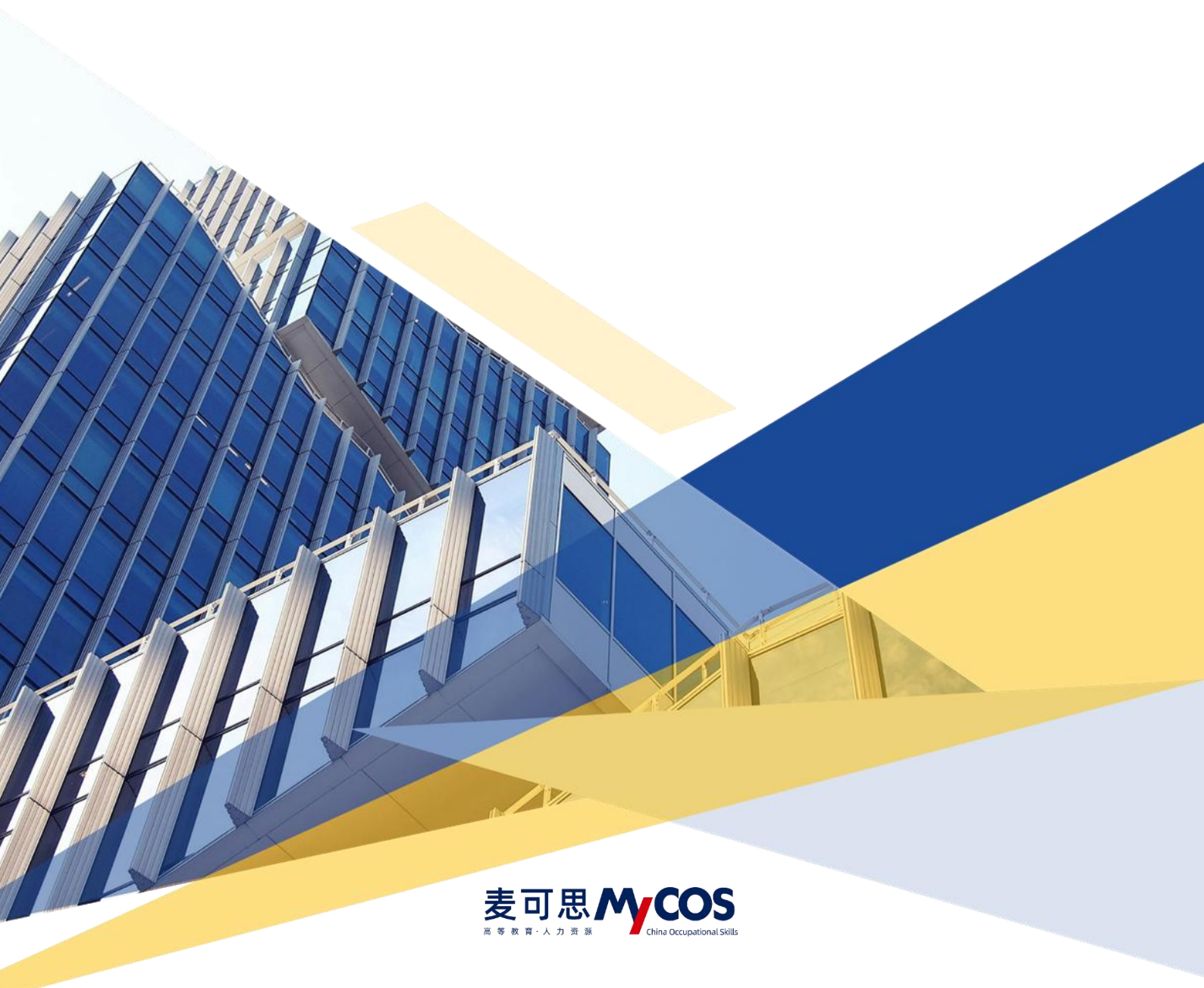


武昌首义学院

2024-2025-2 学期学生评价报告

2024-2025-2 学期



麦可思 **MYCOS**
高等教育·人力资源 China Occupational Skills

内部资料 禁止外传
麦可思数据有限公司

目 录

第一章 评教开展情况	1
一 学生评价	1
(一) 覆盖情况	1
(二) 参评情况	2
1. 学生评价	2
第二章 教学质量评价问卷	5
一 学生评价问卷使用情况	5
二 问卷信度和效度分析	8
(一) 信度分析	8
(二) 效度分析	8
第三章 教学质量得分分析	10
一 学生评价得分	10
(一) 总体得分	10
(二) 教师得分	11
(三) 课程得分	12
1. 不同课程类型得分	12
2. 排名前后 30%课程的各院(部)占比	14
3. 各院(部)得分较高较低的课程(前后 10%)	15
(四) 各类型问卷指标得分	17
1. 理论评价	17
2. 实践评价	26
3. 思政评价	34
4. 体育评价	40
第四章 院(部)分析	46
一 各院(部)教学质量得分	46
二 优势院(部)特点分析	46
(一) 城市建设学院	46
(二) 经济管理学院	49
(三) 外国语与教育学院	52
三 改进院(部)特点分析	55
(一) 机电与自动化学院	55
(二) 马克思主义学院	58
第五章 影响因素分析	61
一 评教结果与班级规模的关联分析	61
(一) 不同班级规模	61

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

图表目录

第一章 评教开展情况	1
1-1 评教覆盖的总课程数量	1
1-2 评教覆盖的不同年级课程数量	2
1-3 评教覆盖的不同院（部）课程数量	2
1-4 评教覆盖的不同课程类型课程数量	2
1-5 学生评价总体参评率	3
1-6 学生评价不同年级参评率	3
1-7 学生评价不同院（部）参评率	4
1-8 学生评价不同课程类型参评率	4
第二章 教学质量评价问卷	5
2-1 学生评价（理论）	5
2-2 学生评价（实践）	6
2-3 学生评价（思政）	6
2-4 学生评价（体育）	7
2-5 学生评价各维度的信度系数表	8
2-6 KMO 和巴特利特检验	9
第三章 教学质量得分分析	10
3-1 学生评教总体得分	10
3-2 学生评教各院（部）得分	11
3-3 学生评教教师得分分布	12
3-4 教师得分区间	12
3-5 不同课程类型得分	13
3-6 不同课程类型各院（部）得分	13
3-7 排名前 30%课程的各院（部）占比	14
3-8 排名后 30%课程的各院（部）占比	14
3-9 理论学生评教得分	18
3-10 理论学生评教各项指标得分	18
3-11 理论学生评教各年级各项指标得分	19
3-12 理论学生评教各院（部）各项指标得分	20
3-13 理论学生评教各专业各项指标得分	20
3-14 实践学生评教得分	26
3-15 实践学生评教各项指标得分	26
3-16 实践学生评教各年级各项指标得分	27
3-17 实践学生评教各院（部）各项指标得分	28
3-18 实践学生评教各专业各项指标得分	28
3-19 思政学生评教得分	34
3-20 思政学生评教各项指标得分	34
3-21 思政学生评教各年级各项指标得分	35

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

3-22	思政学生评教各专业各项指标得分	36
3-23	体育学生评教得分	40
3-24	体育学生评教各项指标得分	40
3-25	体育学生评教各年级各项指标得分	41
3-26	体育学生评教各专业各项指标得分	42
第四章	院（部）分析	46
4-1	学生评教各院（部）得分排名	46
4-2	城市建设学院各项指标得分	47
4-3	城市建设学院各项指标与本校均值对比	48
4-4	城市建设学院不同年级得分	49
4-5	城市建设学院前 5%的教师课程得分	49
4-6	经济管理学院各项指标得分	50
4-7	经济管理学院各项指标与本校均值对比	51
4-8	经济管理学院不同年级得分	52
4-9	经济管理学院前 5%的教师课程得分	52
4-10	外国语与教育学院各项指标得分	53
4-11	外国语与教育学院各项指标与本校均值对比	54
4-12	外国语与教育学院不同年级得分	55
4-13	外国语与教育学院前 5%的教师课程得分	55
4-14	机电与自动化学院各项指标得分	56
4-15	机电与自动化学院各项指标与本校均值对比	57
4-16	机电与自动化学院不同年级得分	58
4-17	机电与自动化学院后 5%的教师课程得分	58
4-18	马克思主义学院各项指标得分	59
4-19	马克思主义学院各项指标与本校均值对比	60
4-20	马克思主义学院不同年级得分	60
4-21	马克思主义学院后 5%的教师课程得分	60
第五章	影响因素分析	61
5-1	不同班级规模课堂占比	61
5-2	不同课程类型不同班级规模课堂占比	61
5-3	各院（部）不同班级规模课堂占比	62
5-4	不同班级规模的课堂得分	63
5-5	不同课程类型不同班级规模课堂得分	63
5-6	各院（部）不同班级规模课堂得分	63
5-7	不同班级规模各项指标得分（理论）	65
5-8	不同班级规模各项指标得分（实践）	65
5-9	不同班级规模各项指标得分（思政）	66
5-10	不同班级规模各项指标得分（体育）	66

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第一章 评教开展情况

课程质量是教学质量的基石，课程评价作为教学质量保障体系中的重要环节，其首要目的是赋予学生发声的机会，让他们能够真实反馈课程学习体验，进而凸显大学生在教学过程中的主体地位。其次，课程评价旨在为教师教学活动提供反馈，帮助教师不断改进和提高教学水平，提升教学效果。最后，评价结果还为教师及教学管理者提供了教学决策参考依据，有助于优化教学策略，推动教学质量持续提升。

一 学生评价

（一） 覆盖情况

学生评教所覆盖的课程数量，直接反映了学校对学生评教工作的重视程度和组织力度。根据本校数据显示，2024-2025-2学期学生评价覆盖课程881门，共计3535门次，回收问卷共208939份，课程覆盖率100.00%，反映出学校对此次评教工作重视，教师动员工作有效，为学校进一步优化课程设置和提升教学质量提供了坚实的数据支撑。

从各年级来看，大一至大三年级学生评价的课程覆盖率均为100%，实现各年级课程全覆盖。

从各院（部）来看，学生评价各院（部）的课程覆盖率均为100%，实现各院（部）课程全覆盖。

1-1 评教覆盖的总课程数量

指标	单位	2024-2025-2 学期
覆盖课程门数	门数	881
覆盖课程门次	门次	3535
调查总课程门数	门数	881
回收问卷数	份	208939
课程覆盖率	%	100.00

注：课程门数：指覆盖的课程数量，取课程代码去重。
课程门次：指覆盖的教学班数量，取教学班代码去重。
课程覆盖率：指评教覆盖的课程门数占总调查课程门数的比例。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

1-2 评教覆盖的不同年级课程数量

年级	覆盖课程门数 (门数)	覆盖课程门次 (门次)	调查总课程门 数(门数)	回收问卷数 (份)	课程覆盖率 (%)
大一	315	1548	315	100720	100.00
大二	275	1251	275	74272	100.00
大三	297	738	297	33947	100.00

1-3 评教覆盖的不同院（部）课程数量

院（部）名称	覆盖课程门 数(门数)	覆盖课程门 次(门次)	调查总课程 门数(门数)	回收问卷数 (份)	课程覆盖率 (%)
经济管理学院	193	341	193	20989	100.00
城市建设学院	159	348	159	16938	100.00
信息科学与工程学院	155	613	155	42589	100.00
机电与自动化学院	119	516	119	24023	100.00
新闻与文法学院	97	220	97	16727	100.00
外国语与教育学院	75	392	75	20101	100.00
艺术设计学院	58	389	58	14791	100.00
基础科学部	14	460	14	24069	100.00
马克思主义学院	11	256	11	28712	100.00

1-4 评教覆盖的不同课程类型课程数量

课程类型	覆盖课程门 数(门数)	覆盖课程门 次(门次)	调查总课程 门数(门数)	回收问卷数 (份)	课程覆盖率 (%)
理论	660	1531	660	106571	100.00
实践	564	1501	564	66944	100.00
思政	9	233	9	26568	100.00
体育	3	270	3	8856	100.00

（二） 参评情况

学生在评教中的参评率体现了学校对评教工作的宣传效果，也反映出学生参与教学改进的主体意识。

1. 学生评价

本校2024-2025-2学期学生评价的参评率为99.27%，参评率高，反映出学校评教工作的组织效果较好，学生参与热情较高。从各年级来看，大一至大三学生评价参评率分别为大一（99.60%）、

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

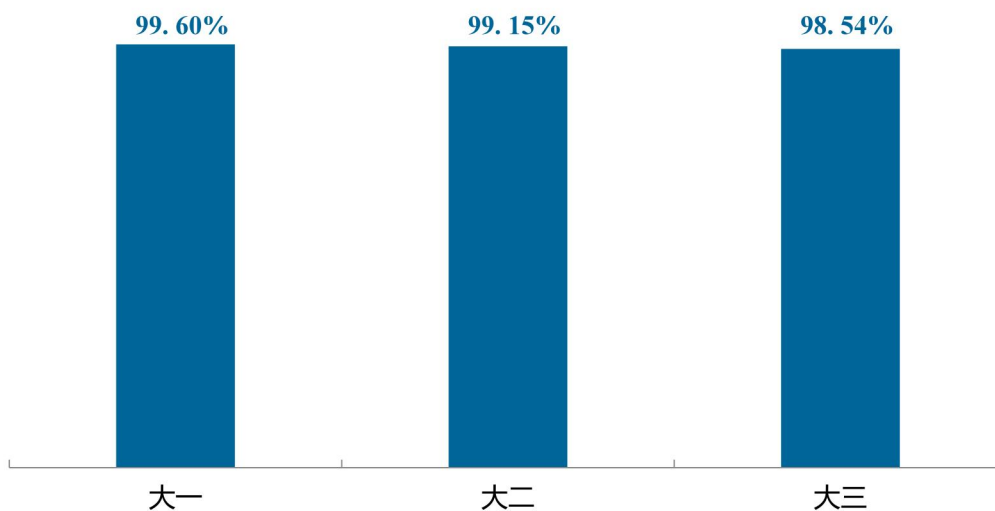
大二（99.15%）、大三（98.54%）。从各院（部）来看，学生评价参评率较高的是外国语与教育学院（99.78%）、基础科学部（99.76%）、马克思主义学院（99.52%）。

为进一步提升学生参与评教的热情，学校应持续加强评教宣传工作，让学生更深入地理解教学评价在教学改进中的重要意义和价值，从而激发他们更积极地参与评教活动，共同促进教学质量的持续提升。

1-5 学生评价总体参评率



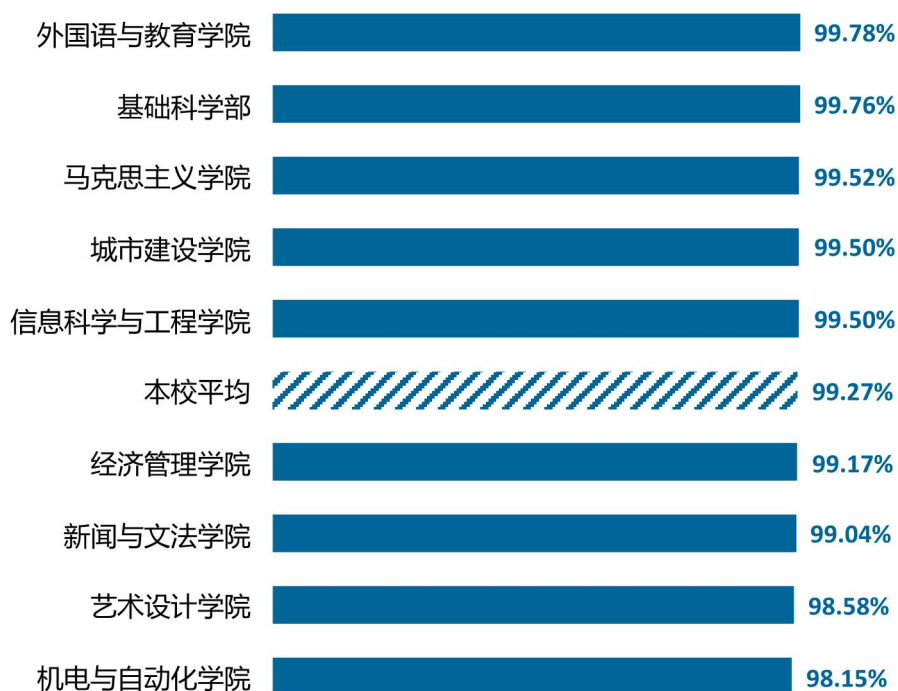
1-6 学生评价不同年级参评率



声明

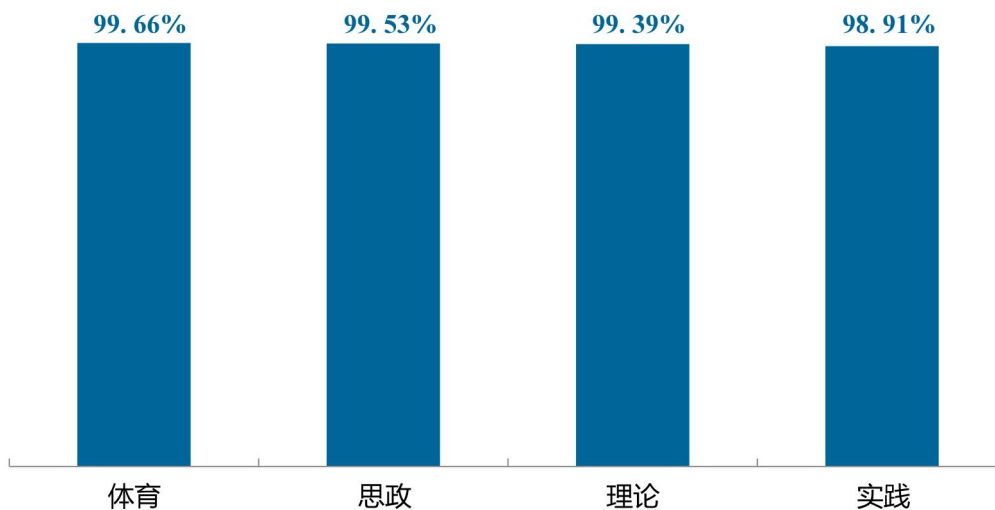
本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

1-7 学生评价不同院（部）参评率



注：参评率为该院（部）被评课程的学生参评率。

1-8 学生评价不同课程类型参评率



声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 教学质量评价问卷

一 学生评价问卷使用情况

评教问卷根据不同课程类型设计，采用多维度评价体系。本校2024-2025-2学期学生评价问卷根据各类课程的教学特征不同分为4类问卷，包括理论问卷、实践问卷、思政问卷、体育问卷。

2-1 学生评价（理论）

维度	指标	问题	分数
评教	教学组织	7.我认为授课老师很好的设计了本门课程的教学，认真上好每一节课，能有效组织和管理各教学环节。	10.00
	教学反馈	10.我认为老师关注的我的学习动态，并能有针对性地给予及时且有价值的反馈，这些反馈可以很好地帮助我改进学习。	10.00
评课	课程目标清晰度	1.我很明确本门课程在专业体系中的作用，学习目标（需要掌握、理解的知识和能力）、学习要求（如何掌握知识和能力）和考核要求清晰。	10.00
	课程内容挑战度	2.我认为课程为我们的学习设置了较高的学习要求且具有挑战性，我必须努力学习才能达到要求。	10.00
	学科前沿性	4.通过课程的学习，我能了解本学科的最新知识及发展动态，并能学会理论联系实际。	10.00
	课程思政	6.老师言行举止得当且积极向上，能够充分利用合适的内容和方式，言传身教，帮助我树立正确的人生观、世界观、价值观。	10.00
	学习资源有效性	8.我认为老师为我提供的学习资源以及引导我们寻找的学习资源（包括教材、讲义、参考书目及各类线上教学资源等），对我的学习帮助很大。	10.00
	考核方式有效性	9.我认为本课程的成绩评定方法中所包含的考核项目，如测验、考试、课程设计、课程报告等，能很好地引导我学习，特别是激励我在整个学期中都努力学习。	10.00
评学	知识掌握	3.通过课程的学习，我了解并掌握了本门课程重要基础知识，同时形成了较完整课程框架与知识体系。	10.00
	分析解决问题能力提升	5.通过课程的学习，能促进我主动思考，使我分析和解决复杂问题的能力得到了提升。	10.00

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2-2 学生评价（实践）

维度	指标	问题	分数
评教	动手能力提升	5.通过本课程的学习，我的动手能力得到提高，并且能主动寻求创新的方法去解决实际问题。	10.00
	教学组织	7.我认为授课老师很好的设计了本门课程的教学，实践指导规范、熟练、准确，且能有效组织和管理各教学环节。	10.00
	教学反馈	10.我认为老师关注的我的学习动态，并能有针对性地给予及时且有价值的反馈，这些反馈可以很好地帮助我改进学习。	10.00
评课	课程目标清晰度	1.我很明确本门课程在专业体系中的作用，学习目标（需要掌握、理解的知识和能力）、学习要求（如何掌握知识和能力）和考核要求清晰。	10.00
	课程内容挑战度	2.我认为课程为我们的学习设置了较高的学习要求且具有挑战性，我必须努力学习才能达到要求。	10.00
	课程内容前沿性	3.本课程所设计的实践项目内容与时俱进，能体现学科和生产发展的新动态和新技术技能要求。	10.00
	与理论联系紧密	4.本门实践课程与相关理论课程联系紧密、相辅相成，加深了我对理论知识的理解，并学会了如何将知识应用于实践。	10.00
	课程思政	6.老师言行举止得当且积极向上，能够充分利用实践内容，言传身教，让我形成立足实践、探索未知、追求真理的责任感和使命感。	10.00
	学习资源有效性	8.本课程的实践条件、老师为我提供的学习资源以及引导我们寻找的学习资源（包括教材、指导手册、各类在线教学资源等），对我的学习帮助很大。	10.00
	考核方式有效性	9.我认为本课程的成绩评定方法中所包含的考核项目，如测验、考试、课程设计、课程报告等，能很好地引导我学习，特别是激励我在整个学期中都努力学习。	10.00

2-3 学生评价（思政）

维度	指标	问题	分数
评教	师德师风	6.老师言行举止得当，积极向上，公平公正，教学过程中传播优秀文化和正能量。	10.00
	教学组织	7.我认为老师很好的设计了本门课程的教学，认真上好每一节课，能有效组织和管理各教学环节。	10.00
	教学反馈	10.我认为老师关注的我的学习动态，并能有针对性地给予及时且有价值的反馈，这些反馈可以很好地帮助我改进学习。	10.00
评课	课程目标清晰度	1.我很明确本门课程的学习目标（需要掌握、理解的知识和能力）、学习要求（如何掌握知识和能力）和考核要求。	10.00
	学习资源有效性	8.我认为老师为我提供的学习资源以及引导我们寻找的学习资源（包括教材、讲义、参考书目及各类线上教学	10.00

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

维度	指标	问题	分数
		资源等), 对我的学习帮助很大。	
	考核方式有效性	9.我认为本课程的成绩评定方法中所包含的考核项目, 如测验、考试、课程设计、课程报告等, 能很好地引导我学习, 特别是激励我在整个学期中都努力学习。	10.00
评学	知识掌握	2.通过课程的学习, 我了解并掌握了本门课程重要基础知识, 同时形成了较完整课程框架与知识体系。	10.00
	关注时事	3.课程内容紧密联系时事政治和社会热点, 通过课程的学习, 使我更加关注国家大事和时事政治。	10.00
	价值观树立	4.通过课程的学习, 使我树立了正确的世界观、人生观和价值观。	10.00
	素养提升	5.通过课程的学习, 帮助我提升了品德修养和人文素质。	10.00

2-4 学生评价 (体育)

维度	指标	问题	分数
评教	教学组织	8.我认为授课老师很好的设计了本课程的教学, 认真准备场地、器材、设备, 且能有效组织和管理各教学环节。	10.00
	教学反馈	10.老师针对我的知识技能掌握水平、身体负荷状况等, 有针对性的调整训练强度并及时给予有价值的反馈, 这些反馈可以很好地帮助我了解如何改进学习和训练。	10.00
评课	教学安排合理	3.我认为课程学习训练目标明确, 内容安排循序渐进, 运动量适当, 符合我的身体状况和健康锻炼实际。	10.00
	课程阳光健康	4.我认为本课程涵养阳光健康、拼搏向上的体育文化, 贯彻了健康第一的指导思想。	10.00
	课程思政	7.老师能够利用合适的内容和方式, 言传身教, 帮助我树立正确的人生观、世界观、价值观。	10.00
	考核方式有效性	9.我认为本课程的成绩评定方法中所包含的考核项目, 能很好地引导我学习和训练, 特别是激励我在整个学期中都努力学习和训练。	10.00
评学	健康生活意识加强	1.总体来说, 我认为本课程很有用, 有效促进了我的身心健康, 初步培养了我健康生活的习惯。	10.00
	养成锻炼习惯	2.通过学习, 我对所学项目产生浓厚兴趣, 并养成了锻炼的习惯。	10.00
	知识掌握	5.通过本课程的学习, 我了解并掌握了所学项目的知识要领和运动技术。	10.00
	增强合作意识	6.通过课程学习, 我能体验和理解体育精神, 增强竞争及合作意识。	10.00

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二 问卷信度和效度分析

信度是指测量工具的稳定性和可靠性，效度则是指测量工具的准确性和有效性。检验信度、效度一般是逻辑分析和统计分析相结合，逻辑分析一般由专家或研究者评判所选题项是否看上去符合测量的目的和要求。该方面在起初的问卷设计过程中均有考虑，同时由学校专家参与问卷设计。以下我们从学生的评教结果方面对问卷的信效度进行测试。

（一） 信度分析

本校学生评价使用问卷分为理论问卷、实践问卷、思政问卷、体育问卷。现对本次学生评价的问卷利用SAS工具进行相关分析，Alpha信度系数如下表所示，从数据可以看出，各问卷的 α 可靠性系数均大于0.7，根据 α 信度系数分析结果表明，用本次建构的评价体系进行教学质量评价具有较高的可信度。

2-5 学生评价各维度的信度系数表

课程类型/问卷名称	维度	信度分析		
		样本量	项数	α 信度系数
理论	评教	106571	2	0.74
	评课	106571	6	0.90
	评学	106571	2	0.78
实践	评教	66944	3	0.82
	评课	66944	7	0.91
思政	评教	26568	3	0.82
	评课	26568	3	0.82
	评学	26568	4	0.86
体育	评教	8856	2	0.76
	评课	8856	4	0.85
	评学	8856	4	0.85

注：标准阿尔法值在 0.6 以下表示工具的信度为不可接受水平；在 0.6-0.7 之间表示为可接受水平；在 0.7-0.8 之间表示为较好水平；在 0.8 以上表示为很好水平。

（二） 效度分析

对评价数据进行巴特利特（Bartlett）球形检验，当显著性小于0.05时，球形假设被拒绝，原始变量之间存在相关性，适合做因子分析。使用KMO（Kaiser-Meyer-Olkin）进行因子分析，KMO因子分析是评价指标体系效度检验最理想的选择，通过因子分析结果可以表明各指标之间的关系。对本校学生评价问卷的评价指标对应得分作因子分析，结果如下表所示。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2-6 KMO 和巴特利特检验

课程类型/问卷名称	效度分析	
	KMO 取样适切性量数	巴特利特球形度检验 P 值
理论	0.95	<0.0001
实践	0.96	<0.0001
思政	0.95	<0.0001
体育	0.96	<0.0001

由上表可知，巴特利特球形度检验显著性值小于0.001，KMO值大于0.9，说明变量间的相关程度无太大差异，数据很适合做因子分析，从而表明本次问卷构建的教学质量评价体系的结
构效度良好，具有一定的科学性。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第三章 教学质量得分分析

一 学生评价得分

学生评价是教学结果性评价，全部课程、全部教师参评。教学任务基本性质一致的不同学院问卷相同，数据在不同学院之间具有可比性，故下文主要是对学校的学生评价数据进行的分析。学校从教学评价问卷中选出参与评分的问题并设置相应分数，不同选项的评价等级分数不同，根据选项得出每道问题的分数后，再加和得到学生评价得分。

（一） 总体得分

学生评价得分反映了学生对教学的整体认可程度。本校2024-2025-2学期学生对教学质量的评分为93.09分。从各院（部）来看，学生评教得分较高的是城市建设学院（94.98分）、经济管理学院（94.16分）、外国语与教育学院（94.16分）；得分相对较低的是机电与自动化学院（91.93分）、马克思主义学院（92.33分）、信息科学与工程学院（92.67分）。

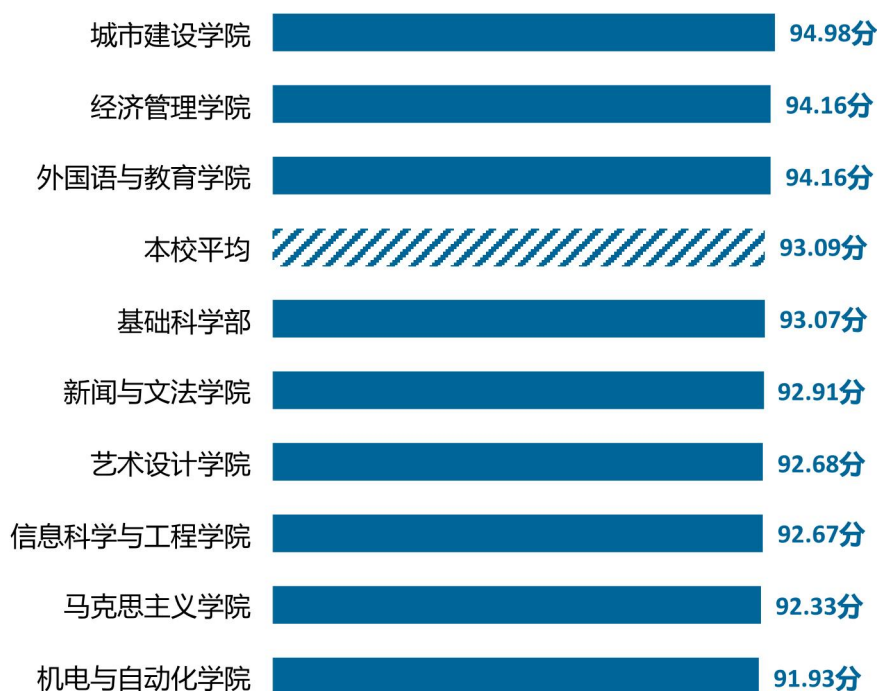
3-1 学生评教总体得分



声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

3-2 学生评教各院（部）得分



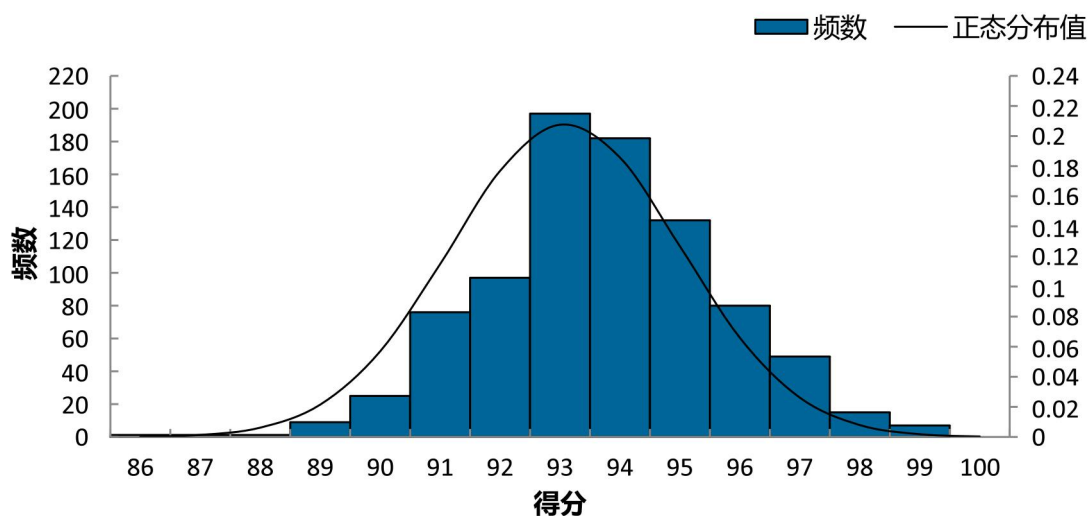
（二） 教师得分

本校2024-2025-2学期学生评教覆盖872名教师，教师平均得分93.09分，最高分为98.66分，最低分为85.38分，标准差为1.92。如下直方图所示，本次评教各参评教师平均得分趋向于正态分布，说明问卷指标体系构建科学合理。从教师得分区间分布来看，本校2024-2025-2学期的教师得分主要集中在92-94分、94-96分区间段。

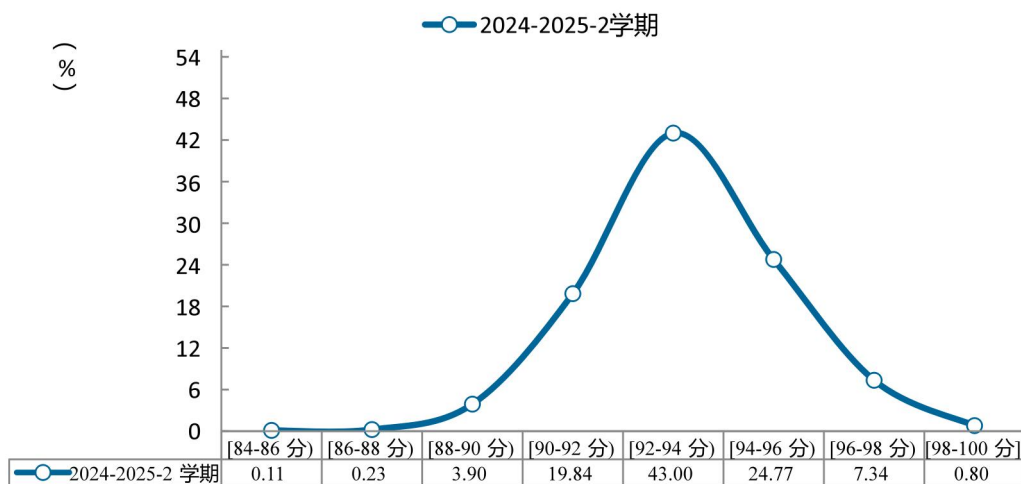
声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

3-3 学生评教教师得分分布



3-4 教师得分区间



(三) 课程得分

1. 不同课程类型得分

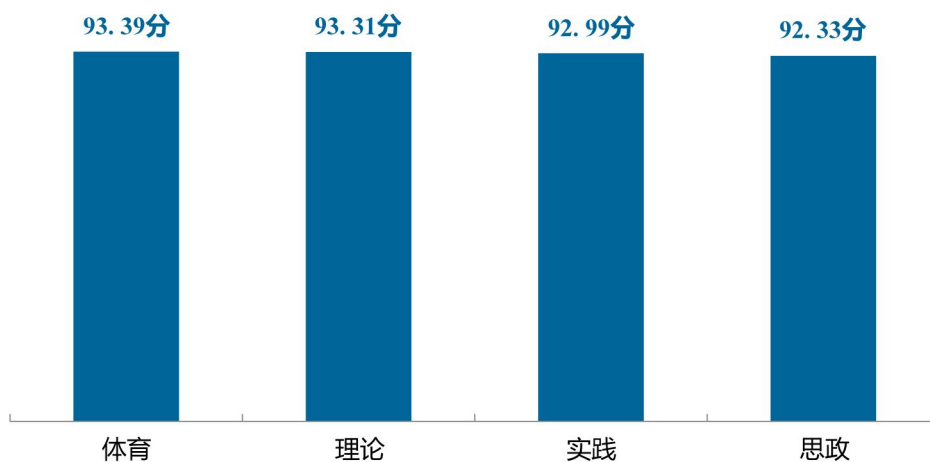
从不同课程类型来看，本校2024-2025-2学期学生评教体育得分为93.39分，理论得分为93.31分，实践得分为92.99分，思政得分为92.33分。从不同课程类型的各院（部）数据来看，在理论中，城市建设学院（95.36分）的得分最高，机电与自动化学院（92.26分）的得分相对较低；在

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

实践中，外语与教育学院（95.08分）的得分最高，机电与自动化学院（91.73分）的得分相对较低。

3-5 不同课程类型得分



3-6 不同课程类型各院（部）得分

单位：分

课程类型	院（部）名称	2024-2025-2 学期
理论	城市建设学院	95.36
	经济管理学院	94.14
	外语与教育学院	94.05
	基础科学部	93.03
	新闻与文法学院	92.95
	信息科学与工程学院	92.58
	艺术设计学院	92.47
	马克思主义学院	92.35
	机电与自动化学院	92.26
实践	外语与教育学院	95.08
	城市建设学院	94.60
	经济管理学院	94.21
	艺术设计学院	92.98
	新闻与文法学院	92.83
	信息科学与工程学院	92.76
	基础科学部	92.20
	机电与自动化学院	91.73
思政	马克思主义学院	92.33
体育	基础科学部	93.39

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2. 排名前后 30%课程的各院（部）占比

从各院（部）教学评价排名前30%的课程分布情况来看，外语与教育学院（67.16%）、城市建设学院（62.59%）、经济管理学院（29.68%）在全校总体课程教学评价中位于前30%的比例相对较高，学生满意度高的课程占比较高。从各院（部）教学评价排名后30%的课程分布情况来看，马克思主义学院（71.43%）、机电与自动化学院（63.64%）、信息科学与工程学院（41.55%）在全校总体课程教学评价中位于后30%的比例相对较高，学生满意度较低的课程占比较高，需要引起关注。

3-7 排名前 30%课程的各院（部）占比

开课院（部）	教学评价排名前30%的课程数（门）	各院（部）总调查的课程数（门）	排名前 30%的课程数占该院（部）总调查课程数的比例（%）
外语与教育学院	45	67	67.16
城市建设学院	87	139	62.59
经济管理学院	46	155	29.68
信息科学与工程学院	36	142	25.35
艺术设计学院	11	57	19.30
新闻与文法学院	10	96	10.42
机电与自动化学院	1	110	0.91

3-8 排名后 30%课程的各院（部）占比

开课院（部）	教学评价排名后30%的课程数（门）	各院（部）总调查的课程数（门）	排名后 30%的课程数占该院（部）总调查课程数的比例（%）
马克思主义学院	5	7	71.43
机电与自动化学院	70	110	63.64
信息科学与工程学院	59	142	41.55
新闻与文法学院	39	96	40.63
基础科学部	5	13	38.46
艺术设计学院	19	57	33.33
经济管理学院	23	155	14.84
外语与教育学院	7	67	10.45
城市建设学院	8	139	5.76

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

3. 各院（部）得分较高较低的课程（前后 10%）

表 3-1 2024-2025-2 学期

开课院（部）	得分较高的课程	参评率（%）	得分（分）	得分较低的课程	参评率（%）	得分（分）
信息科学与工程学院	微服务架构技术（企业）	100.00	96.92	通信基础应用开发	100.00	88.60
	程序设计基础(企业)	100.00	96.81	模拟电子技术	100.00	88.88
	JSP 应用开发技术（企业）	100.00	96.72	通信基础应用开发实践	100.00	89.25
	嵌入式系统与应用	100.00	96.69	电工实训	96.15	89.50
	数据处理与智能决策 B	100.00	96.61	机器学习技术与应用	100.00	89.60
	嵌入式系统开发技术	100.00	96.45	综合布线课程设计	96.15	89.63
	无线传感器网络	100.00	96.35	综合布线技术	100.00	89.66
	嵌入式应用系统课程设计	100.00	96.19	计算机网络应用技术	99.77	89.80
	物联网工程设计与实施	100.00	96.19	微服务应用开发技术（企业）	98.68	89.83
	微信小程序开发技术（企业）	100.00	95.98	机器学习技术与应用实践	100.00	89.88
	RFID 技术与应用	100.00	95.96	Java 语言程序设计课程设计（企业）	100.00	89.91
	嵌入式操作系统	100.00	95.89	计算机组织	100.00	89.94
	数字图像处理 B	100.00	95.85	数据结构与算法	100.00	90.28
机电与自动化学院	网络安全技术及应用(企业)	96.79	95.54	通信基础应用课程设计	100.00	90.30
	自动控制原理	100.00	95.15	机电传动控制	89.36	89.09
	电力系统分析	100.00	94.92	模具技术及应用	89.36	89.25
	机械制造工艺与装备 A	100.00	94.75	液压与气压传动	89.36	89.29
	电机控制技术	100.00	94.53	机器视觉识别技术	100.00	89.37
	电机与电力拖动基础	100.00	94.27	液压与气压传动课程设计	89.36	89.38
	电机学	100.00	94.08	传感器与检测技术	89.36	89.59
	机械设计 B	100.00	93.98	工业机器人项目管理综合实践（企业）	95.65	89.60
	电力系统继电保护	97.13	93.88	智能产线单元设计与仿真	100.00	89.61
	电力系统自动化	100.00	93.86	PLC 创新设计实践	89.36	89.67
	智能电网导论	100.00	93.82	电力电子装置与系	100.00	89.69

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

开课院（部）	得分较高的课程	参评率（%）	得分（分）	得分较低的课程	参评率（%）	得分（分）
				统		
	电路理论 A2	100.00	93.82	工业机器人工程仿真综合实践（企业）	100.00	89.75
城市建设学院	环境工程原理课程设计	100.00	98.39	钢结构基本原理	100.00	87.30
	流体力学	100.00	98.32	混凝土结构基本原理	100.00	88.04
	水污染控制工程	100.00	98.14	市政工程计量与计价	100.00	89.21
	生物化学	100.00	98.07	房屋建筑学 A 课程设计	100.00	91.33
	工程项目管理 B	97.78	97.94	结构电算 B	100.00	91.38
	区域环境质量创新创业实践	100.00	97.80	建筑制图与 BIM B	100.00	91.99
	安全饮用水工程课程设计	100.00	97.75	房屋建筑学 A	100.00	92.24
	水文学	100.00	97.74	有机化学 B	100.00	92.50
	微生物遗传育种	100.00	97.67	智能测量技术	98.02	92.86
	数据处理与应用	100.00	97.66	建筑构造	97.10	92.91
	水污染控制工程课程设计	100.00	97.66	道路与桥梁工程学	97.10	93.05
	工程测量 C	100.00	97.64	CAD 与 BIM 建模	97.10	93.09
	微生物学实验	100.00	97.58	建筑设备与 BIM 建模	97.10	93.11
外国语与教育学院	科技翻译 A	100.00	98.31	商务英语中级写作	100.00	91.19
	英语笔译实践	100.00	98.26	商务英语阅读 2	100.00	92.06
	英语教师专业发展	100.00	98.16	跨境电子商务	100.00	92.16
	语言导论	100.00	98.13	英语听力 A2	100.00	92.36
	汉英笔译	100.00	98.09	跨境电子商务平台实操	100.00	92.38
	现代汉语	100.00	98.02	普通话与教师口语	100.00	92.46
	英汉语言对比	100.00	98.02	-	-	-
经济管理学院	财务管理案例分析	97.78	97.03	会计学原理 A	100.00	88.18
	网络营销实训	100.00	97.00	商务数据采集与处理实训	91.30	90.45
	金融数据库技术	100.00	96.96	经济法 A	100.00	90.76
	私域流量运营（企业）	99.26	96.86	物流管理概论	97.73	91.04
	数字营销	99.26	96.71	会计职业道德	100.00	91.10
	金融科技概论 A	100.00	96.71	财税一体化实训	100.00	91.34

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

开课院（部）	得分较高的课程	参评率（%）	得分（分）	得分较低的课程	参评率（%）	得分（分）
	社群运营（企业）	99.26	96.59	管理学 A	98.59	91.80
	财政学	100.00	96.58	商品学	95.52	91.83
	计量经济学	98.98	96.58	商品拍摄与图片 PS 实训	97.73	91.85
	人工智能与机器学习	96.00	96.52	微观经济学	99.40	92.08
	CI 设计（企业）	99.26	96.51	期货交易实训	100.00	92.08
	机器学习与金融应用实践	96.00	96.45	财务会计案例分析	99.03	92.16
	证券投资学	99.29	96.22	财务管理	98.66	92.24
	推销理论与实务	99.63	96.16	直播营销理论与实务	98.70	92.29
	财务管理实训	97.78	96.14	审计模拟实训	99.29	92.33
新闻与文法学院	艺术学概论	100.00	97.79	世界文学经典赏析	100.00	81.17
	广电编导概论	100.00	97.07	视听传播概论	100.00	86.46
	外国新闻史	100.00	96.11	融合新闻学	100.00	88.04
	影评写作实训	100.00	95.57	新闻摄影实务	100.00	88.51
	中国现代文学经典赏析	100.00	95.50	教育学	100.00	88.55
	微电影赏析	100.00	95.29	智能传播应用基础	100.00	89.03
	台港文学	99.55	95.20	视听文本写作	100.00	89.43
	广告创意设计	96.05	95.19	外国文学经典赏析	100.00	89.90
艺术设计学院	叙事学导论	95.92	95.08	语文教学技能	99.55	89.95
	景观植物配置与生态修复	100.00	96.53	设计思维	100.00	90.24
	角色设计	100.00	95.97	专业导论	100.00	90.41
	三维模型制作	100.00	95.61	景观建筑设计	100.00	91.00
	专题设计（公园）	100.00	95.34	插花艺术	91.84	91.15
	创新设计与陈设软装实践	95.10	95.30	设计概论	100.00	91.28

注：个别课程样本较少未包括在内。

（四）各类型问卷指标得分

1. 理论评价

本校2024-2025-2学期理论的学生评教得分为93.31分。从各项指标具体来看，理论在课程目标清晰度、教学组织方面的评价得分较高，在学科前沿性、教学反馈方面的评价得分相对较低。

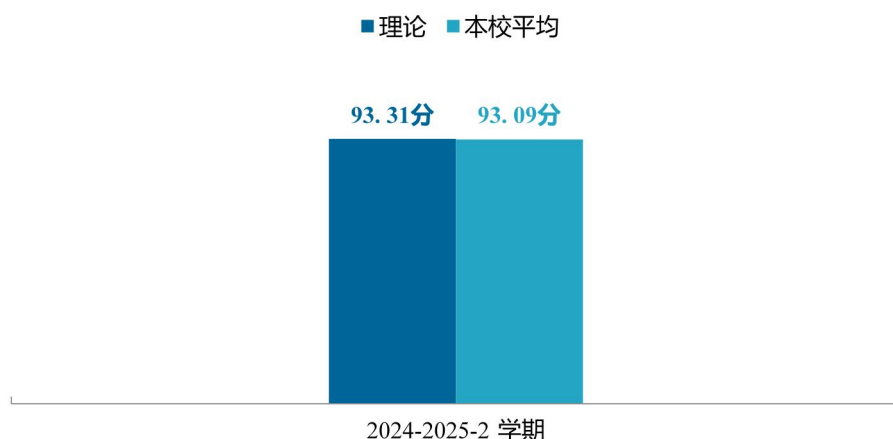
声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

从各年级来看，大一、大二、大三理论学生评教得分分别为92.86分、93.69分、93.96分，大一学生评分相对较低，大一学生对教学反馈、学科前沿性方面的评分相对较低。

从各院（部）来看，城市建设学院（95.36分）、经济管理学院（94.14分）、外国语与教育学院（94.05分）理论学生评教得分较高，教学质量相对较好。机电与自动化学院（92.26分）、马克思主义学院（92.35分）、艺术设计学院（92.47分）理论学生评教得分相对较低，其中机电与自动化学院教师要关注学科前沿性、知识掌握方面；马克思主义学院教师要关注课程内容挑战度、学科前沿性方面；艺术设计学院教师要关注学科前沿性、知识掌握方面。

3-9 理论学生评教得分



3-10 理论学生评教各项指标得分

单位：分

维度	指标	满分	2024-2025-2 学期得分	2024-2025-2 学期标准化得分
本校平均		100	93.31	-
评教	教学反馈	10	9.30	92.98
	教学组织	10	9.35	93.52
评课	课程内容挑战度	10	9.30	92.99
	学习资源有效性	10	9.34	93.41
	课程目标清晰度	10	9.43	94.31
	学科前沿性	10	9.29	92.91
	课程思政	10	9.35	93.50
	考核方式有效性	10	9.33	93.26
	知识掌握	10	9.31	93.06
评学	分析解决问题能力提升	10	9.32	93.18

注：1、各指标标准化得分=每位学生标准化评分的均值，标准化评分=实际评分/满分*100。

2、绿色为得分相对较高的指标，橙色为得分相对较低的指标。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

3-11 理论学生评教各年级各项指标得分

单位：分

维度	指标	本校平均	大一	大二	大三
本校平均		93.31	92.86	93.69	93.96
评教	教学反馈	92.98	92.41	93.46	93.81
	教学组织	93.52	93.08	93.87	94.16
评课	考核方式有效性	93.26	92.81	93.58	93.99
	课程内容挑战度	92.99	92.52	93.44	93.58
	课程思政	93.50	93.12	93.79	94.12
	学习资源有效性	93.41	92.93	93.79	94.13
	课程目标清晰度	94.31	93.93	94.63	94.82
	学科前沿性	92.91	92.47	93.29	93.54
评学	知识掌握	93.06	92.64	93.43	93.62
	分析解决问题能力提升	93.18	92.71	93.58	93.83

注：1、各指标标准化得分=每位学生标准化评分的均值，标准化评分=实际评分/满分*100。

2、绿色为得分相对较高的指标，橙色为得分相对较低的指标。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

3-12 理论学生评教各院（部）各项指标得分

单位：分

院（部）名称	总分	教学反馈	教学组织	课程内容挑战度	课程思政	考核方式有效性	课程目标清晰度	学习资源有效性	学科前沿性	分析解决问题能力提升	知识掌握
本校平均	93.31	92.98	93.52	92.99	93.50	93.26	94.31	93.41	92.91	93.18	93.06
城市建设学院	95.36	94.93	95.48	95.00	95.54	95.40	96.17	95.48	95.09	95.30	95.20
经济管理学院	94.14	93.71	94.44	93.77	94.37	94.09	95.26	94.21	93.62	94.03	93.85
外国语与教育学院	94.05	93.88	94.32	93.54	94.25	94.09	94.97	94.16	93.63	93.89	93.80
基础科学部	93.03	92.30	93.27	92.95	93.24	92.64	94.09	93.14	92.77	92.95	92.93
新闻与文法学院	92.95	92.72	93.22	92.57	93.32	92.96	93.95	93.06	92.43	92.79	92.52
信息科学与工程学院	92.58	92.26	92.78	92.30	92.70	92.57	93.46	92.65	92.25	92.43	92.41
艺术设计学院	92.47	92.40	92.55	92.23	92.69	92.47	93.54	92.66	91.91	92.23	92.03
马克思主义学院	92.35	92.02	92.69	91.73	92.64	92.17	93.67	92.35	91.91	92.21	92.11
机电与自动化学院	92.26	92.03	92.26	92.04	92.24	92.19	93.43	92.31	91.93	92.19	91.97

注：1、各指标标准化得分=每位学生标准化评分的均值，标准化评分=实际评分/满分*100。

2、绿色为得分相对较高的指标，橙色为得分相对较低的指标。

3-13 理论学生评教各专业各项指标得分

单位：分

专业名称	总分	教学组织	教学反馈	考核方式有效性	课程目标清晰度	学科前沿性	课程内容挑战度	课程思政	学习资源有效性	知识掌握	分析解决问题能力提升
本校平均	93.31	93.52	92.98	93.26	94.31	92.91	92.99	93.50	93.41	93.06	93.18

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

专业名称	总分	教学组织	教学反馈	考核方式有效性	课程目标清晰度	学科前沿性	课程内容挑战度	课程思政	学习资源有效性	知识掌握	分析解决问题能力提升
翻译	97.57	98.03	97.88	98.03	98.40	97.10	96.80	97.77	97.77	96.28	97.66
生物工程	96.95	97.28	96.61	96.83	97.45	96.54	96.68	97.23	97.23	96.70	96.94
环境工程	96.66	96.90	96.24	97.11	97.33	96.50	96.38	96.81	96.63	96.24	96.50
英语	96.47	96.94	96.71	96.67	97.45	95.78	95.44	96.67	96.79	96.11	96.18
生物工程（专升本）	96.13	96.20	96.40	96.21	97.02	95.81	95.71	96.47	96.21	95.42	95.89
给排水科学与工程	95.90	96.46	94.84	95.97	96.09	95.56	95.23	96.46	96.20	95.93	96.25
工程造价（专升本）	95.75	96.02	95.26	95.75	96.52	95.49	95.77	95.90	95.71	95.50	95.60
土木工程	95.75	96.13	95.60	96.05	96.43	95.50	94.48	95.91	96.19	95.52	95.71
市场营销（专 腾讯云特色）	95.68	96.07	95.50	95.39	96.88	95.20	94.85	95.81	95.70	95.51	95.94
土木工程（专升本）	95.65	95.80	95.39	95.97	96.43	95.24	95.50	95.33	95.72	95.72	95.37
市政管网智能检测与维护（专）	95.33	95.16	95.02	95.05	96.15	94.95	95.33	95.22	95.55	95.22	95.66
物联网工程	95.31	95.54	94.25	95.08	96.23	95.37	95.05	95.46	95.07	95.70	95.34
环境工程（专升本）	95.22	95.21	94.37	96.20	95.63	95.33	93.82	95.75	95.55	94.73	95.56
英语（专升本）	95.17	96.28	95.28	95.47	95.95	94.07	93.63	96.22	95.82	94.18	94.82
工程造价	94.94	95.30	94.38	94.96	95.46	94.75	94.20	95.26	95.14	94.82	95.09
电气工程及其自动化（专升本）	94.86	94.80	94.36	95.17	95.75	94.45	94.56	95.06	94.83	94.65	95.00
金融学（专升本）	94.83	95.10	94.51	95.28	96.64	93.59	94.80	94.73	94.79	94.38	94.46
环境设计	94.79	94.73	94.61	95.01	95.64	94.27	94.72	94.97	95.09	94.46	94.40
大数据与财务管理（专 腾讯云特色）	94.60	94.83	94.32	94.58	95.95	93.90	94.22	94.76	94.76	94.12	94.60

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

专业名称	总分	教学组织	教学反馈	考核方式有效性	课程目标清晰度	学科前沿性	课程内容挑战度	课程思政	学习资源有效性	知识掌握	分析解决问题能力提升
电子信息工程	94.55	94.88	94.23	94.67	95.29	94.14	94.28	94.73	94.57	94.45	94.25
财务管理	94.30	94.66	93.96	94.07	94.90	94.18	94.28	94.10	94.32	94.19	94.35
计算机科学与技术（专升本）	94.28	94.55	93.43	93.85	95.46	94.01	94.27	94.43	94.08	94.25	94.43
外国语言文学类	94.26	94.73	93.87	94.83	94.63	94.46	92.98	94.41	94.46	93.90	94.33
广播电视编导	94.23	94.71	94.14	94.44	95.13	93.97	93.33	94.20	94.26	94.08	94.05
航空物流管理（专）	94.23	94.22	94.00	93.76	95.54	93.59	94.00	94.73	93.73	94.57	94.16
会计学	94.19	94.64	93.68	94.07	95.33	93.77	93.73	94.41	94.11	93.96	94.19
国际经济与贸易（专升本）	94.12	94.38	93.52	93.85	95.59	93.54	94.11	94.48	94.15	93.62	93.92
电气工程及其自动化	94.08	94.09	93.83	93.82	95.06	93.79	94.00	94.19	94.13	93.77	94.10
金融学	94.04	94.20	93.56	93.94	94.90	93.84	93.64	94.24	94.31	93.75	93.98
机械电子工程	93.80	93.81	93.55	93.87	94.73	93.60	93.41	93.79	93.78	93.69	93.80
会计学（专升本）	93.75	93.75	93.31	94.04	95.24	93.08	93.45	94.21	93.85	93.38	93.16
物联网工程（腾讯云精英）	93.71	94.20	93.36	93.71	94.54	93.23	93.12	94.02	93.93	93.75	93.21
智能建造（城铁优才）	93.65	93.54	93.15	93.44	94.68	93.36	93.53	93.69	93.67	93.80	93.59
建筑工程技术（专）	93.64	93.74	92.84	93.18	94.78	93.50	93.38	93.97	93.86	93.63	93.53
动画（数字媒体）	93.61	93.73	93.43	93.63	94.72	93.15	93.51	93.78	93.62	93.15	93.42
视觉传达设计	93.53	93.28	93.55	93.37	94.82	92.94	93.49	93.64	93.55	93.15	93.53
通信工程（5G 特色）	93.48	93.60	92.95	92.90	94.45	93.83	93.38	93.73	93.26	93.54	93.16
机械电子工程（专升本）	93.28	93.53	93.00	93.33	95.13	92.69	92.49	92.96	93.27	93.02	93.39

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

专业名称	总分	教学组织	教学反馈	考核方式有效性	课程目标清晰度	学科前沿性	课程内容挑战度	课程思政	学习资源有效性	知识掌握	分析解决问题能力提升
计算机科学与技术	93.27	93.51	92.98	93.32	94.06	92.83	92.83	93.47	93.56	93.02	93.16
计算机应用技术（专 腾讯云特色）	93.27	93.36	92.83	92.86	94.36	93.01	92.95	93.57	93.29	93.18	93.26
计算机科学与技术（华 为云特色）	93.20	93.43	92.92	93.06	94.17	92.81	92.97	93.33	93.23	93.16	92.90
市场营销（专升本）	93.20	93.31	92.72	93.18	94.00	93.15	92.60	93.68	93.56	92.53	93.22
环境设计（景观设计）	93.16	92.76	93.61	94.20	93.61	92.96	92.91	93.02	92.89	92.57	93.09
会计学（英国皇家特许 管理会计师）	93.08	93.27	92.62	92.92	93.69	92.65	92.95	93.53	93.47	92.96	92.75
人工智能	92.98	93.37	92.66	92.85	93.48	92.80	92.83	92.95	93.18	92.85	92.85
汉语言文学	92.95	93.24	92.50	93.04	93.92	92.38	92.51	93.42	93.11	92.53	92.82
计算机应用技术（专 华为云特色）	92.94	93.11	92.44	92.78	93.96	92.48	92.93	93.05	92.86	92.81	93.03
市场营销（数字化营 销）	92.93	93.37	92.54	92.88	93.94	92.31	92.64	93.34	93.32	92.52	92.48
法学	92.92	93.35	92.63	92.85	94.07	92.41	92.67	93.33	92.93	92.39	92.55
智能建造技术（专）	92.92	93.16	92.39	92.94	94.62	92.09	92.35	93.19	92.88	93.05	92.56
财务管理（专升本）	92.84	93.37	92.34	93.01	93.89	92.20	92.30	93.17	92.66	92.88	92.61
数据科学与大数据技 术（腾讯云精英）	92.70	93.07	92.17	92.78	93.84	92.17	92.49	92.67	92.93	92.34	92.59
网络与新媒体	92.67	92.69	92.67	92.72	93.55	92.07	92.40	92.80	92.71	92.50	92.61
国际经济与贸易	92.60	92.94	92.60	92.71	93.36	92.06	91.80	92.91	93.04	92.47	92.09
产品设计	92.59	93.21	92.60	92.30	93.30	91.93	92.20	92.94	93.25	92.02	92.19
应用英语（专）	92.56	92.53	92.06	92.30	93.97	92.69	92.36	92.56	92.38	92.53	92.27

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

专业名称	总分	教学组织	教学反馈	考核方式有效性	课程目标清晰度	学科前沿性	课程内容挑战度	课程思政	学习资源有效性	知识掌握	分析解决问题能力提升
跨境电子商务（专）	92.54	92.26	92.12	91.93	94.02	92.22	92.93	92.63	92.78	92.83	91.69
现代通信技术（专 5G 特色）	92.47	92.53	92.18	92.30	93.66	92.01	92.11	92.58	92.73	92.51	92.08
新闻学（智能新闻传播）	92.38	92.75	92.15	92.75	93.02	91.77	92.02	92.70	92.55	91.58	92.50
机器人工程	92.35	92.44	92.24	92.01	93.45	91.99	92.05	92.33	92.48	92.27	92.22
财务管理（大数据财务）	92.33	93.02	92.08	92.71	93.40	91.88	91.13	92.93	92.92	91.44	91.83
金融科技	92.31	92.77	92.13	92.23	93.01	91.68	92.33	92.81	92.23	92.15	91.82
自动化（智能制造）	92.16	92.09	92.00	91.49	93.09	92.19	91.95	92.38	92.13	91.86	92.39
软件技术（专）	92.15	92.53	91.32	91.74	93.05	92.37	91.54	92.63	91.89	92.53	91.88
机电一体化技术（专 工业机器人）	92.00	92.05	91.36	91.82	93.07	91.73	92.22	92.05	92.12	91.63	91.89
电气自动化技术（专）	91.56	91.57	91.35	91.44	92.63	91.29	91.48	91.51	91.53	91.37	91.44
软件工程	91.39	91.70	91.00	91.31	91.96	91.27	90.96	91.56	91.61	91.39	91.15
软件工程（华为云特色）	91.37	91.57	91.12	90.85	92.30	91.12	91.71	91.40	91.26	91.16	91.25
设计学类	91.28	91.33	91.08	91.24	92.40	90.87	90.92	91.53	91.47	90.94	91.03
机械制造及自动化（专）	91.17	91.04	90.60	91.34	92.58	90.57	91.22	91.22	91.13	91.08	90.97
机械设计制造及其自动化（智能制造）	91.05	91.30	90.70	90.85	92.01	90.98	90.83	90.71	91.02	90.96	91.10
商务数据分析与应用（专）	90.99	91.06	90.96	90.64	92.02	89.89	91.06	91.70	91.70	90.21	90.64

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

专业名称	总分	教学组织	教学反馈	考核方式有效性	课程目标清晰度	学科前沿性	课程内容挑战度	课程思政	学习资源有效性	知识掌握	分析解决问题能力提升
电子信息工程技术（专）	90.68	90.87	90.00	90.48	91.99	90.36	90.36	90.68	90.72	90.68	90.67
广播电视学（视听新媒体）	90.00	90.52	90.00	89.97	91.03	89.71	89.67	90.21	89.67	89.50	89.68
人工智能技术应用（专）	90.00	89.86	88.82	89.98	91.42	90.16	89.68	90.10	89.80	90.22	89.98
机械设计制造及其自动化	89.43	88.94	88.91	88.97	90.65	89.55	89.77	89.34	89.09	89.49	89.59
智能制造工程	88.68	88.58	88.19	88.89	90.28	87.95	89.12	88.89	88.34	88.16	88.42
网络规划与优化技术（专）	88.02	88.10	88.10	87.58	89.35	87.32	88.00	88.26	88.00	87.81	87.71

注：1、各指标标准化得分=每位学生标准化评分的均值，标准化评分=实际评分/满分*100。

2、绿色为得分相对较高的指标，橙色为得分相对较低的指标。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

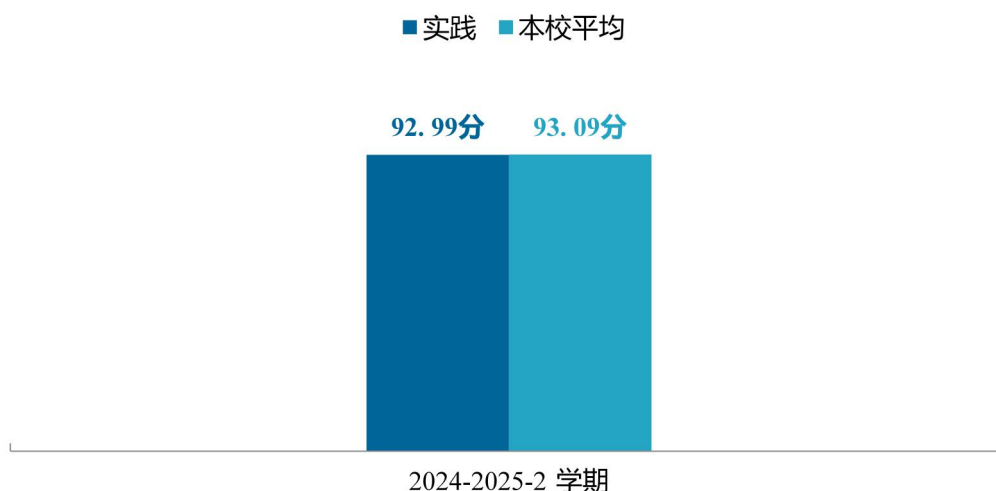
2. 实践评价

本校2024-2025-2学期实践的学生评教得分为92.99分。从各项指标具体来看，实践在课程目标清晰度、教学组织方面的评价得分较高，在课程内容挑战度、与理论联系紧密方面的评价得分相对较低。

从各年级来看，大一、大二、大三实践学生评教得分分别为92.51分、93.10分、93.61分，大一学生评分相对较低，大一学生对课程内容挑战度、与理论联系紧密方面的评分相对较低。

从各院（部）来看，外国语与教育学院（95.08分）、城市建设学院（94.60分）、经济管理学院（94.21分）实践学生评教得分较高，教学质量相对较好。机电与自动化学院（91.73分）、基础科学部（92.20分）、信息科学与工程学院（92.76分）实践学生评教得分相对较低，其中机电与自动化学院教师要关注与理论联系紧密、课程内容挑战度方面；基础科学部教师要关注与理论联系紧密、课程内容前沿性方面；信息科学与工程学院教师要关注课程内容挑战度、与理论联系紧密方面。

3-14 实践学生评教得分



3-15 实践学生评教各项指标得分

单位：分

维度	指标	满分	2024-2025-2 学期得分	2024-2025-2 学期标准化得分
本校平均		100	92.99	-
评教	动手能力提升	10	9.28	92.83
	教学反馈	10	9.29	92.91
	教学组织	10	9.31	93.14

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

维度	指标	满分	2024-2025-2 学期 得分	2024-2025-2 学期 标准化得分
评课	课程思政	10	9.30	92.99
	课程内容挑战度	10	9.25	92.51
	学习资源有效性	10	9.30	93.04
	课程内容前沿性	10	9.27	92.69
	课程目标清晰度	10	9.41	94.07
	与理论联系紧密	10	9.26	92.55
	考核方式有效性	10	9.31	93.11

注：1、各指标标准化得分=每位学生标准化评分的均值，标准化评分=实际评分/满分*100。
2、绿色为得分相对较高的指标，橙色为得分相对较低的指标。

3-16 实践学生评教各年级各项指标得分

单位：分

维度	指标	本校平均	大一	大二	大三
本校平均		92.99	92.51	93.10	93.61
评教	教学反馈	92.91	92.38	93.03	93.62
	动手能力提升	92.83	92.32	92.95	93.49
	教学组织	93.14	92.69	93.27	93.69
评课	课程思政	92.99	92.51	93.13	93.60
	课程目标清晰度	94.07	93.73	94.16	94.54
	考核方式有效性	93.11	92.71	93.14	93.77
	课程内容前沿性	92.69	92.24	92.81	93.27
	与理论联系紧密	92.55	92.01	92.73	93.20
	学习资源有效性	93.04	92.56	93.12	93.73
	课程内容挑战度	92.51	91.98	92.71	93.13

注：1、各指标标准化得分=每位学生标准化评分的均值，标准化评分=实际评分/满分*100。
2、绿色为得分相对较高的指标，橙色为得分相对较低的指标。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

3-17 实践学生评教各院（部）各项指标得分

单位：分

院（部）名称	总分	教学组织	动手能力提升	教学反馈	课程思政	课程内容挑战度	学习资源有效性	课程内容前沿性	课程目标清晰度	考核方式有效性	与理论联系紧密
本校平均	92.99	93.14	92.83	92.91	92.99	92.51	93.04	92.69	94.07	93.11	92.55
外国语与教育学院	95.08	95.44	94.76	95.28	95.32	93.85	95.37	94.65	96.28	95.43	94.44
城市建设学院	94.60	94.78	94.52	94.54	94.62	94.06	94.77	94.28	95.47	94.80	94.15
经济管理学院	94.21	94.38	94.01	94.21	94.22	93.73	94.14	93.81	95.52	94.29	93.73
艺术设计学院	92.98	93.06	92.68	92.93	93.11	92.48	93.15	92.61	94.07	93.32	92.44
新闻与文法学院	92.83	92.94	92.57	92.74	92.97	92.49	92.92	92.58	93.72	92.91	92.43
信息科学与工程学院	92.76	92.95	92.66	92.68	92.73	92.27	92.82	92.51	93.76	92.86	92.39
基础科学部	92.20	92.33	92.04	92.06	92.16	91.96	92.13	91.88	93.38	92.33	91.75
机电与自动化学院	91.73	91.82	91.57	91.58	91.66	91.37	91.70	91.47	93.00	91.79	91.30

注：1、各指标标准化得分=每位学生标准化评分的均值，标准化评分=实际评分/满分*100。

2、绿色为得分相对较高的指标，橙色为得分相对较低的指标。

3-18 实践学生评教各专业各项指标得分

单位：分

专业名称	总分	教学组织	教学反馈	动手能力提升	学习资源有效性	课程思政	课程内容挑战度	考核方式有效性	课程内容前沿性	课程目标清晰度	与理论联系紧密
本校平均	92.99	93.14	92.91	92.83	93.04	92.99	92.51	93.11	92.69	94.07	92.55
翻译	97.54	98.21	98.15	97.38	98.04	97.80	96.25	98.33	96.31	98.39	96.55
生物工程	97.20	97.55	97.11	97.11	97.45	97.24	96.67	97.16	96.77	97.92	96.98
环境工程	97.11	97.62	97.03	96.96	97.33	97.25	96.96	97.70	96.36	97.25	96.66

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

专业名称	总分	教学组织	教学反馈	动手能力提升	学习资源有效性	课程思政	课程内容挑战度	考核方式有效性	课程内容前沿性	课程目标清晰度	与理论联系紧密
英语	96.59	96.90	97.01	96.11	96.84	97.02	95.80	96.79	96.00	97.58	95.83
给排水科学与工程	96.04	96.45	95.82	95.18	96.09	96.18	95.91	95.82	96.73	96.64	95.55
土木工程	96.04	96.20	96.51	95.45	96.76	96.08	95.37	96.39	95.14	97.19	95.31
环境工程（专升本）	95.75	96.47	95.87	95.87	96.43	96.00	93.74	96.47	95.11	95.79	95.79
生物工程（专升本）	95.58	95.63	95.80	95.28	96.25	95.97	95.00	96.14	94.94	96.08	94.72
工程造价（专升本）	95.45	95.35	94.93	95.52	95.36	95.25	95.62	95.77	95.22	96.31	95.22
市场营销（专 腾讯云特色）	95.28	95.59	95.35	95.38	95.16	95.23	94.36	95.36	95.08	96.47	94.76
土木工程（专升本）	94.97	95.09	94.55	94.80	95.07	94.91	94.55	95.20	94.98	96.05	94.52
英语（专升本）	94.90	95.40	95.61	94.47	95.30	95.19	92.50	95.95	94.24	96.44	93.86
物联网工程	94.77	94.37	94.94	94.55	94.59	94.37	94.46	95.07	94.59	95.95	94.81
金融学（专升本）	94.69	94.92	94.68	93.36	95.08	94.27	95.08	95.24	94.11	96.61	93.55
环境设计	94.65	94.76	94.05	94.38	95.11	95.03	94.05	95.14	94.16	95.57	94.30
金融科技	94.53	95.03	94.21	93.90	94.62	95.45	94.21	94.21	93.90	96.07	93.69
财务管理	94.50	94.18	94.05	94.73	94.51	94.14	94.82	94.79	94.46	95.25	94.11
国际经济与贸易	94.49	94.63	95.38	94.75	93.88	94.88	93.63	94.63	94.00	95.25	93.88
智能建造（城铁优才）	94.44	94.70	94.26	94.73	94.37	94.21	94.12	94.27	94.27	95.17	94.27
工程造价	94.36	94.42	94.21	94.69	94.69	94.11	93.70	94.80	94.14	94.52	94.34
市政管网智能检测与维护（专）	94.35	94.00	94.79	94.43	95.00	94.43	93.21	94.21	93.86	96.07	93.50
大数据与财务管理（专 腾讯云特色）	94.27	94.47	94.28	93.92	94.53	94.10	93.77	94.41	93.67	95.96	93.56
金融学	94.24	94.52	94.38	93.63	94.31	94.52	93.83	94.31	93.71	95.00	94.23
电子信息工程	94.19	94.05	94.11	94.23	94.20	94.10	94.06	94.32	93.94	95.09	93.81

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

专业名称	总分	教学组织	教学反馈	动手能力提升	学习资源有效性	课程思政	课程内容挑战度	考核方式有效性	课程内容前沿性	课程目标清晰度	与理论联系紧密
物联网工程（腾讯云精英）	94.11	94.10	93.61	93.86	94.31	93.86	93.40	94.43	94.37	95.06	94.04
计算机科学与技术（专升本）	94.03	94.40	93.46	94.22	93.94	93.87	93.57	94.07	93.82	95.42	93.49
航空物流管理（专）	93.92	93.93	93.93	93.70	93.47	94.39	93.59	93.82	93.82	94.62	93.93
外国语言文学类	93.83	94.08	94.24	93.40	94.19	94.23	92.11	94.01	93.40	94.88	93.71
视觉传达设计	93.79	93.59	94.17	93.30	94.14	93.98	93.32	93.98	93.30	94.86	93.24
计算机应用技术（专华为云特色）	93.77	93.90	93.67	93.91	93.81	93.67	93.23	93.85	93.54	94.77	93.34
会计学	93.59	93.83	93.49	93.86	93.07	93.69	93.22	93.66	93.31	94.63	93.15
通信工程（5G 特色）	93.57	93.76	93.60	93.35	93.51	93.67	93.46	93.51	93.28	94.44	93.10
现代通信技术（专 5G 特色）	93.56	93.80	93.73	93.38	93.81	93.72	93.01	93.65	92.93	94.65	92.91
国际经济与贸易（专升本）	93.55	93.94	92.84	93.45	93.20	94.06	93.14	93.14	93.33	95.22	93.20
电气工程及其自动化（专升本）	93.50	93.61	93.14	93.69	93.93	93.21	92.68	94.12	93.74	94.23	92.70
动画（数字媒体）	93.50	93.63	93.22	93.30	93.58	93.39	93.20	94.09	93.14	94.63	92.77
市场营销（专升本）	93.50	92.70	93.24	93.75	93.90	94.19	93.09	93.82	92.94	94.04	93.38
广播电视编导	93.43	93.71	93.55	92.79	93.87	93.31	92.99	93.31	93.17	94.38	93.20
建筑工程技术（专）	93.37	93.49	93.30	93.27	93.33	93.46	92.94	93.50	93.18	94.40	92.80
财务管理（专升本）	93.35	94.09	93.52	93.13	93.30	93.52	92.67	93.52	92.16	94.32	93.30
市场营销（数字化营销）	93.32	93.94	93.58	93.29	92.28	92.88	92.93	93.37	93.15	95.17	92.57
法学	93.31	93.23	92.99	93.13	93.20	93.66	92.74	93.57	93.16	94.45	92.96

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

专业名称	总分	教学组织	教学反馈	动手能力提升	学习资源有效性	课程思政	课程内容挑战度	考核方式有效性	课程内容前沿性	课程目标清晰度	与理论联系紧密
计算机应用技术（专 腾讯云特色）	93.27	93.83	93.24	93.20	93.30	93.02	92.35	93.00	93.17	94.35	93.24
会计学（专升本）	93.21	93.55	93.52	92.57	92.93	93.11	92.58	93.01	92.88	94.92	93.03
电气工程及其自动化	93.20	93.29	93.18	93.18	93.21	93.18	92.83	93.28	92.98	94.19	92.64
智能建造技术（专）	93.18	93.66	93.77	92.87	93.66	93.33	91.82	93.61	92.05	94.59	92.40
产品设计	93.05	93.31	93.13	92.75	93.00	93.14	92.03	93.37	92.86	94.14	92.79
计算机科学与技术（华 为云特色）	93.02	93.29	92.95	93.00	93.13	93.04	92.49	93.17	92.42	93.86	92.80
数据科学与大数据技术（腾讯云精英）	93.02	93.22	93.04	92.86	93.32	93.21	92.29	93.02	92.59	94.22	92.46
机械电子工程	92.93	93.01	92.88	92.87	92.57	92.87	92.74	93.14	92.62	93.92	92.67
机械电子工程（专升本）	92.85	92.95	92.58	92.52	92.78	92.68	91.88	93.13	92.72	94.98	92.22
环境设计（景观设计）	92.83	92.70	93.64	91.56	93.50	91.96	92.57	93.17	92.37	93.97	92.90
计算机科学与技术	92.82	93.08	92.77	92.75	92.84	92.72	92.26	92.86	92.67	93.79	92.46
应用英语（专）	92.42	92.48	91.57	92.45	92.60	92.29	91.87	92.27	92.70	93.81	92.15
新闻学（智能新闻传播）	92.39	92.83	92.71	92.27	92.73	92.25	92.00	92.51	91.77	93.10	91.75
网络与新媒体	92.25	92.35	92.23	91.82	92.46	92.27	91.99	92.45	92.07	92.98	91.87
自动化（智能制造）	92.07	92.08	91.66	91.79	92.45	92.54	91.28	92.01	92.59	92.74	91.60
汉语言文学	92.06	92.46	91.78	91.93	92.19	92.20	91.87	92.14	91.87	92.98	91.24
人工智能	92.06	91.69	92.56	92.48	92.20	91.71	91.48	92.65	91.36	92.77	91.67
会计学（英国皇家特许 管理会计师）	92.02	91.64	91.87	91.38	92.33	91.72	91.81	92.64	92.24	92.93	91.64
软件技术（专）	92.01	91.45	92.11	92.41	91.81	92.23	91.18	91.39	91.97	93.31	92.23

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

专业名称	总分	教学组织	教学反馈	动手能力提升	学习资源有效性	课程思政	课程内容挑战度	考核方式有效性	课程内容前沿性	课程目标清晰度	与理论联系紧密
跨境电子商务（专）	91.81	92.06	91.43	91.18	91.93	91.68	90.67	91.81	91.30	93.70	92.31
机器人工程	91.41	91.59	91.25	91.23	91.17	91.52	91.15	91.38	90.89	92.83	91.13
机械设计制造及其自动化（智能制造）	91.36	91.18	91.04	91.34	91.22	91.14	91.30	91.12	91.18	92.73	91.34
软件工程	91.29	91.49	91.09	91.20	91.37	91.55	90.75	91.46	90.80	91.91	91.26
机电一体化技术（专工业机器人）	91.23	91.37	91.05	90.92	91.22	91.11	91.09	91.22	90.91	92.60	90.76
设计学类	91.22	91.38	91.16	91.04	91.31	91.48	90.65	91.38	90.90	92.38	90.54
电气自动化技术（专）	91.08	91.33	91.11	90.87	91.13	91.14	90.74	91.02	90.67	92.11	90.68
财务管理（大数据财务）	90.86	90.65	90.59	90.59	91.00	90.82	89.94	91.00	90.82	92.41	90.82
软件工程（华为云特色）	90.79	90.81	90.49	90.43	90.68	91.32	90.71	90.88	90.66	91.45	90.48
商务数据分析与应用（专）	90.71	89.17	91.67	89.17	90.83	91.67	91.67	90.00	91.67	91.67	89.58
电子信息工程技术（专）	90.43	90.47	90.39	89.78	90.59	90.17	89.83	90.53	90.67	91.82	90.06
机械制造及自动化（专）	90.22	90.26	89.94	89.84	90.14	89.87	90.01	90.48	90.04	91.77	89.80
人工智能技术应用（专）	90.00	89.97	89.63	89.54	89.29	90.06	89.46	90.57	90.63	91.86	89.03
广播电视学（视听新媒体）	89.95	90.10	90.53	89.88	89.09	90.31	89.67	89.88	89.59	90.45	90.02
网络规划与优化技术（专）	89.07	89.01	88.91	89.54	88.80	87.96	88.91	89.12	89.44	90.39	88.59

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

专业名称	总分	教学组织	教学反馈	动手能力提升	学习资源有效性	课程思政	课程内容挑战度	考核方式有效性	课程内容前沿性	课程目标清晰度	与理论联系紧密
机械设计制造及其自动化	88.84	88.75	88.54	88.89	88.61	89.10	89.38	88.06	88.82	90.42	87.82
智能制造工程	88.45	89.03	87.46	89.03	88.81	87.46	87.91	88.58	88.58	89.93	87.69

注：1、各指标标准化得分=每位学生标准化评分的均值，标准化评分=实际评分/满分*100。

2、绿色为得分相对较高的指标，橙色为得分相对较低的指标。

声明

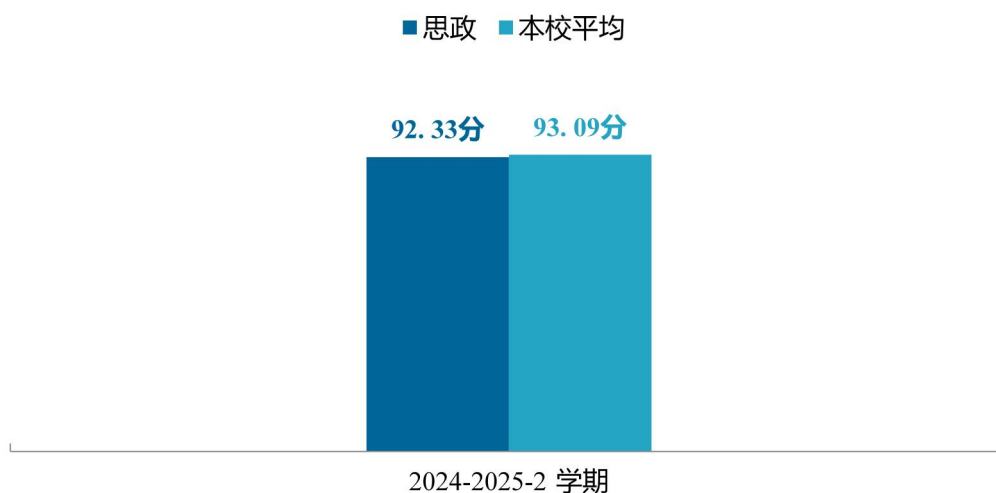
本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

3. 思政评价

本校2024-2025-2学期思政的学生评教得分为92.33分。从各项指标具体来看，思政在课程目标清晰度、教学组织方面的评价得分较高，在知识掌握、关注时事方面的评价得分相对较低。

从各年级来看，大一、大二思政学生评教得分分别为91.91分、92.82分，大一学生评分相对较低，大一学生对知识掌握、价值观树立方面的评分相对较低。

3-19 思政学生评教得分



3-20 思政学生评教各项指标得分

单位：分

维度	指标	满分	2024-2025-2 学期得分	2024-2025-2 学期标准化得分
本校平均		100	92.33	-
评教	师德师风	10	9.24	92.37
	教学组织	10	9.25	92.52
	教学反馈	10	9.21	92.14
评课	课程目标清晰度	10	9.34	93.45
	考核方式有效性	10	9.24	92.38
	学习资源有效性	10	9.25	92.46
评学	价值观树立	10	9.20	92.02
	素养提升	10	9.22	92.20
	关注时事	10	9.20	92.01
	知识掌握	10	9.18	91.76

注：1、各指标标准化得分=每位学生标准化评分的均值，标准化评分=实际评分/满分*100。

2、绿色为得分相对较高的指标，橙色为得分相对较低的指标。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

3-21 思政学生评教各年级各项指标得分

单位：分

维度	指标	本校平均	大一	大二
本校平均		92.33	91.91	92.82
评教	师德师风	92.37	91.96	92.84
	教学反馈	92.14	91.63	92.72
	教学组织	92.52	92.07	93.04
评课	课程目标清晰度	93.45	93.14	93.80
	学习资源有效性	92.46	91.93	93.07
	考核方式有效性	92.38	91.97	92.84
评学	知识掌握	91.76	91.44	92.12
	素养提升	92.20	91.73	92.75
	关注时事	92.01	91.60	92.48
	价值观树立	92.02	91.59	92.51

注：1、各指标标准化得分=每位学生标准化评分的均值，标准化评分=实际评分/满分*100。

2、绿色为得分相对较高的指标，橙色为得分相对较低的指标。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

3-22 思政学生评教各专业各项指标得分

单位：分

专业名称	总分	教学反馈	师德师风	教学组织	考核方式有效性	学习资源有效性	课程目标清晰度	素养提升	知识掌握	关注时事	价值观树立
本校平均	92.33	92.14	92.37	92.52	92.38	92.46	93.45	92.20	91.76	92.01	92.02
翻译	97.13	97.77	97.13	97.61	97.93	97.45	98.24	96.33	96.01	96.01	96.81
环境工程	96.72	97.17	96.52	97.17	96.74	97.17	97.61	96.96	95.65	96.52	95.65
生物工程	96.36	95.66	96.53	96.18	96.01	96.84	97.36	96.32	96.10	96.58	96.05
英语	96.32	96.13	96.37	96.54	97.12	96.37	96.70	97.20	94.86	95.96	95.96
市政管网智能检测与维护（专）	95.02	95.06	94.72	94.89	95.57	94.89	96.59	94.38	93.86	95.23	95.06
工程造价	94.68	94.08	95.21	94.23	95.07	94.79	94.58	94.65	94.30	94.93	95.00
土木工程	94.64	94.92	94.08	94.83	95.75	94.58	95.75	94.58	93.64	94.06	94.17
给排水科学与工程	94.58	92.63	95.00	95.53	94.74	94.21	95.00	93.95	94.21	95.53	95.00
金融学	94.51	94.84	94.84	94.56	94.09	94.79	95.36	94.37	93.99	94.09	94.13
大数据与财务管理（专 腾讯云特色）	94.14	93.95	94.26	94.55	94.60	94.26	95.82	93.87	93.57	93.03	93.50
会计学	94.00	93.60	94.29	94.13	93.69	94.38	95.08	93.64	93.51	93.75	93.95
通信工程（5G 特色）	93.96	93.85	94.00	94.15	93.40	94.15	94.23	94.08	93.03	94.23	94.45
环境设计（景观设计）	93.79	93.04	93.84	93.57	94.91	93.84	94.64	93.30	93.57	93.57	93.57
市场营销（专 腾讯云特色）	93.77	93.74	94.03	94.51	93.46	94.08	94.75	93.26	93.12	93.69	93.03
外国语言文学类	93.68	94.40	94.40	93.45	94.40	94.19	94.61	93.66	91.76	93.77	92.18
物联网工程	93.66	93.18	93.41	93.41	93.98	93.86	94.43	94.20	93.18	93.64	93.30
电气工程及其自动化	93.62	93.29	93.41	94.01	93.46	93.63	94.75	93.57	93.39	93.44	93.28

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

专业名称	总分	教学反馈	师德师风	教学组织	考核方式有效性	学习资源有效性	课程目标清晰度	素养提升	知识掌握	关注时事	价值观树立
电子信息工程	93.56	93.59	93.65	93.73	93.44	94.00	94.19	93.30	93.20	92.99	93.55
汉语言文学	93.48	93.10	93.71	93.76	93.38	93.46	94.56	93.54	92.97	93.39	92.88
动画（数字媒体）	93.32	93.61	93.56	93.42	93.54	93.54	94.16	92.68	92.78	93.13	92.82
环境设计	93.14	92.18	93.72	93.38	93.21	94.74	93.82	92.69	92.29	92.54	92.82
广播电视编导	93.12	92.72	93.47	93.26	93.58	93.69	93.58	93.09	92.72	92.72	92.34
智能建造技术（专）	93.11	93.73	93.19	93.03	94.00	93.19	95.14	92.54	91.81	92.05	92.46
机械电子工程	93.09	92.84	93.08	93.16	93.05	93.00	94.25	93.04	92.42	93.21	92.81
数据科学与大数据技术（腾讯云精英）	93.09	92.84	93.03	93.10	92.95	93.14	94.35	93.22	92.53	92.22	93.48
建筑工程技术（专）	93.04	92.47	92.89	93.35	93.16	93.08	94.44	93.23	92.62	92.65	92.55
计算机科学与技术	92.97	93.05	93.15	93.19	92.89	93.22	93.98	92.68	92.44	92.50	92.59
财务管理（大数据财务）	92.76	92.76	93.21	93.03	92.59	93.38	93.65	92.50	91.62	91.88	92.94
视觉传达设计	92.70	92.98	92.44	92.52	92.98	92.82	94.24	92.86	92.14	91.83	92.18
智能建造（城铁优才）	92.66	93.19	92.41	93.28	93.02	91.72	93.88	93.19	91.64	91.81	92.50
国际经济与贸易	92.48	91.94	92.96	92.59	92.69	92.41	93.15	91.67	92.31	92.69	92.41
软件技术（专）	92.45	92.40	92.69	92.28	92.50	91.54	93.56	93.17	91.63	92.88	91.79
跨境电子商务（专）	92.08	92.94	91.68	91.68	91.81	91.18	93.19	92.56	91.18	91.93	92.69
会计学（英国皇家特许管理会计师）	91.99	92.46	92.38	92.62	91.77	92.08	92.08	91.31	92.00	91.38	91.85
应用英语（专）	91.97	91.23	91.92	92.69	92.08	91.74	93.08	92.92	90.46	92.08	91.54
网络与新媒体	91.94	91.49	92.05	92.42	91.74	91.74	93.01	92.05	90.99	92.38	91.55
计算机应用技术（专腾讯云特色）	91.89	92.09	91.36	92.23	91.91	92.05	93.06	91.81	91.58	91.30	91.49

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

专业名称	总分	教学反馈	师德师风	教学组织	考核方式有效性	学习资源有效性	课程目标清晰度	素养提升	知识掌握	关注时事	价值观树立
财务管理	91.87	91.68	92.60	91.88	91.47	92.60	94.25	91.27	89.83	91.68	91.47
人工智能	91.81	91.16	91.49	91.94	91.83	91.27	93.17	92.67	90.88	92.22	91.49
现代通信技术（专 5G 特色）	91.78	91.48	91.92	92.16	91.53	92.21	94.01	91.19	91.17	90.94	91.23
法学	91.51	91.23	91.66	91.52	91.81	91.80	92.78	91.44	90.77	91.06	91.06
物联网工程（腾讯云精英）	91.35	90.57	92.35	92.11	91.44	91.54	92.25	90.44	90.64	90.40	91.74
软件工程	91.34	91.34	91.48	91.79	91.24	91.29	92.16	91.64	90.35	91.08	91.03
机器人工程	91.30	91.09	91.41	91.36	91.88	91.62	92.39	91.12	90.25	91.25	90.66
金融科技	91.26	90.86	92.07	92.24	92.07	90.86	92.24	91.55	89.31	90.17	91.21
软件工程（华为云特色）	91.19	91.23	91.41	90.45	90.99	91.28	91.92	91.04	91.57	90.75	91.23
产品设计	91.10	92.04	91.45	91.45	91.45	92.50	91.71	89.78	89.69	90.00	90.92
计算机应用技术（专 华为云特色）	91.03	90.54	91.13	91.39	91.18	91.58	92.34	90.67	90.53	90.35	90.58
机械制造及自动化（专）	90.99	90.12	90.51	91.09	91.37	90.76	92.68	90.84	90.64	90.98	90.90
机电一体化技术（专 工业机器人）	90.96	90.86	90.88	90.90	90.61	91.10	92.16	90.64	90.66	90.88	90.91
市场营销（数字化营销）	90.86	89.57	91.59	90.20	91.33	91.16	91.68	91.07	90.55	90.46	90.98
电气自动化技术（专）	90.68	90.68	90.92	91.02	90.54	90.60	91.77	90.41	90.36	90.27	90.24
航空物流管理（专）	90.44	92.50	88.75	88.75	91.56	89.69	90.63	91.56	90.63	88.75	91.56
计算机科学与技术（华为云特色）	90.43	90.75	90.31	90.81	90.48	90.62	91.20	90.31	89.89	90.04	89.92

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

专业名称	总分	教学反馈	师德师风	教学组织	考核方式有效性	学习资源有效性	课程目标清晰度	素养提升	知识掌握	关注时事	价值观树立
自动化（智能制造）	90.19	89.96	91.32	91.45	89.69	89.69	90.66	89.69	88.42	90.75	90.26
设计学类	90.18	90.23	89.93	90.54	90.21	90.46	91.56	89.61	89.45	89.92	89.85
新闻学（智能新闻传播）	89.94	89.70	89.27	90.02	90.57	89.89	91.09	90.16	89.32	89.38	90.02
人工智能技术应用（专）	89.84	88.66	88.90	91.10	90.49	89.63	91.46	89.88	89.63	89.02	89.63
机械设计制造及其自动化（智能制造）	89.77	89.69	89.11	90.23	89.69	90.18	90.69	89.82	89.49	89.11	89.67
电子信息工程技术（专）	89.72	89.52	89.13	89.52	90.05	89.46	91.25	89.71	89.38	89.76	89.42
商务数据分析与应用（专）	89.25	88.00	89.36	88.82	88.82	88.55	89.64	90.45	89.36	89.91	89.64
智能制造工程	88.72	87.62	88.33	88.57	87.86	88.57	91.19	89.13	88.57	88.57	88.81
网络规划与优化技术（专）	87.98	87.39	87.61	87.39	88.70	86.74	88.70	89.57	87.61	88.70	87.39
机械设计制造及其自动化	87.74	86.82	87.83	87.76	87.33	87.19	88.82	87.05	87.90	88.33	88.33
广播电视学（视听新媒体）	85.37	85.15	85.00	84.20	85.00	85.45	87.70	85.75	85.75	85.15	84.55

注：1、各指标标准化得分=每位学生标准化评分的均值，标准化评分=实际评分/满分*100。

2、绿色为得分相对较高的指标，橙色为得分相对较低的指标。

声明

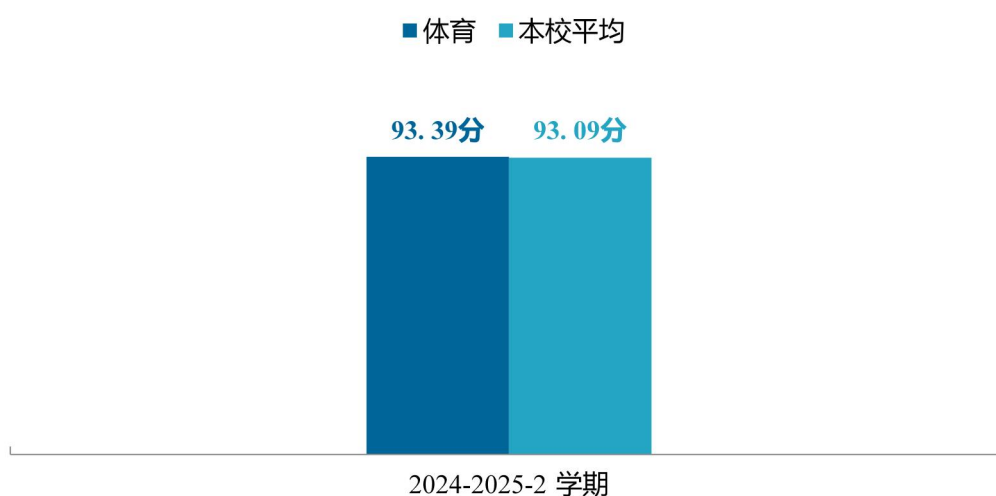
本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

4. 体育评价

本校2024-2025-2学期体育的学生评教得分为93.39分。从各项指标具体来看，体育在健康生活意识加强、教学组织方面的评价得分较高，在教学反馈、养成锻炼习惯方面的评价得分相对较低。

从各年级来看，大一、大二体育学生评教得分分别为92.93分、94.23分，大一学生评分相对较低，大一学生对教学反馈、增强合作意识方面的评分相对较低。

3-23 体育学生评教得分



3-24 体育学生评教各项指标得分

单位：分

维度	指标	满分	2024-2025-2 学期得分	2024-2025-2 学期标准化得分
本校平均		100	93.39	-
评教	教学反馈	10	9.30	93.02
	教学组织	10	9.35	93.47
评课	课程阳光健康	10	9.32	93.18
	教学安排合理	10	9.33	93.32
	考核方式有效性	10	9.33	93.34
	课程思政	10	9.35	93.45
评学	增强合作意识	10	9.32	93.18
	知识掌握	10	9.32	93.21
	健康生活意识加强	10	9.46	94.57
	养成锻炼习惯	10	9.32	93.17

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

注：1、各指标标准化得分=每位学生标准化评分的均值，标准化评分=实际评分/满分*100。
2、绿色为得分相对较高的指标，橙色为得分相对较低的指标。

3-25 体育学生评教各年级各项指标得分

单位：分

维度	指标	本校平均	大一	大二
本校平均		93.39	92.93	94.23
评教	教学反馈	93.02	92.53	93.93
	教学组织	93.47	92.99	94.35
评课	课程阳光健康	93.18	92.73	93.99
	考核方式有效性	93.34	92.82	94.29
	课程思政	93.45	93.00	94.27
	教学安排合理	93.32	92.84	94.21
评学	养成锻炼习惯	93.17	92.75	93.94
	健康生活意识加强	94.57	94.23	95.20
	增强合作意识	93.18	92.70	94.05
	知识掌握	93.21	92.74	94.07

注：1、各指标标准化得分=每位学生标准化评分的均值，标准化评分=实际评分/满分*100。
2、绿色为得分相对较高的指标，橙色为得分相对较低的指标。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

3-26 体育学生评教各专业各项指标得分

单位：分

专业名称	总分	教学反馈	教学组织	考核方式有效性	课程阳光健康	课程思政	教学安排合理	养成锻炼习惯	增强合作意识	健康生活意识加强	知识掌握
本校平均	93.39	93.02	93.47	93.34	93.18	93.45	93.32	93.17	93.18	94.57	93.21
翻译	97.19	96.88	98.13	98.13	96.25	96.88	98.13	96.25	96.25	97.50	97.50
生物工程	97.03	95.94	97.09	96.65	97.19	97.52	97.09	97.63	96.98	97.19	96.98
环境工程	96.57	95.71	95.71	96.25	98.39	96.79	97.32	96.79	96.25	97.32	95.18
英语	96.30	96.15	97.12	97.12	96.83	95.87	96.15	93.75	97.12	96.63	96.25
土木工程	95.62	94.50	96.25	95.75	95.25	96.00	95.50	95.17	95.75	97.00	95.00
广播电视编导	95.33	94.84	95.47	95.47	94.84	95.78	94.69	95.78	95.63	95.47	95.31
环境设计（景观设计）	95.31	96.25	96.25	95.31	93.44	95.31	92.50	98.13	94.38	96.25	95.31
物联网工程	95.07	94.60	95.20	95.20	94.90	94.50	95.50	94.30	95.80	95.80	94.90
会计学	94.89	94.39	94.77	94.99	94.69	95.33	94.64	94.40	94.47	96.23	94.99
工程造价	94.87	94.43	94.86	93.71	94.86	95.07	95.07	95.29	95.50	95.71	94.21
电气工程及其自动化	94.85	94.70	94.82	94.46	94.70	94.51	95.07	94.39	95.03	95.66	95.15
市政管网智能检测与维护（专）	94.85	95.00	96.00	94.00	92.50	93.00	97.00	94.50	94.50	97.50	94.50
机械电子工程	94.83	94.66	94.86	94.32	95.00	94.50	95.00	94.93	94.45	95.75	94.79
电子信息工程	94.74	94.57	95.06	94.70	94.63	94.82	95.06	94.63	94.51	95.43	93.96
大数据与财务管理（专 腾讯云特色）	94.65	94.88	95.19	95.31	92.98	94.94	94.19	94.56	94.19	96.06	94.25
金融学	94.53	93.63	94.56	93.89	94.96	94.42	94.29	95.09	94.82	95.75	93.89
网络与新媒体	94.48	93.78	94.64	94.95	94.40	94.64	94.40	94.64	93.86	95.41	94.09
物联网工程（腾讯云精	94.30	94.55	94.55	95.00	94.32	93.18	94.09	93.86	93.86	94.77	94.77

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

专业名称	总分	教学反馈	教学组织	考核方式有效性	课程阳光健康	课程思政	教学安排合理	养成锻炼习惯	增强合作意识	健康生活意识加强	知识掌握
英)											
环境设计	94.28	94.25	94.50	95.25	93.75	94.00	93.75	95.50	93.25	95.25	93.25
视觉传达设计	94.23	93.76	94.82	93.76	93.63	94.42	94.03	94.29	94.56	95.22	93.76
智能建造(城铁优才)	94.18	94.12	93.72	94.12	94.32	94.73	94.53	93.51	93.51	95.95	93.31
人工智能	94.12	93.37	94.63	93.26	94.79	93.68	94.95	94.47	93.21	95.42	93.37
机器人工程	94.08	93.51	93.69	93.62	93.92	94.62	94.54	93.54	93.69	95.46	94.23
给排水科学与工程	93.76	92.80	94.60	95.20	91.60	92.80	94.00	92.20	94.60	94.00	95.80
财务管理	93.70	92.25	93.53	92.94	92.35	95.00	94.12	93.53	94.41	95.88	92.94
市场营销(专 腾讯云特色)	93.70	93.33	93.86	93.56	94.70	93.18	93.64	93.79	93.56	94.24	93.18
计算机科学与技术	93.67	93.50	94.41	93.52	92.92	93.79	92.80	93.91	93.21	94.96	93.75
汉语言文学	93.62	93.74	93.61	93.51	92.93	93.89	93.52	93.53	93.17	94.75	93.50
通信工程(5G 特色)	93.55	92.17	94.67	94.28	93.49	93.88	93.09	92.89	94.08	92.50	94.47
市场营销(数字化营销)	93.48	93.44	94.84	93.20	94.14	93.91	93.20	92.27	93.20	94.38	92.27
法学	93.46	93.04	93.87	93.09	93.29	93.76	93.46	92.50	93.28	95.22	93.13
建筑工程技术(专)	93.44	93.14	93.35	93.76	93.35	93.51	93.35	93.14	93.04	94.74	93.04
新闻学(智能新闻传播)	93.39	93.41	92.58	93.41	93.41	93.74	93.74	92.42	93.57	94.40	93.24
智能建造技术(专)	93.29	92.38	94.05	92.38	92.38	93.57	92.38	93.33	93.57	95.71	93.10
计算机科学与技术(华为云特色)	93.26	93.31	92.72	93.24	93.16	93.24	93.01	92.72	93.31	94.93	93.01
金融科技	93.15	93.85	94.23	93.46	92.31	91.92	92.31	91.92	93.46	95.38	92.69
外国语言文学类	93.00	91.71	93.14	92.50	93.36	93.36	92.64	92.86	93.14	94.86	92.43

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

专业名称	总分	教学反馈	教学组织	考核方式有效性	课程阳光健康	课程思政	教学安排合理	养成锻炼习惯	增强合作意识	健康生活意识加强	知识掌握
应用英语（专）	92.97	91.55	93.62	92.59	93.28	92.41	92.76	93.10	93.28	93.45	93.62
财务管理（大数据财务）	92.93	93.45	93.10	92.59	92.41	93.10	92.41	91.90	92.41	94.48	93.45
数据科学与大数据技术（腾讯云精英）	92.85	92.31	92.88	93.73	92.94	94.02	91.84	92.31	92.37	93.83	92.31
会计学（英国皇家特许管理会计师）	92.74	92.93	93.40	92.27	93.20	93.00	91.87	91.67	93.20	93.07	92.80
软件技术（专）	92.53	91.39	91.94	92.78	92.22	92.22	93.06	93.06	91.67	94.17	92.78
机械制造及自动化（专）	92.47	91.75	92.37	92.19	91.48	93.17	92.54	93.17	92.19	93.79	92.10
自动化（智能制造）	92.46	90.68	92.30	91.08	91.49	93.11	94.32	91.89	93.51	92.70	93.51
动画（数字媒体）	92.45	91.87	92.85	92.35	92.22	92.33	92.91	92.02	92.11	93.74	92.07
软件工程	92.40	92.02	92.50	92.34	92.82	92.66	91.70	92.10	92.42	93.06	92.34
现代通信技术（专 5G 特色）	92.32	91.90	91.13	91.76	93.03	91.97	92.82	92.54	91.97	94.51	91.55
电气自动化技术（专）	92.25	92.06	92.02	92.61	92.29	92.05	92.20	91.88	91.83	93.07	92.43
产品设计	92.17	92.14	91.90	91.43	91.43	92.38	93.81	91.43	91.90	94.29	90.95
机电一体化技术（专 工业机器人）	92.07	91.55	91.51	92.20	92.24	92.11	92.16	91.68	92.16	93.23	91.85
计算机应用技术（专 腾讯云特色）	92.06	92.28	92.07	92.17	91.41	92.50	92.17	91.59	91.85	92.93	91.63
广播电视学（视听新媒体）	91.97	91.18	91.62	92.94	92.94	92.06	92.94	91.18	90.29	92.50	92.06
人工智能技术应用（专）	91.88	91.20	92.17	92.83	90.22	93.15	90.87	90.22	91.52	93.80	92.83

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

专业名称	总分	教学反馈	教学组织	考核方式有效性	课程阳光健康	课程思政	教学安排合理	养成锻炼习惯	增强合作意识	健康生活意识加强	知识掌握
国际经济与贸易	91.65	90.00	91.88	92.19	91.56	90.83	89.69	91.56	91.88	94.06	92.81
设计学类	91.60	91.36	91.66	91.62	91.52	91.39	91.57	90.98	91.22	93.26	91.40
跨境电子商务（专）	91.53	90.27	90.68	93.92	89.86	89.86	91.89	92.30	91.08	94.73	90.68
计算机应用技术（专 华为云特色）	91.48	91.19	91.47	91.38	91.38	91.19	91.75	92.03	90.53	92.97	90.91
机械设计制造及其自动化（智能制造）	91.47	92.27	91.52	91.59	90.91	91.36	90.23	90.91	91.59	92.50	91.82
智能制造工程	91.41	91.43	91.43	91.43	91.00	91.71	91.00	91.43	91.43	92.71	90.57
软件工程（华为云特色）	91.40	90.42	91.48	91.06	91.19	91.48	91.31	92.08	91.10	92.37	91.48
电子信息工程技术（专）	91.35	90.27	91.23	91.82	91.14	91.68	91.82	91.27	90.59	92.50	91.14
网络规划与优化技术（专）	90.38	89.38	88.75	90.63	91.88	88.75	91.25	91.88	90.00	91.25	90.00
商务数据分析与应用（专）	89.92	89.17	91.67	88.33	90.00	90.83	86.67	91.67	89.17	91.67	90.00
机械设计制造及其自动化	88.86	88.72	88.30	87.20	88.85	87.02	89.40	89.82	89.68	90.92	88.67

注：1、各指标标准化得分=每位学生标准化评分的均值，标准化评分=实际评分/满分*100。

2、绿色为得分相对较高的指标，橙色为得分相对较低的指标。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第四章 院（部）分析

一 各院（部）教学质量得分

4-1 学生评教各院（部）得分排名

本节我们通过学生评教得分排名定位评教优势院（部）和需改进的院（部）。从学生评教数据结果来看，城市建设学院、经济管理学院、外国语与教育学院表现突出，本学期排名前列，学生对这些院（部）的教学工作认可度高。与此同时，机电与自动化学院、马克思主义学院排名相对靠后。

院（部）名称	2024-2025-2 学期
城市建设学院	1（94.98 分）
经济管理学院	2（94.16 分）
外国语与教育学院	2（94.16 分）
基础科学部	4（93.07 分）
新闻与文法学院	5（92.91 分）
艺术设计学院	6（92.68 分）
信息科学与工程学院	7（92.67 分）
马克思主义学院	8（92.33 分）
机电与自动化学院	9（91.93 分）

二 优势院（部）特点分析

（一） 城市建设学院

本校2024-2025-2学期城市建设学院学生评教得分为94.98分，在全校排名前列。从不同课程类型来看，理论、实践得分高于本校同类课程均值。在理论中，城市建设学院在课程目标清晰度、课程思政方面得分较高，且在考核方式有效性、学科前沿性、知识掌握方面高于本校均值较多。在实践中，城市建设学院在课程目标清晰度、考核方式有效性方面得分较高，且在动手能力提升、考核方式有效性、学习资源有效性方面高于本校均值较多。

从具体课程来看，2024-2025-2学期生物工程综合实践（黄慧艳）、流体力学（黄克亮）、生物化学实验（高紫菱）、建筑设备BIM（陈越）、环境工程原理课程设计（郑莹）、水文学（黄克亮）、土木工程施工A（徐翔宇）、水污染控制工程（郝慧茹）、生物化学（李横江）得分均较高。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

4-2 城市建设学院各项指标得分

单位：分

课程类型/问卷名称	维度	指标名称	城市建设学院	本校平均	差值
理论	总分		95.36	93.31	2.05
	评教	教学反馈	94.93	92.98	1.95
		教学组织	95.48	93.52	1.96
	评课	课程目标清晰度	96.17	94.31	1.86
		课程内容挑战度	95.00	92.99	2.01
		课程思政	95.54	93.50	2.04
		学习资源有效性	95.48	93.41	2.07
		考核方式有效性	95.40	93.26	2.14
		学科前沿性	95.09	92.91	2.18
	评学	分析解决问题能力提升	95.30	93.18	2.12
		知识掌握	95.20	93.06	2.14
实践	总分		94.60	92.99	1.61
	评教	教学反馈	94.54	92.91	1.63
		教学组织	94.78	93.14	1.64
		动手能力提升	94.52	92.83	1.69
	评课	课程目标清晰度	95.47	94.07	1.40
		课程内容挑战度	94.06	92.51	1.55
		课程内容前沿性	94.28	92.69	1.59
		与理论联系紧密	94.15	92.55	1.60
		课程思政	94.62	92.99	1.63
		考核方式有效性	94.80	93.11	1.69
		学习资源有效性	94.77	93.04	1.73

注：1、各指标标准化得分=每位学生标准化评分的均值，标准化评分=实际评分/满分*100。
2、绿色为得分相对较高的指标或与本校同类型课程平均水平相比优势相对明显的指标。
3、橙色为得分相对较低的指标或与本校同类型课程平均水平相比差距相对明显的指标。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

4-3 城市建设学院各项指标与本校均值对比

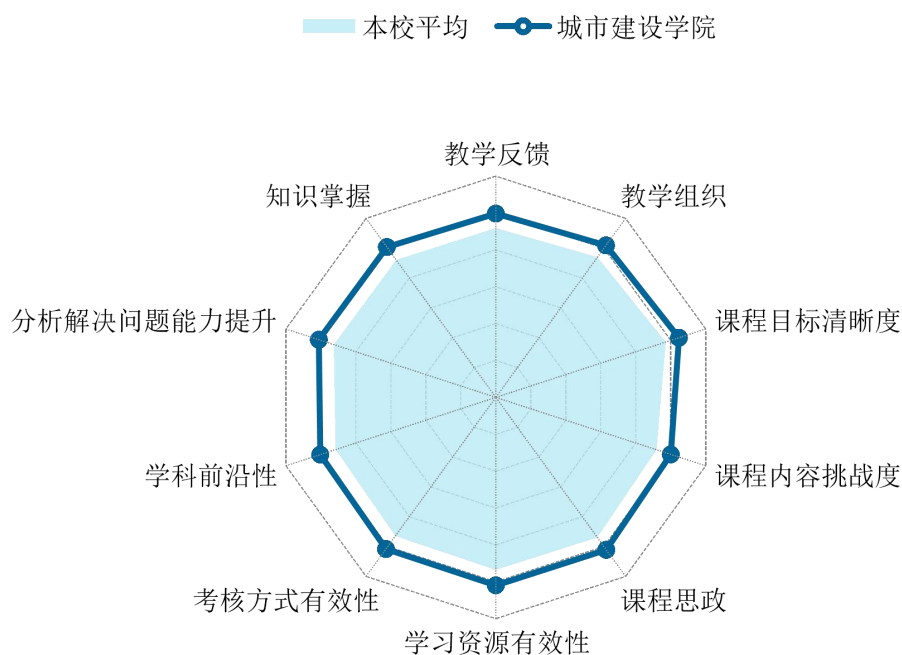


图 4-1 城市建设学院（理论）

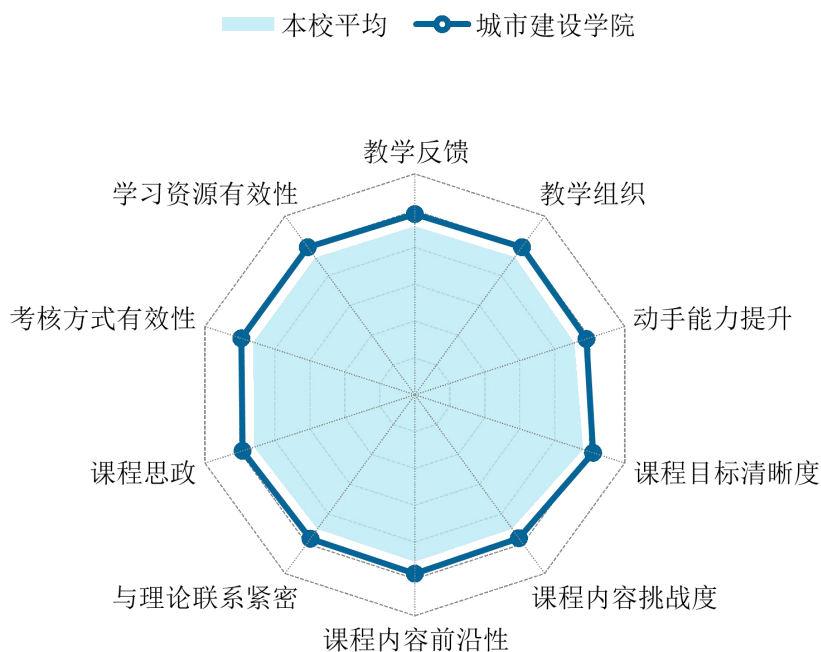


图 4-2 城市建设学院（实践）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

4-4 城市建设学院不同年级得分

单位：分

课程类型/问卷名称	年级	城市建设学院	本校平均	差值
理论	总分	95.36	93.31	2.05
	大一	95.00	92.86	2.14
	大二	95.03	93.69	1.34
	大三	96.60	93.96	2.64
实践	总分	94.60	92.99	1.61
	大一	94.25	92.51	1.74
	大二	94.19	93.10	1.09
	大三	96.07	93.61	2.46

4-5 城市建设学院前 5%的教师课程得分

表 4-1 2024-2025-2 学期

课程名称	教师姓名	教师工号	参评率 (%)	评教得分 (分)
生物工程综合实践	黄慧艳	2010111008	100.00	98.76
流体力学	黄克亮	2012131001	100.00	98.50
生物化学实验	高紫菱	2023111043	100.00	98.50
建筑设备 BIM	陈越	2020111043	100.00	98.43
环境工程原理课程设计	郑莹	2004111011	100.00	98.39
水文学	黄克亮	2012131001	100.00	98.34
土木工程施工 A	徐翔宇	2005111007	97.78	98.28
水污染控制工程	郝慧茹	2021111079	100.00	98.14
生物化学	李横江	2008111012	100.00	98.07

(二) 经济管理学院

本校2024-2025-2学期经济管理学院学生评教得分为94.16分，在全校排名前列。从不同课程类型来看，理论、实践得分高于本校同类课程均值。在理论中，经济管理学院在教学组织、课程目标清晰度方面得分较高，且在教学组织、课程目标清晰度方面高于本校均值较多。在实践中，经济管理学院在教学组织、课程目标清晰度方面得分较高，且在教学反馈、课程目标清晰度方面高于本校均值较多。

从具体课程来看，2024-2025-2学期财务大数据分析可视化（刘玉凤）、财务管理实训（周庆海）、财务管理案例分析（荣艳芳）、会计学原理（张梅）、网络营销实训（方墩）、金融

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

数据库技术（李沁）、私域流量运营（企业）（李昊霖）、商务数据分析与应用（刘春宇）、RPA财务机器人（黄婧仪）、金融科技概论A（陈平）、数字营销（胡燕）、人工智能与机器学习（付惠颖）得分均较高。

4-6 经济管理学院各项指标得分

单位：分

课程类型/问卷名称	维度	指标名称	经济管理学院	本校平均	差值
理论	总分		94.14	93.31	0.83
	评教	教学反馈	93.71	92.98	0.73
		教学组织	94.44	93.52	0.92
	评课	学科前沿性	93.62	92.91	0.71
		课程内容挑战度	93.77	92.99	0.78
		学习资源有效性	94.21	93.41	0.80
		考核方式有效性	94.09	93.26	0.83
		课程思政	94.37	93.50	0.87
		课程目标清晰度	95.26	94.31	0.95
	评学	知识掌握	93.85	93.06	0.79
		分析解决问题能力提升	94.03	93.18	0.85
实践	总分		94.21	92.99	1.22
	评教	动手能力提升	94.01	92.83	1.18
		教学组织	94.38	93.14	1.24
		教学反馈	94.21	92.91	1.30
	评课	学习资源有效性	94.14	93.04	1.10
		课程内容前沿性	93.81	92.69	1.12
		考核方式有效性	94.29	93.11	1.18
		与理论联系紧密	93.73	92.55	1.18
		课程内容挑战度	93.73	92.51	1.22
		课程思政	94.22	92.99	1.23
		课程目标清晰度	95.52	94.07	1.45

注：1、各指标标准化得分=每位学生标准化评分的均值，标准化评分=实际评分/满分*100。
2、绿色为得分相对较高的指标或与本校同类型课程平均水平相比优势相对明显的指标。
3、橙色为得分相对较低的指标或与本校同类型课程平均水平相比差距相对明显的指标。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

4-7 经济管理学院各项指标与本校均值对比

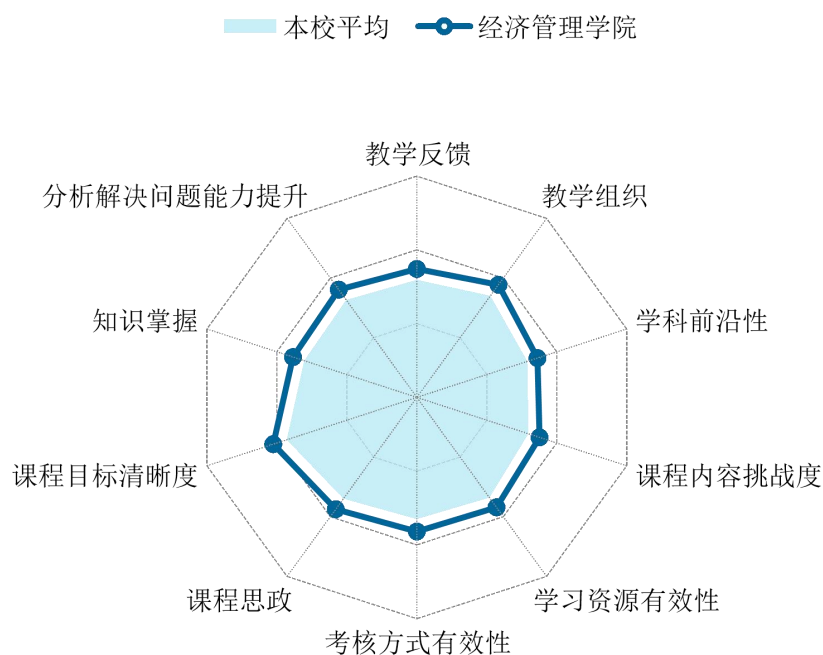


图 4-3 经济管理学院（理论）

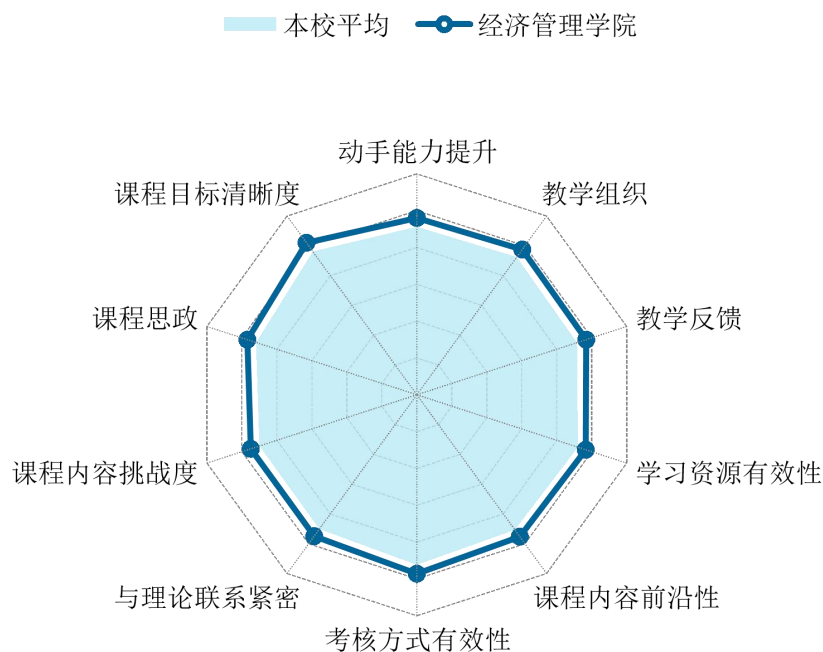


图 4-4 经济管理学院（实践）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

4-8 经济管理学院不同年级得分

单位：分

课程类型/问卷名称	年级	经济管理学院	本校平均	差值
理论	总分	94.14	93.31	0.83
	大一	93.68	92.86	0.82
	大二	94.75	93.69	1.06
	大三	94.25	93.96	0.29
实践	总分	94.21	92.99	1.22
	大一	93.57	92.51	1.06
	大二	94.90	93.10	1.80
	大三	94.16	93.61	0.55

4-9 经济管理学院前 5%的教师课程得分

表 4-2 2024-2025-2 学期

课程名称	教师姓名	教师工号	参评率（%）	评教得分（分）
财务大数据分析可视化	刘玉凤	2020111052	95.24	97.33
财务管理实训	周庆海	2009111018	95.24	97.17
财务管理案例分析	荣艳芳	2014111022	97.78	97.03
会计学原理	张梅	2013111009	99.19	97.01
网络营销实训	方曦	2024111122	100.00	97.00
金融数据库技术	李沁	2021111027	100.00	96.96
私域流量运营（企业）	李昊霖	2023111058	99.26	96.86
商务数据分析与应用	刘春宇	2005111009	100.00	96.79
RPA 财务机器人	黄婧仪	2025111023	100.00	96.73
金融科技概论 A	陈平	2021111033	100.00	96.71
数字营销	胡燕	2024111098	99.26	96.71
人工智能与机器学习	付惠颖	2023111022	96.00	96.66

（三） 外国语与教育学院

本校2024-2025-2学期外国语与教育学院学生评教得分为94.16分，在全校排名前列。从不同课程类型来看，理论、实践得分高于本校同类课程均值。在理论中，外国语与教育学院在教学组织、课程目标清晰度方面得分较高，且在教学反馈、考核方式有效性方面高于本校均值较多。在实践中，外国语与教育学院在教学组织、课程目标清晰度方面得分较高，且在教学反馈、课程思政、学习资源有效性方面高于本校均值较多。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

从具体课程来看，2024-2025-2学期英语中级听力2（张曼妮）、英语中级听力2（郑春华）、英语笔译实践（张立）、科技翻译A（周露）、英语教师专业发展（李静）、语言导论（张琦）、汉英笔译（张立）得分均较高。

4-10 外国语与教育学院各项指标得分

单位：分

课程类型/问卷名称	维度	指标名称	外国语与教育学院	本校平均	差值
理论	总分		94.05	93.31	0.74
	评教	教学组织	94.32	93.52	0.80
		教学反馈	93.88	92.98	0.90
	评课	课程内容挑战度	93.54	92.99	0.55
		课程目标清晰度	94.97	94.31	0.66
		学科前沿性	93.63	92.91	0.72
		课程思政	94.25	93.50	0.75
		学习资源有效性	94.16	93.41	0.75
		考核方式有效性	94.09	93.26	0.83
	评学	分析解决问题能力提升	93.89	93.18	0.71
		知识掌握	93.80	93.06	0.74
实践	总分		95.08	92.99	2.09
	评教	动手能力提升	94.76	92.83	1.93
		教学组织	95.44	93.14	2.30
		教学反馈	95.28	92.91	2.37
	评课	课程内容挑战度	93.85	92.51	1.34
		与理论联系紧密	94.44	92.55	1.89
		课程内容前沿性	94.65	92.69	1.96
		课程目标清晰度	96.28	94.07	2.21
		考核方式有效性	95.43	93.11	2.32
		课程思政	95.32	92.99	2.33
		学习资源有效性	95.37	93.04	2.33

注：1、各指标标准化得分=每位学生标准化评分的均值，标准化评分=实际评分/满分*100。
2、绿色为得分相对较高的指标或与本校同类型课程平均水平相比优势相对明显的指标。
3、橙色为得分相对较低的指标或与本校同类型课程平均水平相比差距相对明显的指标。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

4-11 外语与教育学院各项指标与本校均值对比

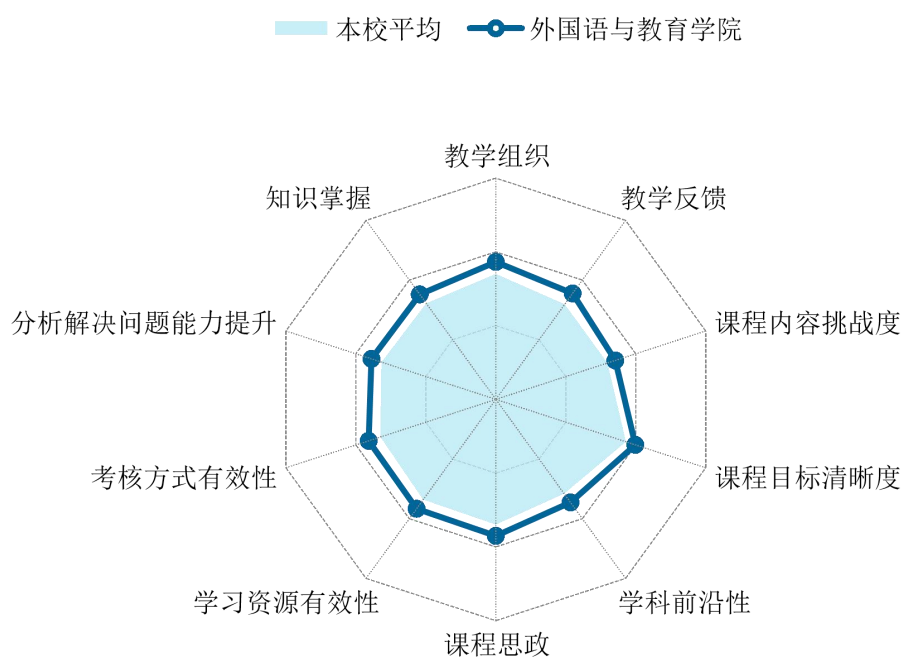


图 4-5 外语与教育学院（理论）

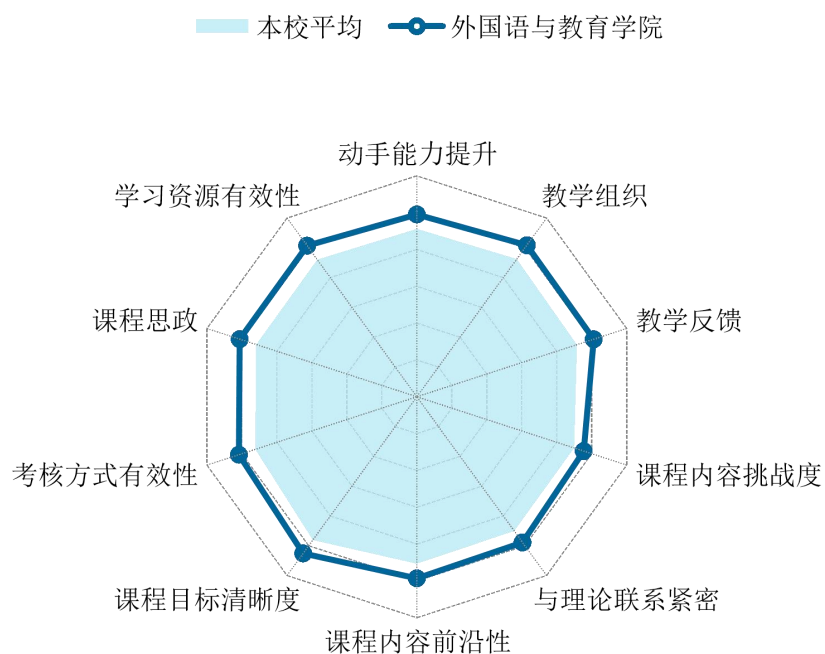


图 4-6 外语与教育学院（实践）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

4-12 外国语与教育学院不同年级得分

单位：分

课程类型/问卷名称	年级	外国语与教育学院	本校平均	差值
理论	总分	94.05	93.31	0.74
	大一	93.68	92.86	0.82
	大二	94.20	93.69	0.51
	大三	96.48	93.96	2.52
实践	总分	95.08	92.99	2.09
	大一	93.77	92.51	1.26
	大二	97.40	93.10	4.30
	大三	96.44	93.61	2.83

4-13 外国语与教育学院前 5%的教师课程得分

表 4-3 2024-2025-2 学期

课程名称	教师姓名	教师工号	参评率 (%)	评教得分 (分)
英语中级听力 2	张曼妮	2003111018	100.00	98.64
英语中级听力 2	郑春华	2008111015	100.00	98.54
英语笔译实践	张立	2003111017	100.00	98.50
科技翻译 A	周露	2019111017	100.00	98.31
英语教师专业发展	李静	2020111069	100.00	98.16
语言导论	张琦	2003111021	100.00	98.13
汉英笔译	张立	2003111017	100.00	98.09

三 改进院（部）特点分析

（一）机电与自动化学院

本校2024-2025-2学期机电与自动化学院学生评教得分为91.93分，在全校排名靠后。从不同课程类型来看，理论、实践得分低于本校同类课程均值。在理论中，机电与自动化学院在学科前沿性、知识掌握方面的得分相对较低，且在教学组织、课程思政方面低于本校均值较多。在实践中，机电与自动化学院在与理论联系紧密、课程内容挑战度方面的得分相对较低，且在教学反馈、学习资源有效性、课程思政方面低于本校均值较多。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

从具体课程来看，2024-2025-2学期电气自动化技术仿真实训、电工电子技术、PLC创新设计实践、液压与气压传动、电路测试实验、工程训练B、液压与气压传动课程设计、电路理论2、机电传动控制、模具技术及应用得分相对较低，需要重点关注。

4-14 机电与自动化学院各项指标得分

单位：分

课程类型/问卷名称	维度	指标名称	机电与自动化学院	本校平均	差值
理论	总分		92.26	93.31	-1.05
	评教	教学组织	92.26	93.52	-1.26
		教学反馈	92.03	92.98	-0.95
	评课	课程思政	92.24	93.50	-1.26
		学习资源有效性	92.31	93.41	-1.10
		考核方式有效性	92.19	93.26	-1.07
		学科前沿性	91.93	92.91	-0.98
		课程内容挑战度	92.04	92.99	-0.95
		课程目标清晰度	93.43	94.31	-0.88
	评学	知识掌握	91.97	93.06	-1.09
		分析解决问题能力提升	92.19	93.18	-0.99
实践	总分		91.73	92.99	-1.26
	评教	教学反馈	91.58	92.91	-1.33
		教学组织	91.82	93.14	-1.32
		动手能力提升	91.57	92.83	-1.26
	评课	学习资源有效性	91.70	93.04	-1.34
		课程思政	91.66	92.99	-1.33
		考核方式有效性	91.79	93.11	-1.32
		与理论联系紧密	91.30	92.55	-1.25
		课程内容前沿性	91.47	92.69	-1.22
		课程内容挑战度	91.37	92.51	-1.14
		课程目标清晰度	93.00	94.07	-1.07

注：1、各指标标准化得分=每位学生标准化评分的均值，标准化评分=实际评分/满分*100。
2、绿色为得分相对较高的指标或与本校同类型课程平均水平相比优势相对明显的指标。
3、橙色为得分相对较低的指标或与本校同类型课程平均水平相比差距相对明显的指标。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

4-15 机电与自动化学院各项指标与本校均值对比

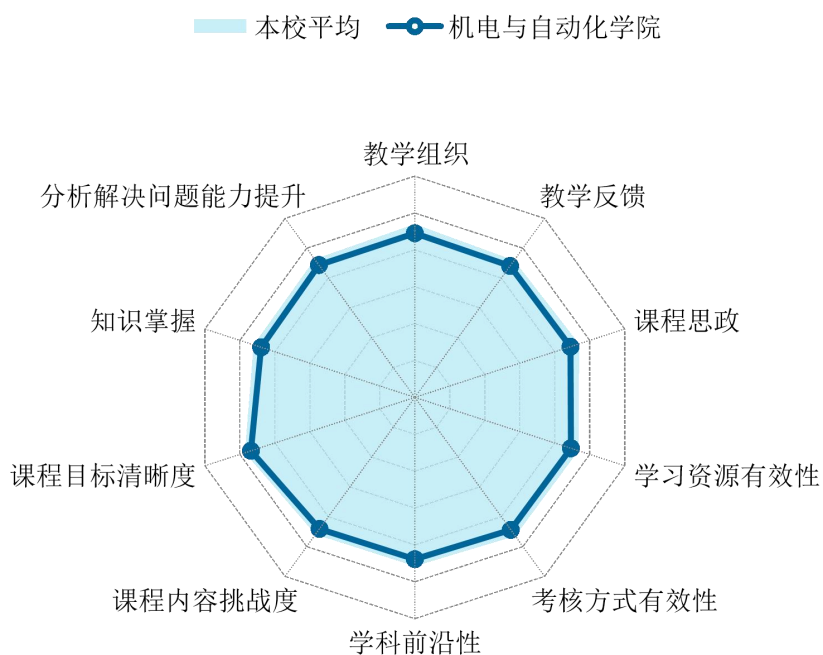


图 4-7 机电与自动化学院（理论）

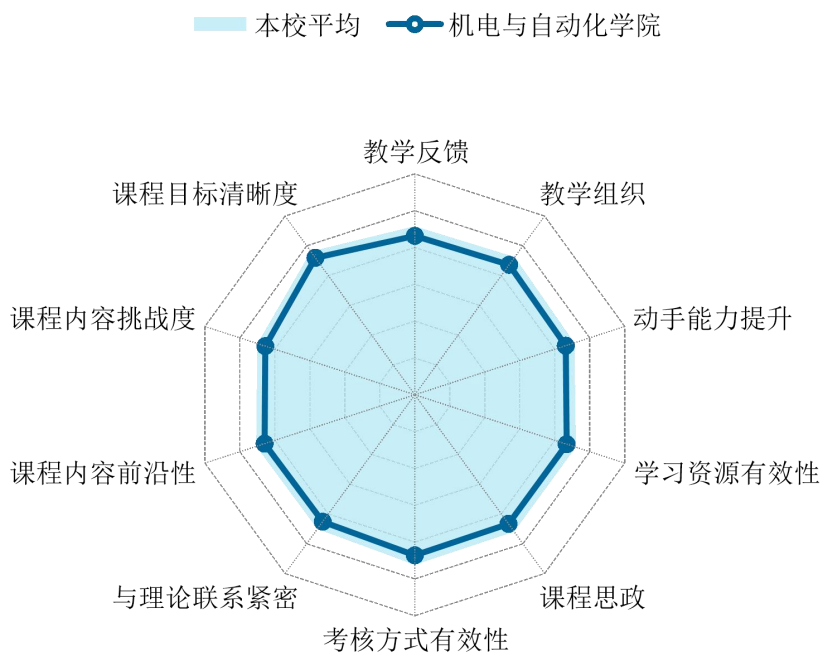


图 4-8 机电与自动化学院（实践）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

4-16 机电与自动化学院不同年级得分

单位：分

课程类型/问卷名称	年级	机电与自动化学院	本校平均	差值
理论	总分	92.26	93.31	-1.05
	大一	92.42	92.86	-0.44
	大二	92.27	93.69	-1.42
	大三	92.04	93.96	-1.92
实践	总分	91.73	92.99	-1.26
	大一	91.97	92.51	-0.54
	大二	91.55	93.10	-1.55
	大三	91.85	93.61	-1.76

4-17 机电与自动化学院后 5%的教师课程得分

表 4-4 2024-2025-2 学期

课程名称	教师姓名	教师工号	参评率 (%)	评教得分 (分)
电气自动化技术仿真实训	-	-	93.33	86.77
电工电子技术	-	-	99.08	87.57
PLC 创新设计实践	-	-	82.14	88.57
电工电子技术	-	-	98.97	88.59
液压与气压传动	-	-	84.38	88.66
电路测试实验	-	-	100.00	88.81
工程训练 B	-	-	100.00	88.89
液压与气压传动课程设计	-	-	84.38	89.02
电路理论 2	-	-	100.00	89.07
机电传动控制	-	-	89.36	89.09
模具技术及应用	-	-	89.36	89.13

注：未展示排名靠后的教师姓名，可登录教评平台查询。

（二）马克思主义学院

本校2024-2025-2学期马克思主义学院学生评教得分为92.33分，在全校排名靠后。从不同课程类型来看，理论得分低于本校同类课程均值。在理论中，马克思主义学院在课程内容挑战度、学科前沿性方面的得分相对较低，且在课程内容挑战度、考核方式有效性方面低于本校均值较多。思政仅涵盖该院（部）评价结果，在思政中，马克思主义学院在关注时事、知识掌握方面得分相对较低。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

从具体课程来看，2024-2025-2学期形势与政策2、国家安全教育、形势与政策1、中国近现代史纲要得分相对较低，需要重点关注。

4-18 马克思主义学院各项指标得分

单位：分

课程类型/问卷名称	维度	指标名称	马克思主义学院	本校平均	差值
理论	总分		92.35	93.31	-0.96
	评教	教学反馈	92.02	92.98	-0.96
		教学组织	92.69	93.52	-0.83
	评课	课程内容挑战度	91.73	92.99	-1.26
		考核方式有效性	92.17	93.26	-1.09
		学习资源有效性	92.35	93.41	-1.06
		学科前沿性	91.91	92.91	-1.00
		课程思政	92.64	93.50	-0.86
		课程目标清晰度	93.67	94.31	-0.64
	评学	分析解决问题能力提升	92.21	93.18	-0.97
		知识掌握	92.11	93.06	-0.95
思政	总分		92.33	92.33	-
	评教	师德师风	92.37	92.37	-
		教学组织	92.52	92.52	-
		教学反馈	92.14	92.14	-
	评课	课程目标清晰度	93.45	93.45	-
		考核方式有效性	92.38	92.38	-
		学习资源有效性	92.46	92.46	-
	评学	关注时事	92.01	92.01	-
		价值观树立	92.02	92.02	-
		知识掌握	91.76	91.76	-
		素养提升	92.20	92.20	-

- 注：1、各指标标准化得分=每位学生标准化评分的均值，标准化评分=实际评分/满分*100。
 2、绿色为得分相对较高的指标或与本校同类型课程平均水平相比优势相对明显的指标。
 3、橙色为得分相对较低的指标或与本校同类型课程平均水平相比差距相对明显的指标。
 4、差值为“-”代表该课程类型下只有其1个院（部），该院（部）得分等于本校平均分。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

4-19 马克思主义学院各项指标与本校均值对比

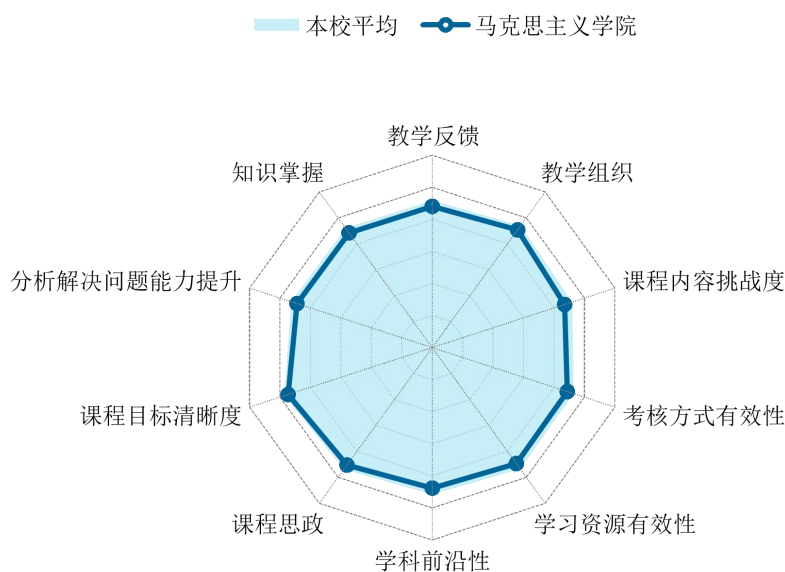


图 4-9 马克思主义学院（理论）

4-20 马克思主义学院不同年级得分

单位：分

课程类型/问卷名称	年级	马克思主义学院	本校平均	差值
理论	总分	92.35	93.31	-0.96
	大一	92.35	92.86	-0.51
思政	总分	92.33	92.33	-
	大一	91.91	91.91	-
	大二	92.82	92.82	-

注：差值为“-”代表该课程类型下只有其 1 个院（部），该院（部）得分等于本校平均分。

4-21 马克思主义学院后 5%的教师课程得分

表 4-5 2024-2025-2 学期

课程名称	教师姓名	教师工号	参评率（%）	评教得分（分）
形势与政策 2	-	-	100.00	87.23
国家安全教育	-	-	99.42	89.24
国家安全教育	-	-	100.00	89.51
形势与政策 1	-	-	99.11	89.54
中国近现代史纲要	-	-	100.00	89.64

注：未展示排名靠后的教师姓名，可登录教评平台查询。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第五章 影响因素分析

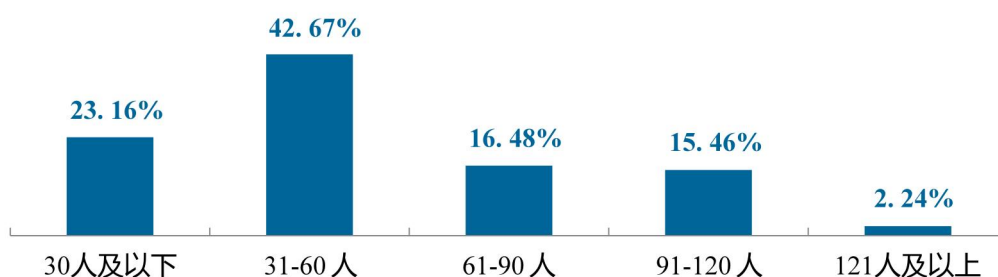
不同班级规模、教师特征的评教结果存在差异。本节我们从班级规模、教师特征的不同分析评教结果的差异。通过将学生评教数据与不同教学特征进行相关性分析，发现学生评分与教学的自身特征具有一定相关性，下面具体分析。

一 评教结果与班级规模的关联分析

（一）不同班级规模

本校2024-2025-2学期学生评教结果中规模为31-60人的课堂占比最高（42.67%），其次是30人及以下（23.16%）。从学生评教得分来看，规模在30人及以下的课堂得分最高（94.08分），其次是31-60人规模（93.44分），小班教学在学生体验和教学效果上具有优势，未来可继续优化课堂规模结构以提升教学质量。

5-1 不同班级规模课堂占比



5-2 不同课程类型不同班级规模课堂占比

单位：%

课程类型	30人及以下	31-60人	61-90人	91-120人	121人及以上
本校平均	23.16	42.67	16.48	15.46	2.24
理论	20.46	35.49	23.01	18.89	2.16
实践	28.55	51.10	11.41	8.47	0.47
思政	0.00	2.58	24.89	55.79	16.74
体育	28.52	71.11	0.37	0.00	0.00

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

5-3 各院（部）不同班级规模课堂占比

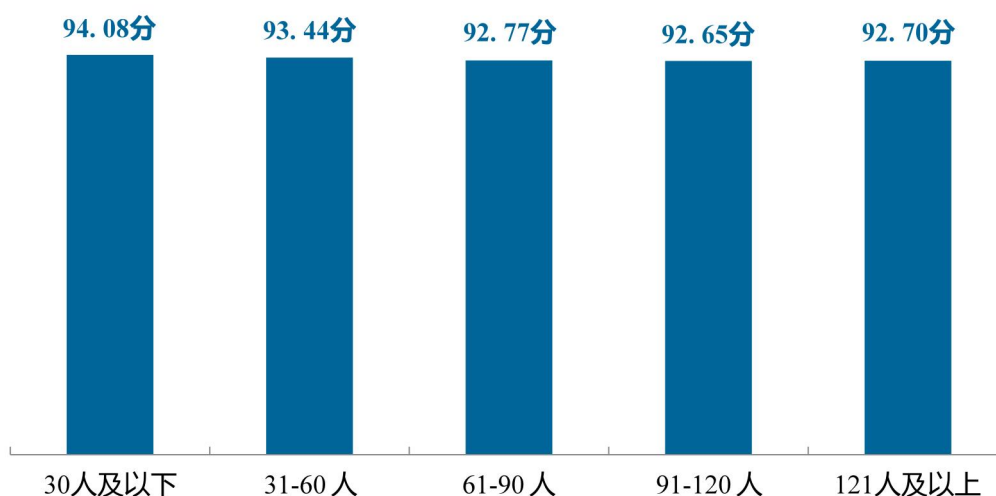
单位：%

课程类型	院（部）名称	30人及以下	31-60人	61-90人	91-120人	121人及以上
理论	本校平均	20.46	35.49	23.01	18.89	2.16
	外国语与教育学院	42.33	49.39	8.28	0.00	0.00
	艺术设计学院	38.00	56.00	3.00	3.00	0.00
	城市建设学院	23.45	44.14	15.17	17.24	0.00
	经济管理学院	18.88	24.49	34.69	20.92	1.02
	新闻与文法学院	7.75	15.50	24.03	37.98	14.73
	机电与自动化学院	4.80	27.20	35.20	32.80	0.00
	信息科学与工程学院	4.20	28.63	44.66	21.76	0.76
	基础科学部	0.81	22.58	24.19	45.16	7.26
	马克思主义学院	0.00	4.35	30.43	60.87	4.35
实践	本校平均	28.55	51.10	11.41	8.47	0.47
	外国语与教育学院	55.38	44.62	0.00	0.00	0.00
	艺术设计学院	43.92	52.91	1.59	1.59	0.00
	城市建设学院	35.96	48.28	6.90	8.87	0.00
	经济管理学院	29.66	46.90	12.41	11.03	0.00
	机电与自动化学院	27.62	64.96	0.51	6.91	0.00
	新闻与文法学院	21.98	39.56	18.68	14.29	5.49
	信息科学与工程学院	15.76	37.82	31.52	14.33	0.57
	基础科学部	15.15	74.24	10.61	0.00	0.00
思政	本校平均	0.00	2.58	24.89	55.79	16.74
	马克思主义学院	0.00	2.58	24.89	55.79	16.74
体育	本校平均	28.52	71.11	0.37	0.00	0.00
	基础科学部	28.52	71.11	0.37	0.00	0.00

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

5-4 不同班级规模的课堂得分



5-5 不同课程类型不同班级规模课堂得分

单位：分

课程类型	总分	30人及以下	31-60人	61-90人	91-120人	121人及以上
本校平均	93.09	94.08	93.44	92.77	92.65	92.70
理论	93.31	94.58	93.88	92.86	92.91	92.69
实践	92.99	93.69	93.03	92.98	92.35	92.19
思政	92.33	-	94.56	91.65	92.31	92.78
体育	93.39	93.55	93.34	93.55	-	-

5-6 各院（部）不同班级规模课堂得分

单位：分

课程类型	院（部）名称	总分	30人及以下	31-60人	61-90人	91-120人	121人及以上
理论	本校平均	93.31	94.58	93.88	92.86	92.91	92.69
	城市建设学院	95.36	96.96	95.51	95.54	94.33	-
	经济管理学院	94.14	94.26	94.68	93.75	94.24	95.24
	外国语与教育学院	94.05	94.72	94.10	92.09	-	-
	基础科学部	93.03	92.57	93.13	92.38	93.28	93.19
	新闻与文法学院	92.95	91.46	92.42	92.63	93.39	92.67
	信息科学与工程学院	92.58	95.19	93.72	92.59	91.97	89.51
	艺术设计学院	92.47	93.60	93.02	91.61	90.27	-
	马克思主义学院	92.35	-	94.07	91.83	92.58	91.31
	机电与自动化学院	92.26	92.09	92.24	92.23	92.29	-

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

课程类型	院（部）名称	总分	30 人及以下	31-60 人	61-90 人	91-120 人	121 人及以上
实践	本校平均	92.99	93.69	93.03	92.98	92.35	92.19
	外国语与教育学院	95.08	95.52	94.70	-	-	-
	城市建设学院	94.60	96.10	94.67	93.64	93.38	-
	经济管理学院	94.21	94.48	93.82	94.38	94.53	-
	艺术设计学院	92.98	93.70	92.80	92.22	90.30	-
	新闻与文法学院	92.83	92.67	92.79	92.82	92.77	93.21
	信息科学与工程学院	92.76	92.84	93.32	92.81	92.18	89.64
	基础科学部	92.20	93.23	92.22	91.56	-	-
	机电与自动化学院	91.73	91.82	91.99	92.47	90.80	-
思政	本校平均	92.33	-	94.56	91.65	92.31	92.78
	马克思主义学院	92.33	-	94.56	91.65	92.31	92.78
体育	本校平均	93.39	93.55	93.34	93.55	-	-
	基础科学部	93.39	93.55	93.34	93.55	-	-

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

5-7 不同班级规模各项指标得分（理论）

单位：分

班级规模	总分	教学反馈	教学组织	学科前沿性	学习资源有效性	课程目标清晰度	课程内容挑战度	考核方式有效性	课程思政	分析解决问题能力提升	知识掌握
本校平均	93.31	92.98	93.52	92.91	93.41	94.31	92.99	93.26	93.50	93.18	93.06
30 人及以下	94.58	94.44	94.79	94.23	94.72	95.34	94.04	94.56	94.78	94.47	94.41
31-60 人	93.88	93.62	94.07	93.47	93.99	94.84	93.52	93.87	94.05	93.75	93.62
61-90 人	92.86	92.54	93.10	92.43	92.95	93.87	92.55	92.87	93.02	92.71	92.62
91-120 人	92.91	92.49	93.10	92.54	93.01	94.00	92.67	92.76	93.14	92.79	92.64
121 人及以上	92.69	92.12	92.95	92.24	92.70	93.80	92.49	92.63	92.95	92.56	92.42

注：1、各指标标准化得分=每位学生标准化评分的均值，标准化评分=实际评分/满分*100。

2、绿色为得分相对较高的指标，橙色为得分相对较低的指标。

5-8 不同班级规模各项指标得分（实践）

单位：分

班级规模	总分	动手能力提升	教学反馈	教学组织	与理论联系紧密	课程目标清晰度	课程内容前沿性	学习资源有效性	课程思政	课程内容挑战度	考核方式有效性
本校平均	92.99	92.83	92.91	93.14	92.55	94.07	92.69	93.04	92.99	92.51	93.11
30 人及以下	93.69	93.52	93.69	93.72	93.37	94.66	93.44	93.74	93.70	93.22	93.80
31-60 人	93.03	92.91	92.92	93.20	92.56	94.14	92.78	93.08	93.03	92.54	93.15
61-90 人	92.98	92.77	92.95	93.13	92.63	93.92	92.60	93.12	93.05	92.53	93.14
91-120 人	92.35	92.15	92.25	92.57	91.86	93.64	91.98	92.37	92.30	91.89	92.47
121 人及以上	92.19	92.21	91.94	92.25	91.44	93.20	92.25	91.87	92.36	91.88	92.54

注：1、各指标标准化得分=每位学生标准化评分的均值，标准化评分=实际评分/满分*100。

2、绿色为得分相对较高的指标，橙色为得分相对较低的指标。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

5-9 不同班级规模各项指标得分（思政）

单位：分

班级规模	总分	师德师风	教学组织	教学反馈	课程目标清晰度	学习资源有效性	考核方式有效性	关注时事	知识掌握	价值观树立	素养提升
本校平均	92.33	92.37	92.52	92.14	93.45	92.46	92.38	92.01	91.76	92.02	92.20
31-60 人	94.56	94.75	94.79	94.04	95.60	94.46	94.46	93.94	94.23	94.42	94.89
61-90 人	91.65	91.68	91.76	91.40	92.76	91.67	91.76	91.36	91.07	91.48	91.61
91-120 人	92.31	92.37	92.55	92.12	93.45	92.45	92.34	91.99	91.77	91.96	92.08
121 人及以上	92.78	92.77	92.92	92.64	93.86	92.97	92.82	92.46	92.12	92.44	92.80

注：1、各指标标准化得分=每位学生标准化评分的均值，标准化评分=实际评分/满分*100。

2、绿色为得分相对较高的指标，橙色为得分相对较低的指标。

5-10 不同班级规模各项指标得分（体育）

单位：分

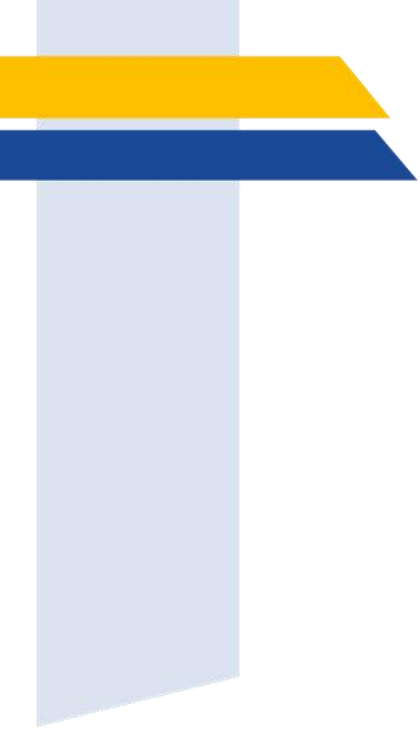
班级规模	总分	教学反馈	教学组织	教学安排合理	考核方式有效性	课程阳光健康	课程思政	知识掌握	健康生活意识加强	增强合作意识	养成锻炼习惯
本校平均	93.39	93.02	93.47	93.32	93.34	93.18	93.45	93.21	94.57	93.18	93.17
30 人及以下	93.55	93.07	93.76	93.48	93.51	93.31	93.57	93.41	94.80	93.34	93.28
31-60 人	93.34	93.01	93.39	93.27	93.30	93.13	93.41	93.15	94.50	93.13	93.13
61-90 人	93.55	93.30	93.04	93.30	91.79	93.84	94.64	93.57	94.64	93.04	94.38

注：1、各指标标准化得分=每位学生标准化评分的均值，标准化评分=实际评分/满分*100。

2、绿色为得分相对较高的指标，橙色为得分相对较低的指标。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



武昌首义学院

