附件4：

武昌首义学院思政课学生评教指标体系（试用）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **内 容** | **权重** | **完全符合** | **符合** | **基本符合** | **基本不符合** | **完全不符合** |
| 1 | 我很明确本门课程的学习目标（需要掌握、理解的知识和能力）、学习要求（如何掌握知识和能力）和考核要求。 | **0.1** |  |  |  |  |  |
| 2 | 通过课程的学习，我了解并掌握了本门课程重要基础知识，同时形成了较完整课程框架与知识体系。 | **0.1** |  |  |  |  |  |
| 3 | 课程内容紧密联系时事政治和社会热点，通过课程的学习，使我更加关注国家大事和时事政治。 | **0.1** |  |  |  |  |  |
| 4 | 通过课程的学习，使我树立了正确的世界观、人生观和价值观。 | **0.1** |  |  |  |  |  |
| 5 | 通过课程的学习，帮助我提升了品德修养和人文素质。 | **0.1** |  |  |  |  |  |
| 6 | 老师言行举止得当，积极向上，公平公正，教学过程中传播优秀文化和正能量。 | **0.1** |  |  |  |  |  |
| 7 | 我认为老师很好的设计了本门课程的教学，认真上好每一节课，能有效组织和管理各教学环节。 | **0.1** |  |  |  |  |  |
| 8 | 我认为老师为我提供的学习资源以及引导我们寻找的学习资源（包括教材、讲义、参考书目及各类线上教学资源等），对我的学习帮助很大。 | **0.1** |  |  |  |  |  |
| 9 | 我认为本课程的成绩评定方法中所包含的考核项目，如测验、考试、课程设计、课程报告等，能很好地引导我学习，特别是激励我在整个学期中都努力学习。 | **0.1** |  |  |  |  |  |
| 10 | 我认为老师关注的我的学习动态，并能有针对性地给予及时且有价值的反馈，这些反馈可以很好地帮助我改进学习。 | **0.1** |  |  |  |  |  |

**注：学生根据课程学习情况，按“完全符合”、“符合”、“基本符合”、“基本不符合”、“完全不符合”五个等级评价各项指标；五个等级分别对应按百分制100分、85分、70分、50分、30分乘以权重系数后计算该门课程的总得分。**