**武 昌 首 义 学 院**

**通识教育选修课选课指南**

2023～2024学年度第二学期

武昌首义学院教务处

二〇二四年二月

**目 录**

**《[武昌首义学院通识教育选修课程建设与管理办法》](#_Toc25462)** [1](#_Toc25462)

**[第一部分 我校自主开设的通识教育选修课课程简介](#_Toc2784)**

[数字孪生与应用实践 7](#_Toc7455)

[揭秘化学密码 8](#_Toc7455)

[趣味生物学实验 8](#_Toc7455)

[大学物理实验演示与创新设计 9](#_Toc7455)

[数学基础强化B 1](#_Toc7455)0

[数学软件与实验 1](#_Toc7455)0

[商战初体验——企业经营管理实训 1](#_Toc18557)1

[基础英语学习策略与实践 1](#_Toc15640)2

[高阶英语学习策略与实践 1](#_Toc18557)2

[商务英语 1](#_Toc18557)3

[英美文化之旅 1](#_Toc18557)4

[英语社会话题 1](#_Toc18557)5

[用英语讲中西文化 1](#_Toc18557)6

[跟着英语去游学 1](#_Toc18557)6

[俄罗斯文化与俄语入门课 1](#_Toc18557)7

[楚艺术与设计创新 1](#_Toc18557)8

[装饰图案与制作 1](#_Toc18557)9

[插花艺术 1](#_Toc18557)9

[芭蕾形体训练 20](#_Toc18557)

[大众艺术体操 20](#_Toc23570)

[大学音乐](#_Toc24920) 21

[合唱与指挥 2](#_Toc20323)1

[舞台主持艺术 2](#_Toc24988)2

[艺术实践-现代舞 2](#_Toc1719)2

[艺术实践—钢琴 2](#_Toc98)3

[艺术实践-吉他 2](#_Toc3979)3

**第二部分 “超星尔雅”网络课程（见武昌首义学院网络教学平台）**

**第三部分 “智慧树”在线学习课程（见智慧树官网）**

**武昌首义学院通识教育选修课程建设**

**与管理办法**

（院教〔2021〕25号）

通识教育选修课程（以下简称“通选课”）是本科教学课程体系的重要组成部分，是实施素质教育，完善学生知识结构、开拓学生视野、发展学生综合能力、培育学生健全品格、促进学生全面发展的重要途径。为进一步加强我校通选课的管理，构建符合我校人才培养目标的通识教育选修课程体系，提高教育教学质量，特制定本办法。

**第一条 通选课设置原则**

（一）有利于培养学生的人文精神、科学素养、创新意识和实践能力，有利于提升学生的文学涵养和艺术素养，有利于培育学生的健全人格和健康身心。

（二）有利于在人文科学、社会科学和自然科学等领域培养和拓展学生的问题意识与国际视野。应当强化学科交叉、专业融合以及课程的综合性，实现课程模块化，拓宽学生的知识面。

（三）有利于学生在最基本的学科领域掌握认识和改造世界的不同思路、视角与方法。强调课程内容的价值导向性和思想引领性，将培育和践行社会主义核心价值观贯穿课程始终。

**第二条 通选课的模块**

（一）按学科类别分为人文科学、社会科学和自然科学三大门类。

人文科学课程涵盖文学、历史、哲学等领域，主要对中西文化经典进行解读和讲授，对西方文明及世界文明进行探讨，了解人类历史的变迁和多元化发展，同时对现时代的全球性问题加以关注和探讨，目的在于帮助学生深入认识我国传统文化，培育学生全球视野，提升理解能力、思辨能力和表达沟通能力。

社会科学课程主要以学科前沿理论介绍与现实案例分析相结合的方式，帮助学生进行政治学、经济学、法学、管理学、心理学、文体艺术等基本理论和知识的疏通，引导学生对当代人类行为及社会现实问题的认识和处理。

自然科学课程以数学、物理、化学、生物等学科及工程技术领域为主，帮助学生认识人类自然科学与工程技术的新进展，让学生了解和掌握自然科学研究方法和路径，建立当代科学图景，提高科学素养。

根据三大学科门类设置八大模块，包括“国学经典与文化传承”、“全球视野与社会发展”、“哲学智慧与批判思维”、“市场经济与公共管理”、“身心健康与艺术修养”、“社会实践与创新创业”、“科学发展与科技创新”、“生态文明与生命关怀”。

（二）通选课根据授课形式不同分为校内通选课、网络通选课两大类。校内通选课指按传统课堂上课方式开设的课程，网络通选课指学校签约的网络平台开设的课程、国家精品视频公开课及资源共享课等。

（三）通选课的设置及变更由学校教学指导委员会研究决定，教务处负责组织和实施。

**第三条 通选课的建设**

（一）各教学单位要重视通选课的教学，加强通选课建设，推进通选课改革。各教学单位应建立通选课建设的长效机制，组建教学团队，通选课应结合各学科发展的动态和趋势，重视讲授新知识、新信息和新成果，以提高通选课教学质量。

（二）各教学单位开设的通选课应兼顾人文科学、社会科学和自然科学三大学科，比例均衡，满足各专业学生跨学科选修的需要。

（三）要充分利用国家精品开放课程与现代网络资源建设新形式的通选课。

**第四条 通选课开课及选课原则**

（一）适宜的各专业任选课程可作通选课，但专业性太强的专业课程不宜作通选课。

（二）原则上通选课在一学期内授完，每门通选课总学时不超过32学时（2学分）。

（三）允许通选课在一周内开设两个不同的课堂；若学期教学周数充足，可以在一个学期中分前后两个阶段分两次开课。

（四）选修人数不足30人或连续两个学期因选课人数不足而停开的课程原则上不开课。

（五）需要进行实验或上机，但硬件条件暂无法保证的通选课暂不开设（具备条件后可重新申报）。

（六）教学效果不好的课程，教务处可决定暂停开课。

（七）通选课的授课对象主要是跨学科学习的学生。

（八）非艺术类专业学生须在“身心健康与艺术修养”模块“艺术修养”课程中至少选修2个学分。学生在修业年限内应至少取得8个通识教育选修学分。

**第五条 通选课的申报与审批**

（一）各教学单位应依托自身学科特点和优势，积极开发和申报通选课。

（二）各教学单位应指导教师理性申报，一般每学期每位教师开课不得超过 2 门。 避免教师工作量过重精力分散而影响正常教学的质量与效果。

（三）原则上通选课授课教师应具有讲师及以上职称或具有硕士及以上学位。在所研究领域有较好研究成果者亦可申报和开设相关通选课。

（四）校内通选课由教学单位集体申报，按下列步骤进行：

1.申报人填写《武昌首义学院校级通选课申请表》（一式两份），并提供课程教学大纲及教学进度安排表。

2.相关教学单位分管教学负责人或职能部门负责人对申报材料进行审核后提交教务处教务管理科。

3.教务处对申报资格、课程内容、教学大纲和教学进度进行审查，并进行批复。

4.审查合格，教务处对申报的课程予以建库登记。

5.新开设的通选课和首次开设通选课的教师，必须经过教务处组织的试讲环节。

6.通选课的申报手续必须在开课的前一个学期完成。

（五）网络通选课根据学校通修课程建设要求进行遴选。

**第六条 通选课教学工作量的计算**

通选课教学工作量纳入到教师学年度教学工作量中，按照学校相关规定考核，超额完成工作量按规定发放课酬。

**第七条 通选课的选课与组织管理**

（一）教务处完成对所有申报开设的通选课审批后，编制下一学期《通选课选课指南》，发布选课通知，组织学生进行选课。

（二）学生根据选课通知，结合必修课程安排在规定的时间进入学校教务管理系统进行选课。

（三）各学院负责指导学生正确选课, 要求学生选修非本学科的通选课，注重学科之间的交叉融合，鼓励学生多方面发展，以适应社会对人才多样化的需求。

（四）选课结束后，教务处根据规定取消选课人数不足30人或连续两个学期因选课人数不足而停开的校内通选课。对于不符合开课条件的课堂，组织已选该课堂的学生重新选课。

（五）选课学生名单确定后，各任课教师从教务管理系统中导出并打印选课学生名单。

**第八条 通选课的教材管理**

学校和任课教师不负责订购通选课教材。任课教师可根据授课内容向学生推荐教材，学生有需要可自行购买。

**第九条 通选课的质量管理**

（一）通选课享有与专业选修课程同样的地位，其教学规范、质量要求、教学事故的认定和处理等与专业选修课程一致。

（二）任课教师必须认真执行《武昌首义学院教学工作基本规范》，重视教学方法研究，努力提高教学质量。

（三）学校将依据《武昌首义学院教师教学质量评估方案》开展对通选课的质量监控与管理。

（四）任课教师应根据选课学生名单组织教学，不得随意添加学生。加强课堂管理，采用随机点名、课堂回答问题、小作业、小测试等方式检查学生到课情况。

**第十条 通选课的考核管理**

（一）通选课考核管理依据《武昌首义学院课程考核管理办法》执行。

（二）原则上所有通选课均为考查课，考查形式采用闭卷、开卷或其他形式均可。每学期课堂考勤至少五次，学生缺课三分之一及以上者，不能评定成绩。

（三）通选课考核不得占用教学学时。考试安排在课程结束后一周内进行（原节次、地点不变，周次顺延一周）。

**第十一条 通选课的成绩管理**

（一）通选课成绩管理依据《武昌首义学院学生成绩管理办法》执行。

（二）通选课成绩按百分制评定，学生考试及格即可取得相应学分。通选课考试不设补考，考试不及格可以重新选修该门课程或选修其他课程学习。

**第十二条 附则**

（一）本规定从公布之日起施行。

（二）原《武昌首义学院校级公共选修课程建设与管理办法》（院教〔2018〕63号）废止。

（三）本规定由教务处负责解释。

**第一部分**

**我校自主开设的通识教育选修课**

**课程简介**

**数字孪生与应用实践**

**一、学时与学分：**32/2

**二、适合专业：**

武昌校区工科类大三、大四本科学生

**三、课程目标：**

课程分为理论与实践两部分。理论部分的目标是让学生了解与学习数字孪生相关的主要专业领域，包括三维计算机图形学、三维地理信息系统（3D-GIS）、三维建模技术、虚拟现实技术（AR/VR/MR）、数字孪生开发引擎等，通过以上课程让学生掌握数字孪生的基本技术理论体系，为学生深入学习与研究数字孪生建立意识形态的基础；实践课程的目标是让学生掌握数字孪生开发的基本动手能力，包括基本的三维可视化开发基础、数字孪生开发技术、简单案例开发。通过以上课程，为学生在数字孪生方面的后续自学钻研、承担项目开发奠定基础。

**四、主要内容：**

1、数字孪生概论

2、三维计算机图形学

3、三维地理信息系统（GIS）

4、三维建模技术与实践

5、虚拟现实技术（AR/VR/MR）

6、三维可视化开发基础

7、数字孪生开发引擎

8、数字孪生二次开发基础

9、案例开发

10、课程测试

**揭秘化学密码**

**一、学时与学分：**24/1.5

**二、适合专业：**

武昌校区学生

**三、课程目标：**

本课程将化学理论知识与生活常识相结合，调动学生学习的积极性和参与性，强调趣味性、技术性与实用性的有机统一。结合现代活跃的科研领域和生活实际，介绍现代化学的基本常识。使学生通过本课程，了解化学学科的特点及其在发展过程中与其他学科相互交叉渗透的特色。认识自然科学和社会科学的相互依存关系，了解化学在社会发展中的作用，进而提高同学的科学素养。学会理论联系实际，鼓励学生细心观察周围的事物和现象；重视学生实验动手能力的培养，重视实验操作的规范化；让学生增强自我保护意识，爱护生态环境。

**四、主要内容：**

第一讲：绪论

第二讲：神奇的材料世界

第三讲：充满创造力的能源

第四讲：化学让我们越来越漂亮

第五讲：不可思议的食物

第六讲：世界如此美丽

实验一：神奇的玫瑰花或桃花朵朵开

实验二：水中花园或水中彩虹

**趣味生物学实验**

**一、学时与学分：**24/1.5

**二、适合专业：**

武昌校区学生

**三、课程目标：**

本课程旨在让在校大学生通过开展有趣、易行、紧跟热点且与生活关系密切的生物实验来更加直观地了解生物学的学科发展，激发学生对生物学的兴趣，培养探索精神，健全育人培养体系，进一步深化人才培养模式。此课程契合我校培养应用型技术人才的办学定位，充分利用实验室的基础条件，讲理论，重实践，引导学生动手实践操作，加强实验实训操作能力提升。

**四、主要内容：**

第一单元 实验室安全概论及显微镜工作原理

第二单元 微生物绘画艺术

第三单元 植物拓印的介绍

第四单元 传统扎染工艺

第五单元 实验：多彩菌种作画及样本片观察

第六单元 实验：植物叶片拓印

第七单元 实验：用蔬菜水果提取色素

第八单元 实验：体验扎染

**大学物理实验演示与创新设计**

**一、学时与学分：**24/1.5

**二、适合专业：**

武昌校区工科类本科学生

**三、课程目标：**

本课程以选修课为依托建立全校师生科普教学基地，是大学物理及物理实验延伸。旨在开展促进科普教育，提升学生科学素养，提升学生学习兴趣，拓展学生科技创新设计能力，为物理实验竞赛培养和锻炼队伍。

**四、主要内容：**

1、利用现有设备进行基础演示教学，使学生进一步学习物理知识及提升实验动手能力。

2、组建创新小组，开发创新演示项目，提升学生的创新设计能力。

**数学基础强化B**

**一、学时与学分：**32/2

**二、适合专业：**

武昌校区工科类和经管类学生

**三、课程目标：**

通过课程的讲解，让学生对高等数学下册的重点内容的理解和掌握有一个全面的提升。经过课程的学习，可吸引更多的学生加入考研备考之中，提升对考研数学认知度，激发学生对数学的兴趣和热情，同时更增加学生对考研数学的信心。课程讲解中，将以考研真题为切入点进行知识点介绍。所选例题具有灵活性，技巧性，新颖性，难度不大，计算量较小，但具有一定的综合性。通过考研真题的讲解和训练，使学生具备考研所需数学的坚实的理论基础。

**四、主要内容：**

第一章 空间解析几何与矢量代数

第二章 多元微分及应用

第三章 重积分

第四章 曲线积分与曲面积分

第五章 无穷级数

**数学软件与实验**

**一、学时与学分：**32/2

**二、适合专业：**

武昌校区工科类和经管类学生

**三、课程目标：**

本课程系统地介绍数学软件 matlab，lindo,lingo以及office办公软件excel,通过课堂教学和练习，逐步提高学生利用数学工具解决实际问题的能力，即能够将实际问题“翻译”为数学语言，并用数学软件予以求解，然后再解释实际现象，甚至应用于实际。

**四、主要内容：**

第一章 matlab基础知识

第二章 数据作图与编程

第三章 数值计算

第四章 数据分析与推断

第五章 优化方法

**商战初体验——企业经营管理实训**

**一、学时与学分：**24/1.5

**二、适合专业：**

武昌校区非经济管理学院学生

**三、课程目标：**

1、熟悉企业的业务流程，模拟企业的团队建设、经营管理、经营决策、营销策略和企业之间的竞争与协作。

2、培养学生团队合作精神和战略规划意识，理解每个角色在企业中的作用，进而深刻理解管理理念和核心管理思想，从而树立正确的竞争意识和创业理念。

**四、主要内容：**

实训环节一：实训动员与规则介绍

实训环节二：公司海报设计及宣讲

实训环节三：联合演练

实训环节四：新产品发布会

实训环节五：1-3月经营

实训环节六：实训总结与交流，教师点评

**基础英语学习策略与实践**

**一、学时与学分：**32/2

**二、适合专业：**

拟参加大学英语四级考试的武昌校区非英语专业学生

**三、课程目标：**

本课程以大学英语四级真题为训练材料，旨在帮助学生掌握基础英语学习策略，提高英语实际应用能力，为未来的学术和职业发展打下基础。

**四、主要内容：**

1、写作策略与实践（一）

2、写作策略与实践（二）

3、听力策略与实践（一）

4、听力策略与实践（二）

5、听力策略与实践（三）

6、词汇语法学习策略与实践

7、阅读策略与实践（一）

8、阅读策略与实践（二）

9、翻译策略与实践（一）

10、翻译策略与实践（二）

11、综合应用学习策略

**高阶英语学习策略与实践**

**一、学时与学分：**24/1.5

**二、适合专业：**

拟参加大学英语六级考试的武昌校区非英语专业学生

**三、课程目标：**

本课程以大学英语六级真题为训练材料，主要讲解英语听读写译等方面的学习策略，提高学生英语综合应用能力。

**四、主要内容：**

1、写作策略与实践（一）

2、写作策略与实践（二）

3、听力策略与实践（一）

4、听力策略与实践（二）

5、听力策略与实践（三）

6、翻译策略与实践

7、阅读策略与实践（一）

8、阅读策略与实践（二）

9、词汇语法学习策略与实践

**商务英语**

**一、学时与学分：**32/2

**二、适合专业：**

武昌校区非英语专业学生

**三、课程目标：**

通过学习有关商务活动的实用语言材料，培养学生学习商务英语的兴趣和国际商务沟通能力，了解商务英语知识，并提高商务场景中听、说、读、写、译等各方面的基本能力；基本掌握商务英文用语和必要的商务知识，了解商务跨文化交际意识；有助于学生将来能够胜任用英语进行涉外商务活动方面的工作，有助于培养学生成为复合型应用型人才。本课程所用教材对标BEC证书考试，因此对于希望通过BEC剑桥商务英语考试的同学亦有帮助。

**四、主要内容：**

Chapter 1: World of work

Chapter 2: Work in progress

Chapter 3: Company biography

Chapter 4: International business

Chapter 5: Career choices

Chapter 6: Business travel

Chapter 7: Products and services

Chapter 8: Manufacturing processes

Chapter 9: Strategies for the future

Chapter 10: Career development

Chapter 11: Health and safety

**英美文化之旅**

**一、学时与学分：**24/1.5

**二、适合专业：**

武昌校区非英语专业学生

**三、课程目标：**

1、知识目标：授课老师以在英、美、加、澳四国的学习和生活经历为基础，带领学生深入探索英语国家的文化，为大家开启一场精彩的文化之旅。通过课堂介绍和讨论，激发学生学习和体验世界各地多彩文化的兴趣，拓展其知识面，提高人文素养与艺术鉴赏能力。

2、能力目标：培养学习者对中西方文化的客观理解能力、交际能力、运用能力以及思辨能力。

3、素质目标：增强学习者对文化差异的敏感性、容忍性和处理文化差异的灵活性，进而提高学生人文修养、专业素养，为以后从事文化交流等工作打下基础。

4、思政目标：习得该课程所蕴含的相关文化知识和理论，培育并践行社会主义核心价值观，进而树立学习者的文化自信心，成为具有使命感和社会责任感的中国文化传播者。

**四、主要内容：**

Chapter 1 Britain

1.1 History

1.2 Culture

1.3 Tourism

Chapter 2 The USA

2.1 Brief History of historical events

2.2 Critical analysis of American culture

2.3 Life

Chapter 3 Canada

3.1 Economy

3.2 Education

3.3 Tourism

Chapter 4 Australia

4.1 History

4.2 Culture

4.3 Tourism and Conservation

**英语社会话题**

**一、学时与学分：**24/1.5

**二、适合专业：**

武昌校区非英语专业本科学生

**三、课程目标：**

本课程能使学生熟悉时事报道英语语体，培养和提高学生对短篇英语广播、英语时事报道和讲话的听力理解能力；提高学生对当代英语新闻、英语时事报道和英语报刊杂志的阅读理解能力。课程重点是培养学生的听读能力，同时包括一定的口头表达和翻译写作训练。

**四、主要内容：**

Unit 1 Introduction of News

Unit 2 Politics

Unit 3 Economy

Unit 4 Society

Unit 5 Sports and health

**用英语讲中西文化**

**一、学时与学分：**24/1.5

**二、适合专业：**

武昌校区非英语专业本科学生

**三、课程目标：**

基于中国文化走向世界的外部需求，本课程围绕中国传统文化这跟主线，从主题出发，深挖这些文化背后的核心理念，提高学生对中国文化的认知程度和认同感，并选择性地加入中西文化比较的内容，培养学生英语综合应用能力，旨在帮助学生了解和热爱中国文化的通识，扩展学生国际视野，提高跨文化交际能力。

**四、主要内容：**

Chapter 1: Chinese Tea Culture V.S. British Tea culture

Chapter 2: Chinese Handicraft

Chapter 3: Chinese Calligraphy

Chapter 4: Chinese Festivals &Folk Customs

Chapter 5: Chinese Philosophy

Chapter 6: Summary & Presentation

Chapter 7: Chinese Food Culture

Chapter 8: World Heritage List in China

Chapter 9: Summary & Presentation

Chapter10: Mythology and Different Associations between Chinese and Western dragon

Chapter 11: Chinese Education V.S. Education in the US and UK

Chapter 12: One Belt One Road

**跟着英语去游学**

**一、学时与学分：**24/1.5

**二、适合专业：**

武昌校区非英语专业本科学生

**三、课程目标：**

针对当前中国大学生英语听力和口语能力普遍较弱、缺乏用英语交流的机会这一现状，本课程拟从英语的实用性出发，从日常生活的各个方面着手为学生提供一个相对真实而完整的语言环境，借助场景听力、话题讨论、课堂展示等活动来丰富学生的场景词汇，从而达到提高学生的口语表达，培养学生用英语思考的课程目标，实现从听力的输入到口语表达的输出，旨在帮助学生积累生活相关的常用词汇，联通书本知识和日常会话，让学生真正爱上开口说英语。

**四、主要内容：**

Chapter 1 Arrival& Departure

Chapter 2 Rent

Chapter 3 Workshop：New Start

Chapter 4 Library

Chapter 5 Shopping

Chapter 6 Bank

Chapter 7 Traveling

Chapter 8 Health care

Chapter 9 Enter into workforce

**白俄罗斯文化与俄语入门**

**一、学时与学分：**24/1.5

**二、适合专业：**

全校学生

**三、课程目标：**

通过主题课程的互动与课堂体验结合，让学生能充分的对白俄罗斯文化有真实的了解，从而为后续的系统俄语学习提供基础。

针对学生进行俄语的初级教学，为了让学生对俄语产生学习兴趣，前期较侧重于发音练习和基本的词汇积累。尽可能让学生能够快速的熟读俄语，并进行简单的对话交流，致力于创造更好的语言学习环境。

**四、主要内容：**

课程设置为6-8个主题内容，包括但不限于如：白俄罗斯国情知识介绍，文学知识讲解，宗教信仰及节日介绍，旅游主题，就业前景解析。

**楚艺术与设计创新**

**一、学时与学分：**32/2

**二、适合专业：**

武昌校区学生

**三、课程目标：**

本课程是以理论和实践为目标的楚艺术教学课程。引导学生理解并掌握楚艺术的表现方式，以及它存在的价值。课程按照理论和实际操作两个环节来设计，学生通过理论学习，将楚艺术青铜纹样融入到现代设计元素中，让学生自己动手制作一些简单的文创手工艺品，课程结合PVC或卡纸、皮革、木头、陶瓷、金属等综合材料，制作首饰、书签、明信片、摆件等微小型文创衍生品。提高学生的学习兴趣。

**四、主要内容：**

1、楚国800年、楚艺术特征

2、石雕、建筑

3、民俗、饮食、节日

4、绘画、岩壁画

5、音乐、舞蹈

6、书法、陶器

7、木雕、竹编、漆器

8、丝织、刺绣

9、纹饰、服饰

10、玉器、琉璃器

11、铜器、金银器、铁器

**装饰图案与制作**

**一、学时与学分：**16/1

**二、适合专业：**

武昌校区非艺术专业学生

**三、课程目标：**

结合传统掐丝工艺进行装饰图案的制作与表现，通过作品赏析、教学示范、作品临摹和造型实践等教学方式，把美育贯穿于教学全过程，逐步引导和启发学生认识装饰图案中的思想美和形式美，提升艺术修养，提升审美水平。

**四、主要内容：**

第一章 装饰图案概述

第二章 装饰图案的艺术演变

第三章 装饰图案的艺术创作

**插花艺术**

**一、学时与学分：**16/1

**二、适合专业：**

武昌校区非艺术专业学生

**三、课程目标：**

了解插花学科发展趋势，吸收东西方插花创作理念来理解和尊重世界不同文化的差异和多样性，综合应用形象思维与逻辑思维的设计与创新能力提高审美情趣，通过对插花作品艺术构思和剪接整形与摆插训练，掌握插花作品的插制过程，达到艺术欣赏和技术融合的统一，提高实践动手能力，培养艺术审美情趣，激发大国工匠精神、筑牢文化自信。

**四、主要内容：**

1、插花艺术基础知识

2、插花艺术构思设计

3、插花作品制作

4、插花作品制作及展示

**芭蕾形体训练**

**一、学时与学分：**32/2

**二、适合专业：**

武昌校区学生

**三、课程目标：**

通过对芭蕾基训课程的学习，训练学生身体的稳定性、动作的外开性、肢体的协调性、舞姿的规范性，提升学生良好的舞蹈感觉，使形体动作富有较好的艺术表现力，并服务于美育、艺术教育方针，为各类舞蹈训练打下良好的基础。

**四、主要内容：**

手位训练、扶把训练、跳跃训练、芭蕾舞姿训练等

**大众艺术体操**

**一、学时与学分：**24/1.5

**二、适合专业：**

艺术团学生

**三、课程目标：**

通过大众艺术体操各项基本技术教学，将体操、舞蹈、音乐结合为一体培养学生良好身体姿态及动作的节奏感、韵律感、优美感和表现力。通过教学使同学喜爱这种健身、健美、愉悦身心的运动项目。

**四、主要内容：**

第一章 基本姿态

第二章 扶把练习

第三章 徒手练习

第四章 轻器械练习

第五章 成套动作练习

**大学音乐**

**一、学时与学分：**24/1.5

**二、适合专业：**

艺术团学生

**三、课程目标：**

通过“基本乐理”“视唱练耳”等章节内容的教学，要求学生掌握基本的音乐理论知识和五线谱，理解掌握理论知识并运用于歌唱之中，能独立视唱难度不是很高的歌曲，具有独立视谱的能力。

**四、主要内容：**

第一章 音的概述

第二章 记谱法

第三章 节奏节拍

第四章 常用记号

第五章 音程

第六章 调性、调式

第七章 译谱

第八章 视唱练耳

**合唱与指挥**

**一、学时与学分：**24/1.5

**二、适合专业：**

艺术团学生

**三、课程目标：**

通过教学，使学生掌握合唱史、合唱风格、合唱作品分析等基本知识。同时要求学生掌握多声部听觉与多声部演唱能力，各种指挥法技巧和合唱训练技巧，最终要求学生能综合运用自己知识和技能担任训练和辅导群众合唱的工作。

**四、主要内容：**

乐理、识谱、指挥图式、合唱作品、声乐演唱技巧。

**舞台主持艺术**

**一、学时与学分：**24/1.5

**二、适合专业：**

艺术团学生

**三、课程目标：**

通过课程学习，掌握舞台主持的台词技巧，提升舞台主持人的个人气质与艺术修养。学习基本的舞台表演知识，提升舞台表现力，掌控力及表演技巧，提高艺术修养，増强自身综合素质。

**四、主要内容：**

1、基本功训练（台词及形体站姿）

2、主持训练（台词及自选主持类型训练）

3、朗诵训练

4、舞台表演训练（快板及小品训练）

**艺术实践—现代舞**

**一、学时与学分：**24/1.5

**二、适合专业：**

艺术团学生

**三、课程目标：**

通过本课程的学习，掌握现代专业舞蹈技能，掌握训练方法，提高舞蹈素养。

**四、主要内容：**

1、现代舞基本功训练(勾绷脚、擦地、蹲、小踢脚，腰的训练、吸腿、大踢腱的节奏变化训练，训练学生的反应力、动作的灵敏性)

2、专业技能技巧训练(中间动作:大踢腿(前旁后)、基本姿态、舞姿训练、舞蹈技巧训练:身、跳、翻、转、大跳的训练)

3、身段组合训练和即兴表演训练

4、大型活动、比赛的节目编排

**艺术实践—钢琴**

**一、学时与学分：**24/1.5

**二、适合专业：**

艺术团学生

**三、课程目标：**

通过这门课程的学习，要求学生将音乐理论的基本知识和对音乐形象的理解力、表现力以及钢琴弹奏的必要知识、技能技巧这几方面紧密地结合起来，使自身的音乐素质和专业水平得到充实的、全面的提高与发展，具备一定的范奏能力和即兴伴奏能力，达到胜任在大学生艺术活动中的钢琴演奏要求。

**四、主要内容：**

1、基本练习：

(1)《哈农》

(2)音阶：二十四个大小调音阶(一个八度)

(3)琶音：主和弦分解、属七和弦和减七和弦分解(一个八度)

2、练习曲：《拜厄基础教程》选曲

3、复调：《巴赫初级钢琴曲集》选曲

4、乐曲：《钢琴基础教程》(一)册选曲

**艺术实践—吉他**

**一、学时与学分：**24/1.5

**二、适合专业：**

艺术团学生

**三、课程目标：**

通过课程学习，掌握基本的吉他演奏技巧，基本音乐理论知识。提高艺术修养，増强自身综合素质。

**四、主要内容：**

1、基本功训练(包括基本乐理)

2、弹唱训练

3、简单纯乐曲演奏

4、合奏训练