

武昌首义学院教学简报

教务处

第三十八期

2022年4月20日

本期要目

★喜报

- 信息感知与智能理解团队科研成果在国际权威期刊《IEEE Photonics Journal》发表
- 新法学子获首届湖北大学生短视频公益赛一等奖
- 学子全国大学生电子设计竞赛省赛再创佳绩
- 四个特等奖！学子省翻译大赛成绩亮眼

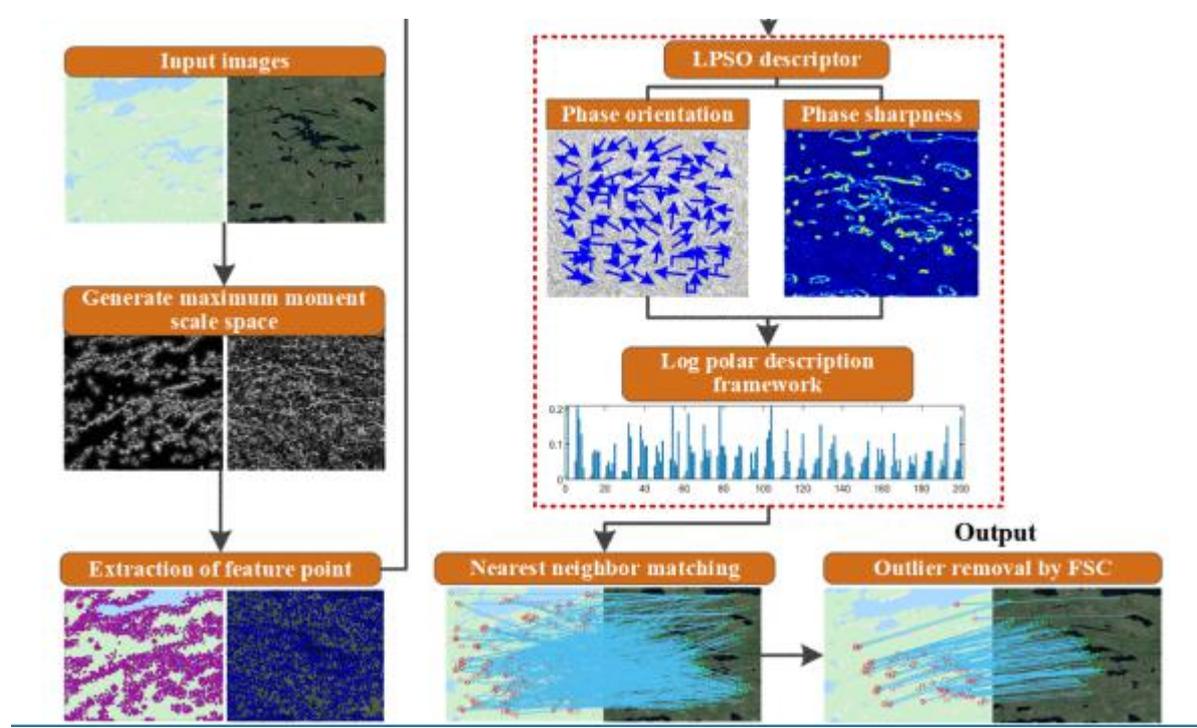
★教学动态

- 学校召开教材评估专家评审会
- “课程思政”教改示范课程公开课系列活动启动
- 强化质量监控 学校开展新开课、开新课评估工作
- 校领导带队考察校外实习基地
- 2022届毕业设计（论文）初期阶段工作检查顺利完成

★喜报

信息感知与智能理解团队科研成果在国际权威期刊
《IEEE Photonics Journal》发表

近日，信息科学与工程学院信息感知与智能理解团队的科研论文“LPSO: Multi-source image matching considering the description of local phase sharpness orientation”，在国际权威期刊《IEEE Photonics Journal》上发表。团队成员杨威老师为该成果第一作者。



该成果提出了一种联合局部相位锐度定向特征描述的多源图像

匹配方法。针对多源图像之间的强度差异大和非线性辐射畸变所导致的匹配难题，建立了一种局部相位锐度定向描述子（Descriptor of local phase sharpness orientation, LPSO）。实验结果表明：在多源图像匹配中，LPSO 算法在综合匹配性能上明显优于 SIFT、LGHD、RIFT 等方法，其平均同名点匹配数量提升了约 2~4 倍，RMSE 误差在 2 像素以下，与 HAPCG 算法相比，LPSO 算法匹配鲁棒性更佳。

《IEEE Photonics Journal》是 IEEE 于 2009 年所创立的光学领域双月刊，主要刊发超快光子学、阿秒光子学、纳米光子学、微光机电系统、光学传感器、光信息与通信、光电子、光子材料等方面的论文，目前是中科院分区 3 区期刊。

信息感知与智能理解研究团队隶属于我校信息与通信工程学科，该学科为湖北省高等学校优势特色学科群“智能制造技术与装备”支撑学科。今年以来，信息感知与智能理解研究团队已陆续在《Remote Sensing》等国际权威期刊发表 SCI 论文多篇。

目前，该团队正围绕“智能制造技术与装备”学科群高质量建设，结合学院学科专业建设和科研攻关方向，凝心聚力，趁势而为，持续发力，不断促使科研工作纵深推进，争取收获更多高质量研究成果，促进人才培养质量提升，更好地服务区域经济社会发展。

（朱忠敏）

新法学子获首届湖北大学生短视频公益赛一等奖

近日，首届湖北短视频创作与创业大赛——《视界武汉》大学生

短视频公益赛结果揭晓，我校新闻与文法学院八件参赛作品获奖，其中一等奖一项，二等奖二项，三等奖五项。

许慧楠等同学的作品《砖家？专家！》获网络纪录片类一等奖，宋雪梅等同学的作品《归元禅寺》、刘聪聪等同学的作品《一念之间》分获网络纪录片类和微视频类二等奖，刘沙舟等同学的作品《我行我素》、余桂英等同学的作品《医者仁心》、郝志武等同学的作品《印·记》获网络纪录片类三等奖，曹可雯等同学的《医声》、杨玉林等同学的《一巷情长》获微视频类三等奖。

大赛由湖北省网络视听节目服务协会主办，旨在通过大学生视角，以短视频为载体，针对武汉的历史人文、行业民生、艺术美学、新生代变迁、校园生活五大主题，用影像记录和推介武汉。

据了解，新闻与文法学院历来重视学生实践创新能力培养，紧紧围绕应用型人才培养目标，以毕业生能力达成要求为导向，鼓励和引导学生积极参加各级各类学科专业竞赛，做到在赛中学，在学中赛，赛学互促，不断深化学生创新思维能力和实践动手能力培养，最终增强学生就业竞争力。

（赵颖）

学子全国大学生电子设计竞赛省赛再创佳绩

近日，2021年全国大学生电子设计竞赛湖北赛区（TI杯）颁奖会在湖北工程学院举行，来自全省55所高校的471支参赛队伍的获奖师生代表通过线上线下结合的方式参会。我校信息科学与工程学院、

机电与自动化学院学子在本届竞赛中表现出色，共荣获省一等奖4项，二等奖2项，三等奖3项。



全国大学生电子设计竞赛是教育部倡导的A类学科竞赛之一，由教育部和工信部联合主办，是全国高校参赛规模最大、范围最广、最具影响力的学科竞赛之一，也是最能体现电子专业方向学生技术水平的赛事之一。本届竞赛于2021年11月4日正式启动。

本届竞赛中，我校信科、机电学院选派了30名学生组成10支队伍参赛，参赛队伍数量创历年来新高。备赛过程中，两学院为各参赛队配备了专业能力强、经验丰富的指导老师，为学校在无人机、自控题方向等竞赛优势项目上争取更好成绩。我校参赛队参与了“三相AC-DC变换电路”（电源类）、“基于互联网的摄像测量系统”（测量通信类）、“智能送药小车”（通信自控类）、“植保飞行器”（自动控制类）四类赛题的竞技。经过四天三夜的激烈角逐，我校参赛队

提交了高质量作品，荣获佳绩。

（陈青）

四个特等奖！学子省翻译大赛成绩亮眼

近日，第 28 届湖北省翻译大赛决赛成绩揭晓，我校 29 名学生从比赛中脱颖而出，喜获佳绩，其中 4 人荣获特等奖，6 人荣获一等奖，9 人荣获二等奖，10 人荣获三等奖。



荣获特等奖学生：一排从左至右为袁梦、胡宥伊，二排从左至右为赵文、湛艳

具体获奖情况为：翻译 1901 班胡宥伊、湛艳获专业英语笔译组特等奖，汉语言 2103 班赵文，国贸 2001 班袁梦获非专业英语笔译组特等奖。另外，英语专业和非英语专业笔译组共有 6 人获一等奖，英语专业和非英语专业笔译、口译组共有 9 人获二等奖、10 人获三等

奖。

湖北省翻译大赛是由湖北省翻译工作者协会和湖北省外事翻译中心主办的省内最权威、最专业、最具品牌价值的年度翻译赛事，在全国翻译界享有盛誉。大赛已连续成功举办 28 届，是省内各大高校学生重点关注和积极参与的赛事。大赛的举办有力提升了湖北及中部地区高校外语教学整体水平，促进了翻译专业与外语学科建设以及语言服务行业的繁荣与发展。本届大赛分为校内初赛和省内复赛，对学生的英语综合应用能力、百科知识背景有较高要求，词汇涉及范围广，包括社会、经济、生活、科技等各个方面，也涉及一些时事热点词汇和中国文化及成语的表达。

多年来，外国语学院坚持通过各类专业比赛促进学生实践能力的培养以及人才培养质量的不断提升。学院秉持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”理念，以极大的热情和极其认真负责的态度组织学生参加比赛，有效激发了师生积极参与高水平翻译竞赛的兴趣和热情。教师以学科竞赛为契机，以提高学生的英语综合应用能力为宗旨，在日常教学活动中对学生知识、能力和素养的培养常抓不懈，采取线上线下混合式的教学方法，营造随时随地学习英语的氛围，并在课程中有机融入课程思政，使学生能用英语讲好中国故事、传播中国文化。同时，教师通过反思促进教改，突出专业特色，增强专业自信，不断加强课程建设，努力推动整体教学水平不断提高。健全的学风建设机制、完善的竞赛体系和教师的悉心指导，激发了学生们学习的热情，促进了优良学风建设，营造出良好的学习氛围，学生在各级学科

竞赛中屡获殊荣。

第28届湖北省翻译大赛决赛获奖情况统计

姓名	专业班级	组别	获奖等级
胡宥伊	翻译1901	笔译(专业英语B组)	特等奖
湛艳	翻译1901	笔译(专业英语B组)	特等奖
赵文	汉语言2103	笔译(非专业英语B组)	特等奖
袁梦	国贸2001	笔译(非专业英语B组)	特等奖
王慧敏	英语1801	笔译(专业英语B组)	一等奖
肖瑶瑞智	英语1801	笔译(专业英语B组)	一等奖
高黎	翻译1901	笔译(专业英语B组)	一等奖
刘柳	翻译1901	笔译(专业英语B组)	一等奖
胡圳蓄	会计1905	笔译(非专业英语B组)	一等奖
王衍	会计1903	笔译(非专业英语B组)	一等奖
吴佳慧	翻译1801	口译(专业英语B组)	二等奖
吴佳慧	翻译1801	笔译(专业英语B组)	二等奖
薛璨	英语1904	笔译(专业英语B组)	二等奖
曾浩	电气1902	笔译(非专业英语B组)	二等奖
陈梦琰	新闻2102	笔译(非专业英语B组)	二等奖
陈仔龙	机制(智能制造)1901	笔译(非专业英语B组)	二等奖
王心艺	会计(CIMA)2001	笔译(非专业英语B组)	二等奖
张子杨	机电2001	笔译(非专业英语A组)	二等奖
徐辅栋	会计2104	笔译(非专业英语A组)	二等奖
周至璇	翻译1801	口译(专业英语B组)	三等奖
黄露	英语1904	笔译(专业英语B组)	三等奖
黄盈	英语1805	笔译(专业英语B组)	三等奖
梁佳怡	翻译1902	笔译(专业英语B组)	三等奖
李丹	英语1902	笔译(专业英语B组)	三等奖
鄢琪	英语2003	笔译(专业英语B组)	三等奖
唐文哲	会计2104	笔译(非专业英语B组)	三等奖
唐墨	金融2002	笔译(非专业英语B组)	三等奖
万阿凤	国贸2001	笔译(非专业英语B组)	三等奖
李冰冰	物联网(厚薄)1801	笔译(非专业英语A组)	三等奖

(杨芳)

★教学动态

学校召开教材评估专家评审会

3月15日,2021-2022学年第一学期教材评估专家评审会在行政楼八楼理事会接待厅举行。副校长李桂兰出席会议,15位校外专家对8个教学单位的83本教材进行了评估。会议由教学质量监测与评估中心主任刘媛媛主持。





为进一步推进优质教材进课堂，促进教材选用及管理走向科学化、规范化、制度化，2021年学校出台了《武昌首义学院教材评估实施办法》，并于12月首次启动教材评估工作。在学校的部署和要求下，各教学单位认真组织教师和学生采用量化评分的方式，对2021-2022学年第一学期680本教材进行打分，并由各教学单位教材评审组综合形成了教材自评结果。在此基础上，教学质量监测与评估中心根据教材选新、自评排名、学科专业适用性等情况抽取了83本教材，组织

校级评估工作。15位专家认真审阅了各教学单位教材，严格比对评审标准进行评分，并提出了宝贵的教材选用参考建议。

李桂兰强调，教材是体现教学内容和教学方法的重要载体，是深化教学改革、培养高素质应用型人才的重要保证，教材的选用既要有助于学生构建专业知识体系，更要切合学校办学定位，注重学生专业应用能力培养。她表示，学校将持续开展教材专项评估工作，进一步有效促进优秀教材进课堂，保障教学质量持续提升。

（陈蕾）

“课程思政”教改示范课程公开课系列活动启动

为充分发挥校级“课程思政”教学改革示范课程的示范效应，教务处于近期从已立项建设的校级“课程思政”教学改革示范课程中遴选课程开展公开课系列活动，4月12日开始，首批“课程思政”教学改革示范课程公开课在武昌、嘉鱼两个校区同时进行，相关单位负责人、校级教学督导、部分教师到课观摩指导。





12日上午，基础科学部彭玉平老师的《大学物理》公开课在嘉鱼校区B328开课。课上，彭老师将专业教学与课程思政有机融合，循循善诱，有效导思，启发学生深入思考我国科技发展成就，强化学生民族自豪感，激励学生努力学习，为今后从事工程建设做好准备。同时引导学生分析我国顶级工匠成功背后的努力，真正理解“工匠精神”精髓。基础科学部主任黄新堂，嘉鱼校区工作部部长李平、党总支副书记韩峰等应邀听课。他们对彭老师的课堂给予充分肯定，并与彭玉平老师就课程思政的课前设计、课堂教学、课后评价等关键点进行了深入探讨和交流。

当日下午，信息科学与工程学院黄向宇老师的《物联网技术导论》公开课在武昌校区成学楼108教室开课。教务处副处长雷敏、校级督导孙立鹏教授及部分老师到场观摩。课堂上，黄老师结合课程内容，引入大量案例，让学生在思考如何解决当前网络环境下安全与隐私保

护等问题时，更加坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。课后，孙立鹏与黄老师就课程设计、课程思政的融入点等问题进行交流并提出建议。

教务处处长张小菊说：“近年来，学校采用统筹兼顾与试点示范相结合的方法，力争把‘课程思政’建设工作做实、做细。通过对课程大纲、教案等各教学环节进行改革，让思政元素深度融入教学环节，开展校级‘课程思政’教学改革示范课程建设等举措，业已收获实质性成效。”

据了解，本次公开课系列活动旨在强化“课程思政”教学改革示范课程的示范引领和资源共享作用。下阶段，学校将进一步加大“课程思政”推进力度、广度和深度，继续强化教师对“课程思政”的认识，不断练好“课程思政”的基本功，扩大覆盖面，进一步强化专业课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的协同育人成效。

（林琳）

强化质量监控 学校开展新开课、开新课评估工作

为加强新开课、开新课课程教学质量管理工作，学校教学质量监测与评估中心于学期初启动 2021-2022 学年第 1 学期新开课、开新课质量评估。在各教学单位对 118 门教师新开课课程进行全面自评的基础上，监评中心组织专家评审对 16 门开新课课程完成了校级评审工作。



开新课课程质量评估总结讨论会

为充分实现以 OBE 理念构建教育教学体系，实施规范化 OBE 模式课程管理，加强课程建设，提高教学质量，2021 年教务处发布了《武昌首义学院新开课和开新课管理办法》，对新开课、开新课做出明确要求。监评中心对 2021-2022 学年第 1 学期相关课程及教师进行了全程质量跟踪。

3 月 23 日晚，开新课课程质量评估评审会在线上进行，副校长李桂兰出席会议，监评中心主任刘媛媛主持。会上，13 名教师对所开新课进行了汇报，8 位评审结合校级教学督导对开课程跟踪听课情况、教学单位自评情况以及课程负责人现场汇报情况，给出了相应评估意见。28 日，监评中心再次组织总结讨论会，李桂兰与评委、教务处、监评中心共同就开新课课程建设与管理进行了认真讨论和总结。李桂兰强调，本次开展开新课课程评估，是从课程层面落实落细教学质量监控、强化课程内涵建设、培育质量文化的重要举措，同时也对

新版人才培养方案修订、师资队伍建设与培养、应用型教材建设等提供了持续改进思路。

（陈蕾）

校领导带队考察校外实习基地

为了解学生实习现状，加强与实习基地企业的沟通与交流，提高实习教学质量，2022年3月-4月，常务副校长吴昌林带领教务处、学校理事办及相关学院教学工作负责人，先后考察了中煤科工集团武汉设计研究院有限公司、荆楚网、传神语联网网络科技有限公司等多家校外实习基地。





通过参观学生实习工作现场，与基地负责人座谈交流，现场查阅学生实习过程资料等，教务处和各学院进一步明确了持续改进实习教学工作的方向，并围绕专业人才培养，与基地企业达成了进一步合作的意向。

据悉，2021-2022 第 1 学期以来，学校领导已经先后开展了 3 轮校外实习基地走访工作，有力促进了各学院的校外实习基地建设工

（周自伦）

2022 届毕业设计（论文）初期阶段工作检查顺利完成

我校教务处于本学期 4-5 周开展了对 2022 届本科毕业设计（论文）工做初期阶段工作的检查。



本次检查涉及到我校7个学院49个专业（含专升本），所有参与毕业设计（论文）指导的510余名教师，共计抽查学生材料（毕业

设计（论文）任务书、外文文献翻译、开题报告、开题答辩记录表）近 800 份。

本次检查，各学院都高度重视，各项检查材料，学院都按要求准备，学校监评中心邀请校内外专家共计 20 余人。每位评审专家对材料进行了详细的检查。

通过检查，我校专职督导肖丰年副教授说道：本次检查上来看，学院整体上都非常重视毕业设计（论文）工作，无论从老师和学生都是经过了认真准备的。谈到工作的细节，肖教授也指出，部分老师需要更仔细的审阅学生材料的格式、错别字等问题。

教务处副处长周自伦说：经过近两年本科教学合格评估工作的打磨，各学院更加重视毕业设计（论文）工作，本次检查各学院也准备充分，大多数老师都严格认真完成毕业设计（论文）的各项工作，通过初期检查，我们也发现：部分学生开题报告材料质量还存在明显缺陷，例如文献综述不规范，实施计划不具体等，指导教师还需进一步细化对学生的指导工作，提升学生专业素养。

据悉，为保证 2022 届毕业设计（论文）工作质量，学校在主管教学副校长的统一领导下实行分级管理，层层负责。各学院成立了相应的毕业设计（论文）工作领导小组，制定本单位毕业设计（论文）工作计划，针对教师指导、初期检查、中期检查、查重检测、资格审查、组织答辩等关键环节强化过程管控。

本次学校进行初期工作检查前，各学院进行了相应的自查。

（童丽琴）