

深化“四新”建设，推动教育变革——走好人才自主培养之路

# 全国高等院校“四新”建设背景下人才培养方案制定与教学改革专题培训会

高教师培〔2022〕088号

## 各高等院校：

“四新”建设是建设高等教育“质量中国”的战略一招、关键一招、创新一招，是高等教育人才培养的“中国方案”，是高等教育高质量发展的战略布局。深入推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，能够促进“四新”交叉融合，提升国家硬实力、全民健康力、生态成长力和文化影响力。

在大力推进新工科、新文科、新医科、新农科建设，建设一流本科的新形势下，对高校专业建设进行了思考、探索和实践，形成了以成果/产出导向理念为主导、以《国家普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为标准、融合工程教育认证标准精神的专业人才培养模式，为高校在新的教育形势下进行一流专业建设，提供了有益的探索。

为了帮助教师深入理解“四新”建设的内涵，从专业、课程、课堂等全方位推动教师教学改革，以专业认证的三个核心：学生中心、产出导向和持续改进为着力点，进行科学合理的制定专业人才培养方案与课程建设，形成培养方案，教学方式，教学评价，教学整改循环改进、动态调整的人才培养机制。我单位决定举办《全国高等院校“四新”建设背景下人才培养方案制定与教学改革专题培训会》。现将具体内容通知如下：

### 一、主办单位：

主办：北京华思培教育科技院

协办：北京格致方略教育科技有限公司、高校教师发展工作室

### 二、研修时间与研修方式：

方式：线上直播+回看巩固，六场直播，干货满满，所有课程均可以无限制回放。

时间：2022年10月29日—10月30日。

### 三、研修内容（详细内容请参考日程安排）：

- 1、四新背景下高校一流专业建设思考；
- 2、新工科背景下基于OBE理念的人才培养方案与课程建设；

- 3、新医科背景下以结果为导向的临床医学人才培养方案研制与实施；
- 4、新农科背景下专业人才培养方案与课程标准建设；
- 5、重混 (Remixing) 与涌现 (Emerging)：新文科/新工科本质与案例探讨；
- 6、关于新文科背景下教学改革思考；

#### 四、研修对象：

各高等院校（含高职）分管副校长；教务处、教师发展中心负责人、以及各二级学院分管领导、系部主任、专业负责人、教研室主任及一线教师。

#### 五、日程安排：

| 全国高等院校“四新”建设背景下人才培养方案制定与教学改革专题培训会 |                      |        |   |
|-----------------------------------|----------------------|--------|---|
| 时间                                |                      | 活动内容概述 |   |
| 10月29日                            | 09:00-11:30<br>直播+回放 | 培训主题   | 四新背景下高校一流专业建设思考；  |
|                                   |                      | 培训内容   | 报告将以一流专业建设的逻辑、内涵、路径三方面着手，系统地分享了一流专业建设的理念和经验。一流本科专业建设是建成一流大学的基础，是建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的必然要求。一流专业建设要落在新工科、新文科、新医科、新农科的建设上，要立足于专业认证标准，从一流的目标定位、一流的课程体系、一流的师资队伍、一流的支撑条件、一流的质量保障五方面开展建设，培养具有创新创造、跨界整合、系统思维、可持续发展能力的一流学生。同时，计教授还将以新工科建设为例，详细介绍了 OBE 理念下，以“学生中心、产出导向、持续改进”为原则的一流本科专业建设路径。 |
|                                   |                      | 培训专家   | 浙江工业大学：计伟荣教授  |
| 10月29日                            | 14:30-17:00<br>直播+回放 | 培训主题   | 新工科背景下基于 OBE 理念的人才培养方案与课程建设；  |
|                                   |                      | 培训内容   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●新工科建设及其要求；</li> <li>●新工科下的人才培养方案；</li> <li>●新工科下的课程建设。</li> </ul>   |
|                                   |                      | 培训专家   | 湖南大学：谭阳红教授  |
| 10月29日                            | 19:30-21:30          | 培训主题   | 新医科背景下以结果为导向的临床医学人才培养方案研制与  |

|        |                      |             |  |
|--------|----------------------|-------------|--|
|        | 直播+回放                |             | <b>实施；</b>   |
|        |                      | <b>培训内容</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●新时代医学人才培养目标的优化与调整；</li> <li>●临床医学专业认证与 OBE 理念的践行；</li> <li>●基于 OBE 理念的临床医学人才培养方案的编制；</li> <li>●基于 OBE 理念的课程与实践教学设计；</li> <li>●基于 OBE 理念的考核设计。</li> </ul>   |
|        |                      | <b>培训专家</b> | 四川大学：卿平教授  |
| 10月30日 | 09:00-11:30<br>直播+回放 | <b>培训主题</b> | <b>新农科背景下专业人才培养方案与课程标准建设；</b>  |
|        |                      | <b>培训内容</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●基于 OBE 理念的新农科专业特点；</li> <li>●基于 OBE 理念的新农科人才培养方案制定；</li> <li>●专业人才培养方案的工作流程和工作标准；</li> <li>●基于 OBE 理念的农科专业课程大纲编写；</li> <li>●农科类课程的教学设计。</li> </ul>   |
|        |                      | <b>培训专家</b> | 华中农业大学：姚家玲教授   |
| 10月30日 | 14:30-17:00<br>直播+回放 | <b>培训主题</b> | <b>重混（Remixing）与涌现（Emerging）：<br/>——新文科/新工科本质与案例探讨；</b>  |
|        |                      | <b>培训内容</b> | <p>经济增长源于重混。在经济背后，技术进步和进化也源于重混。技术重混分三类：一是技术元素与技术元素重混；二是技术与自然科学重混，其中自然科学捕获新现象，技术元素与捕获的新现象重混；三是技术与人文、社会科学学科重混，其中人文、社会科学有助于发现、或者创生与技术相关的新需求，新需求成为技术创新的动力并可能扭转技术进化方向。重混构成新工科、新文科等“四新”专业的一种哲学基础。重混的基本元素是课程。与技术进步和进化的三类重混相对应，新工科重混可分为三类。新文科重混需围绕技术主线并关注技术的需要。伴随经济和技术重混，以课程为基本元素的重混正在发生并持续发生，教育系统正从静态向动态转向，教育系统也必须持续向灵——动的动态转向。教育需要倾听并促进这一“必然”的方向。报告将讨论新工科、新文科主修专业个案。</p> |
|        |                      | <b>培训专家</b> | 北京大学：卢晓东教授   |

|        |                      |      |  |
|--------|----------------------|------|--|
| 10月30日 | 19:30-21:30<br>直播+回放 | 培训主题 | 关于新文科背景下教学改革思考；  |
|        |                      | 培训内容 | 自 2018 年中央提出新文科以来，尤其 2020 年全国新文科工作会议召开以后，引起学界特别是高等教育文科各领域专家学者的普遍关注与研讨。在教育部高等教育司的指导下，围绕立德树人根本任务，全国高校积极开展新文科理论研究和实践探索，但是目前一线教师仍有疑问？到底新文科“新”在何处？新文科如何在实践中落地等问题成为大家的普遍关注。鉴于此，本报告主要以山东大学为例，分享建设与改革的有益实践，介绍新文科研究进展与实践路径，共同探讨新形势下高等学校教育教学改革，以期对高等教育领域的研究者、工作者提供有价值的参考和借鉴。 |
|        |                      | 培训专家 | 山东大学：申树欣博士   |

## 六、专家介绍：

**计伟荣：**博士，教授，博士生导师，现任浙江工业大学教务处处长，教师教学发展中心（现代教育技术中心）主任，国家级化学化工实验教学示范中心/国家级化学化工虚拟仿真实验中心主任。教育部本科教学评估专家。在多个著名期刊和论文集上发表学术论文 20 余篇。主持和参与国家精品课程、省级教学改革项目等近 10 项，并获得国家教学成果奖二等奖 1 项、省级教学成果奖 6 项。

**谭阳红：**教授，博导，长期从事电力系统故障诊断及其设备状态监测、电路测试与诊断、智能信息处理等领域的教学与研究工作。主要研究方向为测试与诊断、智能信息处理等。近年来，先后主研和主持国家自然科学基金、教育部新世纪优秀人才支持计划、高等学校博士学科点专项科研基金、湖南省自然科学基金、国家“863”计划、湖南省重大科技专项、教育部博士点基金等项目，发表学术论文 100 余篇。被 SCI (SCIE) 收录 30 余篇次。主讲课程《电路》、《电磁场与波》均获得国家级一流课程。获得全国宝钢优秀教师、湖南大学“教学名师”和“我最敬爱的老师”称号。

**卿平：**四川大学华西医学中心医学教学部部长，四川大学教务处副处长，四川大学教师教学发展中心医学分中心负责人，《临床医学导论》课程负责人，副研究员，兼任中华医学会医学教育分会委员、四川省医学会医学教育分会常委、教育部临床医学专业认证委员会秘书工作组成员等，以医学课程与考试设计、医学人文教育、医学教育技术等为研究方向，主编、副主编教学专著多部，获国家级教学成果二等奖、四川省教学成果特等奖等教学成果奖 4 项。

**姚家玲：**博士，华中农业大学生命科学技术学院教授，湖北名师，湖北省“楚天园丁奖”

获得者。主持植物学课程入选教育部“课程思政示范课程”。国家首届精品在线开放课程-植物学慕课（MOOC）主持人，国家级线上一流课程《植物学》主持人。

**卢晓东：**博士，北京大学教育学院研究员，曾任北京大学教务部副部长，曾兼任北京大学元培学院副院长，积累管理实务经验二十六年，致力于对一流本科教育、创新人才成长的教育实践和理论探索。个人研究领域为高等教育管理、课程和教学论、比较高等教育、院校研究、教育财政，主持和参与多项国家和省部级研究项目，在学术期刊发表论文 130 余篇，在报纸发表教育评论 210 余篇，出版专著 1 部，多篇被《新华文摘》等全文转载，H 指数 27。三次荣获国家级教学成果奖（二等），获得省部级教学成果奖、科研奖多项。

**申树欣：**山东大学本科生院副院长，全国新文科教育研究中心办公室执行主任。

## 七、培训费用：

培训费：980 元/人；5 人以上 780 元/人；19800 元/校（不限人数）。

培训证书：本次培训结束后由北京华思培教育科技院颁发 24 学时培训证书。

收款说明：培训由北京格致方略教育科技有限公司收取相关培训费用并开具正式培训发票。

## 八、付款方式：

### 方式一：转账汇款

转账信息：北京格致方略教育科技有限公司

账 号：0200209509200061186

开 户 行：中国工商银行北京中环广场支行

联 行 号：102100020956

### 方式二：扫码公务卡支付

使用微信绑定公务卡后，扫描右侧二维码付款

**（扫码付款，请务必备注学校+姓名）**



## 九、报名联系

联系人：翟老师：18801071311（同微信号）报名邮箱：[296272384@qq.com](mailto:296272384@qq.com)

