OBE 课程数据管理系统使用说明书

（教师用户版）

本系统基于面向对象的设计理念和 MVC 应用框架，以 OBE 理念开设课程的数据管理、应用为导向，应用成熟、稳定的信息处理技术，高效处理 OBE 教学模式下的各类数据，解决教师和教务管理工作人员面临的繁杂、基数庞大的数据统计和报表处理问题，提高教务管理工作的效率和质量。系统的教师应用端使用说明如下：

一、教务管理系统中数据管理操作

1、登录教务管理系统

1) 直接在浏览器中输入教务管理系统网址 syjw.wsyu.edu.cn，或从教务处网站右侧服务专区点击链接，即可打开系统登录界面。推荐使用“谷歌”浏览器或“火狐”浏览器登录系统。系统登录界面如下图 1。

2) 教师登录系统的账号为人事编号，初始密码为身份证后 6 位(末尾为字母的需大写)。若密码错误或遗忘，可在线找回通过预留的邮箱找回，或联系学院教务管理员初始化。在线找回密码和密码初始化，均需确保系统内个人身份证信息完整。

图 1. 教务管理系统登录界面

2、在教务管理系统中录入 OBE 类型课程成绩

1）设置某门课程教学任务落实记录(教学班记录)的成绩录入模式为 OBE 模式。

各学院教务管理员在教师录入 OBE 课程成绩前，须对教学任务记录进行 OBE 模式标识设置（系统内称作“过程管理”），如图 2。教师在录入 OBE 课程成绩时，即可看到开课教学班数据记录已标识为“过程”（参见图 4）。

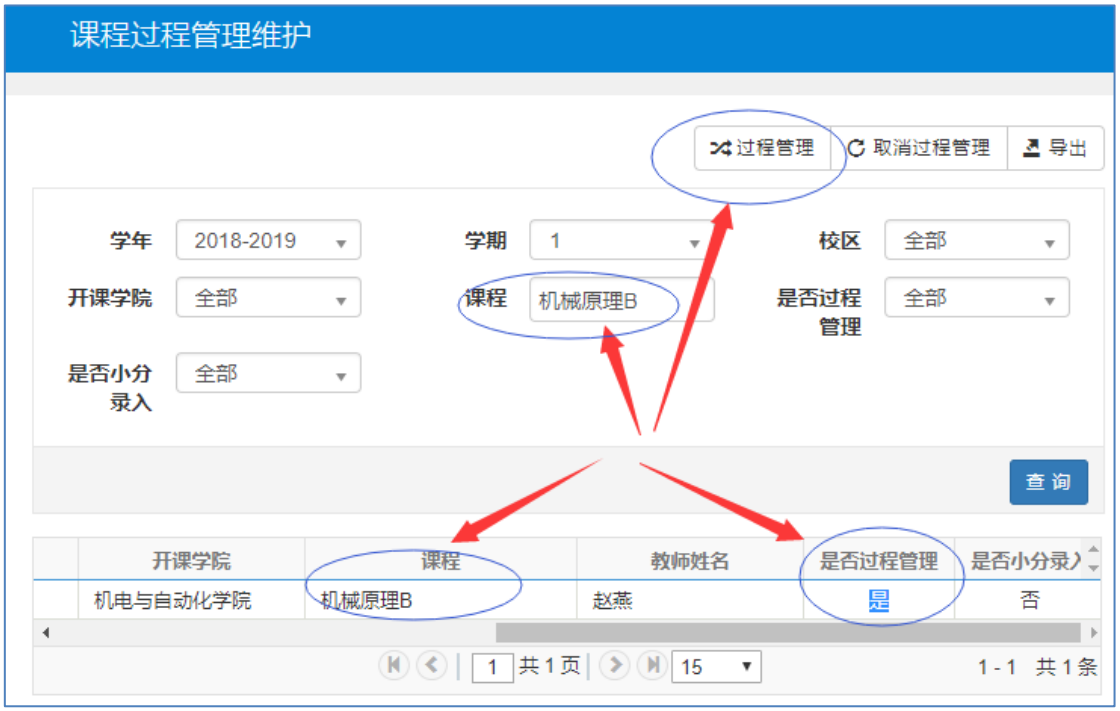


图 2. 设置成绩录入模式为 OBE 模式

2）设置课程总成绩构成分项、分项所占比例以及成绩录入级制

a. 教师登录教务管理系统后，选择菜单“成绩”》“成绩录入”，进入成绩录入课程信息列表页，如图 3、图 4。

图 3. 选择“成绩录入（教师）”

成绩录入状态（提交时间）	课程信息	教学班人数	教学班信息	教学班组
【未设置分项】	机械零部件测绘	38	机械零部件测绘-0001【过程】	机电1701
【未设置分项】	机械设计课程设计	28	机械设计课程设计-0001【过程】	机电1601
【未设置分项】	冲压模具课程设计	25	1668	机制专1503
【未设置分项】	互换性测量技术基础	24	互换性测量技术基础-0001	机电zsb1701

图 4. 成绩录入信息列表

b. 设置成 OBE 录入模式的课程，教学班字段后已附加了【过程】字样，选择要录入成绩的教学班，点击下方确定按钮，进入成绩录入界面。如图 5、图 6：

【未设置分项】	机制专业认识实习	26	机制专业认识实习-0002	机制(智能制造)1802
【审核通过】()	机电专业生产实习	31	机电专业生产实习-0002	机电1502
【未设置分项】	机械原理课程设计	30	机械原理课程设计-0002	机电zsb1801
【保存】	机械原理B	33	机械原理B-0001【过程】	机制专1701

图 5. 选择 OBE 录入模式的教学班

图 6. 成绩录入界面

c. 点击左侧边条，按课程大纲的考核要求设置成绩构成分项、分项所占比例以及成绩录入级制，如图 7、8。**含实验、上机等实践环节的课程，务必将实践环节的考核项列在成绩分项的第二项，实践环节的考核项命名必须为“实验”。如图 8 所示，“实验”位列在“平时成绩”之后（第二项），且必须命名为实验。**

图 7. 左侧边条

图 8. 成绩构成项详细设置页

d. 成绩构成项填写完成后，**务必勾选最后一项成绩分项(如上图 8，勾选“考试成绩”项)**，再点击“调整分项”，完成设置。设置成功，系统自动返回录入页面，如图 9。

平时成绩 (20%)					实验 (10%)		考试成绩 (70%)		
课堂表现 25%	考勤 25%	课后作业 25%	大作业 25%	总评	实验 100%	总评	考试目标1 63%	考试目标2 37%	总评
23.75	25	19.84	17.5	86.09	77	77.00	46	20	66.00
24.17	25	23.75	21.25	94.17	85	85.00	56	33	89.00
24.58	25	24.69	18.75	93.02	88	88.00	48	20	68.00
23.75	25	19.22	20	87.97	78	78.00	56	18	74.00

图 9. OBE 课程成绩录入界面

3）录入并提交成绩

a. 分项成绩按实际分数填写，且填写分数最大不能超过该分项的最大分值（最大分值参考其所占比例），参照图中红色字体注明，如图 10。

图 10. 分项成绩填写

b. 成绩全部录入，检查无误后，保存或提交成绩。注意：含实验、上机等实践考核环节的课程，实践考核环节的成绩不通过，课程总成绩即不通过，分数方式的以 0 分记，等级方式的以不及格记。

3、在教务管理系统中录入非 OBE 类型课程成绩

非 OBE 类型课程成绩录入操作程序基本同上，区别在于各学院教务管理员在设置课程教学班的记录为可录入状态后，系统默认课程总成绩包含 3 项构成分项(分项下不包含二级分项)，教师无需设置总成绩构成分项，但需根据课程大纲的考核要求对分项所占比例和成绩录入级制，做出对应调整。如图 11、图 12。

图 11. 默认包含 3 项成绩分项

图 12. 分项下不包含二级分项

二、OBE 课程数据管理系统中管理操作

1、登录 OBE 课程数据管理系统

1) 直接在浏览器中输入系统网址 course.wsyu.edu.cn，或从教务处网站右侧服务专区点击链接，即可打开系统登录界面。推荐使用“谷歌”浏览器或“火狐”浏览器登录系统。系统登录界面如下图 13。

2) 教师登录系统的账号为人事编号，初始密码为身份证后 8 位(末尾为字母的需大写)。若密码错误或提示用户不存在，可联系教务处管理员初始化密码或新建账号。

图 13. OBE 课程数据管理系统登录页面

3) 首次登录系统，并做简要设置。相关页面如下图 14 至图 16。

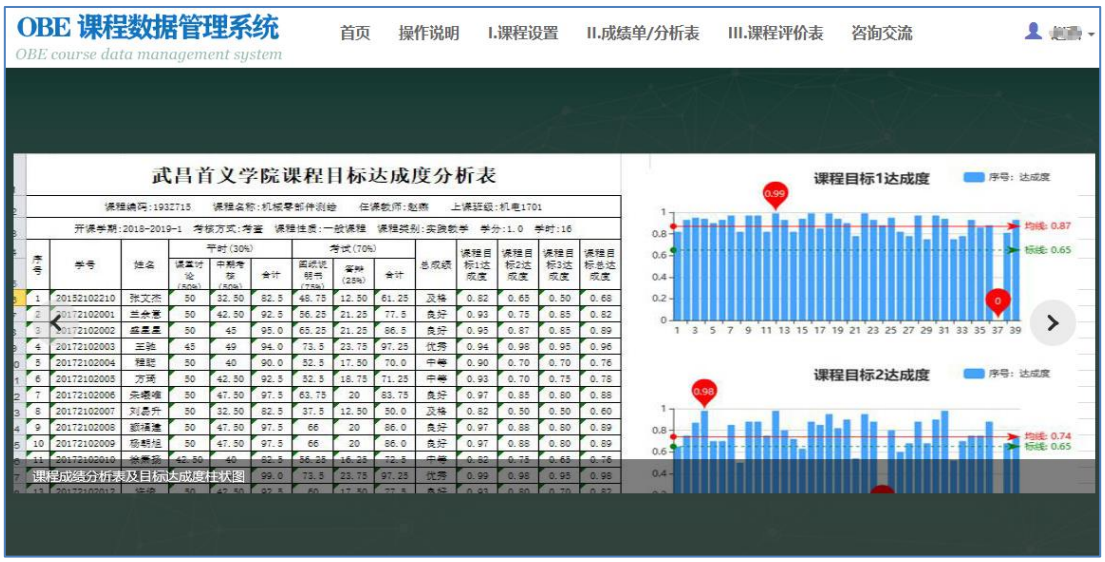


图 14. OBE 课程数据管理系统主界面

图 15. 系统应用的主要操作步骤

图 16. 点击系统右上角用户名进行相关设置

图 17. 更改初始密码 确保账号安全

图 18. 系统默认学年学期设置

提示：系统默认会按此处设置的学年学期值进行数据读取

2、课程设置

OBE 类课程需对应设置各个课程目标与考核分项（成绩分项）的包含关系。非 OBE 类课程无需进行该项设置。

1）选择“I. 课程设置”，检索出以教学班为单位数据列表进行设置，如图 19。

系统会根据不同的用户角色类型，打开不同页面。教师类用户，系统会根据图 16 所设置的默认学年学期，直接检索出该教师所代课程的所有教学班的数据列表，如图 20。

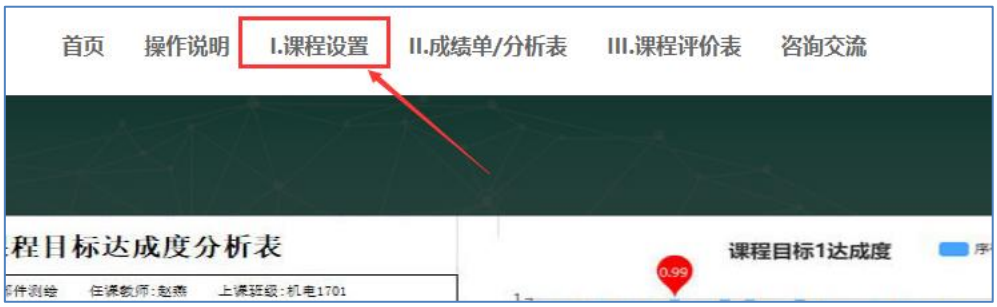


图 19. 选择“I. 课程设置”

序号	学年	学期	开课学院	课程编码	课程名称	课程类别	课程性质	教学班名称	教学班组成	教学班人数	选课人数	任课教师	OBE课程	操作
1	2020-2021	1	机电与自动化学院	19102401	机电专业认识实习	集中性实践环节	必修	机电专业认识实习-0002	机电1902	22	22	赵燕	是	
2	2020-2021	1	机电与自动化学院	19102801	机械设计综合实践B	集中性实践环节	必修	机械设计综合实践B-0001	机制(智能制造)1801	24	25	赵燕	否	非OBE课程
3	2020-2021	1	机电与自动化学院	193Z703	机械创新设计	集中性实践环节	必修	机械创新设计-0001	机电1701	37	37	赵燕	是	
4	2020-2021	1	机电与自动化学院	34102403	机械原理B	学科基础课程	必修	机械原理B-0001	机电zsb2001;机电zsb2002;机电zsb2003	97	96	赵燕,韩蕾蕾	否	非OBE课程
5	2020-2021	1	机电与自动化学院	34102403	机械原理B	学科基础课程	必修	机械原理B-0002	机电zsb2004;机电zsb2005	65	65	赵燕	否	非OBE课程
6	2020-2021	1	机电与自动化学院	34302407	机器人技术	专业选修课程	专业选修	机器人技术-0001	机电zsb1901	31	32	赵燕	否	非OBE课程
7	2020-2021	1	机电与自动化学院	39102403	机械原理方案设计综合实践 B	集中性实践环节	必修	机械原理方案设计综合实践 B-0001	机电zsb2001	33	32	赵燕	否	非OBE课程

图 20. 教师用户系统默认检索出任课教学班的数据列表

2）点击数据行最右边的“齿轮”图标（非 OBE 课程不需设置，该图标不显示），以教学班为单位设置课程考核目标与成绩分项对应关系。在设置页面内首先选择课程考核目标数（最多可选择 5 个课程目标），再设置各课程目标所包含的成绩分项，如图 21。

提示：该项设置务必根据课程教学大纲中，各课程目标包含的考核分项进行设置，选错或漏选都会直接影响课程目标达成度计算的真实性和准确性。

图 21. 设置课程考核目标与成绩分项包含关系

3）选定完成，点击“保存设置”按钮，返回保存状态值。若课程目标设置不全，会提示设置失败，显示未设置项，系统仍保留设置之前选项值，如图 22、图 23。

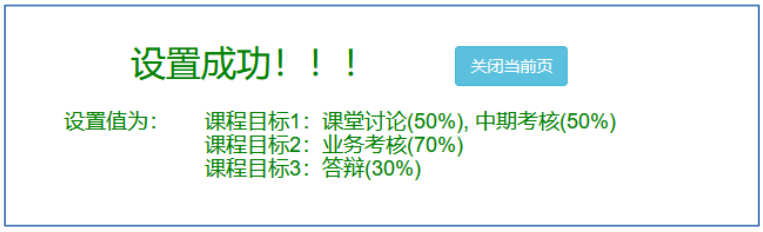


图 22. 设置成功

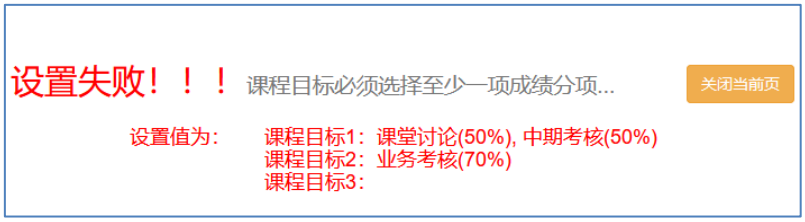


图 23. 设置失败

3、报表生成导出

1）OBE 类课程报表生成导出

报表 4 张，分别为成绩单（按班级）、课程目标达成度分析表（按班级）、试卷/考核分析表（按班级）、课程目标达成度评价表（按教学班）。

点击“II. 成绩单/分析表”，检索出以自然班为单位的开课数据列表，导出成绩单、课程目标达成度分析表、试卷/考核分析表 3 张表，如图 24 至图 28。

图 24. 选择“II. 成绩单/分析表”菜单

序号	学年	学期	开课单位	课程编码	课程名称	教学班	班级	班级人数	任课教师	考核方式	OBE课程	成绩单	达成度分析表	考试(考核)分析	达成度分析图
1	2020-2021	1	机电与自动化学院	19102401	机电专业认识实习	机电专业认识实习-0002	机电1902	23	赵燕	考查	是	成绩单导出	达成度分析表导出	考核分析表	达成度分析图
2	2020-2021	1	机电与自动化学院	19102801	机械设计综合实践B	机械设计综合实践B-0001	机制(智能制造)1801	31	赵燕	考查	否	成绩单导出	非OBE课程	考核分析表	非OBE课程
3	2020-2021	1	机电与自动化学院	193Z703	机械创新设计	机械创新设计-0001	机电1701	37	赵燕	考查	是	成绩单导出	达成度分析表导出	考核分析表	达成度分析图
4	2020-2021	1	机电与自动化学院	34102403	机械原理B	机械原理B-0001	机电zsb2001	34	赵燕,韩蕾蕾	考试	否	成绩单导出	非OBE课程	试卷分析表	非OBE课程
5	2020-2021	1	机电与自动化学院	34102403	机械原理B	机械原理B-0001	机电zsb2002	33	赵燕,韩蕾蕾	考试	否	成绩单导出	非OBE课程	试卷分析表	非OBE课程
6	2020-2021	1	机电与自动化学院	34102403	机械原理B	机械原理B-0001	机电zsb2003	33	赵燕,韩蕾蕾	考试	否	成绩单导出	非OBE课程	试卷分析表	非OBE课程

图 25. OBE 类课程按班级导出 3 张统计表（见图 26、27、28）

武昌首义学院课程成绩单

课程代码: 193Z703　课程名称: 机械创新设计　任课教师: 赵燕　班级: 机电1701

开课学期: 2020-2021-1　考核方式: 考查　课程类别: 集中性实践环节　课程性质: 必修　学分: 1.0　学时: 16

序号	学号	姓名	平时成绩(30%)			业务成绩(70%)			总成绩	备注
			课堂讨论(50%)	中期考核(50%)	合计	业务考核(70%)	答辩(30%)	合计		
1	20152102167	夏林朋	13.8	13.3	27.1	66.9	13.5	80.4	及格	
2	20152102210	张文杰	34.4	32.5	66.9	66.1	16.5	82.6	中等	
3	20172102001	兰余意	35.6	37.5	73.1	67.9	22.5	90.4	良好	
4	20172102002	盛星星	44.4	40	84.4	68.3	25.5	93.8	优秀	
5	20172102003	王驰	38.8	40	78.8	67.7	24	91.7	良好	
6	20172102004	程聪	39.4	44.2	83.6	66.2	16.5	82.7	良好	
7	20172102005	方琦	20	22.5	42.5	52.9	16.5	69.4	及格	
8	20172102006	朱曦唯	38.8	40	78.8	67.9	22.5	90.4	良好	
9	20172102007	刘易升	43.8	40	83.8	65	19.5	84.5	良好	
10	20172102008	颜福建	40	45	85	66.7	24	90.7	良好	
11	20172102009	杨朝旭	39.4	44.2	83.6	66.7	22.5	89.2	良好	
12	20172102010	徐箫扬	38.8	40	78.8	63.3	22.5	85.8	良好	
13	20172102011	颜子渊	33.1	18.3	51.4	65.7	22.5	88.2	中等	
14	20172102012	许俊	40.6	41.7	82.3	67.6	25.5	93.1	优秀	
15	20172102013	刘彦	31.3	37.5	68.8	66.6	16.5	83.1	中等	
16	20172102014	聂豪杰	41.9	35.8	77.7	66	24	90	良好	
17	20172102015	崔世坤	43.8	45	88.8	67.3	24.6	91.9	优秀	
18	20172102016	申畅	35.6	37.5	73.1	66.9	22.5	89.4	良好	
19	20172102017	李红富	30.6	41.7	72.3	67.7	22.5	90.2	良好	
20	20172102018	苏锦阳	40	30	70	67.6	21.9	89.5	良好	
21	20172102019	代禹轩	43.8	45	88.8	64.7	25.5	90.2	优秀	
22	20172102020	周翔飞	34.4	29.2	63.6	66.6	19.5	86.1	中等	
23	20172102021	林巧	41.9	45	86.9	67.7	25.5	93.2	优秀	
24	20172102022	官永坤	43.8	45	88.8	67.5	25.5	93.0	优秀	
25	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	

图 26. OBE 类课程成绩单(按班级)

提示：根据课程的考核方式（考试/考查）不同，表格中总成绩显示和尾部统计信息会有所不同。

武昌首义学院课程目标达成度分析表

课程代码:1932703　课程名称:机械创新设计　任课教师:赵燕　班级:机电1701

开课学期:2020-2021-1　考核方式:考查　课程类别:集中性实践环节　课程性质:必修　学分:1.0　学时:16

序号	学号	姓名	平时成绩(30%)			业务成绩(70%)			总成绩	课程目标1达成度	课程目标2达成度	课程目标3达成度	课程目标总达成度
			课堂讨论(50%)	中期考核(50%)	合计	业务考核(70%)	答辩(30%)	合计					
1	20152102167	夏林朋	13.8	13.3	27.1	66.9	13.5	80.4	及格	0.27	0.96	0.45	0.64
2	20152102210	张文杰	34.4	32.5	66.9	66.1	16.5	82.6	中等	0.67	0.94	0.55	0.78
3	20172102001	兰余意	35.6	37.5	73.1	67.9	22.5	90.4	良好	0.73	0.97	0.75	0.85
4	20172102002	盛星星	44.4	40	84.4	68.3	25.5	93.8	优秀	0.84	0.98	0.85	0.91
5	20172102003	王驰	38.8	40	78.8	67.7	24	91.7	良好	0.79	0.97	0.80	0.88
6	20172102004	程聪	39.4	44.2	83.6	66.2	16.5	82.7	良好	0.84	0.95	0.55	0.83
7	20172102005	方琦	20	22.5	42.5	52.9	16.5	69.4	及格	0.42	0.76	0.55	0.61
8	20172102006	朱曦唯	38.8	40	78.8	67.9	22.5	90.4	良好	0.79	0.97	0.75	0.87
9	20172102007	刘勇升	43.8	40	83.8	65	19.5	84.5	良好	0.84	0.93	0.65	0.84
10	20172102008	颜福建	40	45	85	66.7	24	90.7	良好	0.85	0.95	0.80	0.89
11	20172102009	杨朝旭	39.4	44.2	83.6	66.7	22.5	89.2	良好	0.84	0.95	0.75	0.88
12	20172102010	徐熏扬	38.8	40	78.8	63.3	22.5	85.8	良好	0.79	0.90	0.75	0.84
13	20172102011	颜子渊	33.1	18.3	51.4	65.7	22.5	88.2	中等	0.51	0.94	0.75	0.77
14	20172102012	许俊	40.6	41.7	82.3	67.6	25.5	93.1	优秀	0.82	0.97	0.85	0.90
15	20172102013	刘豪	31.3	37.5	68.8	66.6	16.5	83.1	中等	0.69	0.95	0.55	0.79
16	20172102014	聂豪杰	41.9	35.8	77.7	66	24	90	良好	0.78	0.94	0.80	0.86
17	20172102015	崔世坤	43.8	45	88.8	67.3	24.6	91.9	优秀	0.89	0.96	0.82	0.91
18	20172102016	申畅	35.6	37.5	73.1	66.9	22.5	89.4	良好	0.73	0.96	0.75	0.85
19	20172102017	李红言	30.6	41.7	72.3	67.7	22.5	90.2	良好	0.72	0.97	0.75	0.85
20	20172102018	苏锦阳	40	30	70	67.6	21.9	89.5	良好	0.70	0.97	0.73	0.84
21	20172102019	代禹轩	43.8	45	88.8	64.7	25.5	90.2	优秀	0.89	0.92	0.85	0.90
22	20172102020	周翔飞	34.4	29.2	63.6	66.6	19.5	86.1	中等	0.64	0.95	0.65	0.79
23	20172102021	林巧	41.9	45	86.9	67.7	25.5	93.2	优秀	0.87	0.97	0.85	0.91
24	20172102022	官永坤	43.8	45	88.8	67.5	25.5	93.0	优秀	0.89	0.96	0.85	0.92
25	20172102024	张亮亮	38.8	40	78.8	67.7	25.5	93.2	良好	0.79	0.97	0.85	0.89
26	20172102025	许青	34.4	29.2	63.6	66.3	19.5	85.8	中等	0.64	0.95	0.65	0.79
27	20172102026	解庭卿	31.3	35	66.3	65.8	19.5	85.3	良好	0.66	0.94	0.65	0.80
28	20172102027	熊倍强	34.4	40	74.4	67.2	22.5	89.7	良好	0.74	0.96	0.75	0.85
29	20172102028	高爽	31.3	35	66.3	65.7	21	86.7	良好	0.66	0.94	0.70	0.81
30	20172102029	杨杰	41.9	45	86.9	67.5	25.5	93.0	优秀	0.87	0.96	0.85	0.91
31	20172102030	左江洪	38.8	40	78.8	67.9	22.5	90.4	良好	0.79	0.97	0.75	0.87
32	20172102031	黄宇松	41.3	35.8	77.1	63.4	16.5	79.9	中等	0.77	0.91	0.55	0.79
33	20172102032	李辉	39.4	45	84.4	66	16.5	82.5	良好	0.84	0.94	0.55	0.83
34	20172102033	何国林	43.8	40	83.8	66.5	24	90.5	良好	0.84	0.95	0.80	0.88
35	20172102034	郁鉴笛	41.3	35.8	77.1	64.7	25.5	90.2	良好	0.77	0.92	0.85	0.86
36	20172102035	闫立	35.6	37.5	73.1	67.5	24	91.5	良好	0.73	0.96	0.80	0.86
37	20172102037	李贤杰	20.6	13.3	33.9	65.3	16.5	81.8	及格	0.34	0.93	0.55	0.67
平均分值			36.78	36.82	73.61	66.19	21.65	87.84	良好	0.74	0.95	0.72	0.84

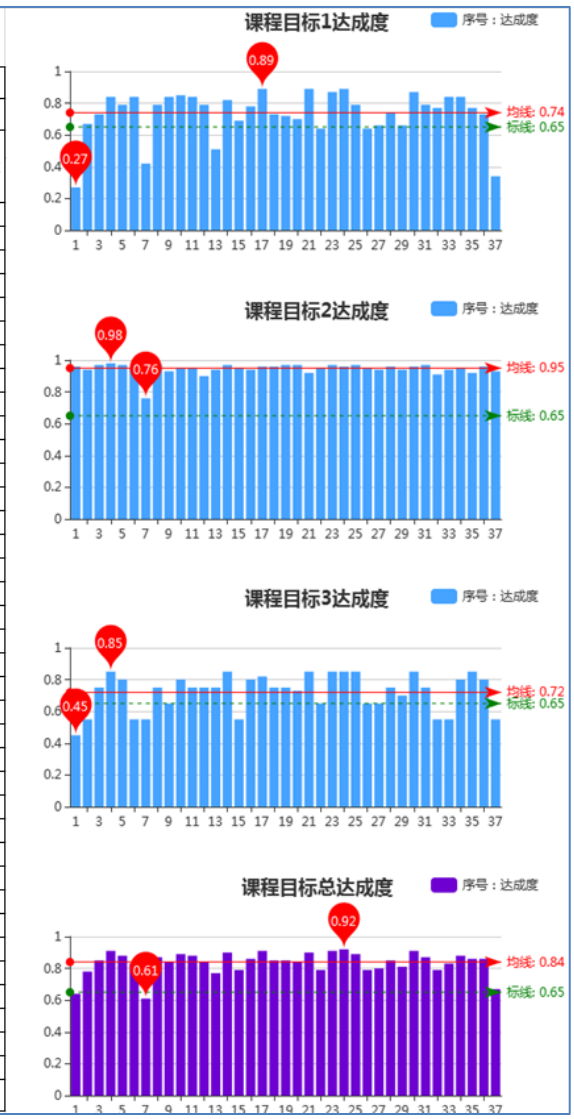


图 27. OBE 类课程课程目标达成度分析表(按班级)

提示：为进一步提高分析表中右侧柱状图的清晰度，可右键点击柱状图，选择“设置图片格式”>“大小”>“重设”，已确保图片宽度和高度的缩放比例都为 100%。

武昌首义学院课程考核分析表

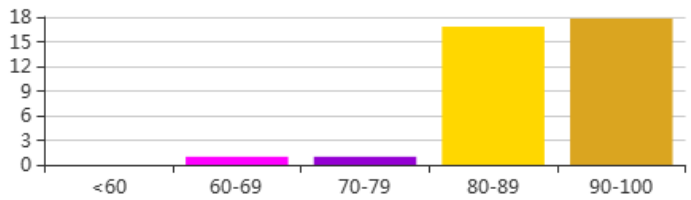
开课学期：2020-2021-1 课程：机械创新设计 学时：16 学分：1.0 开课单位：机电与自动化学院

课程类别：集中性实践环节 课程性质：必修 任课教师：赵燕 教学班组成：机电1701

当前分析班级	机电1701	应考	实考
		37	37

分数分布						
	分数段	<60	60-69	70-79	80-89	90-100
	人数	0	1	1	17	18
	比例	0.00	2.70	2.70	45.95	48.65
	平均分	87.84		标准差	5.04	

学生考核成绩分布柱状图



考核分析

分析考核命题，成绩分布，学生掌握情况及主要原因，针对考核成绩提出教学改进意见与措施。

任课教师签字： 年 月 日

专业（教研室）审核意见：

图 28. 课程考核分析表(按班级)

提示：

a.考核方式为考查的课程，此处导出为考核分析表，考核方式为考试的课程，此处导出为试卷分析表，两表的统计数据来源不同，格式也稍有不同； b.OBE 类课程和非 OBE 类课程均需导出此分析表，且格式相同。

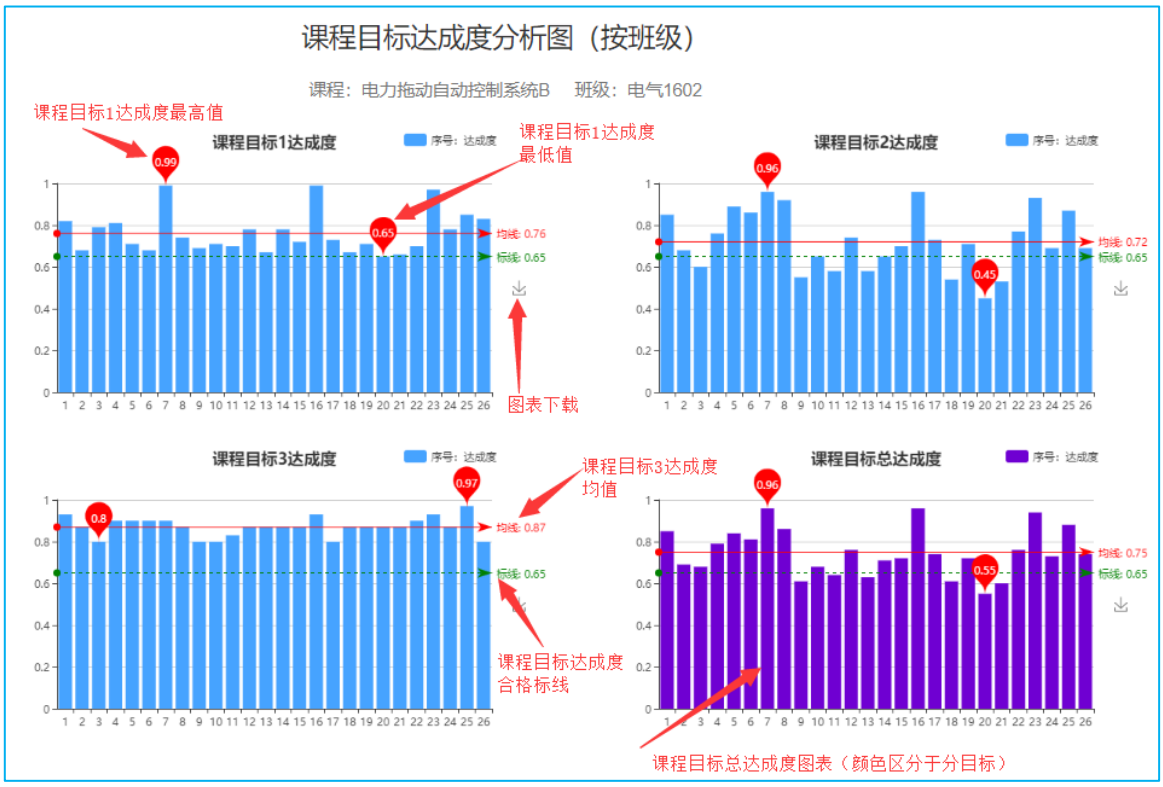


图 29. 点击图 25 中“达成度分析图”可在线预览分析图

点击“III.课程评价表”，检索出以教学班为单位的开课数据列表，导出课程目标达成度评价表，如图 30 至图 32。

图 30. 选择“III.课程评价表”菜单

图 31. OBE 类课程按教学班导出达成度评价表

武昌首义学院课程目标达成度评价表

课程基本信息			
课程代码	193Z703	课程名称	机械创新设计
授课学时	16	课程学分	1.0
开课学期	2020-2021-1	授课对象	机电1701
选课人数	37	任课教师	赵燕

课程组对课程达成度评价信息								
课程考核信息	课程目标支撑环节	平时成绩(30%)			业务成绩(70%)			课程成绩总评
		课堂讨论(50%)	中期考核(50%)	合计	业务考核(70%)	答辩(30%)	合计	
	学生平均得分	36.78	36.82	73.61	66.19	21.65	87.84	良好
	目标分值	50	50	100	70	30	100	100
课程组对课程达成度进行自评	毕业要求指标点		课程目标		评价内容	目标分值	学生平均得分	达成度结果
	(课程负责人填写指标点)		(课程负责人填写目标)		课堂讨论(50%)	50	36.78	0.74
					中期考核(50%)	50	36.82	
	(课程负责人填写指标点)		(课程负责人填写目标)		业务考核(70%)	70	66.19	0.95
	(课程负责人填写指标点)		(课程负责人填写目标)		答辩(30%)	30	21.65	0.72
	课程总体达成度					100	良好	0.84
存在的问题及课程持续改进意见	表格导出后，教师需填写毕业要求指标点和课程目标							
	任课教师： 年 月 日							
专业（教研室）负责人审核意见	execl文件中包含2个表格，此处只需打印存档课程目标达成度评价表							
	专业（教研室）负责人： 年 月 日							

课程目标达成度评价表(按课堂) 课程目标达成度分析表(按课堂)

图 32. OBE 类课程课程目标达成度评价表(按教学班)

2) 非 OBE 类课程报表生成导出

报表 2 张，分别为成绩单（按班级）、试卷/考核分析表（按班级）。

点击“II.成绩单/分析表”，检索出以自然班为单位的开课数据列表，导出成绩单、试卷/考核分析表 2 张表，如图 33 至图 35。

首页 > 课程成绩单/达成度分析 (按班级导出数据)

序号	学年	学期	开课单位	课程编码	课程名称	教学班	班级	班级人数	任课教师	考核方式	OBE课程	成绩单	达成度分析表	考试(考核)分析	达成度分析图
1	2020-2021	1	机电与自动化学院	19102401	机电专业认识实习	机电专业认识实习-0002	机电1902	23	赵燕	考查	是	成绩单导出	达成度分析表导出	考核分析表	达成度分析图
2	2020-2021	1	机电与自动化学院	19102801	机械设计综合实践B	机械设计综合实践B-0001	机制(智能制造)1801	31	赵燕	考查	否	成绩单导出	非OBE课程	考核分析表	非OBE课程
3	2020-2021	1	机电与自动化学院	193Z703	机械创新设计	机械创新设计-0001	机电1701	37	赵燕	考查	是	成绩单导出	达成度分析表导出	考核分析表	达成度分析图
4	2020-2021	1	机电与自动化学院	34102403	机械原理B	机械原理B-0001	机电zsb2001	34	赵燕,韩蕾蕾	考试	否	成绩单导出	非OBE课程	试卷分析表	非OBE课程
5	2020-2021	1	机电与自动化学院	34102403	机械原理B	机械原理B-0001	机电zsb2002	33	赵燕,韩蕾蕾	考试	否	成绩单导出	非OBE课程	试卷分析表	非OBE课程
6	2020-2021	1	机电与自动化学院	34102403	机械原理B	机械原理B-0001	机电zsb2003	33	赵燕,韩蕾蕾	考试	否	成绩单导出	非OBE课程	试卷分析表	非OBE课程
7	2020-2021	1	机电与自动化学院	34102403	机械原理B	机械原理B-0002	机电zsb2004	33	赵燕	考试	否	成绩单导出	非OBE课程	试卷分析表	非OBE课程
8	2020-2021	1	机电与自动化学院	34102403	机械原理B	机械原理B-0002	机电zsb2005	33	赵燕	考试	否	成绩单导出	非OBE课程	试卷分析表	非OBE课程
9	2020-2021	1	机电与自动化学院	34302407	机器人技术	机器人技术-0001	机电zsb1901	32	赵燕	考试	否	成绩单导出	非OBE课程	试卷分析表	非OBE课程
10	2020-2021	1	机电与自动化学院	39102403	机械原理方案设计综合实践B	机械原理方案设计综合实践 B-0001	机电zsb2001	34	赵燕	考查	否	成绩单导出	非OBE课程	考核分析表	非OBE课程

图 33. 非 OBE 类课程按班级导出 2 张统计表（见图 34、35）

武昌首义学院课程成绩单

课程代码: 34102403　课程名称: 机械原理B　任课教师: 赵燕, 韩蕾蕾　班级: 机电zsb2001

开课学期: 2020-2021-1　考核方式: 考试　课程类别: 学科基础课程　课程性质: 必修　学分: 3.5　学时: 56

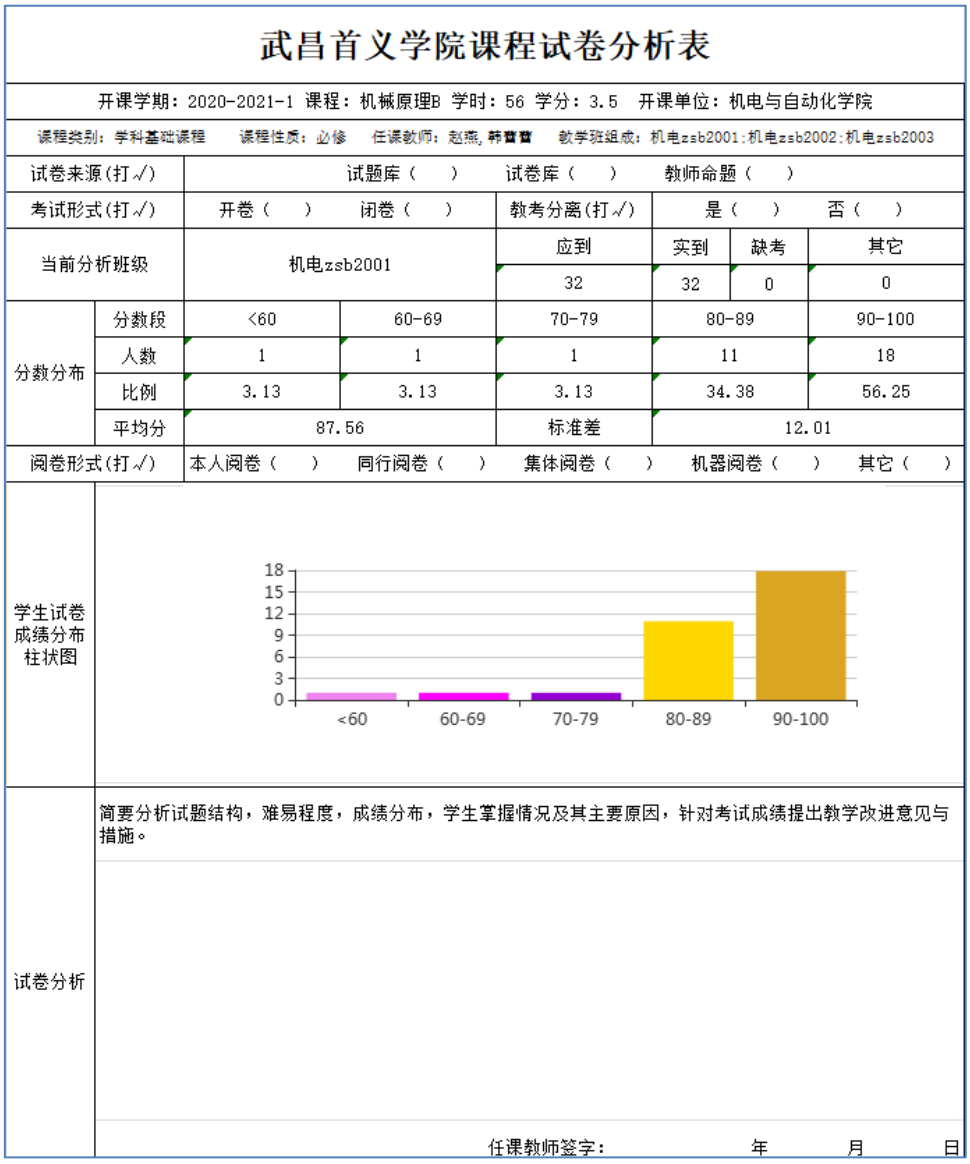
序号	学号	姓名	平时(30%)	实验(20%)	期末(50%)	总成绩	备注	序号	学号	姓名	平时(30%)	实验(20%)	期末(50%)	总成绩	备注
			总评	总评	总评						总评	总评	总评		
1	20202104001	艾迪	59.1	90.8	91	81		17	20202104017	汪明坤	41.3	80.8	83	70	
2	20202104002	蔡威	82.8	87.5	95	90		18	20202104018	王冠钦	72.4	85.8	99	88	
3	20202104003	陈龙	71.1	75.8	90	81		19	20202104019	王敏	54.6	75.8	85	74	
4	20202104004	成昆	74.1	84.2	82	80		20	20202104020	吴俊	71.9	85	96	87	
5	20202104005	邓姚安麒	77.6	73.3	84	80		21	20202104021	吴新春	59.6	83.3	87	78	
6	20202104006	韩文武	56.1	86.7	85	77		22	20202104022	吴增光	73.1	89.2	92	86	
7	20202104007	何山	78.3	81.7	86	83		23	20202104023	熊康	65.6	82.5	81	77	
8	20202104008	何圣杰	72.1	85.8	91	84		24	20202104024	熊增光	81.1	84.2	95	89	
9	20202104009	胡邦	53.3	80.8	97	81		25	20202104025	杨志武	34.9	80.8	95	74	
10	20202104010	李锦宇	74.1	81.7	77	77		26	20202104026	岳文岱	84.9	81.7	95	89	
11	20202104011	马浩然	87	83.3	97	91		27	20202104028	张良忆	79.5	82.5	62	71	
12	20202104012	秦敞成	70.7	84.7	81	79		28	20202104029	张明豪	67.1	84.2	87	80	
13	20202104013	舒康伟	66.6	81.7	80	76		29	20202104030	郑恒	84.1	76.7	38	60	
14	20202104014	孙田	55.4	84.7	97	82		30	20202104031	周毓松	67.3	85.8	91	83	
15	20202104015	陶阳	68.7	84.2	97	86		31	20202104032	陈蔻	82.2	85	95	89	
16	20202104016	涂豪	58.2	82.2	97	82		32	20202104033	谢俊琦	87.7	84.2	94	90	

统计：100-90分3人占9.0%；90-80分18人占56.0%；80-70分10人占31.0%；70-60分1人占3.0%；60-0分0人占0.0%。

任课教师签字：　　教务员(复核人)签字：　　专业负责人(教研室主任)签字：

年　月　日　　年　月　日　　年　月　日

图 34. 非 OBE 类课程成绩单(按班级)



武昌首义学院课程试卷分析表

开课学期：2020-2021-1 课程：机械原理B 学时：56 学分：3.5 开课单位：机电与自动化学院

课程类别：学科基础课程 课程性质：必修 任课教师：赵燕，韩[illegible] 教学班组成：机电zsb2001;机电zsb2002;机电zsb2003

试卷来源(打√)		试题库（ ）		试卷库（ ）	教师命题（ ）		
考试形式(打√)		开卷（ ）	闭卷（ ）	教考分离(打√)	是（ ）	否（ ）	
当前分析班级		机电zsb2001		应到	实到	缺考	其它
				32	32	0	0
分数分布	分数段	<60	60-69	70-79	80-89	90-100	
	人数	1	1	1	11	18	
	比例	3.13	3.13	3.13	34.38	56.25	
	平均分	87.56		标准差	12.01		
阅卷形式(打√)		本人阅卷（ ）	同行阅卷（ ）	集体阅卷（ ）	机器阅卷（ ）	其它（ ）	

学生试卷成绩分布柱状图

试卷分析

简要分析试题结构，难易程度，成绩分布，学生掌握情况及其主要原因，针对考试成绩提出教学改进意见与措施。

任课教师签字： 年 月 日

图 35. 课程试卷分析表(按班级)

3) 需按教学班进行存档的部分课程

这部分课程包括公共选修课、体育项目任选课、专业方向课（如外国语学院开设的日语、法语课）等，其报表生成均在“III.课程评价表”栏目中。

同样，OBE 类课程生成导出的报表 4 张，分别为成绩单（按教学班）、试卷/考核分析表（按教学班）、课程目标达成度分析表（按教学班）、课程目标达成度评价表（按教学班）；非 OBE 类课程生成导出的报表 2 张，分别为成绩单（按教学班）和试卷/考核分析表（按教学班）。

点击“III.课程评价表”，检索出以教学班为单位的开课数据列表，导出相关报表，如图 36。

课程目标达成度评价表 (按教学班导出数据)

以教学班为单位导出报表

年	学期	开课学院	课程编码	课程名称	课程类别	课程性质	教学班名称	教学班组成	选课人数	任课教师	考核方式	OBE课程	成绩单	考试(考核)分析	改进意见	评价表/分析表	达成
-2021	1	机电与自动化学院	19102401	机电专业认识实习	集中性实践环节	必修	机电专业认识实习-0002	机电1902	22	赵燕	考查	是	教学班成绩单导出	考核分析表	填写持续改进意见	达成度分析表/评价表导出	达成
-2021	1	机电与自动化学院	19102801	机械设计综合实践B	集中性实践环节	必修	机械设计综合实践B-0001	机制(智能制造)1801	25	赵燕	考查	否	非OBE教学班成绩单	考核分析表	非OBE课程	非OBE课程	非O
-2021	1	机电与自动化学院	193Z703	机械创新设计	集中性实践环节	必修	机械创新设计-0001	机电1701	37	赵燕	考查	是	教学班成绩单导出	考核分析表	填写持续改进意见	达成度分析表/评价表导出	达成
-2021	1	机电与自动化学院	34102403	机械原理B	学科基础课程	必修	机械原理B-0001	机电zsb2001;机电zsb2002;机电zsb2003	96	赵燕,韩蕾蕾	考试	否	非OBE教学班成绩单	试卷分析表	非OBE课程	非OBE课程	非O
-2021	1	机电与自动化学院	34102403	机械原理B	学科基础课程	必修	机械原理B-0002	机电zsb2004;机电zsb2005	65	赵燕	考试	否	非OBE教学班成绩单	试卷分析表	非OBE课程	非OBE课程	非O
-2021	1	机电与自动化学院	34302407	机器人技术	专业选修课程	专业选修	机器人技术-0001	机电zsb1901	32	赵燕	考试	否	非OBE教学班成绩单	试卷分析表	非OBE课程	非OBE课程	非O
-2021	1	机电与自动化学院	39102403	机械原理方案设计综合实践 B	集中性实践环节	必修	机械原理方案设计综合实践 B-0001	机电zsb2001	32	赵燕	考查	否	非OBE教学班成绩单	考核分析表	非OBE课程	非OBE课程	非O

OBE类课程按教学班导出4张表

非OBE类课程按教学班导出2张表

图 36. 按教学班导出相关存档用报表

附：手工方式在课程目标达成度的分析表中添加柱状图（仅作参考，愿意手工添加分析柱状图的教师可自行尝试）：

方式 1：将在线生成达成度柱状图下载后插入分析表中

(1). 在“图 25”所示的检索结果列表中，找到对应的课程、班级，点击“达成度分析图”按钮，即可在线预览课程目标达成度柱状图，如上图 29。

(2). 依次点击柱状图表右侧的下载图标，将分析图表以图片的形式保存到本地计算机。如图 36、图 37。

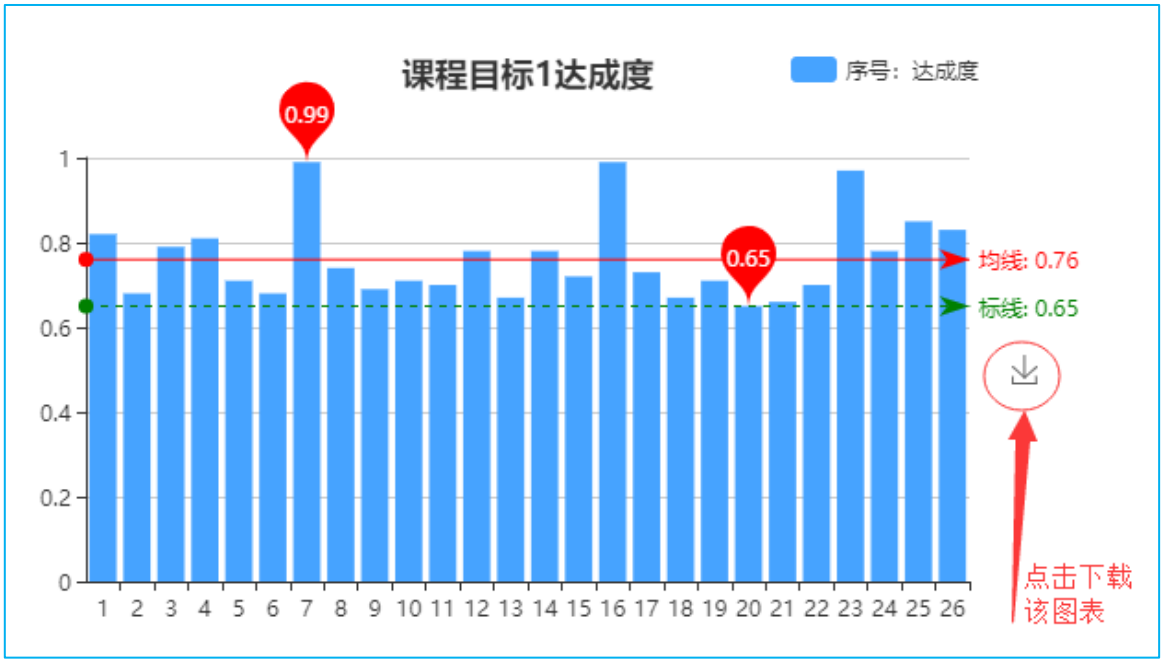


图 36. 将图表以图片形式保存到本地计算机

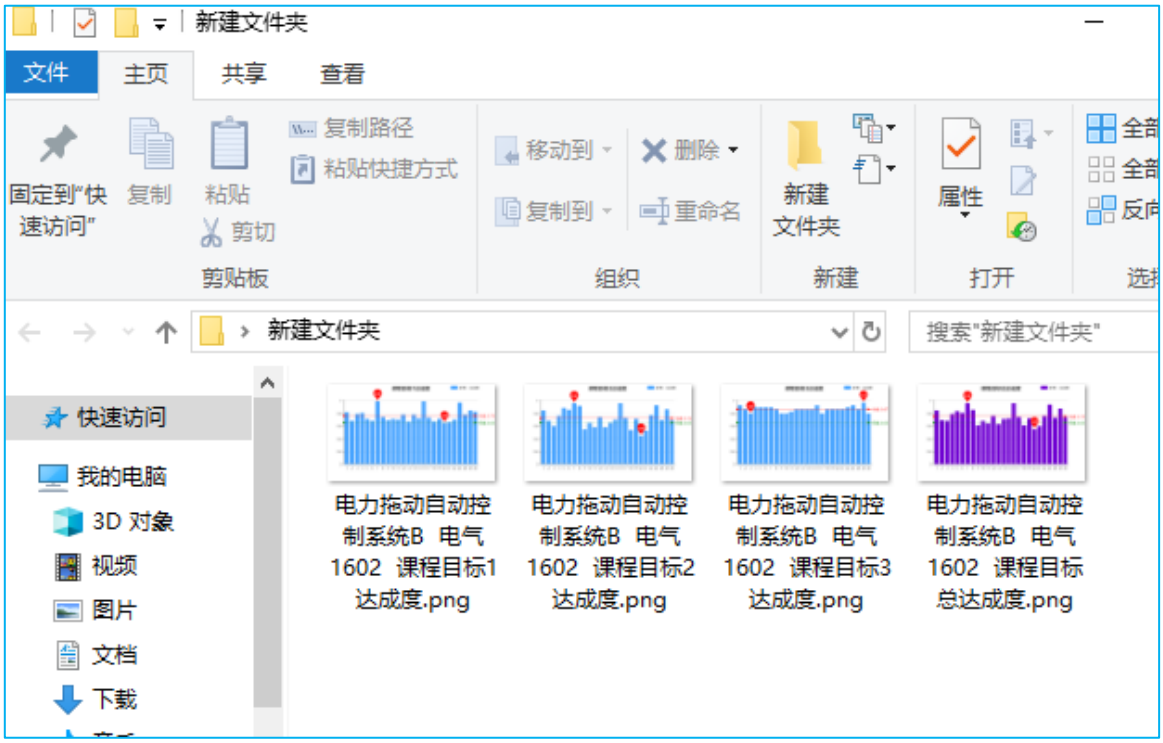


图 37. 所有图表保存到本地计算机

(3).将上述保存到本地计算机的图片插入到课程目标达成度分析表中(一次性可选择插入多张图片)，调整分析图图片大小及位置，完成柱状图添加操作。如图 38、图 39、图 40、图 41。

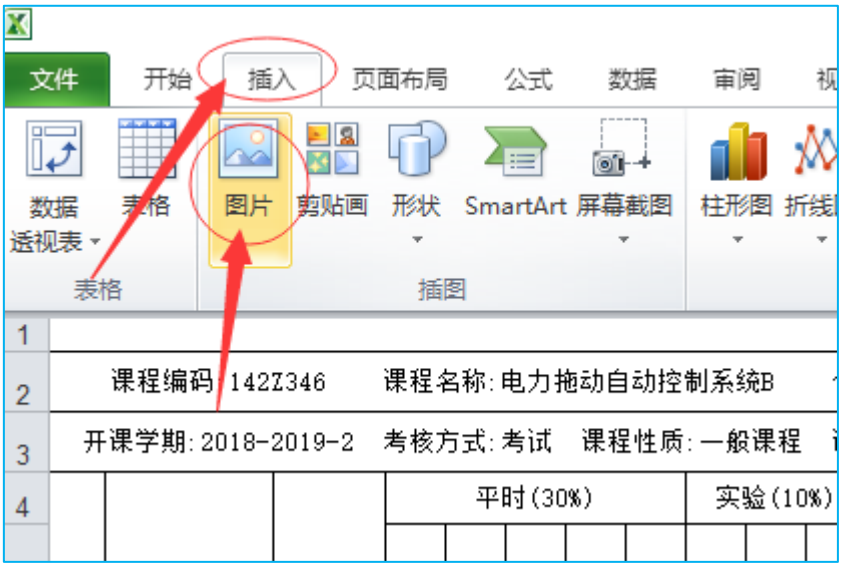


图 38. EXCEL 软件中执行插入图片命令

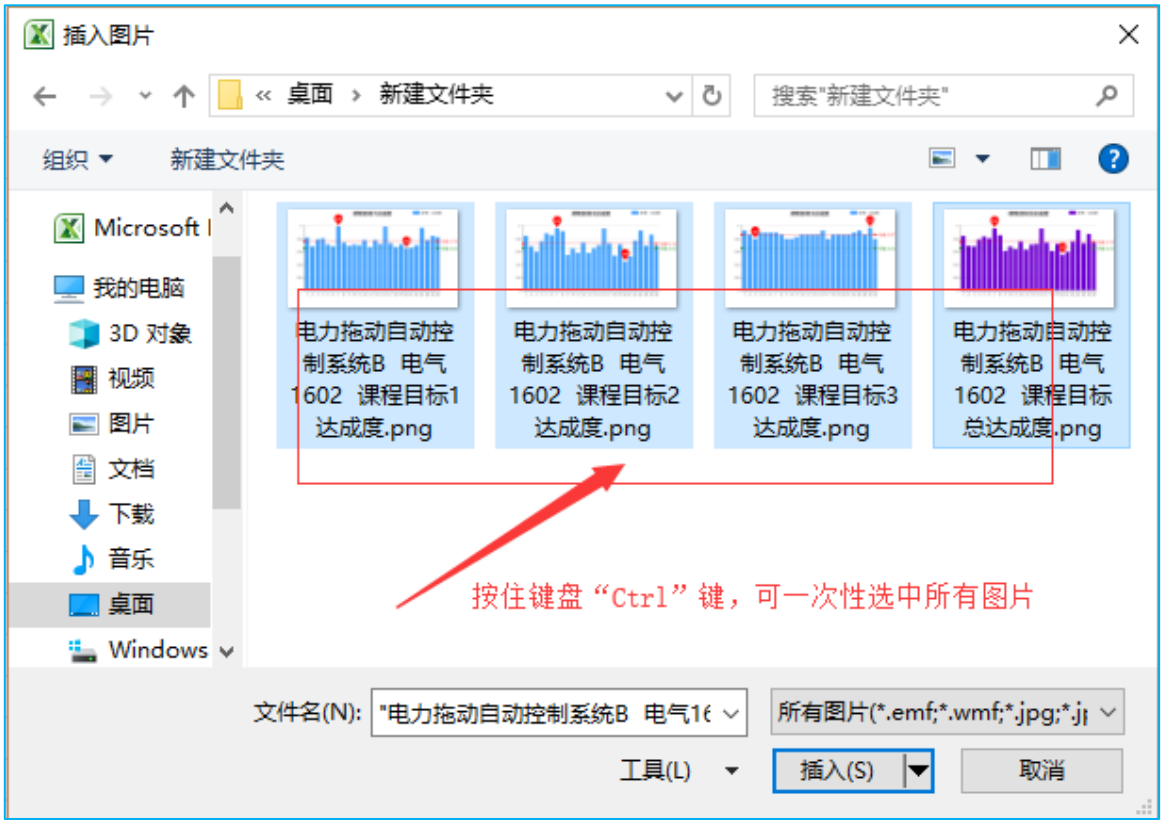


图 39. 本地计算机中选择多张图片插入 EXCEL

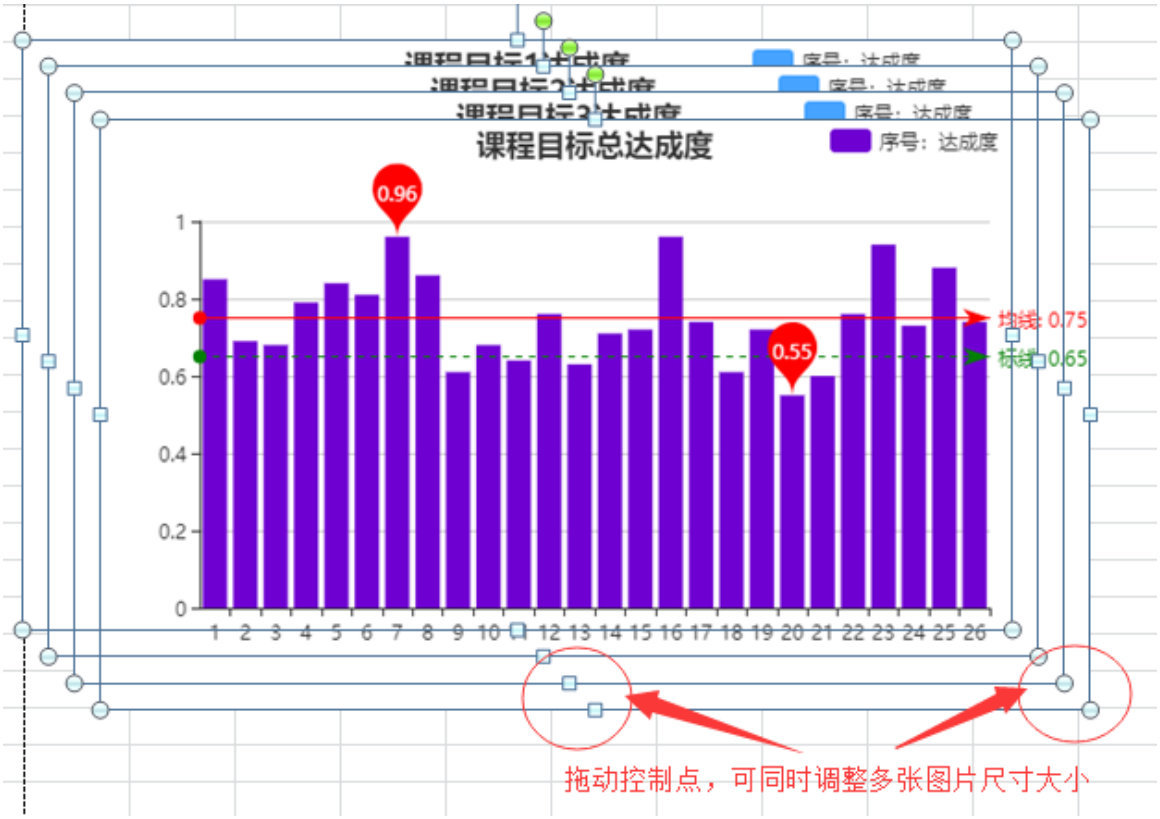
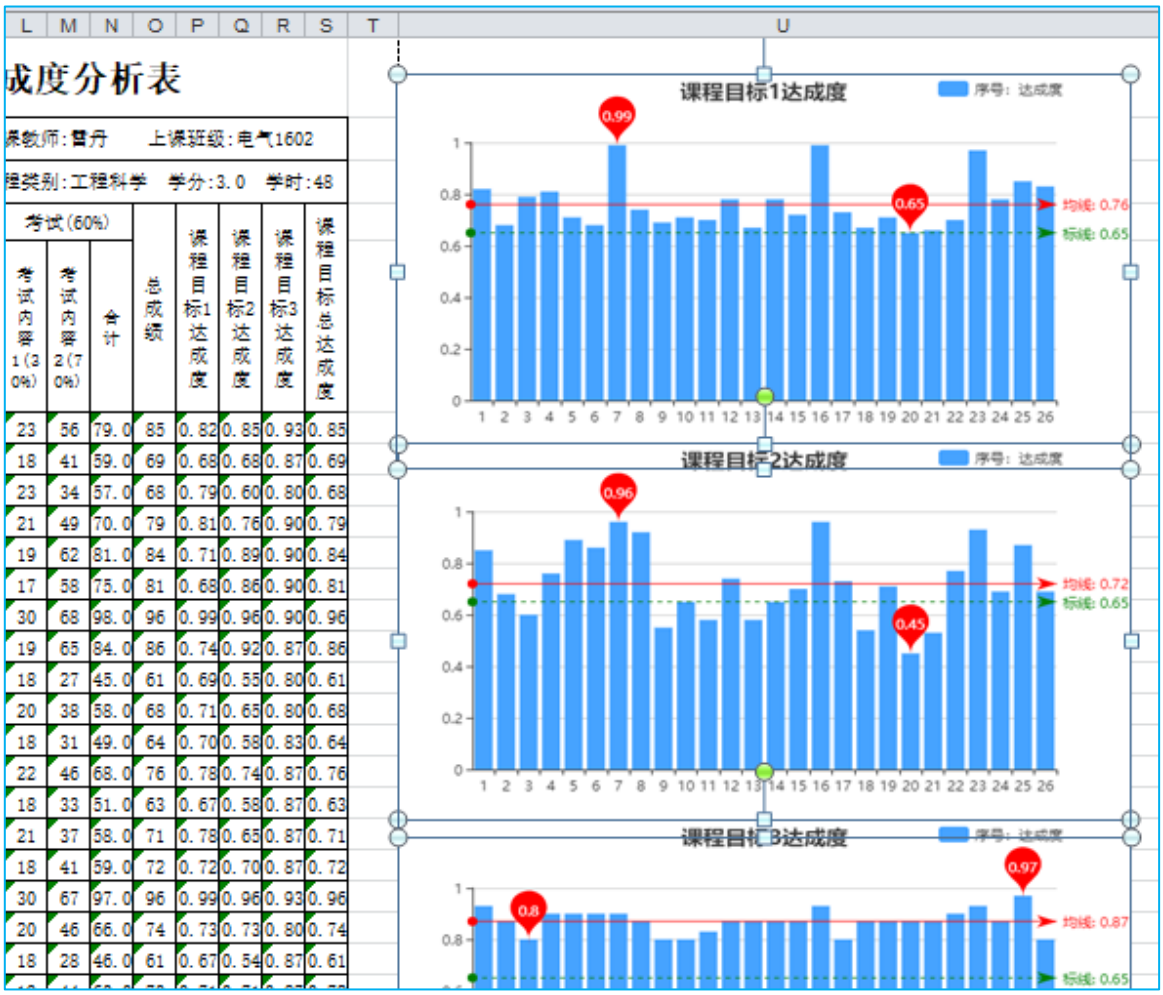


图 40. 多张图片被插入到 EXCEL 中（拖动控制点调整图片大小）



成度分析表

课教师：曾丹　　上课班级：电气1602

程类别：工程科学　学分：3.0　学时：48

考试(60%)			总成绩	课程目标1达成度	课程目标2达成度	课程目标3达成度	课程目标总达成度
考试内容1(30%)	考试内容2(70%)	合计					
23	56	79.0	85	0.82	0.85	0.93	0.85
18	41	59.0	69	0.68	0.68	0.87	0.69
23	34	57.0	68	0.79	0.60	0.80	0.68
21	49	70.0	79	0.81	0.76	0.90	0.79
19	62	81.0	84	0.71	0.89	0.90	0.84
17	58	75.0	81	0.68	0.86	0.90	0.81
30	68	98.0	96	0.99	0.96	0.90	0.96
19	65	84.0	86	0.74	0.92	0.87	0.86
18	27	45.0	61	0.69	0.55	0.80	0.61
20	38	58.0	68	0.71	0.65	0.80	0.68
18	31	49.0	64	0.70	0.58	0.83	0.64
22	46	68.0	76	0.78	0.74	0.87	0.76
18	33	51.0	63	0.67	0.58	0.87	0.63
21	37	58.0	71	0.78	0.65	0.87	0.71
18	41	59.0	72	0.72	0.70	0.87	0.72
30	67	97.0	96	0.99	0.96	0.93	0.96
20	46	66.0	74	0.73	0.73	0.80	0.74
18	28	46.0	61	0.67	0.54	0.87	0.61

图 41. 调整排列图片所处位置 完成柱状图添加操作

方式 2：利用 EXCEL 文字处理软件绘制课程目标达成度分析图

a. 在线打开课程目标达成度分析表时，Excel 表格默认处于“受保护视图”状态，无法进行编辑。可以点击“启用编辑”按钮，转换到编辑模式，如图 42。也可以先将在线 Excel 文件另存到本地计算机，再打开进行编辑（推荐）。

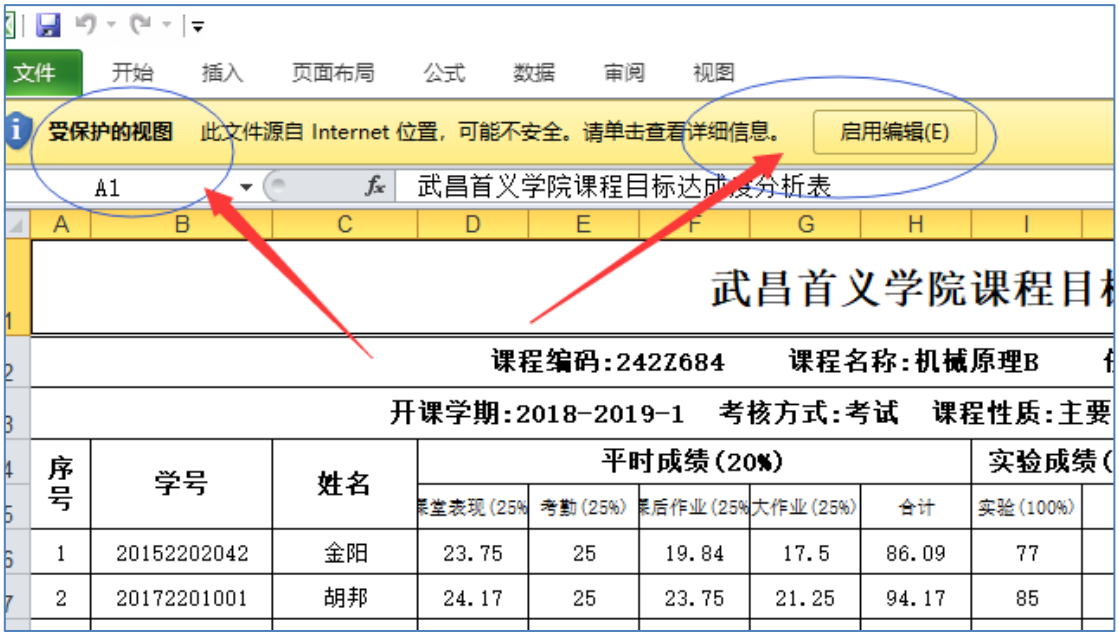
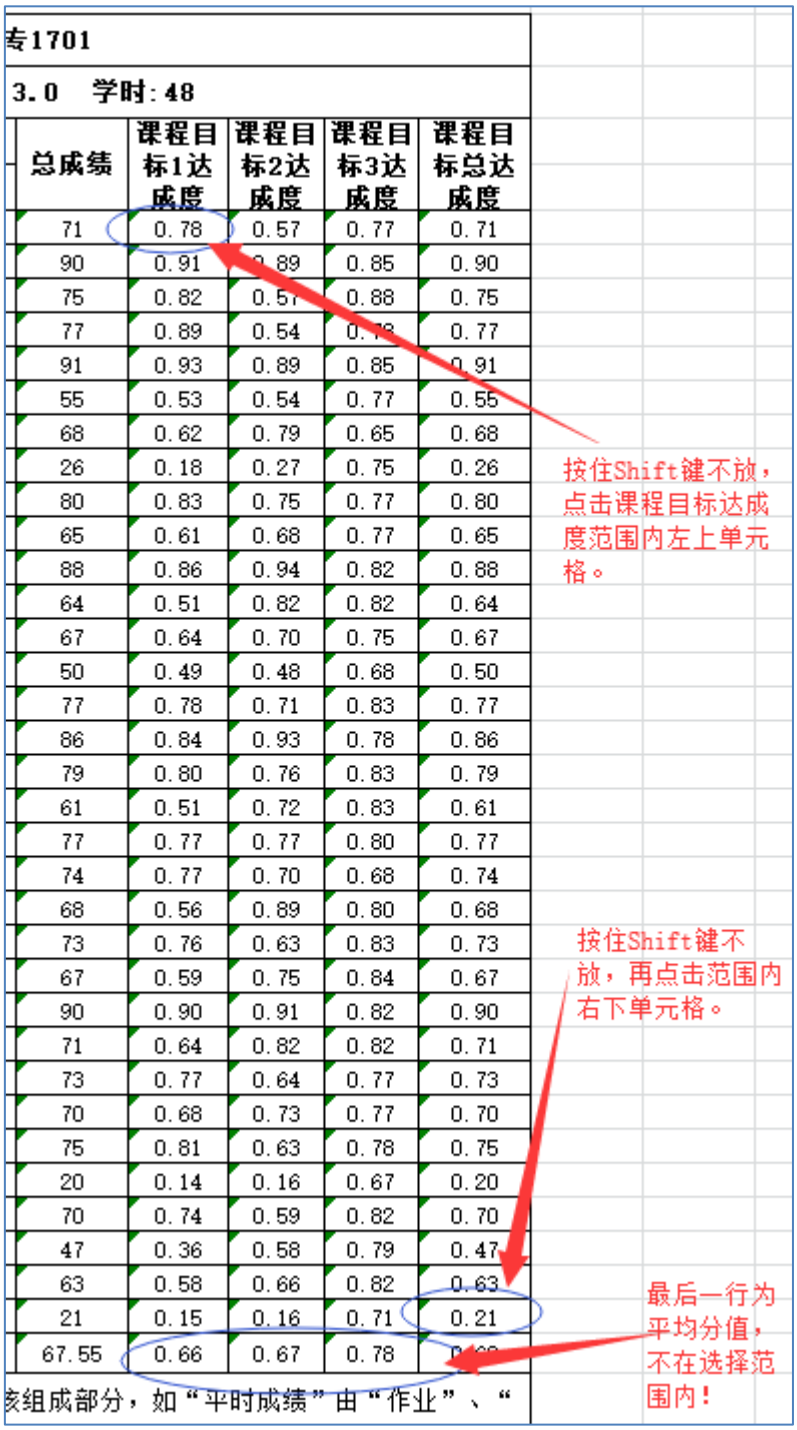


图 42. 对在线 Excel 文档启用编辑模式

b. 将 EXCEL 文档内课程目标达成度数值（字符串）转换成数字。即按住键盘左下角的 Shift 键不放，用鼠标点击课程目标达成度范围内左上第一个单元格，再点击右下最后一个单元格，选中一片单元格区域，再将鼠标移到该区域左上角出现的小方块上，点击向下箭头，出现下拉菜单，选择菜单中的“转换为数字”，即可将区域内所有字符串转换成数字。依次如图 43, 图 44，图 45，图 46：



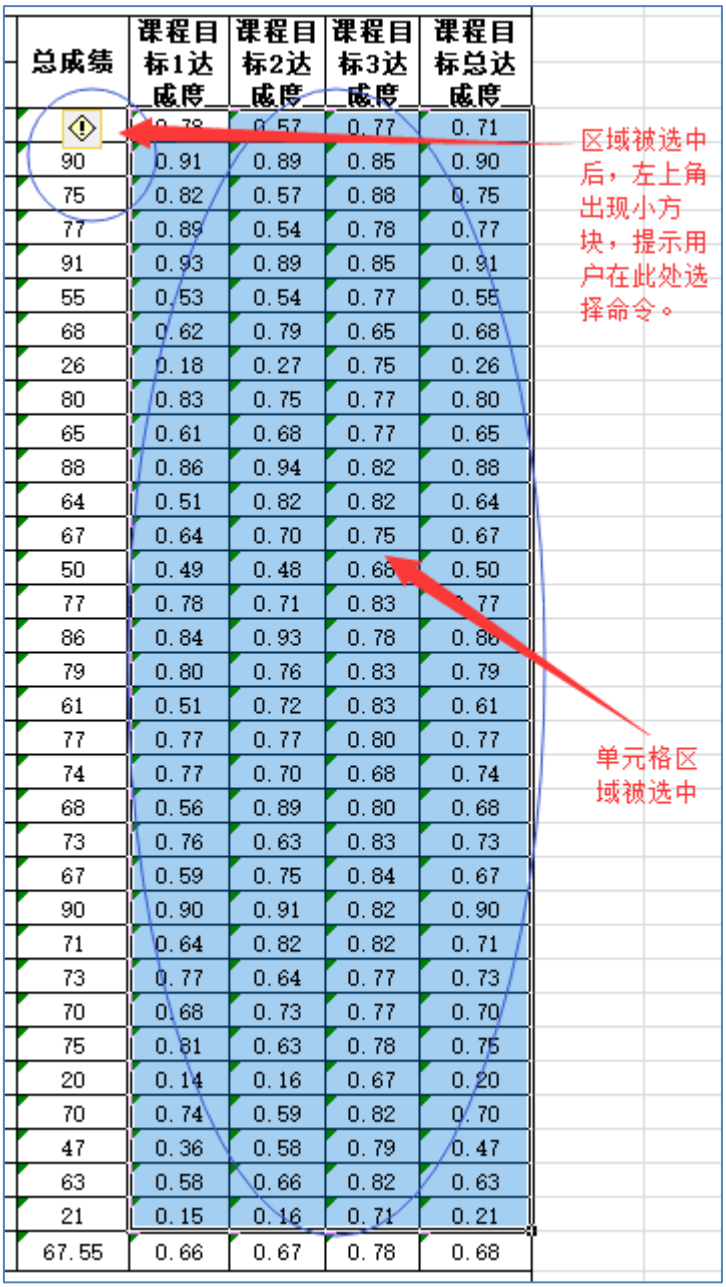
专1701

3.0　学时：48

总成绩	课程目标1达成度	课程目标2达成度	课程目标3达成度	课程目标总达成度
71	0.78	0.57	0.77	0.71
90	0.91	0.89	0.85	0.90
75	0.82	0.57	0.88	0.75
77	0.89	0.54	0.78	0.77
91	0.93	0.89	0.85	0.91
55	0.53	0.54	0.77	0.55
68	0.62	0.79	0.65	0.68
26	0.18	0.27	0.75	0.26
80	0.83	0.75	0.77	0.80
65	0.61	0.68	0.77	0.65
88	0.86	0.94	0.82	0.88
64	0.51	0.82	0.82	0.64
67	0.64	0.70	0.75	0.67
50	0.49	0.48	0.68	0.50
77	0.78	0.71	0.83	0.77
86	0.84	0.93	0.78	0.86
79	0.80	0.76	0.83	0.79
61	0.51	0.72	0.83	0.61
77	0.77	0.77	0.80	0.77
74	0.77	0.70	0.68	0.74
68	0.56	0.89	0.80	0.68
73	0.76	0.63	0.83	0.73
67	0.59	0.75	0.84	0.67
90	0.90	0.91	0.82	0.90
71	0.64	0.82	0.82	0.71
73	0.77	0.64	0.77	0.73
70	0.68	0.73	0.77	0.70
75	0.81	0.63	0.78	0.75
20	0.14	0.16	0.67	0.20
70	0.74	0.59	0.82	0.70
47	0.36	0.58	0.79	0.47
63	0.58	0.66	0.82	0.63
21	0.15	0.16	0.71	0.21
67.55	0.66	0.67	0.78	[illegible]

该组成部分，如“平时成绩”由“作业”、“

图 43. 选择课程目标达成度数值范围内单元格



总成绩	课程目标1达成度	课程目标2达成度	课程目标3达成度	课程目标总达成度
	0.78	0.57	0.77	0.71
90	0.91	0.89	0.85	0.90
75	0.82	0.57	0.88	0.75
77	0.89	0.54	0.78	0.77
91	0.93	0.89	0.85	0.91
55	0.53	0.54	0.77	0.55
68	0.62	0.79	0.65	0.68
26	0.18	0.27	0.75	0.26
80	0.83	0.75	0.77	0.80
65	0.61	0.68	0.77	0.65
88	0.86	0.94	0.82	0.88
64	0.51	0.82	0.82	0.64
67	0.64	0.70	0.75	0.67
50	0.49	0.48	0.68	0.50
77	0.78	0.71	0.83	0.77
86	0.84	0.93	0.78	0.86
79	0.80	0.76	0.83	0.79
61	0.51	0.72	0.83	0.61
77	0.77	0.77	0.80	0.77
74	0.77	0.70	0.68	0.74
68	0.56	0.89	0.80	0.68
73	0.76	0.63	0.83	0.73
67	0.59	0.75	0.84	0.67
90	0.90	0.91	0.82	0.90
71	0.64	0.82	0.82	0.71
73	0.77	0.64	0.77	0.73
70	0.68	0.73	0.77	0.70
75	0.81	0.63	0.78	0.75
20	0.14	0.16	0.67	0.20
70	0.74	0.59	0.82	0.70
47	0.36	0.58	0.79	0.47
63	0.58	0.66	0.82	0.63
21	0.15	0.16	0.71	0.21
67.55	0.66	0.67	0.78	0.68

图 44. 单元格区域被选中

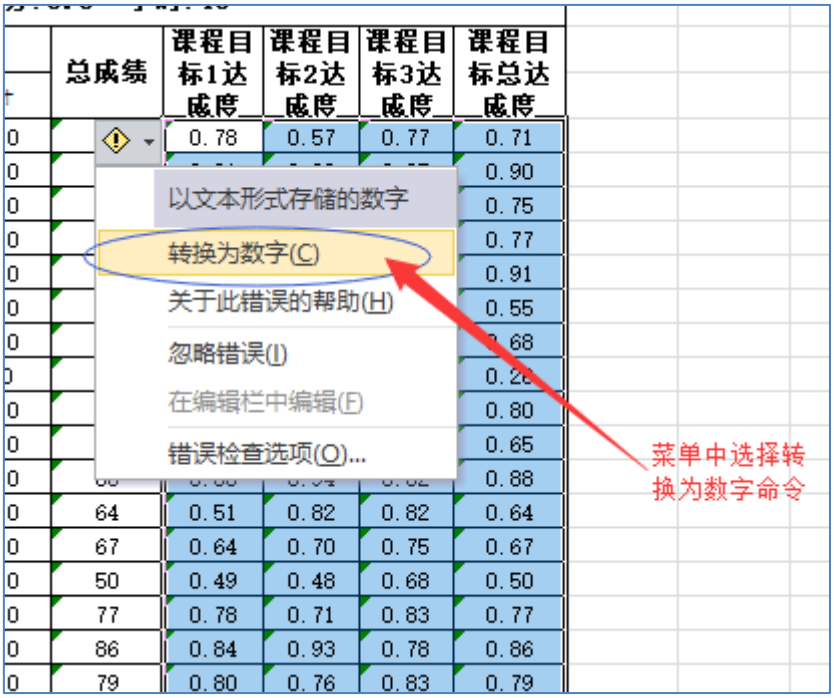
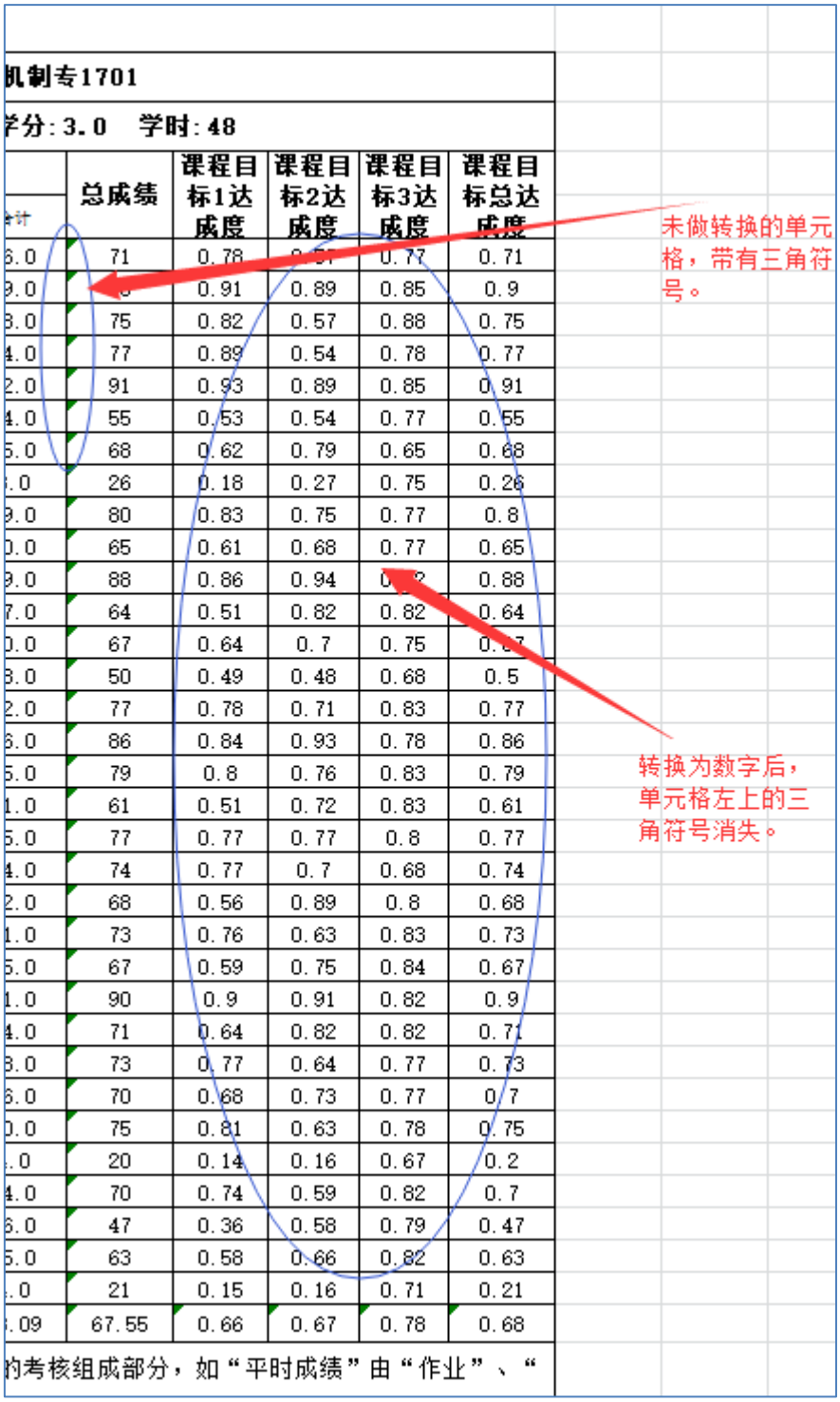


图 45. 选择提示框下拉菜单中“转换为数字”命令



机制专1701

学分：3.0　学时：48

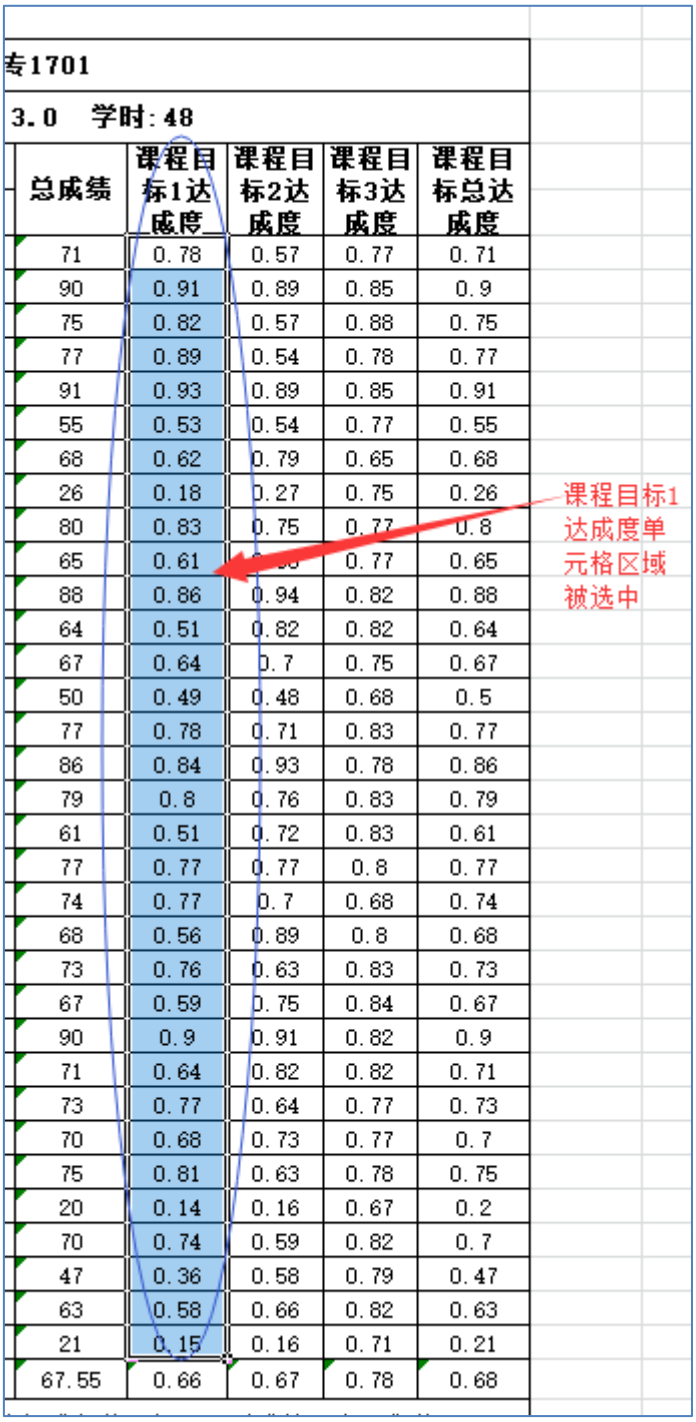
合计	总成绩	课程目标1达成度	课程目标2达成度	课程目标3达成度	课程目标总达成度
6.0	71	0.78	0.57	0.77	0.71
9.0	[illegible]	0.91	0.89	0.85	0.9
3.0	75	0.82	0.57	0.88	0.75
4.0	77	0.89	0.54	0.78	0.77
2.0	91	0.93	0.89	0.85	0.91
4.0	55	0.53	0.54	0.77	0.55
5.0	68	0.62	0.79	0.65	0.68
.0	26	0.18	0.27	0.75	0.26
9.0	80	0.83	0.75	0.77	0.8
0.0	65	0.61	0.68	0.77	0.65
9.0	88	0.86	0.94	[illegible]	0.88
7.0	64	0.51	0.82	0.82	0.64
0.0	67	0.64	0.7	0.75	[illegible]
3.0	50	0.49	0.48	0.68	0.5
2.0	77	0.78	0.71	0.83	0.77
6.0	86	0.84	0.93	0.78	0.86
5.0	79	0.8	0.76	0.83	0.79
1.0	61	0.51	0.72	0.83	0.61
5.0	77	0.77	0.77	0.8	0.77
4.0	74	0.77	0.7	0.68	0.74
2.0	68	0.56	0.89	0.8	0.68
1.0	73	0.76	0.63	0.83	0.73
5.0	67	0.59	0.75	0.84	0.67
1.0	90	0.9	0.91	0.82	0.9
4.0	71	0.64	0.82	0.82	0.71
3.0	73	0.77	0.64	0.77	0.73
6.0	70	0.68	0.73	0.77	0.7
0.0	75	0.81	0.63	0.78	0.75
.0	20	0.14	0.16	0.67	0.2
4.0	70	0.74	0.59	0.82	0.7
6.0	47	0.36	0.58	0.79	0.47
5.0	63	0.58	0.66	0.82	0.63
.0	21	0.15	0.16	0.71	0.21
.09	67.55	0.66	0.67	0.78	0.68

的考核组成部分，如“平时成绩”由“作业”、“

图 46. 课程目标达成度数值（字符串）已转换为数字

c. 选中课程目标 1 达成度的单元格区域（方法同步骤 b），选择 Excel 的“插入”菜单标签，点击“柱形图”图标，选择下拉菜单中二维柱状图的簇状柱形图，柱状

图即自动生成。更改柱状图名称，完成课程目标 1 达成度柱状图绘制。依次如图 47-图 55：



专1701

3.0　学时：48

总成绩	课程目标1达成度	课程目标2达成度	课程目标3达成度	课程目标总达成度
71	0.78	0.57	0.77	0.71
90	0.91	0.89	0.85	0.9
75	0.82	0.57	0.88	0.75
77	0.89	0.54	0.78	0.77
91	0.93	0.89	0.85	0.91
55	0.53	0.54	0.77	0.55
68	0.62	0.79	0.65	0.68
26	0.18	0.27	0.75	0.26
80	0.83	0.75	0.77	0.8
65	0.61	[illegible]	0.77	0.65
88	0.86	0.94	0.82	0.88
64	0.51	0.82	0.82	0.64
67	0.64	0.7	0.75	0.67
50	0.49	0.48	0.68	0.5
77	0.78	0.71	0.83	0.77
86	0.84	0.93	0.78	0.86
79	0.8	0.76	0.83	0.79
61	0.51	0.72	0.83	0.61
77	0.77	0.77	0.8	0.77
74	0.77	0.7	0.68	0.74
68	0.56	0.89	0.8	0.68
73	0.76	0.63	0.83	0.73
67	0.59	0.75	0.84	0.67
90	0.9	0.91	0.82	0.9
71	0.64	0.82	0.82	0.71
73	0.77	0.64	0.77	0.73
70	0.68	0.73	0.77	0.7
75	0.81	0.63	0.78	0.75
20	0.14	0.16	0.67	0.2
70	0.74	0.59	0.82	0.7
47	0.36	0.58	0.79	0.47
63	0.58	0.66	0.82	0.63
21	0.15	0.16	0.71	0.21
67.55	0.66	0.67	0.78	0.68

图 47. 选中课程目标 1 达成度单元格区域

图 48. 选择执行“簇状柱形图”命令

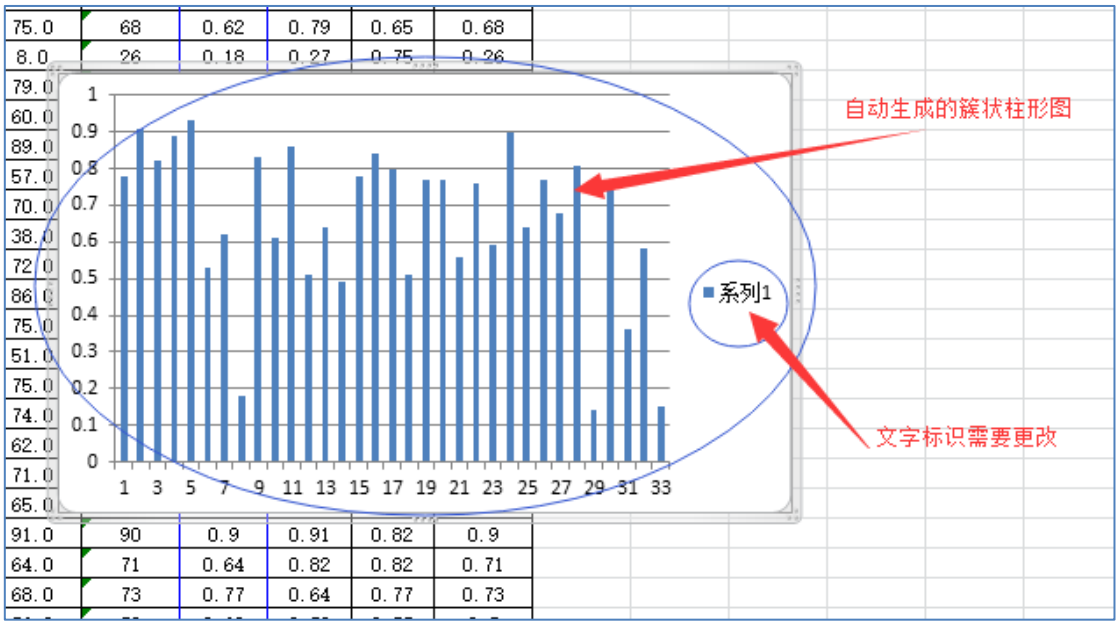


图 49. 自动生成柱形图

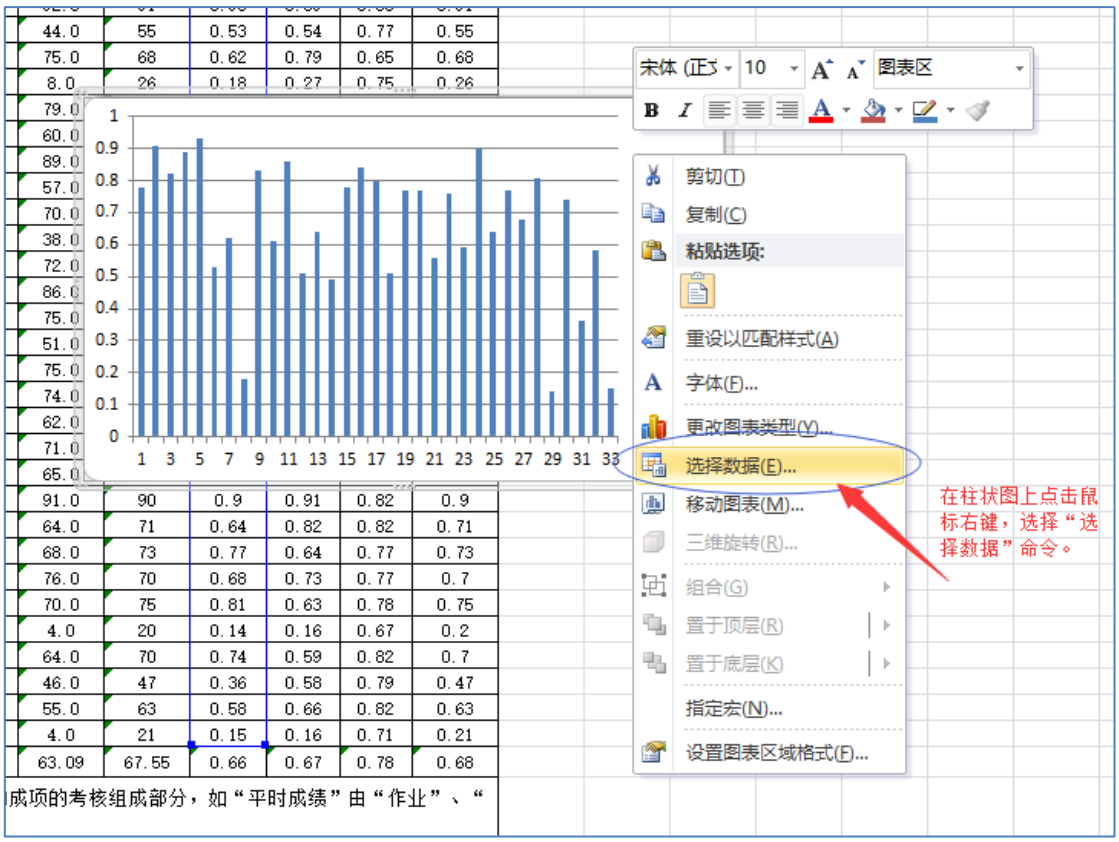


图 50. 打开“柱状图”右键菜单，选择“选择数据”命令

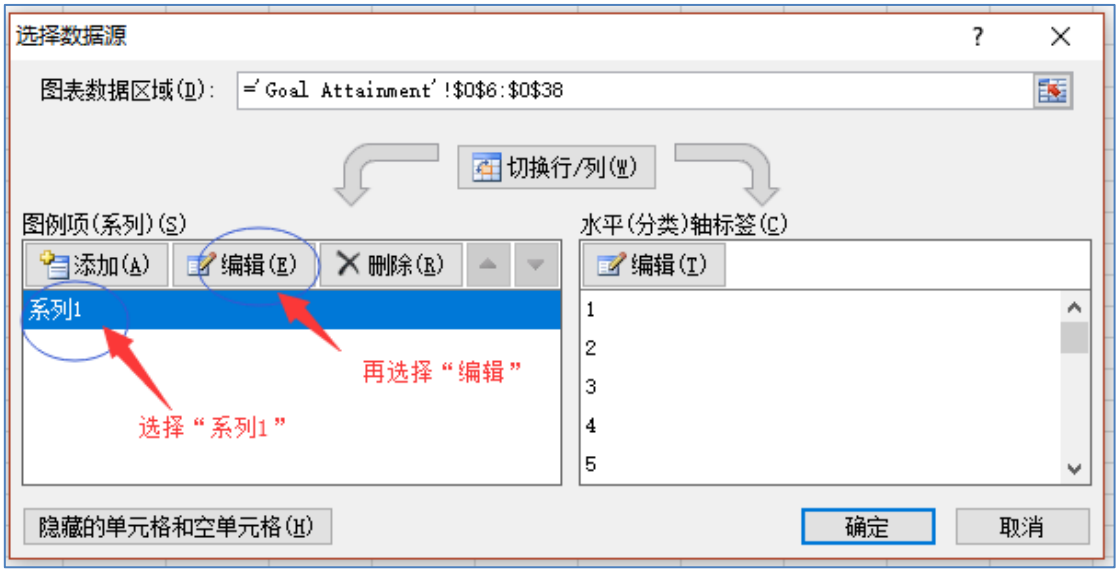


图 51. 选中“系列 1”，点击“编辑”柱状图标识命令

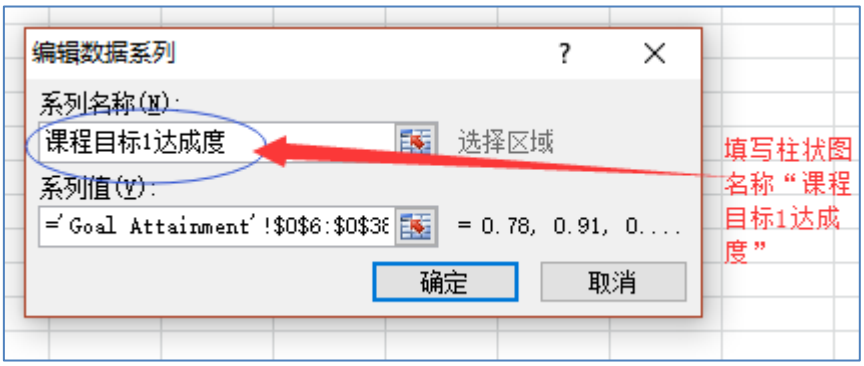


图 52. 填写新名称“课程目标 1 达成度”

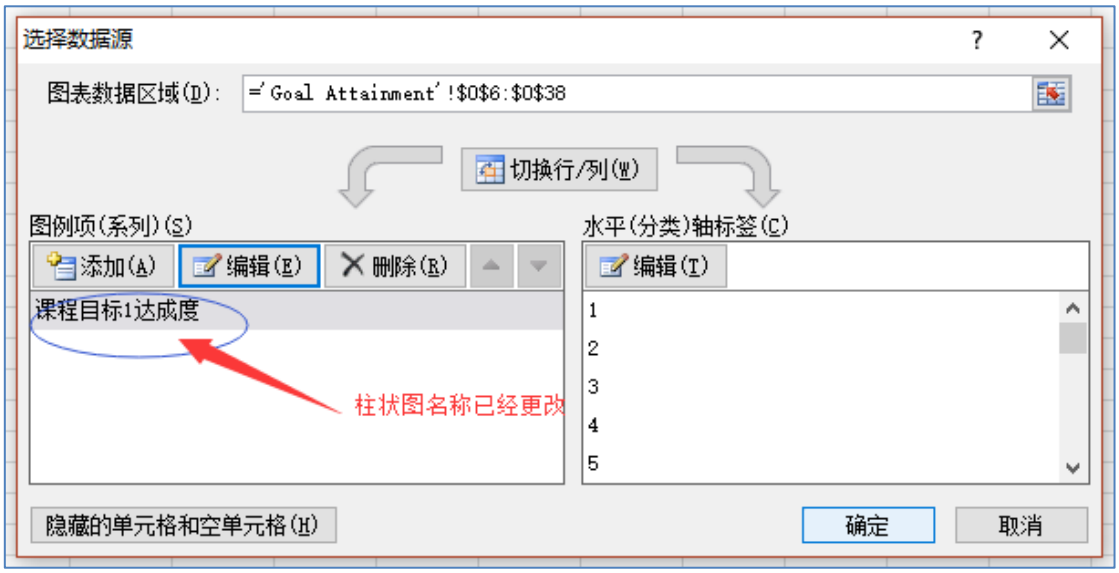


图 53. 柱状图标识已更改

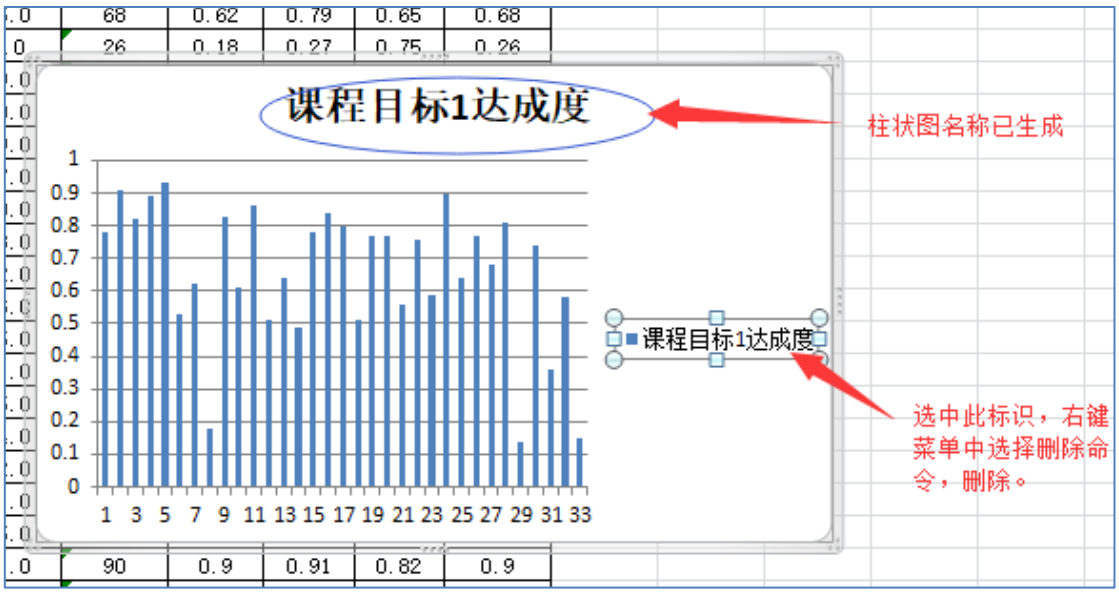


图 54. 柱状图名称已生成（更改）

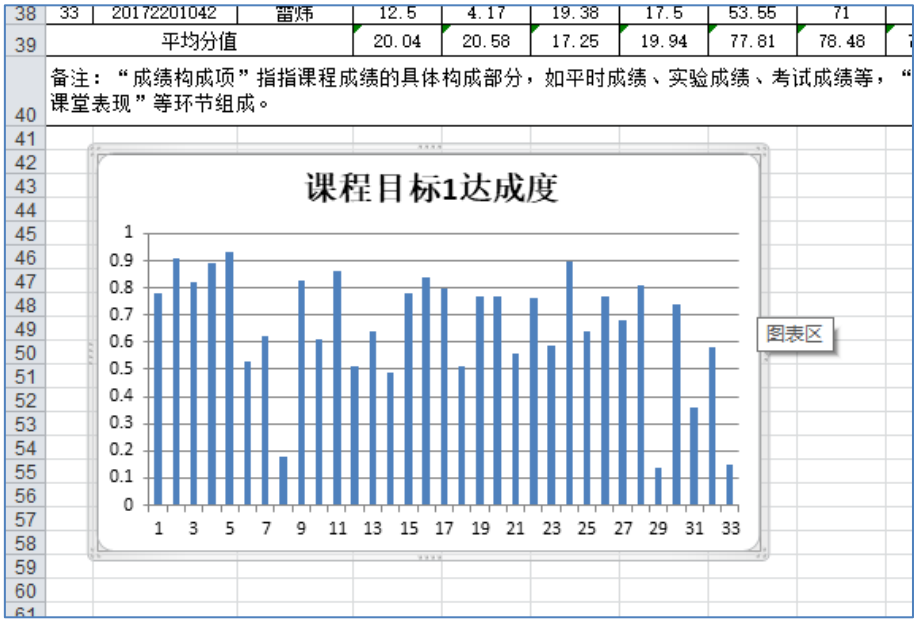


图 55. 完成柱状图绘制，拖动调整柱状图位置

d. 依次绘制课程目标 2 达成度柱状图、课程目标 3 达成度柱状图以及课程目标总达成度柱状图（方法同步骤 c），完成达成度柱状图绘制。如图 56：

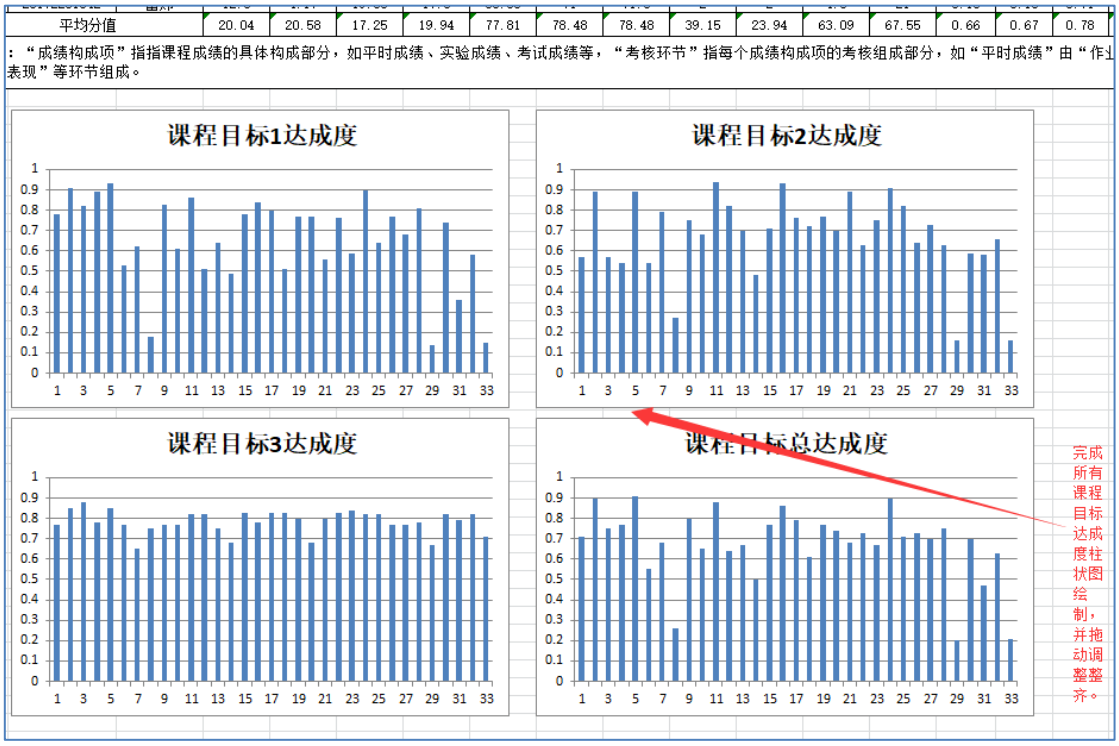


图 56. 完成达成度柱状图绘制

教 务 处

2021 年 4 月 5 日