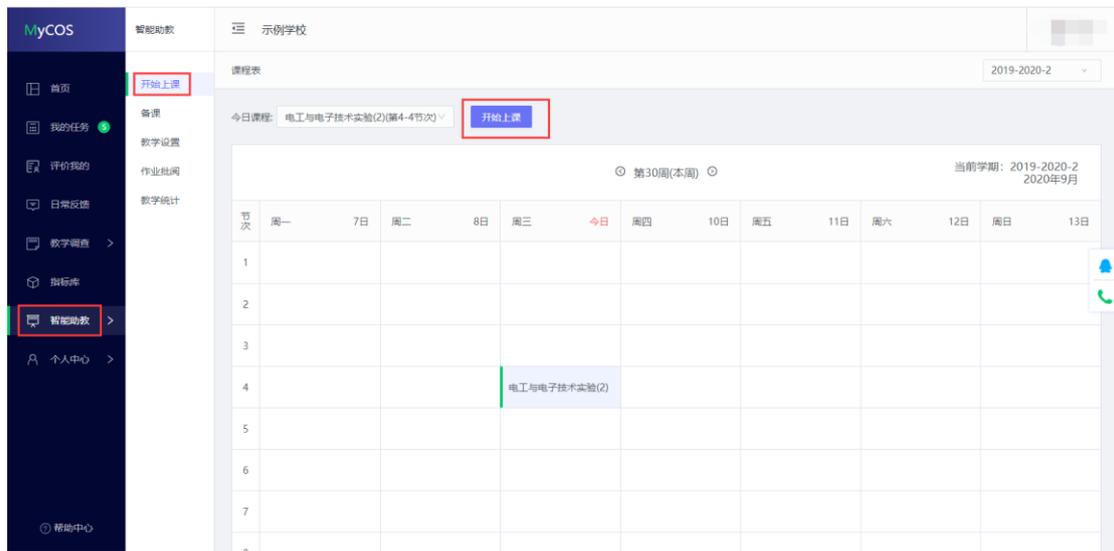
【第三步】教学设置：可以设置课程的预警情况，成绩计算方式以及互动抽奖内容。



### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

【第四步】开始上课：进入课程表首页，选择课程，点击【开始上课】，进入课上系统。



课上系统：可以进行上课签到，课件浏览，提问，课堂测试，课堂抽奖互动，发起评价收集学生反馈。



#### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

## 八、如何查看分析结果

已发布的任务，可点击【教学调查】，选择某评价类型下的【任务管理】进行查看。

任务名称	任务类型	开始时间	结束时间	任务状态	参与情况	得分	操作
suitang test0907	实名问卷	2020-09-08	2020-09-12	进行中	答卷率 0%	不计分	查看结果 更改时间 导出 撤回
随堂测试	实名问卷	2020-09-08	2020-09-13	进行中	答卷率 0%	不计分	查看结果 更改时间 导出 撤回
随堂评价	实名问卷	2020-09-08	2020-09-13	进行中	答卷率 0.30%	100	查看结果 更改时间 导出 撤回
期中评价	实名问卷	2020-09-08	2020-09-13	进行中	答卷率 0%	0	查看结果 更改时间 导出 撤回
随堂评价	实名问卷	2020-09-08	2020-09-13	进行中	答卷率 0%	0	查看结果 更改时间 导出 撤回
test	实名问卷	2020-09-07	2020-09-12	进行中	答卷率 3.57%	不计分	查看结果 更改时间 导出 撤回
asdasdf2020/09/03-09-48	实名问卷	2020-09-03	2020-09-10	进行中	答卷率 0.60%	不计分	查看结果 更改时间 导出 撤回
朝朝朝朝	匿名问卷	2020-09-01	2020-09-26	进行中	答卷数 0	0	查看结果 更改时间 导出 撤回
tuola	匿名问卷	2020-09-01	2020-09-06	已结束	答卷数 1	不计分	查看结果 更改时间 导出 撤回

点击对应问卷的【查看结果】可查看统计结果，也可延长问卷调查时间、撤回问卷或将该问卷设置为模板等。

扩大发布范围 修改时间 撤回问卷 存为模板

选项	小计	百分比
不满意, 内容较少	0	0.00%
不满意, 内容较多	0	0.00%
满意	0	0.00%

### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

## 九、如何查看被评结果

在【评价我的】中筛选问卷类型，查看问卷得分和详情。

课程名称	数字班	任务名称	任务类型	得分	操作
形势与政策3(下)	152299119-55	督导得分隐囊	督导评价	87	详情
形势与政策3(下)	152299119-55	test drag	督导评价	97	详情
形势与政策3(下)	152299119-55	test drag	督导评价	84	详情
形势与政策3(下)	152299119-55	督导评价	督导评价	0	详情

## 十、如何参与同行评价、教师评学和教师自评

### 网页版评价

登录系统后，点击【我的任务】，查看【未完成】任务中的问卷，可筛选同行、教师评学或教师自评问卷，点击问卷即可参与评价。

问卷名称	问卷类型	开始时间	结束时间	任务状态	操作
同行测试0909	同行评价	2020-09-09	2020-09-14	进行中	评价
同行测试0909-2	同行评价	2020-09-09	2020-09-14	进行中	评价
同行问卷测试分数隐囊	同行评价	2020-05-21	2020-07-26	已结束	评价

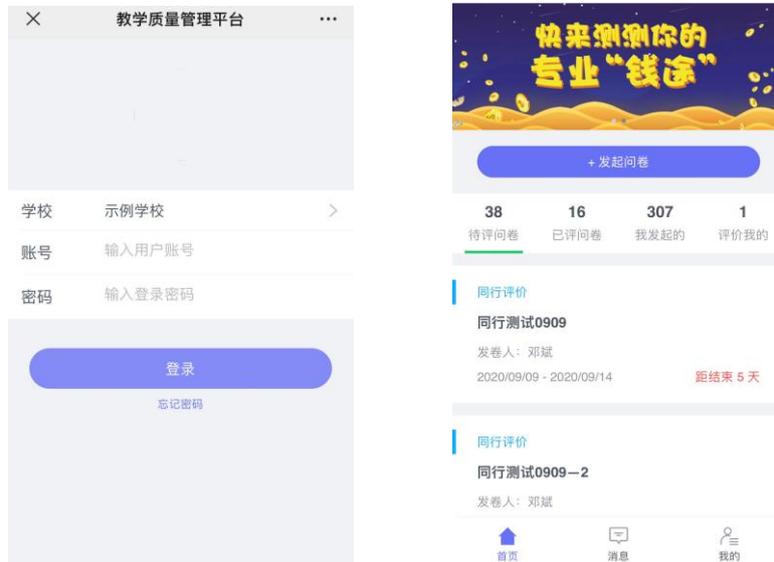
### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

## 微信端评价

微信搜索公众号“教学质量管理平台”，关注后绑定账户，输入学校全称，账号密码同网页版，即可登录，登录后点击待评问卷参与答题。

在微信端也可直接发起随堂评价问卷。



## 十一、如何参与督导、领导评价

### 网页版评价

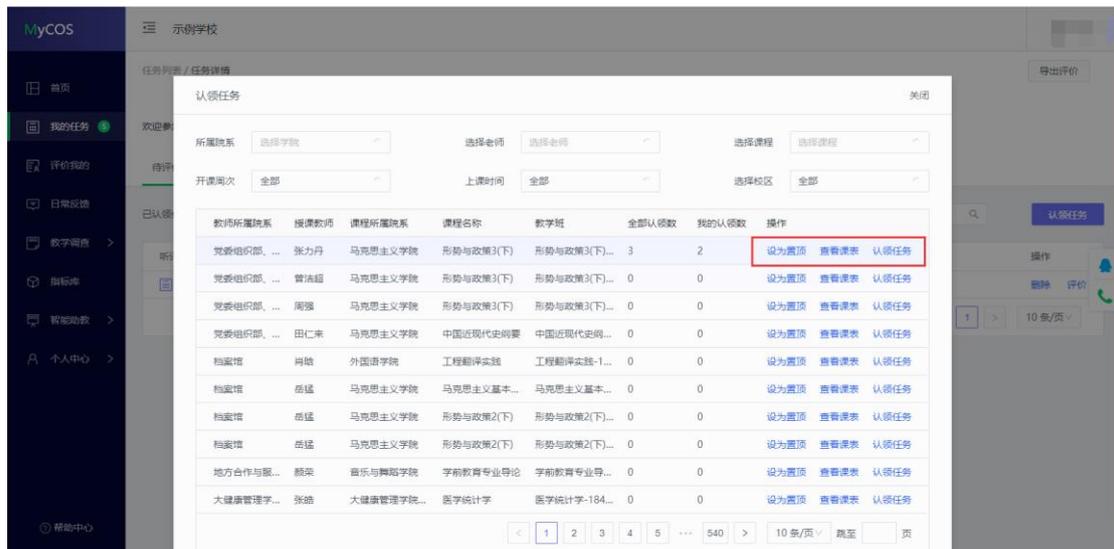
登录系统后，点击【我的任务】，查看【未完成】任务中的问卷，可筛选督导和领导评价问卷。首次进入系统，需要点击【认领任务】。



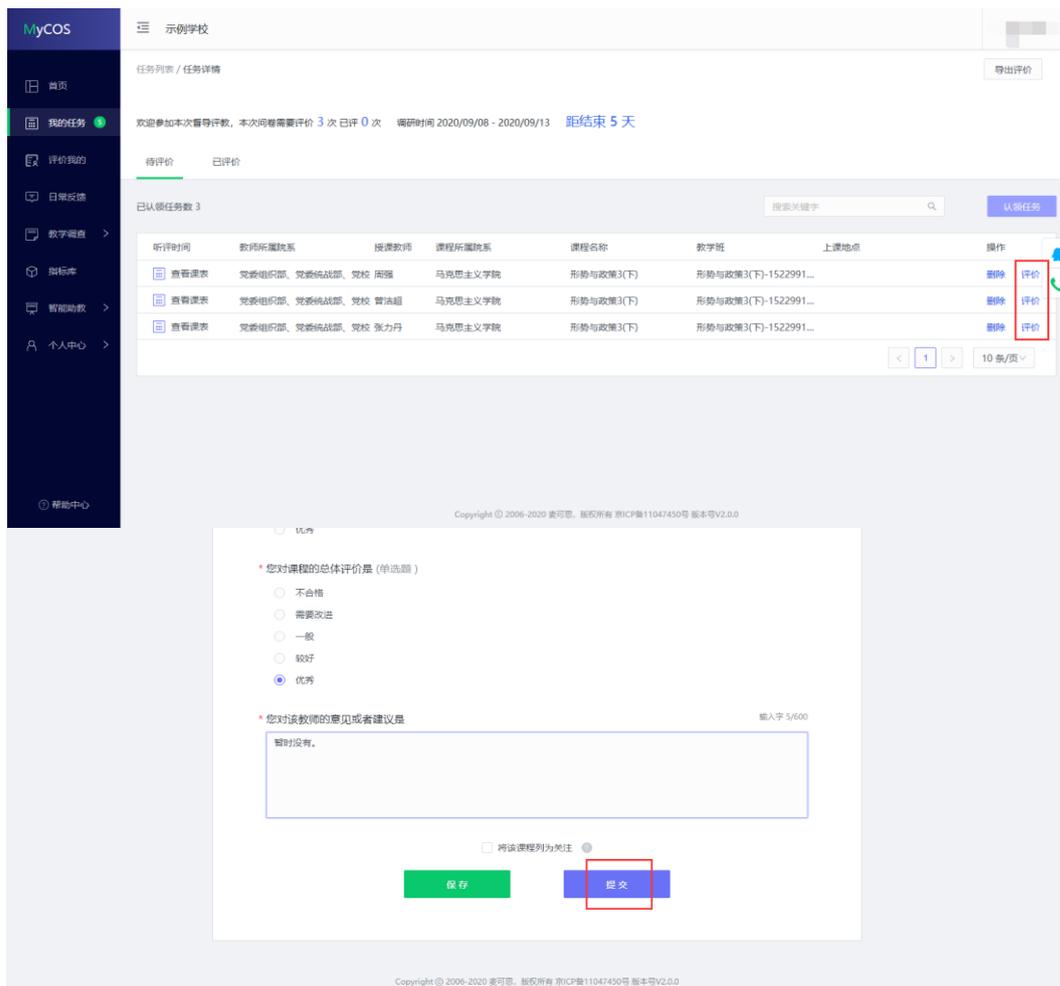
### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

可对院系、老师、课程等进行筛选，对任务分别认领，并且可设置置顶，方便持续关注该教师。



认领任务后，完成听课可直接评价，点击提交则评价成功。

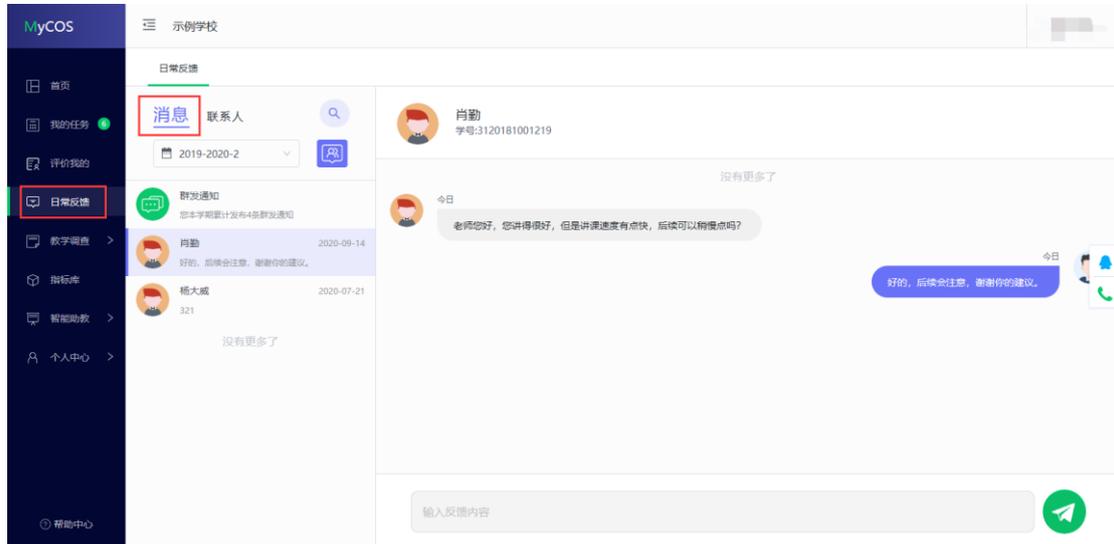


### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

## 十二、如何进行日常反馈查看和回复

普通授课教师在【日常反馈】中可查看和回复学生消息。



## 十三、随堂评价使用场景

### 典型应用场景 1:

王老师希望对自身教学方法进行调查, 希望获得最真实的结果。可采用匿名调查的方式, 在平台中设计问卷和答题时间, 并将系统生成的二维码粘贴在课件中。在某次课堂将结束时, 请同学们用手机微信“扫一扫”功能扫描二维码进行问卷调查。评价结果将直接计算, 可以实时查看。

### 典型应用场景 2:

吴老师希望了解自己班上同学对某一知识点的掌握程度。可采用实名调查的方式, 在平台中设计课堂小测验题目并选择对应教学班, 设置答题时间后发布问卷。学生可在自己的系统中进行答题。答题结果可查看哪些学生选择错误的答案, 教师可针对性调整授课内容。

### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。