附件2：

武昌首义学院实践类课程学生评教指标体系

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **内 容** | **权重** | **完全符合** | **符合** | **基本符合** | **基本不符合** | **完全不符合** |
| 1 | 我很明确本门课程在专业体系中的作用，学习目标（需要掌握、理解的知识和能力）、学习要求（如何掌握知识和能力）和考核要求清晰。 | **0.1** |  |  |  |  |  |
| 2 | 我认为课程为我们的学习设置了较高的学习要求且具有挑战性，我必须努力学习才能达到要求。 | **0.1** |  |  |  |  |  |
| 3 | 本课程所设计的实践项目内容与时俱进，能体现学科和生产发展的新动态和新技术技能要求。 | **0.1** |  |  |  |  |  |
| 4 | 本门实践课程与相关理论课程联系紧密、相辅相成，加深了我对理论知识的理解，并学会了如何将知识应用于实践。 | **0.1** |  |  |  |  |  |
| 5 | 通过本课程的学习，我的动手能力得到提高，并且能主动寻求创新的方法去解决实际问题。 | **0.1** |  |  |  |  |  |
| 6 | 老师言行举止得当且积极向上，能够充分利用实践内容，言传身教，让我形成立足实践、探索未知、追求真理的责任感和使命感。 | **0.1** |  |  |  |  |  |
| 7 | 我认为授课老师很好的设计了本门课程的教学，实践指导规范、熟练、准确，且能有效组织和管理各教学环节。 | **0.1** |  |  |  |  |  |
| 8 | 本课程的实践教学条件、老师为我提供的学习资源以及引导我们寻找的学习资源（包括教材、指导手册、各类在线教学资源等），对我的学习帮助很大。 | **0.1** |  |  |  |  |  |
| 9 | 我认为本课程的成绩评定方法中所包含的考核项目，如测验、考试、课程设计、课程报告等，能很好地引导我学习，特别是激励我在整个学期中都努力学习。 | **0.1** |  |  |  |  |  |
| 10 | 我认为老师关注我的学习动态，并能有针对性地给予及时且有价值的反馈，这些反馈可以很好地帮助我改进学习。 | **0.1** |  |  |  |  |  |

**注：学生根据课程学习情况，按“完全符合”、“符合”、“基本符合”、“基本不符合”、“完全不符合”五个等级评价各项指标；五个等级分别对应按百分制100分、85分、70分、50分、30分乘以权重系数后计算该门课程的总得分。**