

关于举办全国高校教师数智教育 创新大赛的通知

各有关高校：

为全面贯彻全国教育大会精神，深入实施国家教育数字化战略，进一步建设系统完备的数字教育人才培养机制，着力打造师生数字素养培育和提升的多元平台和重点项目，持续提升师生信息技术应用能力与创新水平，扎实推进科教融汇、产教融合、教学实训，深化以赛促教、以赛促学、以赛促创的有效路径，挖掘并推广数智教育领域的优秀成果、实践经验和创新案例，依托“数智教育实践创新联盟”，武汉大学决定举办全国高校教师数智教育创新大赛。

一、大赛简介

大赛以“创新引领，智驭未来——深化数智教育教学实践，领航数智创新人才培养”为主题，旨在为高校师生搭建一个开放共享、交流互鉴、合作共赢的开放式平台，推动数智教育与数智技术的深度融合，培养学生的创新意识和实践能力。

二、组织单位

主办单位：武汉大学

支持单位：数智教育实践创新联盟、爱课程（中国大学MOOC）平台、北京深势科技有限公司、腾讯云计算（北京）有限责任公司、小米科技有限责任公司等。

三、参赛对象

全国高等学校（含高职院校）的在职教师（含博士后）

四、报名形式

1. 以个人或团队形式报名。若以团队形式参赛，可包括1名主讲教师和不超4名团队教师，报名表见附件1。

2. 同一课程教师（团队）只能参加一个赛道的比赛。每个学校的报名人数不超过5个，数智教育实践创新联盟高校可增加2个名额。

五、赛道设置

赛道1：数智赋能教学应用

本赛道旨在选拔在课程建设和应用中依托人工智能技术进行教学创新，有效提升教学质量的优秀成果。教师可依托线上、线下、线上线下混合式课程参赛，数智赋能内容包括但不限于资源建设、考核评价、答疑辅导、课堂互动等。参赛教师（团队）须提交参赛课程的教学应用数据表等支撑材料。

赛道2：数智赋能校企合作

本赛道旨在选拔在课程教学中有效开展产教融合、实现教育资源与企业资源优势互补的优秀成果。教师可依托线上、线下、线上线下混合式课程参赛。产教融合方式包括但不限于通过校企合作开展课程建设、课程内容与行业标准对接、行业专家进课堂等。参赛教师（团队）须提交参赛课程的校企合作证明、成果证明等文件。

赛道3：数智赋能实践教学

本赛道旨在选拔在实践教学环节充分运用数智技术提升互动性和体验感、有效提升学生实践能力的优秀成果。教师可依托线上、线下、线上线下混合式课程参赛。参赛教师（团队）须提交课程配套的实训案例，有实训平台的提供链接地址及登录用户名和密码。

六、材料要求

1. 参赛申请表

参赛申请表样式详见附件2，参加赛道1和赛道2的教师（团队），在申请表中须提交课程的网址等信息；参加赛道3的教师（团队），在申请表中须提交实训平台的链接地址等信息。

2. 说课视频

时长限制在10分钟以内，具体要求和技术标准详见附件3。

3. 教学设计样例

一般包括教学目标、学情分析、教学重难点、教学环境、教学过程与方法、教学评价等，并充分说明AI赋能教学环节的设计意图。

4. 教学实训案例

参加赛道3的教师（团队），除提交1~3项之外，还需要提交教学实训案例，案例样式详见附件4。

七、大赛赛程

大赛分校赛、全国赛两级赛制。

（一）校赛

校赛由各高校负责组织实施，根据大赛方案，按时完成校内比赛，选拔推荐参加全国赛的教师（团队）。

（二）全国赛

分成初赛（网络评审）和复赛（现场比赛），现场比赛具体事项另行通知。

初赛：由专家评审团对提交的参赛材料进行线上评审，评选出入围复赛的作品。

复赛：入围复赛的教师（团队）现场进行说课和教学设计展示，并回答评委提问。

（三）报名及材料提交

各高校管理员通过大赛官网（<https://aimatch.icourses.cn>），于

2025年3月10日前提交报名表，参赛教师（团队）于3月31日前提交初赛参赛材料。

八、奖项设置

全国赛设个人（团队）奖、优秀组织奖。

（一）个人（团队）奖：各赛道根据报名人数，按比例设置奖励等级。其中一等奖（含特等奖）不超过10%，二等奖不超过20%，三等奖不超过30%。

（二）优秀组织奖：授予积极推荐教师（团队）参赛并获得优异成绩的单位。

获奖课程将作为数智教育实践创新联盟推广课程及案例，由评审专家一对一指导，培育形成标志性成果并结集出版。获奖课程还将择优在爱课程网站展播，并在2025年5月于武汉举办的“世界数字教育大会”期间进行现场展示和交流。

九、其他事项

参赛教师（团队）提交的所有材料需保证原创性、真实性，不得抄袭、剽窃他人作品。如有违规行为，将取消参赛资格。

大赛官网开放时间为2025年1月20日，报名系统开放时间为3月1日。

十、联系方式

大赛相关赛制、内容咨询：

武汉大学 余老师 027-68755781；爱课程中心 任老师 010-58582495

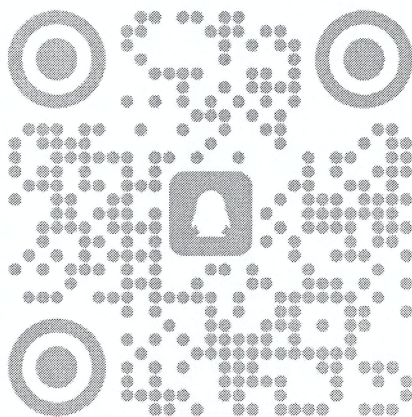
系统支持：薛老师 010-58581335

如有任何疑问，请加入大赛交流QQ群（群号：834590646）提问交流。



全国高校教师数智教...

群号: 834590646



扫一扫二维码，入群聊



数智教育实践创新联盟

武汉大学（代章）

2025年1月13日

附件1

全国高校教师数智教育创新大赛报名表

根据校内初赛选拔结果，我校现推荐以下教师（团队）参赛，表中所涉及的课程内容已经过我校政治审核，符合大赛推荐条件。

单位名称：（盖单位章）

参赛类别：普通本科 ☐ 高职院校 ☐

序号	主讲教师	团队成员	课程名称	所在学院	赛道	手机号码	邮箱
1							
2							
3							
4							
5							

高校联系人：手机号：

填写说明：如个人参赛，团队成员填“无”。

附件2：

全国高校教师数智教育创新大赛参赛申请表

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		
	职称		职务		学历		
	工作单位					学位	
	邮箱					手机	
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	
参赛课程情况	课程名称				参赛赛道	☐ 数智赋能教学应用 ☐ 数智赋能校企合作 ☐ 数智赋能实践教学	
	开课年级	20（ ）级			课程类型（公共基础课、通识教育课、专业课）		
					所属专业		
参赛课程网址、用户	参加赛道1和赛道2的教师(团队)，填写课程的链接地址、登录用户名、密码 参加赛道3的教师(团队)，填写实训平台的链接地址、登录用户名、密码						

名、密码	
课程团队教学及奖励情况	

二、推荐意见

学校教务 部门意见	同意推荐 (盖章) 年 月 日
学校政治 审查意见	该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题， 遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。 学校组织或人事部门 (盖章) 年 月 日
学校意见	同意推荐 (盖章) 年 月 日

三、课程设计（600字以内）

（课程目标、结构与内容等情况）

四、数智教学改革创新的措施与成效（1500字以内）

（描述教学中的痛点问题，开展数智教学改革的理念、具体举措、预期成效，须配图）

五、数智教学改革创新的特色与创新（500字以内）

（描述参赛课程开展数智教学改革的特点、创新点、推广价值，须配图）

附件3：

全国高校教师数智教育创新大赛教师说课视频标准

一、时长限制在10分钟以内，内容须包含课程目标、痛点分析、数智课程设计理念、资源建设、过程与方法、应用效果及特色创新等。视频中需隐藏个人及学校信息，“说课”使用的语言及字幕应为国家通用语言及文字。

二、推荐分辨率为1920*1080，帧数为30帧/秒，码流为3Mb/秒左右。视频采用h264编码协议AVC格式，音频采用AAC格式，最终文件为MP4格式，文件大小不超过1GB。图像清晰稳定，声音清楚。

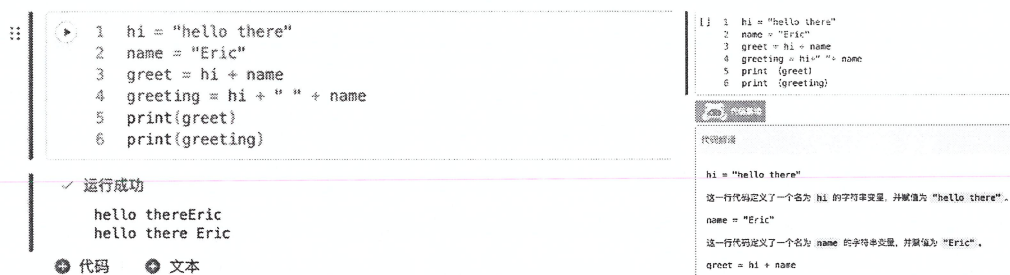
附件4：

案例参考示例

（一） 代码实训案例——Python字符串处理

教学实训代码案例需要基于实际问题设计，包含理论背景和具体的代码实践操作，目标是让学生在真实使用场景中学习和练习。

一个典型的教学实训代码案例：在 Python 编程中，字符串拼接是一个基础而实用的技能。学生可自行设置问候短语和名字，并使用“+”操作符将它们拼接在一起即可生成完整的问候语。在这个案例中，学生可以使用在线平台，一键连接计算资源并配置计算环境，学习Python中字符串处理的部分语法操作，同时，平台还可以结合大语言模型助教等功能，辅助学生的实训学习。



```
1 hi = "hello there"
2 name = "Eric"
3 greet = hi + name
4 greeting = hi + " " + name
5 print(greet)
6 print(greeting)
```

运行成功

```
hello thereEric
hello there Eric
```

代码 文本

```
1 hi = "hello there"
2 name = "Eric"
3 greet = hi + name
4 greeting = hi + " " + name
5 print(greet)
6 print(greeting)
```

代码解读

hi = "hello there"

这一行代码定义了一个名为 hi 的字符串变量，并赋值为 "hello there"。

name = "Eric"

这一行代码定义了一个名为 name 的字符串变量，并赋值为 "Eric"。

greet = hi + name

Python字符串处理代码示例与AI助教示例

参考案例：

Python与科学计算：<https://bohrium.dp.tech/notebooks/9319734448>

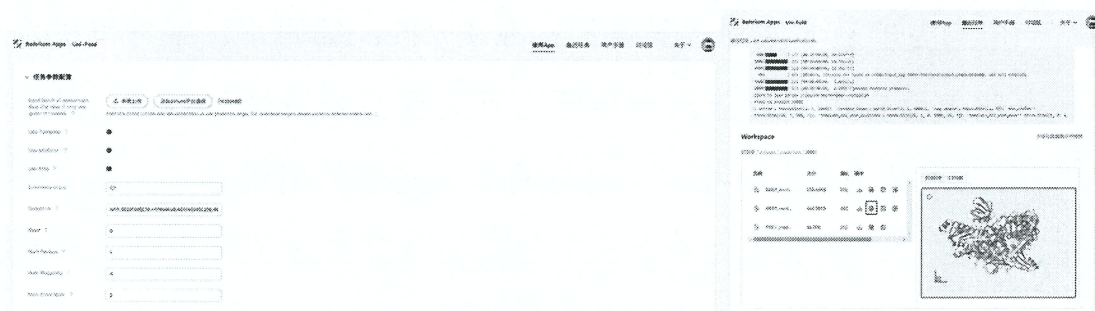
微博新闻情感分析：<https://bohrium.dp.tech/notebooks/38579442597>

（二） 数智教学APP案例——药物分子设计模块

数智教育APP以高效、直观和友好的界面为核心，为学生提供便捷的学习体验，涵盖知识点讲解、案例学习和工程实践等功能。通过药物分子设计模块，学生可以系统学习从靶点建模到分子优化的

完整流程。该模块不仅帮助学生掌握分子建模的基本方法，还为科研实践奠定扎实的技能基础。

药物分子设计模块将复杂的生物信息学任务简化为可操作的步骤，帮助学生在短时间内体验从理论到实践的全过程。同时，该模块支持自定义参数设置，鼓励学生探索不同条件下的建模结果，提升创新思维和科研能力。



药物分子设计模块示例

平台地址: <https://bohrium.dp.tech/apps/uni-fold>