

武昌首义学院教学简报

教务处

第三十期

2021年3月22日

本期要目

★教学快讯

- 学校新增2个本科专业
- 期初教学检查效果良好
- 7项目获教育部2020年产学合作协同育人项目立项
- 5门课程入选省级一流本科课程
- 两教学团队荣膺“省级教学团队”誉称 一教研室获评“省级优秀基层教学组织”

★教学动态

- 学新学期首日教学秩序井然 校领导与学生同上开学第一课
- 学校办学实绩引荆楚园丁高度关注
- 评建办材料数据组举行学习研讨
- 学校获评全国计算机等级考试（湖北考区）评估优秀考点
- 好消息！学校喜获省高校新闻奖12项

★教学快讯

学校新增 2 个本科专业

近日，教育部下发《关于公布 2020 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》（教高函〔2021〕1 号），我校申报的金融科技、智能建造等 2 个新增本科专业顺利获批，将于 2021 年秋季正式招生。

此次获批新增的 2 个本科专业，是学校经过前期广泛的专业调研，在全面了解专业增设的可行性、必要性及师资情况、办学条件、人才培养方案等之后，由校长办公会讨论通过继而提出申报。

金融科技专业旨在培养具有人文与科学素养、诚信品质、创新精神和的社会责任感，具备经济学、金融学基础理论知识，系统掌握金融科技专业知识及技能，具有金融大数据分析与应用能力、金融产品设计与运营能力，具有英语、数学、计算机应用能力及持续性学习能力，具备一定国际视野、较强沟通交流能力和团队协作能力，能够在各类银行、证券公司、金融科技公司和金融管理部门从事金融科技相关工作的跨学科高素质应用型人才。学生毕业后可在金融机构、金融科技企业、第三方金融服务机构、金融监管部门及相关政府部门、企事业单位从事金融科技产品开发、运营和管理等相关工作。

智能建造专业是以土木工程专业为基础，面向国家战略需求和建筑业的升级转型，融合了大数据、人工智能、物联网等 ICT 新技术发展起来的新工科专业。该专业基于我校城建学院学科专业布点实际，结合当前国家对

新工科专业的大力支持、社会对新工科专业的需求，培养面向未来国家建设需要，适应未来社会发展需求，德智体美劳全面发展，基础理论扎实、专业知识宽广、实践创新能力强、综合素质高、具有国际视野的应用创新型复合人才。学生毕业后，既可以选择房地产、勘察设计、施工、监理等传统建筑工程行业，也可以服务新房地产、BIM 咨询、建筑机器人研发和绿色建筑等建筑业新技术单位。

本科专业是人才培养的重要载体，是深化学校教育改革的重要抓手。近年来，学校高度重视专业建设，以国家和省级一流本科专业建设点为依托，以社会需求为导向，紧密对接湖北经济发展的产业链和产业链，实施专业动态调整，对传统专业改造升级，高标准严要求推进新兴专业建设，增设新工科、新文科、新商科等新兴专业，逐步形成了工科优势、三新并进、传统升级、一专多能的多学科多专业协同发展的专业布局。

下阶段，学校将认真做好新设专业建设工作，根据本科专业教学质量国家标准，着力加强新增专业内涵建设，切实保证人才培养质量，为社会输送更多高素质应用型人才。

（夏世西珍）

期初教学检查效果良好

为保证新学期教学工作正常有序进行，3月2日至4日，全体校领导，教务处、监评中心、各教学单位教学管理工作人员组成检查组对全校教学工作进行了全面检查。

小组成员分别对武汉、嘉鱼两个校区的课堂教师到位情况、学生到课情况、设备运行情况、照明卫生情况、教室安排情况以及教材情况等进行了细致、全面的普查，教务处对 56 个课堂到课情况进行了重点抽查。

检查结果显示，开学前三天学生到课情况总体良好。全校师生精神面貌良好，各教学单位均能按时做好开学的教学准备工作。教学任务全面落实，课程均能按照教学计划和课表进行；教师们备课充分，工作状态良好，均按要求提前到达班级；绝大多数学生能够遵守纪律，提前到达课堂，课堂秩序良好，课堂到课率很高；教室、实验室等教学设施运转良好；教室内外环境整洁、卫生良好。

检查过程中也发现一些问题，如个别课堂有学生迟到、缺勤的情况；个别教师的教学资料准备不够完备；个别学生没有携带教材进入课堂等。针对以上情况，检查组向教学单位进行了现场反馈，要求教学单位严格督促、细化管理，加强课堂纪律，提高听课效率。

学期初教学检查是教学质量监控环节的常规工作和重要环节，开展期初教学检查有利于保障教学秩序和教学质量，有助于加强学风建设、提高管理水平，保障学期教学工作平稳运行。

（夏世西珍）

7 项目获教育部 2020 年产学合作协同育人项目立项

近日，教育部公布了《教育部高等教育司关于公布 2020 年产学合作协同育人项目立项名单的通知》（教高司函〔2021〕3 号），我校 7 个项目获

批立项。截至目前，学校共有 32 个项目获教育部产学合作协同育人项目立项。

此次获批立项的 7 个项目中，包括 2 个教学内容和课程体系改革项目、5 个实践条件和实践基地建设项目。2 个教学内容和课程体系改革项目为：与济南科明数码技术股份有限公司合作的《气压传动虚拟仿真实验开发》，与北京世纪超星信息技术发展有限责任公司合作的《基于 OBE 模式的应用型课程体系及课程群建设》。5 个实践条件和实践基地建设项目分别为：与展视网（北京）科技有限公司合作的《基于 BIMVR 虚拟现实技术的环境设计专业实践教学基地建设研究》，与武汉厚溥教育科技有限公司合作的《实践条件和实践基地建设》，与凤凰数媒（北京）教育科技有限公司合作的《凤凰首义应用型人才实习实践基地》，与北京金信润天信息技术股份有限公司合作的《一流本科专业建设背景下计算机专业实践实训平台的建设》，与深圳市讯方技术股份有限公司合作的《人工智能实验室与 5G 课程资源建设》。

近年来，我校始终坚持走内涵式发展道路，注重应用型办学特色培育，深入推进产学合作、协同育人，在与企（事）业单位合作举办专业、共建教学资源、合作培养人才、合作就业等工作开展中取得了良好成效。此次教育部产学合作协同育人项目的获批，将为学校专业建设、课程建设提供新的平台和契机，有利于进一步探索多样化的产学合作模式，为不断提高应用型人才培养质量，提升学校服务区域经济社会发展能力注入强劲动力。

（夏世酉珍）

5 门课程入选省级一流本科课程

3月10日，湖北省教育厅公布2020年度省级一流本科课程认定结果，我校5门课程获批入选。截至目前，学校已有6门课程入选省级一流本科课程。

本次入选课程有，艺术设计学院的线上一流课程《广告的力量》和线上线下混合式一流课程《平面广告设计》，城市建设学院的线下一流课程《土木工程概论》，经济管理学院虚拟仿真实验教学一流课程《基于技术性交易策略和量化投资模型的仿真实训》，新闻与文法学院的社会实践一流课程《法律诊所》。

近年来，学校全面贯彻落实全国教育大会、新时代全国高校本科教育工作会议和全省本科教育工作会议精神，认真贯彻落实《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》、《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》等文件部署，紧紧围绕一流本科课程建设任务，采用三级（校级、省级、国家级）五类（线上一流课程、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程、社会实践一流课程）进行建设，培育了一批校级一流本科课程。本次入选的5门课程均从校级一流本科课程中再次遴选、推荐申报。

下阶段，学校将立足办学定位和人才培养目标，继续加强一流本科课程建设。有规划、有重点地分类建设不同课程类别的一流本科课程，注重发挥各级各类一流本科课程的“品牌效应”和“示范效应”，为学生提供更

多、更高质量、更有特色的课程资源，促进学生知识、能力、素质的全面协调发展，推动人才培养水平再上新台阶。

(夏世酉珍)

两教学团队荣膺“省级教学团队”誉称 一教研室获评“省级优秀基层教学组织”

近日，湖北省教育厅公布了《2020年湖北高校省级教学团队及省级优秀基层教学组织名单》（鄂教高函〔2021〕2号），我校融合型市场营销系列课程教学团队、生物工程应用型人才培教学团队荣获“省级教学团队”誉称，网络与新媒体教研室被评定为“优秀基层教学组织”。截止目前，我校一共获批“省级教学团队”5个、“省级优秀基层教学组织”2个。

近年来，学校不断推进教学团队、基层教学组织建设，从经费投入、师资建设和政策扶持方面均给予大力支持，并取得了阶段性成果。下一步，学校将进一步加大支持保障力度，充分发挥省级教学团队和优秀基层教学组织的示范引领作用。一方面，通过教学团队建设带动学校一流本科专业建设，健全教师培养培训制度和教学团队合作机制，深化教学综合改革，全面提升教师教学能力水平；另一方面，进一步明确基层教学组织的职能定位，不断创新组织形式，充分调动广大教师的教育教学积极性，切实发挥优秀教学团队和基层教学组织在人才培养中的重要作用，着力推动课堂革命和创新，加大教学成果的实践应用、推广与转化，提升人才培养质量与能力。

(夏世酉珍)

★教学动态

新学期首日教学秩序井然 校领导与学生同上开学第一课

3月2日上午8时30分，随着一阵悦耳的上课铃响，新学期第一节课开始了。全体校领导，教务处、监评中心等职能部门负责人分赴教学一线，与学生一同听课，了解教师教学和学生学习情况，对照本科教学合格评估标准，与老师们就课堂教学进行了交流，并提出改进建议和意见。

校党委书记周进来到武汉校区11号教学楼108教室，认真聆听了机电学院吴智慧老师的《机械制造工艺学》课程，并详细做好了听课记录。课后，她与任课教师亲切交谈，对授课情况进行点评，在充分肯定教学效果的同时，针对课程应用与延伸、课堂吸引力等方面，提出了具体意见和建议。

校长李崇光来到武汉校区11号教学楼309教室和210教室，分别在经管学院刘慧敏老师的《政府与非营利组织会计》课堂和城建学院余小燕老师的《工程项目管理》课堂随堂听课。李崇光认真观摩教师授课过程中的每一个环节，细致做好听课记录。课后，他对照本科教学工作合格评估标准，就课堂板书、课堂组织、课堂互动等方面提出了指导性意见。

校领导吴昌林、石长顺、李桂兰、邓明然、金国杰、邹星庐、金鑫也分别深入武汉校区和嘉鱼校区课堂，在《机械工程材料》《视听媒体运营》《大学物理1》《包装设计A》《大学物理》《马克思主义基本原理概论》

《美国文学史及作品选读》等课堂随堂听课，并立足课程实际，结合教学目标与要求，就备课情况、课程设计、师生互动等提出了宝贵意见和建议。

校领导和各职能部门负责人通过课堂听课、现场交流，及时了解师生需求，掌握教学运行状态，对规范教学运行管理，强化教风、学风建设，推进课堂教学起到了良好作用。从本次听课反馈情况来看，师生精神面貌俱佳，学生听课认真、讨论热烈；教师备课充分、教学设计合理；教室、实验室等各种教学设施、设备运转正常，全校教学工作运行平稳有序。

（张璐 李康乐）

学校办学实绩引荆楚园丁高度关注

3月7日至15日，第34届湖北省高考备考研讨会暨备考经验交流会在汉举行，来自湖北、湖南、福建、广东等省份的1850名高三骨干教师参会。会议通过网络直播方式于线上同步进行，超过3万人次观看。14日上午，我校常务副校长吴昌林，副校长石长顺，党委副书记、副校长金鑫应邀出席现场会议，分别在三个会场介绍学校近年来建设发展情况和办学成果，获与会老师高度关注。

会前，主办方组织播放了我校招生宣传片，让老师们对我校办学理念、办学特色、专业建设、师资力量和办学成绩等有了大致了解。

会议伊始，我校领导分别在各会场致辞。他们从历史沿革、办学特色、学科专业建设成效、师资队伍培养、人才培养成果、社会声誉等方面对学校进行了全面介绍。

校领导们谈到，武昌首义学院是一所有底蕴、有特色的大学。学校继承华中科技大学的优秀“血统”，秉承“敢为人先，自强不息”的首义精神，办学 21 年，一直不断开拓创新，争创一流。在全国同类高校中率先引入“学生中心、成果导向、持续改进”的 OBE 教育理念，构建了适合自身学科专业建设和课程体系特点的人才培养新模式。紧密对接国家社会经济转型发展和区域产业升级需要，积极开设了新文科、新工科专业。

武昌首义学院是一所专业齐全，实力突出的大学。学校设有八院一部，43 个专业涵盖工、文、经、管、法、艺 6 个学科门类，是一所综合性应用型大学。近年来，学校对标国家和省市“双一流”建设目标，主动适应区域经济发展需求，积极培育优势学科群和一流本科专业，取得了骄人成绩。其中，机械电子工程专业入选首批国家级一流本科专业“双万计划”建设点，成为湖北省第一个获批国家级一流本科专业建设点的民办高校。2020 年，一项目顺利入选教育部新工科综合改革类项目协同育人项目群，全国仅有两所民办高校入选。广播电视学、土木工程、市场营销、生物工程、计算机科学与技术、网络与新媒体、视觉传达设计 7 个专业入选湖北省一流本科专业建设点。此外，新闻传播学入选湖北省重点（培育）学科，机械电子工程、市场营销、网络与新媒体 3 个专业入选湖北省荆楚卓越人才协同育人项目；广播电视学、环境工程、土木工程、国际经济与贸易、会计学、电气工程及其自动化 6 个专业入选湖北省本科高校专业综合改革试点项目；光电信息工程、生物工程 2 个专业入选湖北省高校战略性新兴产业人才培养计划。全校 37 个本科招生专业中，入选各类国家级、省级项目的专业占比超过四成。

武昌首义学院是一所荣誉满载的大学。学校创办于 2000 年，是全国最早设立的一批独立学院，原校名为华中科技大学武昌分校，2015 年转设更名为武昌首义学院。21 年来，学校办学水平和育人质量得到社会和用人单位广泛认可。学校综合排名已连续 15 年稳居全国同类高校排行榜首位，2015 年转设后，连续 6 年问鼎中国民办大学一流专业排行榜、中国民办大学教学质量排行榜榜首。2020 年获评“年度品牌影响力民办高校”。

武昌首义学院是一所人才辈出的大学。学校始终围绕立德树人根本任务，打造高素质教师队伍。现有专任教师 861 人，其中高级职称占比 55% 左右，具有硕士、博士学位教师占 90%， “双师型” 教师占比 40% 左右。学校着力将人才培养理念与创新创业教育融合，数千名学子在国家、省级各项学科技能竞赛中获奖。每年 20% 以上的本科毕业生被北京大学、清华大学、中国科技大学等国内重点高校和美、德、加、澳、日等国家名校录取为硕士研究生，部分专业考研录取率高达 70%。21 年来，学校培养的大批优秀毕业生在各行各业中深耕细作，用干事创业敢担当的实际行动擦亮了一张又一张绚烂的首义名片。

结合 2021 年湖北省新高考改革，校领导们表示，学校将以此为契机，充分利用资源优势，将招生改革与学校本科教学改革、人才培养改革、学科专业建设紧密联动，实施生源质量提升计划。打造更多品牌专业，使之迅速成长为质量有保障、学生满意度高、社会受欢迎的优势专业。校领导们代表学校承诺，一定接好人才培养的接力棒，为每个学生成长成才、实现美丽人生梦想插上腾飞的翅膀。

据了解，本次会议由湖北省教育学会常务理事单位湖北育路通教育咨询有限公司主办，分为校长研讨和学科教师研讨两个部分，与会人员将对2021年新高考政策解读、命题趋势分析、备考管理方略等内容进行研讨交流。作为湖北省高考备考品牌活动，备考研讨会深受高三一线教师和教研人员欢迎，已成为备考研究和备考服务平台。

（李康乐）

评建办材料数据组举行学习研讨

3月中上旬，学校评建工作材料数据组举行了四轮校级评估支撑材料研讨。分管校领导李桂兰副校长出席，支撑材料建设责任部门负责人、评建办全体成员参加会议。

会前，评建办就全校校级支撑材料一期建设情况向各职能部门单独进行了反馈，并提出整改意见。

会上，根据评估指标体系，结合学校迎评工作推进情况，各责任部门依次就本单位材料建设情况进行汇报，对材料建设现状、内涵理解进行阐述，并就建设中存在的相关问题与评建办成员展开讨论。研讨期间，材料组全体成员对评估指标体系内涵再次深入学习，通过研讨，集思广益，群策群力，为建好校级支撑材料想办法、提建议，充分发挥评建办成员来自基层、了解学校、熟悉指标的优势，指导各单位做好材料的自查、整改和完善工作。经过四轮会议的学习与讨论，各责任单位明确了评估材料建设思路。

李桂兰对材料数据组的研讨工作给予充分肯定。她说，评建办成员具有高度责任感、使命感与紧迫感，在做好本单位常规工作的同时，尽职尽责

做好学校评建材料建设工作。通过共同学习、共同探讨的工作方式，既强化了指标内涵的理解和吸收，又开拓了思路。材料建设实现了由自建自查到互建互查，相互支撑，相互补充，促进评建工作的良性发展。材料和数据建设是评建工作的重中之重，希望大家继续发扬迎难而上、同心协力的精神，积极主动、深入细致，有条不紊地推进下一步工作，力求在全面做好材料建设的基础上抓住重点，与各责任单位工作协作完成评估材料建设任务。

（王群 程娟）

学校获评全国计算机等级考试（湖北考区）评估优秀考点 教务处罗磊获"优秀工作者"称号

近日，湖北省教育考试院公布关于2020年度全国计算机等级考试（湖北考区）优秀考点学校（鄂综考[2020]12号）和优秀工作者（鄂综考[2021]3号）评选结果的通报，我校获评“2020年全国计算机等级考试（湖北考区）评估优秀考点”，教务处考务管理科科长罗磊被评为2018、2019年度全国计算机等级考试（湖北考区）优秀工作者。

根据湖北省教育考试院部署安排，自2009年，我校作为全国计算机等级考试考点已累计承接23次考试工作。长期以来，学校领导高度重视教育考试工作，成立了专门考试组织机构，规范考试管理，严抓考风考纪，确保每一位考生都能享有公平公正的考试环境。特别是2020年，我校严格按照国家、省市各部门防疫防控要求，周密部署、细致安排、克服困难，圆

满完成了考试管理服务工作的，得到了省教育考试院领导和广大考生一致好评。

(罗磊)

好消息！学校喜获省高校新闻奖12项

3月18日，2020年度湖北高校新闻奖评选结果揭晓，我校喜获12项奖，其中一等奖1项、二等奖2项、三等奖9项。

消息类奖项中，李文礼采写的《首义考研哥斗疫追梦》获二等奖、丁炜刚采写的《机电院班主任这样配 激活“三全育人”新动能》获三等奖。通讯类奖项中，丁炜刚采写的《超燃！这个专训班连续三年高质就业百分百，每人年薪10万+》获一等奖，徐寅生采写的《校友黄海军：善打脱贫攻坚硬仗获国家表彰》，杨念、李咏昕、陈栋、张文青采写的《原点探视：校园夜生活的林林总总》获三等奖。系列类奖项中，丁炜刚、李丽婷、谢枷凯的《南湖之歌》获三等奖。照片类奖项中，占诚的摄影作品《热血青春 一腕温情》获二等奖，李咏昕的摄影作品《科技成果展养眼更养心》、吴宣庆的摄影作品《实践出真知》获三等奖。另有3个校报版面获版面类三等奖。

据悉，湖北省高校新闻奖每年评选一次，分消息、通讯、言论、照片、版面、系列报道六大类分别评选，设一、二、三等奖三个等级。全省各大专院校在同一平台竞争，经各高校推荐，专家评选，最终确定。

(刘洁)

【本期编辑：雷敏 童丽琴 夏世酉珍】