

附件 2

湖北高校一流本科专业建设点 阶段性自查报告

学校名称：武昌普义学院（盖章）
专业名称：电气工程及其自动化
专业代码：080601
级 别：☐国家级 ☒省级
专业负责人：郭磊
联系电话：18995637937
填报日期：2024. 11

湖北省教育厅制
二〇二四年

填 表 说 明

1. 自查报告以专业为单位填写，每个专业填写一份。
2. 自查报告填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。
3. 如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页，调整时应注意按照“整页”原则调整。

一、专业基本情况

专业名称	电气工程及其自动化	学位授予门类	工学
修业年限	4 年	专业设立时间	2001 年
获批国家级一流专业建设点时间	无	获批省级一流专业建设点时间	2022 年 6 月
专业总学分	165	专业总学时	2224
实践教学环节学分占总学分比例	31.36%	本专业教授给本科生上课的比例	按人数：100% 按课时数：16.97%

二、专业负责人基本情况

姓名	郭磊	性别	女	专业技术职务	副教授	学历	研究生
		出生年月	1982.1	行政职务	系主任	学位	硕士
研究方向和近三年主讲的本科课程		研究方向：电力系统及其自动化、输电线路防雷、接地技术。主持南方电网公司科技项目 2 项（经费 134.3 万元），主持省级质量工程项目 1 项，主持校级教改项目 2 项，参编教材 1 部。获得校教学质量一等奖 1 项，校科技成果一等奖 1 项，指导的学生毕业论文获湖北省优秀学士学位论文 3 项，荣获校优秀教师和校优秀共产党员等荣誉。					
		近三年主讲本科课程： 2021-2022 学年：电力系统分析 1、电力系统工程基础、电力系统工程综合实践、电气专业创新创业综合实践、电气专业导论、电力系统分析 2、电气专业生产实习					

	<p>2022-2023 学年：创新创业教育、电力系统分析 1、电力系统工程综合实践、电气自动化技术专业创新创业综合实践、电力系统分析 2、电气专业认识实习</p> <p>2023-2024 学年：电力系统分析 1、电力系统工程综合实践、电气专业创新创业综合实践、自动控制原理、电力系统分析 2</p>
--	---

二、近 5 年本专业部分办学指标

年度	学生人数	专任教师人数	专任教师中高级及以上职称人数	招生人数	毕业生人数	就业率	省级及以上学科竞赛获奖人数占比	专业建设经费（万元）
2020	494	20	10	135	169	72.96%	2.4%	10
2021	440	22	11	79	157	85.99%	3%	243
2022	447	22	11	127	178	94.38%	2.5%	20
2023	528	19	11	187	165	91.52%	1.7%	21
2024	762	28	12	195	188	92.02%	2.8%	135

三、立项以来的专业建设成效

含专业建设基础、建设思路与目标、建设目标和建设任务的实现情况；建设过程中采取的主要措施和具有示范性作用的创新特色做法；建设取得的标志性成果、经验、成效及示范带动作用。限 3000 字以内

（一）专业建设基础

（1）形成了OBE 理念下的电气工程及其自动化专业本科人才培养方案并践行，面向湖北区域经济发展需求的专业定位、培养目标、培养体系明晰、合理；

（2）凝炼了“电力系统及其自动化”和“电力电子与电力传动”两大专业方向，实施分流精细化培养。

（3）深入全面的校企融合。将校企合作引入专业人才培养的全过程。在加强基础理论培养的同时，强调专业方向与产业、行业的对接，更加注重学生实践能力的培养。

（4）“五结合”的人才培养模式。形成“传授知识与探索创新相结合、教学与科研相结合、教师与学生相结合、课内与课外相结合、校内与校外相结合”特色人才培养模式。

（二）建设思路与目标

（1）建设思路

电气工程及其自动化专业落实立德树人根本任务，全面推进本科教学改革，认真贯彻学校以一流标准建设优势专业的专业建设思想，基于 OBE 理念构建教学模式并深化落实，采取稳定规模、优化结构；协调发展、强化特色；注重内涵，提高质量的建设思路，着重加强师资队伍建设、一流课程建设及科研、教研工作，提高学生培养质量，培养适应产业转型升级的高素质应用型电气专业人才。

（2）建设目标

本专业以培养创新型应用人才为宗旨，以提高学生工程实践能力和综合工程素质为主线，积极开展多维度综合教学改革，始终坚持“传授知识与探索创新相结合、教学与科研相结合、教师与学生相结合、课内与课外相结合、校内与校外相结合”的应用型人才培养模式，凸显“产-学-研”一体化的办学优势，形成全方位推进改革的专业建设体系，努力把“电气工程及其自动化专业”建设成为应用型人才培养的特色示范专业。

（三）建设目标和建设任务的实现情况

（1）基于 OBE 理念构建教学体系，论证制订并已执行了 2022 版本本科人才培养方案。持续推进了 OBE 教育理念，已开展了 2 轮专业毕业要求达成度评价并落实了持续改进。

（2）加强了一流课程建设及教学研究工作，全面推进了本科教学改革。建设期内，已获批 1 项省级教改课题及 2 门省级一流本科课程。

（3）加强了师资队伍建设，建设期内，引进了 3 位博士，1 位教师晋升为副教授，1 位教师获得教育部高等学校国内访问学者证书，获批校级基层教学组织 1 个。

（4）加快科研步伐，产出高水平成果，强化科研反哺教学及创新创业教育。每年有若干科研项目内容投射到毕业设计和创新创业项目中。

（5）校企合作再上新台阶，促成学校与广东景呈电力设备有限公司签署校企战略合作协议，与该公司联合成立“智能化电气技术及装备研究中心”。同时校企共同设立景呈教育基金，对协同育人模式进行了优化完善。

（四）主要措施和创新特色做法

措施一：紧跟行业动态，优化人才培养体系

基于 OBE 的产出导向，对专业培养目标进行审视和动态修订。优化课程体系，调整《电气专业导论》为《电气工程导论》，同时增加实践环节，强化对专业的认识和理解。优化《智能电网导论》、《DSP 技术及应用》等课程的授课内容，构建先进、有效的人才培养体系。

措施二：名师引领，扎实培养“三能型”师资队伍

通过校企名师引领、职称晋升、企业实践等形式，扎实培养既能讲理论，又能指导实训，还能与企业共同进行技术研发的“三能型”教师队伍，既充实了数量，也优化了结构、提升了师资队伍建设的水平。

措施三：积极推进校企深度融合的协同育人改革

持续探索深入的校企协同育人新思路，邀请企业（广东景程电力设备有限公司、中国电力科学研究院武汉分院、国网武汉南瑞有限责任公司等）深度参与人才培养全周期，从人培方案的制订到课程建设、科研工作、毕业设计等环节，行业企业深度参与，全方位提高育人（学生、教师）效果。

举措四：狠抓科研、重视教改、建设高水平一流课程

组建科研、教研团队，鼓励青年教师“多写多练”，邀请专家学者做诊断式指导，提高教科研课题立项命中率。重点打造“校级优质课程-校级一流课程-省级一流课程”三个维度的一流课程群，提升专业课程建设整体水平。

（五）建设成效

建设期内，产出了一批较高质量及有影响力的教研、科研成果，师资

培及人才培养质量显著提升。

（1）科研方面：科研经费达 200 多万元，授权发明专利 2 项、软件著作权 3 项，已发表教科研论文 19 篇，其中高水平教科研论文 15 篇（含 SCI 检索、EI 检索、中文核心），

（2）教研方面：获批了 2 门省级一流课程、1 项省级教研项目，教师出版了 2 部教材。

（3）师资方面：引进了 3 名博士，1 名教师晋升副教授、1 名青年教师晋升讲师。

（4）人才培养方面：教师指导学生学科竞赛国家级、省级一、二、三等奖 10 余项，立项 1 项国家级大创项目、3 项省级大创项目。学生一次性就业率在全校名列前茅。

在全国第三方大学评价机构艾瑞深校友会网 (Cuaa.Net) 正式发布的《2024 年校友会中国大学专业排名（应用型）》中，武昌首义学院电气工程及其自动化专业位列中国大学电气类排名（应用型）第 6，专业档次位 A+，获评 6 星级中国顶尖应用型专业。

四、获省级及以上主要成果

序号	成果名称	成果类别	获取时间	等级	授予部门
1	一种功能集成的边沿调制 IGBTMOS 驱动系统	发明专利	2022. 5	国家级	国家知识产权局
2	宠网云联—基于 OpenHarmony 和 AI 机器视觉的智能宠物喂食器	大学生创新创业训练计划	2022. 8	省级	武昌首义学院
3	变电站设备机器视觉识别和异响检测系统的设计	大学生创新创业训练计划	2022. 8	省级	武昌首义学院
4	湖北省第十二届“挑战杯-中国银行”大学生创新创业计划竞赛铜奖	学科竞赛	2022. 9	省级	共青团湖北省委员会 湖北省教育厅

5	省级一流课程 《电路理论 D2》	课程建设	2022. 12	省级	湖北省教育厅
6	第十四届全国大学生 数学竞赛（非数学类）	学科竞赛	2023. 1	国家级	中国工业与应用数学学会

7	一种电气自动化 除尘设备	发明专利	2023. 3	国家级	国家知识产权 局
8	全国大学生英语竞赛 三等奖	学科竞赛	2023. 6	国家级	高等学校大学 外语教学研究 会
9	光伏电站智能运维无 人机的设计	大学生创 新创业训 练计划	2023. 6	省级	武昌首义学院
10	长江学子	学生培养 质量	2023. 7	省级	湖北省教育厅
11	全国大学生电子设计 竞赛一等奖	学科竞赛	2023. 9	国家级	全国大学生电 子设计竞赛组 织委员会
12	数据驱动下混合式教 学质量评价体系的研 究与实践——以应用 型本科电气类专业基 础课程为对象	教学改革 研究项目	2024. 1	省级	湖北省教育厅
13	全国大学生电力创新 设计竞赛二等奖	学科竞赛	2024. 8	国家级	中国电力教育 协会

14	全国大学生电力创新设计竞赛二等奖	学科竞赛	2024. 8	国家级	中国电力教育协会
15	全国大学生电力创新设计竞赛三等奖	学科竞赛	2024. 8	国家级	中国电力教育协会
16	全国大学生电力创新设计竞赛三等奖	学科竞赛	2024. 8	国家级	中国电力教育协会
17	全国大学生电力创新设计竞赛三等奖	学科竞赛	2024. 8	国家级	中国电力教育协会
18	摩天壁行者——无气源吸附式净窗机器人	大学生创新创业训练计划	2024. 8	国家级	武昌首义学院
19	省级一流课程 《电力传动控制系统》	课程建设	2024. 11	省级	湖北省教育厅

备注：①填写 2022 年以来专业建设取得的主要成果，原则上不超过 20 项；

②成果类别包含但不限于教学成果奖、教学名师、教学团队、课程与教材建设、教学改革项目等方面的建设成果，仅限填写该一流专业建设点相关的成果。

五、存在的问题及后续举措

简要介绍项目实施过程中存在的问题、不足之处以及主要原因，下一步工作目标、思路举措和保障措施等。限 1500 字以内

（一）存在的问题及主要原因：

（1）高层次高水平师资引进困难

主要原因是电气专业行业特色明显，就业薪酬待遇普遍偏高，高层次高水平人才难于引进。

（2）省部级及以上教研、科研成果匮乏，在省级教学成果奖、科

技进步奖等方面尚未突破。

主要原因：高层次科研团队起步较晚、团队力量尚在建设中。教研成果总结凝练不足。

（3）校企合作企业结构需要优化

主要原因是专业建设平台受限、与湖北区域优质企业缺乏联系沟通；与在一线城市工作的校友联系不够紧密。

（二）下一步的工作目标、后续举措及保障措施

（1）下一步的工作目标是：对照不足找差距，与校、院共商解决办法，按照既定目标一一完善不足之处，使专业建设更上一层楼。

（2）后续举措是：

①与学校协商，争取更好的人才引进政策；

②积极与合作企业深入谋划科研课题，落地实施，产出更多高水平成果；

③强化教研、科研团队建设，依托已获批的省级项目产出高水平成果，做好成果的总结、应用推广及奖励申报工作，促进教学改革和科研反哺教学。

（三）保障措施

（1）经费保障：根据项目预算及财务制度，用好一流专业建设经费，确保专款专用。

（2）组织保障：强化项目负责人的主体责任意识，调动项目组成员参与专业建设的积极性和主动性，根据一流专业建设的方案和规划，进行任务分解，责任到人，定期检查。

（3）制度保障：认真落实省级一流本科专业建设实施方案，结合电气专业实际制定相关管理制度。

六、专业所在学院审核意见

电气及其自动化专业为一流本科专业建设点，严格按照
教育部执行，已达成预期任务，同意提交学校审核。

学院主要负责人签字：

(盖章)

2024年11月20日

七、学校审核意见

同意。

(学校公章)

2024年11月21日

八、支撑佐证材料

包括人才培养方案、成果证明材料

人才培养方案

电气工程及其自动化专业本科人才培养方案

专业代码：080601 专业类：电气类 学科门类：工学

一、培养目标

本专业立足湖北，培养适应行业区域经济、科技及社会发展需求，掌握电工电子、电力电子、电力系统、电机及其控制等方面的理论、知识与技能，具有良好的综合素质、一定的创新精神及国际视野，能够从事电气工程及其自动化领域相关的项目设计、生产制造、技术开发与管理、系统运维、教育科研等工作的高素质应用型人才，为社会输送德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学生毕业 5 年左右能力与素质发展预期：

- 1、身心健康，具有正确的人生观、高度的社会责任感和良好的人文及职业素养；
- 2、能够综合运用所学基础理论与专业知识，科学、有效的解决电气工程领域的复杂工程问题；
- 3、具备自主学习能力，能够及时跟踪电气领域的发展动态及行业热点，并积极应用于工程实践中；
- 4、在发电、输电、配电、供电、电源、电力电子系统、电机控制系统、工业电气自动化、新能源等工作领域中已经取得一定成就，成长为一名优秀的电气工程师或电气技术管理类人才。

二、毕业要求

- 1、工程知识：能够运用数学、自然科学、计算和工程基础及专业知识，制

定复杂电气工程问题的解决方案。

2、问题分析：能够利用数学、自然科学和工程科学的第一原理，识别、制定、研究并分析复杂的电气工程问题，得出有根据的结论，能够对可持续发展进行整体考虑。

3、设计/开发解决方案：为复杂的电气工程问题设计创造性的解决方案，并设计系统、部件或流程，以满足确定的需求，同时适当考虑公共健康和安全、整个生命周期的成本、净零碳以及资源、文化、社会和环境因素。

4、研究：使用研究方法对复杂的电气工程问题和系统进行研究，包括基于研究的知识、设计实验、分析和解释数据，以及综合信息以提供有效结论。

5、工具的使用：创造、选择、应用适当的技术、资源以及现代工程和信息工具，包括预测和建模，认识其局限性，以解决复杂的电气工程问题。

6、工程师与世界：能够分析和评估可持续发展的成果，社会、经济、可持续性和健康与安全、法律和环境在解决复杂工程问题中的影响。

7、伦理：运用伦理原则，致力于职业伦理工程实践和规范；并遵守相关的国家和国际法律。

8、个人和协作的团队工作：在多元化和包容性的团队中，以及多学科、远程和分布式的环境中，作为个人、成员或领导有效地发挥作用。

9、沟通：在复杂的工程活动中与工程界和整个社会进行有效和包容的沟通，可以考虑到文化、语言和学习差异，并具有一定的国际视野。

10、项目管理和财务：掌握一定的经济与管理知识，并能在解决复杂电气工

程问题中加以应用。

11、持续的终身学习：掌握自主学习方法，学会学习，具备知识更新，终身学习的能力。

三、主干学科

电气工程

四、学制与学位

修业年限：四年

授予学位：工学学士

五、学时与学分

总学分：165 学分

(一)课程体系及学时学分

类 型	课程类别		课程性质	学时	学分	占总学分比例 (%)
理论教学	通识教育课程		必修	480	27.75	16.82
			公共选修	128	8	4.85
	学科基础课程		必修	636	39.75	24.09
	专业课程		必修	344	21.5	13.03
	专业（方向）选修课程		专业选修	180	11.25	6.82
	小计			1768	108.25	65.61
实践教学	课内实践教学 （上机、实验、实践）		必修	388	19.5	11.82
			选修	68	4.25	2.58
	集中性实践教学环节	纳入教学周的集中性实践教学环节	必修	34w	27	16.36
		社会实践	必修	1w	1	0.60
	小计			/	51.75	31.36
课外实践	课外实践与创新创业		学生课外修满		5	3.03
	小计			/	5	3.03
合计				/	165	100

（二）其它重要学分占比统计

课程名目	学分	占总学分比例（%）
创新创业课程	4.5	2.73
专业核心课程	23.5	14.24
必修课程 (不含集中性实践教学环节)	108.5	65.76
选修课程	23.5	14.24
集中性实践教学环节	28	16.97

六、专业核心课程及创新创业课程

（一）专业核心课程

电机学、电力电子技术、自动控制原理、传感器与检测技术、单片机及控制系统设计、电气工程基础、可编程控制器技术及应用、电力传动控制系统

（二）创新创业课程

1. 创新创业意识启迪课程:

电气工程导论、就业创业指导 1

2. 创新创业能力培养课程:

就业创业指导 2

3. 创新创业实践训练课程:

电气专业创新创业综合实践、就业创业指导 3

七、主要集中性实践教学环节

工程训练 B、电工实训 A、电子线路课程设计 A、单片机及控制系统课程设计、变电站运维综合仿真实践、绿色电源仿真实践、电力系统工程综合实践、

电力传动控制系统综合实践、电气专业创新创业综合实践、电气专业生产实习、
电气专业毕业设计

八、毕业要求与相关教学环节关联矩阵

毕业要求	毕业要求指标点	相关教学环节
1 工程知识	1.1 具备解决电气工程领域的复杂工程问题中建模、计算、求解所需的数学基础知识。	高等数学 A1、高等数学 A2、线性代数、概率论与数理统计、复变函数与积分变换
	1.2 具备解决电气工程领域的复杂工程问题中基于电路、磁路、能量转换等问题进行分析的自然科学基础知识。	大学物理 1、大学物理 2、大学物理实验 1、大学物理实验 2
	1.3 具备解决电气工程领域的复杂工程问题所需的计算机、制图、信号处理、网络、通信等工程基础知识。	工程制图、C 语言程序设计、单片机及控制系统设计、电气工程 CAD
	1.4 具备解决电气工程领域的复杂工程问题所需的电工电子学、传感检测等专业基础知识。	电路理论 A1、电路理论 A2、模拟电子技术 B、数字电路与逻辑设计、传感器与检测技术
	1.5 具备解决系统建模、分析、设计、运维等复杂电气工程问题所需的专业知识并能够解决该领域的复杂工程问题。	电机学、电气工程基础、自动控制原理、可编程控制器技术及应用
2 问题分析	2.1 掌握文献检索、资料查询等获取信息的基本方法，能够基于数学、自然科学和工程科学基本原理，对器件、电路、电气系统等相关问题进行分析、识别和推理。	模拟电子技术 B、数字电路与逻辑设计、电路理论 A1、电路理论 A2、自动控制原理

	2.2 掌握文献检索、资料查询等获取信息的基本方法,能够基于基础理论和专业知识,对电气工程领域的典型电路及系统进行建模与分析,并得出有效结论。	电机学、电气仿真技术及应用、电力传动控制系统
3 设计/开发解决方案	3.1 能够针对电气工程领域的复杂工程问题进行单元设计:包括硬件选型、软件编程、参数计算、调试及参数优化等。	电力电子技术、电力传动控制系统、单片机及控制系统课程设计
	3.2 能够基于电气工程领域的复杂工程问题,在分析与论证的基础上,进行具体的电气系统设计、开发与调试。	可编程控制器综合实践、电力系统工程综合实践、电力传动控制系统综合实践
	3.3 能够在设计环节中体现创新精神和追求真理的品质,同时适当考虑公共健康和安全、整个生命周期的成本、净零碳以及资源、文化、社会和环境因素。	电气工程基础、电气专业创新创业综合实践、电气专业毕业设计
4 研究	4.1 能够针对电气工程领域相关的器件、单元电路、最小系统的特性或技术的特点进行研究。	电力电子技术、单片机及控制系统设计、电力传动控制系统
	4.2 能够根据解电气工程领域复杂工程问题的需要,设计并进行实验,记录实验结果,并能够正确使用、分析和解释实验现象或数据,得到有效结论。	电路测试实验、电气专业创新创业综合实践、电气专业毕业设计

5 工具的使用	5.1 具备计算机信息技术基础和应用技能。	C 语言程序设计、单片机及控制系统设计、信息资源检索与应用
	5.2 能够恰当使用现代软硬件工具解决电气工程领域的复杂工程问题,评估其准确性和局限性,并得出正确结论。	可编程控制器技术及应用、电气仿真技术及应用、电气工程 CAD、变电站运维综合仿真实践、绿色电源仿真实践
	5.3 能够应用现代测试技术、控制技术和信息技术等对电气工程领域的复杂工程问题进行开发、监控或运行维护等。	电路测试实验、传感器与检测技术、可编程控制器综合实践
6 工程师与世界	6.1 理解电气类行业的生产、设计、研究与开发、环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规。	新能源发电与控制技术、马克思主义基本原理、工程训练 B
	6.2 能够基于电气类行业的生产、设计、研究与开发、环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规,评价专业工程对于客观世界和社会的影响,并理解应承担的责任。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、变电站运维综合仿真实践、绿色电源仿真实践、电气专业毕业设计
7 伦理	7.1 尊重生命和健康,关爱他人,主张正义、诚信守则;理解世界观,人生观和社会主义核心价值观;了解一定的人文和社会科学知识。	中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、军事理论

	7.2 理解工程伦理的核心理念,了解电气工程师的职业性和责任,在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范,具有法律意识。	形势与政策、思想道德与法治、思想政治理论课社会实践、电气工程导论
8 个人和协作的团队工作	8.1 理解团队合作的重要性和领导技巧,具备良好的团队合作意识和协作精神。	思想道德与法治、大学生心理健康教育、电力系统工程综合实践、电力传动控制系统综合实践
	8.2 在解决电气工程领域复杂工程问题的过程中,能够在团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色,有效完成任务,并具备一定的竞争能力。	电气工程基础、电气专业创新创业综合实践、工程训练 B
9 沟通	9.1 掌握一门外语,能进行听、说、读、写,具备一定的国际视野和跨文化交流与沟通的能力。	大学英语 1、大学英语 2、进阶英语、拓展英语、军事理论
	9.2 能够针对电气工程领域的复杂工程问题,完成必要的工程文件(包括项目进度规划、研究报告、论证报告、设计图纸、设计说明书和设计论文等),并能清晰陈述个人观点,参与方案讨论,完成相关答辩。	大学生心理健康教育、单片机及控制系统课程设计、电力系统工程综合实践、电力传动控制系统综合实践
10 项目管理和财务	10.1 掌握一定的项目管理与经济决策方法。	变电站运维综合仿真实践、绿色电源仿真实践、信息资源检索与应用

	10.2 能够运用基本的系统工程、项目管理知识和经济决策方法,针对电气工程领域的复杂工程问题,进行项目规划及设计、制造和运用成本等方面的评价与决策。	电力系统工程综合实践、电力传动控制系统综合实践、电气专业创新创业综合实践、电气专业毕业设计
11 持续的终身学习	11.1 能及时了解电气工程领域的最新理论、技术及国际前沿动态。	信息资源检索与应用、电气工程导论、新能源发电与控制技术
	11.2 能认识不断探索和学习的必要性,具有自主学习的意识;掌握自主学习方法,了解拓展知识和能力的途径,具备终身学习的能力。	大学英语 1、大学英语 2、进阶英语、拓展英语

九、教学计划进度表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	其中				设置学期
						理论	上机	实验	实践	
通识教育课程	必修	15209011	思想道德与法治	2.5	40	32			8	1
	必修	15209012	马克思主义基本原理	3	48	40			8	3
	必修	15209005	军事理论	1	16	16				1
	必修	15209003	中国近现代史纲要	2.5	40	32			8	2
	必修	15209013	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	40	32			8	3
	必修	15209014	习近平新时代中国特色社会主义思想	2.5	40	32			8	4

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	其中				设置学期
						理论	上机	实验	实践	
			思想概论							
	必修	15209006	大学生心理健康教育	1	16	16				1
	必修	15209007.....	形势与政策(A-D,1-4)	2	64	64				1-8
	必修	18204905	大学英语 1	2.5	40	40				1
	必修	18204902	大学英语 2	3	48	48				2
	必修	18204906	进阶英语	3	48	48				3
	必修	18204907	拓展英语	3	48	48				4
	必修	17208001	大学体育 1	1	32				32	1
	必修	17208002	大学体育 2	1	32				32	2
	必修	17208003	大学体育 3	1	32				32	3
	必修	17208004	大学体育 4	1	32				32	4
	必修	12110001	劳动教育	1	32	8			24	1-4
	必修	12110002	就业创业指导 1	0.5	8	8				2
	必修	12110003	就业创业指导 2	0.5	8	8				4
	必修	12110004	就业创业指导 3	0.5	8	8				6

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	其中				设置学期
						理论	上机	实验	实践	
	公共选修	通识教育选修课程（非艺术类专业至少选修公共艺术课程 2 学分）		8	128					2-8
	小计			43	800	480			192	
学科基础课程	必修	13208015	高等数学 A1	4.5	72	72				1 [▲]
	必修	13208016	高等数学 A2	5.5	88	88				2 [▲]
	必修	13208005	线性代数	2.5	40	40				2 [▲]
	必修	13208006	概率论与数理统计	2.5	40	40				4 [▲]
	必修	13208007	复变函数与积分变换	2.5	40	36	4			3 [▲]
	必修	13208018	大学物理 1	3	48	48				2 [▲]
	必修	13208019	大学物理 2	3	48	48				3 [▲]
	必修	19208001	大学物理实验 1	1.5	24			24		2 [▲]
	必修	19208002	大学物理实验 2	2	32			32		3 [▲]
	必修	14208008	工程制图	2.5	40	40				1 [▲]
	必修	14102501	电路理论 A1	2.5	40	40				3 [▲]
	必修	14102502	电路理论 A2	2.5	40	40				4 [▲]
	必修	19102501	电路测试实验	1	16			16		4 [▲]
	必修	14101909	模拟电子技术 B	4	64	48		16		4 [▲]
	必修	14101912	数字电路与逻辑设计	4	64	48		16		4 [▲]
	必修	14201902	C 语言程序设计	3.5	56	40	16			2 [▲]
	必修	14102043	电气工程导论	1	16	8			8	1

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	其中				设置学期
						理论	上机	实验	实践	
	小计			48	768	636	20	104	8	
专业课程	必修	14102048	电机学*	3.5	56	48		8		5▲
	必修	14102044	电力电子技术*	2.5	40	32		8		5▲
	必修	14102042	自动控制原理*	3	48	40		8		5▲
	必修	14102023	传感器与检测技术*	3	48	40		8		5▲
	必修	14102045	单片机及控制系统设计*	2.5	40	32		8		5▲
	必修	14102046	电气工程基础*	3	48	48				5▲
	必修	14102040	可编程控制器技术及应用*	3	48	40		8		6▲
	必修	14102049	电力传动控制系统*	3	48	40		8		6▲
	必修	14102050	新能源发电与控制技术	2	32	24		8		7▲
	小计			25.5	408	344		64		
学生须从以下两个模块中选修其中 1 个模块，15.5 学分										
模块 A：电力系统及其自动化方向										
专业选修	14302045	发电厂电气部分	2.5	40	32		8		5▲	

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	其中				设置学期
						理论	上机	实验	实践	
专业 (方向) 选修课程	专业选修	14302040	电力系统继电保护 A	2.5	40	32		8		6▲
	专业选修	14302041	电力系统自动化	2.5	40	32		8		6▲
	专业选修	14302004	高电压技术	2	32	28		4		6▲
	专业选修	14302008	智能电网导论	1.5	24	24				6▲
	专业选修	14302036	电气仿真技术及应用	2	32	16	16			6▲
	专业选修	14302038	电气工程 CAD	1.5	24	8	16			6▲
	专业选修	14302039	信息资源检索与应用	1	16	8	8			7
	小计			15.5	248	180	40	28		
	模块 B: 电力电子与电力传动方向									
	专业选修	14302042	现代控制理论基础	1.5	24	24				5▲
	专业选修	14302043	开关电源技术	2	32	24		8		5▲
	专业选修	14302010	电力电子装置与系统	2.5	40	32		8		6▲
	专业选修	14302044	DSP 技术及应用	2.5	40	36		4		6▲
	专业选修	14302034	电气装备计算机控制技术 A	2.5	40	32		8		6▲
	专业选修	1430203	电气仿真技术及应用	2	32	16	16			6▲

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	其中				设置学期
						理论	上机	实验	实践	
	修	6	应用							
	专业选修	14302038	电气工程 CAD	1.5	24	8	16			6▲
	专业选修	14302039	信息资源检索与应用	1	16	8	8			7
	小计			15.5	248	180	40	28		
集中性实践环节	必修	19209001	军训	2	2W				2W	1
	必修	19202904	工程训练 B	1	1W				1W	3
	必修	19201904	电工实训 A	1	1W				1W	3
	必修	19209008	思想政治理论课 社会实践	2	2W				2W	4
	必修	19101906	电子线路课程设计 A	2	2W				2W	4
	必修	19110001	社会实践	1						2-7
	必修	19102028	单片机及控制系统 课程设计	2	2W				2W	5
	必修	19102018	变电站运维综合 仿真实践（电力系统及其自动化方向）	1	1W				1W	5
	必修	19102010	绿色电源仿真实 践（电力电子与	1	1W				1W	5

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	其中				设置学期
						理论	上机	实验	实践	
			电力传动方向)							
	必修	19102027	可编程控制器综合实践	2	2W				2W	6
	必修	19102014	电力系统工程综合实践(电力系统及其自动化方向)	2	2W				2W	6
	必修	19102012	电力传动控制系统综合实践(电力电子与电力传动方向)	2	2W				2W	6
	必修	19102022	电气专业生产实习	2	2W				2W	7
	必修	19102026	电气专业创新创业综合实践	2	2W				2W	7
	必修	19102025	电气专业毕业设计	8	16W				16W	7-8
	小计			28	35W				35W	
课外实践与创新创业	学生在校期间须修满课外实践与创新创业 5 学分, 学分认定办法见《武昌首义学院实践创新学分管理办法》。			5	/	/	/	/	/	1-8
	小计			5						

备注:

1.通识教育选修课程从第2学期开始选修，非艺术类专业学生须至少选修公共艺术课程2学分；所有本科专业学生须至少选修“信息检索类”课程1学分、“计算机基础类”课程1学分。

2.学科基础课程和专业课程中的专业核心课程应在课程名称后斜上方加“*”表示，如××××*。

3.学科基础课程、专业课程、专业（方向）选修课程中考核方式为考试的课程，应在该课程的“设置学期”后斜上方加“▲”表示，如2▲。

4.社会实践由学生利用2-7学期的寒暑假及节假日完成，管理及学分认定见《武昌首义学院大学生社会实践活动管理办法》。

5.本科学生在校期间课外须修满课外实践与创新创业5学分。课外实践与创新创业可分为以下九大类：A、专业技能测试类；B、科技竞赛类；C、二课活动类；D、职业资格证书类；E、创新创业与就业指导类；F、学术研究类；G、公益活动类；H、阅读学分类；I、其他类。学生须修满以上九类中的两类，学分认定办法见《武昌首义学院实践创新学分管理办法》。

执笔人：郭磊

审核人：李硕

成果证明材料

证书号第 5148714 号		
<h1>发明专利证书</h1>		
发 明 名 称：一种功能集成的边沿调制 IGBT/MOS 驱动系统		
发 明 人：朱忠尼;宋庆国;汪家荣		
专 利 号：ZL 2018 1 0785362.4		
专利申请日：2018 年 07 月 17 日		
专 利 权 人：武昌首义学院		
地 址：430070 湖北省武汉市洪山区南李路 22 号		
授权公告日：2022 年 05 月 13 日		授权公告号：CN 108964646 B
<p>国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。</p> <p>专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。</p>		
		
局长 申长雨		2022 年 05 月 13 日
第 1 页 (共 2 页)		
其他事项参见续页		

关于公布2022年大学生创新创业训练计划项目立项名单的通知

发布时间：2022-07-11 发布者：罗萍 阅读次数：765 【字体：大 中 小】

各学院：

根据《教育部高等教育司关于开展2022年国家级大学生创新创业训练计划立项和结题验收工作的通知》精神，按照构建国家级、省级、校级三级创新创业训练计划实施体系的要求，学校组织开展了2022年大学生创新创业训练计划项目申报工作。经学生项目团队申请、答辩汇报、学院专家评审、校团委审核，确定2022年大学生创新创业训练计划项目72项，其中国家级项目10项、省级项目30项、校级32项。

请各学院根据《武昌首义学院大学生创新创业训练计划管理办法》相关规定，以大学生创新创业训练计划项目为载体，开展项目式学习、科研训练和创新创业训练与实践。在项目培育的基础上，推荐学生团队申报“国创计划”项目，组织项目团队积极报名参加“互联网+”、挑战杯等创新创业竞赛，提升大学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

附：2022年武昌首义学院“大学生创新创业训练计划”项目情况一览表

15	S202212309005X	省级	知教——知行计划与商业合作共赢开拓者	创业训练项目	吴小芳	秦琦, 赵瑜
16	S202212309006	省级	我是你的眼	创新训练项目	陈昶文	韩洁
17	S202212309007	省级	基于机器视觉的便携式钢轨探伤系统	创新训练项目	魏骊锦	李晴, 刘丽
18	S202212309008	省级	我在网络世界当大侠——基于学生画像技术的进阶式学习工具	创新训练项目	李雨虹	苏莹
19	S202212309009	省级	小口径来复线内膛机构气动擦拭机器人	创新训练项目	柳锦铭	周仁斌
20	S202212309010	省级	宠网云联——基于OpenHarmony和AI机器视觉的智能宠物喂食器	创新训练项目	兰健温	张霞
21	S202212309011	省级	工业产品表面纹理异常智能检测系统	创新训练项目	张辰	肖书浩, 罗蕊
22	S202212309012	省级	沙漠之舟-疾行植树机	创新训练项目	漆伟强	杜璇, 万强
23	S202212309013	省级	高功率密度阀门执行器	创新训练项目	杨家振	周志鹏, 杜璇
24	S202212309014	省级	变电站设备机器视觉识别和异响检测系统的设计	创新训练项目	冯坤	李思, 严哲
25	S202212309015	省级	读书慧	创新训练项目	云泽元	凌平平, 蒋华
26	S202212309016	省级	EDTA辅助菌酶法提取小龙虾壳聚糖及其改性吸附特征的研究	创新训练项目	向希	焦阳, 李横江
27	S202212309017X	省级	基于大数据库的校企协同智能造价平台建设运营	创业训练项目	肖杰晖	徐珩, 徐翔宇
28	S202212309018	省级	“舌尖上的IP”-食遇记	创新训练项目	周勇	张瑞林
29	S202212309019	省级	社区宝-数字化社区	创新训练项目	周宗臻	霍芬
30	S202212309020	省级	武汉市跨境电商企业从业人员技能要求调查	创新训练项目	吴慧	祁石磊
31	S202212309021X	省级	绿能小立方—建筑垃圾回收交易平台	创业训练项目	张雨晴	刘凌云, 定会



院教〔2022〕58号（关于公布武昌首义学院2022年度省级一流本科课程名单的通知）

全校各单位：

根据《省教育厅关于公布2022年度省级一流本科课程认定结果的通知》（鄂教高函〔2022〕16号），我校信息科学与工程学院《计算机网络》等7门课程成功获批2022年度省级一流本科课程，具体信息如下表：

项目编号	单位名称	课程名称	类别	课程负责人	学校资助经费(元)
2022SC01	信息科学与工程学院	计算机网络	线上线下混合式一流课程	溪利亚	50000
2022SC02	外国语学院	英语演讲与BP制辩论	线上线下混合式一流课程	杨淑芬	50000
2022SC03	机电与自动化学院	电路理论D2	线上线下混合式一流课程	方奕乐	50000
2022SB01	艺术设计学院	信息架构设计	线下一流课程	李翠	50000
2022SB02	城市建设学院	混凝土结构及砌体结构设计	线下一流课程	蒋华	50000
2022SE01	城市建设学院	区域环境质量创新创业实践1	社会实践一流课程	杨旗	50000



证书号第5806228号



发明专利证书

发 明 名 称：一种电气自动化除尘设备

发 明 人：雷丹;陈川;何为

专 利 号：ZL 2021 1 1626980.2

专 利 申 请 日：2021年12月28日

专 利 权 人：武昌首义学院

地 址：430064 湖北省武汉市洪山区南李路22号武昌首义学院机
电与自动化学院

授权公告日：2023年03月24日

授权公告号：CN 114453342 B

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。

专利书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第1页(共2页)

其他事项参见续页

No. 231158833003

2023年全国大学生英语竞赛(NECCS)
2023 National English Competition for College Students

获奖证书
CERTIFICATE OF AWARD

张红琳 同学：

你在2023年全国大学生英语竞赛(NECCS)
中，成绩优异，荣获 C 类三等奖。

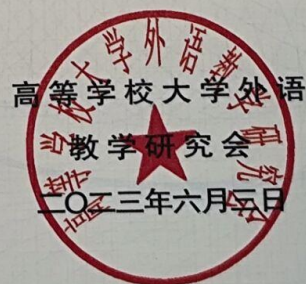
特发此证，以示表彰。

You have obtained the **Third Prize** for Type C in
2023 National English Competition for College Students.

This certificate of commendation is hereby awarded
to you as an encouragement.

国际英语外语教师协会
中国英语外语教师协会
二〇二三年六月三日

IATEFL · TEFL China



College English Teaching &
Research Association of China

关于公布2023年大学生创新创业训练计划项目立项名单的通知

发布时间：2023-07-07 发布者：罗萍 阅读次数：597 【字体：大 中 小】

各学院：

根据《省教育厅办公室关于做好2023年大学生创新创业训练计划立项与结题工作的通知》（鄂教高办函〔2023〕6号）精神，按照构建国家级、省级、校级三级创新创业训练计划实施体系的要求，学校组织开展了2023年大学生创新创业训练计划项目申报工作。经学生项目团队申请、答辩汇报、学院专家评审、校团委审核，确定2023年大学生创新创业训练计划项目83项，其中国家级项目10项、省级项目30项、校级43项。

请各学院根据《武昌首义学院大学生创新创业训练计划管理办法》相关规定，以大学生创新创业训练计划项目为载体，开展项目式学习、科研训练和创新创业训练与实践。在项目培育的基础上，推荐学生团队申报“国创计划”项目，组织项目团队积极报名参加第“互联网+”、挑战杯等创新创业竞赛，提升大学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

附：2023年武昌首义学院大学生创新创业训练计划立项情况一览表

校团委

2023年6月29日

10	202312309009	国家级	“一乡一品”——构建湖北农产品品牌新模式	创新训练项目	许多乐	肖巍, 杨琳
11	S202312309001	省级	有模支撑的3D打印混凝土试验研究	创新训练项目	沈屈良	何贝贝, 刘娅婷
12	S202312309002	省级	一“尘”不染——太阳能负离子除尘创新研究	创新训练项目	刘苡纯	彭家成
13	S202312309003	省级	废旧锰酸锂的选择性回收研究	创新训练项目	彭依朦	郑莹
14	S202312309004	省级	基于虚拟现实技术的古陶瓷数字化展示app	创新训练项目	郭浩	孙琴, 施翔宇
15	S202312309005	省级	葡萄藤自动捆扎修剪一体机	创新训练项目	周宇成	王素华
16	S202312309006	省级	光伏电站智能运维无人机的设计	创新训练项目	彭迪	李思, 严哲
17	S202312309007	省级	一种用于智慧餐饮的食材盘点装置	创新训练项目	郭亮	李硕
18	S202312309008	省级	滚筒式西瓜采摘机	创新训练项目	周源	杜璇, 李智慧
19	S202312309009	省级	自动分类垃圾箱的设计与研发	创新训练项目	王龙硕	赵燕
20	S202312309010	省级	财务共享服务型人才能力特征及培养模式调查	创新训练项目	黄凯玲	刘玉凤

李智鹏入选湖北省第九届“长江学子”

更新时间: 2023-07-16 浏览量: 891 来源: 发布部门: 武昌首义学院

近日, 湖北省第九届“长江学子”大学生就业创业人物事迹征集活动评选结果揭晓, 我校2023届优秀毕业生李智鹏入选。



近日, 湖北省第九届“长江学子”大学生就业创业人物事迹征集活动评选结果揭晓, 我校2023届优秀毕业生李智鹏入选。

该活动由湖北省教育厅主办, 旨在落实立德树人根本任务, 宣传展示湖北高校人才培养成果, 发挥先进典型示范引领作用, 强化就业育人工作实效。本次共设置开拓创新、自主创业、基层就业、参军入伍、自强奋进等5大类。李智鹏入选自强奋进类, 充分展现了我校学子自强不息、锐意进取的精神风貌。

李智鹏, 中共党员, 机电与自动化学院电气专业2023年应届毕业生。在校期间, 他连续三年专业成绩排名第一, 荣获2021-2022学年度国家奖学金, 获评“中国大学生自强之星”“湖北省大学生自强之星”荣誉称号, 获中国大学生新东方自强奖学金。他积极参加各类学科竞赛, 斩获第二十七届湖北省翻译大赛笔译决赛特等奖等18项省校级竞赛奖项, 获3项专利, 在国家期刊发表论文1篇。2020年, 他积极投身抗疫志愿服务, 获评“楚商抗击新冠肺炎疫情先进个人”。今年6月, 他成功考取中国地质大学(武汉)硕士研究生, 并被评选为学校2023届毕业生就业达人。

2023年全国大学生电子设计竞赛 获奖证书

武昌首义学院 何为 雷丹 指导的参赛队
(成员: 朱晨凯、钱聚、祝顾莹) 获2023年全国大学生电子设计竞赛国家壹等奖。特发此证, 以资鼓励。



全国大学生数学建模、电子设计
竞赛湖北赛区组织委员会
二〇二三年十月

湖北省教育厅

鄂教高函〔2024〕2号

省教育厅关于公布2023年湖北本科高校 省级教学改革研究项目的通知

各普通本科高校：

根据《省教育厅关于做好2023年本科教育教学有关工作的通知》（鄂教高函〔2023〕7号），省教育厅组织开展了2023年湖北本科高校省级教学改革研究项目申报立项工作，经高校申报推荐、专家评审和审查、公示、省教育厅审核同意，确定武汉大学“数学学科拔尖创新人才培养”等600个项目为2023年湖北本科高校省级教学改革研究项目，现予以公布并就有关要求通知如下。

一、深化教育教学改革。各高校要深入学习贯彻党的二十大精神和省第十二次党代会精神，贯彻落实教育部和省教育厅高等教育综合改革试点战略工程等一系列深化教育教学改革工作部署，加强教学改革顶层设计，在教育思想凝练、前瞻导向和改革成效上下功夫，把开展教学改革研究与实践作为深化高等教育综合改革、提高自主人才培养质量和凝练高等教育教学成果奖的重要基础工作，不断提升教育教学研究能力，不断推进人才培养改革，不断深化教育教学实践和创新，促进高等教育高质量人才培养体系建设。

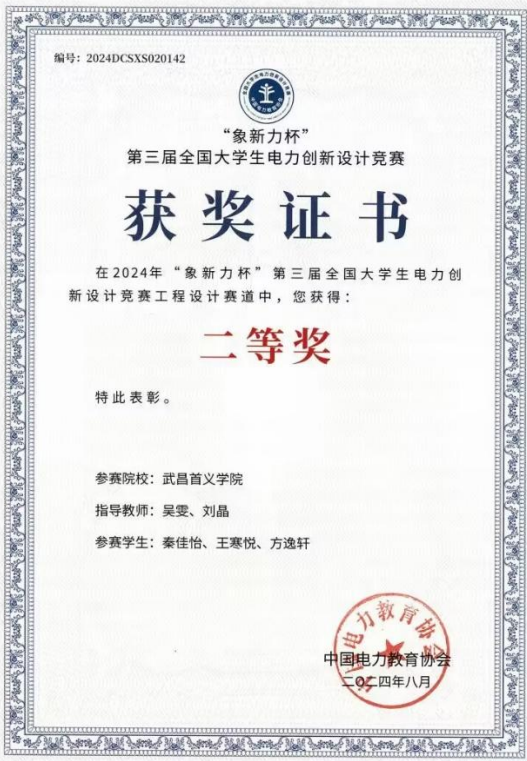
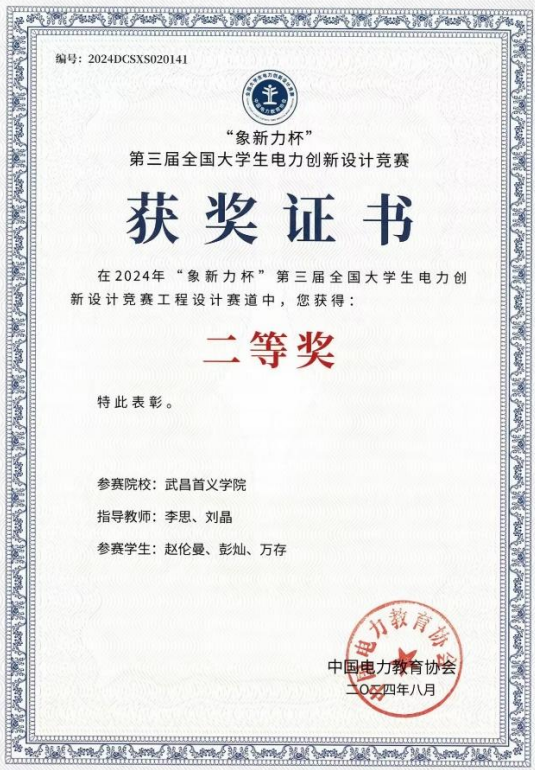
二、加强立项项目管理。省级教学研究项目的实施实行学校负责制。各项目高校要切实加强组织领导，完善项目管理办法，加大项目支持保障，要做好省级教学研究项目的启动、实施、中期检查、结题等过程管理和监督检查，切实推动项目研究、实践与结题更多地形成人才培养方案、教学计划、教学大纲、课程标准、教材讲义等教学实施方案并深入用于教学，落实校外专家参与会议结题等要求，原则上两年研究期满完成项目后，项目高校应依照有关要求，及时通过湖北高校本科教育教学公共平台（<http://jyxm.e21.cn>）网上提交《湖北省高等学校教学研究项目结题报告书》等结题材料完成省级审核备案。项目组及研究人员要切实树立质量意识，根据省级教学研究项目申请书和项目实施方案，建立完整的项目实施工作档案，做好调研论证、方案设计、成果总结、实践应用和经费使用等工作，按计划深入开展教学研究与实践，按期保质完成项目研究。

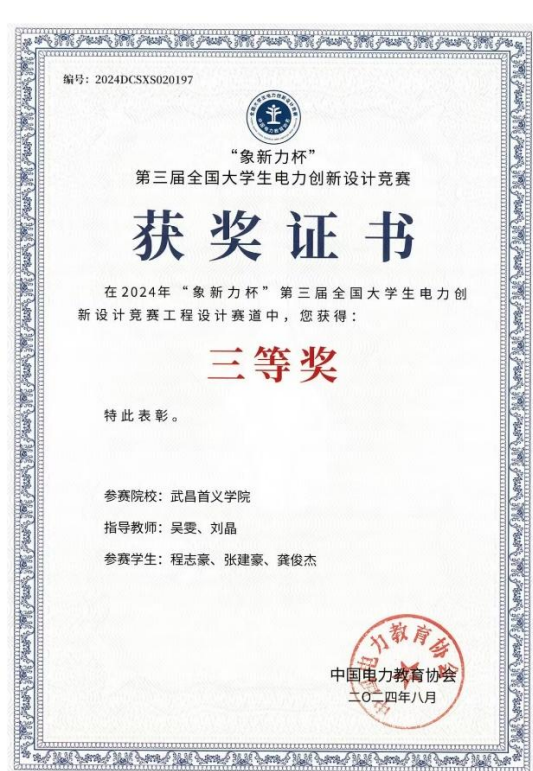
三、推动成果总结推广。各项目高校要采取积极措施，统筹发挥教学研究、科研、教师发展和师资培训、信息化等各方面力量，积极推动将省级教学研究项目成果及时应用到教育教学和人才培养实践中去，加强对教学研究项目成果的宣传、推广和转化，促进更多的一线教师积极投身教育教学改革研究和实践，省教育厅将适时对优秀省级教学研究项目及成果向全省高校予以宣传推介。

附件：2023年湖北本科高校省级教学改革研究项目



编号	学校名称	项目名称	项目类型	项目主持人	项目主要参与人	备注
2023551	文华学院	基于“一融合、二协同、三驱动”模式的信息类专业应用型人才培养数字化体系研究	本科教育项目	李颖智	俞佩、王方、刘健、肖来元	
2023552	文华学院	基于 OBE 教学理念的数字媒体艺术专业毕业目标达成评价体系的构建	本科教育项目	张颖	晏定、邱桐、唐立耘、张燕	
2023553	文华学院	大数据背景下本科生英语写作能力培养研究	本科教育项目	张昀	吴颖、杨樱、姚蕊	委托项目
2023554	武汉工程科技学院	表演专业项目式教学与乡村振兴融合创新实践研究	本科教育项目	陈琪	张征、文晓乔、张可、刘娟	
2023555	武汉工程科技学院	“大手牵小手 协同育春苗——大中小学思政课一体化实践育人路径”研究	本科教育项目	胡晶晶	高莉、赵静、吴海燕、刘燕	
2023556	武昌首义学院	基于知识图谱的智能化教学质量监控模式的研究	本科教育项目	刘智珩	定会、蔡芳、张小菊、董红斌	
2023557	武昌首义学院	数据驱动下混合式教学质量评价体系的研究与实践——以应用型本科电气类专业基础课程为对象	本科教育项目	方奕乐	蔡红娟、雷丹、刘媛媛、万利	
2023558	武昌首义学院	一流本科专业建设导向、融媒叙事能力的“双轨三维”培养体系研究	本科教育项目	张萍	段艺群、王正中、唐崇维、董子昂	
2023559	武昌首义学院	产教融合视域下应用型高校环境设计专业“双创”教育模式研究	本科教育项目	游娟	喻蓉、陈俊杰、丁楠、刘伟瑶	
2023560	武昌首义学院	基于“SPOC+翻转课堂”的混合式教学模式在英美文学课程教学中的应用研究	本科教育项目	彭红	杨淑芬、汪萃芳、许敏、康玉营	委托项目
2023561	武汉学院	应用型高校课程国际化建设的实施路径研究——以财务管理专业为例	本科教育项目	杨志婷	卢江滨、赵杰、高超、金健	
2023562	武汉设计工程学院	高校艺术类专业思政课分众教学的困境及路径研究	本科教育项目	崔璐	王道成、徐林林、廖慧琼、崔丽娜	
2023563	武汉设计工程学院	德美共育：艺术类院校思政课程和课程思政协同育人机制研究与实践	本科教育项目	徐拥华	林兴发、孙蕾、吴茜、胡楠	
2023564	湖北商贸学院	“四维协同”教学模式下荆楚文化融合视觉传达设计专业的教学研究与实践	本科教育项目	陶诚	乐建敏、李金莉、陈燃、胡鹏飞	





编号: 2024DCSXS020203



“象新力杯”
第三届全国大学生电力创新设计竞赛

获奖证书

在2024年“象新力杯”第三届全国大学生电力创新设计竞赛工程设计赛道中，您获得：

三等奖

特此表彰。

参赛院校：武昌首义学院

指导教师：徐春燕

参赛学生：葛明旗、江宇、刘瑞汀

中国电力教育协会
二〇二四年八月



关于公布2023年大学生创新创业训练计划项目结题验收、2024年大学生创新创业训练计划项目立项情况的通知

发布时间：2024-07-11 发布者：罗萍 阅读次数：417 【字体：大 中 小】

各学院：

根据《省教育厅办公室关于做好2024年大学生创新创业训练计划立项与结题工作的通知》精神，学校组织开展了2023年大学生创新创业训练计划项目结题验收、2024年大学生创新创业训练计划项目立项申报工作。经学生项目团队答辩汇报、学院组织专家评审、校团委审核，2023年大学生创新创业训练计划结题验收项目79项（其中国家级项目9项、省级项目29项、校级39项通过结题；国家级项目1项、省级项目1项延期结题）。2024年大学生创新创业训练计划项目立项71项（其中国家级项目10项、省级项目30项、校级31项）。

请各学院根据【院发〔2024〕24号】《武昌首义学院大学生创新创业训练计划项目管理办法（修订）》相关规定，深入推动项目式学习模式，强化学生的科研训练能力，广泛开展创新创业实践活动。

附件：

- 1. 2023年武昌首义学院大学生创新创业训练计划项目结题验收情况一览表
- 2. 2024年武昌首义学院大学生创新创业训练计划项目立项情况一览表

创新创业中心

2024年7月11日

2024年武昌首义学院大学生创新创业训练计划项目立项情况一览表

序号	项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人姓名	指导教师姓名
1	202412309001	国家级	极速净场——多功能场地清理与养护设备	胡子豪	韩洁, 吴桐
2	202412309002	国家级	星火之瞳——地球山火哨卫	闵珍	徐文发, 金康, 刘梦甜
3	202412309003	国家级	摩天壁行者——无气源吸附式净窗机器人	曾保华	雷丹
4	202412309004	国家级	室内自行车停车装置	沈彦斌	赵燕, 李硕
5	202412309005	国家级	废旧锂离子电池电极活性物质再生功能材料	陈冰洁	郑莹
6	202412309006	国家级	别具一“葛”——新媒体品牌运营及推广	李泽宇	陈琴弦, 刘诗韵
7	202412309007	国家级	“译”声“遗”世，文脉译承——大学生非遗双语教育与文化传承实践研究	姚小玉	杨芳, 张立
8	202412309008	国家级	基于微表情识别的大学生学习与心理状态检测	李彤	杨娟, 马玲

湖北省教育厅

鄂教高函〔2024〕25号

省教育厅关于公布2024年度省级 一流本科课程认定结果的通知

各普通本科高校:

根据《省教育厅办公室关于2024年湖北高校省级一流本科课程申报建设工作的通知》(鄂教高办函〔2024〕9号)安排,经高校申报推荐、专家评审和审查、公示、我厅审核同意,认定武汉大学《创业与法律》等999门课程为2024年省级一流本科课程,其中,线上一流课程43门、线下一流课程292门、线上线下混合式一流课程516门、虚拟仿真实验教学一流课程57门、社会实践一流课程91门,现予以公布。

各高校要认真落实一流本科课程建设要求,加大课程建设投入力度,重视课程持续建设,建立健全课程建设激励机制、课程质量管理机制、课程考核和评价制度,强化相关政策支持保障。各课程建设团队建设期内原则上不更换负责人,要认真落实课程建设方案,不断深化教学理念更新、课程教学改革,优化教学内容、创新教学方法、严格考试考核,做好教学管理和服务;线上课程、线上线下混合式课程、虚拟仿真实验课程所在团队要重点做好定期更新课程资源和教学数据,加强数字资源内容安全核查

等工作,确保课程资源内容安全规范,同时,结合贯彻落实省教育厅《教育数字化战略工程实施方案》有关要求,深入推进数字化省级一流本科课程在湖北高等教育智慧教育平台的共享应用,切实发挥省级一流本科课程的推广应用和示范引领作用。

省教育厅将通过日常监督、使用评价、定期检查等方式,对省级一流本科课程建设进行跟踪监督和综合评价,自公布之日起5年内,对未能按照要求开放共享或持续建设,以及课程团队出现严重师德师风等问题的课程,将取消其省级一流本科课程资格。

附件:2024年湖北高校省级一流本科课程名单



序号	学校名称	课程名称	负责人	团队其他主要成员	课程类型
812	文华学院	线性代数 I	贺丽娟	张锴、孙慧、李改杨、熊新斌	线上线下混合一流课程
813	文华学院	液压与气压传动	黄毅	冯天麟、赵镇锋、吴红燕、蔡俊琼	线上线下混合一流课程
814	文华学院	基础会计学	易三军	袁建国、陈凤林、曹霜、丁丽珍	线上线下混合一流课程
815	文华学院	思想道德与法治	鄢翠霞	姚德超、唐文凤、张宇、李文睿	线上线下混合一流课程
816	文华学院	市场营销学	郭一桢	罗琪、程炼、罗育林、杨倩	线上线下混合一流课程
817	文华学院	劳动	张宇	李勇、曹玉洁、余正峰、龚发云	线上线下混合一流课程
818	文华学院	广告设计	李静	薛敏、谢梦华、张燕、刘倩	线上线下混合一流课程
819	文华学院	机械制图（一）	毕艳	樊姗、李永刚、王文琪、周思杨	线下一流课程
820	文华学院	基础英语写作	杨樱	张昀、杨敏、罗爽	线下一流课程
821	武汉工程科技学院	影视特效	张元	魏敏、刘颖、周钰彤、徐纯	社会实践一流课程
822	武汉工程科技学院	中级财务会计（下）	李艳	欧阳歆、苏禹娴、汪婧、付秋平	线上线下混合一流课程
823	武汉工程科技学院	跨境电子商务实训	李芝兰	文意涵、秦静远、杨媛媛	线上线下混合一流课程
824	武汉工程科技学院	形势与政策	李英	王虎丹、高莉、阎占定、姚存	线上线下混合一流课程
825	武汉工程科技学院	创业基础	杨复伟	张美华、秦华、刘荣、胡文霞	线上线下混合一流课程
826	武汉工程科技学院	影视广告创意	冯威	姚钧浩、李晶、吴鸿芳、甘泉	线上线下混合一流课程
827	武汉工程科技学院	管理学	叶舜	刘玲、涂森、高萌	线上线下混合一流课程
828	武昌首义学院	网络舆情监测与研判	樊国庆	余林、郭钦、江文、晏鹏	社会实践一流课程
829	武昌首义学院	产品结构快速数字制造	章文熹	胡雨霞、徐梦云、殷欣、鲁和平	社会实践一流课程
830	武昌首义学院	你好，品牌	肖巍	陈晓慧、董璐、姜娜、陈德智	线上一流课程
831	武昌首义学院	混凝土结构设计原理	胡高茜	刘娅婷、唐蓉、徐翔宇、蒋华	线上线下混合一流课程
832	武昌首义学院	跨文化交际	许敏	陈美娟、潘琼、李静、彭振容	线上线下混合一流课程
833	武昌首义学院	室内照明与陈设设计	游娟	喻蓉、范思佳、易畅雯、陈俊杰	线上线下混合一流课程
834	武昌首义学院	财务报表分析 A	荣艳芳	刘玉凤、余孟	线上线下混合一流课程
835	武昌首义学院	电力传动控制系统	雷丹	何为、曹建平	线上线下混合一流课程