麦可思MyCOS
高等教育·人力资源 China Occupational Skills

武昌首义学院

2022-2023-2 学期教学质量学生评价报告

校级报告

2022-2023-2

目录

第一章　参评及覆盖情况 2

一、　评教参与情况 2

（一）　总体参评情况 2

（二）　各学院参评情况 3

（三）　各评价类型参评情况 3

二、　评教覆盖情况 3

（一）　总体覆盖情况 4

（二）　各教学单位覆盖情况 4

（三）　各评价类型覆盖情况 5

第二章　评价问卷及得分 6

一、　总体得分 6

二、　问卷指标及得分 7

（一）　各问卷总体得分 7

（二）　各问卷指标及得分 7

第三章　教学单位分析 12

一、　各教学单位总得分 12

二、　评教前后 30%课程的各教学单位分布 12

（一）　评教前 30%课程的各教学单位分布 13

（二）　评教后 30%课程的各教学单位分布 13

三、　本院和外院学生评教情况 14

四、　各教学单位指标分析 15

（一）　理论 15

（二）　实践 17

（三）　体育 19

（四）　思政 20

第四章　专业分析 21

一、　全校各专业评教得分排名 21

第五章　影响因素分析 23

一、　课程因素 23

（一）　课程类型 23

（二）　班级规模 23

二、　学生因素 23

（一） 学生年级 24
详细数据附表 25
附表 1 各教学单位课程教师排名 25

2022-2023-2 学期期末学生评价报告

（多问卷汇总）

课程质量是教学质量的核心。课程评价作为教学质量保障体系中的重要环节，其目的是为教师及教学管理部门人员提供教学信息反馈，帮助教师不断改进和提高教学水平。本报告通过对 2022-2023-2 学期学生期末评教结果数据的统计分析，对学生课程评价的概况、指标情况、教学单位情况、专业情况、课程情况等方面结果进行分类呈现，以期能够获得更多课程评价中揭示出的质量问题，促进学校教学单位的课程质量改进和提高。

第一章 参评及覆盖情况

一、 评教参与情况

（一） 总体参评情况

学生在评教中的参评率体现了学校对评教工作的宣传效果，也反映出学生参与教学改进的主体意识。本次评价平均参评率 98.69%，其中应评学生人次 163807 次，已评学生人次 161662 次，以下为总体参评情况：

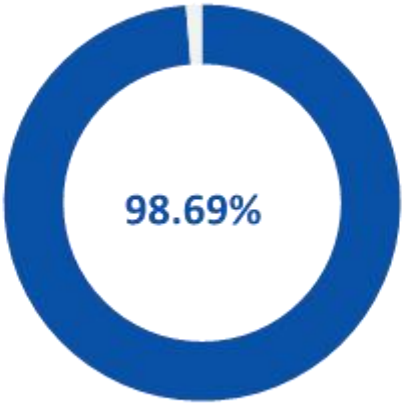

图 1-1 总体参评情况

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（二） 各学院参评情况

参评率较高的是城市建设学院(100%)、外国语学院(99.81%)、经济管理学院(99.71%)，参评率较低的学院是机电与自动化学院(95.79%)，本校平均(98.69%)。学校可以加强对参评率较低的学院进行评教工作宣传，使学生进一步了解教学评价在教学改进中的意义和价值，以提升学生参与该评教的积极性。

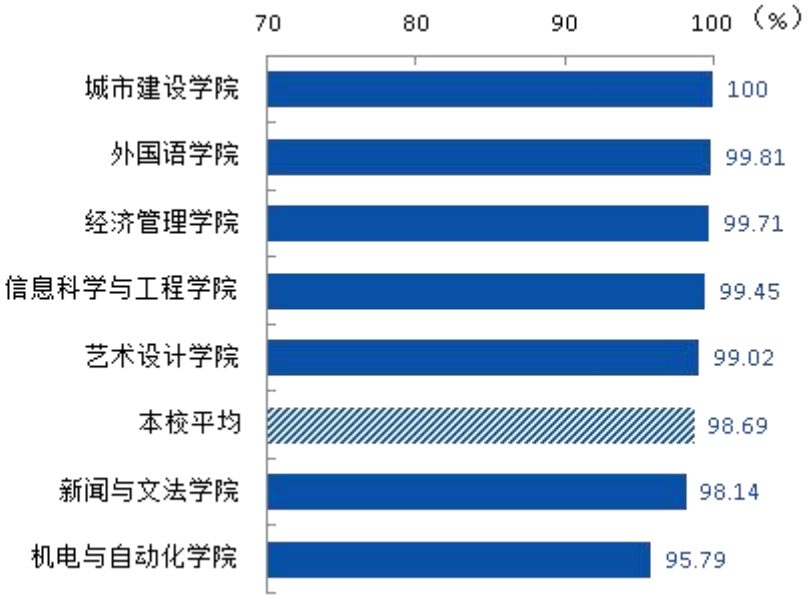

图 1-2 各学院参评情况

（三） 各评价类型参评情况

以下是课堂教学质量评价中各评价类型的参评情况。

表 1-1 各评价类型参评情况

评价类型	已评学生人次	应评学生人次	参评率(%)
本校平均	**161662**	**163807**	**98.69**
思政	15316	15458	99.08
体育	6864	6951	98.75
理论	88383	89515	98.74
实践	51099	51883	98.49

二、 评教覆盖情况

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 总体覆盖情况

课堂教学质量评价中的课程覆盖率、教师覆盖率是学校对课程评价工作的重视程度以及组织力度的重要体现，以下为全校总体的课程及教师覆盖情况：

1、 总体课程覆盖情况

本学期课堂教学质量评价应评 765 门课程，实际覆盖 765 门课程，总体课程覆盖率是 100%。

表 1-2 总体课程覆盖情况

指标	单位	取值
应评课程数	门数	765
覆盖课程数	门数	765
课程覆盖率	%	100

2、 总体教师覆盖情况

本学期课堂教学质量评价中应评 803 位教师，实际覆盖 803 位教师，总体教师覆盖率是 100%。

表 1-3 总体教师覆盖情况

指标	单位	取值
应评教师数	人	803
覆盖教师数	人	803
教师覆盖率	%	100

（二） 各教学单位覆盖情况

以下是课堂教学质量评价中各教学单位课程与教师的覆盖情况。

表 1-4 各教学单位覆盖情况

教学单位名称	课程覆盖率(%)	教师覆盖率(%)
本校平均	**100**	**100**
城市建设学院	100	100
基础科学部	100	100
机电与自动化学院	100	100
经济管理学院	100	100
马克思主义学院	100	100
外国语学院	100	100
新闻与文法学院	100	100
信息科学与工程学院	100	100
艺术设计学院	100	100
教辅单位	100	--
行政机关	--	100

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（三） 各评价类型覆盖情况

以下是课堂教学质量评价中各评价类型的覆盖情况。

表 1-5 各评价类型覆盖情况

评价类型	课程覆盖率(%)	教师覆盖率(%)
本校平均	**100**	**100**
理论	100	100
实践	100	100
思政	100	100
体育	100	100

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 评价问卷及得分

一、 总体得分

本次评教覆盖 763 门课程、802 名教师的评价结果，校平均得分 96.64 分，标准差为 1.82 分。

图 2-1 总体得分

教师得分分布如下图所示：

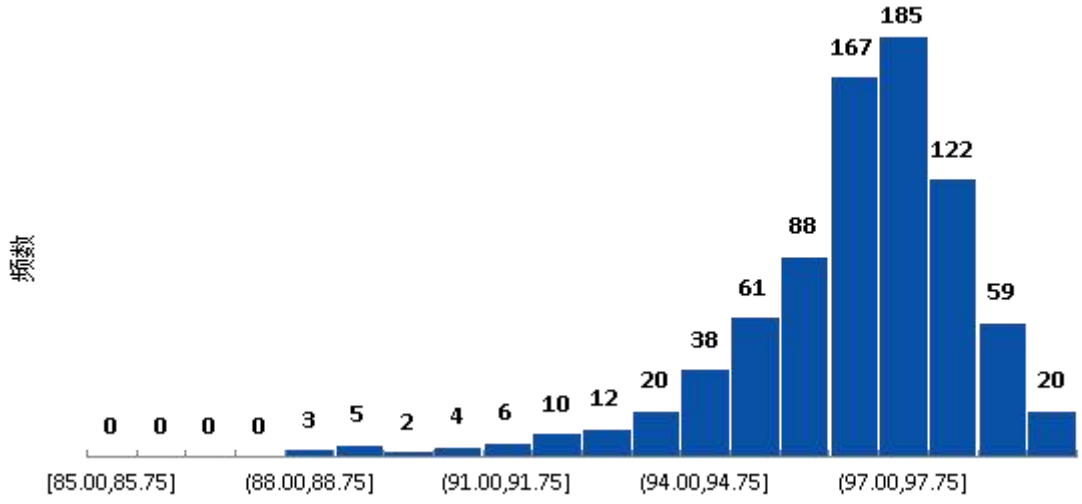

图 2-2 教师得分分布

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 问卷指标及得分

（一） 各问卷总体得分

各类评价问卷的总体得分如下图所示：

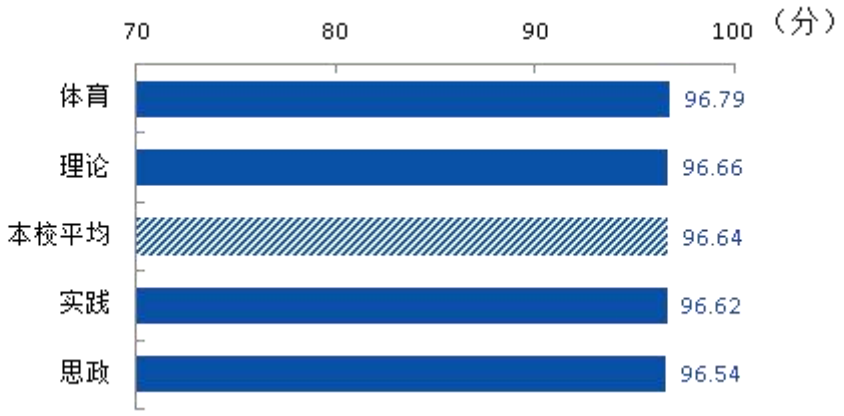

图 2-3 各问卷总体得分

（二） 各问卷指标及得分

1、 理论

2022-2023-2 学期学生期末评教（理论课）总体得分为 96.66 分，样本数为 88383，该问卷各项指标与得分如下表所示。由表可知，学校该类课程在**课程目标清晰度**方面受到了学生更多的认可，**学科前沿性**方面还有继续提升的空间。

表 2-1 理论问卷各项指标得分

指标点	问题	满分	得分	标准化得分
课程目标清晰度	1.我很明确本门课程在专业体系中的作用，学习目标（需要掌握、理解的知识和能力）、学习要求（如何掌握知识和能力）和考核要求清晰。	10	9.71	97.05
课程内容挑战度	2.我认为课程为我们的学习设置了较高的学习要求且具有挑战性，我必须努力学习才能达到要求。	10	9.66	96.60
知识掌握	3.通过课程的学习，我了解并掌握了本门课程重要基础知识，同时形成了较完整课程框架与知识体系。	10	9.65	96.55
学科前沿性	4.通过课程的学习，我能了解本学科的最新知识及发展动态，并能学会理论联系实际。	10	9.65	96.52
分析解决问题能力提升	5.通过课程的学习，能促进我主动思考，使我分析和解决复杂问题的能力得到了提升。	10	9.66	96.55
课程思政	6.老师言行举止得当且积极向上，能够充分	10	9.67	96.72

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	满分	得分	标准化得分
	利用合适的内容和方式，言传身教，帮助我树立正确的人生观、世界观、价值观。			
教学组织	7.我认为授课老师很好的设计了本门课程的教学，认真上好每一节课，能有效组织和管理各教学环节。	10	9.67	96.65
学习资源有效性	8.我认为老师为我提供的学习资源以及引导我们寻找的学习资源（包括教材、讲义、参考书目及各类线上教学资源等），对我的学习帮助很大。	10	9.67	96.68
考核方式有效性	9.我认为本课程的成绩评定方法中所包含的考核项目，如测验、考试、课程设计、课程报告等，能很好地引导我学习，特别是激励我在整个学期中都努力学习。	10	9.67	96.70
教学反馈	10.我认为老师关注的我的学习动态，并能有针对性地给予及时且有价值的反馈，这些反馈可以很好地帮助我改进学习。	10	9.66	96.61

注：标准化得分为该对应指标点下，每个学生评分的标准化得分均值

2、 实践

2022-2023-2 学期学生期末评教（实践课）总体得分为 96.62 分，样本数为 51048，该问卷各项指标与得分如下表所示。由表可知，学校该类课程在**课程目标清晰度**方面受到了学生更多的认可，**动手能力提升**方面还有继续提升的空间。

表 2-2 实践问卷各项指标得分

指标点	问题	满分	得分	标准化得分
课程目标清晰度	1.我很明确本门课程在专业体系中的作用，学习目标（需要掌握、理解的知识和能力）、学习要求（如何掌握知识和能力）和考核要求清晰。	10	9.70	97.04
课程内容挑战度	2.我认为课程为我们的学习设置了较高的学习要求且具有挑战性，我必须努力学习才能达到要求。	10	9.65	96.53
课程内容前沿性	3.本课程所设计的实践项目内容与时俱进，能体现学科和生产发展的新动态和新技术技能要求。	10	9.65	96.54
与理论联系紧密	4.本门实践课程与相关理论课程联系紧密、相辅相成，加深了我对理论知识的理解，并学会了如何将知识应用于实践。	10	9.65	96.50
动手能力提升	5.通过本课程的学习，我的动手能力得到提高，并且能主动寻求创新的方法去解决实际问题。	10	9.65	96.48
课程思政	6.老师言行举止得当且积极向上，能够充分	10	9.67	96.66

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	满分	得分	标准化得分
	利用实践内容，言传身教，让我形成立足实践、探索未知、追求真理的责任感和使命感。			
教学组织	7.我认为授课老师很好的设计了本门课程的教学，实践指导规范、熟练、准确，且能有效组织和管理各教学环节。	10	9.65	96.54
学习资源有效性	8.本课程的实践条件、老师为我提供的学习资源以及引导我们寻找的学习资源（包括教材、指导手册、各类在线教学资源等），对我的学习帮助很大。	10	9.66	96.61
考核方式有效性	9.我认为本课程的成绩评定方法中所包含的考核项目，如测验、考试、课程设计、课程报告等，能很好地引导我学习，特别是激励我在整个学期中都努力学习。	10	9.66	96.64
教学反馈	10.我认为老师关注的我的学习动态，并能有针对性地给予及时且有价值的反馈，这些反馈可以很好地帮助我改进学习。	10	9.66	96.62

注：标准化得分为该对应指标点下，每个学生评分的标准化得分均值

3、 体育

2022-2023-2 学期学生期末评教（体育课）总体得分为 96.79 分，样本数为 6864，该问卷各项指标与得分如下表所示。由表可知，学校该类课程在**健康生活意识加强**方面受到了学生更多的认可，**养成锻炼习惯**、**教学安排合理**方面还有继续提升的空间。

表 2-3 体育问卷各项指标得分

指标点	问题	满分	得分	标准化得分
健康生活意识加强	1.总体来说，我认为本课程很有用，有效促进了我的身心健康，初步培养了我健康生活的习惯。	10	9.71	97.13
养成锻炼习惯	2.通过学习，我对所学项目产生浓厚兴趣，并养成了锻炼的习惯。	10	9.66	96.60
教学安排合理	3.我认为课程学习训练目标明确，内容安排循序渐进，运动量适当，符合我的身体状况和健康锻炼实际。	10	9.66	96.60
课程阳光健康	4.我认为本课程涵养阳光健康、拼搏向上的体育文化，贯彻了健康第一的指导思想。	10	9.68	96.76
知识掌握	5.通过本课程的学习，我了解并掌握了所学项目的知识要领和运动技术。	10	9.68	96.80
增强合作意识	6.通过课程学习，我能体验和理解体育精神，增强竞争及合作意识。	10	9.68	96.83
课程思政	7.老师能够利用合适的内容和方式，言传身教，帮助我树立正确的人生观、世界观、价值观。	10	9.67	96.74

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	满分	得分	标准化得分
教学组织	8.我认为授课老师很好的设计了本课程的教学，认真准备场地、器材、设备，且能有效组织和管理各教学环节。	10	9.67	96.74
考核方式有效性	9.我认为本课程的成绩评定方法中所包含的考核项目，能很好地引导我学习和训练，特别是激励我在整个学期中都努力学习和训练。	10	9.69	96.92
教学反馈	10.老师针对我的知识技能掌握水平、身体负荷状况等，有针对性的调整训练强度并及时给予有价值的反馈，这些反馈可以很好地帮助我了解如何改进学习和训练。	10	9.68	96.76

注：标准化得分为该对应指标点下，每个学生评分的标准化得分均值

4、 思政

2022-2023-2 学期学生期末评教（思政课）总体得分为 96.54 分，样本数为 15316，该问卷各项指标与得分如下表所示。由表可知，学校该类课程在**课程目标清晰度**方面受到了学生更多的认可，**素养提升**方面还有继续提升的空间。

表 2-4 思政问卷各项指标得分

指标点	问题	满分	得分	标准化得分
课程目标清晰度	1.我很明确本门课程的学习目标（需要掌握、理解的知识和能力）、学习要求（如何掌握知识和能力）和考核要求。	10	9.70	97.00
知识掌握	2.通过课程的学习，我了解并掌握了本门课程重要基础知识，同时形成了较完整课程框架与知识体系。	10	9.64	96.39
关注时事	3.课程内容紧密联系时事政治和社会热点，通过课程的学习，使我更加关注国家大事和时事政治。	10	9.64	96.45
价值观树立	4.通过课程的学习，使我树立了正确的世界观、人生观和价值观。	10	9.65	96.48
素养提升	5.通过课程的学习，帮助我提升了品德修养和人文素质。	10	9.64	96.35
师德师风	6.老师言行举止得当，积极向上，公平公正，教学过程中传播优秀文化和正能量。	10	9.65	96.51
教学组织	7.我认为老师很好的设计了本门课程的教学，认真上好每一节课，能有效组织和管理各教学环节。	10	9.65	96.55
学习资源有效性	8.我认为老师为我提供的学习资源以及引导我们寻找的学习资源（包括教材、讲义、参考书目及各类线上教学资源等），对我的学习帮助很大。	10	9.66	96.58

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	满分	得分	标准化得分
考核方式有效性	9.我认为本课程的成绩评定方法中所包含的考核项目，如测验、考试、课程设计、课程报告等，能很好地引导我学习，特别是激励我在整个学期中都努力学习。	10	9.66	96.59
教学反馈	10.我认为老师关注的我的学习动态，并能有针对性地给予及时且有价值的反馈，这些反馈可以很好地帮助我改进学习。	10	9.65	96.45

注：标准化得分为该对应指标点下，每个学生评分的标准化得分均值

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第三章 教学单位分析

一、 各教学单位总得分

各教学单位中得分最高的是外国语学院，平均得分 97.33 分，得分相对最低的是新闻与文法学院，平均得分 95.08 分，以下为各教学单位的得分情况：

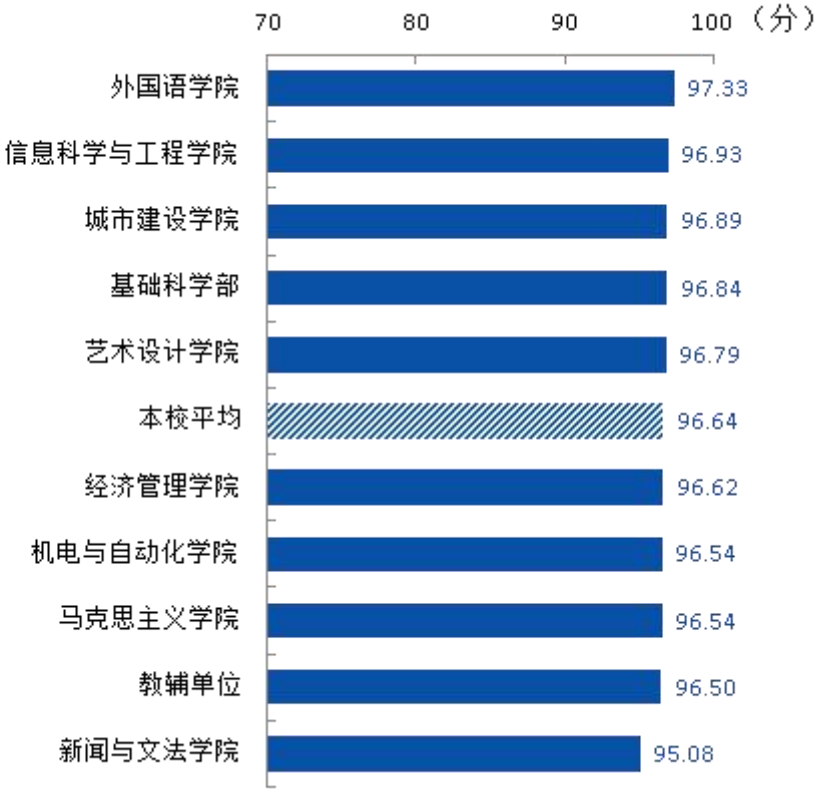

图 3-1 各教学单位总得分

各教学单位课程教师排名因数据量较大，报告内不做展示，详细数据可参考【附表 1 各教学单位课程教师排名】。

二、 评教前后 30%课程的各教学单位分布

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 评教前 30%课程的各教学单位分布

从全校排名前 30%的课程的各教学单位分布情况来看，外国语学院的课程占比最高，有 65.31%的课程（32 门）在本校课程教学评价中位于前 30%。

表 3-1 评教前 30%课程的各教学单位分布

教学单位名称	单位前 30%课程数（门）	单位总覆盖课程数（门）	占比(%)
外国语学院	32	49	65.31
城市建设学院	63	122	51.64
机电与自动化学院	37	124	29.84
经济管理学院	39	146	26.71
艺术设计学院	18	73	24.66
信息科学与工程学院	28	133	21.05
基础科学部	2	18	11.11
新闻与文法学院	9	86	10.47
教辅单位	0	4	0
马克思主义学院	0	8	0

（二） 评教后 30%课程的各教学单位分布

从全校排名后 30%的课程的各教学单位分布情况来看，新闻与文法学院的课程占比最高，有 62.79%的课程（54 门）在本校总体课程教学评价中位于后 30%，艺术设计学院的课程占比最低，有 16.44%的课程（12 门）在本校总体课程教学评价中位于后 30%。建议学校重点关注待改进课程占比较高的教学单位的教学质量和成效，加强督导听课并请督导提出有效的改进建议。

表 3-2 评教后 30%课程的各教学单位分布

教学单位名称	单位后 30%课程数（门）	单位总覆盖课程数（门）	占比(%)
新闻与文法学院	54	86	62.79
信息科学与工程学院	42	133	31.58
经济管理学院	45	146	30.82
机电与自动化学院	36	124	29.03
教辅单位	1	4	25
马克思主义学院	2	8	25
基础科学部	4	18	22.22
城市建设学院	26	122	21.31
外国语学院	9	49	18.37
艺术设计学院	12	73	16.44

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

三、 本院和外院学生评教情况

目前跨院上课的学生数量越来越多。通过对各院学生对本院和非本院课程评价的对比分析可以发现存在四种不同的类型：

一是本院学生对本院评价最高（I），高于本院学生对所有课程评价结果和全校学生对本院课程评价结果，如外国语学院、艺术设计学院等 2 个学院。这些学院（部）课程一般具有比较明显的专业特征，专业教学质量高，课程评价平均分一般高于其他院，但是部分学院（部）需要进一步加强学科的交叉融合。

二是本院学生对本院课程评价最低（II），如新闻与文法学院。此类学院（部）学生对本院教学认可度偏低，整体课程评价分数偏低，需要系统考察本学院（部）人才培养方案和课程教学工作，提升课程教学质量。

三是外院对本院的课程评价结果最高，而本院对外院课程评价最低（III），如机电与自动化学院。这部分学院（部）课程专业性明显，对本专业学生要求相对较高，而对外院开设课程一般要求较低。

四是本院学生对外院课程评价分数最高，外院对本院课程评价分数最低（IV），如信息科学与工程学院学院。需要系统考察学院（部）对外院开设或开放课程的质量和适应性，发现本学院（部）对外开放课程中的问题。

本校各学院本院和外院学生具体评教情况如下表所示，当学院各学生群体评价分值较为接近时，判断所属类型的结果仅供参考。

表 3-3 本院和外院学生评教情况

教学单位名称	本院学生对本院课程评价（本院）	外院学生对本院课程评价（课程）	本院学生对外院课程评价（学生）	最高	最低	类型
外国语学院	97.39	97.30	94.22	本院	学生	I
艺术设计学院	96.80	95.69	96.74	本院	课程	I
新闻与文法学院	95.08	95.75	95.72	课程	本院	II
机电与自动化学院	96.50	97.66	95.70	课程	学生	III
信息科学与工程学院	97.08	94.93	97.63	学生	课程	IV
城市建设学院	96.89	--	97.46	--	--	--
教辅单位	--	96.50	--	--	--	--
基础科学部	--	96.84	--	--	--	--
经济管理学院	96.62	--	97.23	--	--	--
马克思主义学院	--	96.54	--	--	--	--

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

四、 各教学单位指标分析

（一） 理论

2022-2023-2 学期学生期末评教（理论课）各教学单位、各指标得分详情如下表所示：

表 3-4 理论问卷各教学单位各指标得分

教学单位名称	总得分	课程目标清晰度	课程内容挑战度	知识掌握	学科前沿性	分析解决问题能力提升	课程思政
校平均分	96.66	9.71	9.66	9.65	9.65	9.66	9.67
外国语学院	97.29	9.76	9.72	9.71	9.72	9.72	9.74
城市建设学院	97.15	9.75	9.70	9.70	9.70	9.70	9.71
基础科学部	97.09	9.75	9.71	9.70	9.68	9.70	9.72
信息科学与工程学院	96.99	9.74	9.69	9.69	9.68	9.68	9.70
经济管理学院	96.73	9.71	9.67	9.66	9.66	9.66	9.68
艺术设计学院	96.67	9.71	9.67	9.65	9.66	9.66	9.66
教辅单位	96.50	9.69	9.65	9.65	9.65	9.64	9.65
机电与自动化学院	96.50	9.69	9.65	9.65	9.63	9.64	9.65
新闻与文法学院	95.08	9.55	9.50	9.49	9.49	9.50	9.52

表 3-5 续 理论问卷各教学单位各指标得分

教学单位名称	总得分	教学组织	学习资源有效性	考核方式有效性	教学反馈
校平均分	96.66	9.67	9.67	9.67	9.66
外国语学院	97.29	9.74	9.73	9.74	9.72
城市建设学院	97.15	9.72	9.73	9.73	9.71
基础科学部	97.09	9.72	9.71	9.71	9.69
信息科学与工程学院	96.99	9.70	9.70	9.70	9.70
经济管理学院	96.73	9.67	9.67	9.68	9.68
艺术设计学院	96.67	9.66	9.68	9.67	9.66
教辅单位	96.50	9.65	9.64	9.65	9.64
机电与自动化学院	96.50	9.65	9.65	9.65	9.64
新闻与文法学院	95.08	9.50	9.51	9.51	9.50

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

在本问卷中，外国语学院总得分最高，为 97.29 分。以下为外国语学院标准化后的得分和全校标准化得分在各个指标上的对比图。在指标层面，外国语学院对**教学组织**方面的标准化得分高于全校标准化得分较多。

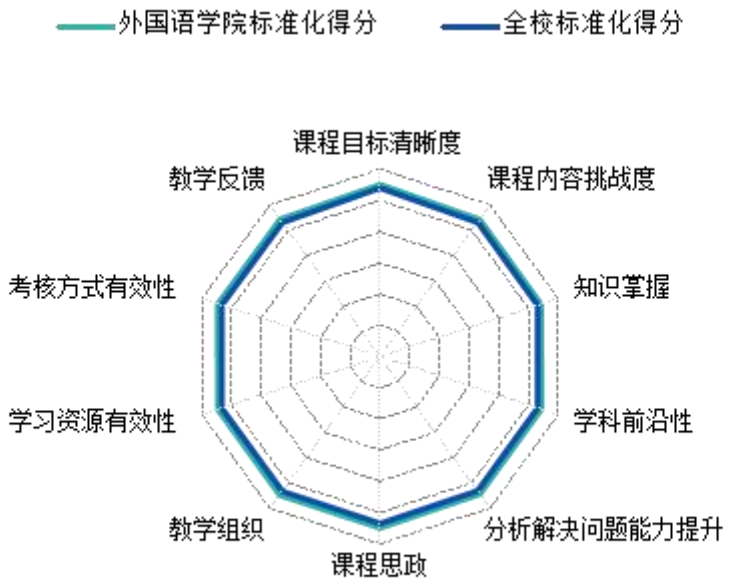

图 3-2 得分最高教学单位各项指标得分（与全校对比）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

在本问卷中，新闻与文法学院总得分最低，为 95.08 分。以下为新闻与文法学院标准化后的得分和全校标准化得分在各个指标上的对比图。在指标层面，新闻与文法学院对**教学组织**方面的标准化得分低于全校标准化得分较多。

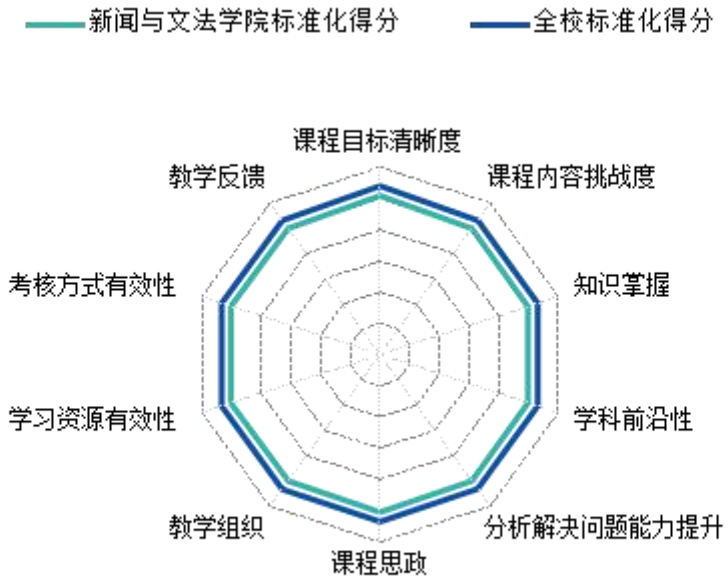

图 3-3 得分最低教学单位各项指标得分（与全校对比）

（二） 实践

2022-2023-2 学期学生期末评教（实践课）各教学单位、各指标得分详情如下表所示：

表 3-6 实践问卷各教学单位各指标得分

教学单位名称	总得分	课程目标清晰度	课程内容挑战度	课程内容前沿性	与理论联系紧密	动手能力提升	课程思政
校平均分	96.62	9.70	9.65	9.65	9.65	9.65	9.67
外国语学院	97.62	9.80	9.75	9.75	9.74	9.75	9.78
艺术设计学院	96.92	9.73	9.68	9.68	9.68	9.67	9.70
信息科学与工程学院	96.89	9.73	9.68	9.68	9.68	9.68	9.69
机电与自动化学院	96.57	9.70	9.65	9.65	9.65	9.65	9.66
城市建设学院	96.56	9.70	9.66	9.65	9.64	9.64	9.65
经济管理学院	96.39	9.68	9.63	9.63	9.62	9.63	9.64
基础科学部	96.25	9.68	9.62	9.62	9.62	9.61	9.63
新闻与文法学院	95.09	9.57	9.50	9.51	9.49	9.49	9.52

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

教学单位名称	总得分	教学组织	学习资源有效性	考核方式有效性	教学反馈
校平均分	96.62	9.65	9.66	9.66	9.66
外国语学院	97.62	9.76	9.77	9.75	9.78
艺术设计学院	96.92	9.69	9.70	9.70	9.69
信息科学与工程学院	96.89	9.68	9.69	9.69	9.69
机电与自动化学院	96.57	9.65	9.65	9.66	9.65
城市建设学院	96.56	9.66	9.64	9.65	9.66
经济管理学院	96.39	9.63	9.64	9.65	9.64
基础科学部	96.25	9.62	9.62	9.62	9.62
新闻与文法学院	95.09	9.49	9.50	9.51	9.50

表 3-7 续 实践问卷各教学单位各指标得分

在本问卷中，外国语学院总得分最高，为 97.62 分。以下为外国语学院标准化后的得分和全校标准化得分在各个指标上的对比图。在指标层面，外国语学院对**教学反馈**方面的标准化得分高于全校标准化得分较多。

图 3-4 得分最高教学单位各项指标得分（与全校对比）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

在本问卷中，新闻与文法学院总得分最低，为 95.09 分。以下为新闻与文法学院标准化后的得分和全校标准化得分在各个指标上的对比图。在指标层面，新闻与文法学院对**教学组织**方面的标准化得分低于全校标准化得分较多。

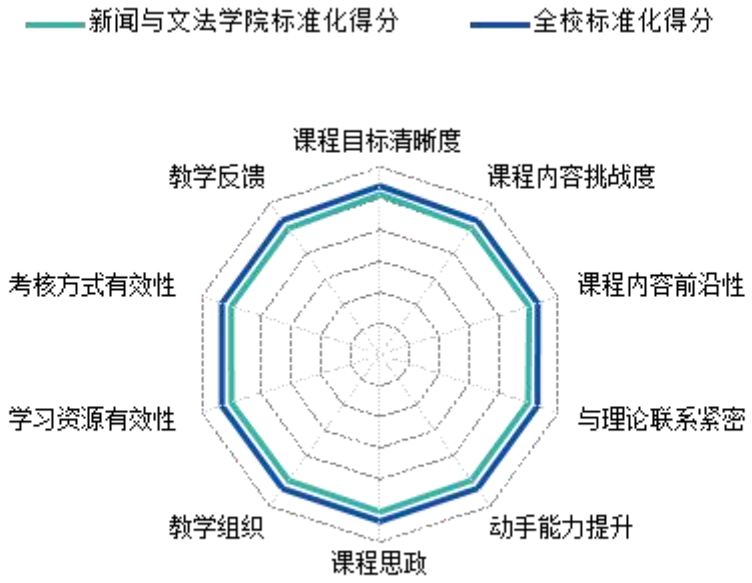

图 3-5 得分最低教学单位各项指标得分（与全校对比）

（三） 体育

2022-2023-2 学期学生期末评教（体育课）各教学单位、各指标得分详情如下表所示：

表 3-8 体育问卷各教学单位各指标得分

教学单位名称	总得分	健康生活意识加强	养成锻炼习惯	教学安排合理	课程阳光健康	知识掌握	增强合作意识
校平均分	96.79	9.71	9.66	9.66	9.68	9.68	9.68
基础科学部	96.79	9.71	9.66	9.66	9.68	9.68	9.68

表 3-9 续 体育问卷各教学单位各指标得分

教学单位名称	总得分	课程思政	教学组织	考核方式有效性	教学反馈
校平均分	96.79	9.67	9.67	9.69	9.68
基础科学部	96.79	9.67	9.67	9.69	9.68

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（四） 思政

2022-2023-2 学期学生期末评教（思政课）各教学单位、各指标得分详情如下表所示：

表 3-10 思政问卷各教学单位各指标得分

教学单位名称	总得分	课程目标清晰度	知识掌握	关注时事	价值观树立	素养提升	师德师风
校平均分	96.54	9.70	9.64	9.64	9.65	9.64	9.65
马克思主义学院	96.54	9.70	9.64	9.64	9.65	9.64	9.65

表 3-11 续 思政问卷各教学单位各指标得分

教学单位名称	总得分	教学组织	学习资源有效性	考核方式有效性	教学反馈
校平均分	96.54	9.65	9.66	9.66	9.65
马克思主义学院	96.54	9.65	9.66	9.66	9.65

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第四章 专业分析

一、 全校各专业评教得分排名

共有 70 个专业参与了本次评教，各专业评教得分如下表所示，由表可知：物联网工程（腾讯云精英）专业的评教得分最高，为 99.40 分，所属教学单位为信息科学与工程学院，设计学类专业的评教得分最低，为 89.5 分，所属教学单位为艺术设计学院。

表 4-1 全校各专业评教得分排名

较高或较低	专业名称	专业代码	专业所属教学单位	得分
得分较高的专业	物联网工程（腾讯云精英）	01124	信息科学与工程学院	99.40
	生物工程	03107	城市建设学院	98.95
	土木工程（专升本）	03112	城市建设学院	98.72
	机械制造与自动化（专）	02201	机电与自动化学院	98.69
	市场营销（数字化营销）	05116	经济管理学院	98.62
	电子信息工程（东软大数据特色）	01118	信息科学与工程学院	98.47
	国际经济与贸易	05101	经济管理学院	98.34
	给排水科学与工程	03108	城市建设学院	98.14
	电子信息工程	01106	信息科学与工程学院	98.13
	计算机应用技术（专 华为云特色）	01203	信息科学与工程学院	97.96
	金融科技	05113	经济管理学院	97.86
	软件工程（华为云特色）	01120	信息科学与工程学院	97.81
	财务管理	05104	经济管理学院	97.77
	翻译	04103	外国语学院	97.71
	电气工程及其自动化（专升本）	02106	机电与自动化学院	97.66
	通信工程（5G 特色）	01125	信息科学与工程学院	97.63
	环境设计（景观设计）	07110	艺术设计学院	97.62
	数据科学与大数据技术（腾讯云精英）	01123	信息科学与工程学院	97.61
	现代通信技术（专 5G 特色）	01205	信息科学与工程学院	97.59
	土木工程	03101	城市建设学院	97.56
	环境工程	03103	城市建设学院	97.44
得分较低的专业	机械电子工程	02102	机电与自动化学院	96.08
	智能建造（城铁优才）	03121	城市建设学院	96.00
	工程管理（国际工程）	03116	城市建设学院	95.94
	计算机科学与技术（中软国际特色）	01111	信息科学与工程学院	95.90
	工程造价（专升本）	03117	城市建设学院	95.83

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

较高或较低	专业名称	专业代码	专业所属教学单位	得分
	软件工程（中软国际特色）	01112	信息科学与工程学院	95.78
	大数据与财务管理（专 腾讯云特色）	05207	经济管理学院	95.75
	广播电视学（视听新媒体）	06111	新闻与文法学院	95.57
	法学	06101	新闻与文法学院	95.44
	广播电视编导	06107	新闻与文法学院	95.35
	金融学（金融智能创新）	05111	经济管理学院	95.31
	大数据与财务管理（专）	05206	经济管理学院	95.24
	汉语言文学	06103	新闻与文法学院	95.24
	网络与新媒体	06106	新闻与文法学院	94.76
	建筑工程技术（专）	03201	城市建设学院	94.71
	光电信息科学与工程	01109	信息科学与工程学院	94.55
	电气自动化技术（专）	02203	机电与自动化学院	94.54
	通信工程（讯方技术特色）	01116	信息科学与工程学院	94.51
	机器人工程	02108	机电与自动化学院	94.46
	市场营销（专）	05205	经济管理学院	91.74
	设计学类	07109	艺术设计学院	89.5

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第五章 影响因素分析

一、 课程因素

（一） 课程类型

不同课程类型平均得分见下图：

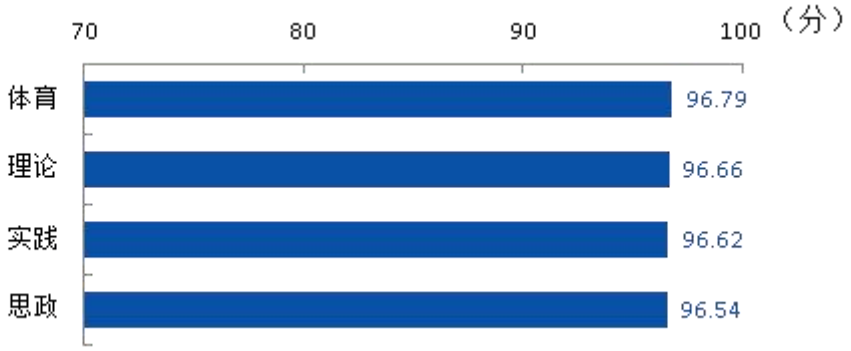

图 5-1 课程类型

（二） 班级规模

本次共有 3094 个教学班参与了评教，不同班级规模的数量占比与评教得分见表格：

表 5-1 班级规模

教学班规模	被评教学班数	占比(%)	平均得分
30 人及以下	1290	41.69	97.07
31-60 人	914	29.54	96.76
61-90 人	417	13.48	96.41
91-120 人	424	13.70	96.39
121 人及以上	49	1.58	96.58

二、 学生因素

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生年级

不同年级学生平均得分见下表：

表 5-2 学生年级

学生年级	评价人数	平均得分
2020 级	3037	96.53
2021 级	3300	96.80
2022 级	4951	96.59

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

详细数据附表

附表 1 各教学单位课程教师排名

信息科学与工程学院:

较高或较低	课程名称	课程代码	授课教师	教师代码	教师单位	应评人次	已评人次	参评率(%)	得分	全校排名
得分较高的课程教师	程序设计基础	14201003	鲁力	2003111007	信息科学与工程学院	198	198	100	99.58	40/1581
	电子线路实验 A	19101901	王军舰	2003131011	信息科学与工程学院	26	25	96.15	99.22	92/1581
	数字逻辑课程设计	19201101	石嘉顺	2004111003	信息科学与工程学院	74	74	100	99.21	94/1581
	电子线路课程设计	19101904	蔡红娟	2007111007	信息科学与工程学院	38	38	100	99.13	106/1581
	算法设计与分析	14101002	彭文艺	2001111005	信息科学与工程学院	132	132	100	99.01	127/1581
	数字逻辑	14201006	石嘉顺	2004111003	信息科学与工程学院	323	323	100	98.88	150/1581
	程序设计基础	14201003	田新春	2021111046	信息科学与工程学院	242	242	100	98.78	167/1581
	数据库应用技术	14101006	刘智珺	2014111005	信息科学与工程学院	112	110	98.21	98.74	175/1581
	案例驱动式 Python 基础与应用	14301128	陈传波	2013112001	信息科学与工程学院	222	222	100	98.71	183/1581
	Web 前端设计基础（企业）	24201003	李翔	2021101008	信息科学与工程学院	165	165	100	98.66	199/1581
	大数据查询与处理（企业）	14301361	胡正林	2022101020	信息科学与工程学院	20	20	100	98.65	201/1581
	大数据流式计算实训（企业）	19101368	胡正林	2022101020	信息科学与工程学院	10	10	100	98.65	201/1581
	电工实训 A	19201901	陈青	2005111002	信息科学与工程学院	33	33	100	98.65	201/1581

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

较高或较低	课程名称	课程代码	授课教师	教师代码	教师单位	应评人次	已评人次	参评率(%)	得分	全校排名
	Python 程序设计及应用	14301210	王颖	2014111009	信息科学与工程学院	238	236	99.16	98.64	204/1581
	案例驱动式 Python 基础与应用	14301128	陈苏红	2018111003	信息科学与工程学院	66	66	100	98.63	211/1581
	操作系统原理	14101101	苏莹	2008111003	信息科学与工程学院	250	250	100	98.60	219/1581
	计算机网络	14101105	王春枝	2019101033	信息科学与工程学院	74	74	100	98.6	219/1581
	模拟电子技术 A	14101901	蔡红娟	2007111007	信息科学与工程学院	84	84	100	98.60	219/1581
	数字电路与逻辑设计	14101904	蔡苗	2004111007	信息科学与工程学院	81	79	97.53	98.60	219/1581
	Hadoop 大数据流式计算技术（企业）	14101353	胡正林	2022101020	信息科学与工程学院	20	20	100	98.58	224/1581
	计算机网络应用技术	24101003	李翔	2021101008	信息科学与工程学院	330	330	100	98.56	229/1581
	数字逻辑课程设计	19201101	杨枝	2021111035	信息科学与工程学院	30	30	100	98.55	232/1581
	面向对象程序设计 A	14101004	张萍	2021111091	信息科学与工程学院	112	110	98.21	98.54	235/1581
	案例驱动式 Python 基础与应用	14301128	田小华	2019101051	信息科学与工程学院	66	66	100	98.53	237/1581
	大数据内存计算技术（企业）	14101354	张立志	2022101023	信息科学与工程学院	20	20	100	98.5	239/1581
	电子线路实验 B	19101902	蔡苗	2004111007	信息科学与工程学院	54	54	100	98.5	239/1581
	数据挖掘建模与应用（企业）	14301360	张立志	2022101023	信息科学与工程学院	20	20	100	98.5	239/1581
得分较低的课程教师	软件测试课程设计	19201006	张硕	2014111006	信息科学与工程学院	40	40	100	94.76	1360/1581
	校企合作创新实践	19101504	徐丹燕	2021111077	信息科学与工程学院	25	25	100	94.72	1364/1581
	光电图像传感与应用	14301402	陈道群	2007111003	信息科学与工程学院	15	15	100	94.6	1375/1581
	数字电子技术	14101905	陈艳	2005131009	信息科学与工程学院	58	58	100	94.25	1408/1581
	数据库应用（企业）	14101561	夏冬	2023101001	信息科学与工程学院	58	56	96.55	94.23	1410/1581

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

较高或较低	课程名称	课程代码	授课教师	教师代码	教师单位	应评人次	已评人次	参评率(%)	得分	全校排名
	光纤通信与光网络	14301208	周向阳	2004111005	信息科学与工程学院	35	34	97.14	94.14	1417/1581
	传感器微操作系统	14301507	黄向宇	2008111006	信息科学与工程学院	58	56	96.55	93.88	1438/1581
	4G 移动通信应用实训（企业）	19101241	王鑫	2022101043	信息科学与工程学院	8	8	100	93.81	1447/1581
	物联网应用系统综合课程设计	19101507	罗云贵	2020111019	信息科学与工程学院	29	28	96.55	93.79	1452/1581
	智能终端开发课程设计	19201103	李芳	2022111044	信息科学与工程学院	38	38	100	93.79	1452/1581
	软件质量与测试	14101009	陈苏红	2018111003	信息科学与工程学院	72	72	100	93.63	1460/1581
	数据处理与智能决策	14301506	韩洪木	2018101007	信息科学与工程学院	55	51	92.73	93.41	1471/1581
	MVC 设计模式综合应用（企业）	14101562	陈勋	2022111047	信息科学与工程学院	58	56	96.55	93.28	1477/1581
	数字电子技术	14101905	蔡苗	2004111007	信息科学与工程学院	61	61	100	93.07	1486/1581
	电子线路实验 A	19101901	陈之射	2019131001	信息科学与工程学院	30	30	100	92.79	1503/1581
	模拟电子技术	24101904	张胜持	2018111006	信息科学与工程学院	168	168	100	92.75	1505/1581
	校企合作创新实践	19101504	雷鑑铭	2018101019	信息科学与工程学院	18	17	94.44	92.59	1512/1581
	4G 移动通信技术（企业）	14101229	彭元平	2022101015	信息科学与工程学院	16	16	100	92.5	1515/1581
	光接入网实训	19101242	张侠	2014111008	信息科学与工程学院	8	8	100	92.25	1527/1581
	数字电路与逻辑设计	24101905	张胜持	2018111006	信息科学与工程学院	168	168	100	92.25	1527/1581
	IPRAN 技术与应用（企业）	14101228	彭元平	2022101015	信息科学与工程学院	8	8	100	91.38	1547/1581
	机器视觉与图像处理	14301403	祝鹏	2020111079	信息科学与工程学院	30	30	100	91.18	1551/1581
	C 语言程序设计	14201902	吴苏丹	2021111085	信息科学与工程学院	248	248	100	91.00	1554/1581
	图像传感器驱动课程设计	19101406	周向阳	2004111005	信息科学与工程学院	15	15	100	91.0	1554/1581
	RFID 技术与应用	14101507	韩洁	2005111003	信息科学与工程学院	72	67	93.06	90.56	1560/1581

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

机电与自动化学院:

较高或较低	课程名称	课程代码	授课教师	教师代码	教师单位	应评人次	已评人次	参评率(%)	得分	全校排名
得分较高的课程教师	电路测试实验 D	19102004	方奕乐	2002111003	机电与自动化学院	26	25	96.15	99.93	2/1581
	电力系统工程综合实践	19102014	李思	2015111002	机电与自动化学院	18	17	94.44	99.91	7/1581
	可编程控制器及其应用	24102811	杜妍彦	2021111022	机电与自动化学院	14	14	100	99.79	18/1581
	金工实训 B	19202902	吴伟才	2021111088	机电与自动化学院	39	39	100	99.59	38/1581
	数控技术原理与数控机床结构	24102812	万强	2017111002	机电与自动化学院	14	14	100	99.57	41/1581
	电机学 B	14102029	吴泰行	2018131003	机电与自动化学院	23	22	95.65	99.48	53/1581
	机械制造工艺学	24102809	吴智慧	2017111003	机电与自动化学院	14	14	100	99.46	55/1581
	液压与气压传动	24102810	樊啟洲	2021102009	机电与自动化学院	14	14	100	99.36	73/1581
	数控编程与加工实训 A	19102802	陈瑞宏	2007131002	机电与自动化学院	29	29	100	99.33	76/1581
	液压与气压传动 B	14102801	李硕	2007111008	机电与自动化学院	58	58	100	99.31	79/1581
	机械制造工艺学	14102803	吴智慧	2017111003	机电与自动化学院	88	88	100	99.27	87/1581
	单片机及控制系统设计	24102906	汪媛	2011111010	机电与自动化学院	14	14	100	99.25	88/1581
	电机学 A	14102026	叶朝谋	2020111018	机电与自动化学院	84	82	97.62	99.25	88/1581
	电气控制与可编程控制器技术课程设计	19102013	梅秋燕	2003111011	机电与自动化学院	33	32	96.97	99.15	100/1581
	液压与气压传动 B	14102801	孙琴	2010131007	机电与自动化学院	118	118	100	99.15	100/1581
	继电保护	24102908	吴泰行	2018131003	机电与自动化学院	14	14	100	99.04	119/1581
	机器人技术与数控机床（企业）	14302802	骆质彬	2019102008	机电与自动化学院	118	118	100	98.99	130/1581
	电路理论 D2	14102019	方奕乐	2002111003	机电与自动化学院	81	79	97.53	98.97	137/1581
	电路测试实验 D	19102004	刘亚丽	2021111025	机电与自动化学院	27	27	100	98.92	143/1581

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

较高或较低	课程名称	课程代码	授课教师	教师代码	教师单位	应评人次	已评人次	参评率(%)	得分	全校排名
	电工电子学	24102004	申文博	2022111021	机电与自动化学院	54	54	100	98.86	152/1581
	单片机及控制系统课程设计	29102901	汪家荣	2017111005	机电与自动化学院	14	14	100	98.82	158/1581
	电气控制与可编程控制器技术	24102907	叶朝谋	2020111018	机电与自动化学院	28	28	100	98.82	158/1581
	继电保护	24102908	严哲	2020111054	机电与自动化学院	14	14	100	98.82	158/1581
得分较低的课程教师	塑料成型工艺与模具设计 A	14302400	卢小海	2010131006	机电与自动化学院	34	34	100	94.42	1391/1581
	可编程控制器技术课程设计	19102202	魏保权	2019111026	机电与自动化学院	30	30	100	94.41	1395/1581
	工业机器人在线编程与调试（企业）	19102601	陈亮	2021102011	机电与自动化学院	61	61	100	94.39	1396/1581
	工业机器人在线编程与调试（企业）	19102601	杨霜	2019102005	机电与自动化学院	49	48	97.96	94.34	1400/1581
	电气装备计算机控制技术 A	14302034	汪媛	2011111010	机电与自动化学院	69	67	97.10	94.32	1404/1581
	信息检索与利用	11202001	陈茹	2022102012	机电与自动化学院	134	122	91.04	94.08	1422/1581
	机械制造工艺与装备 A	14102416	周严	2007131001	机电与自动化学院	34	34	100	94.05	1424/1581
	机电传动控制 B	14102606	卢小海	2010131006	机电与自动化学院	67	66	98.51	93.99	1431/1581
	大学生职业生涯规划（企业）	14202232	朱思洁	2022102021	机电与自动化学院	21	15	71.43	93.8	1448/1581
	工业机器人在线编程与调试（企业）	19102601	殷天勤	2021102010	机电与自动化学院	63	63	100	93.55	1464/1581
	电工电子学 A2	14102005	张朝霞	2018102019	机电与自动化学院	58	58	100	93.53	1467/1581
	电路理论	24102010	万利	2011111008	机电与自动化学院	84	84	100	93.12	1484/1581

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

较高或较低	课程名称	课程代码	授课教师	教师代码	教师单位	应评人次	已评人次	参评率(%)	得分	全校排名
	电力传动控制系统	14102017	何为	2010131005	机电与自动化学院	26	26	100	93.06	1487/1581
	机器视觉识别技术	14102204	魏保权	2019111026	机电与自动化学院	60	60	100	93.02	1489/1581
	互换性测量技术基础 C	14302609	罗瑞	2021131008	机电与自动化学院	58	58	100	92.98	1490/1581
	机电传动控制 B	24102612	魏保权	2019111026	机电与自动化学院	92	92	100	92.49	1518/1581
	求职能力强化实践（企业）	14302215	刘贞	2020102013	机电与自动化学院	60	60	100	91.68	1539/1581
	工业机器人工程仿真综合实践（企业）	19102602	陶芬	2020111022	机电与自动化学院	61	61	100	91.56	1544/1581
	工业机器人工程仿真综合实践（企业）	19102602	杨霜	2019102005	机电与自动化学院	58	58	100	90.67	1558/1581
	电力系统工程综合实践	19102014	徐春燕	2013111001	机电与自动化学院	22	18	81.82	89.94	1562/1581
	自动机与自动线	14102611	吴斌方	2018102033	机电与自动化学院	160	159	99.38	86.56	1580/1581
	机电传动控制实训	29102602	魏保权	2019111026	机电与自动化学院	30	30	100	85.30	1581/1581

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

城市建设学院:

较高或较低	课程名称	课程代码	授课教师	教师代码	教师单位	应评人次	已评人次	参评率(%)	得分	全校排名
得分较高的课程教师	桥梁工程课程设计	39103109	何贝贝	2021111072	城市建设学院	43	43	100	99.96	1/1581
	道路电算	34103131	何贝贝	2021111072	城市建设学院	43	43	100	99.92	3/1581
	道路工程	34103029	凌平平	2007111010	城市建设学院	43	43	100	99.92	3/1581
	微生物学	13103612	黄慧艳	2010111008	城市建设学院	21	21	100	99.92	3/1581
	给水排水工程专业英语	14303423	黄晶	2020111047	城市建设学院	11	11	100	99.86	9/1581
	水质工程学 2	14103417	莫文婷	2003111013	城市建设学院	11	11	100	99.86	9/1581
	道路工程课程设计	39103108	凌平平	2007111010	城市建设学院	43	43	100	99.85	11/1581
	桥梁工程	34103030	何贝贝	2021111072	城市建设学院	43	43	100	99.81	15/1581
	普通生物学	13103610	张兴明	2021111051	城市建设学院	67	67	100	99.80	16/1581
	水质工程学 2	14103417	郝慧茹	2021111079	城市建设学院	22	22	100	99.80	16/1581
	桥梁电算	34103132	何贝贝	2021111072	城市建设学院	86	86	100	99.79	18/1581
	工程估价 1 课程设计	39103104	王颖	2017111006	城市建设学院	34	34	100	99.77	23/1581
	微生物学	13103612	张小菊	2004111009	行政机关	46	46	100	99.75	24/1581
	微生物学实验	19103620	张兴明	2021111051	城市建设学院	42	42	100	99.72	26/1581
	建筑施工技术课程设计	29203006	陈金洪	2003111012	城市建设学院	26	26	100	99.69	27/1581
得分较低的课程教师	装饰装修工程造价	14103224	黄晶	2020111108	城市建设学院	49	49	100	94.0	1429/1581
	建筑力学	24103101	龙宇华	2022111039	城市建设学院	298	298	100	93.96	1434/1581
	智能建造材料 A	14103070	陈登峰	2022111048	城市建设学院	72	72	100	93.88	1438/1581
	安装工程造价课程设计	39103105	陈越	2020111043	城市建设学院	33	33	100	93.85	1443/1581
	安装工程造价课程设计	19103215	陈越	2020111043	城市建设学院	25	25	100	93.80	1448/1581
	智能建造材料	24103104	陈登峰	2022111048	城市建设学院	200	200	100	93.57	1463/1581

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

较高或较低	课程名称	课程代码	授课教师	教师代码	教师单位	应评人次	已评人次	参评率(%)	得分	全校排名
	BIM 装配式建筑施工	24103107	杜丁	2021111090	城市建设学院	100	100	100	93.46	1469/1581
	职业素养与专业规划 2（企业）	24103116	杨康	2022111049	城市建设学院	200	200	100	93.39	1474/1581
	工程智能测量实训	29203101	徐珩	2018161005	城市建设学院	100	100	100	92.93	1494/1581
	工程智能测量	24103102	徐珩	2018161005	城市建设学院	200	200	100	92.61	1508/1581
	工程地质及地基基础	24103106	徐珩	2018161005	城市建设学院	200	200	100	92.56	1513/1581
	安装工程造价课程设计	39103105	卓雷棚	2021111094	城市建设学院	33	33	100	92.53	1514/1581
	工程管理软件应用	34303111	陈华菊	2011111013	城市建设学院	66	66	100	91.68	1539/1581
	工程估价 1 课程设计	39103104	贺瑶瑶	2010111007	城市建设学院	33	33	100	91.37	1550/1581
	装饰装修工程造价课程设计	19103217	黄晶	2020111108	城市建设学院	25	25	100	88.96	1572/1581

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

外国语学院:

较高或较低	课程名称	课程代码	授课教师	教师代码	教师单位	应评人次	已评人次	参评率(%)	得分	全校排名
得分较高的课程教师	英语笔译实践	19104004	张立	2003111017	外国语学院	22	22	100	99.85	11/1581
	法语 3	18304006	邢东	2015104001	外国语学院	42	42	100	99.78	20/1581
	计算机辅助翻译	18104077	周露	2019111017	外国语学院	88	88	100	99.78	20/1581
	英语笔译实践	19104004	张曼妮	2003111018	外国语学院	22	22	100	99.78	20/1581
	影视翻译 A	18304067	刘贝贝	2020111074	外国语学院	88	88	100	99.74	25/1581
	汉英笔译	18104067	张立	2003111017	外国语学院	88	88	100	99.61	34/1581
	跨文化交际	18104033	潘琼	2018111015	外国语学院	33	33	100	99.61	34/1581
	高级英语 2	18104026	廉玉营	2021111021	外国语学院	33	33	100	99.56	43/1581
	教育学	12304006	张琦	2003111021	外国语学院	63	63	100	99.53	46/1581
	高级英语 2	18104026	胡丽	2019111006	外国语学院	33	33	100	99.52	47/1581
	英语中级听力 2	18104080	陈美娟	2019111009	外国语学院	43	43	100	99.5	48/1581
	英语创新创业实践 1	19104016	廉玉营	2021111021	外国语学院	33	33	100	99.47	54/1581
	英汉语言对比	18304088	黄宇柱	2022111025	外国语学院	88	88	100	99.46	55/1581
	教育心理学	12304007	李静	2020111069	外国语学院	64	64	100	99.41	65/1581
得分较低的课程教师	英语语法	18304062	周露	2019111017	外国语学院	60	60	100	94.99	1328/1581
	英语初级听力 2	18104046	刘娟	2010111009	外国语学院	63	63	100	94.92	1336/1581
	英语初级口语 2	18104047	李静	2020111069	外国语学院	95	95	100	94.69	1367/1581
	综合英语 2	18104043	王誉晓	2020111031	外国语学院	120	120	100	94.14	1417/1581
	英语初级口语 2	18104047	郑龙悦	2020111083	外国语学院	28	28	100	93.98	1432/1581
	英语语音模仿实践	19104001	王誉晓	2020111031	外国语学院	32	32	100	93.75	1456/1581
	英语初级写作 2	18104100	桑媛婧	2022111032	外国语学院	126	126	100	93.58	1462/1581
	综合英语 2	18104043	郑龙悦	2020111083	外国语学院	126	126	100	93.37	1475/1581

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

较高或较低	课程名称	课程代码	授课教师	教师代码	教师单位	应评人次	已评人次	参评率(%)	得分	全校排名
	英语语法	18304062	彭红	2020111121	外国语学院	63	63	100	93.27	1478/1581
	英语阅读 2	18104081	汪苹芳	2008111013	外国语学院	98	97	98.98	92.98	1490/1581
	英语演讲与 BP 制辩论	18104037	汪苹芳	2008111013	外国语学院	98	97	98.98	92.61	1508/1581
	高级英语听说	18104041	汪苹芳	2008111013	外国语学院	97	97	100	92.37	1520/1581
	英语语音模仿实践	19104001	黄宇柱	2022111025	外国语学院	33	33	100	92.21	1530/1581
	高级汉语写作 A	18204005	梁琪	2022104002	外国语学院	84	84	100	90.61	1559/1581

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

经济管理学院:

较高或较低	课程名称	课程代码	授课教师	教师代码	教师单位	应评人次	已评人次	参评率(%)	得分	全校排名
得分较高的课程教师	会计电算化实训	19105302	李佳丽	2017111008	经济管理学院	15	15	100	99.9	8/1581
	审计学	12105304	王振秀	2015105009	经济管理学院	7	7	100	99.57	41/1581
	管理学	12105026	章雨微	2016111018	经济管理学院	20	20	100	99.5	48/1581
	宏观经济学	12105004	班蕾	2011111017	经济管理学院	27	27	100	99.46	55/1581
	证券投资学	12105211	熊宇虹	2004111024	经济管理学院	123	123	100	99.42	62/1581
	统计学	12105022	张敏	2002111009	经济管理学院	54	54	100	99.31	79/1581
	证券交易实训	19105200	熊宇虹	2004111024	经济管理学院	32	32	100	99.3	84/1581
	财务管理专业调查	19105407	荣艳芳	2014111022	经济管理学院	34	34	100	99.25	88/1581
	国际贸易实务	12105120	鲍晓	2003111034	经济管理学院	27	27	100	99.22	92/1581
	CIMA 高级管理会计	12305385	曹琳琳	2019111002	经济管理学院	15	15	100	99.2	95/1581
	ERP 沙盘模拟实训 A	19105550	刘莉	2022111051	经济管理学院	27	27	100	99.1	112/1581
	国际贸易 A	12305104	李凡	2013111007	经济管理学院	141	141	100	99.03	122/1581
	国际投资学	12305200	付坤	2019105018	经济管理学院	15	15	100	99	129/1581
	金融学	12105030	马骁骁	2022111055	经济管理学院	27	27	100	98.98	133/1581
	经济法 A	12305422	张柯	2022111013	经济管理学院	20	20	100	98.92	143/1581
	营销策划课程设计	19105504	李林	2003111033	经济管理学院	21	20	95.24	98.92	143/1581
	外贸函电	12105122	宋雯	2018111021	经济管理学院	27	27	100	98.86	152/1581
	金融学	12105030	胡国晖	2017105011	经济管理学院	25	25	100	98.83	156/1581
	财务管理	12105031	周庆海	2009111018	经济管理学院	64	64	100	98.81	162/1581
	CIMA 数字时代的财务管理	12305389	沈淼	2019111010	经济管理学院	15	15	100	98.77	170/1581
	公司金融	12105215	雷蕾	2010111011	经济管理学院	21	21	100	98.74	175/1581
	金融工程原理	12105214	蔡危微	2014111018	经济管理学院	21	21	100	98.74	175/1581

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

较高或较低	课程名称	课程代码	授课教师	教师代码	教师单位	应评人次	已评人次	参评率(%)	得分	全校排名
得分较低的课程教师	消费者行为学	22105502	张瑞林	2008111016	经济管理学院	34	34	100	94.33	1402/1581
	财务大数据基础	22105423	李娟	2011111022	经济管理学院	69	69	100	94.24	1409/1581
	企业所得税汇算清缴实训	29105406	李娟	2011111022	经济管理学院	69	69	100	94.09	1421/1581
	营销渠道管理	12105522	罗琪	2021105021	经济管理学院	22	22	100	93.85	1443/1581
	成本会计学	22105422	张聪媛	2021111053	经济管理学院	69	69	100	93.76	1455/1581
	公司金融	12105203	邓伟	2017105008	经济管理学院	116	116	100	93.40	1473/1581
	推销理论与实务	22105512	陈琴弦	2014111017	经济管理学院	34	34	100	93.20	1480/1581
	审计模拟实训	19105303	吴伟荣	2015105012	经济管理学院	70	70	100	93.10	1485/1581
	投资基金项目模拟	19105203	胡杨	2020111099	经济管理学院	18	18	100	92.86	1500/1581
	财务共享实务	22105323	冷芳	2011111019	经济管理学院	69	69	100	92.83	1501/1581
	市场营销调研	22105503	刘昌华	2005111008	经济管理学院	34	34	100	92.83	1501/1581
	企业纳税筹划	32305402	詹惠玲	2020105042	经济管理学院	229	228	99.56	92.77	1504/1581
	推销实训	29105507	陈琴弦	2014111017	经济管理学院	34	34	100	92.5	1515/1581
	营销渠道管理实训	29105504	崔雪丽	2020111002	经济管理学院	34	34	100	92.25	1527/1581
	会计基础循环实训	19105300	桂艺萌	2022111005	经济管理学院	45	45	100	92.20	1531/1581
	市场营销调研实训	29105503	刘昌华	2005111008	经济管理学院	34	34	100	91.41	1545/1581
	金融风险管理	12105208	陈钧	2021111032	经济管理学院	143	143	100	91.38	1547/1581
	零售管理	22105507	王琼	2005111010	经济管理学院	34	34	100	89.78	1564/1581
	零售管理实训	29105506	王琼	2005111010	经济管理学院	34	34	100	89.22	1568/1581
	零售管理超市实习	29105502	王琼	2005111010	经济管理学院	34	34	100	88.89	1574/1581
	服务营销	22105509	李兰	2021105019	经济管理学院	34	34	100	88.34	1576/1581

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

新闻与文法学院:

较高或较低	课程名称	课程代码	授课教师	教师代码	教师单位	应评人次	已评人次	参评率(%)	得分	全校排名
得分较高的课程教师	融合新闻传播实训 I	19206008	闫丽娜	2014111023	新闻与文法学院	37	36	97.30	99.69	27/1581
	马克思主义新闻观	12106031	余林	2003111037	新闻与文法学院	71	70	98.59	99.67	30/1581
	版面编排与设计	19106006	舒畅	2004131015	新闻与文法学院	71	70	98.59	99.41	65/1581
	新闻评论	12106042	杨娟	2004111026	新闻与文法学院	142	140	98.59	99.32	78/1581
	新闻编辑	12106040	杨艺华	2020111044	新闻与文法学院	142	140	98.59	98.84	155/1581
	人工智能概论	12306040	马玲	2007111002	信息科学与工程学院	71	70	98.59	98.71	183/1581
	广告创意设计	12306038	孙玉凤	2003111039	新闻与文法学院	52	50	96.15	98.21	333/1581
	跨文化传播	12306002	孙丹妮	2021111114	新闻与文法学院	14	14	100	98.07	377/1581
	艺术学概论	16106301	吴璇	2021111042	新闻与文法学院	102	101	99.02	97.92	439/1581
	出庭律师辩论实训	19306502	邓思	2004111032	新闻与文法学院	146	144	98.63	97.84	471/1581
	网络与新媒体舆情监测	12306226	樊国庆	2013111012	新闻与文法学院	28	28	100	97.70	539/1581
	短视频创作实训	19206310	陈媛媛	2019106007	新闻与文法学院	14	13	92.86	97.69	542/1581
得分较低的课程教师	微电影创作实训	19206312	吴洪霞	2019106013	新闻与文法学院	20	19	95	91.39	1546/1581
	UI 设计	12306231	代珊	2017111012	新闻与文法学院	148	144	97.30	91.38	1547/1581
	专业调查	19206407	胡怡	2020111118	新闻与文法学院	36	36	100	91.16	1552/1581
	中国当代文学 2	11106434	张新珍	2022106007	新闻与文法学院	42	42	100	91.07	1553/1581
	广播电视文本写作	12106127	曾毅	2003111038	新闻与文法学院	31	29	93.55	91.0	1554/1581
	微电影创作实训	19206312	黄海	2017112003	新闻与文法学院	20	20	100	89.58	1565/1581
	语文教学技能	11306429	胡怡	2020111118	新闻与文法学院	145	143	98.62	89.43	1567/1581
	微电影创作实训	19206312	廖剑虹	2016106001	新闻与文法学院	20	20	100	89.08	1571/1581
	短视频创作实训	19206310	毛毅	2019106009	新闻与文法学院	14	14	100	88.96	1572/1581
	微电影创作实训	19206312	汪明香	2019106012	新闻与文法学院	19	19	100	88.47	1575/1581

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

较高或较低	课程名称	课程代码	授课教师	教师代码	教师单位	应评人次	已评人次	参评率(%)	得分	全校排名
	网络文学作品鉴赏	11106442	闫小杰	2022111001	新闻与文法学院	145	143	98.62	88.19	1577/1581
	网络与新媒体概论	12106228	宋凯雯	2022111027	新闻与文法学院	70	70	100	88.18	1578/1581

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

艺术设计学院:

较高或较低	课程名称	课程代码	授课教师	教师代码	教师单位	应评人次	已评人次	参评率(%)	得分	全校排名
得分较高的课程教师	包装设计	16107016	程梅珊	2020111036	艺术设计学院	80	80	100	99.82	14/1581
	城市道路景观设计	16307080	余文浩	2022107004	艺术设计学院	66	66	100	99.43	61/1581
	创新创业实践	16107264	肖巍	2008111019	艺术设计学院	165	165	100	99.42	62/1581
	民族文化考察	19207003	陈德智	2020111110	艺术设计学院	28	28	100	99.42	62/1581
	景观设计专题III(滨水）	16107242	杨雯	2020111032	艺术设计学院	68	68	100	99.38	68/1581
	景观设计专业考察	19207048	张智	2012111011	艺术设计学院	23	23	100	99.36	73/1581
	景观快题设计与评图	16107235	邓晓姣	2019108022	艺术设计学院	22	22	100	99.33	76/1581
	民族文化考察	19207003	许梦	2023111001	艺术设计学院	28	28	100	99.31	79/1581
	城市道路景观设计	16307080	商艳云	2018111036	艺术设计学院	46	46	100	99.18	97/1581
	产品设计表现 1-3D 建模	16207224	徐梦云	2022111018	艺术设计学院	48	48	100	99.15	100/1581
	包装设计	16107016	张枞	2022107003	艺术设计学院	55	55	100	99.12	108/1581
	景观快题设计与评图	16107235	喻欣	2011111025	艺术设计学院	46	46	100	99.04	119/1581
	平面构成	16207005	王雅璇	2021111071	艺术设计学院	114	114	100	99.01	127/1581
	传统工艺实训	16307026	庞迎庆	2010111016	艺术设计学院	112	112	100	98.98	133/1581
	民族文化考察	19207003	陈晓慧	2012111012	艺术设计学院	28	27	96.43	98.98	133/1581
	动画专业考察	19207011	段舜婕	2015161003	艺术设计学院	26	24	92.31	98.91	146/1581
	插画设计 A	16207202	杨佳颖	2020107040	艺术设计学院	84	84	100	98.88	150/1581
	公共设施设计	16107256	商艳云	2018111036	艺术设计学院	50	48	96	98.85	154/1581
	视听采编与创作	16307206	梁之臻	2022107006	艺术设计学院	56	56	100	98.79	166/1581
	计算机辅助设计 I	16207008	刘荆	2021111011	艺术设计学院	114	114	100	98.77	170/1581
	材料与印刷工艺	16307204	王雅璇	2021111071	艺术设计学院	56	56	100	98.70	187/1581
得分较低的	平面构成	16207005	熊波	2010111019	艺术设计学院	192	192	100	94.54	1379/1581

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

较高或较低	课程名称	课程代码	授课教师	教师代码	教师单位	应评人次	已评人次	参评率(%)	得分	全校排名
课程教师	平面构成	16207005	丁楠	2020111129	艺术设计学院	113	113	100	94.51	1382/1581
	字体设计	16107020	肖巍	2008111019	艺术设计学院	82	82	100	94.42	1391/1581
	场景设计	16107292	徐伟	2008111020	艺术设计学院	26	26	100	94.19	1412/1581
	传统造物设计实践	16307205	范薇	2019107012	艺术设计学院	56	56	100	94.15	1416/1581
	专业导论	16207014	陶卓	2020111105	艺术设计学院	96	96	100	94.04	1425/1581
	立体构成	16207007	丁楠	2020111129	艺术设计学院	114	114	100	94.0	1429/1581
	三维模型制作	16107293	刘茜茜	2011111029	艺术设计学院	104	93	89.42	93.83	1446/1581
	平面构成	16207005	王志武	2020107016	艺术设计学院	56	56	100	93.74	1457/1581
	影视鉴赏与评论	16307214	陈星妤	2021111012	艺术设计学院	52	47	90.38	93.65	1459/1581
	信息与数据可视化设计	16107267	孙小垒	2021107018	艺术设计学院	82	82	100	93.55	1464/1581
	插画设计 A	16207202	艾雅琴	2020107044	艺术设计学院	83	83	100	93.16	1481/1581
	场景设计	16107292	李磊	2022107011	艺术设计学院	104	93	89.42	93.16	1481/1581
	色彩构成	16207006	陈德智	2020111110	艺术设计学院	28	28	100	92.96	1493/1581
	色彩构成	16207006	易畅雾	2022111042	艺术设计学院	56	56	100	92.93	1494/1581
	视听采编与创作	16307206	张平	2022107007	艺术设计学院	25	25	100	92.63	1507/1581
	景观设计专题III(滨水）	16107242	张智	2012111011	艺术设计学院	63	63	100	92.18	1532/1581
	建筑初步 II （建筑设计）	16107253	向春芳	2012107006	艺术设计学院	25	25	100	92.04	1533/1581
	场景设计	16107292	何芬	2007111017	艺术设计学院	26	20	76.92	91.64	1541/1581
	影视摄影摄像	16307213	李俊	2022107012	艺术设计学院	104	93	89.42	89.81	1563/1581
	材料与印刷工艺	16307204	周珏	2020107037	艺术设计学院	110	110	100	89.19	1570/1581

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

马克思主义学院:

较高或较低	课程名称	课程代码	授课教师	教师代码	教师单位	应评人次	已评人次	参评率(%)	得分	全校排名
得分较高的课程教师	形势与政策 1	15209007	朱曼	2021111034	马克思主义学院	223	217	97.31	98.99	130/1581
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	25209014	黄珊珊	2005161015	马克思主义学院	165	165	100	98.96	138/1581
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	15209013	韩希雅	2022111036	马克思主义学院	193	193	100	98.58	224/1581
	形势与政策 1	25209005	孙梅	2021111108	马克思主义学院	165	165	100	98.41	273/1581
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	15209013	吴兰丽	2012110003	马克思主义学院	187	187	100	98.22	331/1581
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	15209013	陶洁	2020111063	马克思主义学院	207	207	100	98.14	352/1581
得分较低的课程教师	形势与政策 1	15209007	卢文丽	2019111016	马克思主义学院	431	431	100	94.81	1355/1581
	大学生心理健康教育	15209006	方艳兰	2005161012	经济管理学院	193	192	99.48	94.47	1388/1581
	中国近现代史纲要	15209003	邓秋实	2022111016	马克思主义学院	216	213	98.61	93.87	1442/1581
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	15209014	吕飞	2020111086	马克思主义学院	422	422	100	93.84	1445/1581
	形势与政策 1	15209007	刘蕊	2022111030	马克思主义学院	183	183	100	93.16	1481/1581
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	25209014	别晓霜	2022111035	马克思主义学院	184	184	100	92.68	1506/1581

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

基础科学部:

较高或较低	课程名称	课程代码	授课教师	教师代码	教师单位	应评人次	已评人次	参评率(%)	得分	全校排名
得分较高的课程教师	画法几何与机械制图 2	14208010	黄锦山	2021111024	基础科学部	29	20	68.97	99.92	3/1581
	机械制图 2	24208003	冯志	2020111134	基础科学部	30	30	100	99.84	13/1581
	高等数学 A2	13208016	张文钢	2002111013	基础科学部	223	218	97.76	99.55	45/1581
	CAD 与 BIM 建模	14208006	胡婷	2007111019	基础科学部	23	23	100	99.5	48/1581
	大学体育 2	27208002	庄静	2004111037	基础科学部	26	26	100	99.13	106/1581
	高等数学 A2	13208016	朱祥和	2003111048	基础科学部	131	125	95.42	99.10	112/1581
	CAD 与 BIM 建模	14208006	唐金颖	2008111022	基础科学部	79	79	100	99.03	122/1581
	大学体育 2	27208002	梁永章	2004111040	基础科学部	56	56	100	98.89	149/1581
	高等数学 C2	23208008	张文钢	2002111013	基础科学部	82	82	100	98.72	178/1581
	大学体育 2	27208002	张卉	2003111051	基础科学部	32	32	100	98.7	187/1581
	大学体育 2	17208002	张卉	2003111051	基础科学部	87	86	98.85	98.63	211/1581
	大学体育 4	17208004	李汉桥	2014111025	基础科学部	133	130	97.74	98.61	214/1581
	大学物理实验	29208001	李庆容	2008111021	基础科学部	26	26	100	98.56	229/1581
得分较低的课程教师	大学物理实验	29208001	肖怡安	2020131007	基础科学部	120	120	100	94.51	1382/1581
	大学物理实验 1	19208001	马科	2019108007	基础科学部	32	29	90.63	94.33	1402/1581
	大学物理实验	29208001	蒋跃	2020111097	基础科学部	31	31	100	94.29	1405/1581
	机械制图 2	24208003	黄锦山	2021111024	基础科学部	63	63	100	94.18	1414/1581
	大学体育 2	27208002	肖艳芬	2003111055	基础科学部	29	29	100	93.89	1437/1581
	线性代数	13208005	秦前进	2017111017	基础科学部	91	91	100	93.35	1476/1581
	大学物理实验 1	19208001	程永进	2019111004	基础科学部	109	109	100	93.05	1488/1581
	画法几何与机械制图 2	14208010	唐金颖	2008111022	基础科学部	84	84	100	92.36	1521/1581
	画法几何与机械制图 2	14208010	胡婧	2010111021	基础科学部	18	18	100	91.61	1542/1581

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

较高或较低	课程名称	课程代码	授课教师	教师代码	教师单位	应评人次	已评人次	参评率(%)	得分	全校排名
	大学体育 2	17208002	万君	2017161002	基础科学部	205	205	100	90.49	1561/1581
	机械制图 2	24208003	胡婧	2010111021	基础科学部	15	15	100	89.53	1566/1581
	画法几何与机械制图 2	14208010	魏迎军	2017111018	基础科学部	85	77	90.59	89.22	1568/1581
	大学体育 2	27208002	何小华	2002111016	基础科学部	33	33	100	87.85	1579/1581

教辅单位:

较高或较低	课程名称	课程代码	授课教师	教师代码	教师单位	应评人次	已评人次	参评率(%)	得分	全校排名
得分较高的课程教师	就业创业指导	22110002	王露	2020161008	城市建设学院	26	26	100	99.5	48/1581
	就业创业指导 1	12110002	杨雅竹	2022161015	信息科学与工程学院	187	187	100	99.38	68/1581
	就业创业指导	22110002	吴佳静	2021161006	机电与自动化学院	89	89	100	98.81	162/1581
	就业创业指导 3	12110004	李梦蝶	2021161020	外国语学院	155	155	100	98.80	165/1581
	就业创业指导 2	12110003	李梦泽	2021161011	信息科学与工程学院	218	218	100	98.78	167/1581
得分较低的课程教师	就业创业指导 2	12110003	李梦蝶	2021161020	外国语学院	142	141	99.30	93.48	1468/1581
	就业创业指导 1	12110002	黄雅婷	2021161001	机电与自动化学院	180	180	100	93.41	1471/1581
	就业创业指导 1	12110002	涂佳	2012161002	新闻与文法学院	223	223	100	92.28	1524/1581
	就业创业指导 2	12110003	张华	2021161025	新闻与文法学院	187	187	100	91.78	1537/1581
	就业创业指导 1	12110002	孙峭	2022161013	外国语学院	123	123	100	90.83	1557/1581

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。