**关于参加“全国高校实践教学管理暨实习实训人员能力** **提升”专题会议的通知**

**各专业学院：**

师培联合教育咨询中心将于 10 月 27日-10 月28日举办“全国高校实践教学管理暨实习实训人员能力提升”专题研修班，学校教务处、教师发展中心拟联合组织各学院选派优秀教师参加线上会议，现将具体事项通知如下：

 **一、研修内容**

1.新时代高校实习实训管理工作面临的新任务新要求；

2.新工科背景下的人才培养模式改革与实践教学体系构建；

 3.中外高校大学生实习制度的比较与启示；

4.国际化实习案例介绍；

5.实习指导教师制度的建立与探索；

6.校院两级管理模式下实习教学管理工作体系建设；

7.高校实习实训教学管理模式改革与创新；

8.“云实习”项目实施与典型案例；

9.实习实训组织管理改革与创新经验分享。

**二、培训专家**

邀请西南交通大学、重庆大学、中国矿业大学、西南石油大学、成都理工大学、南方医科大学等专家分享优秀案例暨交流实践实习教学改革经 验与做法。具体见附件2。

**三、参训人员**

各专业学院教学院长、系主任、 专业负责人、实验与实训中心负责人、负责实习（实训）工作的教务员、实习（实训）指导教师、校企实训基地负责人及骨干教师等。

每单位选派人员原则上15人左右，参培教师以各单位报名教师为准，并填写附件1于2023年10月23日前报教务处质量管理与实践科童丽琴（QQ：1018854198）

**四、培训时间及参会方式**

时间：2023 年 10 月 27日-10 月28日

参会方式：线上会议。教师名单统计好后建群，具体会议事宜在群内通知。

**五、证书发放**

本次会议学习完成后颁发结业证书，培训学时以证书为准。

 教务处、教师发展中心

 2023.10.16

附件1：

**全国高校实践教学管理暨实习实训人员能力** **提升专题会议**

**教师参会报名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 性别 | 职 务 | 工号 | 电子信箱 | 手机（微信） |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**附件2：全国高校实践教学管理暨实习实训人员能力提升专题研修班日程安排**

|  |  |
| --- | --- |
| **时 间** | **内容** |
| **10月28日** | **上午** | **9:00-12:00** | **吴祝武 报告主题《“五位一体”实习教学工作体系的构建与实施》**简介:中国矿业大学实验室与设备管理处处长、中国高等教育学会实验室管理工作分会常务理事，江苏省高校实验室研究会副理事长，煤炭高等教育实验室工作研究会秘书长。曾任中国矿业大学教务部副部长、教师发展中心常务副主任。 |
| **下午** | **14:30-17:30** | **张华春 报告主题《面向新经济 融入产业链基于新工科建设的实践教学新模式探索与实践》**简介:西南石油大学法学院党委书记，曾担任过教务处副处长（2014-2022），教授，硕士生导师，全国宣传思想文化青年英才，国家一流课程负责人，四川省自然辩证法研究会副理事长，四川省专家服务团成员，四川省高校马克思主义理论专业教学指导委员会委员，主要从事高等教育管理、马克思主义理论教学与研究工作。 |
| **10月29日** | **上午** | **9:00-12:00** | **程孝良 报告主题《数智赋能、科教融汇、产教融合、多元协同——构建新时代高校实践育人体系的探索》**简介：教授、博士，成都理工大学教育评价与督导处，四川省学术和技术带头人后备人选，教育部教育教学评估专家、四川省教指委专业设置与建设指导委员会副主任委员。2018年、2023年作为主要负责人组织完成学校审核评估，2002年、2007年作为核心成员参与本科教学水平评估。 |
| **下午** | **14:30-17:30** | **互动交流！** |