

武昌首义学院教学简报

教务处

第四十四期

2022年3月1日

本期要目

★教务动态

- 学校召开 2023 年春季开学初教学工作专题会议
- 学校召开专题会议传达学习 2023 年全省教育工作会议精神
- 温暖且振奋！校领导为学生讲授“开学第一课”

★教学快讯

- 又 5 项目获批教育部产学合作协同育人项目立项 获批总数达 55 项
- 学子获中国大学生机械工程创新创业大赛多项大奖
- 5 项目入选 2022 年湖北高校省级教学研究项目
- 我校两项成果分获湖北省教学成果奖一、二等奖

★教务动态

学校召开 2023 年春季开学初教学工作专题会议

2月11日下午，学校在行政楼3楼会议室召开2023年春季开学初教学工作专题会议，校长李崇光，常务副校长兼机电学院院长吴昌林，副校长兼新法学院院长石长顺，副校长李桂兰，副校长兼经管学院院长邓明然出席会议，各教学单位院长（主任）、分管教学副院长（主任），教务处、教学质量监测与评估中心负责人参加。会议由李崇光主持。



李桂兰首先就2023年春季开学初的主要教学工作进行了详细布置和安排。她强调，各教学单位要切实做好上学期因疫情防控要求未完成的相关教学任务，包括实践类课程的补课、课程考试工作等，各教学单位要充分调动广大教师的积极性，以生为本，组织好学生的补

课、复习和答疑，严格按照学校相关规定组织教学、考试、阅卷等相关工作，切实保障教学质量。李桂兰还就各专业人才培养方案的论证和修（制）订工作做了具体要求。各单位一定要认真学习国家相关教育教学文件精神，结合湖北省地方经济发展战略要求，广泛深入地开展行业、企业、校友等多方面的调研和论证，绘制好我校高素质应用型人才培养蓝图。



李崇光作总结讲话。他指出，本学期初是非常关键和重要的阶段，在圆满完成上学期教学收尾工作的同时，要做好迎接教育部本科教学工作合格评估的各项准备。他对各教学单位提出四点要求：一是要充分做好开学初各项教学工作的组织和安排，保证正常的教学秩序；二是要做好开学初学生工作，展现学生良好的精神面貌；三是要帮助和指导青年教师做好教学准备，站稳课堂、站好课堂；四是要协助相关部门做好教室、实验室、网络等教学场所的设备设施运行情况检查。

全学校上下要以饱满的精神状态、良好的教学秩序、浓郁的校园文化迎接新学期，谱写迎评促建新篇章！

（刘媛媛）

学校召开专题会议传达学习 2023 年全省教育工作会 议精神

2月13日上午，学校在行政楼八楼理事会接待厅会议室召开党委理论学习中心组（扩大）专题会议，传达学习2023年全省教育工作会精神。全体校领导出席会议，党委理论学习中心组成员，马克思主义学院院长，各党总支、直属党支部书记，各职能部门负责人参加。会议由党委副书记邹星庐主持。





党委书记路海华传达宣讲 2023 年全省教育工作会议精神。他介绍，过去一年，全省教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持从政治上看教育、战略上建教育、民生上抓教育、规律上办教育、廉洁上严教育，攻坚克难，勇毅前行，推进教育现代化迈出关键性步伐、办好人民满意的教育取得标志性成果。全省教育工作会议强调，党的二十大描绘了全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图，将教育作为全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑进行了系统谋划。省第十二次党代会确立了建设全国构建新发展格局先行区的目标任务，提出要全面建设教育强省。要全面准确把握党中央关于教育的重大决策部署和省委有关工作要求，强化系统思维和大局意识，在大局大势中找准目标定位和工作方向。全省教育工作会议重点部署了 2023 年“十大行动”，要在 20

23年构建具有湖北特色的教育发展新格局的起步之年，将推进“十大行动”作为全年工作的总抓手和总牵引，靶向定位、以点带面、积厚成势，推动具有湖北特色的教育发展新格局建设起好步、开好头。路海华还就2023年春季学期上好“开学第一课”相关工作进行了部署安排。



党委副书记、副校长金鑫就贯彻落实全省教育工作会议精神、做好学校2023届毕业生就业、教师人才引进、迎接教育部本科评估等工作提出要求，她强调在做好相关工作的基础上，高度重视、充分做好迎接教育部本科教学合格评估的准备工作，以最饱满热情迎接评估。



校长李崇光讲话。他强调，2023 年全省教育工作会议非常重要，为学校在新的一年里开展教育教学各项工作提供了指南，对学校教育事业建设发展具有重要的指导意义。他要求全校各单位认真学习领会 2

023 年全省教育工作会议精神，结合学校实际，研究制定相关工作的实施方案，高质量开展教育教学工作，将会议精神落到实处，将学校各项工作推上新台阶。他还就毕业生就业、迎接教育部本科教学评估相关工作提出希望。

路海华就学习贯彻全省教育工作会议、认真做好学校各项工作提出四点要求：一是认清形势，分析研究疫后时代学校教育教学工作模式，使广大师生员工尽快的进入到常态化教育教学，二是积极行动，全面谋划组织开展好新学期各项工作；三是再振精神，全面投入迎接教育部本科教学工作合格评估工作中，确保顺利通过评估；四是全面从严，积极开展党的组织建设、思想教育、廉政教育系列活动，深入推进党的二十大精神学习贯彻落实。

（赵颖）

温暖且振奋！校领导为学生讲授“开学第一课”

2月21日，学校2023年春季学期“开学第一课”正式开启。校长李崇光、党委书记路海华等校领导分别走上讲台，围绕“以良好精神面貌迎接本科教学工作合格评估”“真学真懂真信真用马克思主义理论”等专题为学生讲授“开学第一课”。与此同时，校领导，各学院正副院长、党总支书记，教务处、监评中心、学工部等职能部门负责人分赴教学一线，与师生一同听课，对照本科教学合格评估标准，对新学期教学工作进行督导检查。

















整洁明亮的教室里，师生精神饱满，教学秩序井然。

在广才楼 216 教室，李崇光为同学们讲授“开学第一课”。他围绕“迎接本科教学工作合格评估，同学们该如何做？”提出了具体要求。他指出，本科教学合格评估是关乎学校发展的大事，与每一名同学都密切相关，希望同学们知校爱校护校，积极参与评估；端正学习态度，养成良好习惯；注重文明礼仪，营造优良校风，以饱满的热情积极参与到评估各项活动中，以良好的精神面貌迎接评估。

上午，李崇光还分别聆听了经济管理学院刘薇老师的《中级财务会计学 2》和马克思主义学院谢光钰老师的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门课程，对两位老师的课堂板书、课堂互动、课堂教学效果等给予充分肯定，同时就课堂笔记、超星学习通使用等提出了指导性意见。

路海华围绕“坚定马克思主义理想信念，做到真学真懂真信真用”为同学们讲授“开学第一课”。他讲道，过去 3 年多来，我们经历了极不平凡的抗疫防疫历程，并取得了疫情防控重大决定性胜利。实践证明，以习近平同志为核心的党中央疫情防控决策部署完全正确，中国特色社会主义制度的优越性、马克思主义和中国化时代化马克思主义的真理性得到彰显。他指出，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是中国化的马克思主义，广大青年学子要认真学好这门课程，做到“知之而后信之，信之而后行之”。要时刻牢记习近平总书记的殷切嘱托，始终坚持在真学、真懂、真信、真用上下功夫，常学常新、

常悟常进，不断提升理论素养，坚定理想信念，补足精神之钙，将内在的精神力量转化为奋进新时代、建功新时代的强大力量。

在广才楼 414 教室和 409 教室，路海华分别聆听了马克思主义学院刘蕊老师的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和新闻与文法学院蔡文琦老师的《民事诉讼法学 A》两门课程，对任课老师授课、学生听课、课堂整体效果等情况作了详细记录。

当天，校领导吴昌林、石长顺、李桂兰、邓明然、金鑫，校长助理王洪波等分赴两校区各教学课堂讲授了“开学第一课”，并分别观摩了《机械制造工艺与装备 A》《机械设计 C》《经典电视剧作品评析》《媒介融合导论》《计算机网络应用技术》《大学生心理健康教育》《版式与书籍设计》《字体设计》《大学英语 4》《国际服务贸易》等课程。校领导们立足课程实际，结合教学目标与要求，就教师备课情况、基本教学环节掌握、教学方法运用和课堂气氛调动等方面提出了宝贵意见和建议。

“校领导的‘开学第一课’语重情深，是谆谆教诲，也是温情关怀。”同学们纷纷表示，一定会牢记“学以广才 志以成学”的校训，勤学笃问，淬炼本领，只争朝夕，不负韶华。

（张璐）

★教学快讯

又 5 项目获批教育部产学研合作协同育人项目立项 获批总数达 55 项

近日，教育部公布了《教育部高等教育司关于公布 2022 年第二批产学研合作协同育人项目立项名单的通知》（教高司函〔2023〕1 号），我校 5 个项目获批立项。截止目前，我校共获批教育部产学研合作协同育人项目 55 项。

本次立项的 5 个项目，包括 2 个教学内容和课程体系改革项目、1 个实践条件和实践基地建设项目、2 个师资培训项目。分别为：艺术设计学院刘茜茜负责的《首义动画人才培养方案及课程体系改革》，机电与自动化学院卢丽君负责的《元宇宙教育下的教学方式改革研究》，城市建设学院徐翔宇负责的《面向现代产业集群的智能建造专业信息化实践基地建设》和《面向现代产业集群的智能建造专业师资培训》，外国语学院许敏负责的《新文科背景下技术赋能时代高校教师翻译能力素养提升路径研究》。

教育部产学研合作协同育人项目由教育部高教司组织，是深化产教融合协同育人，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革的重大举措，旨在以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革。

近年来，学校高度重视并积极推进产学研合作协同育人项目培育和建设工作，制定了《武昌首义学院产学研合作协同育人项目管理办法(试行)》。自该办法发布以来，教师们积极参与申报产学研合作协同育人项目，多渠道、多方式与企业开展全方位、持久性合作。此次获批，对于学校进一步创新产学研合作协同育人机制，深化人才培养模式改革，加强专业建设、实践实训体系建设，推进学校高质量发展具有重要意义。

(夏世西珍)

学子获中国大学生机械工程创新创业大赛多项大奖

日前，2022年中国大学生机械工程创新创业大赛——机械产品数字化设计赛决赛成绩正式公布。我校参赛队与国内众多高校学生同台竞技，荣获一等奖4项、二等奖4项、三等奖2项。



其中，《高效刺梨采摘机》《震动式桑葚采摘收集一体机》《拉取式猕猴桃采摘收集一体车》《智能火龙果采摘机》荣获一等奖，《索降式柚子采摘回收一体机》《草莓采摘机器人》《剪式伸缩柑橘采摘器》《咬合式果冻橙采摘机器人》荣获二等奖，《滚筒式西瓜采摘机》《剪式芒果采摘机》荣获三等奖。

中国大学生机械工程创新创业大赛——机械产品数字化设计赛由中国机械工程学会主办，旨在培养学生的创新设计意识、综合设计能力与团队协作精神，加强学生设计能力培养和工程实践训练。大赛自 2017 年创办至今，已发展为由创意、创新、毕业设计等三个赛道 10 个赛项组成的大型综合性、公益性竞赛活动，是国内最具影响力的机械工程领域学科专业赛事之一，也是高校学生竞赛与教师教学成果展示的平台和载体。本届大赛由欧特克软件（中国）有限公司和我校共同承办，来自全国 66 所高校的 180 多支队伍参赛。

本届大赛主题为“水果采摘”，设计内容主要是各类水果采摘小型机械或采摘机器。备赛过程中，我校学子在老师指导下，灵活运用专业知识，结合先进设计工具开展创意设计和制作。比赛中，学子们沉着冷静，奋力拼搏，斩获众多奖项。此次比赛充分展示了学子出色的设计创新意识和工程设计能力，展现了学校人才培养的质量和水平。

（孙琴）

5 项目入选 2022 年湖北高校省级教学研究项目

近日，省教育厅发布《省教育厅关于公布 2022 年湖北高校省级教学研究项目的通知》（鄂教高函〔2023〕1 号），我校 5 项目入选，入选数量位居同类院校前列。

入选项目分别是：信息科学与工程学院蔡苗主持的《应用型本科物联网工程专业就业能力培养体系的探索与实践》，城市建设学院徐翔宇主持的《面向现代产业集群的应用型高校土建类实践教学体系研究》，艺术设计学院肖巍主持的《“设计+”新文科视觉传达专业建设的探索与实践》，基础科学部周弘主持的《体育核心素养视域下大学体育课程的改革与实践》，外国语学院郑春华主持的《“人机协同”作文评价模式在英语写作教学中的应用研究》。

近年来，学校围绕立德树人根本任务，以“双一流”建设为引领，推进“新工科、新文科”建设，鼓励教师积极开展人才培养模式改革、教学改革等研究。学校将以此次获批立项为契机，进一步强化顶层设计，优化政策支持，加强项目过程管理与指导，力争培育出更高水平的教学成果。

（林琳）

我校两项成果分获湖北省教学成果奖一、二等奖

近日，湖北省人力资源和社会保障厅、省教育厅下发了《省人力资源和社会保障厅 省教育厅关于公布第九届湖北省高等学校教学成果奖获奖项目的通知》（鄂人社奖〔2023〕11号），我校两项成果分别获得一等奖和二等奖，实现了省级教学成果奖获奖级别新突破。

第九届湖北省高等学校教学成果奖

成果编号	成果名称	获奖等次	发文编号	申报单位	成果完成人
2023187	应用型大学机电类专业OBE理念“一引五共”产教融合育人模式的研究与实践	一等奖	鄂人社奖(2023) 11号	机电与自动化学院	吴昌林、李硕、张光磊、陈强、赵磊、王斌、罗荣、程思华
2023363	应用型高校多学科专业OBE教育教学体系及智能化评管系统的构建与实践	二等奖	鄂人社奖(2023) 11号	教务处	李桂兰、张小菊、周自伦、曹敏、邱长虎、刘媛媛、李硕、吴昌林

获得一等奖的成果《应用型大学机电类专业 OBE 理念“一引五共”产教融合育人模式的研究与实践》，是我校国家级一流本科专业建设点机械电子工程专业在应用型人才培养路径探索、模式创新的成果的有效体现。获得二等奖的成果《应用型高校多学科专业 OBE 教育教学体系及智能化评管系统的构建与实践》，是学校持续贯彻 OBE 教育理念的实践与凝练。

学校高度重视教学成果奖的培育和申报工作，在本届省级教学成果奖申报过程中统筹协调，先后多次组织召开申报工作部署会、专家评审会和专家指导会，围绕成果选题定位、材料整合论证和特色凝练等进行了多轮指导和论证，为成功获批奠定了坚实的基础。

教学成果奖是对学校人才培养工作和教育教学改革成果的检阅和展示，充分体现了学校近年来在教学建设、教学改革和人才培养等方面取得的重大进步和成就。下一步，学校将继续完善和应用好获奖成果，围绕“十四五”发展规划，加强顶层设计，聚焦内涵建设与特色发展，持续加强教师队伍建设，激发教育教学活力，切实提高人才培养质量，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（林琳）

（本期编辑：雷敏 童丽琴 夏世西珍）