**武昌首义学院教务处文件**

教务【2024】第9号

**关于2023-2024学年第二学期实践教学**

**专项巡查情况的通报**

各教学单位：

为加强实践教学管理与监控，及时发现和解决实践教学工作中存在的问题，促进教风、学风建设，不断提高我校实践教学质量，本学期8-13周，教务处对全校实践教学环节进行了专项巡查，现将情况通报如下：

**一、检查内容**

**1.抽查课堂**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **授课班级** | **专业** | **课程名称** |
| 1 | 软工2103-2104 | 软件工程 | 信息系统安全 |
| 2 | 电信2103 | 电子信息 | 数字语音处理c |
| 3 | 财管zsb2303-2304 | 财务管理（专升本） | RPA财务机器人 |
| 4 | 翻译2102 | 翻译 | 交替传译B |
| 5 | 环设2101 | 环境设计 | 小区景观设计 |
| 6 | 环设2102 | 环境设计 | 商业室内空间设计（酒店） |
| 7 | 金融2103 | 机器人工程 | 投资基金项目模拟 |
| 8 | 机器人2203 | 机器人工程 | 电工实训B |
| 9 | 机器人2204 | 机器人工程 | 电工实训B |
| 10 | 机制（智能制造）2102 | 机制（智能制造） | 智能工厂数据采集与监视控制系统（企业） |
| 11 | 土木工程专升本 | 土木工程（专升本） | 钢结构设计 |
| 12 | 生物工程2103 | 生物工程 | 细胞工程 |
| 13 | 环境2201 | 环境设计 | 流体力学 |
| 14 | 给排水2201 | 给排水工程 | 流体力学 |
| 15 | 会计zsb2301 | 会计（专升本） | 财务共享实务 |
| 16 | 电气2204 | 电气自动化 | 模拟电子技术 |
| 17 | 编导2201-03 | 新闻编导 | 视听新媒体制作 |
| 18 | 法学2101-03 | 法学 | 公司法学A |
| 19 | 机电专2304班 | 机器电子工程（专） | 电工实训（企业） |
| 20 | 通信专2201-2202班 | 通信工程 | 单片机原理与应用（企业） |
| 21 | 计应专（华为）2305;计应专（华为）2306 | 计算机应用技术（华为云特色） | Java语言程序设计（企业） |
| 22 | 设计类2307 | 设计类 | 计算机辅助设计Ⅰ |
| **总计** | **29** | **18** | **22** |

**2.检查内容**

包括教学准备、教书育人与课程思政、教学内容与组织、教学方法与手段、教学效果与总体评价等。

**二、检查结果**

**1.教学准备情况**

教学准备情况整体优秀，优秀选项的占比最高占总数的69.84%，其中“实践场所干净、卫生、物品摆放有序”单项占比最高为80.95%，而单项较差选项最高的为“实验（训）课设施、设备能正常使用；实验（训）材料准备齐全”占总数的4.76%。根据结果反映实验设备上还需进一步优化改进。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题目\选项** | **优秀** | **良好** | **一般** | **较差** | **不合格** |
| 1、教学大纲、教学日历、教案、实验（实训、课程设计）指导书等携带齐全、填写完整、规范。 | 14(66.67%) | 7(33.33%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 2、实验（训）课设施、设备能正常使用；实验（训）材料准备齐全。 | 13(61.9%) | 7(33.33%) | 0(0%) | 1(4.76%) | 0(0%) |
| 3、实践场所干净、卫生、物品摆放有序。 | 17(80.95%) | 4(19.05%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| **小计** | 44(69.84%) | 18(28.57%) | 0(0%) | 1(1.59%) | 0(0%) |

**2.教书育人与课程思政**

教书育人与课程思政的融合情况以优秀为主，占总数的57.14%，其中“上课认真负责，实验（训）准备充分，言行举止得当，操作规范，指导耐心”的单项占比最高，为66.67%，而“结合教学内容适时开展课程思政，引导学生树立积极向上的人生观、世界观、价值观”单项选择相对占比较低，反映出在课堂上教师引入思政的教学方法和教学内容上仍需进一步改进。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题目\选项** | **优秀** | **良好** | **一般** | **较差** | **不合格** |
| 1、结合教学内容适时开展课程思政，引导学生树立积极向上的人生观、世界观、价值观。 | 10(47.62%) | 9(42.86%) | 2(9.52%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 2、上课认真负责，实验（训）准备充分，言行举止得当，操作规范，指导耐心。 | 14(66.67%) | 7(33.33%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| **小计** | 24(57.14%) | 16(38.1%) | 2(4.76%) | 0(0%) | 0(0%) |

**3.教学内容与组织**

教学内容与组织情况整体以优秀为主，占总数的60.71%，其中“项目设计综合性强，能反映出相关理论知识的综合应用”和“为学生提供了充分的实践教学条件及学习资源，有助于学生达成课程目标”的单项占比最高，均为66.67%，而“实践内容启发性强，能激发学生的兴趣，恰当介绍本学科的新成果、新进展，开拓学生视野，服务于课程目标和毕业要求”的一般选项，单项占比最高为9.52%，可见在实践教学内容上，还需进一步加强内容的启发性、提升学生的创新性、优化整合实践教学的内容。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题目\选项** | **优秀** | **良好** | **一般** | **较差** | **不合格** |
| 1、教学要求明确具体，与相关理论课联系紧密，根据教学内容和学生现有水平设计教学思路，循序渐进，合理安排各环节和分配时间。 | 12(57.14%) | 9(42.86%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 2、实践内容启发性强，能激发学生的兴趣，恰当介绍本学科的新成果、新进展，开拓学生视野，服务于课程目标和毕业要求。 | 11(52.38%) | 8(38.1%) | 2(9.52%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 3、项目设计综合性强，能反映出相关理论知识的综合应用。 | 14(66.67%) | 7(33.33%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 4、为学生提供了充分的实践教学条件及学习资源，有助于学生达成课程目标。 | 14(66.67%) | 7(33.33%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| **小计** | 51(60.71%) | 31(36.9%) | 2(2.38%) | 0(0%) | 0(0%) |

**4.教学方法与手段**

教学方法与手段整体情况以优秀为主，占总数的69.05%，其中“采用示范教学等，对仪表、设备、装置熟悉，操作熟练，要领提示明确、针对性强且条理清晰”单项选择占比最高为76.19%，而“实施启发式教学等，注重培养学生动手能力和创新能力，鼓励和支持学生独立思考并解决实操中出现的问题”的占比相对较低，占61.9%，低于总数据的占比（69.05%）。由此可见，在实践教学的教学方法上，还需进一步开拓启发式教学，激发学生自主学习的能力，以培养学生的实践创新能力和实操作能力为最终目标。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题目\选项** | **优秀** | **良好** | **一般** | **较差** | **不合格** |
| 1、采用示范教学等，对仪表、设备、装置熟悉，操作熟练，要领提示明确、针对性强且条理清晰。 | 16(76.19%) | 5(23.81%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 2、实施启发式教学等，注重培养学生动手能力和创新能力，鼓励和支持学生独立思考并解决实操中出现的问题。 | 13(61.9%) | 8(38.1%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| **小计** | 29(69.05%) | 13(30.95%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |

**5.教学效果与总体评价**

教学效果与总体评价的整体情况以优秀为主，占总数的57.14%，其中“您对本课堂的总体评价”的单项优秀占比最高，为66.67%，而“课堂纪律好，学生学习氛围浓厚，很好地完成教学目标和教学进度，教学体现了一定的高阶性、创新性或挑战度”的单项优秀占比相对较低为47.62%，良好选项的占比相对较高为52.38%。说明我校实践教学在教学内容和教学方法上，还需进一步改进和完善。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题目\选项** | **优秀** | **良好** | **一般** | **较差** | **不合格** |
| 1、课堂纪律好，学生学习氛围浓厚，很好地完成教学目标和教学进度，教学体现了一定的高阶性、创新性或挑战度。 | 10(47.62%) | 11(52.38%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 2、您对本课堂的总体评价 | 14(66.67%) | 7(33.33%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| **小计** | 24(57.14%) | 18(42.86%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |

**三、工作成效与不足之处**

**（一）工作成效**

本次实践教学巡查，检查结果整体以优秀为主，说明各教学单位围绕教育目标和教学进度，围绕学生毕业要求能力培养，逐渐完善实践教学的运行机制，不断推进实践教学改革，在实践教学工作中取得了较好成效。

**（二）不足之处**

通过统计本次实践教学检查的结果，当前实践教学课堂仍存在如下问题：

 **1.教学准备**

部分教师的“五带”教学资料不全或文本质量不合格；部分老师的教案和教学日历待更新；个别教师的教案双面打印正反面方向不一致，且未装订。

**2.教学内容**

教学内容主要存在两方面问题：首先是大部分课堂在课程思政的融入方面还有待进一步提高，部分教师引入思政内容过于生硬。其次个别实践课堂的内容需加强学生的实践操作能力，例如：《单片机原理与应用（企业）》（通信专2201-2202班）这门课，学生反映上课内容中的单片机，学生课堂上很少见到，希望可以在课堂上提升学生的实操能力、增加学生的实践活动。

**3.教学设备**

孙素老师讲授的《细胞工程》，上机教室（12-213）设备出现问题，学生的电脑连不上外网，严重影响教师的正常授课和学生的实践操作。

**4.课堂管理**

部分课堂依旧存在学生旷课、迟到、睡觉、看手机的情况，任课教师应进一步加强课堂管控；王雪莉老师授课《信息系统安全》，开课15分钟后，仍有9名学生未到。

**5.师生互动**

部分课堂缺乏师生之间的互动交流，讲师应走下讲台，到学生中去，多关注学生的学习情况。

**6.教学方法**

部分实践课堂任课教师教学方法有待进一步提高，主要体现在：附属理论的上机或实验课中，如何吸引学生的注意力，增强课堂的趣味性，提高学生将理论转化为实践的运用能力；独立设置的实践课，如何启发学生创造性思维，增强学生独立操作的实践能力；如何在课堂中有效的开展师生互动，以学生为主体，教师为主导，高效率地完成实践教学任务。

教务处

2024年6月3日