

# 武昌首义学院

# 教学监评

# 简报

2023年第三期（总期第三十八期）

教学质量监测与评估中心编

2023年4月12日

## 本期要点

- 2023年3月教学运行情况通报
- 各教学单位教学工作开展情况总览
- 2023年3月试卷命题审核情况通报
- 教学质量监测与评估中心组织学生信息员开展课堂教学检查
- 《电机与电力拖动基础》课程思政教改特色
- 大学英语教研室集体备课、研修交流进行时
- 武昌首义学院师生用艺术设计赋能乡村振兴

## 2023年3月教学运行情况通报

2023年3月，校领导、全校各级领导干部、各教学单位负责人、系（教研室）主任、专业负责人、校外专家、校内督导、教师等开展听课、巡课工作，课堂教学运行情况平稳有序，师生均展现了良好的精神面貌。

### 一、课堂教学检查情况反馈

2022-2023 学年第二学期 3 月，各级领导干部深入两大校区开展巡课、听课工作，关注课堂教学真实状态，截至 3 月底，根据麦可思教学质量管理平台不完全统计（部分未录入系统数据未统计），全校各级领导干部 39 人听课 92 节次，教学督导 78 人听课 99 节次，99 名教师开展同行听课 151 节次。

据各级领导干部、教学督导巡听课反馈，开学初绝大部分教师教学准备充分、教学态度认真、授课精神饱满，多数教师能有效利用信息化教学手段开展教学，学生到课情况好，教学秩序井然。

通过巡听课发现，部分课堂在以下方面需要进一步提升：

**1.课堂气氛活跃度有待提高。**部分课堂学生抬头率不高、后排同学有看手机现象、师生欠缺有效互动、教师对学生的课堂学习缺乏管控。建议教师可适当干预，通过课堂讨论、信息化手段提问等方式，增加更多主动性互动，活跃课堂气氛。

**2.部分教师板书设计有待进一步加强。**部分教师无板书或板书凌乱随意。建议教师合理设计板书，同时加强板书的整洁性，与教学课件相辅相成、提升教学效果。

**3.部分教师教学资料的完整性、规范性、一致性有待加强。**部分教师五带资料不齐全，个别教师的教学资料多处未签字、所携带教案课次有误。建议教师课前认真检查，确保信息无误；各教学单位可组织专门人员对本单位教师的教学资料不定期抽查。

## 二、线上教学平台运行情况

根据超星学习通运行月报统计，2023 年 3 月，全校活跃课程 917 门、上线教师 903 人、上线学生 16280 人；自建课程 2789 门、新建课程 228 门、课堂活动 521811 次。教师新增任务点、发布活动、发起讨论、发布作业、发布考试分别为 1104、14149、2461、2244、117 个，批阅作业和批阅考试分别为 22360、369 人次。学生活动参与和讨论分别为 507662 人次、65411 个，完成任务点、完成作业、完成考试分别为 356703、97471、4110 人次。各教学单位（不含教辅部门）新建课程、上线教师、上线学生、资源上传情况如下：

各教学单位线上课堂教学运行情况统计表

院系名称	新建课程(门)	上线教师(人)	上线学生(人)	资源上传(个)
信息科学与工程学院	14	69	4257	495
机电与自动化学院	22	79	2692	589
城市建设学院	21	47	1413	475
外国语学院	14	60	610	1004
经济管理学院	12	65	3046	243
新闻与文法学院	2	29	2714	275
艺术设计学院	10	65	1524	202
基础科学部	8	31	0	933
马克思主义学院	14	29	0	30
<b>合计</b>	<b>117</b>	<b>474</b>	<b>16256</b>	<b>4246</b>

(陈 蕾)

## 各教学单位教学工作开展情况总览

2023年3月27日至3月30日学校接受教育部专家组现场考察评估,本月各教学单位围绕专家进校前各项教学准备工作,统筹安排、执行有力,以极大的责任心投入各项工作中,教学工作平稳有序开展。本月各教学单位重点开展工作情况如下:

### 一、吹响“迎评”的集结号,同心协力齐冲刺

本月为全校迎接教育部本科教学工作合格评估的“迎战”最后一月,各教学单位各项工作均围绕此重大任务展开。各教学单位对评估冲刺阶段教学工作进行了布置,包含教学资料完整性、规范性、课堂教学的注意事项。各教学单位对所有任课老师“五带”材料(教学大纲、教学日历、教案、教材、平时成绩登记表)进行了全面普查,根据学校统一部署做好教学文档抽调对接演练、教师人事档案随查、教学状态数据表核验核对、教师坐班任务响应等机制,最终确保了在评估周顺利完成各项临检任务。

### 二、课堂教学人人过关,积极做好迎评准备

为迎接教育部本科教学工作合格评估、进一步促进教师提升课堂教学水平,在总结前四轮“课堂教学 人人过关”活动的基础上,根据《武昌首义学院关于开展第五轮‘课堂教学 人人过关’活动的通知》(院教〔2022〕9号)、《武昌首义学院2023年迎接教育部本科教学工作合格评估工作方案》(院评建〔2023〕1号)文件精神,部分教学单位开展了第五轮磨课活动。

**机电与自动化学院**院长吴昌林教授、副院长李硕教授亲自到磨课现场进行指导与交流,参加磨课的老师纷纷表示,通过这一次的磨课活动,明确要结合应用型办学定位,增加更加丰富的工程案例,让课堂生动起来;通过信息化师生互动设计,让课堂活跃起来;通过课程思政元素挖掘,让学生思考起来;通过课堂板书设计,让教学严谨起来;通过课堂总结与作业布置,让学生收获起来。**经济管理学院**按第六周开课课程相应节次的内容做好教学设计、优化课件,准备课程相应的教学文档。磨课评委对磨课教师的教学材料(包括教学大纲、教学日历、教案、PPT、平时成绩记载单)进行严格、细致审核,现场对磨课老师分别在教学态度、教学内容、教学方法手段、教学效果、仪表仪态五个方面分别打分,并对老师的授课提出意见和建议,与老师当面沟通交流,促进老师

提升课堂教学质量。其他各教学单位领导班子和质量管理队伍齐上阵，认真验收每一个课堂，通过五轮“课堂教学 人人过关”活动，教师教学水平明显提升，评估期间教师教学情况、学生学习状态得到了评估专家的好评。

### 三、发挥优秀教师模范带头作用，开展校级课堂教学公开示范课

为推动广大教师积极投身教学，助力我校教师教学发展，加强教师教学技能交流，充分发挥优秀教师的示范作用，教务处主办了全校课堂教学示范课展示活动。

信息科学与工程学院金兰老师通过对软件生命周期需求分析的讲解，引出软件服务长期以来“重开发、轻需求”的现象，并用“建造一幢房子，一定会与建房者详细讨论各种细节，因为完工以后的修改会造成损失”为例，启发学生无论做什么工作都要秉承脚踏实地和认真负责的工作精神。为了将这种精神落到实处，金老师随即引入了“广东省水利厅办公业务资源系统”的案例分析作为作业，让同学们对比分析“用户调查”、“用户访谈”和“参观考查”各自的优缺点，并在学习通平台进行讨论，以线上线下同步教学的方式，让同学们参与其中。

马克思主义学院陶洁老师授课的主题为“社会主义改造理论”，她围绕该主题从新民主主义社会的建立、新民主主义社会的性质、新民主主义社会向社会主义社会的过渡三个方面，系统阐述了社会主义改造理论的形成及内容。整个教学示范过程引经据典、逻辑严密、互动活跃、引人入胜，具有鲜明的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程理论特色。特别是启发式教学方式和信息化教学方式的有效运用极富感染力和启发性，激发了学生的学习兴趣，展现出扎实的教学基本功和良好的课堂教学组织能力。观摩教师一致肯定了此次示范课堂，示范课结束后新进教师们纷纷表示十分受益。

(陈 蕾)

## 2023 年 3 月试卷命题审核情况通报

截至 2023 年 3 月 31 日,教学质量监测与评估中心邀请 7 名校级专兼职督导对本学期 5 个教学单位 127 门课程考试试卷命题质量进行审核,其中符合要求 117 份,基本符合 1 份,需要整改 9 份。根据截至 3 月 31 日专家反馈情况,试卷命题质量总体符合要求。

2023 年 3 月试卷命题质量审核情况

	符合要求	基本符合	需要整改	合计
门次	117 门	1 门	9 门	127 门
占比	92.12 %	0.78%	7.08%	100%

个别试卷存在如下问题:

1.出题质量: 命题计划表中的学时分布与教学大纲中不一致(3 门); 教学大纲中教材使用的出版年限较长,未署出版地(1 门); AB 卷字体、字号大小不一致(1 门); AB 卷相似度超过 10%(1 门); 开卷试题,客观题分数占比较大(1 门); 综合能力考核占比较少(1 门)。

2.标准答案: 个别试卷标答应细化小分。

3.试卷印制质量: 个别图片打印不清楚(1 门)。

4.审批手续: 大纲执笔人无签名,材料未装订(1 门)。

希望各教学单位结合共性问题及专家反馈的个别问题及时整改,确保本学期课程考试试卷命题质量。

(袁锦雯)

## 教学质量监测与评估中心组织学生信息员开展课堂教学检查

为全面了解课堂教学状况，营造良好的学习氛围，切实提高课堂教学质量，校教学质量监测与评估中心于3月13日至15日组织50名学生信息员对武昌、嘉鱼两个校区的856个课堂进行了教学检查，通过学生视角看学校教学运行状况。

检查中，教学质量监测与评估中心对学生信息员进行了线上培训、现场指导，开展了反馈交流，确保检查工作顺利进行。检查结果显示，所有课堂教师到位情况、学生到课率及教室卫生情况良好，设备运行正常，信息化教学手段能充分发挥作用。

通过本次检查，参与教学检查的学生信息员们纷纷表示，学校深入开展以评估促建设的各项活动，邀请学生参与质量监控、加强环境育人建设等多项举措成效明显，本学期课堂学习氛围更加浓厚，师生之间的交流互动有效顺畅。

翻译2101班王楚瑜说，通过本次信息员教学检查工作进一步认识到了学校管理工作的科学严谨，并感受到不同专业、不同学科的魅力，让自己在以后的学习生活中能够更加严于律己，做好同学们与老师、学校之间的桥梁。机电与自动化学院机电2202班王昊然表示，检查中发现了很多优秀的人和班集体，希望能将这些优秀的点滴融入到自己的个人生活、班级建设中去，进而使自己、班级有更大进步，也让我们的学校变得更加优秀。汉语言文学2204班汪丹妮作为本次检查的小组长，她积极向高年级同学请教，充分发挥自己的组织协调能力，并对本组检查工作积极总结，梳理出一批具有鲜明特点的课堂，同时对检查中所发现问题的产生原因进行了深入分析，对课堂教学设计、师生互动以及学生学习行为习惯的养成提出了很好的建议。

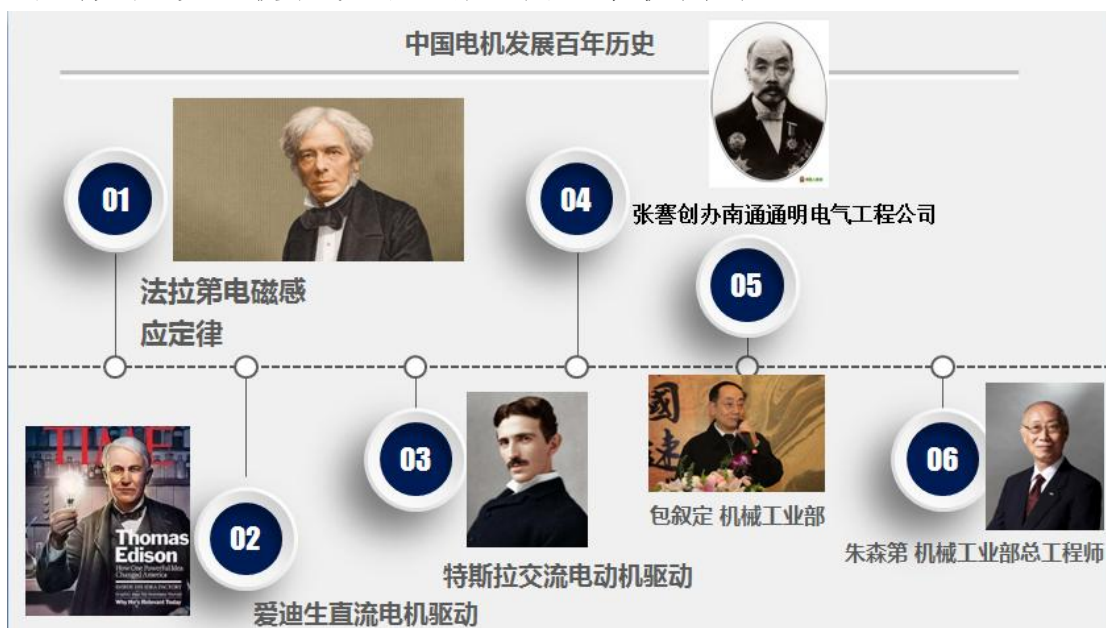
中心有关负责人表示，开展信息员教学检查工作，旨在充分利用学生信息员这支质量保障队伍，客观反映课堂教学运行状况，为加强教学管理、优化条件保障、促进学风建设及时提供反馈信息。同时也通过学生信息员的分享、交流，从学生角度分析探索提高课堂教学质量、加强学风建设的有效途径，不断完善教学双向联动机制。

(高飞)

## 《电机与电力拖动基础》课程思政教改特色

《电机与电力拖动基础》是自动化专业的专业核心课，主要研究电机与电力拖动系统的基本理论问题，具有很强的理论性和专业性。机电与自动化学院陈强老师通过回顾我国电机工业的发展历程，培养学生的远大理想，树立中国特色社会主义坚定理想，实现个人价值与社会价值的统一，让学生了解“四个自信”，坚定“四个自信”。

陈强老师在该课程的绪论中，简介发电机、电动机、变压器等电磁装置，尽管它们的功能及结构有所不同，但它们都是以磁场为媒介进行能量转换的装置。其工作原理都是建立在电磁感应定律、电磁力定律、全电流定律等基本电磁定律之上的。在讲授这来自欧美的电磁学基本内容时，通过设问：在法拉第发现电磁感应定律的历史同期，中国处在什么时代？（答案是清朝咸丰皇帝统治时代），让学生深入思考为何从近代开始，华夏文明的发展进入了慢车道，从而引出课程思政教学内容。



从满清政府的洋务运动开始、经过白手起家、学习模仿、自力更生到如今电机工业全部自主研制与生产，形成型号齐全、种类丰富的电机制造大国，继续迈向电机制造业强国的历史脉络。剖析产生差距的深层次原因，激发青年学生的爱国热情，树立为中国工业发展继续奋斗的坚定信念，指引学生以史为镜，以史明志。

课堂讲授的主要内容为：由于中国封建帝制政权的历史局限性，限制了中国在自然科学上的研究，使得中国从近代开始，自然科学的研究远远落后于欧美，导致华夏文



明的沉沦，欧美国家的快速崛起。但是中国仍然有很多有识之士，坚持西学中用，从慈禧时代就开始创办洋务运动。设立招商局、商务局等实业部门，支持民间资本建立工厂。设立船政学堂、京师大学堂等现代高等学校，教授先进西学。利用庚子赔款，设立留美预备学校，选拔优秀学生赴美留学。在欧美国家忙于一战的短暂时间里，中国的现代工业发展出现了萌芽。

但随着一战的结束，欧美帝国主义重返东方，继续瓜分殖民地，掠夺中国人民创造的财富，中国的工业又一蹶不振。直至抗日战争胜利，1949年新中国成立，终结了一切帝国主义在中国的干涉势力。中国才开始白手起家，从无到有的发展自己的电机工业体系。1955年中国共产党一届人大二次会议编制了第一个“五年计划”，开始集中力量进行工业化建设，加快推进各经济领域的社会主义改造。经过70年的筚路蓝缕，砥砺前行。中国终于在电机工业上做到了迎头赶上，目前中国已经可以生产各型发电机、电动机、变压器。涌现出上海电机有限公司、东方电机有限公司、哈尔滨电机有限公司、湘潭电机有限公司等大型电机设计、研发、制造企业。利用国内稀土资源优势，在永磁同步电机领域领先国外。

通过此部分的讲授，让青年学生回味“科学技术是第一生产力”这句名言，青年学子都有爱国热情，应当引导出来，让他们树立四个自信：社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。为国家未来工业发展而学习的理想信念。

**(机电与自动化学院供稿)**

## 大学英语教研室集体备课、研修交流进行时

2023年3月4日，2021级大学英语教研室举行教学研讨暨集体备课活动，分享开学两周以来的教学设计和体会。会议由教研室主任余芳主持，老师们积极交流了授课中的亮点和思政点。

刘霞老师首先介绍了她在 LessonA 听力板块的处理方式，以及如何实现听与说的结合。她就听力材料中隐藏的 **Problem-Solution** 结构创造性地设计了听力练习，体现深层的听力材料结构，补充原本教材中听力练习的不足。在听力训练后续的口语活动中，请学生讨论他们具体的近期或长期的目标，她引导学生结合听力中的 **problem-solution** 模式，讲述在实现目标过程中遇到的具体问题，并相互给出关于解决方法的建议。这一设计较好地实现了从听到说的循序渐进，让学生掌握具有规律性的知识技能。余芳老师分享的是第一单元 LessonB 在词汇部分插入的一个思政点。她结合单元词汇部分的 **astronaut, crew, mission** 等词，讲中国宇航员 **Taikonauts** 及其飞行任务，配合 CGTN 英文视频介绍以及文字新闻，设计相关阅读和问答活动，拓展学生的语言表达，提升文化自信。周滢老师也在词汇学习环节给学生拓展了关于中国空间站的相关词汇表达，拓展学生的词汇量。在口语导入环节中，她善于融入当前热点来调动学生参与课堂讨论的积极性；在听力细节理解的环节，也做了细致的教学设计带领学生进行精听。郭婧老师重点就本单元相关的口语活动，设计了颇具创意的“失败博物馆”环节，让学生们在练习英语表达的同时，得到思想上的感悟：失败不可怕，由此建立对失败的正确认识，增强安全感。

分享过程中，其他教师也纷纷补充，亮点频现。会后，参会教师表示深受启发，课程思政的思路更开阔了，并表示今后在教学设计环节要多动脑筋，争取下次集体备课能有亮点拿来分享。

为促进我校教师思想政治素质、师德师风、教书育人、教育教学能力提升，推动教师队伍数字化转型，学校开展了寒假教师研修。此次研修的内容包含教师基本素养的各个方面，特别是在信息技术的运用方面，给了老师们很多启发。3月10日，大学英语第二教研室全体教师分享了此次寒假研修的学习心得。

讨论中，老师们结合现阶段的英语教学对如何促进教师的数字化转型提出了可行方案。曹苗佳美老师认为，一线教师应积极探索利用信息化技术促进教育教学变革与创新的路径与方法，有效提升教与学的效率与效果。吴慧娟老师认为，教师理解技术的支持性是基础，如在课堂教学中使用哪些技术能增强教学内容呈现，哪些工具能促进课堂管理，哪些软件能实现及时的课堂交互等；用技术解决教学问题是关键，结合教学设计，在教学活动或教学环节中合理运用技术解决教学问题，提高教学效率和效果。教研室主任邬丽宏指出，传统的英语教学已经无法营造一种真实的语言学习环境，学习内容枯燥，学生学习效率低下，在英语教学中要合理运用多媒体等现代信息化技术，信息技术教学能给学生提供声音、画面、人物、情景，使学生置身于真实语言学习环境之中，为学生的语言学习提供了合作与展示的平台，缩短了教学和现实的距离，营造了真实、轻松、愉快的情境，给学生提供了更多的语言实践机会。这种情景性学习和交流无疑让学生在一定程度上接触、体验、理解、运用语言，体现了语言学习的实践性，提高学生的语言综合运用能力。

运用现代信息数字化技术辅助英语教学是教育发展的必然趋势。老师们纷纷表示，将在日常教学中不断使用信息化数字教学手段，时刻督促自己学习新的信息技术，让课堂更加丰富有趣。

**(外国语学院供稿)**

## 武昌首义学院师生用艺术设计赋能乡村振兴

如何赋能乡村振兴，打造乡村振兴实践新模式？武昌首义学院乡村振兴服务队用“设计”做出新探索。



走进武昌首义学院环境设计乡村振兴创新团队工作室，师生们正忙着对“西沟乡相公村花海区整体规划设计图”进行反复修改。3月底，这份设计图将交付给当地村委会投入施工。“我们希望通过专业和艺术元素的介入，将乡村的发展资源转化为生命力，推动乡村成为景美、人和、宜居的空间。”项目负责人、武昌首义学院艺术设计学院环境设计专业系主任游娟告诉记者。

据了解，相公村位于十堰市张湾区西沟乡，是西沟乡政府所在地。武昌首义学院驻村工作队于2021年7月进驻该村，开展巩固脱贫攻坚成果和乡村振兴有效衔接各项工作。2022年9月，武昌首义学院党委书记路海华、党委副书记邹星庐带队到十堰市张湾区西沟乡相公村调研乡村振兴工作，提出学校将有效发挥科技、文化、人才三大优势，为振兴相公村提供强大助力，同时要求学校成立专家组，由游娟教授牵头，发挥科技优势，为西沟乡申报2023年特色小镇做好规划指导。

接到任务后，艺术设计学院迅速行动，成立了由环境设计专业5名教师和10名大四学生组成的“武昌首义学院乡村振兴服务队”，赴相公村进行实地走访勘测，并与村

委会反复沟通规划思路，提出了打造“张湾区后花园”的规划构思。

在这一设计规划中，服务队将以打造张湾区的后花园为目标，完成相公村花海项目建设，并按照整体规划设计，凸显相公村优势，发挥花卉产业特色，打造新兴旅游景点，在继续发展好相公村特色产业的同时，使之与相邻其他各村特色形成相互补位。

为尽快完成第一阶段的规划设计，2023年开学第一周，服务队师生15人背上电脑、勘测工具等奔赴西沟乡，对相公村及其相邻的黄土村、长坪塘村、白石村进行场地测量和数据收集。返校后，服务队每周与西沟乡领导沟通汇报设计思路，并做好跟进工作。

游娟告诉记者，服务队结合相公村产业优势，做出了“文创田园综合体精品线”“慢生活区旅游模式”“乡村休闲度假项目集群”的整体规划设计，通过乡村规划建设、乡土建筑设计、乡村环境生态美化设计，加强相公村及其周边各村公共设施规划和投入，凸显各村支柱产业，打造一个集花卉市场、水果采摘、露营基地、儿童乐园、特色民宿等于一体的农文旅融合综合体。

“这一项目是对我们教学成果的一次实战检验，我们将教学运用于实践，用实践成果反哺于教学，真正实现了专业知识与实践的串联。”游娟说，在项目实施过程中，团队师生非常投入，几乎所有业余时间和周末都泡在工作室里，加班加点修改设计方案。

“因为整个项目是分段实施，村里也会不断研讨提出修改需求，时间紧、任务重，团队的老师和同学们经常加班到凌晨两三点，但从没有一个人抱怨，大家都全身心投入。”

“学校给我们提供了一个非常好的实践平台，让我们能够学以致用，大家都很珍惜每一次的学习和实践机会。”项目团队学生负责人、环境设计1901班张浩说，能用所学专业服务乡村建设、助力乡村振兴，大家都感到非常自豪。



发挥自身优势，以艺术设计赋能乡村美丽建设与美丽宜居工程，武昌首义学院为西沟乡发展提供了源源不断的新动能，得到了当地政府的高度肯定。游娟表示，后续团队还将吸纳更多优秀学生加入，形成人才梯队，持续为乡村振兴贡献首义智慧和力量。

（艺术设计学院供稿）

【本期编辑 刘媛媛 陈蕾】