

# 武昌首义学院

## 教学监评

# 简报

2022年第三期（总期第三十期）

教学质量监测与评估中心编

2022年5月9日

### 本期要点

- 2022年4月教学运行情况通报
- 各教学单位教学工作开展情况总览
- 2022年4月试卷命题审核情况通报
- 学校召开教学质量反馈暨重点教学工作布置会
- 促师生交流 谋发展——学校举行嘉鱼校区学生信息员座谈会
- 齐心协力互交流 听课评课共成长——城市建设学院青年教师授课专题活动
- 新闻英语采访与报道——专业英语融入大学英语课堂的应用与实践
- 《大学英语4》——打造“以学生为中心，以教师为主导”的高效课堂
- 经济管理学院开展教科研项目中期检查及结题预验收评审

### 2022年4月教学运行情况通报

#### 一、课堂教学检查情况反馈

2021-2022 学年第二学期 4 月，各级领导干部深入两大校区开展巡课、听课工作，关注课堂教学真实状态。各院（部）领导、系（教研室）主任、专业负责人、学生工作

辅导员、校内督导、教师等开展听课、巡课工作，确保课堂教学运行情况平稳有序。因疫情防控原因，校园实行封闭式管理，原 18 号教学楼的课堂从第 9 周开始陆续调整至 11 号教学楼，上课地点调整频繁且每周上课地点不一致，各教学单位积极与学生和老师做好通知及安抚工作，克服困难配合学校的抗疫。截至 4 月底，全校院（部）级领导 44 人听课 65 节次，教学督导 50 人听课 61 节次，194 名教师开展同行听课 211 节次。

据领导听课反馈，大部分教师对知识点的讲解思路清晰，条理鲜明；教学组织合理，层次感强，逻辑性好；学生课堂参与性较好。多数教师能有效利用信息化教学手段开展教学，课堂教学效果良好。通过巡听课发现，部分课堂仍存在如下主要问题：

**1.部分课堂有效互动不足。**部分课堂师生互动不足，学生课堂参与度不高；部分线上课堂教师讲授时间过长，无法掌握学生线上学习状况。建议线上教学课堂应采取有效方式加强课堂互动环节的设计，随时关注学生学习状态及知识掌握情况。

**2.课堂管理有待进一步加强。**部分课堂课堂纪律有待提升，仍有后排学生存在玩手机、聊天、睡觉等行为，注意力不集中，教师未对注意力不集中的学生采取有效措施管理。

**3.课程思政的开展有待加强。**少部分课堂课程思政元素涉及不足；部分教师课程思政内容与课程学习内容的联系不紧密，缺乏有效设计，效果有待加强。

## 二、线上教学平台运行情况

根据超星学习通运行月报统计，2022 年 4 月，全校活跃课程 821 门、上线教师 1028 人、上线学生 14510 人；自建课程 2558 门、新建课程 278 门、课堂活动 296762 次。教师新增任务点、发布活动、发起讨论、发布作业、发布考试分别为 1585、10760、1649、3012、222 个，批阅作业和批阅考试分别为 46308、456 人次。学生活动参与和讨论分别为 329088 人次、50620 个，完成任务点、完成作业、完成考试分别为 368015、129330、7943 人次。各教学单位（不含教辅部门）新建课程、上线教师、上线学生、资源上传情况如下：

各教学单位线上课堂教学运行情况统计表

院系名称	新建课程(门)	上线教师(人)	上线学生(人)	资源上传(个)
信息科学与工程学院	25	112	3522	575
机电与自动化学院	32	126	2360	1599
城市建设学院	10	62	1255	1829
外国语学院	35	88	604	1503
经济管理学院	36	109	3043	1823
新闻与文法学院	6	67	2288	1051
艺术设计学院	8	82	1407	378
基础科学部	3	58	0	1243
马克思主义学院	2	39	0	25
<b>合计</b>	<b>157</b>	<b>743</b>	<b>14479</b>	<b>10026</b>

(陈 蕾)

## 各教学单位教学工作开展情况总览

2022年4月，各教学单位在认真落实各项教学工作的基础上，不断夯实和提升教学质量，重点开展期中教学检查。本月各教学单位重点开展工作情况如下：

### 一、全面了解教学工作整体状况，开展期中教学检查活动

为全面了解本学期开学以来教学工作整体状况，及时发现并解决教学过程中存在的问题，进一步加强教学管理，规范教学工作，不断提高教学质量，根据《关于开展2021-2022学年度第二学期期中教学检查的通知》（院监评〔2022〕12号）文件精神，各教学单位成立了领导小组，围绕疫情防控期间教学质量监控、教案专项检查、实践教学专项检查、师生座谈会等组织开展期中教学检查工作。

### 二、强化过程管理和质量监控，开展本科毕业设计（论文）中期阶段检查

为保证2022届本科毕业论文工作按照学校整体进度要求保质保量推进，根据《关于开展2022届本科毕业设计（论文）中期阶段检查的通知》文件精神，各教学单位组织毕业论文指导老师开展毕业论文中期阶段自查工作。教务处、监评中心安排专家进行了抽查，并将检查结果反馈给各教学单位，要求各教学单位论文指导老师按照检查表反馈的问题一一整改。

### 三、聚焦学科专业和课程建设发展，开展一流课程建设研讨会

为提高课程建设水平，增强教师教学设计能力，积极准备一流课程申报工作，多数教学单位召开了一流课程建设研讨会。如**城市建设学院**以腾讯会议形式开展了“课程建设与一流本科课程申报”经验交流分享会，冯仲仁院长、莫文婷副院长与老师们就一流课程建设面临的问题和困难进行了深入交流；**外国语学院**九名教师针对一流课程、课程思政建设作了经验分享，通过该教学研讨活动，全体教师进一步理解了“一流本科”课程建设的内涵，明确了一流课程建设的目标及更深层次要求，教师们重新审视对自我的定位，纷纷表示将努力为推动“一流课程”建设添砖加瓦；**艺术设计学院**邀请武昌理工学院艺术设计学院熊伟副院长进行一流本科课程建设申报经验分享。

（陈 蕾）

## 2022 年 4 月试卷命题审核情况通报

截至 2022 年 4 月 30 日,教学质量监测与评估中心邀请 5 名校级专职督导对本学期 7 个教学单位 90 门课程考试试卷命题质量进行审核,其中符合要求 76 份,基本符合 9 份,需要整改 5 份。根据截至 4 月 30 日专家反馈情况,试卷命题质量总体符合要求。

2022 年 4 月试卷命题质量审核情况

	符合要求	基本符合	需要整改	合计
门次	76 门	9 门	5 门	90 门
占比	84.45 %	10%	5.55%	100%

个别试卷存在如下问题:

1.出题质量: A/B 卷部分题目相似度高(7 门);主观题偏多分值偏大;个别试卷存在图片文字排版和英文大小写未统一、拼写以及标点符号等问题;小分之和不等于总分(1 门);个别题目表述不够严谨。

2.标准答案:个别试卷标答不完整;未分小步骤给分,未说明每小题分值,给分不合理;个别试卷标答字体颜色粗细不一致。

3.试卷印制质量:个别试卷图不清晰。

4.审批手续:个别命题审批表未签字;签字需黑色水笔。

希望各教学单位结合共性问题及专家反馈的个别问题及时整改,确保本学期课程考试试卷命题质量。

(袁锦雯)

## 学校召开教学质量反馈暨重点教学工作布置会

4月8日，教学质量反馈暨重点教学工作布置会在行政楼八楼理事会接待厅举行，副校长李桂兰出席。校级专职教学督导，各教学单位教学副院长（副主任）、系主任和专业负责人、教研室主任、教学单位督导，教务处副处长以上干部，监评中心全体工作人员参加会议。会议由教学质量监测与评估中心主任刘媛媛主持。



会议现场

开学以来，学校加强各主要教学环节质量监控，各级教学督导积极开展教学巡查和各专项检查。会上，4位专职校级督导分别就3月开展的线上线下教学巡视、教学文档检查、教材评估、新开课开新课评估、实践教学检查等情况进行了反馈。督导们一致认为，在学校的常抓不懈下，课堂教学质量和各项教学材料规范性有了显著提升，涌现出一批优秀教师，他们的课堂讲授思维清晰，重点突出，与学生互动活跃，课堂氛围好。同时，也就青年教师培训培养、课程思政有效实施等提出了建议。



### 校级专职督导发言

教学质量监测与评估中心对开学以来教学督导和学生信息员在各项教学检查和专项评估中发现的问题进行了总结，并提出改进意见。同时，对迎接评估专家进校的各项抽检工作进行了进一步安排。

随后，教务处主要负责人分别就下一阶段即将开展的人才培养方案修订、各类教学研究项目及奖项的遴选与培育等重点工作进行了布置。

李桂兰作总结讲话。她感谢各位督导对学校教学质量提升所作出的贡献，要求各教学单位认真学习讨论学校和教学督导发布的各项反馈意见，层层落实落细各项教学管理工作，在当前疫情防控形势下，常态化开展好各项日常工作的同时，也要常态化做好各项迎评促建工作，以饱满的精神状态和良好的教风学风随时做好迎接教育部评估专家进校准备。



李桂兰作总结讲话

(高飞)



## 促师生交流 谋共同发展

### ——学校举行嘉鱼校区学生信息员座谈会

为全面了解嘉鱼校区学生学习生活状态，畅通学生为学校发展建言献策的平台，促进学校管理和服务水平全面提升，4月27日下午，学校在嘉鱼校区行政中心501会议室组织举办2021级学生教学信息员期中座谈会，副校长李桂兰出席。嘉鱼校区工作部、教学质量监测与评估中心、教务处、学生处、设备处相关领导和工作人员，21名2021级信息员代表参加会议。会议由教学质量监测与评估中心主任刘媛媛主持。



会议现场

21名信息员代表会前充分收集学生意见，会上踊跃发言，同学们一致认为，学校绝大多数教师关心学生的学习、成长，上课认真负责，城市建设学院徐珩等教师能科学合理的设计课堂互动，注重理论联系实际教学，得到同学们的一致好评。同时，参会信息员从丰富教学资源、加强课堂互动、丰富校园活动、优化保障设施等方面和与会领导和老师们交流了想法和意见。



### 学生信息员踊跃发言

各部门负责人在认真听取了信息员同学们的发言后，针对同学们关心的学习与生活问题进行了详细的解答。嘉鱼校区工作部李平部长、韩峰副书记分别就同学们关心的出早操、文体活动、就餐问题与同学们进行了交流，他们表示学校注重学生良好生活习惯、行为习惯、学习习惯的养成，在一年级阶段开展养成教育，注重学生德智体美劳全面发展，将学校的作息时间表、相关课程设置安排等设计初衷与同学们进行了分享和交流；侯化斌副部长和设备处老师就校园设施建设和优化方案，学生相关建议落实情况等与同学们进行了交流；教务处长张小菊就在大学阶段如何养成良好的自学习惯、与教师沟通的能力以及如何发挥学生干部带头作用加强班级学风建设等进行了现场交流；教学质量监测与评估中心主任刘媛媛对信息员对学校教学和质量监控工作作出的贡献表示由衷的

感谢，同时表示会对同学们提出的课堂教学情况安排教学督导进行巡听课，及时反馈至相关部门及单位。



各部门负责人发言

李桂兰作总结发言。她很高兴聆听到同学们所提出的宝贵意见，这说明同学们对学校的发展和建设有着极大的关注和关心，要求各相关部门尽快落实解决学生们所反馈的意见。李桂兰提出，学校关注每一位学生的成人、成长、成才，学校重视学生优良品质的养成、健康体魄的训练、学科知识的教导、可持续发展能力的培养，关切的要求同学们要重视保持健康的生活和作息习惯，号召信息员多组织和参与关于健康知识学习的活动和探讨，做到既成人又成才。



李桂兰副校长发言

(高飞)

## 齐心协力互交流 听课评课共成长

### ——城市建设学院青年教师授课专题活动

为促进青年教师积极投身教学工作,提高教学水平,结合我校“开展第九届校级青年教师教学竞赛暨湖北省第八届青年教师教学竞赛校内选拔赛”活动,城市建设学院组织开展青年教师教学授课专题活动。

#### 一、指导思想

以新时代教育发展理念为指导,创新教学方法,提高课堂教学效率;进一步强化教师课堂教学水平提升,推进教育提质升级。

#### 二、工作目标

锤炼教学基本功,促进青年教师成长,争取早日成为教学骨干。

#### 三、活动方案

以系为单位开展青年教师授课专题活动,要求青年教师人人参与。本次活动要有工作方案,可以与今年开展的各种形式的教学活动(随堂听课、观摩课、公开课等)结合,整个活动的资料要有方案、有图片、有原始评分材料、有总结。

#### 活动一:彭家成老师“课程思政”示范公开课

4月19日下午,开展校级“课程思政”示范公开课。彭家成老师主讲《桥梁施工》,采取随堂授课方式进行。

**精彩点1:**专业知识的讲授中融入施工先进技术及应用、工程人员职业素养、安全生产等思政元素,聚焦“责任意识”、“匠人精神”、“职业道德观”等德育目标,在润物无声中实现了思政教育与专业教育的交互融合、高效协同。

**精彩点2:**介绍了中国在桥梁建设史上取得的震惊于世界的伟大成就,强调施工设计计算需严格按照规范执行,严谨弄虚作假,并通过桥梁施工事故案例培养学生报效祖国的使命感和责任感。



### 活动二：张兴明老师示范观摩课

4月26日上午，环境生物与水工程系组织开展青年教师张兴明《微生物遗传学》示范课教学观摩活动。

**精彩点 1：**微视频创设教学情境，提高学生学习效率。张老师播放“质粒”的相关视频，以视频中的有关内容作为案例来讲解重要知识点。在这样一个过程中，学生能够保持较高的学习积极性，在教师的引导下积极主动的深入到知识探究中。

**精彩点 2：**教学手段多样、学生参与度高。整个授课过程中，张老师通过设置提问，启发和引导学生积极思考、踊跃发言，从而获取新知识，展现了完整有效的课堂教学。



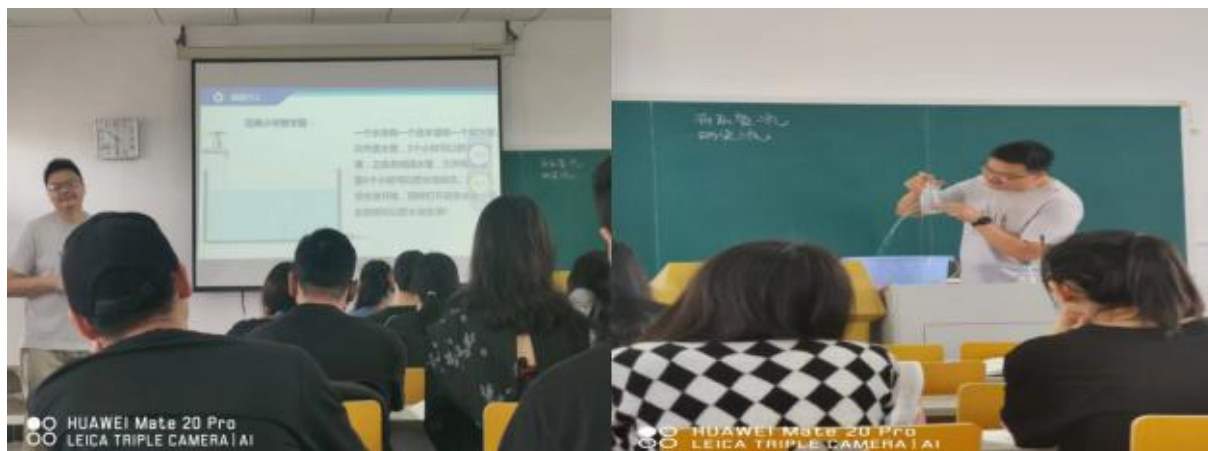
### 活动三：各系青年教师教学交流活动

4月18-29日期间，各系组织开展青年教师随堂听课、无生授课及教学交流活动。

**精彩点1：**唐蓉老师授课内容专业度较高，PPT制作精良，图文并茂，动画适宜，同时授课引用规范图集，处处思政。



**精彩点2：**黄克亮老师用小学经典数学题目作为教学内容导入，增强学生亲切感、代入感。老师亲自制作实验教具——孔口出流实验装置，准备了教学用具进行现场演示，直观性强，学生互动积极。



**精彩点 3:** 新老教师现场进行手把手教学指导与交流。交流现场，老师们就知识重难点进行交流、学习；对课程思政引入，课程案例进行探讨；对课程内容组织和 PPT 制作进行探讨……现场气氛活泼热烈，老师收获良多。



(城市建设学院供稿)



## 新闻英语采访与报道——专业英语融入大学英语课堂的应用与实践

大学英语作为一门公共基础课程，具有极强的工具性。因此，将专业与大学英语融合是势不可挡的趋势。我院左娟老师在她的大学英语课堂教学中一直致力于该方面的研究和实践。

### 一、日常英语+新闻素材

大学英语课程一向注重培养学生的日常英语交际能力和应用能力。教材上的单元主题都是学生们在生活中常见的、非常熟悉的场景。



比如：《大学英语视听说教程3》第一单元的主题是 Family，教学目标主要是要求学生通过学习能够了解和讨论不同家庭结构的特点。左老师紧扣主题，给新媒体专业的同学们补充了关于中国家庭结构特点和家庭结构发展趋势的新闻报道。由于新闻的时效性和专业性，同学们表现出特别浓厚的学习兴趣。另外，新闻素材为学生展示了真实专业场景中的语言应用范例，能够促进他们将基础英语知识应用于专业领域的能力提升。

### 二、专业知识+英语表达

针对第一单元的主题，左老师为了培养学生的专业英语应用能力，制定了明确的教学目标：学生能够初步了解新闻英语采访的目的和步骤，能够进行简单的英语采访。上课之前，左老师将相关内容 PPT 和微课上传到学习通在线学习平台，并要求同学们预习。

## If you are a journalist.....

**01** Sometimes, some events just occur as planned, and it's your duty to report it.

**02** Sometimes, some breaking events just happen unexpectedly, and it's your duty to rush for the reporting.

**03** But most of the times, some events or phenomena are there without deserved attention and reporting. This part makes all the difference to you.

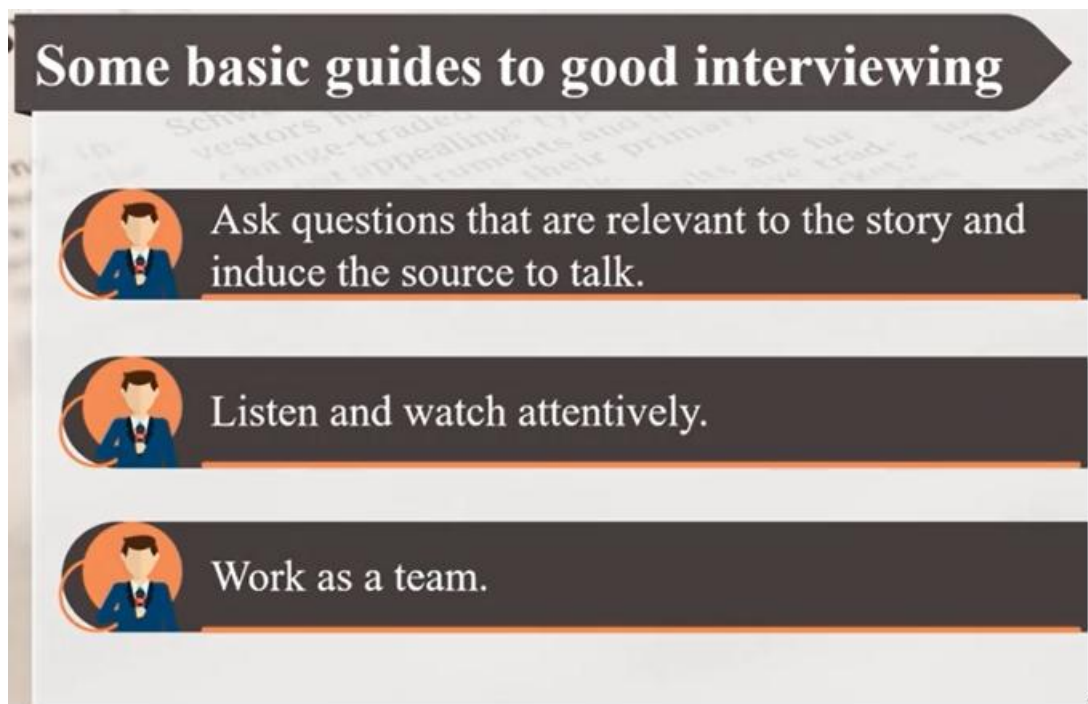
## Some basic guides to good interviewing



Prepare carefully, familiarize yourself with as much background as possible.



Establish a relationship with the source conducive to obtaining information.



在课堂上，通过讲解和案例分析，用提问和讨论的形式帮助学生进一步理解新闻英语采访的特点，以便能够掌握基本知识、语言表达及基础采访步骤，为后面的实践练习打好基础。

### 三、知识巩固+实践练习

Interview: what type of family do you want to have in the future? 导出数据 再次发放

截止时间: 2021-10-03 19:24 已结束 编辑

分组	分组详情
第1组 (5人)	95分
第2组 (4人)	85分
第3组 (4人)	100分
第4组 (4人)	90分
第5组 (3人)	88分
第6组 (4人)	98分
第7组 (5人)	88分
第8组 (4人)	90分

what type of family do you want to have in the future?  
提交时间: 2021-09-28 01:00 编辑记录 (2)

文稿: 陈晓莹  
拍摄、后期: 宋雨欣  
采访与被采访者: 周思维、骆伟玲

通过预习和课堂讲解、提问、讨论，同学们对新闻英语采访有了基本了解。左老师通过布置小组作业：拍摄主题为“**What type of family do you want to have in the future?**”的英语新闻采访视频,以达到帮助学生巩固知识和培养其初步专业实践应用能力的目标。从同学们提交的精美视频作业可以看出，大家的学习热情高涨，积极认真地完成了作业，做到了将理论知识和实践结合，将语言技能与专业技能结合，学习效果显著。



(外国语学院供稿)

## 《大学英语 4》——打造“以学生为中心，以教师为主导”的高效课堂



“Today, our group will share the understanding of section 1 in Part II.”让学生走向讲台，这是我院 2020 级大学英语教研室刘焱老师课堂上的场景。

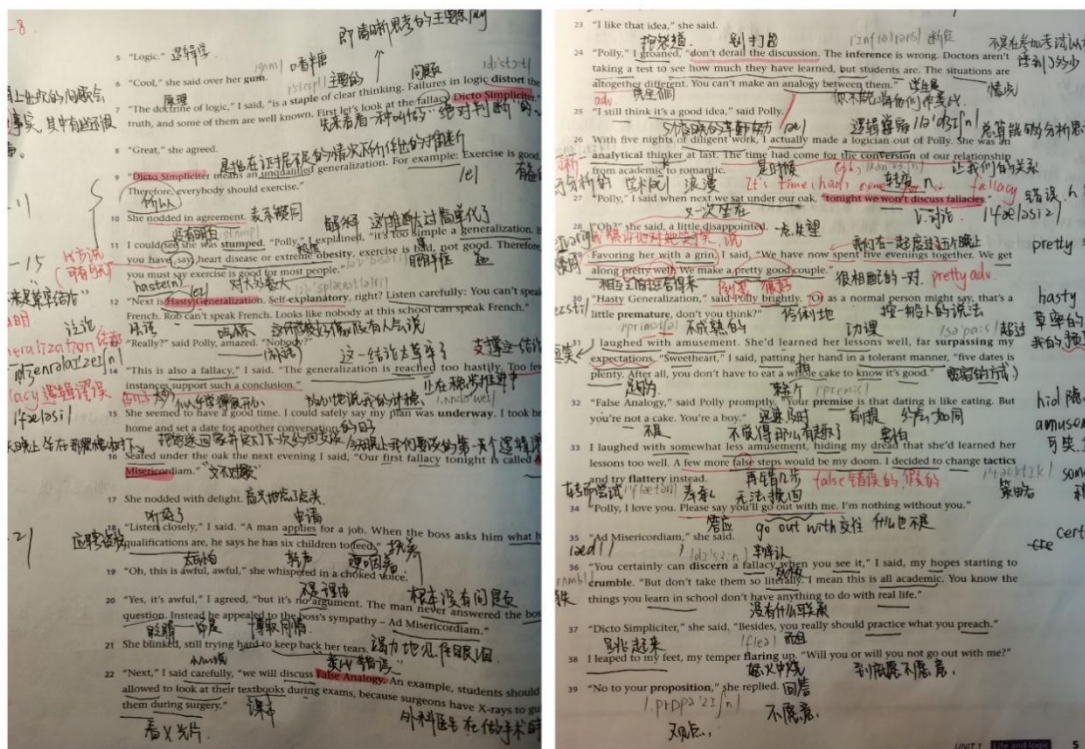
《大学英语 4》课程组坚持践行“以学生为中心，以教师为主导”的教学理念。在课程教学中，教师充分发挥其主导作用，灵活高效组织课堂，积极调动学生学习兴趣与主动性，注重培养学生自主学习、自主管理、个性化学习的能力，取得良好的教学效果，受到学生好评。

### 一、精心设计教学，小组合作学习，为活动做准备

刘焱老师本次课的内容是《大学英语 4》读写课“Love and logic: The story of a fallacy”。活动前，老师已在课堂上紧扣标题中三个关键词“love”、“logic”和“fallacy”导入文章主题，并通过记叙文六大要素（5W1H: who, when, where, why, what and how），带领学生一起阅读文章第一部分，以最快速度把握文章主要内容，理清文章结构。

随后，刘老师根据文章第二、三部分共 10 个 sections 的写作结构，在学习通中将全班同学分成 10 个小组，每个小组负责 1 个 section 的讲解。为了督促同学们认真阅读文章中这两个完整的部分，划分小组后，老师并未提前告知每个小组具体负责的 section，

而是在下次课同学们上台讲解前，学习通随机抽取讲解顺序。因此，每个小组都非常认真，同学们书上都是满满的笔记。



### 小组合作，查阅资料，解决难点

#### 二、以学生为中心，以教师为主导，打造高效课堂

“The autumn wind doesn't understand the spring, and the fallen leaves turn into mud.

Unfortunately, the narrator's love for Polly was paid wrongly, and he made a dowry for Rob in the end. Maybe Polly didn't like the narrator from the beginning and the previous foreshadowing finally began to appear here.” (“秋风不解春意，落叶化作泥。可惜最后男主对 Polly 的爱错付了，到头来竟是给 Rob 做了嫁妆。或许 Polly 从一开始就未喜欢过男主，前面的伏笔到这里终于开始显现。”) 这是编导 2002 班黄予同学的开场白，引来同学们的热列掌声。

课堂上，教师只要给学生高效的引导，学生定会带来意想不到的惊喜。走上讲台的同学们，准备充分，自信从容，有的小组有板书，有的小组还能和同学们进行很好的互动，不时迎来同学们阵阵的掌声。每个小组讲解完毕，刘老师都会进行及时的点评与反馈。如第二小组讲解结束，老师补充了“If you have, say, heart disease or extreme obesity, exercise is bad, not good. Therefore, you must say exercise is good for most people.”这两句

话中“say”单词的不同用法。此外，老师还引导学生们关注文中作者使用的介词短语、形容词或形容词短语、副词、现在分词短语、独立主格结构等多种不同结构，来修饰句子中的动词或主语，并将其用在自己的写作中。

在讲到故事的结尾时，老师提问“**What do you think of the ending of the story? Have you ever read an essay with such a similar ending?**”引发学生对小说结尾所使用写作技巧(a surprising ending)的思考，引导学生联想到世界三大短篇小说巨匠的作品，如法国莫泊桑的《项链》、美国欧亨利的《麦琪的礼物》、《警察与赞美诗》等，并要求同学们课后去阅读这些经典短篇小说的英文版，提高英语语言能力的同时，提升文学素养。

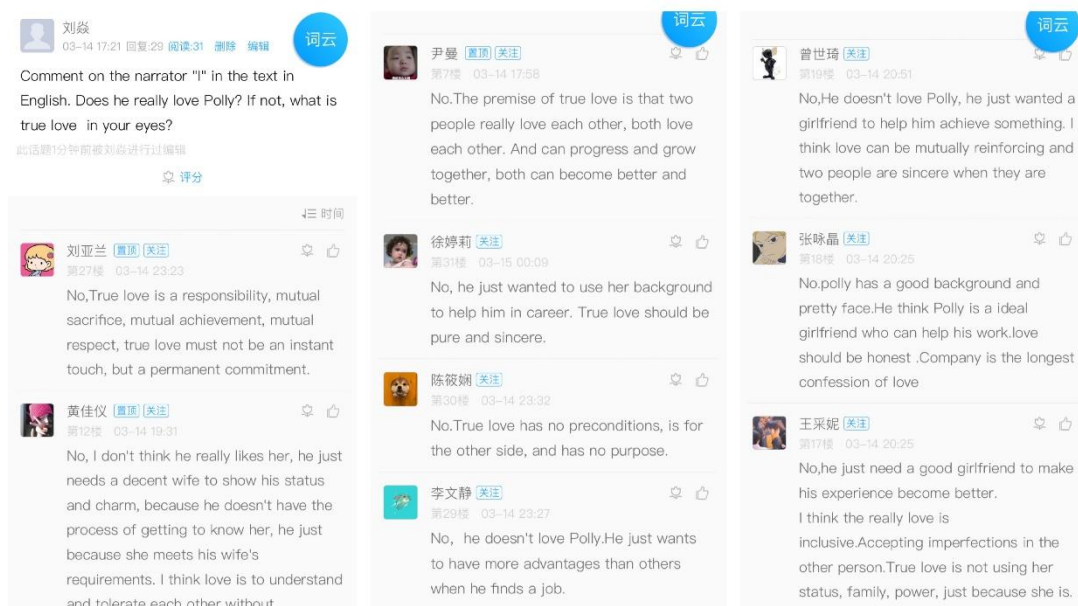
最后，刘老师带领同学们从语言特色、写作结构以及文章线索（明线和暗线）三方面赏析了这篇文章，逐渐提高学生对文本的鉴赏能力，以期学生自己也可以创作出这么优秀的作品。



### 分组展示，教师点评、反馈与补充

#### 三、挖掘文本思政元素，引导学生树立正确的人生观和爱情观

结合课文主题，在课程结束时，刘老师在学习通平台发布“主题讨论”：“**Comment on the narrator "I" in the text in English. Does he really love Polly? If not, what is true love in your eyes?**” 同学们都积极回帖，发表自己对真爱的看法和理解，老师对优秀回复进行置顶。随后，在学习通章节里跟大家分享周恩来和邓颖超、毛泽东和杨开慧等老一辈革命家爱情观的短视频，进一步引导学生们树立正确的人生观和爱情观。



### 学生积极回帖，发表对真爱的理解，教师引导学生树立正确的爱情观

教师精心设计教学，让学生走向讲台，打造“以学生为中心，以教师为主导”的高效优质课堂，是大学英语教研室一直努力的方向。今后，大学英语教研室教师会坚持自我学习和相互学习，不断提升自身教学能力，积极探索更多既受学生喜欢、又能提升教学效果和教学质量的线上和线下课堂活动。

(外国语学院供稿)



## 经济管理学院开展教科研项目中期检查及结题预验收评审

为了深化学院教学改革及科研工作，推广教师在教学研究、科学研究方面已经取得的研究成果，根据本学期教科研工作安排，4月25日—27日，经济管理学院分别在学院201会议室、302会议室举行了教科研项目中期检查及结题预验收评审会。院长邓明然教授、副院长李林教授、副院长叶小芬副教授担任评审专家，评审会议由李林教授主持。

在中期检查答辩中，4位项目负责人通过PPT汇报，结合项目任务书展示了项目一年来的研究过程、阶段性研究成果，同时，也阐述了课题研究的下一步计划。针对汇报PPT内容，评审专家提出了相关的意见建议。从中期检查情况看，4个项目基本能按任务书要求推进研究工作，顺利通过了中期检查。

在结题预验收评审中，7位项目负责人通过PPT汇报，结合项目任务书展示了研究过程、最终研究成果及经费使用情况，同时，也阐述了课题研究尚存在的问题及解决对策。针对汇报PPT内容、研究报告内容、支撑材料等存在的问题专家组一一指出不足，并要求负责人作相应的完善。从结题预验收看，1个项目能按任务书要求完成结题验收工作，1个项目基本能按任务书要求完成结题验收工作，需要对汇报材料及支撑材料做进一步的归纳总结。

副院长李林教授表示，经济管理学院非常重视项目立项辅导、中期检查、结题预验收等全链条管理工作。他要求各位项目负责人认真听取评审组专家的意见建议，进一步做好结题验收及下一步研究工作。

参会的老师们认为，教科研项目中期检查及结题预验收评审活动非常有意义，各位专家指出了项目研究及结题工作中的不足，有利于进一步理清思路，做好研究，提高项目研究质量。



(经济管理学院供稿)

【本期编辑 陈蕾 刘媛媛】