**武昌首义学院教务处文件**

教务【2023】第25号

**关于2023-2024学年第一学期实践教学专项巡查**

**情况通报**

各教学单位：

为加强实践教学管理与监控，及时发现和解决实践教学工作中存在的问题，促进教风、学风建设，不断提高我校实践教学质量，本学期8-13周，教务处对全校实践教学环节进行了专项巡查，现将情况通报如下：

**一、检查内容**

**1.抽查课堂**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **授课班级** | **专业** | **课程名称** |
| 1 | 财管zsb2201-02 | 财务管理（专升本） | 财务共享实务 |
| 2 | 电气zsb2301、2302 | 电气与自动化 | 计算机程序设计基础 |
| 3 | 环设2101 | 环境设计 | 居住室内空间设计（别墅） |
| 4 | 视传2105 | 视觉传达 | 陶瓷艺术 |
| 5 | 动画2103 | 动画 | 动画设计稿 |
| 6 | 市营zsb2201-2202 | 市场营销（专升本） | 跨专业虚拟仿真综合实验A |
| 7 | 新媒体2204新媒体2205 | 网络与新媒体 | 平面设计 |
| 8 | 会计2001-02 | 会计学 | 财务报表分析实训 |
| 9 | 生物zsb2301 | 生物工程（专升本） | 生物化学与分子生物学实验 |
| 10 | 生物2102 | 生物工程（专升本） | 细胞生物学 |
| 11 | 机电2101 | 机械电子工程 | 机械设计A |
| 12 | 机器人2103 | 机器人工程 | 机械设计 |
| 13 | 工造zsb2302 | 工程造价（专升本） | 土建工程计量与计价课程设计 |
| 14 | 智能建造2201 | 智能建造 | 工程智能测量（企业） |
| 15 | 机电zsb2304 | 机械电子工程（专升本） | 机械原理B |
| 16 | 机电zsb2302 | 机械电子工程（专升本） | 流体力学及液压气动技术B |
| 17 | 软工2201 | 软件工程 | 电子电工学B |
| 18 | 英语2103 | 英语 | 英汉口译 |
| 19 | 英语2101；英语2102 | 英语 | 英语教师转业发展 |
| 20 | 生物2201 | 生物工程 | 大学物理实验 |
| 21 | 物联网（腾讯云）2201 | 物联网工程（腾讯云） | 大约物理实验2 |
| 22 | 物联网2002 | 物联网工程（腾讯云） | 物联网应用系统综合课程设计 |
| 23 | 计科zsb2201 | 计算机科学与技术（专升本） | 专业能力综合实训（创新创业） |
| 24 | 光电2201 | 光电信息科学与工程 | 光网络技术实训 |
| 25 | 通信专2302班 | 现代通信技术（专） | 大学物理实验 |
| 26 | 汉语言2104-06 | 汉语言文学 | 编辑与排版 |
| **总计** | **34** | **23** | **26** |

**2.检查内容**

包括教学准备、教书育人与课程思政、教学内容与组织、教学方法与手段、教学效果与总体评价等。

**二、检查结果**

**1.教学准备情况**

教学准备情况整体优秀，优秀选项的比值占55.56%，其中“实践场所干净、卫生、物品摆放有序”的单项选项最高，占66.67%，教师“五带情况”优秀率占比相对较低，为40%。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题目\选项** | **优秀** | **良好** | **一般** | **较差** | **不合格** |
| （1）教学大纲、教学日历、教案、实验（实训、课程设计）指导书等携带齐全、填写完整、规范。 | 12(40%) | 14(46.67%) | 2(6.67%) | 0(0%) | 2(6.67%) |
| （2）实验（训）课设施、设备能正常使用；实验（训）材料准备齐全。 | 18(60%) | 10(33.33%) | 0(0%) | 0(0%) | 2(6.67%) |
| （3）实践场所干净、卫生、物品摆放有序。 | 20(66.67%) | 8(26.67%) | 0(0%) | 0(0%) | 2(6.67%) |
| 小计 | 50(55.56%) | 32(35.56%) | 2(2.22%) | 0(0%) | 6(6.67%) |

**2.教书育人与课程思政**

教书育人与课程思政的融合情况以良好为主，占总数的45%。其中“上课认真负责，实验（训）准备充分，言行举止得当，操作规范，指导耐心”的单项优秀选项的比例最高，占60%，“结合教学内容适时开展课程思政，引导学生树立积极向上的人生观、世界观、价值观”的单项优秀率相对较低，仅26.67%。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题目\选项** | **优秀** | **良好** | **一般** | **较差** | **不合格** |
| （1）结合教学内容适时开展课程思政，引导学生树立积极向上的人生观、世界观、价值观。 | 8(26.67%) | 17(56.67%) | 3(10%) | 0(0%) | 2(6.67%) |
| （2）上课认真负责，实验（训）准备充分，言行举止得当，操作规范，指导耐心。 | 18(60%) | 10(33.33%) | 0(0%) | 0(0%) | 2(6.67%) |
| 小计 | 26(43.33%) | 27(45%) | 3(5%) | 0(0%) | 4(6.67%) |

**3.教学内容与组织**

教学内容与组织情况整体以优秀为主，占总数的47.5%，其中“教学要求明确具体，与相关理论联系紧密，根据教学内容和学生现有水平设计教育思路，循序渐进，合理安排各环节和分配时间”和“项目设计综合性强，能反映出相关理论知识的综合应用”的单项优秀占比最高，均为53.33%，“实践内容启发性强，能激发学生的兴趣，恰当介绍本学科的新成果、新进展，开拓学生视野，服务于课程目标和毕业要求”的单项选项的优秀占比相对较低，占40%。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题目\选项** | **优秀** | **良好** | **一般** | **较差** | **不合格** |
| （1）教学要求明确具体，与相关理论课联系紧密，根据教学内容和学生现有水平设计教学思路，循序渐进，合理安排各环节和分配时间。 | 16(53.33%) | 12(40%) | 0(0%) | 0(0%) | 2(6.67%) |
| （2）实践内容启发性强，能激发学生的兴趣，恰当介绍本学科的新成果、新进展，开拓学生视野，服务于课程目标和毕业要求。 | 12(40%) | 16(53.33%) | 0(0%) | 0(0%) | 2(6.67%) |
| （3）项目设计综合性强，能反映出相关理论知识的综合应用。 | 16(53.33%) | 12(40%) | 0(0%) | 0(0%) | 2(6.67%) |
| （4）为学生提供了充分的实践教学条件及学习资源，有助于学生达成课程目标。 | 13(43.33%) | 14(46.67%) | 1(3.33%) | 0(0%) | 2(6.67%) |
| 小计 | 57(47.5%) | 54(45%) | 1(0.83%) | 0(0%) | 8(6.67%) |

**4.教学方法与手段**

教学方法与手段整体情况以优秀为主，占56.67%，其中“采用示范教学等，对仪表、设备、装置熟悉，操作熟悉，要领提示明确、针对性强且条理清晰”单项选项优秀占比最高，为60%，“实施启发式教学等，注重培养学生动手能力和创新能力，鼓励和支持学生独立思考并解决实操中出现的问题”的单项优秀占比相抵较低，为53.33%。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题目\选项** | **优秀** | **良好** | **一般** | **较差** | **不合格** |
| （1）采用示范教学等，对仪表、设备、装置熟悉，操作熟练，要领提示明确、针对性强且条理清晰。 | 18(60%) | 10(33.33%) | 0(0%) | 0(0%) | 2(6.67%) |
| （2）实施启发式教学等，注重培养学生动手能力和创新能力，鼓励和支持学生独立思考并解决实操中出现的问题。 | 16(53.33%) | 11(36.67%) | 1(3.33%) | 0(0%) | 2(6.67%) |
| 小计 | 34(56.67%) | 21(35%) | 1(1.67%) | 0(0%) | 4(6.67%) |

**5.教学效果与总体评价**

教学效果与总体评价的整体情况以优秀为主，占总数的45%，其中“对课堂的总体评价”单项优秀占比最高，为46.67%，“课堂纪律好，学生学习氛围浓厚，很好地完成教学目标和教学进度，教学体现了一定的高阶性、创新性或挑战度”的单项优秀占比相对较低，为43.33%。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题目\选项** | **优秀** | **良好** | **一般** | **较差** | **不合格** |
| （1）课堂纪律好，学生学习氛围浓厚，很好地完成教学目标和教学进度，教学体现了一定的高阶性、创新性或挑战度。 | 13(43.33%) | 13(43.33%) | 1(3.33%) | 1(3.33%) | 2(6.67%) |
| （2）您对本课堂的总体评价 | 14(46.67%) | 13(43.33%) | 1(3.33%) | 0(0%) | 2(6.67%) |
| 小计 | 27(45%) | 26(43.33%) | 2(3.33%) | 1(1.67%) | 4(6.67%) |

**三、工作成效与不足之处**

**（一）工作成效**

本次实践教学巡查，检查结果整体以优秀为主，说明各教学单位围绕教育目标和教学进度，围绕学生毕业要求能力培养，逐步完善实践教学运行机制，不断推进实践教学改革，在实践教学工作中取得了初步成效。

**（二）优秀典型实践课堂**

教务处工作人员在巡查中也发现了部分优秀教师及典型实践课堂，如：

1.基础科学部陈新启老师，讲授《大学物理实验》，注重引领学生如何将理论和实践相结合；授课期间，将学生分为两组：一组在老师带领下认真学习实操理论知识；另一组由老师分配任务，以小组为单位，在实验室认真操作实验器具。整个课堂学习氛围浓厚，学生将老师包围其中，不仅认真听老师讲解物理实验操作时的细节内容，还积极发言提出疑问，切实将课本理论知识带到了实验课堂。

2.信息科学与工程学院《专业能力综合实训（创新创业）》，主讲教师苏莹、溪利亚，结合学院校企合作的有利条件，按照校企资源共建共享的思路，与合作企业厚溥等联合，将企业项目案例引入实训，专业教师和企业导师共同完成实训指导，通过综合性、应用性强的工程项目对学生进行训练，提高了实训的训练效果。

**（三）不足之处**

通过统计分析本次实践教学检查的结果，我校实践教学课堂仍存在如下问题：

**1.教学准备**

部分教师的“五带”教学资料不全或文本质量不合格；部分课堂的教学大纲和教学日历的专业代码不一致、教学日历和教案中实训项目的学时安排不一致、教案中的教学反思及持续改进意见未撰写，个别教材过于陈旧。

**2.教学内容**

部分课堂在课程思政的融入方面还有待进一步提高；部分课堂实验（训）项目内容份量不够，缺乏高阶性、创新性、挑战度，在学生自主完成实验（训）项目环节，绝大部分学生大幅度提前完成，个别课堂甚至存在离下课时间还有30小时左右时，只剩2-3个学生。

**3.教学过程**

部分课堂使用的软件易闪退，影响教师正常的教学进度。

**4.课堂管理**

部分课堂存在学生旷课、迟到，玩游戏的情况，特别是毕业班课堂，学生到课情况较差，自由、散漫、拖拉，任课教师应进一步加强课堂管控。

**5.教学方法**

部分实践课堂任课教师教学方法有待进一步提高，主要体现在：附属理论的上机或实验课中，如何吸引学生的注意力，增强课堂的趣味性，提高学生将理论转化为实践的运用能力；独立设置的实践课，如何启发学生创造性思维，增强学生独立操作的实践能力；如何在课堂中有效的开展师生互动，以学生为主体，教师为主导，高效率地完成实践任务。

**（四）典型较差课堂**

本次实践巡查，也发现个别在教学管理和课堂组织中存在突出问题的课堂，如：

1.《物联网应用系统综合课程设计》，主讲教师高弘扬，课程进度整体调整后，未及时将调整报告上报教务处备案；

2.《专业能力综合实训（创新创业）》，主讲教师苏莹、溪利亚，授课方式和教学安排调整后与学生、辅导员沟通不到位，教务处巡查期间，学生到课情况很差。

本次实践教学巡查的具体情况，教务处已单独反馈各相应教学单位，请各单位结合本单位实际情况，在今后的实践教学中，进一步强化教学管理，提高教师对实践课堂的教学组织和过程管理水平，规范执行学校的各项教学要求，保质保量地完成实践教学任务。

教务处

2023年12月7日