

教学第十周全校领导干部、督导巡听课情况反馈

根据学校疫情防控工作的总体要求，本周武昌校区全部课程转线上教学，学校及各教学单位加强对线上课程教学质量监控，各级领导干部、校院级教学督导共 25 人于教学第十周深入教学一线了解线上课堂教学的真实状态，总计巡听课次数 171 次（根据麦可思教学质量管理平台提供数据不完全统计）。其中，各级领导干部 6 人巡听课 14 次，校、院级教学督导 20 人巡听课 157 次。

据领导干部、校级教学督导巡听课反馈，经过绝大部分教师教学准备充分、教学态度认真、授课精神饱满，多数教师能有效利用信息化教学手段开展教学，课堂教学效果良好。根据疫情防控要求，各教学单位均做好了线上线下教学衔接准备，线上教学教师课堂准备充分，采用超星学习通、腾讯会议等平台，有效保障全校学生理论课程正常教学进程。

各级领导干部、校院级教学督导在巡听课中发现了一批教学特色明显的课堂，如：信息科学与工程学院《离散数学 A》张硕老师熟悉课程内容，备课充分，内容丰富，理论与实际结合紧密，学生互动良好；机电与自动化学院《理论力学》程思华老师上课精神饱满，声音宏亮，富有激情，教学设计合理，ppt 图形并茂，课前课中均有师生互动，课堂融入思政元素，教学效果好；机电与自动化学院《液压与气压传动 A》孙琴老师操作演示熟练，能积极指导学生参与实验项目并进行考核；外国语学院《大学英语 B》吴承凤老师讲解清晰准确，重点突出，课堂气氛非常好，授课教师在指导快速阅读过程中针对不同的学生进行不同的指导，切实做到了以学生为中心；经济管理学院《Excel 在财务管理中的应用实训》教师孙青青，为聘任的百胜共享服

务中心的企业讲师，该教师在线上教学中以一个模拟的现实小场景引入课程，通过提问启发学生思考，讲解清晰；马克思主义学院《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教师陶洁教学准备充分，结合社会热点、时事讲授课程内容，通过学习通进行课堂互动，通过学生的发言反映学生听课专注度高。通过巡听课发现，部分课堂在以下方面需要进一步提升：

1.部分线上课程师生互动不足，课堂管理有待改进方法、提高质量。本周根据疫情防控要求，武昌校区课程均转为线上教学，通过各级领导、督导巡课显示，部分课程师生互动不足或无互动，无法判断学生上课的参与度。建议通过学习通随堂作业、互动、线上讨论、案例分享等多种方式调动学生参与线上学习的积极性，引导学生保持对课程学习的关注度。

2.部分课堂有待结合实际案例进一步丰富、优化课程内容。部分教师PPT内容理论文字过多，版式设计不合理，建议适当增加图文案例；部分课程教学案例没有与时俱进，学生学习兴趣不高，教学互动效果不佳。建议老师要结合社会热点、学科前沿等发掘生动的教学素材和教学案例，激发学生的学习兴趣，培养学生主动学习、获取知识的方法和习惯。

3.部分课堂网络不稳定，影响教学效果。部分线上课堂由于网络卡顿等原因出现课程中断、无法播放教学资源等现象，影响教学效果。建议此部分课程教师及时了解学生学习情况，通过课后作业、学习资源等补充受影响的教学内容，并在线下教学复课后及时巩固相关知识点学习。

学校教学质量监测与评估中心已将各级领导干部、督导听课、巡

课详情反馈至各教学单位，同时，请各教学单位及时通过麦可思教学管理平台查看本单位教师课堂教学质量监控情况。根据反馈意见和建议，有针对性的开展优秀典型示范、重点对象培养帮扶等工作，不断提升教师教育教学能力。

教学质量监测与评估中心

2022年11月4日