

湖北高校一流本科专业建设点 阶段性自查报告

学 校 名 称 : 武昌首义学院 (盖章)

专 业 名 称 : 新闻学专业

专 业 代 码 :

级 别 : ☐ 国家级 ☒ 省级

专业负责人: 杨娟

联系电话: 18908640861

填 报 日 期 : 2024 年 10 月

湖北省教育厅制
二〇二四年

填 表 说 明

1. 自查报告以专业为单位填写，每个专业填写一份。
2. 自查报告填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。
3. 如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页，调整时应注意按照“整页”原则调整。

一、专业基本情况

专业名称	新闻学	学位授予门类	文学
修业年限	4 年	专业设立时间	2001 年
获批国家级一流专业建设点时间		获批省级一流专业建设点时间	2021 年
专业总学分	160	专业总学时	2560
实践教学环节学分占总学分比例	32.8%	本专业教授给本科生上课的比例	按人数：100% 按课时数：100%

二、专业负责人基本情况

姓名	杨娟	性别	女	专业技术 职务	副教授	学历	博士
		出生年月	1976.6	行政职务	专业负责人	学位	博士
研究方向和近 三年主讲的本科课程		研究方向：智能新闻传播教育、新闻评论、青少年媒介使用 近三年主讲的本科课程：新闻评论（新闻 20 级、新闻 21 级、新闻 22 级）、网络与新媒体评论（新媒体 20 级、新媒体 21 级）、新闻传播法规与伦理（新闻 21 级、新闻 22 级、新闻 23 级）					

二、近 5 年本专业部分办学指标

年度	学生人数	专任教师人数	专任教师中高级及以上职称人数	招生人数	毕业生人数	就业率	省级及以上学科竞赛获奖人数占比	专业建设经费
2020	157	11	5	26	45	93.33%	2.5%	35 万
2021	189	11	5	71	39	89.47%	4.8%	49 万
2022	230	18	10	78	36	91.67%	3.7%	66 万
2023	230	18	10	55	55	83.64%	7.8%	71 万
2024	253	18	10	53	26	87%	11%	79 万

三、立项以来的专业建设成效

含专业建设基础、建设思路与目标、建设目标和建设任务的实现情况；建设过程中采取的主要措施和具有示范性作用的创新特色做法；建设取得的标志性成果、经验、成效及示范带动作用。限 3000 字以内。

（一）专业建设概况

1. 专业建设基础

新闻学专业创办于 2000 年，2001 年开始第一届本科招生，已连续招收 24 届，累计培养本科毕业生 1842 人，现有在校生 226 人。自有专业专任教师 15 人，外聘专任教师 3 人，高级职称人数共 10 人，占比 55.6%，博士 4 人。

新闻学专业在 20 多年发展中成果斐然，曾获“新闻与传播”湖北省

重点培育学科、“湖北高校示范省级实习实训基地”（湖北广播电视台）、省级教学成果奖二等奖、湖北省级教学团队等称号；自有专任教师曾获湖北省高校青年教师教学竞赛三等奖、湖北省师德先进个人等荣誉；历年来出版教材/讲义共计 20 多本。

新闻学专业一直紧跟业界变化调整专业建设方向。2013 年进行“融合新闻传播”方向转型，2019 年开设“智能新闻传播”方向并进行正式招生，逐渐形成以融合新闻为基础、以智能新闻为特色的专业建设方向。

2. 建设思路与目标

（1）专业培养定位

基于人工智能发展的国家战略，结合人才市场需要与本校办学层次，本专业定位于培养适应新时代智能传播发展，具有马克思主义新闻观、扎实的人文社会科学知识基础和较高的新闻传播素养，具备较强智能化的新闻内容生产与传播等核心能力的高素质应用型人才。

（2）建设思路

树立一流本科专业建设理念：在原来培养全媒型人才的基础上，调整为培养“智能+”和“融合+”新闻人才的专业建设目标，树立紧跟前沿、打造品牌、形成特色的专业建设理念。

本专业建设过程中紧紧围绕国家构建现代传播体系和智能传播领域的发展战略，结合人工智能技术的发展趋势与新闻传播行业的实际需求，构建多层次、跨学科的课程体系。深化“产学研”一体化建设，推动课堂教学与智能化技术工具的深度结合，着力提升学生在智能化新闻内容生产和传播领域的核心能力。建设新闻传播学科背景与人工智能技术应用复合的师资队伍。逐步形成一套适应新时代智能传播发展需要的教育教学体系，为智能传播领域的创新发展提供人才支持。

(3) 建设目标

达成一流本科专业建设指标：从建构“智能+”融媒体人才培养的课程体系、建设一流本科课程、建设智能新闻传播所需的师资队伍、建立流程再造的实践教学体系、实现智能化融媒体人才的培养、完善教学评估与反馈机制等方面入手，对标省级一流建设的指标要求，取得标志性的成果。

将本专业建设成为特色鲜明的、建设成效显著的、在省内同类高校中形成一定优势的品牌专业，打造省域以及国家层次的影响力及示范效应。所培养的人才道德素质高、实践能力强，具备较强的竞争力，能够适应行业和社会发展的需求，服务社会经济文化。

3. 建设目标和建设任务的实现情况

(1) 专业建设方面的完成情况：

编制 2022 版新闻学（智能新闻传播方向）人才培养方案 1 份。

(2) 课程建设方面：

开设人工智能、智能新闻传播课程三轮。成功申报 1 门国家级一流本科课程、1 门省级一流本科课程，1 门省级思政示范课程，并建成省级高校课程思政示范中心。

(3) 实践教学体系建设：

建有稳定的实验、实习、实训组合推进制度，有长期合作的实习基地。2023 年新增人工智能实践平台创客 GPT，新增 1 项实验技术项目。学生新增创新创业训练 4 项，学生实践作品获得省级及以上奖励 23 项。

(4) 师资队伍建设：

完成人均 1 次的人工智能培训。1 名教师成功申报副教授，新增 2 名高级职称人员兼职任教。

(5) 形成较高水平的科研、教研成果

完成2项省级教研课题结题,新增2项省级教改课题立项(结题1项)。

教师出版专著1本,软著4篇,发表论文23篇,其中核心期刊论文3篇。

(二)建设过程中采取的主要措施和具有示范性作用的创新特色做法

1. 主要措施

(1) 紧跟前沿,构建“智能+”的融媒体新闻人才培养模式

在原有融媒体人才培养体系的基础上,构建适应人工智能时代的新型新闻传播人才培养模式。根据专业定位,从基础层、核心层和特色层入手,构建与培养目标相适应的课程体系。

(2) 持续推动优质课程、特色课程建设:重点培育具有特色的智能新闻传播类课程,进行文理交叉的课程建设,与信科院共同打造《智能传播应用基础》。将OBE人才培养模式贯穿到课程建设之中,分层次、持续性提升课程建设成效。注重课程思政建设。

(3) 以“智能+”思维重建实践教学体系:在已有媒体融合仿真实验中心创新“仿真实践”多元化场景的基础上,引入人工智能应用,研发智能实验技术。在实验实训环节嵌入AI应用,建设流程再造的全覆盖式的“智能+”实践教学体系。拓展校外实习实训基地,精心打造校内学生新媒体账号,搭建良好的学生实践平台。

(4) 以“三跨”建设“智能+”教学团队:通过跨专业、跨学科、跨学院的“三跨”,文理结合,打造能够胜任“智能+”新闻教育的师资队伍。引进与培育相结合,持续优化师资结构,提升高职称、高学历的教师比例,积极孵化省级教学名师。

(5) 以教学为中心推进教学改革研究:积极开展“智能+”新闻方向的教学科学研究,以学院为单位积极进行教改项目、教学团队建设项目孵

化。鼓励教师积极申报校、省级教学质量奖等奖项。建立完善的评估与反馈机制，及时收集和分析学生的反馈信息，调整和改进教学方式方法。

(6) 以“双创”孵化创新型人才培养：依据“双创”育人的培养要求，重视创新创业训练，学生申报多个项目；“以赛促学”，大力提倡学科竞赛，学生获得多层次多类别奖项，打造专业“双创”标杆。推进产学研合作，对接市场加强人才培养。

2. 具有示范性作用的创新特色做法

本专业的特色是真正进行文理交叉的新文科建设，以“智能”为核心推动专业建设，聚焦于“智能内容生成+新闻场景”。

课程体系：智能化与模块化的课程设计。将多个学科知识进行模块化重组。将新闻学、人工智能、数据分析、媒体传播等内容组合成跨学科的课程模块，帮助学生形成多维度的知识体系。

实践教学体系：充分体现以“融合”为基础，以“智能”为特色的建设思路，新闻采写、音视频制作、数据分析等实践板块系统配套，并以智能应用贯穿其中。

资源建设：智能化与协同共享的资源管理。借助人工智能技术实现教材内容和学习资源的自动更新。如运用 AI 生成教学案例、试卷等。

(三) 建设取得的标志性成果、经验、成效及示范带动作用

1. 建设取得的标志性成果：

教学改革：从不同角度开展对智能时代新闻传播人才培养的研究，已有 4 项省级教改课题结题或立项。

课程建设：开设国内具有开拓性的《智能新闻传播实务》，开设跨文理的《智能传播应用基础》。课程建设分层次推进策略取得成果，已有 1 门国家级一流课程，1 门省级一流课程。

实践教学：将智能应用融入实验课程和实训环节，将智能化思维贯穿到每一门专业核心课程中，并要求在教学大纲、实验报告等教学文档中有具体的安排和体现。

“双创”人才培养：指导学生引入智能元素，创作融合新闻报道作品并在学科竞赛中获奖。申报“智能+”新闻的创新创业训练项目。

2. 经验与成效：

“智能+”的新闻教育转型是大势所趋，也是传统专业新的增长点，是发掘新质生产力的关键。跨专业、跨学科、跨学院的合作，能打开视野，开拓教学改革新的生长点，将新文科建设落到实处。目前，本专业已在教改项目、课程建设、师资建设、人才培养等方面取得各类成果。

3. 示范带动作用：

上述专业建设举措，首先带动了本专业教师的工作成效，从教学研究到课程建设，再到学生培养，均推动教师取得不同教学成果。其次，带动了学生转变思路、开拓视野，积极迎接智能时代，取得不少成果。第三，本专业许多做法在全国范围内较为罕见，在智能新闻传播教育转型方面有一定的示范作用。

四、获省级及以上主要成果

序号	成果名称	成果类别	获取时间	等级	授予部门
1	《智能技术驱动下的新闻学专业转型改革与实践研究》立项并结题	教学改革项目	2024	省级	湖北省教育厅
2	《基于新媒体产品导向的数据运营能力培养与实践》结题	教学改革项目	2022	省级	湖北省教育厅
3	《基于荆楚卓越协同育人项目的“新闻+”融合型人才培养研究》结题	教学改革项目	2022	省级	湖北省教育厅
4	《一流本科专业建设导向下融媒叙事能力的“双轨三维”培养体系研究》立项	教学改革项目	2024	省级	湖北省教育厅
5	一流本科课程《融合新闻学导论》（线上线下混合式）	课程与教材建设	2023	国家级	教育部
6	第二届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛二等奖	课程与教材建设	2022	国家级	
7	湖北高校省级课程思政示范中心	课程与教材建设	2024	省级	湖北省教育厅
8	《融合新闻学导论》湖北省本科课程思政示范课程	课程与教材建设	2023	省级	湖北省教育厅
9	一流课程《基于多任务管理的融媒信息流交互》（虚拟仿真实验）	课程与教材建设	2023	省级	湖北省教育厅
10	《网络舆情监测与研判》	课程与教材建设	2023	无	线装书局
11	软著：新媒体矩阵传播运营方案规划软件 V1.0	课程与教材建设	2022	无	中华人民共和国国家版权局
12	武昌首义学院—武汉有教文化传播有限公司供需对接就业育人项目	教育部供需对接就业育人项目	2024	省部级	全国普通高校毕业生就业创业指导委员会
13	《基于微表情识别的大学生学习与心理状态检测》	大学生创新创业训练项目	2024	国家级	

14	《嘈杂环境下新闻采访特定声音的 AI 提纯》	大学生创新创业训练项目	2023	省级	
15	第 16 届全国大学生广告艺术大赛优秀奖(《焕颜新造, 我本闪耀》)	学科竞赛	2024	国家级	全国大学生广告艺术大赛组委会
16	第九届全国大学生评论大赛二等奖(《5 秒紧急制动背后的英雄之光》)	学科竞赛	2023	国家级	湖北省团委、湖北省网信办
17	第九届全国大学生评论大赛三等奖(《与其事后道歉, 不如事先守“则”》)	学科竞赛	2023	国家级	湖北省团委、湖北省网信办
18	第六届全国大学生网络编辑创新大赛全国赛三等奖(《千年荆楚韵, 非遗盛世情》)	学科竞赛	2023	国家级	中国编辑学会
19	2024 年湖北大学生新闻传播教育创新实践技能竞赛“新闻采编类”二等奖(《新闻人物 徐金保: 退伍不褪色, 以担当充实人生》)	学科竞赛	2024	省级	湖北省高等教育学会新闻与传播教育专业委员会
20	2022 年湖北大学生新闻传播教育创新实践技能竞赛融合媒体类一等奖(《五年翻两番, 看武汉高新技术产业负压直上》)	学科竞赛	2022	省级	湖北省高等教育学会新闻与传播教育专业委员会

备注: ①填写 2022 年以来专业建设取得的主要成果, 原则上不超过 20 项; ②成果类别包含但不限于教学成果奖、教学名师、教学团队、课程与教材建设、教学改革项目等方面的建设成果, 仅限填写该一流专业建设点相关的成果。

五、存在的问题及后续举措

简要介绍项目实施过程中存在的问题、不足之处以及主要原因，下一步工作目标、思路举措和保障措施等。限 1500 字以内

（一）项目实施过程中存在的问题和不足之处以及主要原因

1. 智能化的实验设备有待优化，目前已有智能实验平台“创客 GPT”投入使用，该平台可联动使用最新 ChatGPT4，还需引进更多 AI 应用，如何将这些 AI 工具落地，为专业建设所用，还需进一步探讨，未来将根据专业课程需要进行“定制化”升级。

2. 智能新闻传播教学方面的师资力量有待进一步提升，主要原因是人工智能发展迅猛，更新换代很快，师资队伍需要与时俱进、不断提升。

（二）下一步工作目标、思路举措和保障措施

1. 下一步工作目标

继续推进新闻学专业面向人工智能时代的转型，以新时代新闻传播人才市场的需求趋势为导向，以培养学生的融合新闻传播实践能力为基础，以智能新闻传播教育为特色，推动一流本科建设。

2. 思路举措

（1）持续进行市场调研，了解人才需求的变化，培养面向未来的新闻传播人才。结合本校的办学层次和本专业优势，以及学生的知识基础和人格特征，不断调整专业建设的分目标和分措施。

（2）持续推动教师团队建设，组织教师学习最新的智能新闻传播技术和应用，勤于到媒体学习交流。

（3）对现有实验设备和实践实训体系进行持续改进，加大实验室智能化改造升级的力度，保障流程再造的智能化实践实训环节的落地，真正培养学生较强的实践能力。

(4) 在课程建设、教学成果、教科研项目申报、学科竞赛等多方面继续向前推进，重点推进教材建设，在讲课竞赛、教学成果奖的申报上努力前进，提升一流本科建设的成效。

(5) 强化“双创”人才培养，组织学生参加“互联网+”等竞赛，鼓励学生创新创业，抓好教学反馈，密切跟踪学生的学习成效，及时改进。

3. 保障措施

(1) 政策保障：在学校和学院的大力支持下，组织专业教学人员积极开展专业建设。包括参与各项教学质量工程和教科研项目申报，并进行申报前辅导、申报时把关；通过校、院两级的奖励措施，鼓励教师们发表高水平论文、指导学生参与学生竞赛等。

(2) 经费保障：统筹安排学校划拨的建设款项，专款专用，合理使用经费。

(3) 人员保障：团结本专业教师队伍，在院内交叉授课的同时，灵活协调自有教师和外聘教师的工作安排。发挥现有教师队伍中副高职称占比最大的优势，齐心协力进行本专业各方面建设。

六、专业所在学院审核意见

新闻学专业省级一流本科专业建设初见成效，下一步建设举措可行，同意通过中期检查。

学院主要负责人签字：

(盖章)

2024年11月20日



七、学校审核意见

同意上报

(学校公章)

2024年11月21日



八、支撑佐证材料

（一）《新闻学专业》人才培养方案

学院：新闻与文法学院

专业：新闻学

新闻学专业本科人才培养方案

专业代码：050301 专业类：新闻传播学 学科门类：文学

一、培养目标

本专业培养适应新时代智能传播发展、湖北全媒体传播工程建设需求，具有马克思主义新闻观、扎实的人文社会科学知识基础和较高的新闻传播素养，具备较强的新闻采写编评等专业基础能力、智能化的新闻内容生产与传播等核心能力的高素质应用型人才，为社会输送德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

本专业毕业生能胜任智能时代主流媒体的新闻采编、新兴媒体的融合新闻内容生产与传播，以及党政部门和各类企事业单位的宣传公关、品牌传播、自媒体建设与运营等工作。

学生毕业5年左右能力与素质发展预期：

1. 具备良好的人文素养及新闻职业素养，能够综合运用基础理论与专业知识，成为各类媒体的优秀新闻工作者；
2. 具备专业视野和自主学习能力，在党政部门和各类企事业单位中的宣传、广告、公关、自媒体建设等品牌传播工作中成为骨干成员。
3. 在新闻传播、媒体运营等工作领域取得一定成就，并成长为优秀的管理类人员。

二、毕业要求

1. 具备较高的人文综合素养。具备良好的政治素质、道德素质和人文素养。坚持马克思主义新闻观，坚持正确舆论导向；熟悉新闻传播法规与伦理，具有社会责任感和职业理想；具备广博的人文社科基本知识，了解国情社情民情，身心健康。
2. 掌握新闻传播基础知识和专业技能。具备较好的专业素养，掌握新闻传播基本知识和专业技能，熟悉新闻传播基本规律，了解业界发展动态。
3. 具备新闻传播批判思维与创新能力。能够针对复杂的新闻传播问题进行反思、辨析和评价；了解并掌握创新创业的基本知识和技能。
4. 具备解决新闻传播领域复杂问题的能力。掌握与新闻传播的发展变化相适应的融合新闻内容生产和传播能力；具备基本的人文社会科学调查研究能力，能够解决融合新闻传播中遇到的复杂问题。
5. 具有现代传媒技术应用能力。掌握计算机及现代信息传播技能；能科学使用新兴

传播技术和传媒工具来满足融合新闻内容生产与智能传播的要求。

6.沟通能力。具备较强的沟通能力，善于在新闻传播活动中与人沟通；具备良好的语言文字表达能力。

7.具备良好的新闻传播团队合作意识和融合传播协调能力。掌握媒介经营管理的相关原理和知识，具备一定的营销策划知识和能力。

8.具备新闻传播国际视野。了解本行业本专业的国际动态，掌握跨文化传播知识和技能，熟练掌握1门外语。

9.终身学习。了解新闻传播行业的发展趋势，培养终身学习的意识；掌握持续学习的方法，能够不断学习并适应社会进步发展。

三、主干学科

新闻传播学

四、学制与学位

修业年限：四年

授予学位：文学学士

五、学时与学分

总学分：160 学分

(一)课程体系及学时学分

类 型	课程类别		课程性质	学时	学分	占总学分比例 (%)
理论教学	通识教育课程		必修	608	36	22.5
			公共选修	128	8	5
	学科基础课程		必修	256	16	10
	专业课程		必修	408	25.5	16
	专业选修课程		专业选修	272	17	10.6
	小计			1672	102.5	64.1
实践教学	课内实践教学 (上机、实验、实践)		必修	344	16.5	10.3
			专业选修	112	7	4.4
	集中性实践教学环节	纳入教学周的集中性实践教学环节	必修	36W	28	17.5
		社会实践	必修	1w	1	0.6
	小计			/	52.5	32.8

类 型	课程类别	课程性质	学时	学分	占总学分比例 (%)
课外实践	课外实践与创新创业	学生课外需修满		5	3.1
	小计		/	5	3.1
合计			/	160	100

(二) 其它重要学分占比统计

课程名目	学分	占总学分比例 (%)
创新创业课程	6.5	4.1
专业核心课程	35	21.9
必修课程 (不含集中性实践教学环节)	94	58.8
选修课程	32	20
集中性实践教学环节	29	18.1

六、专业核心课程及创新创业课程

(一) 专业核心课程

新闻学概论、中国新闻史、外国新闻史、融合新闻学、智能新闻传播实务、新闻采访、新闻写作、新闻摄影、新闻评论、新闻编辑、新闻传播法规与伦理、智能新闻传播实训

(二) 创新创业课程

1. 创新创业意识启迪课程：

就业创业指导 1

2. 创新创业能力培养课程：

就业创业指导 2、智能新闻传播实训

3. 创新创业实践训练课程：

就业创业指导 3、新媒体运营

七、主要集中性实践教学环节

军训、新闻学专业综合实习、融合新闻报道实训、时评写作实训、智能新闻传播实训、新闻学专业毕业实习、新闻学专业毕业论文、其他社会实践

八、毕业要求与相关教学环节关联矩阵

毕业要求	毕业要求指标点	相关教学环节
1.人文综合素养	1.1 具备良好的政治素质，坚持马克思主义新闻观，坚持正确舆论导向，践行社会主义核心价值观。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 马克思主义新闻观
	1.2 具备良好的道德素质。熟悉国家传媒方针政策，遵守新闻传播法律法规和职业道德规范，有社会责任感和职业理想。	思想道德与法治 新闻传播法规与伦理 中国新闻史
	1.3 具备良好的人文素养，有比较广博的人文学科和社会科学基本知识，了解国情社情民情，身心健康。	中国近现代史纲要 形势与政策 新闻学概论
2. 新闻传播基础知识和专业技能	2.1 具备较好的专业素养，有清晰的新闻从业者的角色认知，掌握新闻传播基本知识和基础理论。	新闻学概论 传播学原理 中国新闻史 外国新闻史
	2.2 熟悉新闻传播规律，掌握新闻传播基本业务技能。	新闻采访 新闻写作 新闻摄影 新闻编辑 新闻评论
	2.3 熟悉业界发展现状与变化趋势，具备媒体融合的基本理念，及互联网思维。	融合新闻学 新媒体运营 融合新闻报道实训
3.新闻传播批判思维与创新能力	3.1 具备批判性思维，能够发现新闻传播及相关领域中存在的问题，进行反思、辨析和评价。	新闻评论 新闻学专业毕业论文 马克思主义基本原理
	3.2 具备创新思维和实践创新能力。了解并掌握创新创业的基本知识和技能，具备新闻信息传播创新的素质和能力。	音视频制作 新媒体运营 数据新闻
4.解决新闻传播领域复杂问题的能力	4.1 掌握融合传播的基础理论与基本思维，具备与新闻传播实践的发展变化相适应的业务动手能力，有较强的融合新闻内容生产和传播能力。	融合新闻学 融合新闻报道实训 智能新闻传播实务
	4.2 掌握社会科学研究的基本方法，具有基本的人文社会科学调查研究能力，能够解决融合新闻传播中遇到的复杂问题，并能拓展至品牌传播等融合信息传播领域。	传播研究方法 广告学概论 新闻学专业毕业论文
5.现代传媒技术应用能力	5.1 具备计算机应用能力，掌握现代信息传播技术。	新闻编辑 新闻摄影 音视频制作

毕业要求	毕业要求指标点	相关教学环节
	5.2 具备新兴媒体技术的应用能力，能科学使用智能传播技术和传媒工具进行新闻内容生产与传播。	数据新闻 智能新闻传播实务 智能新闻传播实训
6.沟通表达能力	6.1 具备较强的沟通能力，善于在新闻传播活动中与人沟通。	进阶英语 拓展英语 新闻采访 公共关系学 新闻学专业毕业实习
	6.2 具备良好的语言文字表达能力，能够在新闻传播活动中与他人有效沟通。	新闻写作 大学英语 1 大学英语 2 大学生心理健康教育
7.团队合作精神	7.1 理解团队合作的重要性，在新闻传播活动中展现出良好的团队合作意识和协作精神。	思想政治理论课社会实践 大学生心理健康教育 新闻学专业毕业实习
	7.2 能够协同多层次、多媒体的团队，有效完成新闻传播或品牌传播任务。	广告学概论 公共关系学 智能新闻传播实训
8.新闻传播国际视野	8.1 关注新闻传播国际前沿，了解外国行业和专业发展动态，掌握跨文化传播知识和技能。	外国新闻史 传播学原理 形势与政策 军事理论
	8.2 熟练掌握 1 门外语，在外语的听、说、读、写、译方面达到较高的实际应用水平，具备跨文化交流的语言能力。	大学英语 1 大学英语 2 拓展英语 进阶英语
9.终身学习	9.1 了解新闻传播行业的发展趋势，培养终身学习的意识。	马克思主义新闻观 马克思主义基本原理 新闻学专业毕业实习
	9.2 掌握持续学习的方法，具备不断学习和适应社会进步发展的能力。	传播研究方法 新闻传播法规与伦理 思想道德与法治

九、教学计划进度表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	其中				设置学期
						理论	上机	实验	实践	
通识教育课程	必修	15209011	思想道德与法治	2.5	40	32			8	1
	必修	15209012	马克思主义基本原理	3	48	40			8	3
	必修	15209005	军事理论	1	16	16				1
	必修	15209003	中国近现代史纲要	2.5	40	32			8	2
	必修	15209013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	40	32			8	3

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	其中				设置学期	
						理论	上机	实验	实践		
通识教育课程	必修	15209014	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2.5	40	32			8	4	
	必修	15209006	大学生心理健康教育	1	16	16				2	
	必修	15209007	形势与政策（A-D,1-4）	2	64	64				1-8	
	必修	18204905	大学英语 1	2.5	40	40				1	
	必修	18204902	大学英语 2	3	48	48				2	
	必修	18204906	进阶英语	3	48	48				3	
	必修	18204907	拓展英语	3	48	48				4	
	必修	17208001	大学体育 1	1	32				32	1	
	必修	17208002	大学体育 2	1	32				32	2	
	必修	17208003	大学体育 3	1	32				32	3	
	必修	17208004	大学体育 4	1	32				32	4	
	必修	12110001	劳动教育	1	32	8			24	1-4	
	必修	12110002	就业创业指导 1	0.5	8	8				2	
	必修	12110003	就业创业指导 2	0.5	8	8				4	
	必修	12110004	就业创业指导 3	0.5	8	8				6	
	必修	12206004	社会学概论	2	32	32				1	
	必修	12106501	法理学导论	2.5	40	40				1	
	必修	11106402	中国古代文学经典赏析	3.5	56	56				1	
	公共选修	通识教育选修课程（非艺术类专业至少选修公共艺术课程 2 学分）			8	128					2-8
	小计				51	928	608			192	
学科基础课程	必修	12106002	新闻学概论*	3	48	48				2▲	
	必修	12106034	传播学原理	3	48	48				4▲	
	必修	12106009	中国新闻史*	3	48	48				3▲	
	必修	12106010	外国新闻史*	2.5	40	40				4▲	
	必修	12106035	传播研究方法	2.5	40	40				6	
	必修	12106031	马克思主义新闻观	2	32	32				3	
	小计				16	256	256				
专业课程	必修	12106234	融合新闻学*	2.5	40	24		16		5▲	
	必修	12106045	智能新闻传播实务*	3.5	56	32		24		5	
	必修	12106041	新闻采访*	3	48	32		16		3▲	
	必修	12106044	新闻写作*	3	48	36		12		3▲	
	必修	12106043	新闻摄影*	3	48	32		16		3▲	
	必修	12106042	新闻评论*	3	48	36		12		4▲	
	必修	12106040	新闻编辑*	3	48	36		12		4▲	
	必修	19106006	版面编排与设计	1.5	24			24		4	
	必修	12206107	音视频制作	2.5	40	20		20		4	
	必修	12106037	经典新闻作品评析	2	32	32				6	
	必修	12106033	传播心理学	2	32	32				6	
	必修	12106036	广告学概论	2.5	40	40				5▲	

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	其中				设置学期
						理论	上机	实验	实践	
	必修	12106004	新闻传播法规与伦理*	2.5	40	40				3▲
	必修	12106032	中国新闻传播大讲堂	1	16	16				2
	小计			35	560	408		152		
专业 (方向) 选修 课程	学生须从以下 52 学分中选修 24 学分。									
	模块 A：智能新闻传播									
	本模块建议选修 10.5 学分									
	专业选修	12306051	智能传播应用基础	3	48	24		24		5
	专业选修	12306055	人工智能导论	3	48	32		16		6
	专业选修	12306056	媒体大数据挖掘	2	32	24		8		7
	专业选修	12306215	Python 程序设计基础	2	32	24		8		4
	专业选修	12306031	新媒体运营	2	32	24		8		6
	专业选修	12306032	数据新闻	2	32	20		12		5
	专业选修	19306209	网页设计	2	32			32		7
	专业选修	19306005	数字图像处理	1.5	24			24		6
	专业选修	12306241	数据可视化设计	2	32	20		12		7
	专业选修	12306256	数字营销	1.5	24	20		4		6
	专业选修	19306312	视听新媒体制作 A	2	32		32			5
	模块 B：新闻传播拓展									
	本模块建议选修 13.5 学分									
	专业选修	12306052	新闻学发展概况	1.5	24	12		12		2
	专业选修	12306020	公共关系学	2	32	32				5
	专业选修	12306057	国际传播	2	32	32				6
	专业选修	12306044	舆论学	1	16	16				5
	专业选修	12306029	媒介经营管理	2	32	32				7
	专业选修	12306053	融合深度报道	2	32	16		16		7
	专业选修	12306128	新闻主播与出镜报道	2	32	24		8		6
	专业选修	12306235	品牌运营	2	32	32				7
	专业选修	12306038	广告创意设计	2	32	16		16		6
	专业选修	12306054	突发新闻专题研究	2	32	32				7
	专业选修	12306046	专题新闻研究	1.5	24	24				5
	专业选修	19306208	媒介前沿	1	16			16		5
	专业选修	11306439	中国现当代文学评析	2.5	40	40				2
	专业选修	11306440	外国文学经典赏析	2.5	40	40				2▲
	专业选修	12306039	名记者研究	2	32	32				6
	专业选修	12306058	学术规范与论文写作	1	16	8	8			7
	小计			24	384					
集中性实践 环节	必修	19209001	军训	2	2W				2W	1
	必修	19209008	思想政治理论课社会实践	2	2W				2W	2
	必修	19206011	非虚构写作训练	1	1W				1W	2
	必修	19206012	融合新闻报道实训	1	1W				1W	4

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	其中				设置学期
						理论	上机	实验	实践	
集中性实践环节	必修	19206013	时评写作实训	1	1W				1W	5
	必修	19206014	智能新闻传播实训*	3	3W				3W	6
	必修	19206015	新闻学专业综合实习	6	6W				6W	5
	必修	19206016	新闻学专业毕业实习	4	4W				4W	7
	必修	19206005	新闻学专业毕业论文	8	16W				16W	8
	必修	19110001	社会实践	1						2-7
	小计			29	36W				36W	
课外实践与创新创业	学生在校期间须修满课外实践与创新创业 5 学分，学分认定办法见《武昌首义学院实践创新学分管理办法》			5	/	/	/	/	/	1-8
	小计			5						

备注：

1.通识教育选修课程从第 2 学期开始选修，非艺术类专业学生须至少选修公共艺术课程 2 学分；所有本科专业学生须至少选修“信息检索类”课程 1 学分、“计算机基础类”课程 1 学分。

2.学科基础课程和专业课程中的专业核心课程应在课程名称后斜上方加“*”表示，如××××*。

3.学科基础课程、专业课程、专业（方向）选修课程中考核方式为考试的课程，应在该课程的“设置学期”后斜上方加“▲”表示，如 2▲。

4.社会实践由学生利用 2-7 学期的寒暑假及节假日完成，管理及学分认定见《武昌首义学院大学生社会实践活动管理办法》。

5.本科学生在校期间课外须修满课外实践与创新创业 5 学分。课外实践与创新创业可分为以下九大类：A、专业技能测试类；B、科技竞赛类；C、二课活动类；D、职业资格证书类；E、创新创业与就业指导类；F、学术研究类；G、公益活动类；H、阅读学分分类；I、其他类。学生须修满以上九类中的两类，学分认定办法见《武昌首义学院实践创新学分管理办法》。

（二）省级以上成果证明材料

目录：

1. 省级教改项目《智能技术驱动下的新闻学专业转型改革与实践研究》立项并结题，2024
2. 省级教改项目《基于新媒体产品导向的数据运营能力培养与实践》结题，2022
3. 省级教改项目《基于荆楚卓越协同育人项目的“新闻+”融合型人才培养研究》结题，2022
4. 省级教改项目《一流本科专业建设导向下融媒叙事能力的“双轨三维”培养体系研究》立项，2024
5. 国家级一流本科课程《融合新闻学导论》（线上线下混合式），2023
6. 第二届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛二等奖，2022 国家级
7. 湖北高校省级课程思政示范中心，2024
8. 湖北省本科课程思政示范课程《融合新闻学导论》，2023
9. 省级一流本科课程《基于多任务管理的融媒信息流交互》（虚拟仿真实验一流课程），2023
10. 教材《网络舆情监测与研判》，2023，线装书局
11. 软著：新媒体矩阵传播运营方案规划软件 V1.0，2022，中华人民共和国国家版权局
12. 教育部供需对接就业育人项目“武昌首义学院—武汉有教文化传播有限公司供需对接就业育人项目”，2024
13. 大学生创新创业训练项目《基于微表情识别的大学生学习与心理状态检测》，2024，国家级

14. 大学生创新创业训练项目《嘈杂环境下新闻采访特定声音的 AI 提纯》,2023,省级
15. 学科竞赛获奖:第 16 届全国大学生广告艺术大赛优秀奖(《焕颜新造,我本闪耀》),2024,国家级
16. 学科竞赛获奖:第九届全国大学生评论大赛二等奖(《5 秒紧急制动背后的英雄之光》),2023,国家级
17. 学科竞赛获奖:第九届全国大学生评论大赛三等奖(《与其事后道歉,不如事先守“则”》),2023,国家级
18. 学科竞赛获奖:第六届全国大学生网络编辑创新大赛全国赛三等奖(《千年荆楚韵,非遗盛世情》),2023,国家级
19. 学科竞赛获奖:2024 年湖北大学生新闻传播教育创新实践技能竞赛“新闻采编类”二等奖(《新闻人物 | 徐金保:退伍不褪色,以担当充实人生》),2024,省级
20. 学科竞赛获奖:2022 年湖北大学生新闻传播教育创新实践技能竞赛融合媒体类一等奖(《五年翻两番,看武汉高新技术产业负压直上》),2022,省级

1. 《智能技术驱动下的新闻学专业转型改革与实践研究》立项并结题
教学改革项目，湖北省教育厅

湖北省教育厅

鄂教高函〔2022〕1号

省教育厅关于公布 2021 年湖北高校 省级教学研究项目的通知

各普通高等学校：

根据《省教育厅关于实施“湖北高校本科教学质量年专项行动计划”的通知》（鄂教高函〔2021〕4号）有关省级教学改革研究项目实施工作部署，在学校申报推荐的基础上，经专家评审、综合审核，省教育厅研究确定，武汉大学“新文科实践中图书馆学人才培养模式转型研究”等 600 个项目为 2021 年度“湖北省高等学校省级教学研究项目”，现将名单予以公布，并就项目实施的有关要求通知如下：

1. 深化教育教学改革。各高校要深入学习贯彻《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》《省教育厅关于印发〈关于实施高水平本科教育建设工程的意见〉的通知》等文件精神，加强教学改革顶层设计，在教育教学思想凝练、前瞻导向和改革成效上下功夫，把开展教学改革研究与实践作为深化高等教育教学改革、提高人才培养质量和凝练省高等学校教学成果奖的重要基础工作，不断推进人才培养模式改革，不断推进教学观念、方法和手段改革，以理论指导实践，以实践丰富理论，切实提高省级教学研究项目的质量水平和示范效益，不断深化教育教学研究、实践和创新，促进高等教育高质量发展。

2. 做好项目过程管理。省级教学研究项目的实施实行学校负责制。各项目高校要切实加强对教育教学改革研究和实践工作的领导，进一步完善教学改革研究项目管理办法，加强对省级教学研究项目的支持保障，切实组织好省级教学研究项目的启动、实施、经费管理及进展情况的监督检查，加强对省级教学研究项目的过程管理和绩效评估，及时组织项目结题。项目组及研究人员要切实树立质量意识，根据省教学研究项目申请书和项目实施方案，建立完整的项目实施工作档案，做好调研论证、方案设计、成果总结、实践应用和经费使用等工作，按计划深入开展教学研究与实践，切实实施好省级教学研究项目，确保按期高质量完成。

3. 加强成果总结推广。各项目高校要采取积极措施，统筹发挥教学研究、科研、教师发展和师资培训、信息化等各方面力量，积极推动将省级教学研究项目成果及时应用到教育教学和人才培养工作实践中去，加强对教学研究项目成果的宣传、推广和转化，促进更多的一线教师积极投身教育教学改革研究和实践，省教育厅将适时对优秀省级教学研究项目及成果向全省高校予以宣传推介。

本文附件名单以电子版另行发送，不印发纸质版。

附件：2021 年湖北省高等学校省级教学研究项目



— 2 —

2021511	武昌首义学院	智能技术驱动下的新闻学专业转型改革与实践研究	杨娟	马玲、杨艺华、余林、马星原
---------	--------	------------------------	----	---------------

湖北高校省级教学改革研究项目 结题证书

立项编号： 2021511

项目名称： 智能技术驱动下的新闻学专业转型改革
与实践研究

完成高校： 武昌首义学院

项目主持人： 杨娟

项目主要
参与人： 马玲、杨艺华、余林、马星原

本项目经审核准予结题，特发此证。



湖北省教育厅高等教育处
2023年11月23日

高等学校教学
管理专用章

2 《基于新媒体产品导向的数据运营能力培养与实践》结题 教学改革
项目 2022 省级 湖北省教育厅



3 《基于荆楚卓越协同育人项目的“新闻+”融合型人才培养研究》结题
教学改革项目 2022 省级 湖北省教育厅



结项证书

项目类别：省级教学研究项目

项目名称：基于荆楚卓越协同育人项目的“新闻+”融合型人才培养研究

项目编号：2020731

负责人：余林

主要参加人：唐见、郑传洋、樊国庆
杨娟

本项目经审查准予结项，特发此证。



4 《一流本科专业建设导向下融媒叙事能力的“双轨三维”培养体系研究》
立项 教学改革项目 2024 省级 湖北省教育厅

湖北省教育厅

鄂教高函〔2024〕2号

省教育厅关于公布 2023 年湖北本科高校 省级教学改革研究项目的通知

各普通本科高校：

根据《省教育厅关于做好 2023 年本科教育教学有关工作的通知》（鄂教高函〔2023〕7 号），省教育厅组织开展了 2023 年湖北本科高校省级教学改革研究项目申报立项工作，经高校申报推荐、专家评审和审查、公示、省教育厅审核同意，确定武汉大学“数学学科拔尖创新人才培养”等 600 个项目为 2023 年湖北本科高校省级教学改革研究项目，现予以公布并就有关要求通知如下。

一、深化教育教学改革。各高校要深入学习贯彻党的二十大精神和省第十二次党代会精神，贯彻落实教育部和省教育厅高等教育综合改革试点战略工程等一系列深化教育教学改革工作部署，加强教学改革顶层设计，在教育教学思想凝练、前瞻导向和改革成效上下功夫，把开展教学改革研究与实践作为深化高等教育综合改革、提高自主人才培养质量和凝练高等教育教学成果奖的重要基础工作，不断提升教育教学研究能力，不断推进人才培养改革，不断深化教育教学实践和创新，促进高等教育高质量人才培养体系建设。

二、加强立项项目管理。省级教学研究项目的实施实行学校负责制。各项目高校要切实加强组织领导，完善项目管理办法，加大项目支持保障，要做好省级教学研究项目的启动、实施、中期检查、结题等过程管理和监督检查，切实推动项目研究、实践与结题更多地形成人才培养方案、教学计划、教学大纲、课程标准、教材讲义等教学实施方案并深入用于教学，落实校外专家参与会议结题等要求，原则上两年研究期满完成项目后，项目高校应按照有关要求，及时通过湖北高校本科教育教学公共平台（<http://jyxm.e21.cn>）网上提交《湖北省高等学校教学研究项目结题报告书》等结题材料完成省级审核备案。项目组及研究人员要切实树立质量意识，根据省级教学研究项目申请书和项目实施方案，建立完整的项目实施工作档案，做好调研论证、方案设计、成果总结、实践应用和经费使用等工作，按计划深入开展教学研究与实践，按期保质完成项目研究。

三、推动成果总结推广。各项目高校要采取积极措施，统筹发挥教学研究、科研、教师发展和师资培训、信息化等各方面力量，积极推动将省级教学研究项目成果及时应用到教育教学和人才培养实践中去，加强对教学研究项目成果的宣传、推广和转化，促进更多的一线教师积极投身教育教学改革研究和实践，省教育厅将适时对优秀省级教学研究项目及成果向全省高校予以宣传推介。

附件：2023 年湖北本科高校省级教学改革研究项目



— 2 —

2023558	武昌首义学院	一流本科专业建设导向下融媒叙事能力的“双轨三维”培养体系研究	本科教育项目	张萍	殷艺群、王正中、唐崇维、董子昂
---------	--------	--------------------------------	--------	----	-----------------

5 融合新闻学导论（线上线下混合式） 课程与教材建设 2023 国
家级 教育部

您当前所在位置： 首页 >> 学校公文 >> 正文

发文日期： 2023-09-21 发布部门： 学校内网
文 号： 院教〔2023〕52号 文件名称： 院教〔2023〕52号（关于公布武昌首义学院国家级一流本科课程名单的通知）
主 题 词： 2023 52 公布 武昌 学院 本科 课程 的通知 阅读次数： 408

院教〔2023〕52号（关于公布武昌首义学院国家级一流本科课程名单的通知）

全校各单位：

根据《教育部关于公布第二批国家级一流本科课程认定结果的通知》（教高函〔2023〕7号），我校新闻与文法学院《融合新闻学导论》等2门课程成功获批第二批国家级一流本科课程，具体信息如下表：

序号	单位名称	课程名称	类别	课程负责人	学校资助经费（元）
1288	新闻与文法学院	融合新闻学导论	线上线下混合式一流课程	余林	100000
1289	机电与自动化学院	机械原理	线上线下混合式一流课程	赵燕	100000

备注：

6 《融合新闻传播概论》获第二届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛二等奖 课程与教材建设 2022 国家级



湖北省教育厅

鄂教高函〔2024〕23号

省教育厅关于公布2024年度省级本科课程 思政优秀项目名单的通知

各普通本科高校：

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，深度挖掘各类课程思政元素，推进高校课程思政建设，根据有关工作安排，省教育厅组织开展了2024年湖北高校省级本科课程思政优秀项目申报建设工作（根据上级有关要求，将“课程思政示范项目”调整为“课程思政优秀项目”）。

经各高校申报、资格审查、专家评审、厅内审核、网站公示等程序，确定武汉大学《数字地形测量学》等40个课程、教学名师和团队为省级课程思政优秀课程、教学名师和团队，中国地质大学（武汉）经管类课程思政教学研究中心等13个中心为省级课程思政教学研究中心，这些项目涵盖了不同学科领域，体现了我省高校在课程思政建设方面的积极探索和实践效果。

各高校要切实加强对课程思政建设的领导统筹，确保其融入人才培养体系，实现价值塑造、知识传授与能力培养的有机融合。

同时，要统筹整合校内外资源，鼓励跨学科和跨院系合作，增加课程思政建设投入，强化政策、经费、人员保障。要深度挖掘先进典型和优秀成果，总结推广成功经验和做法，推动课程思政建设向更高质量发展迈进，全面提升高校人才培养质量。

附件：2024 年省级本科课程思政优秀项目名单



附件

2024 年省级本科课程思政优秀项目建议名单

一、省级课程思政优秀课程、教学名师和团队

二、省级课程思政教学研究中心

序号	申报高校	中心名称
12	武昌首义学院	武昌首义学院课程思政教学研究中心

8 《融合新闻学导论》获湖北省本科课程思政示范课程，课程与教材建设
2023 省级，湖北省教育厅

您当前所在位置： 首页 >> 学校公文 >> 正文

发文日期：	2024-03-12	发布部门：	学校内网
文 号：	院教〔2024〕12号	文件名称：	院教〔2024〕12号（关于公布武昌首义学院2023年度省级本科课程思政示范项目名单的通知）
主 题 词：	2024 12 公布 武昌 学院 2023 省级 本科 课 程 示范项目 的通知	阅读次数：	328

院教〔2024〕12号（关于公布武昌首义学院2023年度省级本科课程思政示范项目名单的通知）

全校各单位：

根据《省教育厅关于公布2023年度省级本科课程思政示范项目认定结果的通知》（鄂教高函〔2023〕24号），我校新闻与文法学院的《融合新闻学导论》成功获批2023年度省级本科课程思政示范课程、教学名师和团队项目，具体信息如下表：

序号	单位名称	课程名称	课程思政教学名师和团队
37	新闻与文法学院	融合新闻学导论	余林、石长顺、张瑾、樊国庆、吴世杰

请相关单位认真落实省级本科课程思政示范课程、教学名师和团队项目建设要求，根据自身建设计划，统筹各类资源，加大课程思政建设投入，充分发挥省级本科课程思政示范课程、教学名师和团队项目的引导和示范效应。

学校将通过日常监督、定期检查等方式，对省级本科课程思政示范课程建设进行跟踪监督和综合评价，全方位保障省级本科课程思政示范课程的持续建设。

武昌首义学院
2024年3月12日

9 基于多任务管理的融媒信息流交互（虚拟仿真实验一流课程），课程与教材建设 2023，省级，湖北省教育厅

发文日期：2023-11-30

文 号：院教〔2023〕70号

主 题 词：2023 70 公布 武昌 学院 省级 本科 课程 的 通 阅 读 次 数 知

发布部门：学校内网

文件名称：院教〔2023〕70号（关于公布武昌首义学院2023年度省级一流本科课程名单的通知）

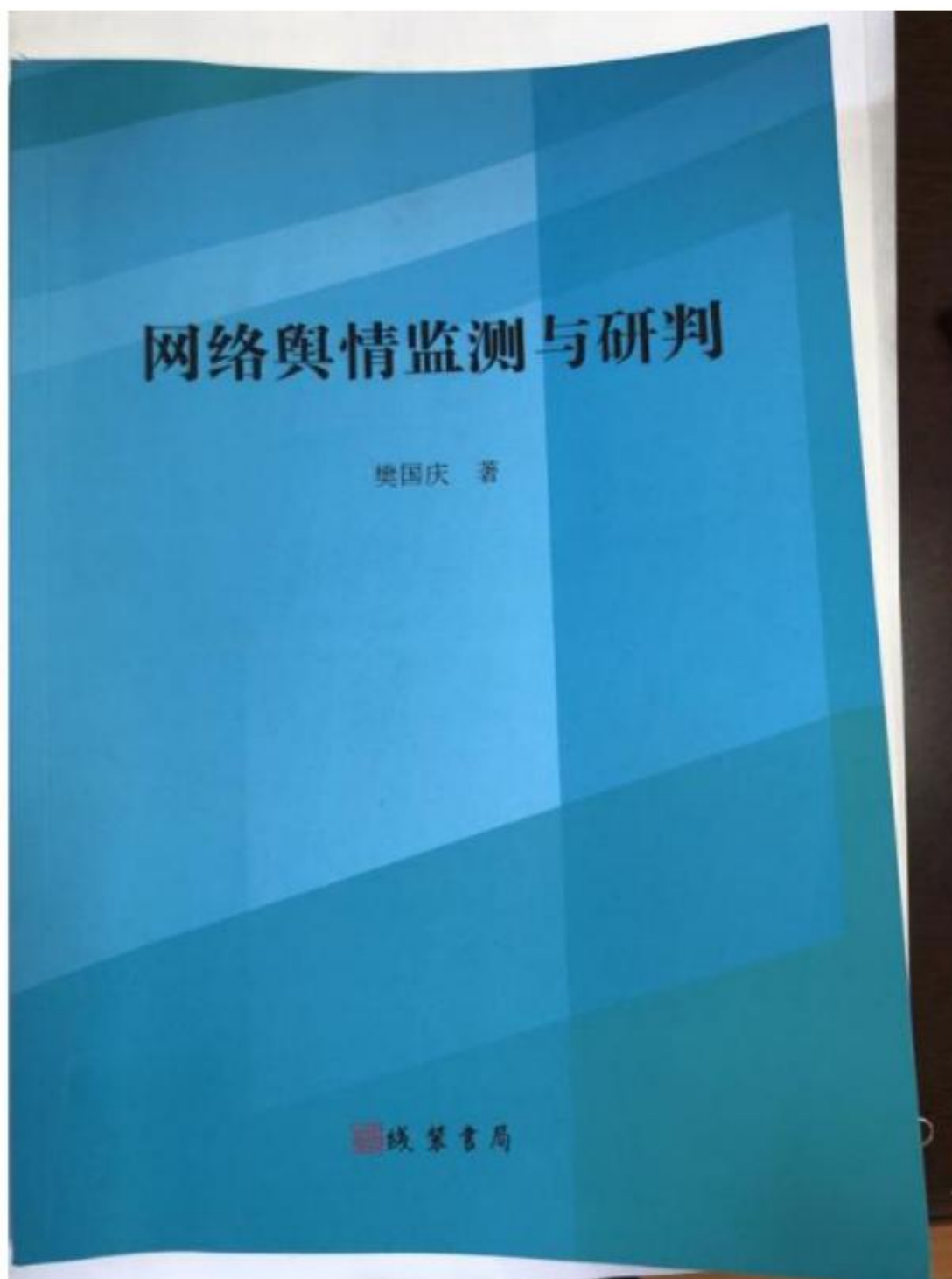
449

院教〔2023〕70号（关于公布武昌首义学院2023年度省级一流本科课程名单的通知）

全校各单位：

根据《省教育厅关于公布2023年度省级一流本科课程认定结果的通知》（鄂教高函〔2023〕19号），我校艺术设计学院《字体设计》等9门课程成功获批2023年度省级一流本科课程，具体信息如下表：

项目编号	单位名称	课程名称	类别	课程负责人	学校资助经费（元）
2023SB01	艺术设计学院	字体设计	线下一流课程	董璐	50000
2023SB02	马克思主义学院	中国近现代史纲要	线下一流课程	张瑾	50000
2023SC01	信息科学与工程学院	程序设计基础	线上线下混合式一流课程	梁洁	50000
2023SC02	城市建设学院	建筑抗震设计	线上线下混合式一流课程	刘娅婷	50000
2023SC03	城市建设学院	材料力学	线上线下混合式一流课程	邹思敏	50000
2023SC04	艺术设计学院	装饰材料与施工	线上线下混合式一流课程	商艳云	50000
2023SD01	新闻与文法学院	基于多任务管理的融媒信息流交互	虚拟仿真实验一流课程	郑传洋	50000
2023SD02	信息科学与工程学院	信息融合视角下信息校验与传输仿真实验	虚拟仿真实验一流课程	刘智珺	50000
2023SE01	艺术设计学院	家具设计	社会实践一流课程	王纯	50000



网络舆情监测与研判 / 樊国庆 著 .——北京: 线装书局, 2023, 10

ISBN 978-7-89544-362-4

网络舆情监测与研判

樊国庆

网络舆情监测与研判
樊国庆 著

责任编辑: 白 晨

经 销: 新华书店

制 作: 北京星月纬图文化传播有限公司

出版发行: 线装书局有限公司

地 址: 北京市丰台区方庄日月天地大厦 B 座 17 层 (100078)

电 话: 010-58077126 (发行部) 010-58076938 (总编室)

网 址: www.zgxsj.com

字 数: 238 千字

版 次: 2023 年 10 月第一版第 1 次出版

I S B N: 978-7-89544-362-4

定 价: 75.00 元

■版权所有 侵权必究■

作者简介

樊国庆，中共党员，武昌首义学院网络与新媒体专业负责人，骨干教师，从事网络与新媒体专业一线教学10年，研究方向为网络舆情、媒介融合、新媒体理论、智能传播、传播理论与研究方法等。主持参与省级教改课题4项；主持参与湖北省普通本科高校优秀基层教学组织建设；湖北省荆楚卓越新闻人才协同育人计划项目、湖北省一流本科专业等重点省级项目建设核心成员；参编教材《电视文本解析》；国家、省级一流本科课程《融合新闻学导论》建设核心成员；中国大学慕课线上课程《融合新闻传播概论》建设核心成员；参与《数字出版导论》《西方新媒体概论》课程教材建设；指导学生作品荣获湖北大学生新闻传播教育创新实践技能竞赛二等奖3项、三等奖1项；荣获校教学质量一等奖、校优秀教师；6次获评校级优秀毕业论文指导教师；发表多篇优秀学术论文；先后在荆楚网、长江日报、清博智能、南都大数据研究院担任实习指导教师。

目 录

理论篇

第一章 网络舆情的基本概述.....	3
第一节 网络舆情的内涵阐释	3
第二节 网络舆情的构成要素	13
第三节 网络舆情的类型	19
第四节 网络舆情的话语表达形态	21
第二章 网络舆情的逻辑生成与发展.....	31
第一节 网络舆情产生的缘由	31
第二节 网络舆情的演化路径	41
第三节 网络舆情的发展与社会变迁	44
第三章 网络舆情的传播范畴.....	48
第一节 网络舆情的传播特性	48
第二节 网络舆情的传播效应	70
第三节 网络舆情的传播现象	86

业务篇

第四章 网络舆情的智能监测与预警	100
第一节 网络舆情智能监测的基本概述	100
第二节 网络舆情智能监测的工作流程	112
第三节 网络舆情风险的智能预警	124
第五章 网络舆情的风险管理	132
第一节 网络舆情的风险预测	132
第二节 网络舆情的风险点研判	140
第三节 网络舆情的风险治理策略	147
第六章 网络舆情的研判	150
第一节 网络舆情研判的内涵及研判体系	150
第二节 网络舆情研判的方法	155
第三节 网络舆情研判的实例应用	157
第七章 网络舆情的应对处置	166
第一节 网络舆情应对处置存在的问题	166
第二节 网络舆情的应对处置策略	180
第八章 网络舆情分析报告写作	190

发展篇

参考文献	211
------	-----

11 软著：新媒体矩阵传播运营方案规划软件 V1.0 课 程 与 教 材 建 设
2022 无 中华人民共和国国家版权局

中华人民共和国国家版权局	
计算机软件著作权登记证书	
证书号： 软著登字第10627008号	
软 件 名 称：	新媒体矩阵传播运营方案规划软件 V1.0
著 作 权 人：	郑传洋
开发完成日期：	2022年09月12日
首次发表日期：	2022年09月12日
权利取得方式：	原始取得
权 利 范 围：	全部权利
登 记 号：	2023SR0039837
根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的 规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。	
	
	2023年01月09日
No. 12049747	

12 武昌首义学院—武汉有教文化传播有限公司供需对接就业育人项目 教育部供需对接就业育人项目 2024 省部级 全国普通高校毕业生就业创业指导委员会



13 《基于微表情识别的大学生学习与心理状态检测》 大学生创新创业训练项目 2024 国家级

14 《嘈杂环境下新闻采访特定声音的 AI 提纯》 大学生创新创业训练项目 2023 省级（已结题）

欢迎访问武昌首义学院综合信息网!



武昌首义学院

WUCHANG SHOUYI UNIVERSITY

综合信息网

本站首页

教务系统

电子校报

网络教学平台

请输入关键字

搜索

高级搜索

您当前所在位置： 首页 >> 部门通知 >> 正文

关于公布2023年大学生创新创业训练计划项目结题验收、2024年大学生创新创业训练计划项目立项情况的通知

发布时间：2024-07-11 发布者：罗萍 阅读次数：354 【字体：大 中 小】

各学院：

根据《省教育厅办公室关于做好2024年大学生创新创业训练计划立项与结题工作的通知》精神，学校组织开展了2023年大学生创新创业训练计划项目结题验收、2024年大学生创新创业训练计划项目立项申报工作。经学生项目团队答辩汇报、学院组织专家评审、校团委审核，2023年大学生创新创业训练计划结题验收项目79项（其中国家级项目9项、省级项目29项、校级39项通过结题；国家级项目1项、省级项目1项延期结题）。2024年大学生创新创业训练计划项目立项71项（其中国家级项目10项、省级项目30项、校级31项）。

请各学院根据【院发〔2024〕24号】《武昌首义学院大学生创新创业训练计划项目管理办法（修订）》相关规定，深入推动项目式学习模式，强化学生的科研训练能力，广泛开展创新创业实践活动。

附件：

- 2023年武昌首义学院大学生创新创业训练计划项目结题验收情况一览表
- 2024年武昌首义学院大学生创新创业训练计划项目立项情况一览表

创新创业中心
2024年7月11日

2023年武昌首义学院大学生创新创业训练计划项目结题验收情况一览表

序号	结题年份	项目级别	项目名称	项目负责人姓名	指导教师姓名	结题状态
32	2024	省级	嘈杂环境下新闻采访特定声音的AI提纯	韩春龙	杨娟,马玲	通过结题

32	2024	省级	嘈杂环境下新闻采访特定声音的AI提纯	韩春龙	杨娟,马玲	通过结题
----	------	----	--------------------	-----	-------	------

序号	项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人姓名	指导教师姓名
8	202412309008	国家级	基于微表情识别的大学生学习与心理状态检测	李彤	杨娟,马玲

8	202412309008	国家级	基于微表情识别的大学生学习与心理状态检测	李彤	杨娟,马玲
---	--------------	-----	----------------------	----	-------

15 第 16 届全国大学生广告艺术大赛优秀奖 (《焕颜新造, 我本闪耀》) 学
科竞赛 2024 国家级 全国大学生广告艺术大赛组委会



2024 第 16 届 全 国
大 学 生 广 告 艺 术 大 赛

2024 THE 16TH NATIONAL
ADVERTISING ART DESIGN COMPETITION
FOR COLLEGE STUDENTS



防伪编码

/ 视频类影视广告 /

作品编号

Ba09-17-041-0012

作品名称

焕颜新造, 我本闪耀

作者姓名

万泽楷 江冉 韩春龙 田紫晨 张佳乐

指导老师

孙玉凤 董子昂

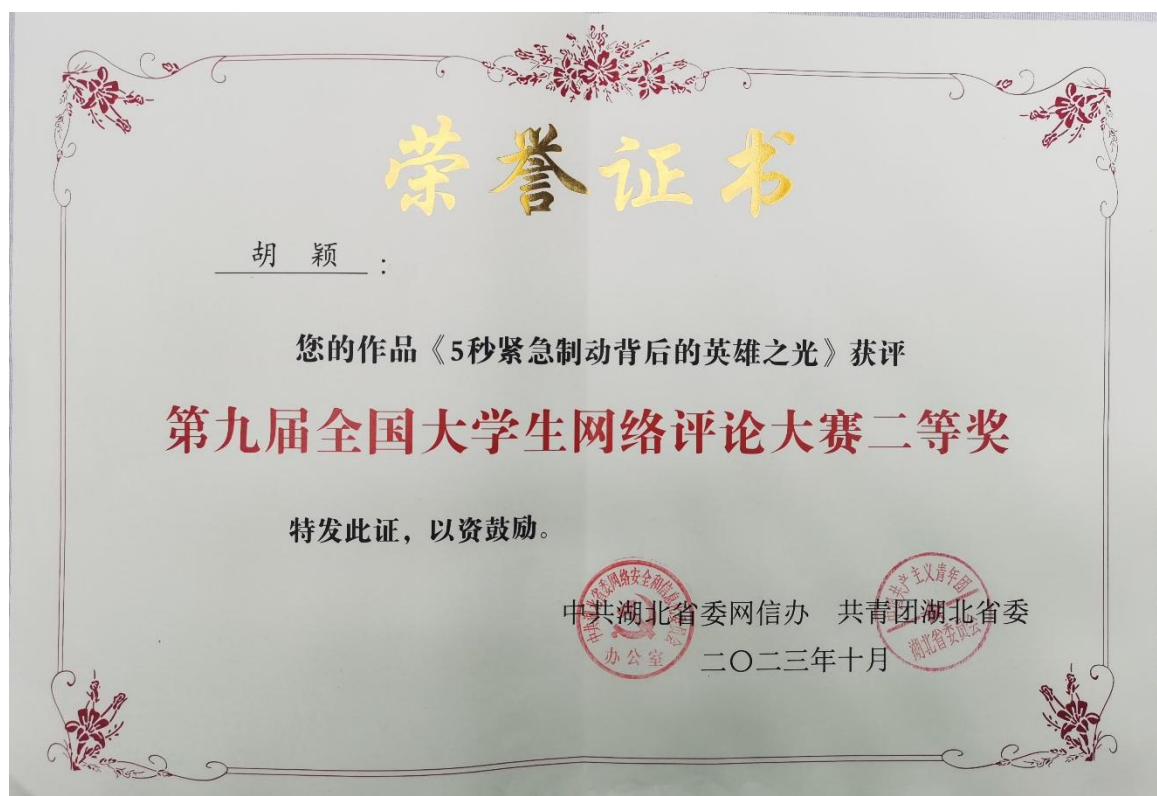
参赛院校

武昌首义学院新闻与文法学院



全国大学生广告艺术大赛组委会
二〇二四年九月

16 第九届全国大学生评论大赛二等奖（《5秒紧急制动背后的英雄之光》）
学科竞赛 2023 国家级 湖北省团委、湖北省网信办



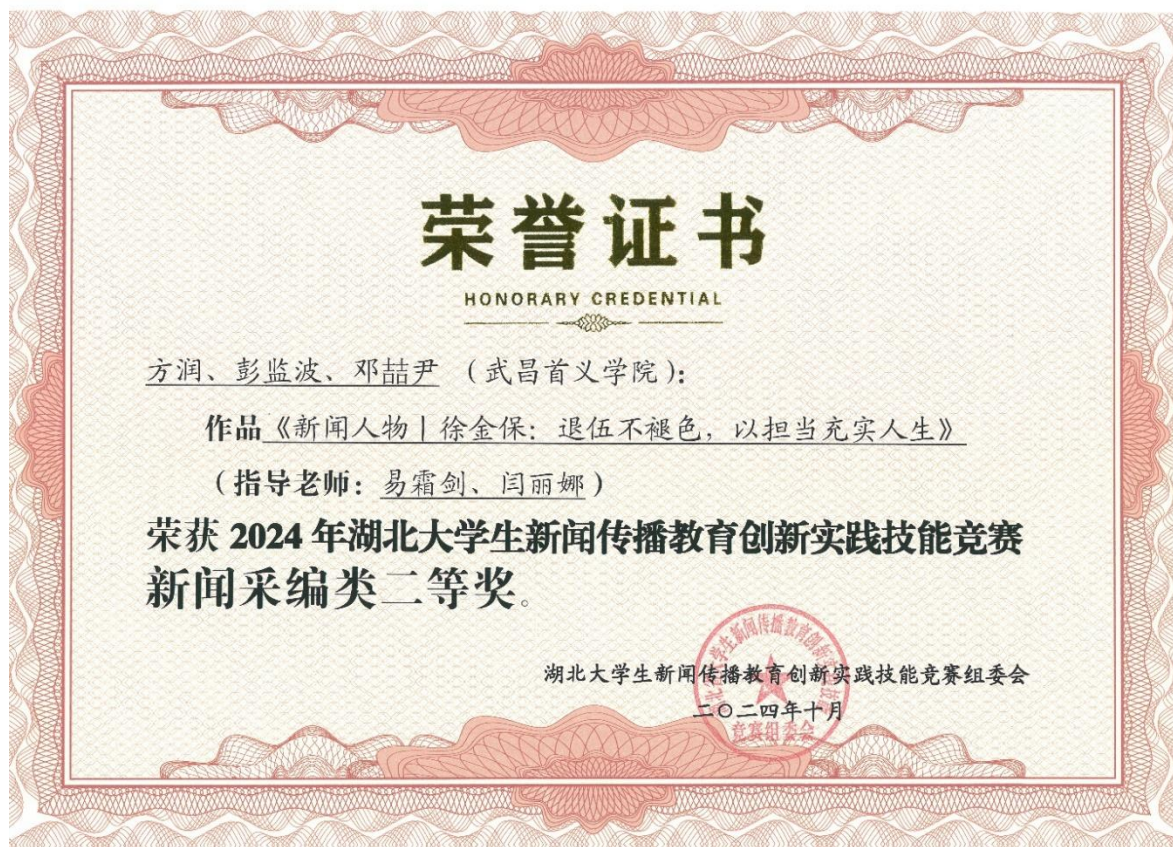
17 第九届全国大学生评论大赛三等奖(《与其事后道歉,不如事先守“则”》)
学科竞赛 2023 国家级 湖北省团委、湖北省网信办



18 第六届全国大学生网络编辑创新大赛全国赛三等奖《千年荆楚韵，非遗盛世情》 学科竞赛 2023 国家级 中国编辑学会



19 2024 年湖北大学生新闻传播教育创新实践技能竞赛“新闻采编类”二等
奖（《新闻人物 | 徐金保：退伍不褪色，以担当充实人生》）学科竞赛 2024
省级 湖北省高等教育学会新闻与传播教育专业委员会



20 2022 年湖北大学生新闻传播教育创新实践技能竞赛融合媒体类一等奖
(《五年翻两番，看武汉高新技术产业负压直上》) 学科竞赛 2022 省 级
湖北省高等教育学会新闻与传播教育专业委员会

