

武昌首义学院教学简报

教务处

第六十期

2025 年 5 月 30 日

本期要目

★教学快讯

- 把新闻实践课开在“田间地头”

——新法院“校企地”工作站师生赴京山马岭村开展融媒体专业实践

- 我校教师获首届全国高校教师数智教育创新大赛二等奖

- 突破！学子获全国高校商业精英挑战赛品牌策划国赛一等奖

● 聚集社会需求 凸显实用价值 艺设院 2025 届“蜕变·创艺无界”本科毕业设计展绚丽启幕

★人才培养

- 华为公司姚传磊一行来校考察并商谈深化校企合作

- 专本联动，打造智能建造人才培养“立交桥”

——我校与湖北水电职院专本联培学子实习活动侧记

★教学快讯

把新闻实践课开在“田间地头”

新法院“校企地”工作站师生赴京山马岭村开展融媒体专业实践







为深入推动“高校+政府+企业”协同育人模式落地起效，拓新专业实践的“第二课堂”，应马岭村邀请，新闻与文法学院于5月20日至21日组织18名师生奔赴京山马岭村开展融媒体专业实践。在学院副院长郑传洋带领下，实践团队充分发挥专业优势，通过直播、视频拍摄和新闻采写等多种手段，全方位、多角度展现马岭村的真实风貌与发展特色。此次活动是该院深化推进落实“服务地方发展、赋能乡村振兴”系列项目的重要内容。

“好新闻就在田间地头”，郑传洋在行程中为学生们授课，开展了融合新闻实务的移动课堂教学。“通过下乡村、挖掘‘三农’好新闻，要在田间地头增强‘新传人’的脚力、眼力、脑力和笔力，挖掘一批沾泥土、带露珠、冒热气的鲜活报道。”15名学生分成4个小组积极参与马岭村乡村建设的融媒体报道，编导专业冯琮淇等3人小组采用

航拍与微距拍摄相结合的方式，以无人机俯拍村落全貌，以相机、手机捕捉细微之处，全方位呈现马岭村独特景致。新媒体专业沈思群等4人小组用镜头定格村民生活百态，有老人饭后闲谈的惬意、孩童嬉戏玩闹的欢快，也有田间地头的忙碌身影，尽显乡村人文风情。新媒体专业姚思佳等4人小组聚焦马岭村“三色融合”创新发展，深度挖掘“红色文化、绿色生态、金色产业”等要素，调查分析乡村振兴发展新模式。直播团队代诗婷等4人小组以助农直播为抓手，搭建“师生搭档”主播组合。直播现场，师生默契配合，凭借生动讲解与专业示范，推介当地特色农产品。教师凭借丰富经验把控节奏，引领学生两两搭档时创意频出，通过试吃体验、故事化讲解等形式，将马岭村的优质果蔬、手工制品推向全国。直播过程中，来自马岭村培训基地的各村书记纷纷驻足观摩学习，直播间人气高涨，曝光人数超7000，点赞近1万，刷新了账号直播以来的数据峰值。

参加拍摄的同学蔡宏语说：“这次活动让我倍感充实，真正走入田间地头才明白乡村振兴的不容易，在郑老师的带领下，我对乡村振兴有了更深刻、更立体的认识。”

此次活动受到了马岭村驻村书记助理胡颖波的大力支持，他也为学生们讲授了一堂精彩的“微党课”，鼓励同学们要积极投身乡村振兴事业。他说：“同学们团队的名字起的非常好：首梦天地，可以理解为首义学子梦想的天地，这天地就在农村，农村天地广阔，农村也大有可为。”此次融媒体实践活动让学生将所学知识应用于实际，在实

战中深化培养专业技能，创新实施了“把课堂搬到田间地头”的“校企地”联合育人特色，也为乡村振兴贡献了学校力量。

新法学院分团委书记李珺介绍，今年4月9日，学院与京山马嘉领农业科贸有限公司、马岭村携手共建了“校企地”乡村振兴工作站，学院成立了院领导、专业教师、学工辅导员联动的指导团队，有学生成员30名，分为拍摄、剪辑、直播、运营等小组，至5月19日先后完成20多篇短视频作品拍摄和剪辑、12场助农直播，通过专业赋能，打造特色“飞地直播间”，架起城乡数字桥梁，探索出一条“云端带货+产业融合+人才反哺”的乡村振兴实施路径，并多次获湖北日报等媒体报道。

据悉，为不断提升人才培养质量，该院一直深化推进学生应用能力培养，近日，该院副院长郑传洋还组织了编导、新媒体、汉语言专业的18名大一学生前往蜜泉湖风景区开展新媒体实践教学，引导学生结合新媒体实践的角度策划和实操，围绕社交媒体文案、创意影像叙事以及景区宣传短视频等进行实践锻炼。

（通讯员 蔡宏语 张心雨 代诗婷）

我校教师获首届全国高校教师数智教育创新大赛二等奖

近日，首届全国高校教师数智教育创新大赛在武汉大学落幕。我校教师团队凭借扎实的专业素养、创新的教学设计和前沿的数智技术应用，荣获全国二等奖1项、三等奖1项，体现了学校在数智化教学改革领域取得的可喜成果。

本届大赛以“创新引领，智驭未来——深化数智教育教学实践，领航数智创新人才培养”为主题，聚焦数字时代下AI工具在教学中的应用，涵盖“数智赋能教学应用”“数智赋能校企合作”“数智赋能实践教学”三个赛道，旨在推动高等教育数字化转型。

机电与自动化学院教师方奕乐荣获数“数智赋能教学应用”赛道全国二等奖。她长期聚焦人工智能与课程教学的深度融合，此次参赛课程为《电路理论A2》，课程教学模式以“数智驱动、学生为中心”核心理念，构建了“强基-赋能-育人”课程目标体系，通过引入AI助教、知识图谱等前沿数智化手段，精准对接学生的个性化学习需求，为每位学生规划定制化学习路径，有效支持学生高阶能力培养与创新思维激发，充分体现了教学方法的前瞻性与创新性。

城市建设学院教师胡高茜荣获“数智赋能教学应用”赛道三等奖。她在《混凝土结构设计原理》课程教学中，以“布卢姆教育目标分类”理论为基础，构建了“以学生为中心、课程思政为核心”的线上线下混合式课程体系。课程教学中创新引入豆包、讯飞星火、AI助教等数字化教学工具，突破传统“师—生”二元模式，形成“师—生—机”

三元协同教学新模式。通过数智技术赋能课堂互动、AI 辅助学情分析及个性化学习指导和评价体系，有效提升学生的课堂参与度与满意度。

近年来，学校高度重视教师教学创新能力培养，通过举办校级教学创新大赛、组织数智化教学培训、设立专项教研基金等举措，鼓励教师探索新技术与教学的深度融合。未来，学校将依托省级、国家级教学竞赛平台，打造更多具有示范引领作用的数智化课程，为培养适应数字时代需求的高素质应用型人才贡献力量。

（教工通讯员 童丽琴）

突破！学子获全国高校商业精英挑战赛品牌策划国赛一等奖

5月10日至11日，2025年全国高校商业精英挑战赛品牌策划大赛落幕。由经济管理学院、艺术设计学院、新闻与文法学院、机电与自动化学院本科生组成的7支队伍，以优秀的专业素养和善于创新的策划能力勇创佳绩，斩获7项奖。其中，由经管学院教师李林、新法学院教师刘永兴共同指导，郭佳怡等5位同学完成的作品《麦酿天成·千年醋韵——王勿桥醋品牌策划书》荣获一等奖，刷新我校本项赛事获奖记录。同时还获二等奖5项、三等奖1项，学校获评最佳院校组织奖。

队伍名称	作品名称	指导老师	参赛学生	获奖等级
王勿桥醋品牌策划工作室	麦酿天成·千年醋韵——王勿桥醋品牌策划书	李林、刘永兴	郭佳怡、潘家俊、虞思思、周新风、彭云罗	一等奖
煎策风云团队	煎饼正传品牌策划书	张焯、张钰	陈彩玲、廖蕊、陈欣、余康敏、方仕康	二等奖
抽空拿奖队	传统与创新的碰撞——神霖米酒品牌升级之路	刘昌华、吴璇	叶聆、张子怡、杨扬芊萌、钟子然、李奎萍	二等奖
藕然天成小队	藕遇新篇·潮养随享品牌策划书	张瑞林、段舜婕	许拉、唐婷婷、汤孟丹、黄凯玲	二等奖
五福临门小队	“洞藏原酒，晒地佳酿”——“野三关”苞谷酒品牌策划书	刘昌华、徐齐	罗梦瑶、陈泓奕、高筱涵、顾梦杰、宋嘉欣	二等奖
和谊果园品牌策划工作室	萃聚自然甜·和我谊起喝——和谊果园品牌策划书	李林、汶子乔	刘东冉、吴晨曦、项文博、刘欣颖、于佳卉	二等奖
九头鸟智联小队	智鄂通品牌策划书	王雨晴、罗楠	刘玟、杨静、祝鑫燃、廖佳欣	三等奖

据了解，此项竞赛连续多年被纳入教育部榜单赛事《全国普通高校大学生竞赛排行榜》，自2013年首次举办至今，已成为工商管理学科竞赛领域影响力大、权威性强的集学科竞赛、产学研合作与国际交流三位一体的创新实践平台。

大赛历时六个月，自 2024 年 12 月校赛启动以来，经济管理学院通过跨专业组队模式，整合市场营销、会计学、视觉传达、产品设计、网络与新媒体等学科专业优势，构建了覆盖品牌全生命周期的策划体系。校赛组委会组织多场赛事讲座，选派经验丰富的指导教师团队围绕商业逻辑重构、数据可视化呈现、答辩话术设计等环节开展专项辅导，帮助参赛队伍完成从“创意雏形”到“落地方案”的质变升级。经过校赛、省赛初赛、省赛决赛等环节，我校 7 支队伍晋级国赛，与来自 985、211 以及地方高校的多支队伍同场竞技。总决赛答辩环节采用“PPT 动态演示+专家评委点评+参赛团队回答”模式，参赛队伍需在 10 分钟内完成方案视频展示，并在 5 分钟接受专家质询。最终，7 个参赛团队以优秀的风貌全面展示了首义学子在市场洞察、品牌策划、创新思维与团队协作方面的能力与素养，喜获奖项。

校赛组委会负责人张婵表示，此次国赛获奖标志着我校在品牌策划领域的人才培养迈上了新台阶。未来，组委会将持续深化“以赛促学”机制，为学子搭建更广阔的实践舞台，助力更多首义学子在品牌策划及商业创新领域绽放光彩。

（教工通讯员 张婵）

聚集社会需求 凸显实用价值艺设院 2025 届“蜕变·创艺无界”

本科毕业设计展绚丽启幕







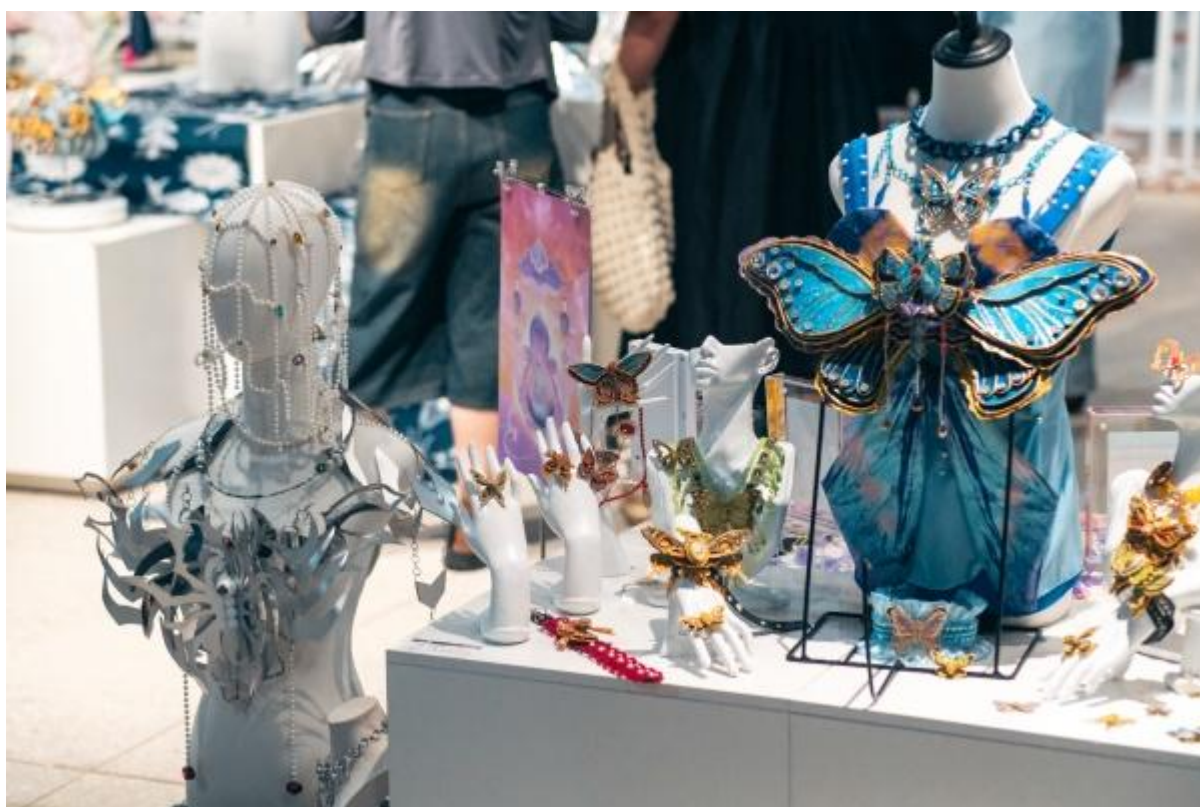




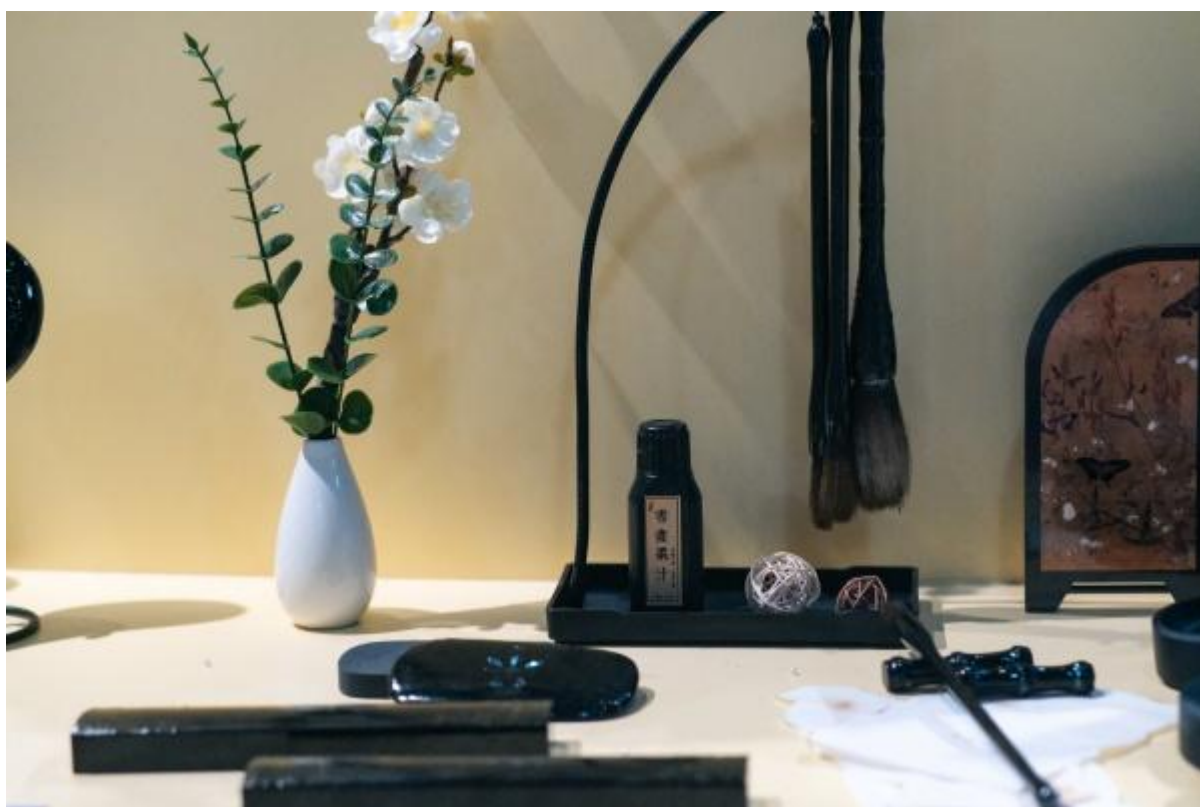














当水浒传遇见赛博朋克，当荆楚特色碰撞文创 IP，当霉菌生态与艺术插画相结合……5 月 14 日，艺术设计学院 2025 届“蜕变·创艺无界”本科毕业设计作品展于学院展厅绚丽启幕。展览集合了视觉传达设计、

环境设计、产品设计和动画设计等专业的 382 名学生作品，内容涵盖企业媒体融合、乡村振兴、城市文明建设、公益事业、景观诚信等多个社会热点领域。

湖北工业大学研究生院院长武明虎教授、工业设计学院周祺教授，湖北美术学院继续教育学院院长何明教授，湖北艺术教育协会会长栾诚，湖北省艺术设计协会秘书长张金平，湖北艺考指南负责人方鑫、虞建军、张吉，我校党委书记路海华，党委副书记、副校长金鑫，副校长李桂兰，党委副书记李雪，校长助理兼宣传部部长王洪波，外国语学院院长梁小华，图书馆馆长袁青，以及各职能部门负责人、各学院党总支书记、副院长及企业嘉宾出席开幕式。

开幕式上，教师代表、动画专业董珂发言。她表示，四年来同学们从懵懂“动画小白”成长为能驾驭完整作品的创作者，在实践中反复推敲、迎难而上，每部作品都是对世界的思考、情感的纽带，是大家心血与青春的结晶。她希望同学们在动画行业变革浪潮中，以“学习者”的姿态拥抱变化，扎根艺术、攀登技术，不被工具定义，在团队协作中实现价值，让动画梦想熠熠生辉。

毕业生代表、产品设计专业李恩施发言。她深情回顾了四年的学习历程，从大二手工制作的趣事到大三接触 3D 打印的震撼，再到毕设阶段的全力以赴，每一份作品都凝聚着反复推敲的汗水与成长。她感谢导师给予的严格指导与思维启发，学院的实践平台以及企业的真实案例，让设计更贴近行业需求。李恩施表示，毕业设计并非终点，而是

职业起点，同学们应该从中学会平衡创意与成本、理解社会责任，并锻炼自己的团队协作能力。

路海华宣布，艺术设计学院 2025 届“蜕变·创艺无界”本科毕业设计作品展开幕。

展厅内，视觉传达设计 2106 班向栩青以现代常见心理疾病为创作焦点，基于纸质设计载体，融合现场 AR 动态交互技术，将抽象的现代病症信息转化为可视化图鉴，为观众提供便捷的沉浸式浏览体验。动画设计专业展区通过投影设备呈现系列作品，其中《弑擒祭祀》《扮杂戏》《返社神于庙》等作品以流畅的线条勾勒与鲜明的色彩碰撞，将地域文化符号进行视觉化转译，呈现出神秘而独特的艺术魅力。产品设计 2102 班陈润东以农业机械化设计为主线，针对边疆棉田的特殊地理环境，采用模块化设计理念，研发出集犁耕、碎土、平整三大核心功能于一体的棉田犁平一体机。该设备不仅实现了作业效率与精度的双提升，更通过结构优化显著降低了生产成本，展现出专业设计对现实生产需求的精准回应。视觉传达设计 2101 班周楚钰、吴卓珍创作的《四川荣县花茶品牌视觉设计》，借助先进数字化技术，巧妙融合地域文化特色与现代设计语言，构建起 3 大产业板块与 11 大乡镇空间场景设计体系，观者可通过手机、电脑等终端设备进行云上观展，获得沉浸式观展体验。

展厅一角，金黄色麦穗被精心排列成迷宫式阵列，环绕着一套红色的传统桌椅，桌上陈列着茶具与炒货，勾勒出浓郁的乡村田野生活氛

围。据了解，环境设计专业及景观设计方向的师生团队紧扣乡村振兴战略，以实践创新为引领，将专业知识转化为社会服务动能。紧跟时代步伐，助力乡村振兴，由环境设计专业系主任游娟带领的乡村振兴服务队，在“悦享乡村”湖泗·新生进行式项目中，深入武汉湖泗邬桥村开展实地调研，通过创新设计赋能乡村发展，将专业知识转化应用为乡村环境的改善方案。团队注重本土材料与传统工艺的融合，在改善乡村环境风貌的同时，着力丰富村民精神文化生活，为邬桥村注入了传统与现代交织的生机活力。

此次毕业展上，展厅内大学生创客空间还设置了“钰见时光绘馆”，由义卖区和漆扇区两部分组成。义卖区以展示人物肖像、萌宠画像等定制服务为主，并有青瓷和丝巾等学生手工艺品。漆扇区则提供DIY扇子绘制体验，参观者可亲手创作，感悟艺术之魅。现场气氛热烈，吸引师生争相购买和参与体验。

该院院长胡雨霞表示，本次作品展集中展示了同学们在创新实践方面的丰硕成果，充分彰显了学子们心系社会、勇于担当的精神风貌。学院将始终秉持“服务社会、创新发展”的育人理念，积极承接政府、企业等各类项目，切实解决实际问题，为地方经济发展贡献力量。同时，她呼吁即将踏上人生新征程的毕业生们能够勇敢面对新的环境，在未来的道路上不断超越自我，成就更加辉煌的人生。

（记者 罗志宇 周丹晨）

★人才培养

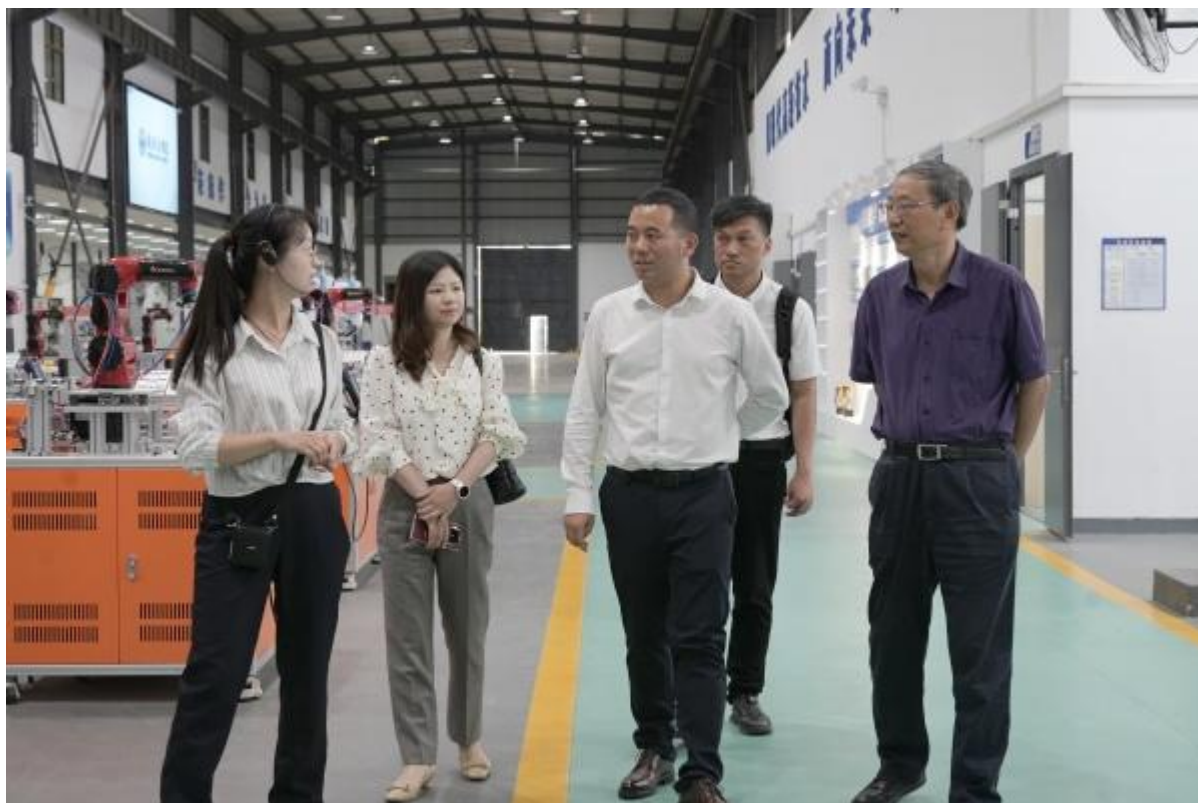
华为公司姚传磊一行来校考察并商谈深化校企合作











5月29日上午，华为技术有限公司湖北代表处武汉市总经理姚传磊一行来校考察校企合作、智慧校园建设。校长李崇光，党委副书记、副校长金鑫，副校长李桂兰、金国杰等热情接待来访。双方在行政楼8楼理事会接待厅座谈交流，信科学院、教务处、校企合作办、信息技术中心等单位负责人参加座谈。

李崇光致欢迎辞。他简要介绍了学校办学基本情况，并表示学校一直致力于培养适应社会发展需求的高素质应用型人才，在教育教学、科研创新等方面取得了显著成绩。此次华为技术有限公司来校考察交流，为学校与行业领先企业搭建了沟通合作的桥梁，学校对此高度重视，期待双方能在多个领域展开深度合作。

姚传磊详细介绍了 2025 鸿蒙生态领域、鲲鹏芯片、计算智驾以及办公系统适配等内容。他表示，在当前产业国产化进程中，人才缺口巨大，加强人才生态建设迫在眉睫。华为希望与学校展开合作，共同培育应用型人才，满足国产芯片等领域的发展需求。同时，鸿蒙生态适配在就业市场竞争力强劲，未来 AI 国产化是必然趋势，应用型人才培养至关重要。

华为企业认证培训部解决方案架构师沈绍俊针对 AI 爆发背景下的企业数字化转型与战略进行了分析，探讨了其对中小企业就业形势的影响。他表示，随着 AI 技术的快速发展，人才需求和结构正发生深刻变化，大量传统岗位将被 AI 替代。因此，深化产教融合，推进教育数字化与新工科建设，完善高校产教融合实践实训基地建设，实现人才培养与产业需求的精准对接迫在眉睫。

湖北代表处光与无线解决方案销售部总经理张佳明聚焦智慧校园建设，提出从战略合作、人才培养、联盟与标准、科研创新四个维度推进的思路。他表示，智慧校园建设是教育数字化转型的重要组成部分，华为希望在智慧校园建设方面与学校开展深度合作，共同打造数字化、智能化的校园环境。华为在智慧校园建设方面拥有丰富的技术和解决方案，愿意与学校携手合作，为校园数字化升级提供全方位支持。

座谈会气氛热烈，双方在多个领域达成了初步合作意向。未来，学校与华为技术有限公司将进一步加强沟通与合作，充分发挥各自优势，

共同推动校企合作深化实施、智慧校园建设等工作取得新成效，为培养适应时代发展需求的高素质人才、推动产业升级发展做出积极贡献。

会后，在校领导陪同下，姚传磊一行参观了信息实验大楼、智能制造工程训练中心。

（教工通讯员 田野）

专本联动，打造智能建造人才培养“立交桥”

——我校与湖北水电职院专本联培学子实习活动侧记





5月7日，载着湖北水利水电职业技术学院工程造价2401班21名专本联培学子的实践大巴驶入我校，进行为期一天的以“科技赋能·智造未来”为主题的沉浸式实习活动。此次活动标志着两校智能建造专业“五年一体化”人才培养模式进入深度实践阶段，着力为湖北省“51020”现代产业体系发展注入首义力量。

人才培养，打通壁垒

作为响应国家“职教高考”改革的重要举措，我校与湖北水利水电职业技术学院于2024年联合推出智能建造专本联培项目。双方突破传统教育壁垒，创新构建“3+2”分段培养体系：前三年在高职院校夯实专业基础，后两年转入本科院校深化技术创新，通过“课程贯通、师资互聘、资源共融”实现“1+1>2”的育人效应。项目精准对接湖北

省智能建造产业需求，开设 BIM 技术、智慧工地管理、绿色建筑材料等特色课程，形成“基础-技能-创新”三级进阶培养路径，为行业输送兼具实操能力与创新思维的复合型人才。

此次实习，我校项目承担方城市建设学院着力构建沉浸式实习场景，教师团队通过讲授和演示行业领域前沿适用技术，介绍科研成果和赛事信息、参观校园设施等方式，引导实习学子，打通专本视域藩篱，破除学业进阶思维壁垒，从而开阔眼界、提升认知，强化信心，激发学习兴趣，为后续更好的学习夯实思想基础。

全域演示，深化认知

在土工建材实验室，MICP 科研团队的赵欣老师通过“材料性能测试-新型建材研发”双线实验，揭示混凝土耐久性提升、3D 打印建筑材料的微观奥秘。彭洪翠老师以 MICP（微生物诱导碳酸钙沉淀）技术为切入点，展现生物科技在边坡加固、土壤改良中的创新应用；力学实验室里，教师化身“力学魔术师”，通过材料拉伸实验、结构电测等设备，将抽象的力学原理转化为可视化的工程语言；测量实验室中，无人机、测量机器人等智能装备轮番登场，鲁云仿教授通过“传统测量+数字孪生”对比教学，诠释测绘技术从“手工时代”到“智能时代”的跨越。

在扭转实验室与结构实验室，卫军团队通过 1:100 缩尺模型实验，还原黄河大桥（济源）在荷载作用下的力学响应，学生亲手操作传感器采集数据，直观理解“结构优化设计”的工程价值。化学实验室与

生物实验室则打破学科边界，郭怡楠老师以“生物基胶凝材料研发”“建筑废弃物再生利用”为案例，阐释环保理念在土木工程中的实践路径。流体科学实验室中，刘广谦老师通过“雷诺实验”“毕托管测速实验”“文丘里流量计标定实验”等项目，揭示流体力学在防洪减灾、绿色建筑中的关键作用；机房内，BIM建模、有限元分析等数字化工具的应用演示，让学生提前触摸行业数字化转型脉搏。

活动还特别设置“科技秀场”环节，让学生切身体验科技魅力。徐翔宇团队现场演示3D打印建筑构件成型过程，0.1mm级打印精度展现“设计即建造”的未来图景。徐帅老师操控无人机完成三维建模、进度监测全流程，展现“空天地一体化”工程管理新范式。赵欣老师同步推介我校与企业联合研发的“装配式建筑智能监测系统”“AI施工安全预警平台”等科研成果，并发布“全国大学生智能建造创新大赛”“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”等赛事信息，鼓励学生通过“真题真做”锤炼创新能力。

文化滋养，启智润心

为确保实习效果，活动特别重视以文化人，让学生多维体验感知首义精神，点燃成长逐梦火种。

土木工程系付晓茜老师带领学生开启“首义校园发现之旅”。从承载百年红色基因和革命文化的校史馆，到配备虚拟仿真系统的智慧教室；从土木工程智能建造实训基地，到藏书百万的现代化图书馆，每一处空间都彰显着“敢为人先、自强不息”的首义精神。在土木工程

智能建造实训基地，学生亲手操作无人机、混凝土 3D 打印机、智能测量机器人进行作业，感受“人机协同”的智慧建造新场景。这种文化+科技的体验深度滋养着学生心灵，引领他们深刻感知学校人才培养强大的软硬实力，更启迪感召其学业上敢于突破自我，发奋学习，笃志成长为掌握行业前沿技术，对社会有用的高素质应用型人才。

“读书这么多年，今天算是切身体会到了什么是知识大爆炸。”活动结束后，学生胡李可兴奋地说，“智能建造根本就不是键盘侠说的那样，是土木工程换了个马甲，现在对两年后到这里读书充满了深深的期待和憧憬”。学生赵睿感慨到：“一年前的高考失利，读了专科，对任何事情都提不起一点兴趣，可是今天到首义学院来实习，好像一缕阳光照进了我的人生，美丽的校园、科幻的实验、和蔼的老师、有意思的绿色智能，突然让我对后面 4 年的学习生活充满希望。”

据了解，根据项目有关协议，联培学生完成专科阶段学习后，可直通本科深造，享受与我校本科生同等待遇。城建院将特别组建“教授-工程师”双导师团队，通过“项目制学习”“企业真实课题攻关”等方式，将考研率目标提升至 20%，助力学生攀登学术高峰。

该院副院长莫文婷介绍，“五年一体化”培养模式打破了职业教育与普通教育的“次元壁”，构建起“专科夯实基础、本科深化创新”的智能建造人才培养“立交桥”。未来，两校将持续深化“产学研用创”“五维融合，与中建三局、长江设计集团等龙头企业共建“智能建造产

业学院”，为湖北省打造万亿级建筑产业集群输送“能设计、会施工、善管理、懂创新”的新时代工匠，铸亮“绿色”“智能”的专业品牌。

（教工通讯员 周亚君 徐翔宇 蒋华）

（本期编辑：雷敏 童丽琴）