**武昌首义学院教务处文件**

教务【2022】第11号

**关于开展 “课堂教学 人人过关”抽检活动的通知**

为进一步促进教师提升课堂教学水平，汇总各教学单位近几轮开展“课堂教学 人人过关”（以下简称磨课）活动的经验及成效，学校决定组织开展“课堂教学 人人过关”抽检活动，由教务处统筹安排，现将有关事宜通知如下：

**工作小组：**按教学单位分组进行，分管各教学单位的校领导任组长，各教学单位教学副院长及职能部门相关人员任小组秘书。抽检工作小组分组及分工情况见附件1。

**抽检对象：**各工作小组根据2022-2023-1学期第4周（9月19日至9月21日）教学任务情况，抽选4-6位教师。教务处于8月24日17:00前将抽检名单及排序情况通知各小组秘书。

**抽检方式：**检查被抽检教师课堂五带资料；听取被抽检教师进行45分钟无生授课。

**抽检时间：**8月25日9:00—17:00。

**抽检地点：**成学楼（11号教学楼），教室由教务处统一协调并通知秘书。

**参与人员：**各教学单位院长（主任）、分管教学的负责人、系主任、被抽检的教师所属专业（课程组）的负责人及其他相关人员。

**评价标准：**评价标准遵循前几轮的磨课要求。“课堂教学 人人过关”验收表见附件2。教师得分90分以上，教师个人课堂教学过关。各教学单位被抽检教师平均得分90分以上，磨课活动过关。

请各单位高度重视、积极配合学校开展本次抽检工作。活动联系方式：行政楼204教务处教研科办公室林琳，电话：88426440

武昌首义学院教务处

2022年8月18日

附件1：

**学校抽检工作小组成员及分工**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **组别** | **组长** | **秘书** | **抽检单位** |
| 1 | 路海华 | 朱祥和、张小菊 | 基础科学部 |
| 2 | 李崇光 | 叶小芬、冯涛 | 经济管理学院 |
| 3 | 吴昌林 | 李硕、刘媛媛 | 机电与自动化学院 |
| 4 | 石长顺 | 余林、周自伦 | 新闻与文法学院 |
| 5 | 李桂兰 | 蔡红娟、蔡道文 | 信息科学与工程学院 |
| 6 | 邓明然 | 肖巍、罗磊 | 艺术设计学院 |
| 7 | 金国杰 王洪波 | 莫文婷、雷敏 | 城市建设学院 |
| 8 | 邹星庐 | 张瑾、童丽琴 | 马克思主义学院 |
| 9 | 金 鑫 | 许敏、高飞 | 外国语学院 |

附件2：

**“课堂教学 人人过关”验收表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | |  | | 教学单位 |  | | 职称 |  | | | |
| 课程名称 | |  | | | 章节 |  | | | | | |
| **项目I** | **项目Ⅱ** | | **评 价 标 准** | | | | | | | **分值** | **得分** |
| 教学  态度  15分 | 教学准备情况 | | 教材选用合适，教学大纲、教学日历等教学文**“五带”齐全**、规范；教学内容适合授课对象特点； | | | | | | | 12 |  |
| **教学**  **组织** | | **课程组织与管理：组织教学能力强，课堂教学秩序良好，能有效地控制课堂气氛和教学进程；** | | | | | | | 3 |  |
| 教学  内容  40分 | **思想性** | | **课程思政：注意寓思想教育于教学中，渗透思想品德教育，立德树人；** | | | | | | | 10 |  |
| 科学性 | | 讲授内容充实完整，层次分明，观点正确，概念清楚，定义准确，信息量大； | | | | | | | 10 |  |
| 符合教  学大纲 | | 符合教学大纲或课程基本要求，突出重点，讲清难点，课后作业适量； | | | | | | | 8 |  |
| 先进性 | | 立足教材，介绍学科前沿各社会热点问题，注重学生创新意识培养； | | | | | | | 4 |  |
| 理论联  系实际 | | 结合实际（实例）讲清理论，引导学生将理论应用于实际； | | | | | | | 8 |  |
| 教学  方法  手段  25分 | 讲课  艺术 | | 讲课思路明晰，深入浅出，逻辑性强，普通话标准，语言流畅、简练、生动，声音宏亮**；** | | | | | | | 14 |  |
| **能力**  **培养** | | **能应用启发式、项目式、讨论式、探究式、分组教学等教学方法，注重培养学生的学习方法、思维方式、提高学生分析问题解决问题的能力；** | | | | | | | 8 |  |
| **教学**  **手段** | | **教学手段灵活，能熟练应用现代信息技术（超星学习通）加深学生理解教学内容，PPT课件应用得当，板书设计合理，工整。** | | | | | | | 3 |  |
| 教学  效果  15分 | 学生学  习兴趣 | | 能吸引学生注意力，能激发学生对本学科知识的兴趣，学生思维集中，学习积极性高； | | | | | | | 6 |  |
| **师生互动** | | **互动情况好，有设计、有实施、问题有深度；** | | | | | | | 5 |  |
| 总体印象 | | 感染力强，课堂气氛活跃； | | | | | | | 4 |  |
| 仪表  仪态  5分 | 精神面貌 | | 精神饱满，教态自然，肢体语言运用恰当，感染力强； | | | | | | | 2 |  |
| 教师风范 | | 衣着得体，仪表端庄，站立讲课，严格要求学生。 | | | | | | | 3 |  |
| **总 分** | | | | | | | | |  | | |
| **总体评语及建议：** | | | | | | | | |  | | |

备注：教师得分90分以上，即为课堂教学过关。