

武昌首义学院

教学监评

简报

2021 年第一期 （总期第二十期）

教学质量监测与评估中心编

2021 年 1 月 23 日

本期要点

- 十二月份课堂教学运行情况通报
- 各教学单位教学工作开展情况总览
- 学校开展本学期期末考试全覆盖检查验收工作
- 信息科学与工程学院典型教学案例
- 经济管理学院举行第一轮课程评估汇报评审工作

十二月份课堂教学运行情况通报

2020 年 12 月，全校日常课堂教学工作接近尾声，各级领导干部继续深入两大校区开展巡课、听课工作，关注课堂教学真实状态。各院（部）领导、系（教研室）主任、专业负责人、学生工作辅导员、校内督导、教师等开展听课、巡课工作。截止月底，院（部）级领导 8 人听课、巡课共 41 节次，校内督导 103 人听课、巡课共 217 节次，12 名教师开展同行听课 45 节次。

根据超星学习通运行月报统计，2020年12月，全校活跃课程612门、上线教师823人、上线学生16182人；自建课程1775门、新建课程106门、课堂活动143027次。教师新增任务点、发布活动、发起讨论、发布作业、发布考试分别为898、4642、536、1267、185个，批阅作业和批阅考试分别为1267、2058人次。学生活动参与和讨论分别为138385人次、28329个，完成任务点、完成作业、完成考试分别为619180、76897、10808人次。各院系新建课程、上线教师、上线学生、资源上传情况如下：

教学单位	新建课程 (门)	上线教师 (人)	上线学生 (人)	资源上传 (个)
信息科学与工程学院	23	68	4067	404
机电与自动化学院	12	81	2693	287
城市建设学院	7	44	1423	105
外国语学院	14	71	730	682
经济管理学院	5	76	3770	325
新闻与新法学院	0	0	630	0
艺术设计学院	5	61	1368	195
基础科学部	18	51	0	3008
马克思主义学院	1	20	0	20
合计	85	472	14681	5026

按照学校统一布署的时间和进度安排，在监评中心的统一部署下，各教学单位积极组织师生参与评学评教工作，全面了解教学情况。本学期是第一次启动麦可思教学管理平台进行全校学生评教，自上学期起，学校贯彻学生中心指导思想，修订了学生评教指标体系，以学生在学习体验度评价教师课堂教学质量，本学期共有199803人次参与了评教，答卷率理论、实践、体育三类课程分别达到96.09%、96.12%、96.50%，教师平均得分94.24分。具体情况监评中心将发布本学期教师教学质量三级报告。

本学期学校制定了《武昌首义学院教师评学实施办法》（院监评〔2020〕16号），12月，监评中心组织了第一次全校教师评学工作，各教学单位认真对教师评学进行宣传动员，要求教师本着对学校教学质量负责、对学校学风建设负责以及对学生负责的态度参加评学，根据授课班级的实际情况，按五个等级逐项谨慎选择评学。本学期共有586名主讲教师参与评学，对3567个班级的学习情况进行评价，答卷率91.27%，教学班平均得分88.23，具体情况监评中心将发布本学期教师评学报告。

各教学单位教学工作开展情况总览

2020年12月，在保障全校期末考试各项工作稳步推进下，为夯实学校评建工作基础，各教学单位严格按照学校相关文件要求，积极举办各类专项培训，确保教学过程材料做到规范有序。具体而言，本月各教学单位重点开展工作情况如下：

一、扎实推进各类专项工作，确保教学材料规范有序

根据学校评建工作进度的总体安排，在教学单位的支持下，目前评建办已组织完成大部分教学单位2019-2020学年课程考试试卷、2020届毕业论文/设计等教学归档资料的全面普查工作，并将检查过程中发现的共性问题，通过专项会议与教学单位进行沟通与反馈。同时，随着《武昌首义学院课程考核管理办法》等新规定的出台，各教学单位积极开展专项培训，确保新规能有效贯彻执行。信息科学与工程学院组织全体教师学习毕业设计规范性指导性文件，要求指导教师按照规范性指导文件和学校毕业设计工作安排的进度要求，选题交学校专家审核后，实施双向选择。机电与自动化学院根据学校新印发的课程考核管理办法，组织全体教师对课程考核的组织与管理、课程考核方式、形势和环节、考核命题、试卷批阅与成绩管理、考核资料归档等环节进行了统一培训，明确要求各位老师需严格按照学校最新文件执行。城市建设学院线上召开2018版人才培养方案修订、2021届毕业设计教学大纲审议会，院长兼审核组组长冯仲仁教授，顾问袁海庆教授、卫军教授，副院长莫文婷副教授，各系主任及专业负责人参加了会议，教务处副处长周自伦应邀参会。外国语学院每周召开1-2次院务会，围绕评估工作重点，讨论考试及阅卷、教学文档归档、学生就业、论文开题、教学设备等工作，确保层层落实到位。12月25日，经济管理学院针对全体教师召开课程考核过程材料整理规范培训会，就修订后的《武昌首义学院课程考核管理办法》中的变化和关键内容进行了解读。副校长李桂兰、教务处副处长周自伦和雷敏、监评中心主任刘媛媛应邀参会。12月2日，新闻与文法学院召开全院大会，宣读并讲解学校新出台的包括阅卷新规范在内的系列课程管理规范。12月1日，马克思主义学院组织全体教师集中学习《武昌首义学院教师教学质量评估方案》，着重介绍我校教学质量评估指导思想、总体要求以及工作进度安排。

二、积极筹备课程与专业评估，不断提升人才培养质量

根据课程评估和专业评估工作安排，截止目前，大部分教学单位已启动并完成课程评估和专业评估材料的前期申报工作。如**信息科学与工程学院**组织学习《武昌首义学院课程评估指标体系》，对课程评估指标体系所要求的课程教学大纲、教学日历、教案、课件、课程教学总结、教材（封面、目录）、课程资源（案例库、试题库、微课、教学视频等）、教学过程资料（学生试卷、平时成绩登记表、成绩单、课程达成度评价表、课程达成度分析表、课程持续改进意见审核表等）等相关支撑材料的进行了充分的讨论，按学校本学年度课程评估工作的文件精神，认定了6门优质课程。**城市建设学院**土木工程、生物工程2个专业完成专业评估，7门课程通过优质课程评估，12门课程通过合格课程评估。12月16日，**经济管理学院**召开院务扩大会，成立以院长为组长的课程评估领导工作小组，并召开第一次会议，部署学院课程评估工作的相关安排。在课程自评及系评议的基础上，学院课程评估领导小组成员、教务处处长张小菊参与课程评估验收，评审并通过6门优质课程。**新闻与文法学院**完成6个专业、31门核心课程的自评工作。

三、坚持举办特色活动，加强院系特色建设

12月22日，**信息科学与工程学院**围绕一流课程建设、课程思政、创新教学设计等主题举办教学专题论坛，全院承担教学工作的老师参加。特邀请华中科技大学电信学院张林教授、邓天平副教授来学院做课程建设与教学设计的专题报告。张林教授以“线上线下混合式教学实践——以电子技术类课程为例”作关于课程建设的专题报告，从教学理念、改造课堂教学流程、老师的改变、学生的改变、教学过程的特点和效果全面解析了课程建设的过程。邓天平副教授自己的教学设计为例，对课程思政如何深入挖掘思政元素、如何进行教学设计、如何隐形融入，最终达到显性教育和隐性教育相统一作了深入的分析 and 讲解。12月8日，**城市建设学院**顾问袁海庆教授在嘉鱼校区实验楼报告厅为学生作了“从远古走向未来”主题学术讲座。该院党总支书记林飞、副院长莫文婷、辅导员王露及200余名新生聆听了讲座。袁海庆教授以土木工程专业的过去及未来发展方向为轴线进行讲授，从空间上的开发、高性能材料的发展、智能绿色建筑三个方面，以“高、大、深、特、绿”为关键字，以光谷地下商城、武汉绿地等标志性建筑为例，分析了现在建筑行业特点与优势以及土木工程专业未来发展特点，提出现代土木工程要以高科技发展为基础，融入创新型理念和环保元素。12月8日，**艺术设计学院**举办第

17届科技学术节，校团委副书记罗菲，艺设院党总支书记杨琳，办公室主任高飞、樊芳，艺设院分团委学生会书记陈逸枫及部分教师和辅导员出席本次活动并担任评委。12月18日，艺术设计学院主办的“双城记”艺术设计基础技法作品联展，在学校嘉鱼校区教学楼一楼大厅开幕。本次展出的作品，系从众多作品中精心挑选40余件素描以及35余件风景写生作品，围绕绘画的语言特征、创作方式和社会意义进行集中展示。

学校开展本学期期末考试全覆盖检查验收工作

1月21-22日，学校评建办组织开展本学期期末考试全覆盖检查验收工作。此次专项检查工作由副校长李桂兰带队，教务处、监评中心及教学单位骨干教师组成专项检查组深入各教学单位开展检查验收。

为了督促各教学单位本学期期末考试阅卷及归档工作，确保各环节严格按照规范要求进行，1月13日评建办、监评中心、教务处联合发布《关于对2020-2021学年第一学期期末考试开展检查验收的通知》。根据通知要求，各教学单位一周内完成了自查，并向监评中心提交了验收申请。

评建办组织教务处、监评中心、教学副院长、教学督导、系主任、专业负责人等精干力量，组成了111人的试卷检查队伍，分9队分别赴9个教学单位，于2天时间完成了2825班次的课程考试材料全面审查，审查内容涉及计划执行、命题质量、批阅质量、学生成绩记载、分析质量、组考工作、档案质量等课程考核全过程全环节。检查结果首次以在线表格形式实时反馈至各教学单位，便于教学单位及时了解整体情况及组织整改。

检查结果显示，经过学校教务处明确规范、集中培训，教学单位组织学习、强化要求，本学期试卷质量较上学年度普查结果有了明显提升。试卷材料是学生学习效果及能力达成、教师教学成效及师德师风建设、教学管理规范及执行情况的集中体现。1月23日学校评建办组织教务处、监评中心、各教学单位教学院长，对本次检查中反映的问题进行了专项研讨，并形成了整改落实意见。各教学单位表示，将加强整改、责任到人、落实落细，提升本单位评估材料建设水平，真正做到应改即改、早改快改，达到“以评促建、以评促改、以评促管”目的，夯实学校本科教学工作合格评估工作基础。

信息科学与工程学院典型教学案例

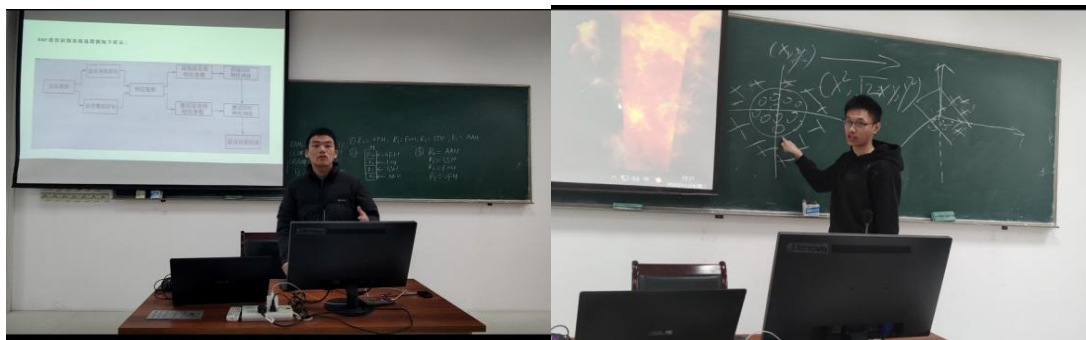
在课程建设和改革中，信息科学与工程学院积累形成一些特色鲜明的典型教学案例，如信息系通过科研反哺教学，促进学生创新实践能力的提升，取得了很好的教学效果。

信息科学与工程学院智能信息处理领域拥有 5 名科研博士，在人工智能方法及应用理论研究方向科研实力雄厚，团队中朱忠敏博士主持并完成多项科研课题，累计经费 440 余万，包括国家自然科学基金面上项目、国家重点研发计划子专题、国家博士后基金项目、湖北省自然科学基金项目、部属重点实验室开放基金、政府和企业委托项目、省级虚拟实验仿真教学项目和校级科研创新团队，荣获 2012 年度“湖北省科技进步二等奖”。杨威博士主持和参与中国博士后科学基金特别资助项目、国家自然科学基金、973 及高分重大专项等科研项目 10 余项，获国家科技进步二等奖 1 项，省部级科技进步奖多项。张珍明博士参与完成多项重大科研项目，获省部级教学成果二等奖 2 项，获省部级科技进步二等奖 2 项。

以《数字语音处理》课程改革为试点探索科研和教研相融合，促进学生实践创新能力的培养，课程负责人朱忠敏博士开展“初备-集备-二次备课-上课-反思评议”的模式教研活动，积极提炼科研成果，融入课程教学和二课活动，通过理论学习、课堂实践、教研交流、专家引领，最终总结了“三验四步”课堂教学模式，将“经验、体验和验证”三验引入课堂，初步形成“一导-二探-三练-四小结”四步教学模式，在《数字语音处理》教学中提炼科研活动中的关键问题，见表 1 所示，引导学生查阅并学习国内外权威期刊，撰写学习小结并进行现场分享，如图 1 所示，极大增强学生的兴趣、参与感和获得感。

表 1 课程教授时科研问题的融合（部分）

项目研究内容	项目研究中存在的主要问题
说话人识别	(1) 说话人识别系统设计的合理化及优化问题。
	(2) 语音真伪的鉴别问题。
	(3) 说话人识别系统的性能评价问题。
	(4) 说话人识别的可靠性和经济性问题。
语音识别	(1) 自然语言的识别和理解存在的主要困难分析。
	(2) 语音信息的变化提取。
	(3) 语音的模糊性。
	(4) 单个字母及词语发音时语音特性会受上下文环境影响，使相同字母有不同的语音特性。
	(5) 环境噪声和干扰对语音识别的影响。



(a) 电信 1702 班陈昊钰分享 RBF 语音识别系统 (b) 电信 1701 班潘兆兴语音特征的提取

图 1 学生分享文献学习心得

在院部开展的杨威老师《数字语音处理》的观摩课（如图 2）中，易志刚教师认为杨威老师授课时，深入浅出，将科研成果有机融入课堂，极大增强了学生的实践创新能力。陈道群老师认为杨威老师课程将思政元素无形融入课程授课中，提升学生的爱国情怀和大国工匠精神。



图 2 课程团队杨威老师的观摩课

（信息科学与工程学院供稿）

经济管理学院举行第一轮课程评估汇报评审工作

为进一步规范和加强课程管理，切实推进课程质量建设，做好迎接本科教学合格评估的各项工作，根据院教[2019]45 号和院监评[2020]21 号文件精神，经济管理学院于 2021 年 1 月 5 日下午举行了第一轮课程评估汇报评审工作。课程评估领导小组成员经济管理学院院长邓明然教授、副院长李林教授、金融专业教师熊伟教授作为评审专家参会，并特邀教务处处长张小菊教授参与评审，会议由副院长叶小芬主持。



会上，首先，评审专家们审查了6门第一批认定优质课程的自评材料，一致认为这6门课程在课程定位与目标、师资队伍、教学内容等方面水平优秀，课程建设具有一定特色，符合我校优质课程要求。随后，评审专家听取了第二批参评课程负责人的汇报，并详细审查提交的课程自评报告。评审专家在认真聆听了课程负责人的汇报和审阅申报课程自评报告后，针对在汇报和撰写过程中存在的问题提出了重要的意见和建议。张小菊处长指出，课程评估是提高课程教育教学水平的关键，这将是以后的一项长期例行工作，她对经济管理学院组织的本次评审工作给予了充分肯定。

会后，各课程负责人根据评审专家的意见进行了认真的整改，学院课程评估领导小组再次审核相关材料，经评议，第二批参评课程共12门，推荐其中5门课程为优质课程、7门课程为合格课程。

(经济管理学院供稿)

本期编辑 黎静 刘媛媛