



本科教学工作合格评估

评建知识手册 (二)

评建办
二〇二一年九月



1. 我校的办学特色是什么？

答：特色一：基于OBE理念的教育教学体系。学校主动探索民办大学应用型人才培养新路径，2009年以来，分为两个阶段，历经12年时间，在全校所有专业全面构建基于OBE理念的教育教学体系，实施规范化OBE模式教学过程管理，基于达成度评价结果推动持续改进，践行“学生中心、产出导向、持续改进”理念。

特色二：校企深度合作的协同育人体系。学校深入贯彻落实产教融合文件精神，主动对接地方产业行业，围绕应用型人才培养要求，与230余个企业深入开展多形式的校企合作。

特色三：基于立德树人的学生养成教育体系。学校落实立德树人根本任务，重视学生成人成才，以培养有思想、有才能、有情怀、有责任、有担当的社会主义建设者和接班人为目标，开展“两成教育”（成人教育、成才教育），实施“五项工程”，建立“面向全体、分类引导、重点培养”的长效育人机制，促进学生全面发展。

2. 学校构建基于OBE理念的教育教学体系的主要阶段和关键时间有哪些？

答：学校构建基于OBE理念的教育教学体系主要分为两个阶段：第一阶段围绕专业核心能力凝练为中心开展；第二个阶段以OBE理念引领，按专业认证标准开展专业和课程建设。

2009年12月，各专业依据专业核心能力，重构实践教学体系，强化专业技能测试，推动知识导向向能力导向转变。

2016年4月，学校提出按专业认证标准开展专业和课程建设，以OBE理念引领开展新一轮教育教学改革。

2016年6月，机电与自动化学院3个专业启动试点。

2017年1月，学校批准13个专业和5门课程开展构建OBE模式教育教学体系试点。

2018年6月，学校决定在全校所有本科专业中全面推进OBE模式改革。

2020年，首批试点专业完成毕业要求达成度分析。

3. 学校推进校企合作协同育人的主要形式有哪些？

答：一是共建产业学院和专业。共建了华为云学院、智能制造学院2个产业学院，机器人工程等9个新工科专业（方向）。

二是共建校内实验实训基地。学校与12家知名企业共建BIM云、工业机器人仿真等实验实训基地13个。

三是共建课程资源。与慧科教育科技集团、上海财金通教育科技有限公司合作建设2类新商科课程包，共18门课程。

四是共建校外实习基地。与拜思达装饰集团等企业建设校外实习基地225个。

4. 何为“两成教育”？

答：一是实施“成人教育”。开展“勤奋好学、自强自律、诚实守信、文明修身”系列教育，引导学生形成健康人格，自主理性学习生活，提升思想品德修养。

二是实施“成才教育”。开展“爱国奉献、责任担当、实践创新、励志感恩”系列教育，搭建学生成长发展舞台，激发学生学习内驱力，引导学生夯实专业基础、提升专业能力。

5. 何为“学生养成教育体系”的“五项工程”？

答：一是实施“文明修身工程”，塑造学生核心价值。

二是实施“学风建设工程”，夯实学生发展基础。



三是实施“创新创业工程”，提升学生实践能力。
四是实施“志愿服务工程”，引导学生担当有为。
五是实施“以文化人工程”，涵育学生高雅品格。

6. 我校有哪些教学单位？

答：学校设有信息科学与工程、机电与自动化、城市建设、外国语、经济管理、新闻与文法、艺术设计、马克思主义8个学院和基础科学部。

7. 学校如何保障教学中心地位？

答：领导重视教学；政策激励教学；经费支持教学；制度规范教学；管理服务教学。

8. 学校应用型本科人才培养思路是什么？

答：学校落实立德树人根本任务，遵循OBE理念，持续推进三全育人、五育并举，确立了主动服务区域和行业发展，培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才的人才培养思路。

- （1）坚持立德树人的根本任务；
- （2）建立德智体美劳五育并举的培养标准；
- （3）构建通识教育、专业教育、双创教育四教融合的课程体系；
- （4）建立协同育人的实践平台；
- （5）建立学生中心的育人机制；
- （6）建立持续改进的学习评价机制。

9. 学校师资队伍建设的思路是什么？

答：教师为本、师德为先，引培并举、专兼结合。

10. 学校采取哪些措施提高教师的教学水平？

答：一是完善制度机制，引导教师教学投入。
二是规范教学行为，切实保障教学质量。
三是开展促教活动，有效提升教学水平。

11. 学校教师培养培训的主要措施有哪些？

答：一是健全教学组织，建设教学团队。
二是强化培训力度，提升培训实效。
三是完善政策机制，促进能力转型。
四是推进课程思政，注重课程育人。
五是坚持以老带新，确保持续发展。

12. 学校教学条件建设的思路是什么？

答：统筹规划、突出重点、分步实施、共建共享。

13. 学校教学经费投入的原则是什么？

答：在民办高校办学经费来源单一的情况下，学校坚持保民生、保教学的经费安排与使用原则，优先保证教学基础设施、实践教学条件建设和教学日常运行的经费投入，通过严格的经费内控管理，提高资金使用效益。

14. 学校专业建设的思路是什么？

答：学校坚持“一流标准建设优势专业、国家（区域）战略导向培育新兴专业、信息技术提升传统专业、社会需求动态调整专业”的专业建设思路。

15. 学校有多少个专业？如何分布？

答：开办41个本科专业（37个专业有在校生），分属6个学科门类，其中工学类专业22个，形成了以工为主，工、文、法、经、管、艺等学科专业协调发展的专业布局。

16. 学校建有几类专业集群？

答：学校根据湖北产业转型升级和结构调整需求，组建了信息工程、智能制造、智能建造、生态环保、经济管理、融媒体传播、文化创意等七大类专业集群。

17. 学校学科专业建设的主要成效有哪些？

答：学校获批国家级一流本科专业建设点1个，省级一流本科专业建设点7个，省级重点培育本科专业3个，省级重点（培育）、优势特色学科3个，获批教育部新工科研究与实践项目1项，省级专业综合改革试点项目6个，省级战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划本科项目2个，荆楚卓越人才计划项目3个，省级教学团队5个，省级优秀基层教学组织2个。

18. 学校课程建设的思路是什么？

答：学校课程建设遵循一流本科课程建设为点、专业核心课程建设为块、一师一优课建设为面，“点块面”结合、分级分类的建设思路。

19. 学校课程建设的主要成果有哪些？

答：获批省级一流本科课程16门，建成省级精品资源共享课程4门；在建校级一流本科课程26门、校级“课程思政”教学改革示范课程17门、校级优质课程42门、校级精品课程47门，学校自建线上课程101门，上线运行71门。

20. 学校教学质量保障体系由哪些部分构成？

答：根据学校人才培养目标定位，初步建立了由目标决策、质量标准、教学运行、组织保障、资源保障、质量监控、质量评价和反馈改进等系统组成的内部教学质量保障体系。

21. 学校如何进行教学质量控制？

答：一是双线并行，优化质量管理模式。成立了教学质量监测与评估中心，实行教务处负责教学运行管理、监评中心负责质量监评的“双线制”管理模式，实现了“管、教、评”分离。



二是专兼结合，组建全员化质量监控队伍。含校级专家督导（专职、兼职）、教学单位（院级）教学督导和质管员、学生教学信息员，三支教学质量监控队伍覆盖全部专业和全部班级。

三是五制并举，保障质量监控常态化。包括“四期检查”制（期初、期中、期末、不定期）、领导干部听课制、专家督导督查制、评教评学制、常态化信息反馈制。

四是完善自我评估，助推质量提升。建立了教学单位目标考核-专业评估-课程评估-教学专项评估-人才培养质量达成评估等5个层级、内外结合的自我评估制度。

五是重视发挥数据平台作用，持续改进教学。

22. 学校学风建设的主要措施包含哪些方面？

答：一是健全制度导学风。明确党委领导、党政齐抓共管、职能部门负责、全员共同参与的学生工作机制。

二是四化管理育学风。大大二强调半军事化、规范化管理，大大四突出理性化、个性化管理。

三是狠抓抓风带学风。坚持开展“优秀教师”“优秀教育工作者”“师德标兵”“荆楚好老师”等系列评选奖励活动，树立师德师风先进典型，强化教师教书育人的责任感，带动了良好学风的形成。

23. 学校如何营造良好的学习氛围？

答：一是开展入学导航，激励学生主动学习。
二是构建诚信校园，引导学生遵章守纪。
三是选树先进典型，发挥朋辈引领作用。

24. 学校建立了怎样的学生服务体系？

答：学校坚持学生为本、服务育人，分层分类建立了学习指导、职业规划、心理健康、创新创业、学生资助等服务体系，为学生发展提供指导。

25. 学校采取了哪些方法来创新思政教育形式？

答：以创新理论武装为先导；以社会实践为基本途径；以校园环境为重要媒介；以典型教育为重要方式；以媒体舆论为重要手段。

26. 学校思想政治教育取得了哪些标志性成效？

答：1个学生党支部入选教育部“示范创建、质量创优”样板党支部培育单位；1个学院获“湖北高校大学生思想政治教育工作先进基层单位”，2个基层团组织获国家级和省级荣誉，3个基层党组织和7人获省级“两优一先”称号；3人获“省高校思想政治教育工作先进个人”，4名辅导员获“全国民办高校优秀辅导员”；5次获省高校校园文化优秀成果奖；9个课堂获省高校思政课“名师示范课”通报表扬。

27. 学校良好的社会声誉如何体现？

答：近三年，学校招生录取分数线连续三年文科位列湖北省民办本科高校第1名、理科第2名，新生报到率平均95.25%。

学校获评省文明单位（文明校园）、省平安校园、省大学生思政教育工作先进高校。在校友会中国民办大学排名中，我校连续16年蝉联第一。

学校处于同类院校第一梯队已得到家长和社会各界的公认。多次被新华网、新浪网等主流权威媒体评为“中国品牌知名度民办高校”“中国社会影响力民办高校”。光明日报、中国教育报、新华网、人民网等国内主流媒体，300余次报道学校办学业绩和高质量应用型人才培养经验。

