# **关于开展2024-2025学年度第2学期实践教学专项巡查的通知**

各教学单位：

为规范实践教学运行，提高实践教学质量，根据本学期教学安排，学校拟开展实践教学专项巡查，现就相关工作安排通知如下：

**一、检查对象**

**1.校内实践教学专项巡查**

包括独立设课的实验、实训、课程设计及附属于理论课的实验、上机、实践。

**2.校外实习实训基地现场巡查**

根据各专业学院上报的实习计划安排，随机抽查本学期有校外集中实习教学任务的专业班级。

**二、检查时间**

1.校内实践教学专项巡查：8-13周。

2.校外实习实训基地现场巡查：本学期。

**三、检查内容**

**1.校内实践教学专项巡查**

包括教学准备、教学内容、教学过程、教学效果等情况，具体检查内容参见《武昌首义学院实践教学巡查表》（附件1）。

**2.校外实习实训基地现场巡查**

采用校友邦平台线上检查+现场巡查的模式进行。需要到实习实训基地进行现场巡查的，教务处提前一周与相应的学院沟通确定检查方式和时间。

1. **组织实施**

**1.校内实践教学专项巡查**

（1）检查以学院自查与学校抽查相结合方式进行。

（2）各学院按照检查内容，参照本文附件1进行自查。

（3）学校成立由教务处、质量监测与评估中心组成的专项巡查小组，基于全校所有专业，按照2024-2025学年第2学期实践教学课表进行随机抽查，并填写相应检查表。

**2.校外实习实训基地现场巡查**

（1）学校成立由教务处、校企办、教学质量监测与评估中心组成的专项检查小组，依据各校外实习实训基地的具体实习时间与学院进行沟通，分派对应的工作人员到现场进行专项检查。

（2）线上检查主要查看实习师生的教学过程资料的完整性、规范性，线下现场检查内容参见《武昌首义学院实习实训基地教学现场检查表》（附件2）。

请各教学单位认真组织自查，本次检查结果将作为学年度院（部）考核相关实践教学指标点的重要参考依据。

附件1：《武昌首义学院实践教学巡查表》

附件2：《武昌首义学院实习实训基地教学现场检查表》

教务处、质量监测与评估中心

2025年4月8日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件1： **武昌首义学院实践教学巡查表** | | | | | | |
| 授课班级 |  | 课程名称 |  | | 授课教师 |  |
| 听课日期 |  | 听课地点 |  | | 应到学生数 |  |
| 实到学生数 |  | 听课内容 |  | | | |
| **检查指标** | | | | **检查结果** | | |
| **1、教学准备** | | | | | | |
| 教学大纲、教学日历、教案、实验（实训、课程设计）指导书等携带齐全、填写完整、规范。 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| 实验（训）课设施、设备能正常使用；实验（训）材料准备齐全。 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| 实践场所干净、卫生、物品摆放有序。 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| **2、教书育人与课程思政** | | | | | | |
| 结合教学内容适时开展课程思政，引导学生树立积极向上的人生观、世界观、价值观。 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| 上课认真负责，实验（训）准备充分，言行举止得当，操作规范，指导耐心。 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| **3、教学内容与组织** | | | | | | |
| 教学要求明确具体，与相关理论课联系紧密，根据教学内容和学生现有水平设计教学思路，循序渐进，合理安排各环节和分配时间。 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| 实践内容启发性强，能激发学生的兴趣，恰当介绍本学科的新成果、新进展，开拓学生视野，服务于课程目标和毕业要求。 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| 项目设计综合性强，能反映出相关理论知识的综合应用。 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| 为学生提供了充分的实践教学条件及学习资源，有助于学生达成课程目标。 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| **4、教学方法与手段** | | | | | | |
| 采用示范教学等，对仪表、设备、装置熟悉，操作熟练，要领提示明确、针对性强且条理清晰。 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| 实施启发式教学等，注重培养学生动手能力和创新能力，鼓励和支持学生独立思考并解决实操中出现的问题。 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| **5、教学效果及总体评价** | | | | | | |
| 课堂纪律好，学生学习氛围浓厚，很好地完成教学目标和教学进度，教学体现了一定的高阶性、创新性或挑战度。 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| 您对本课堂的总体评价 | | | | 优秀（ ）良好（ ）一般（ ）  较差（ ）不合格（ ） | | |
| **6、您对该门课还有哪些意见和建议？** | | | | | | |

附件2：

**武昌首义学院实习实训基地教学现场检查表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | 共建单位 |  | | | 指导教师 | |  |
| 专业班级 | |  | | | 学生人数 | | |  | |
| 时间安排 | | 从 月 日到 月 日 | | | 检查日期 | | |  | |
| **检查内容** | | | | | **分值** | **评分** | | **备注** | |
| 实习实训内容符合专业人才培养方案目标和课程要求 | | | | | 10 |  | |  | |
| 实习实训过程组织达到实习实训计划要求 | | | | | 10 |  | |  | |
| 实习实训条件能满足教学要求 | | | | | 10 |  | |  | |
| 学生实习实训任务明确，内容安排合理，分组合理 | | | | | 10 |  | |  | |
| 指导教师认真贯彻因材施教的原则，实习实训过程中注重对学生专业技能的训练及工程实际能力、团队合作能力的培养 | | | | | 10 |  | |  | |
| 企业安排专人参与指导实习实训工作 | | | | | 10 |  | |  | |
| 学生在整个实习实训环节中工作积极主动、认真负责，遵守实习实训守则和劳动纪律，未发生任何事故和差错，认  真完成实习实训任务 | | | | | 20 |  | |  | |
| 学生反映实习实训效果良好，理论知识得到巩固，实践有较好的成果或作品，实践动手能力得到提高（实习实训现场调查） | | | | | 20 |  | |  | |
| 合计（等级） | | | | |  |  | |  | |
| 建议及意见：  检查人签字：  年 月 日 | | | | | | | | | |

注：1.评分最后统计为五个等级，即评分≥90为优秀；90＞评分≥80为良好；80＞评分≥70中等；70＞评分≥60及格；评分＜60为不及格。

2.检查人可选择在“备注”栏写明评分意见。