**武昌首义学院教务处文件**

教务【2023】第4号

**关于对重点课堂进行听课看课的通知**

各教学单位：

为深入了解教学一线课堂教学现状，促进广大教师提升课堂教学水平，提高教学效果，学校拟于第4-5周开展重点课堂听看课，现将有关事项通知如下：

**一、抽查对象**

成学楼、广才楼、嘉鱼校区教学楼所有课堂。

**二、检查内容**

1.师生精神面貌情况；

2.课堂教学重点要素落实情况；

3.课程教学“五带”资料规范情况；

4.教学设施设备保障情况。

具体可参照《武昌首义学院教师课堂教学工作重点要素》。

**三、检查方式**

1.第四周

结合学校评估办组织的评估演练开展，由各组秘书陪同校领导分楼层随机听课、看课。

2.第五周

由学校专职督导、教务处、监评中心组织专班分教学楼随机听课、看课。

请各教学单位全面开展自评自查，认真落实《武昌首义学院教师课堂教学行为规范》，保证课堂教学人人过关，以饱满的精神状态迎接教育部合格评估专家进校考察。

附件1：武昌首义学院教师课堂教学工作重点要素

附件2：“课堂教学 人人过关”验收表

 教务处

2023年3月8日

附件1：

武昌首义学院教师课堂教学工作重点要素

教师须严格遵守《武昌首义学院教师课堂教学行为规范》，现对课堂教学工作的九项重点要素强调如下：

1.配带校徽、衣着大方得体，不得坐姿授课。

2.领取移动话筒（有翻页功能），提前10-15分钟到达上课地点，做好课前准备。建议打开窗帘，关闭投影屏幕前的灯光，提升PPT观看效果。

3.打开前后门，将“五带”资料放至教室最后一排。

3.携带平时成绩登记表并做好记录，检查平时成绩登记表中成绩构成设置、比例是否与课程教学大纲一致。

4.将手机等所有通讯工具关闭或调成静音状态。

5.加强课堂管理。要求学生坐前排，批评教育及制止学生课堂上的不当行为。

6.严格按照教学大纲、教学日历、教案设计实施教学。7.注重课堂要素：课程思政、信息技术、板书、师生互

动、课堂管控等，课堂气氛活跃。

8.对教学督导、同行、听课专家等态度诚恳友善，虚心交流，认真听取意见和建议。

9.教师应面向学生明确提出以下要求：

（1）必须携带学习资料（教材、笔记本、笔）进课堂。

（2）衣着整洁，不得穿不庄重的服饰进入课堂。

（3）至少提前5分钟进入教室。

（4）上课期间，要求学生记笔记，积极参与课堂讨论，认真完成学习任务。

附件2：

**“课堂教学 人人过关”验收表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 |  | 教学单位 |  | 职称  |  |
| 课程名称 |  | 章节 |  |
| **项目I** | **项目Ⅱ** | **评 价 标 准** | **分值** | **得分** |
| 教学态度15分 | 教学准备情况 | 教材选用合适，教学大纲、教学日历等教学文**“五带”齐全**、规范；教学内容适合授课对象特点； | 12 |  |
| **教学****组织** | **课程组织与管理：组织教学能力强，课堂教学秩序良好，能有效地控制课堂气氛和教学进程；** | 3 |  |
| 教学内容40分 | **思想性** | **课程思政：注意寓思想教育于教学中，渗透思想品德教育，立德树人；** | 10 |  |
| 科学性 | 讲授内容充实完整，层次分明，观点正确，概念清楚，定义准确，信息量大； | 10 |  |
| 符合教学大纲 | 符合课程基本要求，严格执行教学大纲要求开展教学，突出重点，讲清难点，课后作业适量； | 8 |  |
| 先进性 | 立足教材，介绍学科前沿各社会热点问题，注重学生创新意识培养； | 4 |  |
| 理论联系实际 | 结合实际（实例）讲清理论，引导学生将理论应用于实际； | 8 |  |
| 教学方法手段25分 | 讲课艺术 | 讲课思路明晰，深入浅出，逻辑性强，普通话标准，语言流畅、简练、生动，声音宏亮**；** | 14 |  |
| **能力****培养** | **能应用启发式、项目式、讨论式、探究式、分组教学等教学方法，注重培养学生的学习方法、思维方式、提高学生分析问题解决问题的能力；** | 8 |  |
| **教学****手段** | **教学手段灵活，能熟练应用现代信息技术（超星学习通）加深学生理解教学内容，PPT课件应用得当，板书设计合理，工整。**  | 3 |  |
| 教学效果15分 | 学生学习兴趣 | 能吸引学生注意力，能激发学生对本学科知识的兴趣，学生思维集中，学习积极性高； | 6 |  |
| **师生互动** | **互动情况好，有设计、有实施、问题有深度；** | 5 |  |
| 总体印象 | 感染力强，课堂气氛活跃； | 4 |  |
| 仪表仪态5分 | 精神面貌 | 精神饱满，教态自然，肢体语言运用恰当，感染力强； | 2 |  |
| 教师风范 | 衣着得体，仪表端庄，站立讲课，严格要求学生。 | 3 |  |
| **总 分** |  |
| **总体评语及建议：** |  |