

武昌首义学院

教学监评

简报

2025 年第一期 （总期第五十二期）

教学质量监测与评估中心编

2025 年 1 月 12 日

本期要点

- 2024 年 12 月教学运行情况通报
- 各教学单位教学工作开展情况总览
- 2024-2025 学年第一学期试卷命题审核情况通报
- 2023-2024 学年第二学期教学档案材料专项检查结果的通报
- 2024-2025 学年度第一学期考场检查及评估情况的通报
- 学校加强考场巡视工作持续推进教学质量提升
- 学校召开校级教学督导总结交流会
- 荆楚好老师这样让高数课“燃”起来——基础科学部举办教学示范课观摩活动
- 科研驱动下的课程改革实践——以《传感器与检测技术》课程为例
- “英”你精彩，与“爱”同行——《大学英语 1》姜月老师主题课堂活动案例分享
- 走进湖北美术馆：艺术设计学院以观展赋能思政美育深度融合

2024 年 12 月教学运行情况通报

2024 年 12 月，校领导、全校各级领导干部、各教学单位负责人、系（教研室）主任、专业负责人、校外专家、校内督导、教师等开展听课、巡课、巡考等工作，教学运行情况平稳有序，师生均展现了良好的精神面貌。

一、课堂教学检查情况反馈

12月进入2024-2025学年第一学期期末,各级领导干部继续深入两大校区开展巡课、听课工作,关注课堂教学真实状态,2024年12月根据麦可思教学质量管理平台不完全统计(部分未录入系统数据未统计),全校各级领导干部36人听课71节次,教学督导85人听课157节次,580名教师开展同行听课1010节次。

据各级领导干部、教学督导巡听课反馈,接近期末绝大多数教师能及时总结本学期的教学情况,有针对性的进行查缺补漏,帮助学生总结复习,学生到课情况较好。

二、严肃考风考纪,以考风促学风,认真组织期末考试管理工作

为进一步推动学校考风考纪建设,增强学生诚信考试意识,营造良好的学习和考试氛围,以考风促教风、以考风促学风,确保学校组织的各类考试有序开展,检验教师教学成效和学生学成效,促进教学质量提升,学校开展了“守牢纪律底线,树立诚信考风”的考风考纪教育活动。自开学以来,各教学单位陆续组织开展了各类课程考试,第十八周、第十九周学校统一组织了全校期末考试。考试期间,各教学单位聚焦考风考纪教育活动主题,精心设计育人环节,并对全体考务、监考教师进行了集中培训;校领导、校级教学督导、教学质量监测与评估中心、教务处及各教学单位相关人员对全部考场进行了巡视,教学质量监测与评估中心、教务处对部分考场进行了重点抽样检查。

根据检查结果,各教学单位在试卷命题编制、试卷送达、主考巡考、试卷回收等方面表现较好,切实保障了学校考场管理工作的有效运行。教学质量监测与评估中心对检查评估结果进行了专项反馈。

三、线上教学平台运行情况

根据超星学习通运行月报统计,2024年12月,全校活跃课程1137门、上线教师1008人、上线学生19231人;自建课程2599门、新建课程86门、课堂活动384407次。教师新增任务点、发布活动、发起讨论、发布作业、发布考试分别为563、8928、991、1410、113个,批阅作业和批阅考试分别为44602、2359人次。学生活动参与和讨论分别为375479人次、47410个,完成任务点、完成作业、完成考试分别为499882、94743、5583人次。各教学单位(不含教辅部门)新建课程、上线教师、上线学生、资源上传情

况如下:

各教学单位线上课堂教学运行情况统计表

院系名称	新建课程(门)	上线教师(人)	上线学生(人)	资源上传(个)
信息科学与工程学院	16	189	4968	2100
机电与自动化学院	21	133	3795	801
城市建设学院	22	84	2090	885
外国语学院	5	109	595	1130
经济管理学院	15	144	3439	581
新闻与文法学院	3	83	2732	297
艺术设计学院	0	97	1612	293
基础科学部	2	78	——	310
马克思主义学院	11	57	——	187
合计	95	974	19231	6584

(陈 蕾)

各教学单位教学工作开展情况总览

2024年12月，本学期教学活动接近尾声，各教学单位在不断夯实教学质量的基础上部署安排各项考试工作、落实本学期评教评学、开展2025届毕业论文（设计）开题答辩等工作。本月各教学单位重点开展工作情况如下：

一、广泛调研抓关键，师生互评提质量

学生评教和教师评学是教学质量评价的重要内容，是有效收集有关教学第一线信息的重要途径，为教师和教学管理提供反馈信息，实现教学相长和教学互动，以利于教师教学观念、教学方法的转变和改革，同时也是促进广大教师更加关注学风状况、促进学生积极主动学习的有效渠道。各教学单位按学校文件（院监评〔2024〕30号、院监评〔2024〕31号）要求，积极宣传评教评学的意义，引导教师和学生对本学期的教学质量和学风班风进行评价，通过广泛宣传动员，本学期学生评教参评学生达236873人次，参评率达99.41%，其中外国语学院学生评教参评率达100%；1028名教师参与教师评学、3923个教学班被评，被评比例达到本次评学问卷覆盖各教学单位教学班（4104个）的95.59%，涉及到行政班级623个。

二、新篇启幕试讲韵，开课扬帆智慧声

近年来，为强化课程建设力度，优化课堂教学管理，提升教育教学质量，确保课程体系能够更好地契合学科专业的发展需求，学校严格开新课、新开课程审批，加强课程建设及课堂教学质量跟踪，持续开展开新课、新开课程评估。本月，各教学单位根据院教〔2024〕59号文件要求，陆续开展2024-2025学年第二学期开新课、开新课程试讲活动。其中，**机电与自动化学院**13位开新课教师包括了学院新进博士专任教师、校企合作企业教师等，试讲前各教研室进行了反复打磨，试讲现场充分展示了各自课程的概况、教学设计以及关键知识点，展现出了较高的专业素养和教学热情。**经济管理学院**试讲活动要求其他教师参与旁听，不仅加深了“开新课”教师对课程的理解，也为教师们提供了一个交流经验和相互学习的机会。**新闻与文法学院**要求试讲教师从教材选用及教学大纲的章节体例、重难点知识点分布、主要教学方法、主要参考文献及资料等进行说课，特别要求试讲教师就寒假期间备课计划进行汇报，评委老师现场给予了建设性

的意见和建议，帮助新开课教师有针对性地进行教学准备。

三、交流培训促成长，携手并进创辉煌

近年来，学校引进青年教师，为学校教育教学注入新鲜血液，各教学单位通过丰富的交流培训活动，搭建资源共享、智慧碰撞的平台，共同推动青年教师教学素养和专业水平的提升。信息科学与工程学院全体教师在梁意文院长的主持下召开了学院发展交流会。会议围绕学院学科布局、相关专业发展、教育形势等多方面关键议题展开了深入全面的探讨，为学院的未来绘制清晰蓝图，鼓励广大教师深入思考个人与学院协同发展的前进方向。外国语学院高度重视青年教师的培养，指派资深指导教师深入青年教师课堂，针对其存在的不足之处，与青年教师展开交流与探讨。马克思主义学院组织教师们参加《中华民族共同体》精品课程等各种教学类的比赛及培训，推动思政课教师的交流与学习，全面提升教学能力，有效促进思政课创新发展。

（陈 蕾）

2024-2025 学年第一学期试卷命题审核情况通报

试卷命题质量决定了是否能科学有效的通过考试来检验学生知识掌握情况、能力达成情况，本学期学校继续强化试卷命题质量审核，各类考试试卷须经教研室、学院（部）自查后，由学校教育教学评估专家库专家审核，根据审核意见完成整改后方可投入使用，本学期全校试卷命题质量有了明显提高。

本学期教学质量监测与评估中心邀请专兼职督导共 8 人进行各单位 2024-2025 学年度第一学期的试卷命题质量评审工作，共检查 9 个教学单位 646 门课程考试试卷，具体情况如下表：

2024-2025 学年第一学期试卷命题审核情况

院系名称	专家审核结论						教学单位 份数总计
	符合要求		基本符合		需要整改		
	份数	占比	份数	占比	份数	占比	
信息科学与工程学院	93	85%	17	15%	0	0%	110
机电与自动化学院	89	95%	5	5%	0	0%	94
城市建设学院	103	91%	10	9%	0	0%	113
外国语学院	53	98%	1	2%	0	0%	54
经济管理学院	86	96%	2	2%	2	2%	90
新闻与文法学院	90	98%	2	2%	0	0%	92
艺术设计学院	73	100%	0	0%	0	0%	73
基础科学部	15	94%	1	6%	0	0%	16
马克思主义学院	4	100%	0	0%	0	0%	4
合计	606	94%	38	6%	2	0%	646

据专家反馈，目前试卷命题存在的问题有：

1. 个别试卷题目分数合计有误，个别试卷存在错别字、大小写不统一、标点符号使用不当、图片不清晰、排版等错误；
2. 个别试卷 A、B 卷两套试题重复率高于 10%；

3. 少数试卷出现标答给分未细化、没有分步骤评分标准;
4. 个别开卷试卷建议多用一些实际案例, 重在考核学生分析问题和解决问题的能力。

(袁锦雯)

2023-2024 学年第二学期教学档案材料专项检查结果的通报

根据《关于开展 2023-2024 学年第二学期教学档案材料专项检查工作的通知》（院监评〔2024〕25 号），学校于 11 月对各教学单位 2023-2024 学年第二学期全部课程考核档案材料进行专项检查。现将检查结果通报如下：

一、总体情况

本次检查内容包括理论、理论含实验（上机、实践）、独立设课实验（上机、实践）、实习、实训、课程设计等考核资料，2024 届毕业论文（设计）归档材料（学生资料、专业材料及学院材料）。按任课教师全覆盖原则，共计抽查课程考核档案 397 份，2024 届毕业论文（设计）132 份、毕业论文（设计）专业材料 44 份。检查结果显示，大部分教师课程考核材料归档规范，毕业论文（设计）指导教师认真履行职责、毕业论文（设计）指导和管理环节规范有序。

二、课程考核档案检查结果

按任课教师全覆盖原则，共计抽查课程考核档案 397 份（其中有 2 份课程考核资料未按要求提供），涉及课程 275 门，抽查考核材料类型占比情况如表 1：

表 1 课程考核档案抽查类型情况

类型	总计	理论	理论含 实验	理论含 上机	实训	独立授 课实验	课程 设计	理论含 实践	实践
份数	397	229	130	13	10	6	6	2	1
占比	100%	57.6%	32.7%	3.3%	2.5%	1.5%	1.5%	0.5%	0.3%

各项教学档案材料总体规范，“合格”等级 368 份（占比 92.7%）、“基本合格”等级 25 门次（占比 6.3%）、不合格 2 份（占比 0.5%）。

抽查材料中存在如下问题：

1.考核内容与教学大纲不一致：个别课程平时成绩考核内容与教学大纲规定不一致；个别非试卷类考试“考核方案”与大纲不一致且无评分细则；个别课程考试题型名称与大纲不一致；少数课程命题计划表试题分数与学时分配存在较大差异。

2.教学日历与教学大纲不一致：少数课程教学日历教学内容及教学进度与教学大纲

存在较大差异；个别课程教学日历缺少上一轮教学持续改进意见。

3.评分标准不清晰：个别试卷主观题及个别非考试类课程考核方案评分标准不清晰。

4.主观题未按步骤给分：个别课程主观题给分依据不明确，未按参考答案小分步骤给分。

5.签审手续不规范：个别命题计划、标答缺签字；个别课程学生成绩单、试卷分析、课程目标达成度分析签字时间逻辑有误，未按学校规定的审签手续履行合计审签。

6.教学资料档案管理规范待加强：个别教学单位存在被抽查教学档案因教师离职无法按要求提供的情况，教学资料常态化管理机制有待加强。

三、毕业论文（设计）检查结果

基于 2023-2024 学年第二学期开展的 2024 届本科毕业论文（设计）抽检结果，本次抽查 7 个教学单位共计 132 份毕业论文（设计）学生资料、全部 44 个有毕业生专业的毕业论文（设计）专业材料。毕业论文（设计）归档材料整体质量较好，学生资料（含教师指导记录等过程材料）合格 128 份，合格率 97.0%；专业材料经现场整改后全部合格。存在的主要问题如下：

（一）学生资料

1.开题报告质量把控不严格：个别学生开题报告质量不过关，导致学生毕业论文（设计）缺乏指导，无法有效保证质量。

2.教师指导针对性不强：少数毕业论文（设计）教师指导意见针对性不强；少数指导教师全是线上指导，无面授；个别教师指导不够及时；少数指导记录存在时间逻辑错误。

3.毕业论文（设计）成绩不匹配：少数指导教师及答辩评语与学生毕业论文（设计）进度内容不匹配；少数毕业论文（设计）质量与学生分数不匹配。

（二）专业资料

1.毕业论文（设计）教学大纲：部分专业毕业论文（设计）教学大纲中表述不严谨，如“毕业论文（设计）”“毕业设计（论文）”“毕业设计”“毕业论文”等混用；部分专业教学大纲中缺少对评阅教师的要求；部分专业教学大纲中考核评价细则可结合专

业特点进一步优化；个别教学大纲中存在多处错别字、标点符号不规范、达成度计算公式错误等；部分专业毕业论文（设计）评分等级表述不严谨。

2.选题统计分析：少数专业选题统计分析撰写内容错误，没有针对选题数量比例分布、选题内容、选题与专业培养目标匹配度等进行适当的量化分析；少数专业选题统计分析复制毕业论文（设计）工作总结。

3.签审手续：个别专业选题统计分析、成绩分析表、达成度分析表签审时间逻辑有误；少数专业部分材料缺少签审意见或签审手续不齐。

本次专项检查的具体意见已反馈至各教学单位，请各教学单位结合实际情况督促相关责任教师有针对性整改。

（陈 蕾）

2024-2025 学年度第一学期考场检查及评估情况的通报

本学期，为进一步推动学校考风考纪建设，增强学生诚信考试意识，营造良好的学习和考试氛围，以考风促教风、以考风促学风，确保学校组织的各类考试有序开展，最为真实检验教师教学成效和学生学业成效，促进教学质量提升，学校开展了“守牢纪律底线，树立诚信考风”的考风考纪教育活动。自开学以来，各教学单位陆续组织开展了各类课程考试，第十八周、第十九周学校统一组织了全校期末考试。考试期间，校领导、校级教学督导、教学质量监测与评估中心、教务处及各教学单位相关人员对全部考场进行了巡视，教学质量监测与评估中心、教务处对部分考场进行了重点抽样检查。现将有关情况通报如下：

一、考场总体情况

各教学单位聚焦考风考纪教育活动主题，精心设计育人环节，并对全体考务、监考教师进行了集中培训。学校加大考场巡视力度，校领导、校级教学督导全程参与考风考纪检查，加大对监考教师履职情况、考风考纪执行情况、试卷命题质量等的检查和评估。

在本学期的各类考试工作中，各教学单位高度重视考试管理工作，组织妥善、巡视到位，并能及时处理考试期间的各种突发问题；大部分监考老师和主考老师认真履行监考职责、恪尽职守；大部分学生严格遵守考场规则，考风考纪情况总体较好。

二、各教学单位评估情况

本学期教学质量监测与评估中心、教务处共对 72 个考场进行了考场管理工作评估。根据评估结果，各教学单位在试卷命题编制、试卷送达、主考巡考、试卷回收等方面表现较好，切实保障了学校考场管理工作的有效运行。以下是考场管理巡视工作组交叉巡视、评估得分结果：

各教学单位考场评估得分

教学单位	课程归口单位评估分	学生所在学院考场评估分
信息科学与工程学院	98.57	97.39
机电与自动化学院	98.88	97.83
城市建设学院	100	99.20

外国语学院	100	99.58
经济管理学院	99.86	98.39
新闻与文法学院	100	98.18
艺术设计学院	100	98.00
基础科学部	99.78	——
马克思主义学院	99.50	——
全校平均分	99.43	98.15

三、存在的主要问题

1.考试组织工作。个别考场教室安排不合理，学生没有间隔入座。

2.监考人员履职。个别监考人员履行职责不到位，如：个别监考老师考试开始前10分钟才到达考场，开考前未对学生进行考纪教育；个别监考老师看手机或者处理其他事情，经巡考人员提醒后仍不改正；少数考场黑板上书写的考试基本情况信息不全；个别监考老师未佩戴监考牌。

3.试卷命题。部分考试试卷命题质量不高，出现考试开始半小时学生几乎全部交卷的情况，如嘉鱼教学改革基地1月3日下午《工业机器人技术基础》考试、1月4日上午《C语言程序设计B》考试、1月4日下午《工业机器人技术基础》考试、1月5日上午《电路分析》考试等；个别考试试卷存在选择题选项有误、数字有误等情况。

4.学生考试纪律。部分班级考风考纪欠佳，夹带情况较多，考场内左顾右盼、交头接耳；少数学生迟到、旷考；个别考生在考试开始后才陆续将书本和书包放置到指定地点；个别学生考试期间作弊。

以上是检查评估中发现的各类人员履行职责不到位的问题，多数问题已现场整改，相关责任人已报教学管理部门及学生管理部门处理。请各教学单位针对上述问题、结合自身实际认真核查，采取有效措施及时整改，把对主、监考人员的培训和对学生的考风考纪教育作为常规性的重要工作，以优良的师德师风、严肃的工作态度促进诚信考风和优良学风建设。

(陈 蕾)

学校加强考场巡视工作持续推进教学质量提升

12月26日，学校召开2024-2025学年第一学期期末考试考场巡视工作布置会，就本学期期末集中考试周考场巡查评估相关工作进行布置和强调，教务处、教学质量监测与评估中心、嘉鱼基地教学运行与质量管理科全体成员、校级教学督导参加会议。会议由教学质量监测与评估中心主任刘媛媛主持。



刘媛媛对期末考试考场巡视及重点检查安排进行了布置，就全面巡视和重点抽查具体要求进行了讲解，要求本次参与巡考检查的30位人员认真履行巡视职责，严格依据评价标准，客观公正地加强期末考试周考场的巡查、监督和评价，通过严肃考风考纪切实带动学风教风建设。

本学期，为进一步推动学校考风考纪建设，增强学生诚信考试意识，营造良好的学习和考试氛围，以考风促教风、以考风促学风，确保学校组织的各类考试有序开展，最为真实检验教师教学成效和学生学业成效，促进教学质量提升，学校开展了“守牢纪律底线，树立诚信考风”的考风考纪教育活动。各教学单位聚焦活动主题，精心设计育人环节，并对全体考务、监考教师进行了集中培训。学校加大考场巡视力度，修订考场管理工作评估指标，加大对监考教师履职情况、考风考纪执行情况、试卷命题质量等的检查，通过一系列教育活动实践，营造了良好的考风和学习风气。

（陈 蕾）

学校召开校级教学督导总结交流会

为全面总结本学期教学督导工作，促进学校进一步优化教学质量，提升教育教学质量，2024年12月27日，学校召开校级督导总结交流会。副校长李桂兰出席会议，全体校级督导、教学质量监测与评估中心全体成员、教务处及校企合作办公室相关负责人参加。会议由教学质量监测与评估中心主任刘媛媛主持。



刘媛媛对本学期教学督导工作进行了总结。根据学校教育教学工作重点，本学期的校两级督导加强对校企合作专业教学主要环节及嘉鱼教学改革基地的教学质量监控，校级督导重点加强对新进青年教师的教学质量监控并及时交流和帮扶。同时，进一步优化教学检查机制，质量监测重心下移，有效促进教学单位质量保障机制的优化和完善。

各位校级教学督导对本学期开展的工作进行了梳理总结，对工作中发现的优秀案例和突出问题进行了重点阐述和热烈讨论，并就青年教师培养、校企合作教学环节质量提升、课程设置及质量监测等方面提出建设性意见和建议。教学督导一致认为，通过全流程督导和跟踪监测工作，发现近年来学校教育教学、队伍建设等方面的显著成绩，同时也更加有针对性地认识到持续提高教学质量的改进方向和努力目标。会议期间，教务处、校企合作办公室负责人就教学和教学管理等方面的工作充分征求了教学督导的意见和

建议。

李桂兰对教学督导们开展的卓有成效的工作给予了充分肯定，并代表学校表示衷心感谢。她还对教学督导队伍给予了高度评价，强调这是一支潜心研究课堂教学，专注于教师专业成长，致力于一线教学把脉的专业性、指导性、咨询性的强有力队伍，期待在各位专家督导的关心支持下，进一步探索创新教学质量监测与评估工作，促进学校教学质量持续稳步提升。

(袁锦雯)

荆楚好老师这样让高数课“燃”起来

——基础科学部举办教学示范课观摩活动

为提升教师教学水平，促进教师间教学经验交流，提高基础课程教学质量，12月9日，基础科学部在嘉鱼基地教学楼A115举办了教学示范课观摩活动，荆楚好老师、校青年教师讲课竞赛一等奖获得者陈凤华副教授现场讲授《高等数学》。副校长李桂兰，基础科学部主任杨应平、副主任龙松，人事处、监评中心、教务处、嘉鱼教学改革基地相关负责人与基础科学部全体教师、各学院教师代表现场听课。



陈凤华以旋转体的体积、平面曲线的弧长的教学为例，以极具启发性的实际应用案例引入课程主题，瞬间点燃了学生的学习热情。她巧妙地将抽象的数学概念与现实世界紧密相连，让学生们直观地感受到数学在解决实际问题中的强大力量。她的讲授条理清晰，衔接流畅，将复杂的数学定理和公式通过简洁明了的语言和直观形象的图示予以阐释，使学生们能够轻松理解。课堂上，陈凤华注重引导学生积极思考，通过巧妙设置问题情境，鼓励学生主动探索、大胆质疑，课堂气氛活跃有序。整个教学过程中，陈凤华展现出了极强的课堂掌控能力和精湛的教学技艺。

互动环节，陈凤华耐心倾听学生的观点和疑问，给予及时且精准的反馈与指导，充分体现了以学生为中心的教学理念。无论是小组讨论还是个别提问，她都能巧妙地引导

学生深入思考，激发他们的数学思维潜能，让每一位学生都能在课堂中有所收获。

观摩课堂座无虚席，听课的老师们全神贯注地聆听陈风华的授课，认真记录每一个教学细节，不时为精彩教学片断点头肯定，更为其独特的教学魅力所折服。观摩结束后，老师们纷纷表示，陈风华的教学示范课在教学内容的组织、教学方法的运用、课堂氛围的营造以及与学生的互动等方面均堪称典范，自己深受启发。



杨应平在点评中表示，陈风华老师的授课亮点颇多，特别是课件制作精美，授课语言精炼流畅，对旋转体的体积公式和弧长公式都进行了深入推导分析，非常有利于帮助学生理解和掌握。

陈风华老师的示范课为广大教师打开了一扇教学创新的大门，激励大家勇于探寻优而管用的教学方式，不断提升教学水平和能力，凝练形成个人风格和魅力。基础科学部将以此为契机，进一步加强教学团队建设，鼓励教师相互学习、相互借鉴，共同探索创新教学模式，为提高学校的教育教学质量不懈努力，为培养更多具备扎实数学基础和创新能力优秀人才奠定坚实基础。

(基础科学部供稿)

科研驱动下的课程改革实践

——以《传感器与检测技术》课程为例

一、引言

在自动化（智能制造方向）专业教育中，《传感器与检测技术》课程发挥着举足轻重的作用。作为工程技术与自动化领域的重要基石，该课程不仅为学生掌握传感器原理和检测技术奠定基础，更是培养学生科研能力和创新精神的摇篮。近年来，随着科研与教学融合的深化，课程组依托《传感器与检测技术》教材，特别是激光三角测量法在工业检测领域的广泛应用，设定了引导学生研发受电弓智能检测系统的挑战性教学目标。这一系列科研项目和实践活动有效促进了教学质量的提升，培养了一批具有创新精神和科研能力的优秀学生。

二、科研与教学融合的实践

1. 理论学习

通过《传感器与检测技术》教材，学生系统地学习了传感器的工作原理、性能参数、选用原则及信号处理技术。课程组特别强调了激光传感器的工作原理及其在三维测量中的应用，为后续研发工作奠定了坚实的理论基础。基于此，课程组成功申请并授权了一项发明专利——“一种基于激光三角测量法的受电弓检测装置及方法”，如图一所示。

2. 科研项目申报与孵化

鼓励学生将课堂所学应用于实际问题，课程组成功申报了一个校级孵化项目——“基于激光三角测量法的受电弓智能检测系统理论研究孵化项目”。该项目旨在通过理论研究及实验验证，探索激光三角测量法在受电弓智能检测中的可行性。



图一 发明专利



图二 横向课题



图三 双创比赛

3. 横向课题合作

在理论研究基础上，课程组与相关企业签订了横向课题——“基于激光三角测量法的受电弓智能检测系统”，如图二所示。这一课题不仅为学生团队提供了充足的研发资源和实验条件，还促进了产学研的深度融合。学生团队深入企业，了解受电弓检测的实际需求，结合激光三角测量法的特点，设计并优化了检测系统方案。通过多次迭代与测试，初步开发出了一套高效、准确的受电弓智能检测系统原型。

三、科研促进教学的成效

1.科研成果融入课堂教学

在《传感器与检测技术》课程中，课程组将基于激光三角测量法的受电弓智能检测系统作为典型案例进行分析。通过介绍该系统的基本原理、设计方案、实验过程及结果分析等内容，使学生深刻理解传感器的选用原则、检测系统的设计流程及调试方法。同时，结合发明专利的授权过程，讲解知识产权保护的重要性及申请流程，增强学生的法律意识和创新能力。

2.以赛促学，以赛促教

为了检验科研成果的实用性与创新性，学生团队参加了中国国际大学生创新大赛（2024）校赛决赛，并荣获铜奖，如图三所示。这不仅是对学生团队创新能力的肯定，也体现了《传感器与检测技术》课程在培养学生科研能力方面的显著成效。鼓励学生参加各类创新创业大赛和科技竞赛活动，通过比赛形式检验学习成果和实践能力。

3.创新创业训练计划与毕业设计题目反哺

该项目还成功获得了武昌首义学院大学生创新创业训练计划项目的省级立项，为学生团队提供了更多资金和资源支持。同时，在科研项目实施过程中，学生团队积累了丰富的科研经验和实践能力，基于此，课程组为自动化 2101 级学生反哺了两个毕业设计题目，分别聚焦于受电弓检测的不同方面，既体现了科研项目的深度与广度，又为学生提供了丰富的毕业设计选题，如图四所示。



图四 科研教学实践反哺

四、总结与展望

通过一系列科研项目和实践活动的实施，课程组成功地将科研成果融入《传感器与检测技术》课程的教学实践中，形成了科研促进教学的良性循环。这不仅提高了学生的学习兴趣 and 实践能力，还培养了学生的创新意识和科研能力。未来，课程组将继续深化产学研合作，推动更多科研成果的转化应用；加强对学生科研素养和团队协作能力的培养；不断探索和实践科研促进教学的新模式和新方法，如建立校企合作研发中心、开展产学研合作项目等，以进一步推动科研成果与教学过程的深度融合。通过这些努力，课程组相信《传感器与检测技术》课程将能够更好地适应时代发展的需要，为学生的成长和发展提供更有力的支持和保障。

(机电与自动化学院供稿)

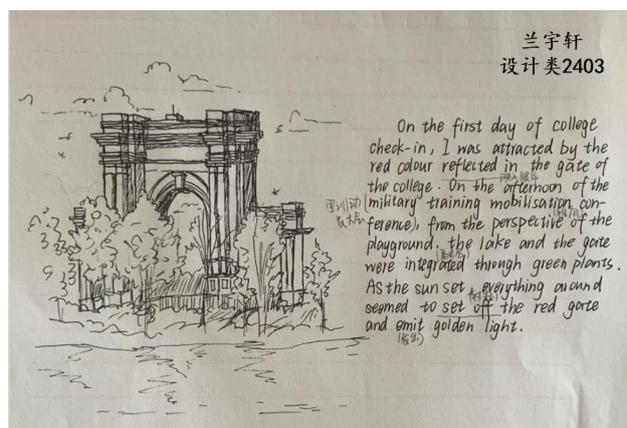
“英”你精彩，与“爱”同行

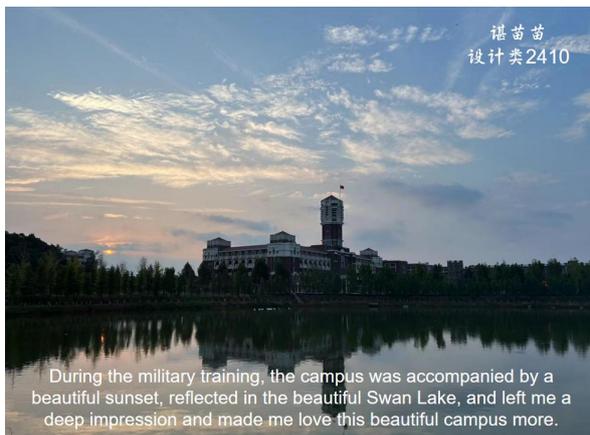
——《大学英语 1》姜月老师主题课堂活动案例分享

《大学英语 1》课程作为入学第一年首先与新生见面的通识课程之一，既肩负着向学生传授英语相关知识技能的责任，也承担着引领学生适应学习生活，提升学科兴趣，开阔国际视野等责任。本学期，姜月老师在《大学英语 1》读写课堂上以“爱”为核心主题，开展了一系列“爱校、爱人、爱英语”主题活动。系列活动贯穿一个学期，与学生生活步调、教材主题相契合，丰富了学生课内外学习生活，拉近了学生与英语学科间的距离。

四时变幻，爱校如初，记录首义印象

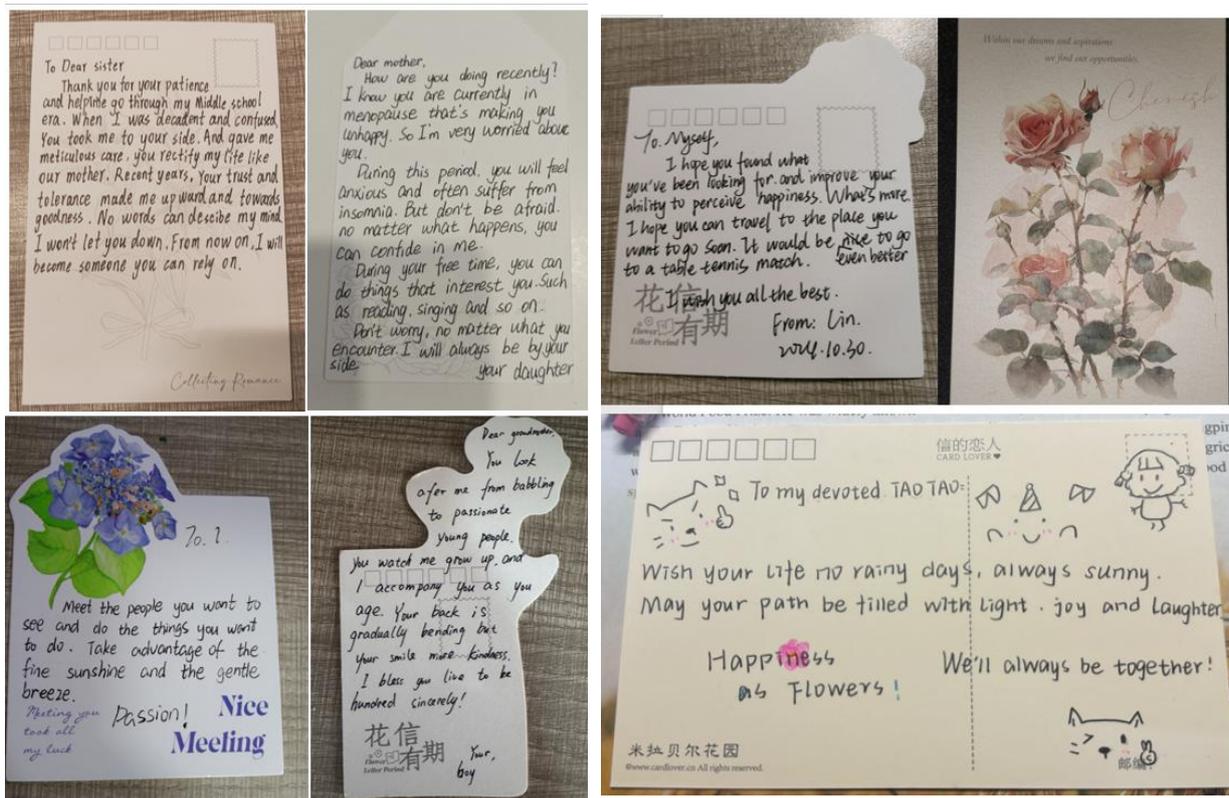
用英语写作情感，用镜头记录首义最令你惊艳的时刻。在学期伊始，姜月老师就让同学们通过图文，记录对于首义的初印象，收到了同学们的积极反馈。为了拍下首义最美的一刻，不少同学走遍的学校的每一个角落。同一个角度，有的同学记录清晨，有的记录黄昏。第一次看到校门的那一刻，不约而同地被许多同学记录下来，并用英语写下了对崭新的大学生活的期待、紧张和忐忑。同样一轮中秋的圆月，背后却有不一样的故事：有的同学在与舍友的陪伴下度过了大学第一个生日，有的同学第一次体会到思乡的情感。同学们用镜头，用画笔记录校园，每一只猫、鹅，甚至一棵心形的树，都是学生对首义的新奇与热爱。用英语记录下的这最初的悸动，期待能伴随他们一生。





爱出者爱返，给家人的一封信

“这是我第一次给妈妈写信，还是用英语。”有的同学害羞的拿着写好的明信片给老师看。《大学英语 1》读写 Unit 2 Loving parents, Loving children 课文讲述了面对长大成人的女儿的离开，母亲的心路历程。同样是第一次离开父母生活学习的同学们，也一定有许多话想和最爱的人说吧。结合本单元主题，姜月老师为同学们准备了各种各样的明信片，让大家为最爱的人写一封信，并鼓励同学们将信交给收信人。大部分同学选择写给亲爱的家人，父母、祖父母、兄弟姐妹，对家人的思念与感恩，在离开家的那一刻格外深刻。部分同学写给了分隔两地的好朋友，遥远的距离并没有阻隔友情。还有同学选择写给了自己，那个正在面对挑战和机遇的自己。



热爱“英”领，拉进英语与学生距离

进入大学，面对短板学科英语，不少同学是畏惧的、轻视的，如何让英语潜移默化进入学生的生活，燃起对英语学科的爱，这是姜月老师正在积极思考的问题。在系列活动中，从学生亲身经历和切实感悟入手，从记录一句话，写好一封信开始，让学生慢慢“无痛”接受英语表达输出。结合教材单元主题，让学生阅读一则英雄故事，让学生渐渐培养英语输入习惯。采取多肯定、多邀请，鼓励学生提升英语学习的主动性，构建有爱的、轻松的英语课堂氛围。

热爱是成功的秘诀。希望同学们能在大学英语的课堂中，与爱同行，与英语同行，开启别样精彩的大学生活！

(外国语学院供稿)

走进湖北美术馆：艺术设计学院以观展赋能思政美育深度融合

近日，湖北省美术馆迎来了一场别开生面的艺术盛宴——“第五届湖北艺术节优秀美术作品展暨国家艺术基金十周年湖北美术作品选展”。此次展览由湖北省文化和旅游厅主办，湖北美术馆承办，旨在通过高质量展览和高品质服务，打造人民群众欣赏美术佳作、提升文化素养的艺术殿堂，持续助力湖北文旅事业的高质量创新发展。2024年12月19日，艺术设计学院副院长肖巍教授、视觉传达设计系教师徐齐及视传2205班的同学们前往湖北省美术馆参观了此次展览。



展览现场，多样化的艺术作品如繁星点点，照亮了同学们探索艺术的道路。从细腻温婉的国画，到色彩丰富的油画；从线条分明的版画，到形态各异的雕塑，每一件作品都以其独特的艺术语言，讲述着一个个关于美、关于情感、关于社会的故事。学生们穿梭其间，不仅领略到了艺术的无限魅力，更在视觉与心灵的双重触动下，激发了对于视觉传达设计的无限遐想与创作灵感。

对于视觉传达设计专业的学生而言，这次参观无疑是一次宝贵的学习机会。他们不仅从专业角度分析了作品的构图、色彩、字体设计等元素，更从中汲取了丰富的创意灵感，这对于他们未来在品牌设计、广告、插画、媒体传播等领域的实践具有不可估量的价值。更重要的是，通过与这些艺术品的近距离接触，学生们深刻体会到设计不仅仅是技术的堆砌，更是文化、情感与理念的传递。

美育的渗透是此次活动的一大亮点，美术馆不仅是艺术的殿堂，更是美育的摇篮。学生们在欣赏艺术的同时，审美意识得到了提升，对美的感知与理解能力得到了加强。这种美育的滋养，不仅有助于他们形成更加开放包容的审美观念，在日常生活中发现美、创造美，成为传播正能量的使者。

课程思政的融入则为这次活动赋予了更加深远的教育意义。通过老师们的引导，学生们在欣赏艺术作品的同时，也思考着艺术与社会、艺术与人生的关系，以及作为设计师应承担的社会责任。他们意识到，设计不仅要追求形式上的美，更要传递正能量，反映时代精神，服务社会发展。这种将艺术教育与思政教育相结合的做法，不仅加深了学生们对艺术的理解，更在潜移默化中培养了他们的社会责任感和使命感。

此次湖北美术馆作品展参观活动，不仅是一次视觉与心灵的盛宴，更是一次视觉传达设计之美与美育、课程思政深度融合的实践探索。它不仅提升了学生们的专业素养和审美能力，更在他们心中种下了追求真善美的种子，为他们的全面发展奠定了坚实的基础。未来，我们将继续深化此类活动，为培养更多具有创新精神和社会责任感的高素质设计人才贡献力量。

（艺术设计学院供稿）

【本期编辑 刘媛媛 陈蕾】