**武昌首义学院教务处文件**

教务【2022】第24号

**关于2022-2023学年第一学期实践教学专项巡查情况的通报**

各教学单位：

为加强实践教学管理与监控，及时发现和解决实践教学工作中存在的问题，促进教风、学风建设，不断提高我校实践教学质量，本学期8-13周，教务处对全校实践教学环节进行了专项巡查，现将情况通报如下：

**一、检查内容**

**1.抽查课堂**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **班级** | **专业** | **课程名称** |
| 1 | 金融2001-2002 | 金融学 | 财务报表分析实训 |
| 2 | 新媒体2001-2003 | 网络与新媒体 | 传播统计学 |
| 3 | 新闻2101-2102 | 新闻学 | 新闻采访 |
| 4 | 新闻2101-2102 | 新闻学 | 新闻采访 |
| 5 | 财管（专升本）2201-2202 | 财务管理（专升本） | 证券交易实训 |
| 6 | 新媒体2001-2003 | 网络与新媒体 | 传播统计学 |
| 7 | 土木2101 | 土木工程 | 大学物理实验2 |
| 8 | 英语2003 | 英语 | 英汉口译1 |
| 9 | 国贸2101 | 国际经济与贸易 | 电子商务A |
| 10 | 设计类2202 | 设计类 | 基础色彩 |
| 11 | 自动化（智能）2201 | 自动化（智能） | 工程制图 |
| 12 | 生物2201 | 生物工程 | 工程制图 |
| 13 | 计科2204-2206 | 计算机科学与技术 | Web应用开发基础 |
| 14 | 金融科技2101 | 金融科技 | Python程序设计实训 |
| 15 | 生物2002 | 生物工程 | 生物工程专业分析与实验 |
| 16 | 道桥1901 | 土木工程 | 道桥工程BIM |
| 17 | 土木2001 | 道路桥梁与渡河工程 | 结构力学2 |
| 18 | 工造zsb2101 | 工程制造（专升本） | 市政工程造价 |
| 19 | 土木zsb2103 | 土木工程（专升本） | 框架结构设计案例 |
| 20 | 给排水2001 | 给排水科学与工程 | 排水管网系统 |
| 21 | 环境2001 | 环境工程 | 排水管网系统 |
| 22 | 法学2001-2002 | 法学 | 行政法与行政诉讼法学 |
| 23 | 英语2102 | 英语 | 英语中级写作 |
| 24 | 计科2101-2103 | 计算机科学与技术 | 复变函数与积分变换 |
| 25 | 动画2001 | 动画专业 | 传统动画技法 |
| 26 | 视传2013 | 视觉传达设计专业 | 数字影像设计 |
| 27 | 电信2002 | 电子信息工程 | 通信原理 |
| 28 | 通信（讯方）2001 | 通信工程（迅方） | 华为职业认证（企业） |
| 29 | 光电1901 | 光电信息科学与工程 | 光网络技术实训 |
| 30 | 电信（东软）2001 | 电子信息工程（东软） | Python程序设计（企业） |
| 31 | 软工2004-2005 | 软工工程 | 数据采集与网络爬虫 |
| 32 | 软工（中软）2001 | 软工工程（中软） | JavaScript动态网页设计(企业) |
| 33 | 通信(讯方)1901 | 通信工程（迅方） | 人工智能技术与应用 |
| 34 | 通信1901 | 通信工程 | 人工智能技术与应用 |
| 35 | 机器人2101 | 机器人工程 | 工业机器人在线编程与调试 |
| 36 | 机器人2102 | 机器人工程 | 工业机器人在线编程与调试 |
| 37 | 机器人2102 | 机器人工程 | 金工实训 |
| 38 | 机器人2104 | 机器人工程 | 金工实训 |
| 39 | 机器人2101 | 机器人工程 | 金工实训 |
| 合计 | 53 | 28 | 31 |

**2.检查内容**

包括教学准备、教书育人与课程思政、教学内容与组织、教学方法与手段、教学效果与总体评价等。

**二、检查结果**

**1.教学准备情况**

教学准备情况整体优秀，优秀选项的比值占总数的61.11%，其中“实践场所干净、卫生、物品摆放有序”的单项选项最高，占总数的69.44%。教师“五带情况”检查仍存在问题，评价为“一般”及以下的选项，占总数的11.12%。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题目\选项 | 优秀 | 良好 | 一般 | 较差 | 不合格 |
| 教学大纲、教学日历、教案、实验（实训、课程设计）指导书等携带齐全、填写完整、规范。 | 19(52.78%) | 13(36.11%) | 2(5.56%) | 1(2.78%) | 1(2.78%) |
| 实验（训）课设施、设备能正常使用；实验（训）材料准备齐全。 | 22(61.11%) | 13(36.11%) | 1(2.78%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 实践场所干净、卫生、物品摆放有序。 | 25(69.44%) | 10(27.78%) | 1(2.78%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 小计 | 66(61.11%) | 36(33.33%) | 4(3.7%) | 1(0.93%) | 1(0.93%) |

**2.教书育人与课程思政**

教书育人与课程思政的融合情况以良好为主，占总数的55.56%。其中“上课认真负责，实验（训）准备充分，言行举止得当，操作规范，指导耐心”的单项优秀选项的比例最高，占总数的47.22%。“结合教学内容适时开展课程思政，引导学生树立积极向上的人生观、世界观、价值观”还需要进一步提高，评价“一般”占总数的11.11%。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题目\选项 | 优秀 | 良好 | 一般 | 较差 | 不合格 |
| 结合教学内容适时开展课程思政，引导学生树立积极向上的人生观、世界观、价值观。 | 8(22.22%) | 24(66.67%) | 4(11.11%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 上课认真负责，实验（训）准备充分，言行举止得当，操作规范，指导耐心。 | 17(47.22%) | 16(44.44%) | 3(8.33%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 小计 | 25(34.72%) | 40(55.56%) | 7(9.72%) | 0(0%) | 0(0%) |

**3.教学内容与组织**

教学内容与组织情况整体以良好为主，占总数的52.78%，其中“为学生提供了充分的实践教学条件及学习资源，有助于学生达成课程目标”优秀选项占比最高，占总数的50%，而“实践内容启发性强，能激发学生的兴趣，恰当介绍本学科的新成果、新进展，开拓学生视野，服务于课程目标和毕业要求”优秀选项占比稍低（33.33%），还需要实践教师进一步优化整合实践教学内容。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题目\选项 | 优秀 | 良好 | 一般 | 较差 | 不合格 |
| 教学要求明确具体，与相关理论课联系紧密，根据教学内容和学生现有水平设计教学思路，循序渐进，合理安排各环节和分配时间。 | 16(44.44%) | 17(47.22%) | 3(8.33%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 实践内容启发性强，能激发学生的兴趣，恰当介绍本学科的新成果、新进展，开拓学生视野，服务于课程目标和毕业要求。 | 12(33.33%) | 21(58.33%) | 3(8.33%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 项目设计综合性强，能反映出相关理论知识的综合应用。 | 13(36.11%) | 21(58.33%) | 2(5.56%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 为学生提供了充分的实践教学条件及学习资源，有助于学生达成课程目标。 | 18(50%) | 17(47.22%) | 1(2.78%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 小计 | 59(40.97%) | 76(52.78%) | 9(6.25%) | 0(0%) | 0(0%) |

**4.教学方法与手段**

教学方法与手段整体情况以良好为主，占65.28%，其中“实施启发式教学等，注重培养学生动手能力和创新能力，鼓励和支持学生独立思考并解决实操中出现的问题”单项占比最高，为66.67%。该选项整体优秀评价占比31.94%，说明指导教师还需针对不同教学对象，进一步优化教学方法和手段。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题目\选项 | 优秀 | 良好 | 一般 | 较差 | 不合格 |
| 采用示范教学等，对仪表、设备、装置熟悉，操作熟练，要领提示明确、针对性强且条理清晰。 | 12(33.33%) | 23(63.89%) | 1(2.78%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 实施启发式教学等，注重培养学生动手能力和创新能力，鼓励和支持学生独立思考并解决实操中出现的问题。 | 11(30.56%) | 24(66.67%) | 1(2.78%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 小计 | 23(31.94%) | 47(65.28%) | 2(2.78%) | 0(0%) | 0(0%) |

**5.教学效果与总体评价**

教学效果与总体评价的整体情况以良好为主，占总数的62.5%，其中“课堂纪律好，学生学习氛围浓厚，很好地完成教学目标和教学进度，教学体现了一定的高阶性、创新性或挑战度”占比最高，为63.89%。该选项整体优秀评价占比31.94%，说明本次巡查中特点鲜明，成效突出的亮点课堂还不够突出。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题目\选项 | 优秀 | 良好 | 一般 | 较差 | 不合格 |
| 课堂纪律好，学生学习氛围浓厚，很好地完成教学目标和教学进度，教学体现了一定的高阶性、创新性或挑战度。 | 11(30.56%) | 23(63.89%) | 2(5.56%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 您对本课堂的总体评价 | 12(33.33%) | 22(61.11%) | 2(5.56%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 小计 | 23(31.94%) | 45(62.5%) | 4(5.56%) | 0(0%) | 0(0%) |

**三、工作成效与不足之处**

**（一）工作成效**

本次实践教学环节巡查，检查人员的评价整体以良好为主，说明通过近三年的迎评促建工作，各教学单位围绕学生毕业要求能力培养，大力加强实践教学改革，实践教学工作取得了初步成效，巡查中也收集到部分实践课程的先进典型做法，如经济管理学院《电子商务A》坚持“课赛结合”理念，进行“理论+实验+比赛”三位一体教学模式探索，将传统的理论授课方式转变为理论知识与全国大学生电子商务挑战赛结合的模式，让学生带着实践任务来学习，提高学生学习兴趣，从而提高学生的课堂关注度。

**（二）不足之处**

通过分析巡查人员的评价记录，当前实践教学课堂仍存在以下问题：

**1.教学准备**

部分教师教学文件“五带”不齐备或出现质量不合格的现象。

**2.教学内容**

部分课堂在课程思政的融入方面还有待进一步提高；相近的专业也应根据不同的授课时长更新不同的大纲；部分较难的课程，课堂进度太快，需加强系统指导。

3.教学过程

部分教师备课不够充分，实验操作不够熟练，教学环节和时间分配有待改进。

**4.课堂管理**

部分课堂纪律较差，部分课堂学生迟到、旷课现象较突出，教师应规范化考勤制度，有效管控课堂。

**5.教学方法**

教学方式方法还有待进一步提高，主要表现在：实训类课程如何集中学生在课堂中的注意力，提高学习效率；对于难度较大的课程，指导老师课前应强化准备工作，课中应加强师生之间的互动交流。

请各教学单位在今后的实践教学中，进一步强化教学管理，提高教师对实践课堂的教学组织和过程管理水平，规范执行学校的各项教学要求，保质保量地完成实践教学任务。

 教务处

2022年12月9日