

武昌首义学院教学简报

教务处

第五十期

2024年12月29日

本期要目

★教学快讯

- 统一思想，凝心聚力，特色发展，高质量发展，实现第二次飞跃
学校隆重召开教育思想大讨论动员大会
- 外院学子斩获全国高校商务英语综合能力大赛三等奖
- 外院学子荣获全国大学生国际商务谈判大赛季军
- 学子第九届全国大学生物理实验竞赛获佳绩
- 信科学子获中国高校计算机大赛智能交互创新赛三等奖
- 学子获全国大学生数学竞赛非数学专业类国赛9项奖

★教务动态

- 学校举办第三批国家级一流本科课程申报培训
- 学校举行校级及以上一流本科专业建设点中期检查评审会
- 我校再获6项教育部产学合作协同育人项目立项
- 我校获评全国计算机等级考试（湖北考区）优秀考点

★教学快讯

统一思想，凝心聚力，特色发展，高质量发展，实现 第二次飞跃

学校隆重召开教育思想大讨论动员大会















12月25日，武昌首义学院2023年教育思想大讨论动员大会在首义礼堂隆重召开。教育思想大讨论以“内涵建设，特色发展，建设特色鲜明的高水平应用型大学”为主题，是为学校在顺利通过教育部本科教学工作合格评估进入新发展阶段，统一思想、凝心聚力，强化内涵建设、特色发展、品牌打造，着力推进高质量发展，全面建设特色鲜明的高水平应用型大学，实现学校发展第二次飞跃奠定思想基础。全体校领导，各教学单位、职能部门负责人，全体教职员工参加动员大会。

大会分为专家报告和专题报告两个部分。武汉理工大学原副校长、中国高等教育学会院校研究分会理事长、全国高校本科教学工作评估核心专家张安富，中南大学国家创新创业示范基地主任、中南大学创新创造与人才发展研究中心主任、教育部高等学校创新创业教育指导委员会委员杨芳应邀作专家报告，并与广大教职工互动交流。专家报告部分由校长李崇光主持。

张安富以《中国民办高等教育发展与政策》为题，从民办高校发展概况、民办高校分类管理、民办高校发展挑战、民办高校发展善治等四个方面，详细分析阐述了民办高等教育发展的历史和现状、面临的机遇和挑战，并从擘画未来的发展规划、持续发展的基本战略、谋划发展的系统思考、学校发展的善治思维、高质量发展的关键所在、行政管理的方法技巧、理性管理的艺术哲学、高阶管理的文化境界等八个方面，为民办高校发展善治指明了方向。

杨芳以《聚焦新时代，提升人才培养质量的探索与实践》为题，分析指出了高等教育的新时代新形势新任务，并结合“十四五”时期经济社会发展指导方针和主要目标，提出高等教育应坚持创新驱动发展，全面塑造发展新优势。她以“四新”建设、“国创计划”、互联网+大赛等对高等教育战略发展和大学生创新能力培养的引导和要求，辅以中南大学工作实例，提出将创新创业教育与专业教育、科学研究、调研实践相融合，培养学生创新创业能力的方法路径。

专题报告部分由党委书记路海华主持。李崇光首先作动员报告。党委副书记、副校长金鑫，副校长李桂兰、吴波，党委副书记邹星庐分别作专题报告。

李崇光以《凝心聚力，特色发展，推动学校发展第二次飞跃》为题，对深入开展全校教育思想大讨论作总动员。他介绍了全校教育思想大讨论的主题、目标、形式和时间，他说，建校23年来，学校完成了“规模发展、规范建设、整体达标”的主要任务，各方面工作取得了显著成绩，通过了教育部本科教学工作合格评估，实现了学校发展的第一次飞跃。他强调指出，学校发展第二次飞跃的主要任务是“内涵建设、特色发展、形成品牌”。要实现第二次飞跃，必须抢抓机遇，从根本上转变学校发展方式。他详细分析了学校发展面临的外部 and 内部的机遇和挑战。他说，高等教育的数字化转型，AI等新技术的应用，将直接引起学科专业建设、教育教学方式和人才素质结构的变革，引发高等教育新发展。在全面分析了学校发展的竞争力和存

在的短板后，他强调，要重点突破，彰显特色，实现学校发展第二次飞跃。他从坚持国家战略需求引领、动态调整优化专业结构，实施特色学科专业建设工程、彰显学校办学特色，深化教育教学改革、提高人才培养质量，引培并举、建设高层次人才引领的一流师资队伍，实施科研提升战略、提高学校核心竞争力等五个方面，对学校新发展阶段的重点工作进行了具体谋划部署。他最后说，学校将以通过合格评估为新起点，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，落实立德树人根本任务，持续推进实施强内涵、显特色、成品牌“三步走”发展战略，不断强化内涵发展、特色发展、高质量发展，建设一流学科专业、一流师资队伍、一流办学条件，培养德智体美劳全面发展的一流应用型人才，构建首义特色大学文化，不断提高学校教育质量、治理水平、办学效率和综合实力，着力打造在全国有重要影响的民办大学品牌，实现学校发展的第二次飞跃，谱写中国高等教育高质量发展的首义华章。

金鑫以《引培并举，优化结构，着力建设高素质教师队伍》为题，从教师队伍现状、对标明晰差距、队伍建设目标、下一步建设举措等四个方面就强化师资队伍作专题报告。

李桂兰以《着眼未来，守正创新，扎实推进专业建设迈上新台阶》为题，从着眼未来、把握大势、为专业建设找方向，立足当下、寻找差距、为专业建设定目标，守正创新、把握重点、为专业建设谋举措，

专业建设同频共振、助力学校第二次飞跃等四个方面就创新推进专业发展作专题报告。

吴波以《凝练特色，异军突起，提升学校科研实力和水平》为题，从把脉问诊、明确科研短板，凝练特色、谋划发展图景，政策引导、提升科研实力等级三个方面就提升科研学术实力作专题报告。

邹星庐以《深入推进创新创业教育，全面提高人才培养质量》为题，从双创教育情况、问题与不足、方案及举措等三个方面就深化创新创业教育作专题报告。

路海华在主持讲话中表示，张安富、杨芳两位专家的报告既有高度又有深度，既有理论又有实践，对学校下一步工作有很强的指导性。李崇光校长的动员报告站位高、目标明、思路清、举措实，为学校立足新阶段如何实现高质量发展擘画了美好而又详实的蓝图。四位校领导的分报告对学校下一步重点工作进行了细致谋划部署，这些工作是推动学校办学水平跃升、实现高质量发展各要素关键中的关键、核心中的核心。他提出四点希望：一是要读懂首义精神，敢于开拓创新；二是要读懂发展形势，善于把握机遇；三是要读懂学校定位，精于质量提升；四是要读懂目标任务，勇于担当作为。他要求全校各单位及时认真组织落实好研讨活动，既广开言路、集思广益，又统一思想、凝心聚力，充分调动广大教职员为推动学校高质量发展建言献策。他表示，只要大家牢固树立命运共同体意识，心往一处想，劲往一处

使，拧成一股绳投身到学校的建设发展中，武昌首义学院的明天一定会更好。

根据安排，本次教育思想大讨论从今年6月开始布置调研准备，将在2024年3月进行总结，以思想动员、专题报告、广泛讨论、名家指导等形式开展，旨在统一思想、提高认识、凝心聚力，全面探讨学校后合格评估时期实现第二次飞跃发展的重大问题，明确未来改革发展方向、目标和任务，提出推进学校高质量发展的重要举措，研究解决实际问题，形成新时代学校事业发展的指导意见，为进一步深化教育教学改革、打造特色品牌、推动高质量发展、实现第二次飞跃奠定坚实的思想基础。

（赵颖）

外院学子斩获全国高校商务英语综合能力大赛三等奖

近日，第三届“学研汇智杯”全国高校商务英语综合能力大赛全国总决赛圆满落幕，我校外国语学院张静、陈梦卓和龙伊婷同学组成的参赛队喜获三等奖。





本届大赛由中国国际贸易学会和北京学研汇智网络科技有限公司联合主办，全国总决赛由北方工业大学承办，以“商务英语塑品牌，踔厉奋进新时代”为主题。总决赛以商务短剧的形式进行，每支参赛队伍需在15分钟内展现所选取品牌的定位与价值、品牌理念与文化、市场分析与调研，并提出品牌海外推广策略。短剧表演结束后，参赛选手需接受评委提问，并在五分钟内进行解答。通过比赛，极大锻炼了参赛学生的商务英语应用能力、跨文化商务沟通能力、商务分析决策实践能力和思辨创新能力等“商务+英语”复合型能力。

此前，该团队荣获此项赛事湖北省复赛特等奖，并顺利晋级全国总决赛。团队总成绩在湖北、江苏、四川等15个省份组成的本科组联合赛区中排名第三，在湖北省排名第一。此次为我校首次参加该大

赛国赛，外国语学院高度重视，为参赛师生提供了全方位的备战支持。该院也将以此为契机，进一步深化商务英语教学内容，注重实际应用，以培养出更多具有全球视野、熟练掌握商务英语、具备跨文化交际能力的高质量应用型人才。

(潘琼)

外院学子荣获全国大学生国际商务谈判大赛季军

12月初，第二届“中语智慧杯”全国大学生国际商务谈判大赛总决赛在西南财经大学举办。由我校外国语学院万陈陈、刘思语、王子珣、彭紫怡组成的代表队，在比赛中充分发挥团队集体智慧，以饱满的热情、扎实的语言技能和良好的商务素养脱颖而出，夺得季军。





大赛由外国语言文化比较学会（国家一级学会）主办，来自全国26所院校的29支代表队的116名选手进入决赛。决赛分为三轮：第一轮是谈判理论知识测试，采用线上机考模式。第二轮是现场谈判，采用面对面商务谈判形式决出入围冠亚季军争夺赛的8支队伍。第三轮采用面对面商务谈判形式决出最后名次。参赛选手们需要在模拟的商务谈判环境中充分展现自己的才能，包括商务案例分析、口头表达和团队协作等能力。这是对学生语言综合应用能力和商务综合素养的更高挑战和考验。

外国语学院一贯高度重视人才培养质量，始终秉持“以赛促教、以赛促学、赛教融合”理念，不断通过各类赛事提升学生语言能力和综合素养。本次大赛成果充分体现了实践育人工作实效，也是该院教

育教学不断改革创新的有力展示。接下来，该院将进一步深化外语教育教学改革，持续改进人才培养多元化体系，为学生提供更广阔的赛练平台，不断提升学生的核心素养和竞争力。

(彭红)

学子第九届全国大学生物理实验竞赛获佳绩

近日，第九届全国大学生物理实验竞赛（创新）总决赛在重庆大学落幕，我校学子荣获三等奖 3 项。获奖学生和作品为：袁昌昊、赵航、杜张宇、万存、金宇晨等同学的作品《用数字计时器测量 RC 电路的时间常数》，汪垚、黄桢、刘洋、赵伦曼、胡章恺等同学的作品《基于交流法对霍尔效应的实验研究》，周乃云、肖圣义、王子豪、王子衡等同学的作品《基于磁场控制下的霓虹灯发光创新方法与探究》。

获奖证书



证书编号
23WLSYCX-O-0367

学校：武昌首义学院
学生：汪垚 黄桢 刘洋 赵伦曼 胡章恺
指导教师：金芳洲
参赛作品：基于交流法对霍尔效应的实验研究

在2023年第九届全国大学生物理实验竞赛中荣获

三等奖

特发此证，以资鼓励！

国家级实验教学示范中心联席会物理学科组
全国高等学校实验物理教学研究会
中国物理学会物理教学委员会

全国大学生物理实验竞赛组委会
重庆大学（代章）
2023年12月8日

获奖证书



证书编号
23WLSYCX-O-0368

学校：武昌首义学院
学生：周乃云 肖圣义 王子豪 王子衡
指导教师：彭玉平
参赛作品：《基于磁场控制下的霓虹灯发光创新方法与探究》

在2023年第九届全国大学生物理实验竞赛中荣获

三等奖

特发此证，以资鼓励！

国家级实验教学示范中心联席会物理学科组
全国高等学校实验物理教学研究会
中国物理学会物理教学委员会

全国大学生物理实验竞赛组委会
重庆大学（代章）
2023年12月8日



全国大学生物理实验竞赛（创新）由国家级实验教学示范中心联席会物理学科组、全国高校实验物理教学研究会、中国物理学会物理教学指导委员会联合主办，是全国普通高校大学生竞赛排行榜唯一物理类赛事。本届大赛共有 603 所高校、2340 支队伍和 13000 多人次参赛，规模宏大。比赛分为预赛和决赛两个阶段，由全国各高校的教师组成的专家评审团对参赛作品进行公平、严格评审，最终评选出各项奖项。

为支持指导学生参赛，备赛期间，基础科学部物理教研室精心筹划，校团委、各学院紧密协调，为学子们参赛提供了坚实基础与保障。

（彭玉平）

信科学子获中国高校计算机大赛智能交互创新赛三等奖

近日，中国高校计算机大赛——智能交互创新赛在浙江杭州落幕。我校信息科学与工程学院林楚迅、马文龙、张海威、肖永阳四位同学，不畏强手，勇攀高峰，与众多 985、211 高校团队同台竞技，一路过关斩将，凭借扎实的专业技术，成功晋级全国总决赛，斩获全国总决赛三等奖，实现了我校在该赛事中的历史性突破。





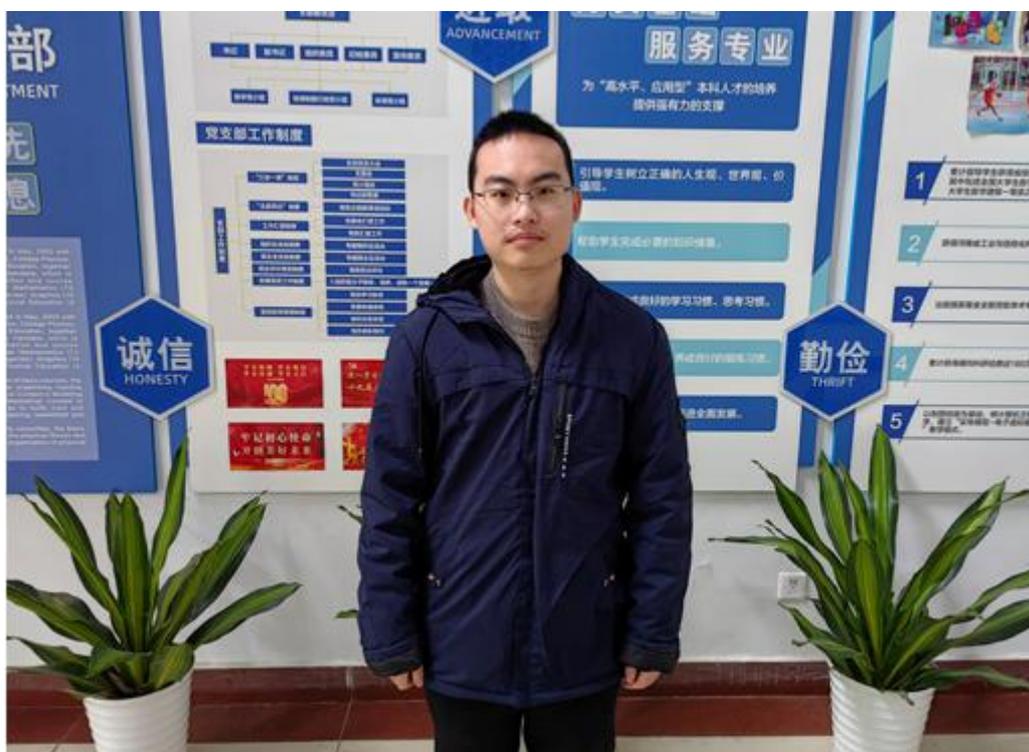
中国高校计算机大赛由教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、高等学校软件工程专业教学指导委员会、高等学校大学计算机课程教学指导委员会，全国高等学校计算机教育研究会主办。本届大赛由浙江大学与OPPO公司联合承办。

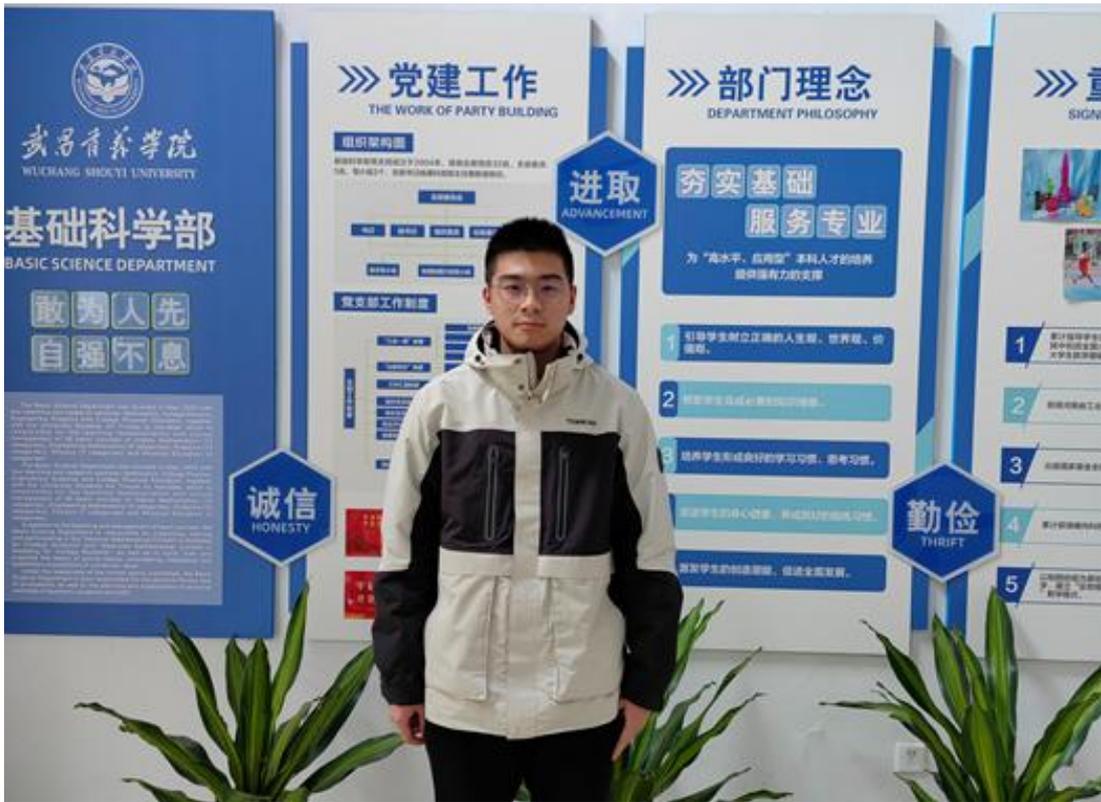
四个月备赛期里，参赛队员和指导老师几乎全程无休，每日训练时长从上午7点开始到晚上10点半，从VR场景搭建到AI模型训练，均经无数次反复尝试、改进、创新。在全国总决赛舞台上，参赛队面对如林强手，积极发扬“敢为人先，自强不息”首义精神，有力展示了首义学子风采，并取得优异成绩。

(溪利亚)

学子获全国大学生数学竞赛非数学专业类国赛 9 项奖

12月4日，第十五届全国大学生数学竞赛湖北赛区评审结果揭晓，我校电气工程及其自动化专业朱张翼、电子信息工程专业涂午华、土木工程专业蔡城峰分别荣获非数学专业类国家一等奖，另有4人分别荣获非数学专业类国家二等奖，2人分别荣获非数学专业类国家三等奖。







全国大学生数学竞赛是由中国数学学会主办，教育部大力支持的国家级赛事，是中国高校规模较大的基础性学科竞赛，旨在激发大学生学习数学的兴趣，进一步推动高等学校数学课程的改革和建设，提高大学数学课程的教学水平，发现和选拔数学创新人才。竞赛分数学专业 A 类、数学专业 B 类和非数学专业 A 类、非数学专业 B 类共四个类别，其中非数学专业类竞赛初赛内容包含高等数学，决赛内容包含高等数学（80%）和线性代数（20%）。

近年来，基础科学部数学教研室在教学中十分重视学生理论素质的培养，发掘和激励高水平学生学习数学的热情，鼓励学生不断钻研基础理论知识，提升个人专业平台基础，本次竞赛成绩正是对培养成果的检验。

（龙松）

★教务动态

学校举办第三批国家级一流本科课程申报培训

为深入贯彻落实教育部《关于一流本科课程建设的实施意见》精神，准确把握一流本科课程申报要点，助力我校教师提升国家级一流本科课程申报质量，学校于 12 月 29 日上午在行政楼 2 楼会议室举办第三批国家级一流本科课程申报培训，超星集团总监孔鑫凯教授应邀作专题讲座。副校长李桂兰出席培训会，拟申报第三批国家级一流本科课程的教师及对课程建设感兴趣的教师参加培训。培训会由教务处处长张小菊主持。

培训中，孔鑫凯介绍了线上、线下、线上线下混合、社会实践等类型课程的申报要点、申报书撰写的常见问题和注意事项等，并对我校教师撰写的申报第三批国家级一流本科课程的申报书进行了详细指导。孔鑫凯强调，一流本科课程申报材料应对照评审标准，紧密贴合课程类型，兼顾考虑实体内容与形式美观，突出该课程的亮点与优势。

李桂兰在讲话中表示，课程是人才培养的核心要素，课程质量直接决定人才培养质量。她希望此次培训能够为教师在一流本科课程的申报与建设提供新思路，广大教师应紧抓本次国家级一流本科课程申报的契机，组织课程团队针对专家提出的问题，对申报材料做进一步打磨完善，力争在第三批一流本科课程申报中取得新突破。她要求教师将所学内容运用到课程建设的具体实践中，扎实推进课程内涵建设，持续提高我校教育教学质量。

（林琳）

学校举行校级及以上一流本科专业建设点中期检查评审会

12月26日下午，学校在行政楼8楼理事会接待厅举行校级及以上一流本科专业建设点中期检查评审会。副校长李桂兰、吴波出席会议，信息科学与工程学院院长梁意文、城市建设学院院长冯仲仁、外国语学院院长梁小华、新闻与文法学院院长吕尚彬、艺术设计学院院长胡雨霞、经济管理学院常务副院长李林、教务处处长张小菊，尚未

开展阶段性检查的校级及以上一流本科专业建设点的全体团队成员参加会议。会议由张小菊主持。



张小菊首先对本次会议情况及我校一流本科专业建设情况进行介绍。她表示，本次会议是学校教育思想大讨论中专业建设思想的重要体现之一，学校进入到第二次飞跃的发展阶段，对专业建设也提出了更高要求。专业建设是学校建设的重要基石，是提高人才培养质量的重要抓手，需要各学院高度重视并积极推进。

李桂兰在讲话中强调，学校已迈入全面建设特色鲜明的高水平应用型大学的新发展阶段，各校级及以上一流本科专业建设点专业需要进一步加强建设，各学院应与学校一同在专业建设方面持续发力，全面推进传统专业转型升级，打造特色专业、品牌专业，全面提高人才培养质量。

2 位省级一流本科专业建设点负责人和 6 位校级一流本科专业建设点负责人结合专业建设方案，分别从专业建设的进展情况、标志性成果的阶段性目标完成情况、主要特色及示范效应、存在的问题及下一阶段建设计划等方面进行了汇报。

与会领导认真听取汇报，审阅各一流本科专业建设点提交的相关材料，结合学校一流本科专业建设标准，对专业建设给出客观评价和意见，提出进一步建设的指导建议。

目前，我校共有 1 个国家级一流本科专业建设点，9 个省级一流本科专业建设点，16 个校级一流本科专业建设点。本次评审有助于梳理学校校级及以上一流本科专业建设点的建设工作情况，及时发现建设过程中存在的不足，以查促建，为一流本科专业建设点建设取得新进展新成效奠定基础，推动学校高质量发展，有效助力实现第二次飞跃。

（林琳）

我校再获 6 项教育部产学合作协同育人项目立项

近日，教育部公布了《教育部高等教育司关于公布 2023 年产学合作协同育人项目立项名单的通知》（教高司函〔2023〕11 号），我校 6 个项目获批立项。截至目前，我校共获批教育部产学合作协同育人项目 61 项。

教育部产学合作协同育人项目由教育部高教司组织，是深化产教融合协同育人，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革的重大举措。本次立项的6个项目，包括3个教学内容和课程体系改革项目、1个实践条件和实践基地建设项目、2个师资培训项目。

项目编号	申报题目	项目类型	项目负责人	公司名称	立项批次
2308051811 13319	人工智能时代应用型高校教师教学能力提升研究	师资培训	张硕	北京中软国际教育科技股份有限公司	2023年 批次
2307052111 75146	“新工科+人工智能”背景下的应用型本科院校嵌入式系统课程改革与实践	教学内容和课程体系改革	刘丽	广州粤嵌通信科技股份有限公司	2023年 批次
2308062610 91548	新工科背景下软硬融合的测量技术师资培训	师资培训	李乳演	普源精电科技股份有限公司	2023年 批次
2308066423 04802	数字素养培育类课程建设驱动一流本科专业建设的路径探索	教学内容和课程体系改革	张小菊	武汉有教文化传播有限公司	2023年 批次
2308051811 15613	基于华为云学院的产教融合创新实践基地建设	实践条件和实践基地建设	刘智璐	北京中软国际教育科技股份有限公司	2023年 批次
2308066420 83607	教育数字化背景下法学专业课程思政创新研究	教学内容和课程体系改革	刘洋	武汉有教文化传播有限公司	2023年 批次

近年来，我校高度重视并积极推进产学合作协同育人项目培育和建设工作，制定了《武昌首义学院产学合作协同育人项目管理办法（试行）》。自该办法施行以来，教师们积极参与申报产学合作协同育人项目，多渠道、多方式与企业开展全方位、持久性合作。此次获批，对于学校进一步创新产学合作协同育人机制，深化人才培养模式改革，加强专业建设、实践实训体系建设，推进学校高质量发展具有重要意义。下一步，学校将持续深入推进产学合作协同育人工作，充分发挥

项目的示范作用，着力开创科教融合的产学研协同育人新局面，不断提升素质应用型人才培养质量。

(夏世西珍)

我校获评全国计算机等级考试（湖北考区）优秀考点

近日，湖北省教育考试院公布《省教育考试院关于2023年全国计算机等级考试考点评估结果的通报》（鄂综考〔2023〕10号），我校获评2023年全国计算机等级考试（湖北考区）优秀考点。

优秀考点的评选是结合各考点开考次数、考试规模、工作完成和考务管理等情况，在考点自查、巡视员评价和日常管理评价的基础上，对考点学校的综合评估。长期以来，我校高度重视全国计算机等级考试工作，严格执行省考试院各项政策与管理规定，按照国家教育考试标准要求，精心组织，科学安排，制定详实考试工作方案，明确分工，培训到位，相关部门积极支持配合，圆满完成了历年考试任务。

(雷敏)

(本期编辑：雷敏 童丽琴 夏世西珍)