

# 武昌首义学院

## 教学监评

### 简报

2023 年第六期 （总期第四十一期）

教学质量监测与评估中心编

2023 年 10 月 12 日

#### 本期要点

- 2023 年 9 月教学运行情况通报
- 各教学单位教学工作开展情况总览
- 武汉工商学院教学质量监测与评估中心一行来校交流
- 校级专职教学督导工作会议召开
- 外国语学院召开教师培训进修交流活动
- “零距离”旁听庭审 “沉浸式”学法课堂——新法院法学专业 2022 级学生参加庭审旁听活动
- 艺术设计学院各专业举行“新开课”教学研讨活动

#### 2023 年 9 月教学运行情况通报

2023-2024 学年第一学期首月，全体校领导、各院（部）领导、系（教研室）主任、专业负责人、辅导员、校外专家、校内督导、教师等开展听课、巡课工作，课堂教学运行情况平稳有序，师生均展现了良好的精神面貌。

## 一、课堂教学检查情况反馈

### 1.学期初教学情况运行有序

2023-2024 第一学期首月，各级领导干部深入两大校区开展巡课、听课工作，关注课堂教学真实状态，截至 9 月底，根据麦可思教学质量管理平台不完全统计（部分未录入系统数据未统计），全校各级领导干部 47 人听课 133 节次，教学督导 27 人听课 212 节次，97 名教师开展同行听课 136 节次。

### 2.领导干部深入教学第一线，全面了解学期初教学情况

根据《关于落实 2023-2024 学年第一学期各级领导干部随堂听课工作的通知》（院监评〔2023〕20 号），全校各级领导干部和教学督导共 57 人于开学第一周深入教学第一线了解课堂教学的真实状态，总计听课次数达 244 次（根据麦可思教学质量管理平台提供数据统计）。其中，校领导 8 人听课 16 次，职能部门领导 25 人听课 34 次，教学单位党政领导 17 人听课 42 次，教学督导 7 人听课 152 次。

据各级领导干部、教学督导巡听课反馈，开学初绝大部分教师教学准备充分、教学态度认真、授课精神饱满、教学内容丰富，多数教师能有效利用信息化教学手段开展教学，学生到课情况较好，教学秩序井然。

通过巡听课发现，部分课堂在以下方面需要进一步提升：

**1.部分教师课堂管理不严格。**部分课堂学生抬头率不高，教室中后排学生存在玩手机、睡觉等现象；师生欠缺有效互动、课堂氛围沉闷，教师对学生的课堂学习缺乏管控。建议教师要充分利用学期初课程开课阶段，强化对学生的学习要求，引导学生上课勤记笔记、多动脑筋、积极参与课堂互动。

**2.部分教师板书设计有待进一步加强。**部分教师无板书或板书凌乱随意。建议教师要精心备课，合理设计板书。尤其在面对突发状况，如遇教学仪器设备故障时，可以通过增加板书的方式来强调知识点；部分学科如遇公式、计算推演，应适当先用板书。

**3.部分教师教学设计有待进一步优化。**部分课堂授课内容深度不够；个别课堂课时与内容的完整性设计有待加强，存在单次课跨章节现象；个别课堂教师没有充分照顾到

学生的学科基础。建议各教学单位组织有经验的优秀教师进行教学设计典型示范，备课中充分考虑学生接受程度，帮助学生建立系统的知识体系。

## 二、线上教学平台运行情况

根据超星学习通运行月报统计，2023 年 9 月，全校活跃课程 953 门、上线教师 956 人、上线学生 18769 人；自建课程 2576 门、新建课程 1098 门、课堂活动 423548 次。教师新增任务点、发布活动、发起讨论、发布作业、发布考试分别为 906、11713、2256、1795、320 个，批阅作业和批阅考试分别为 10235、357 人次。学生活动参与和讨论分别为 411835 人次、70949 个，完成任务点、完成作业、完成考试分别为 260693、60499、8461 人次。各教学单位（不含教辅部门）新建课程、上线教师、上线学生、资源上传情况如下：

各教学单位线上课堂教学运行情况统计表

院系名称	新建课程（门）	上线教师（人）	上线学生（人）	资源上传（个）
信息科学与工程学院	81	72	4887	289
机电与自动化学院	79	71	3370	249
城市建设学院	46	52	1799	168
外国语学院	105	61	572	795
经济管理学院	82	66	3388	149
新闻与文法学院	35	37	3059	314
艺术设计学院	28	60	1673	279
基础科学部	62	33	0	657
马克思主义学院	26	26	0	50
合计	544	478	18748	2950

（陈 蕾）

## 各教学单位教学工作开展情况总览

新学期伊始，为持续优化学校教学工作，各教学单位教师全心投入教学一线。本月各教学单位迎新、期初教学检查、补考等工作有序进行，重点开展工作情况如下：

### 一、分析研判上学年评教评学情况，持续改进提升教学质量

根据《关于发布 2022-2023 学年第二学期教学质量学生评价校级报告的通知》（院监评〔2023〕18 号）、《关于发布 2022-2023 学年第二学期校级教师评学调查报告的通知》（院监评〔2023〕19 号）的文件要求，各教学单位对上学年教师评学和教师课堂教学质量评价情况进行了全面分析，形成了 9 个教学单位的教学质量评价调查报告和 7 个学院的教师评学调查报告。同时，各教学单位针对上学年评教评学中发现的问题提出了有针对性的改进意见，有效地促进教学质量的持续提升。

### 二、强化教学质量监控，开展新开课、开新课评估工作

为加强新开课、开新课课程教学质量，根据《关于开展 2022-2023 学年第二学期新开课、开新课质量评估的通知》（院监评〔2023〕22 号），各教学单位认真对 2022-2023 学年第二学期已结课的新开课、开新课课程开展了质量评估。部分教学单位召开了评审会，严格审阅新开课课程教学资料（含课程 PPT、教案等）和开新课课程评估表、自评报告以及相关支撑材料（课程教学大纲、教学日历、教案、课件、课程教学总结、教材（封面、目录））基础上，结合校级督导跟踪听课情况及学生评教情况，形成了自评结果提交监评中心。开新课课程校级评估正在专家评审阶段。

### 三、举办新生见面会，鼓励学生乐学实学

为帮助 2023 级新生尽快、全面了解所学专业，引导学生更好的思考和规划大学学习，各教学单位纷纷前往嘉鱼校区召开了新生见面会暨专业介绍会。

信息科学与工程学院院长梁意文带领院领导班子成员、各系主任、课程群负责人及教师代表前往嘉鱼校区，开展信息科学与工程学院 2023 届新生专业介绍；机电与自动化学院吴波副院长以“进入机电学院规划你的未来”为题，为新生们讲授了专业导航教育第一课；城市建设学院院长冯仲仁介绍了学院历史沿革、专业优势、师资队伍、科研实力，希望同学们在即将开启的四年大学生活中，把握青春、把握梦想、把握机遇，在

新的起点新的征程，不负韶华砥砺前行；**外国语学院**院长梁小华用三个 I（Internationalization、Innovation、Intermix）强调了英语学习的重要性，同时对新生提出了 5 “心”：要虚心，在学习、生活中有耐心；要有进取心，保持终身学习；要有爱心，同学、师生间互相交流沟通；不要有虚荣心，扎扎实实地进步；不要玻璃心，学会克服困难；**经济管理学院**各专业负责人分别从专业发展沿革、人才培养目标、专业能力养成、办学支撑条件（实验、师资、科研成果等）以及人才培养质量等方面为新生作了详细介绍；**新闻与文法学院**特聘专家邹建军教授向新生分享了写作经验，并现场朗诵了自己创作的《在嘉鱼拟无韵自由体组诗（10 首）之一》；**艺术设计学院**院长胡雨霞从学院发展历程、树立良好教风与学风、制定大学四年的学业规划三个方面，为新生上了入学第一课，勉励同学们在求知成才中，明方向、知责任、有担当、有思想、有温度、有实力，自律、自觉、自强、自信，形成“乐学、善学、勤学、好学”的良好学风，学有所思、学有所长、得有所用、用有所获、学有所成。

新生见面会暨专业介绍会不仅能帮助学生了解专业前沿知识，也让学生更加明确未来发展方向。

#### **四、有效促进教师成长，举办集体研讨交流活动**

教而不研则浅，研而不教则空，教研活动作为教学的重要组成部分，是教师成长进步的扶手，也是教学质量提高的助推器。为有效促进教师成长，各教学单位组织了不同形式的集体研讨交流会。

**城市建设学院**副院长莫文婷、建筑工程技术专业学科带头人陈金洪教授、专业负责人陈华菊老师及湖北城铁张燕、蔡方园、陈登峰、李秋月、罗卓卓等企业导师围绕共建课程建设，召开本学年第一次教学交流研讨活动。本次研讨活动“研”之有物、“研”之有果，会后莫院长对教研活动给予了肯定，并就如何提高学院教学质量提出了具体要求，同时也要求学院要持之以恒开展好校企教研活动，切实推进高水平专业建设，全面提升教学质量。

**外国语学院**一方面安排青年教师前往优秀教师课堂听课，督促其落实听课任务，另一方面开会强调有经验的教师对青年教师指导的要点，需进行一对一的备课指导，同

时课程组负责人安排优秀教师做备课示范，引导带领新进教师逐步独立完成备课工作。

**新闻与文法学院**组织新进教师开展教学规范及新学期课堂注意事项的工作培训。

余林常务副院长主讲总体要求，提出本学期新进教师的首要任务是站稳讲台，要吃透教材、要掌握好的教学方法、要有课程的项目建设意识、要尽快熟悉教务规范。

（陈 蕾）

## 武汉工商学院教学质量监测与评估中心一行来校交流

2023年9月14日，武汉工商学院教学质量监测与评估中心郭一平主任一行来校，与我校交流教学质量监控及质保体系建设相关工作。交流会在行政楼2楼会议室举行，我校教学质量监测与评估中心全体成员热情接待来访，交流会由教学质量监测与评估中心主任刘媛媛主持。



会议现场

交流会上，刘媛媛就我校教学质量保障体系建设情况、近年来教学质量监测与评估中心工作开展的情况、学校教学质量监控信息化建设等做了详细介绍，袁锦雯老师对我校麦可思教学质量管理平台的使用及功能进行了演示和讲解。双方就各类教学质量评价标准的修订、教学督导队伍建设、专项评估工作的开展模式做了深入的探讨和交流。

武汉工商学院郭一平主任对我校教学质量监测与评估中心工作予以了充分肯定和高度赞扬，他表示首义学院教学质量监测与评估中心队伍精干、工作思路清晰、扎实推进各项工作，值得推广和借鉴。刘媛媛表示要积极学习武汉工商学院各类专项评估工作中先进的宝贵经验。此次交流活动，对推进双方在教学质量监控与保障方面的共同发展有着十分重要的意义。

（陈 蕾）

## 校级专职教学督导工作会议召开

9月19日下午，校级专职教学督导工作会议在行政楼二楼会议室召开。副校长李桂兰出席，全体校级教学督导、教学质量监测与评估中心成员参加。会议由教学质量监测与评估中心主任刘媛媛主持。

刘媛媛首先对上学期教学督导工作进行了总结，指出迎评促建三年期间，教学督导对学校质量监测、教学质量提升起到了重要支撑作用，得到了评估专家的肯定。同时根据专家组反馈意见，学校本学期将进一步强化专职教学督导队伍，增加督导人数，强化两级队伍培养和建设。会议结合学校教学工作重点，对本学期教学督导工作重点进行了讨论和任务分工。本学期，学校将继续围绕校企合作专业教学质量监控、青年教师教学质量提升、重点考核对象质量督导等专项开展教学督导工作。

随后，6位校级教学督导结合上学期工作情况，针对企业教师教学质量监控、信息化教学质量监控手段、重点环节质量评价标准设计等展开了讨论。

李桂兰对各位督导在学校教学质量提升方面所做的贡献表示衷心感谢，她指出，学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估，得到社会各界广泛认可，是学校长期坚持“立德树人，质量为本”办学理念的结果，希望各位督导继续为学校教育教学质量的巩固和提升出谋献策，为学校高质量发展做出新的更大贡献！

（袁锦雯）



## 外国语学院召开教师培训进修交流活动

2023 年中秋、国庆喜相逢，为使教师们过上一个喜庆欢乐且有意义的节日，9 月 27 日下午，我院举行了“迎双节 话发展——教师培训进修交流活动”。学院无教学任务的教师参加，院长梁小华、党总支书记杨芳出席活动。



活动中，大学英语教研室教师郭婧作为国内访问学者代表，从访学申请流程、访学单位资源、访学进修内容、访学收获与感悟等方面，与老师们分享了个人 2022 年赴武汉大学访学的经历。她详细介绍了六度有效教学、九型人格在教学与管理中的应用、身体管理——健康促进、课程思政育人等学习内容，将自己在课程进修与科研进修中的所学、所感与老师们进行了交流。通过分享“用爱创造仪式感”的课程案例，展示了如何将思政元素润物细无声地融入课程教学，提升“立德树人”育人成效。她还建议，有访学计划的老师们一定要明确目标、认真规划，加强交流、积极学习。最后，她以“戮力同心、激荡智慧、携手探索、成就彼此”与老师们共勉。



曹苗佳美作为新入职教师代表，与老师们分享了参加北京大学中西部高校青年教师培训的学习与收获。她从专业价值观、知识与技能、创新与学术、教学实践实训四个方面介绍了学习内容，交流了个人心得体会——“学中有思、学而有得、学后能用”，表示将把培训所学应用到课程教学中，反思教学、持续改进，不断提高教学质量。



英语系教师郑龙悦作为专业教师代表，分享了外研社 2023 暑期“语言学研究：语



言、实验和应用的路径与方法”研修班学习感悟。他就“视角化的不同语义构建效应”与老师们进行了交流，探讨了语言学在不同视角中的理解和运用，并强调外语教师应重视汉语学习，传承母语文化、弘扬民族精神。



与会老师们认真聆听，或记笔记、或拍照，现场交流气氛热烈。老师们纷纷表示，在双节来临之际，学院举办这次活动让老师们齐聚一堂学习交流，了解到了当前研究前沿、先进教育理念和教学模式，有助于教师教学技能和教科研能力的提升，同时也为教师的专业成长指明了方向。

院长梁小华对三位教师的无私分享给予了高度赞扬，希望老师们坚持学习、更新知识，掌握新的科学理念，引领教师专业发展。她表示，学院将继续大力支持教师培训进修，号召全体教师将个人发展与学院、学校发展紧密结合，为学校人才培养贡献力量。

（外国语学院供稿）

## “零距离”旁听庭审 “沉浸式”学法课堂

### 新法院法学专业 2022 级学生参加庭审旁听活动

为进一步巩固认知实习教学成果，加强学生法律实务能力，9月15日，新闻与文法学院法学专业刘洋老师带领2022级部分同学参与了洪山区人民法院一起民间借贷合同纠纷案的庭审旁听活动。该案由法学专业校外实习基地湖北筑予律师事务所肖慧斌主任和侯昭律师担任原告代理人。



肖慧斌主任首先就律师事务所的业务范围、律所特色、本次庭审的基本案情等向同学们做了介绍。

庭审中，原告称与被告发生借贷关系后，被告未按约定履行还款义务，经多次催告无果，原告为维护自身合法权益，故提起诉讼。庭审现场庄严肃穆，庭审过程井然有序。通过现场感受法庭的庄重与公正，同学们深刻认识到了法律的重要性和权威性。肖慧斌主任和侯昭律师的专业表现，让同学们也学到了很多宝贵的诉讼经验。

庭审结束后，刘洋老师带领同学们对本次庭审活动进行了复盘。他指出，此次旁听活动，既是一次生动的实践教学活动，也是一次提升法律实务能力的机会。洪山区人

民法院、湖北筑予律师事务所为同学们提供了难得的学习机会，为大家今后的执业活动奠定了厚实的基础。

此次旁听活动，不仅让同学们了解民事纠纷的处理流程，同时也坚定了大家从事法律职业的信心。高湘同学表示在今后的学习和生活中，将不断追求卓越，为实现自己的职业理想而努力。徐梓淦同学谈到，在今后的职业生涯中，将秉持正义和公平原则，严守法律底线，为维护社会的和谐稳定贡献力量。

**（新闻与文法学院供稿）**

## 艺术设计学院各专业举行“新开课”教学研讨活动

### 视觉传达设计专业:

为进一步深化课程和课堂教学改革，9月4日下午，视觉传达设计专业举行“开新课、新开课”教学研讨活动。视觉传达设计专业负责人董璐主持本次活动，副院长肖巍及视觉传达设计专业教师们参与研讨。



本学期承担“开新课、新开课”任务的教师中，既有教学经验丰富的教师，也有新入职的青年教师。他们精心准备了教学设计、课程教案及多媒体课件，通过各个环节充分展示了对课程重难点的把握、教学节奏控制以及教学方法的运用等。

本次教学研讨活动既是视觉传达设计专业“教学传帮带”优良传统的具体体现，更是加强教师队伍建设，加快青年教师快速成长的重要途径和有效手段，有内容、有步骤、有质量地开展，教学相长，不断提升教学质量，着力打造更高水平的品牌专业本科教育。视觉传达设计专业将不断探索新时代卓越育人工作，做细做实卓越育人举措，持续推进教学改革与创新。

### 产品设计专业:

9月6日，产品设计专业举行新学期新开课、开新课试讲活动。本次试讲旨在为新学期即将展开的课程教学进行演练，确保教学质量。来自本专业的青年教师章文熹、徐梦云、雷雨竹、于佳慧等四位老师积极参与，他们分别展示了产品结构快速数字制造、产品设计程序与方法、工业设计史和基础色彩四门课程。



在李翠主任的带领下产品设计全体教师参与此次活动，艺设院胡雨霞院长亲临现场并全程参与指导，为产品设计专业新学期的课程教学质量提供了有力的保障。

试讲过程中，全体老师们都认真聆听，并就课程内容、教学方法和形式等方面进行了积极的交流和讨论，也纷纷发表了自己的看法和建议，共同探讨如何进一步提升教学质量和效果。



李翠主任对每位试讲教师的认真准备和专业素养表达了肯定，并对每位教师的试讲都提出了宝贵的建议，包括教学方法的优化、课程设计的完善以及信息化教学技巧的应用等方面继续加强。

胡院长对四位教师的热情参与表示了充分肯定，并强调了课程试讲的重要性。她指出，通过试讲，不仅是为新开课、开新课做好充分准备，还是提升教师的教学水平的良好机会。各位教师要一直保持高标准、高目标，不仅局限于讲完这门课，要充分利用国内外优秀资源，学习新颖方式、新颖案例，讲课的方式和架构要有创新有特色，全方位的打磨准备课程内容，致力于教学创新。胡院长勉励各位教师在未来教学中能够充分发挥自己的专业优势，为学生们提供更加丰富、前沿的知识内容，为专业建设添砖加瓦。

本次课程试讲活动的成功举行，为新学期的课程开设打下了坚实的基础。教学质量是学院发展的生命线，是学院的核心竞争力。展望未来，产品设计专业将继续致力于提高教学质量，为学生提供更优质的学习资源。在未来的教学活动中，教师们将继续立足岗位职责，发挥工作热情，带领学生们探索产品设计的无穷魅力！

**环境设计专业：**

为增强环境设计专业教学团队力量，建设提升专业教师队伍，9月初新学期伊始，环境设计系新进青年教师进行线上新开课和开新课的教学交流活动。本次活动主讲教师为范思佳和李玥莹，参加此次教学活动的教师有环境设计系系主任游娟，喻蓉副教授、李洁副教授、杨雯副教授、喻欣副教授、易畅雾讲师。针对本次教学活动，不仅让新老教师与其它老师在教学上交流经验、深入探讨，同时也对新开课和开新课的课程教学内容起到督促与指导的作用。

每一位老师试讲结束后，环境设计系系主任游娟以及参加本次活动的喻蓉、李洁、杨雯、喻欣老师都针对教学方法和教学设计与两位新老师进行了深入交流与探讨，也分别对两位新老师在教学方面提出了宝贵的意见和建议。这次线上试讲教学活动也使老师们相互启迪，增进交流。

本次教学活动取得良好的效果，新教师的加入也让环境设计专业注入了新鲜血液。同时更加有利于提升教师的教学能力和水平，提高育人本领，更好的教书育人，促进专业长效发展。

（艺术设计学院供稿）