附件2：

**武昌首义学院新入职人员岗前培训班学员试讲记录表（理论课）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 试讲时间 |  | 试讲地点 |  | 课程名称 |  |
| 教师姓名 |  | 授课内容 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价指标** | **权重** | **评价等级** |
| 优秀 | 较好 | 一般 | 较差 | 不合格 |
| 教书育人与课程思政 | 结合课程内容适时开展课程思政，引导学生树立积极向上的人生观、世界观、价值观。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 上课认真负责，教学准备充分，言行举止得当，讲课精神饱满，耐心辅导答疑。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 教学内容与组织 | 教学要求明确，关注与先行课程（内容）的对接，根据教学内容和学生现有水平设计教学思路，循序渐进，合理安排各环节和分配时间。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 教学内容充实、针对性强，能较好反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果，服务于课程目标和毕业要求。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 知识点讲授准确，重难点突出，能有效帮助学生建立知识理论体系。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 注重引导学生利用所学知识、原理解决实际复杂工程（实践）问题。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 教学方法与手段 | 熟练、有效地运用信息化教学手段，提供了充分的学习资源，且有助于学生达成课程目标。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 教师善于提问，注重过程性评价的使用，激发学生学习兴趣，给予学生思考、联想、创新和启迪。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 教学效果及总体评价 | 课堂纪律好，师生互动效果好，很好地完成了教学目标和教学进度，教学体现了一定的高阶性、创新性或挑战度。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| **您对课程的总体评价** | **0.1** |  |  |  |  |  |
| **折合总分** |  |
| 总体评价及建议 | **听课人签名：**  |

备注：1.评价人根据听课情况，按“优秀”、“良好”、“一般”、“较差”、“不合格”五个等级评价各项指标，在相应等级上打“√”；2.五个等级分别对应按百分制100分、85分、70分、50分、30分乘以权重系数后计算该门课程的总得分。

**武昌首义学院新入职人员岗前培训班学员试讲记录表（实践课）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 试讲时间 |  | 试讲地点 |  | 课程名称 |  |
| 教师姓名 |  | 授课内容 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价指标** | **权重** | **评价等级** |
| 优秀 | 较好 | 一般 | 较差 | 不合格 |
| 教书育人与课程思政 | 结合教学内容适时开展课程思政，引导学生树立积极向上的人生观、世界观、价值观。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 上课认真负责，实验（践）准备充分，言行举止得当，操作规范，指导耐心。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 教学内容与组织 | 教学要求明确具体，与相关理论课联系紧密，根据教学内容和学生现有水平设计教学思路，循序渐进，合理安排各环节和分配时间。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 实践内容启发性强，能激发学生的兴趣，恰当介绍本学科的新成果、新进展，开拓学生视野，服务于课程目标和毕业要求。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 项目设计综合性强，能反映出相关理论知识的综合应用。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 为学生提供了充分的实践教学条件及学习资源，有助于学生达成课程目标。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 教学方法与手段 | 对仪表、设备、装置熟悉，操作熟练，要领提示明确、针对性强且条理清晰。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 注重培养学生动手能力和创新能力，鼓励和支持学生独立思考并解决实操中出现的问题。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 教学效果及总体评价 | 课堂纪律好，学生学习氛围浓厚，很好地完成教学目标和教学进度，教学体现了一定的高阶性、创新性或挑战度。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| **您对课程的总体评价** | **0.1** |  |  |  |  |  |
| **折合总分** |  |
| 总体评价及建议 | **听课人签名：**  |

备注：1.评价人根据听课情况，按“优秀”、“良好”、“一般”、“较差”、“不合格”五个等级评价各项指标，在相应等级上打“√”；2.五个等级分别对应按百分制100分、85分、70分、50分、30分乘以权重系数后计算该门课程的总得分。

**武昌首义学院新入职人员岗前培训班学员试讲记录表（思政课）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 试讲时间 |  | 试讲地点 |  | 课程名称 |  |
| 教师姓名 |  | 授课内容 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价指标** | **权重** | **评价等级** |
| 优秀 | 较好 | 一般 | 较差 | 不合格 |
| 教书育人和教学准备 | 坚持正确的社会主义方向，以学生的全面发展为出发点，引导学生树立积极向上的人生观、世界观、价值观。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 引导学生关注国情、国史，关心国家大事和时事政治，且能做出正确的价值判断。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 上课认真负责，教学准备充分，言行举止得当，讲课精神饱满，耐心辅导答疑。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 教学内容与组织 | 教学要求明确且服务于课程目标，根据教学内容和学生现有水平设计教学思路。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 教学内容充实，能与实事、社会热点相联系，对马克思主义理论知识讲授逻辑清晰，并注重强化学生对马克思主义的认同感。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 教学组织过程严谨，内容设计衔接流畅，合理安排各环节和分配时间，重点突出、条理清楚。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 教学方法与手段 | 熟练、有效地运用信息化教学手段，注重过程性评价的使用，及时反馈教学信息。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 教师善于提问，师生互动效果好，激发学生学习兴趣，给予学生思考、联想、创新和启迪。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 教学效果及总体评价 | 很好完成教学目标和教学进度，教学体现了一定的高阶性、创新性或挑战度。 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| **您对课程的总体评价** | **0.1** |  |  |  |  |  |
| **折合总分** |  |
| 总体评价及建议 | **听课人签名：**  |

备注：1.评价人根据听课情况，按“优秀”、“良好”、“一般”、“较差”、“不合格”五个等级评价各项指标，在相应等级上打“√”；2.五个等级分别对应按百分制100分、85分、70分、50分、30分乘以权重系数后计算该门课程的总得分。