附件1：

武昌首义学院2022年度教学研究项目

立项指南

为加强对教育教学研究与改革工作的宏观指导，提高学校教学研究项目的整体水平，特制订本指南。本指南的研究内容不是具体的项目名称，申请人可在本指南的指导下，根据实际情况，确定具体的研究内容和申报项目。

本次立项重点关注：应用型、高等教育数字化、产教融合、创新创业等关键词。

一、人才培养模式改革与创新研究

1.围绕基于OBE教育理念构建应用型人才培养体系的教育教学改革研究；

2.适应新经济、新技术、新理念背景下高等教育改革的人才培养模式研究；

3.校企、校院（所）产教融合协同育人机制研究；

4.基于学生自主学习能力培养的人才培养模式研究；

5.实践育人教学模式及运行机制创新研究；

6.多学科交叉融合的工程人才培养模式探索与实践。

二、专业建设

1.一流本科专业建设研究；

2.面向湖北工业、产业集群发展需要的专业集群建设、特色专业建设及紧缺专业和新办专业建设研究；

3.人才培养与产业需求对接的监测预警机制研究；

4.传统专业改造升级探索与研究。

三、课程建设

1.课程思政建设研究与实践；

2.五大类“一流本科课程”建设研究；

3.基于OBE理念的课程教学体系构建及课程建设；

4.适应学生自主学习、自主管理、自主服务需求的信息化课堂建设研究；

5.紧密结合行业企业真实生产、服务的技术和流程，以实践动手能力和创新精神培养为核心的实践类课程建设研究；

6.校企合作企业课程本地化研究；

7.基于应用型人才培养，突显专业特色的课程群建设研究；

8.通识课程教学改革研究；

9.创新、创业教育课程体系建设。

四、新工科、新文科的理论与实践研究

1.新工科、新文科建设背景下教育改革的新理念、学科专业的新结构、人才培养的新模式、教育教学的新质量、分类培养的新体系等；

2.新经济背景下，面向未来产业发展需求，推动多学科交叉融合的探索与实践研究；

3.面向新经济和区域经济发展需要、面向未来的新兴工科、文科专业研究与探索；

4.新工科、新文科建设进展、实施情况和实践案例研究等。

五、实践教学及创新能力培养研究

1.实践教学模式、管理方法、教学质量评价体系改革与研究；

2.优化实践过程管理，完善用人单位接收大学生实习的制度保障，改进实践教学体系和运行模式研究与实践；

3.产业学院运行机制研究与实践；

4.大学生创新创业教育与就业、创业能力研究；

5.第二课堂、大学生科技创新竞赛活动与大学生创新创业能力培养研究；

6.创新创业实践平台建设、创新创业教育实践、创新创业教育管理改革等；

7.大学生创新活动基地建设和运行管理机制研究。

六、教学内容更新与教学方法改革

1.基于应用型人才培养的教学内容更新研究；

2.高校课堂教学模式创新、教学方法的探索与实践研究；

3.互联网背景下的通识教育研究；

4.与职业（行业）标准相衔接的课程与教学内容体系探索；

5.移动互联网络环境的学习模式研究等。

七、教师队伍建设与教师教学能力提升

1.基层教学组织、虚拟教研室等建设研究；

2.高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究；

3.高校教风与学风建设；

4.科学合理的高校教师教学能力评价办法探索与实践；

5.高校教师教学激励机制研究；

6.“双师型”教师队伍建设与管理研究等；

7.实践课教师队伍建设研究。

八、教育教学管理、高校教学质量管理及保障、监控机制和体系研究

1.行业、企业专家参与人才培养过程管理与质量控制的机制研究；

2.适应OBE理念的学校层面教学管理与质量控制长效机制研究；

3.信息化、网络化时代背景下课堂教学管理与学生学风考风建设研究与实践；

4.本科专业类教学质量国家标准实施研究与实践；

5.专业人才培养评价标准体系构建研究与实践；

6.教学状态和教学质量监测的常态化、信息化研究与实践；

7.高校专业评估、课程评估研究；

8.高校教学督导工作研究等。

九、其他

学校管理者、教师围绕高等教育管理、教育教学改革实践的自选项目。