

武昌首义学院教学简报

教务处

第五十九期

2025 年 4 月 23 日

本期要目

★教学快讯

- 打通思维“任督二脉”！这堂应用数学示范课太“燃”了
- 全校学生同上一堂“精绣河山”思政大课
- 经管院轮值干部深入课堂了解外籍博士授课情况
- 信科教师参加 2025 未来教育大会暨大模型与教育创新论坛

★人才培养

- 艺设学子“破圈”实践：将专业理论扎根现
- 考教分离，质量为先——又一门基础课程举行期中考试

★教务动态

- 广州华商学院来校调研经管类人才培养模式
- 校企联动共筑学生职业发展之路——计科学子第二课堂暨“创新实践，为就业蓄力”开班活动
- 美好“食”光，共创未来——机电院“师生午餐会”引领考研学子行稳致远
- 教务处开展考务管理系统升级专项培训

★教学快讯

打通思维“任督二脉”！这堂应用数学示范课太“燃”了





为全面提升我校专科公共基础课程的教学质量，充分发挥优秀教师的示范引领作用，促进教师之间教学经验交流与分享，4月21日，基础科学部在嘉鱼教学改革基地教学楼B224举办教学示范课观摩活动，青年骨干教师王梦现场讲授《应用数学》。教务处处长张小菊，校级督导刘会平教授，基础科学部副主任龙松，监评中心、嘉鱼教学改革基地相关负责人与基础科学部全体教师、各学院教师代表现场听课。

王梦以二重积分计算的教学为例，以极具启发性的实际应用案例引入二重积分计算这一课程主题，她通过计算不规则形状物体的体积等实际案例，引导学生思考如何运用二重积分的方法来解决这些问题，使学生们迅速进入学习状态。她的讲授条理分明、层次清晰，从二重积分的几何意义出发，逐步推导出计算步骤，巧妙运用直观形象的图示，如同为学生们打开了一扇洞察数学奥秘的窗户，让学生们清晰地看到积分区域的划分和积分过程，极大提升了学生的学习体验和学习效果。

课堂上，王梦注重引导学生积极思考，提出的问题既具有启发性又具有一定的挑战性，能够激发学生的思维活力。而在互动环节，知识上的答疑解惑，方法上的层层递进点拨引导，二者相得益彰。这样的课堂氛围中，学生们如同打通了数学思维的任督二脉，学好应用数学不再难，学业获得感明显提升。

此次观摩课上，每一位听课老师都全神贯注，并将一个个精彩的教学细节详细记录。听到精彩的教学片断，老师们都默契的点头肯定。观摩活动结束后，老师们热烈地交流着自己的感受，纷纷表示此次观摩课受益匪浅，为今后的教学工作提供了宝贵的借鉴和启示。

刘会平点评表示，王梦老师的授课从教学内容的组织来看，逻辑严谨、层次分明，新旧知识的衔接自然，引导性和启发性强，让学生能够循序渐进地掌握知识；讲练结合直观、形象；讲授、演示、练习、总结等教学环节把控精准。他还对青年教师课堂站位及走位的规范给出指导性建议。

张小菊总结讲话表示，王梦老师的示范课所展现的新颖的教学理念、灵活的教学方法以及独特的教学魅力，极大激发了老师们积极探寻优质且高效教学方式的热情与勇气，希望今后进一步注重引导教师们共同探索创新教学模式，结合学科特点和学生实际需求，大胆尝试教学新方法和新手段，为培养更多适应时代需求的高素质人才奠定坚实基础。

教工通讯员 陈凤华

全校学生同上一堂“精绣河山”思政大课





3月31日晚,《同上一堂“精绣河山”思政大课》在“人民网+”客户端云平台、“湖北省教育厅”微信公众号及视频号等云平台播出,校党委学生工作部通过多种形式组织学生观看,同上一堂“思政大课”。

《同上一堂“精绣河山”思政大课》由人民网联合湖北省委宣传部、湖北省教育厅、江汉大学共同推出,中国工程院院士、中国爆破行业协会会长、精细爆破全国重点实验室主任、江汉大学学术委员会主任谢先启,江汉大学党委书记覃道明,江汉大学马克思主义学院教授陈菲,为广大学子讲述科学家们在精细爆破的科研与实践经历中,实现高水平科技自立自强接续奋斗的故事。

谢先启以中国古代四大发明之一的火药为引,深入探讨了爆破工程理论和技术体系的形成与发展,详细介绍了爆破工程的三大种类及其主要应用领域,重点阐述了精细爆破技术的发展历程。他将精细爆破形象地比喻为“千钧之力凝聚于一根绣花针的针尖之上”,强调其在工程实践中展现出的精准性与高效性。谢先启表示,精细爆破技术不仅能够祖国大好河山上“绣”出精致优美的画卷,还为基础设施建设、矿山开采、环境保护等领域提供强有力的技术支持。随着科技的不断进步和创新精神的持续发扬,中国爆破工程技术必将迈向更高水平。

覃道明讲述了工程爆破对中国基建的重要性,表示世界对中国高超基础设施建设能力高度评价的背后,工程爆破功不可没。他鼓励同学们要怀揣无畏勇气,让青春在创新中绽放最耀眼的光芒。

陈菲从人文视角出发，结合“精细爆破”这一科技主题，强调新时代青年在追求真理和梦想的道路上，既要坚守求真的科学精神，更需涵养崇善的人文情怀。她呼吁青年学子将求真、崇善、至美的价值观内化于心、外化于行，携手共绘祖国的锦绣河山，为实现中国式现代化贡献青春力量。

直播结束后，同学们反响热烈，纷纷表示感悟颇深，通过同上这堂“思政大课”，对精细爆破精神有了深刻理解和感悟。电气 2302 班万曦说：“听完这堂思政课后，内心很激动。爆破行业对精度和安全性的极致追求，在电气工程领域也有体现，无论是电路设计、设备安装，都必须具有高度的责任心和严谨的工作态度，确保每一个环节都准确无误。”视传 2203 班张盼盼表示，自己深刻感受到精细爆破精神的内涵，这让自己明白无论在学习还是生活中，都要努力做到精细做事、勇于担当，为国家发展贡献自己的力量。

校党委学生工作部负责人强调，广大首义学子要通过观看此次思政课直播，深刻领悟个人小我与国家大我的关系，要厚植家国情怀，将个人发展与国家科技自立自强紧密相连，将“敢为人先，永争第一”的创新精神和“精益求精”的工匠精神融入今后的学习工作中，刻苦学习，锤炼本领，勇于追梦，努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

记者 周丹晨 罗志宇 孔雨茵

经管院轮值干部深入课堂了解外籍博士授课情况



为深入了解外籍博士教师课堂授课和学生学习情况，4月17日上午，经济管理学院驻嘉鱼基地轮值干部、金融科技专业负责人韩颖来到B219教室听课，在教师沟通、师生互动中了解课堂教学实际情况，收集外籍教师与学生们的意见和建议。

本学期为国贸与市营2024级学生讲授《管理学》的是外籍教师OLEKSANDR SHEVCHUK博士（中文名楚克）。楚克博士毕业于华中科技大学，拥有管理学博士学位，来校任教以来，他凭借深厚的学术背景和国际化的教育视野，采用双语教学为学生们带来了精彩生动的管理学课程。

楚克博士的教学风格独树一帜，他擅长运用幽默风趣的语言，将复杂的管理理论简单化、形象化。此次授课内容围绕管理理论的历史演变展开，楚克博士将枯燥的理论知识转化为一个个生动的故事和案例。他从古典管理理论的诞生讲起，娓娓道来科学管理之父泰勒如何通过对工人劳动过程的细致观察与分析，提出提高生产效率的方法；又生动阐述了法约尔的一般管理理论如何从组织的整体角度，为管理活动提供了全面的理论框架。他极具感染力的笑容和出色的亲和力，也让学生们毫无拘束感，大家积极参与课堂讨论，踊跃发言，思维在课堂上不断碰撞出火花。

市营 2402 班蔡玉珊兴奋地说：“楚克老师讲课幽默生动，太有趣了。”市营 2402 班刘雨婷也分享道：“楚克老师的笑容非常有感染力，让我们在轻松愉快的氛围中学习，感觉学习是一件令人愉悦的事。”

听课过程中，韩颖认真记录教学细节，并在课后与楚克博士进行了深入交流。她对楚克博士的教学给予高度评价，同时也就教学方法、课程设计等方面提出意见建议。

经济管理学院常务副院长李林表示，学院将继续深入推进嘉鱼轮值工作，通过不断探索与实践，为学生打造更加优质、高效的课堂，培养更多适应时代发展需求的高素质经济管理人才。

教工通讯员 韩颖 高飞

★人才培养

艺设学子 “破圈” 实践：将专业理论扎根现









近年来，艺术设计学院高度重视理论与实践的深度结合、知识学习与思政教育的有机融合，致力于落实拓展第二课堂，为学生打开一扇通往“艺术设计”广阔天地的大门。3月17日-28日，艺术设计学院视觉传达设计、产品设计、动画设计、环境设计四个专业外出进行了实践考察学习。

视觉传达：探寻非遗文化 搭建设计桥梁

为深化课堂教学与实践融合，拓展学生专业视野，视觉传达设计专业2022级全体学生在五位专业教师带领下，赴陕西西安、河南洛阳、开封和郑州开展了为期10天的专业采风考察。师生通过实地调研非遗技艺、历史文物与文旅项目，探索传统文化与现代设计的创新结合路径。

触摸秦汉盛唐，解码非遗活化石。作为首站，西安厚重的历史文化底蕴为师生提供了丰富的学习素材。在陕西历史博物馆，同学们系统梳理秦汉至唐代的文物脉络，并结合馆内文创产品分析设计转化逻辑。秦始皇陵兵马俑的恢弘气势与精妙工艺，让师生深刻体会古代工匠的空间塑造智慧。袁家村作为“关中印象体验地”的典范，将40余项非遗技艺转化为体验经济模式，启发了同学们对非遗活化的思考。此外，大唐不夜城的现代文旅设计、西安美院的艺术创作理念，以及永兴坊、回民街的地域文化符号，均成为同学们设计思维的灵感来源。

对话千年文脉，提炼传统美学。北上中原，师生在洛阳白马寺、洛邑古城及龙门石窟中感受建筑、雕塑与宗教艺术的交融。洛阳博物馆内，曹魏白玉杯的材质运用与唐三彩的釉色技法，为学生提供了传统色彩与造型的经典案例。在开封朱仙镇，国家级非遗传承人张连生父子现场演示木版年画制作，师生通过实践掌握雕版、套色等工艺流程。清明上河园内，“宋韵视觉设计工坊”引导学生从《清明上河图》中提取视觉符号，探索宋式美学的当代转化。宋绣传承人韩玉琴则通过《忠孝图》绣制，诠释“以针为笔、以线为墨”的匠心精神。

戏剧演绎历史，文物启迪设计。行程尾声，师生在“只有河南·戏剧幻城”通过沉浸式剧目重温中原历史，感悟文化传承的现代表达。河南博物院从新石器时代至明清的文物展陈，系统呈现了中华文明发展轨迹，为视觉符号提炼与文创设计奠定理论基础。

此次考察以“非遗活化”与“历史视觉转化”为主线，通过“考察+实践+研讨”的形式，强化了同学们的文化感知力与设计应用能力。带队教师陈晓慧表示：“中原文化是设计的源头活水，希望同学们能将传统基因转化为创新语言，成为文化传承的新生力量。”学院将持续推进“产学一体”教学模式，助力培养兼具文化底蕴与市场敏锐度的设计人才。

产品设计：设计赋能未来，行走铸就成长

产品设计专业 2022 级的 71 名同学在章文熹、徐梦云、王志武三位老师带领下，赴上海、苏州、乌镇、杭州开展了为期 10 天的设计考察实践。本次考察以“新质设计、文化传承、科技融合”为主线，通过企业参访、文博研习、自然探析三大板块，深化产教融合，赋能创新思维。

师生走进杨明洁设计博物馆、上海藤蔓设计、上汽大众第三工厂，开启“艺术+科技”沉浸式学习。在荣获国际大奖的 CMF 实验室中，同学们触摸材料创新与可持续设计的未来，于汽车设计公司的美学磁场里，感悟“中国智造”，见证柔性化智能生产线如何将图纸转化为产品。中华艺术宫的青铜器纹样、M50 创意园的纺织厂改造、外滩万国建筑的时空对话，为同学们构建起“传统-现代-未来”的设计认知图谱。AWE 博览会与国际文创展中，人工智能家居、低碳科技产品等展品，呈现了“设计驱动生活”的无限可能。

在苏州七里山塘与平江路，同学们测绘水乡空间肌理，提炼“粉墙黛瓦”美学基因。拙政园的借景手法与苏州博物馆的“光影叙事”，启发同学们传统符号的现代化表达。良渚玉器纹样让同学们惊叹中华文明的设计智慧。洛可可设计公司以“爆款思维”展现用户需求洞察力。自然造物研究中心通过蓝印花布再造，示范“非遗活化”创新路径。乌镇的水墨画卷与西湖十景意境，成为天然设计灵感库，在观摩学习中，同学们渐渐体会到如何将自然韵律融入产品造型设计之中。

考察作为学院推进“新文科”建设的重要实践，让同学们在产业一线触摸科技脉搏，在文化根脉中汲取创新养分。

动画专业：探寻西北秘境，绘就灵感华章

动画专业 91 名 2022 级学生在刘茜茜、熊波、段舜婕三位老师带领下赴甘肃、青海开启了一场融合专业学习与思政教育的考察之旅。考察沿着丝绸之路展开，同学们在自然与人文景观中汲取知识，体悟多元内涵。

“专业学习需紧密贴合实践，做到精准深入。”刘茜茜老师介绍，此次西北学习之旅依据动画专业特性与学生成长需求精心规划，助力学生在实践中成长。

提升动画场景设计能力是此次考察的重要目标。在张掖七彩丹霞，山峦色彩斑斓、岩石层理交错，构成天然色彩构图。同学们认真观察，记录灵感、构思草图。敦煌莫高窟的壁画和雕塑，色彩鲜艳、线条流畅、形态各异，是提升画面表现能力的宝库。“莫高窟壁画线条运用精妙，通过粗细、疏密表现物体形态质感，动画绘制时要注重线条表现力。”在老师们的指导下，大家学习线条技巧，尝试融入现代动画创作。

为丰富动画角色塑造灵感，同学们走进藏文化博物馆。唐卡色彩斑斓、工艺精湛，每一处细节都彰显着藏族工匠们高超的技艺和对宗教文化的虔诚。动画 2201 班黄耀嘉表示：唐卡中的每一个元素都有

其特定的意义，就像在动画中，每一个角色、每一个场景都承载着故事的表达。

此次西北之行巧妙地将思政教育融入专业学习，让同学们在真实情境中提升专业能力、激发创作灵感。刘茜茜表示，只有精准对接专业需求，让学生感受自然与文化魅力，才能打开创作思路，为未来发展奠基。

环境设计：踏寻滇西胜境，赋能环设新篇

环境设计专业 101 名学生在游娟、李耘云、刘荆、李玥莹四位老师带领下深入滇西开启了实践考察之旅。在“行走中国·设计启新”课程指引下，师生以大理为起点，途经丽江、香格里拉，最终抵达剑川县沙溪古镇，在彩云之南的旖旎风光与深厚人文中，探索环境设计的多元可能。

在大理白族村落，扎染体验成为同学们亲近传统文化的窗口。大家在非遗传承人指导下，亲手制作扎染作品，从构思融入白族文化元素图案，到运用传统技法进行布料扎结、染色，每一步都充满挑战与惊喜。游娟老师表示，扎染的图案、色彩及工艺，可作为独特的装饰元素，为设计提供灵感，增添文化氛围。同学们在实践中深刻体会到传统工艺的魅力，也学会如何将其融入现代设计。

飞檐斗拱、雕梁画栋间，“三坊一照壁”“四合五天井”的布局，大理和丽江的白族建筑展现出白族人民的精湛技艺。老师们现场讲解建

筑的空间规划与地域文化的紧密联系，“这些建筑不仅满足居住功能，更承载着丰富的文化内涵，这正是我们在环境设计中需要学习和传承的。”同学们穿梭于古城街巷，用相机和画笔记录建筑细节，汲取设计灵感。

在香格里拉普达措国家公园，原始森林与澄澈湖水构成的生态画卷，同学们深入理解生态设计理念，深刻认识到生态保护的重要性。师生们积极参与当地生态保护活动，与环保工作者交流，将生态理念融入专业思考。“在环境设计中，尊重自然、保护生态是我们不可忽视的责任。”环境设计 2202 班曾国彬有感而发。

此次滇西之行，巧妙融入课程思政元素，厚植同学们的家国情怀，通过理论与实践、知识学习与思政教育的有机融合，为同学们打开了环境设计的新思路。未来，环境设计专业将持续深化教学改革，开展更多实践活动，培养更多兼具专业素养与社会责任感优秀人才，为环境设计行业发展和文化传承贡献力量。

艺术设计学院副院长肖巍表示，此次“行走的课堂”是艺术与文化的深度碰撞，亦是知行合一的生动实践。同学们通过触摸历史根脉、提炼地域美学、对话科技前沿，在行走中拓宽了设计的广度与深度。学院将非遗活化、校企协同、生态理念融入实践考察过程中，让设计教育有效地扎根现实、回应时代。设计不仅是技艺，更是责任——需以可持续理念守护人文生态，用中国故事传递价值。学院将持续深耕

“产学研一体”育人模式，助力同学们成长为兼具文化底蕴、技术敏锐与社会担当的设计英才。

记者 周丹晨 莫子醇

信科教师参加 2025 未来教育大会暨大模型与教育创新论坛



4月8日，为促进大模型技术与教育教学深度融合与创新，武汉市江夏区人民政府、华中师范大学、科大讯飞股份有限公司联合举办了“2025 未来教育大会”暨大模型与教育创新论坛。信息科学与工程学院人工智能系骨干教师高巍等参加了会议。

本次大会邀请中国科学院院士王怀民、中国工程院院士张平等著名学者作主旨报告，并举办了“教育大模型关键技术”“人工智能赋能基础教育创新应用”及“大模型与高教职教创新应用”分论坛，邀请众多领域内专家对大模型与创新应用进行多维度、高视角地深入探讨。

王怀民院士在主旨报告中通过回顾人工智能的发展历程，从哲学角度阐述了人类科技范式的发展过程，并以老子的“道”与“名”观点，对人工智能的内在机理进行解读，高屋建瓴地提出了人工智能科技发展的探索方向。从抽象理论到实际应用，论坛上交流分享的华中师范大学“师说”数字人、中国科技大学 codia 智能编程实验平台等众多教育创新技术和产品，开阔了与会人员的眼界和思路，也引发了教育领域的数智化创新灵感。

人工智能技术的兴起将引起包括教育领域在内的各个行业的重大变革，在这一浪潮中，高校教师们既承担着技术进步的研究工作，也承担着知识传承的教育工作。我校参会教师表示，将聚焦人工智能技术，探索未来科技和教育发展的可行之道。

通讯员 高巍

★教务动态

广州华商学院来校调研经管类人才培养模式





4月3日上午，广州华商学院会计学院副院长杨旻带队，来我校经济管理学院开展了调研交流。经济管理学院常务副院长李林、副院长叶小芬、会计与财管系系主任张梅、会计专业负责人邓迅、财务管理专业负责人刘玉凤参加了交流会，会议由李林主持。

会前，杨旻一行参观了经济管理学院办学历史展示区和荣誉墙，对我校办学条件给予了较高评价。

会上，李林对广州华商学院一行到来表示热烈欢迎，并表示此次交流对应用型高校经济管理类人才培养的新思想和改革将起到良好推动作用。李林还对学院办学历史、师资队伍、专业特色、实验室建设、人才培养优势和成效等作了详细介绍。

随后，双方围绕经济管理学院人才培养中的课程体系建设和课程教学、会计和财务管理专业建设特色、人才培养中的实践教学运行情

况、本科教学工作合格评估中基础工作的规范性做法与经验等进行了交流和探讨，并希望在后期的交流与合作中探索出行之有效的解决方案。

本次调研交流促进了我校与兄弟院校之间的联系，对于共同探讨专业教学改革、打造学院特色、促进学科专业人才培养转型等起到了助推作用。

教工通讯员 曾艳娟

校企联动共筑学生职业发展之路

——计科学子第二课堂暨“创新实践，为就业蓄力”开班活动



为推动产教融合，助力学生更好地了解行业动态，4月1日下午，信息科学与工程学院计算机系联合中软国际举办了“创新实践，为就业蓄力”主题开班活动，正式拉开2022级计算机科学与技术专业创新实践训练课程序幕。

本次活动旨在通过行业前沿导入、实战技能培养与创新思维塑造，帮助学生构建从校园到职场的平滑过渡通道。中软国际负责人任凯在会上对IT行业发展趋势进行了深入分析，指出当前IT领域正呈现出岗位规模持续扩大与技术迭代加速的双重特征，但人才能力结构与市场需求之间存在显著错配。他以软件开发、测试运维等核心岗位为例，系统解析了岗位能力模型，强调从业者不仅需要熟练掌握SpringBoot、MyBatis、MySQL等主流技术栈，还应深入理解微服务架构设计理念，以应对企业级应用开发的复杂需求，这种能力缺口已成为制约行业人才供需匹配的关键因素。

为解决这一问题，本次实训活动围绕企业级项目开发流程，设置Vue3前端工程化、SpringCloud微服务架构、自动化测试平台搭建等实战模块。中软国际资深工程师担任主讲，通过真实项目案例与实战演练，帮助学生掌握核心技能，实现理论与实践的有机结合。

计算机系主任溪利亚在总结讲话时表示，本学期学院将组织多项计算机相关赛事，包括“挑战杯”、计算机设计大赛、计算机服务外包大赛以及信创比赛等，希望同学们扎实掌握技术基础，踊跃参与各类赛事，通过实战积累经验，提前接触行业真实需求，为未来就业筑牢

根基。她最后强调，赛事不仅是检验学习成果的舞台，更是提升专业能力、拓展职业视野的重要途径。

本次活动为学生提供了职业规划指导与实战技能培养方案，通过行业趋势解读、岗位能力模型分析及实战模块训练，让学生能够清晰定位职业方向，提升核心竞争力，实现个人价值与行业需求的精准对接。

通讯员 苏莹 张琪

考教分离，质量为先

——又一门基础课程举行期中考试

为全面加强全校本科数理基础，提高本科教学质量，更加及时准确了解和掌握本科公共课堂教学状态，检查前阶段教学效果，巩固学生所学知识，完善学生学习过程监测、评估与反馈机制，引导学生进一步改善学习方式，激发学习热情，发现并及时解决公共基础课程教学工作中的问题，依照有关安排，4月13日下午在嘉鱼教学改革基地举行了《大学物理1》期中考试。

本次《大学物理1》期中考试是继《高等数学A1》《高等数学B1》实行考教分离后的又一次改革尝试。涉及48个工科本科班，涉及学生面广，影响较大。为确实保证考试质量，基础科学部高度重视，考前精心谋划，细致安排。考试过程中，监考教师认真履责，考场布置严格规范，学生认真应考，秩序井然。

“实行考教分离体现了学校高度重视课程教学质量和学生学习质量，激发了我更加勤奋学习的紧迫感。”考试完成后，电信2403班郝文慧说，今后将努力学好专业基础知识，为以后学好专业打好基础。通信2401班程浩源表示，此次期中考试对检验上一阶段学习效果非常有用，只有学好专业基础课程，才能更好赋能未来学业，实现人生梦想。

基础科学部副主任龙松说，本次期中考试揭开了基础科学部本学期加强教学质量管理的序幕，也是坚决贯彻学校开展考风考纪教育活动的一项重要举措。今后，《大学物理 1》举行期中考试将作为一项制度延续下去，希望广大学子珍惜青春时光，发奋学习，为后续学业厚植坚实基础。

教工通讯员 金芳洲

美好“食”光，共创未来——机电院“师生午餐会”引领考
研学子行稳致远





“同学们考研复试备战的怎么样，大家边吃边聊，有什么困惑，尽可畅所欲言，我们一定鼎力相助。”3月27日中午，机电与自动化学院在南区“一站式”学生社区举办“共享‘食’光，共话成长”师生午餐会，副校长兼机电学院院长吴波与考研学子面对面，传递关怀、解答困惑、提振信心。

据了解，参加此次午餐会的有该院电气工程、机器人工程专业6名毕业班考研复试学子代表。院党总支书记罗蕊、副院长赵燕、副书记方璇等一同和学子交流。

“汪垚，复试准备得怎么样了？”吴波亲切地询问，瞬间拉近了师生间的距离。“我报考的是湖北工业大学，但遗憾落榜，准备调剂湖

北大学”，电气 2101 班汪垚略带腼腆地回答。吴波放下筷子，目光温和地望向汪垚，轻声道：“备考这一路走来，你的努力和坚持我们都看在眼里。湖北大学同样有优秀的平台，扎实的专业基础是最好的底气。这段时间可以多和导师们聊聊调剂策略，安心准备复试。记住，挫折是弯道，不是终点”。

交谈间，电气 2102 班刘洋、机器人工程 2104 班吴毓苑、张鑫、林胜聪、黄康等 5 位同学也分享了自己的复试进展情况及近期状态和自我打算。老师们认真倾听每一位同学的发言，不时点头表示赞同。吴波勉励大家：“调剂不是退路，而是多一个选择。”他强调，要提前了解调剂政策和流程，做好调剂准备。在调剂过程中，要根据自己的实际情况，选择适合自己的院校和专业。要深入了解报考院校的复试要求和考核方式，有针对性地进行复习和准备。

现场，同学们一边吃着，一边认真倾听师长的教导，不时提出自己的疑惑，积极进行交流，氛围热烈而温馨。吴波还建议同学们要保持积极乐观的心态，相信自己一定能够取得好成绩。并希望大家能够坚定信心，全力以赴，争取在复试中取得优异成绩，实现自己的考研梦想，为自己精彩的大学生活画上圆满句号。

据了解，机电学院始终坚持以学生为中心，高度重视毕业生就业和考研。此次午餐会特别创设开放轻松的氛围，院领导班子和考研学子面对面亲切交流，是了解和助力考研学子的重要举措。该院将持续

关注考研学子动态，以精细化服务护航升学之路，助力每一位奋斗者圆梦未来。

记者 王庆慧 刘琳

教务处开展考务管理系统升级专项培训



为推动校园信息化建设，提升考务管理效能，近日，教务处组织各学院教务员开展了考试功能模块专项培训会。本次培训聚焦主、监考人员安排和考试安排表的生成以及监考任务的统计等关键环节，旨在通过信息技术优化考务管理流程，提升工作精细化水平。

在前期实现考试安排进系统的基础上，教务处对现有考务管理工作流程和规范进行了全面优化与调整。通过信息技术的应用，实现了监考人员规范管理、监考费用的核算以及教师监考任务统计等功能。这一举措不仅有效避免了监考人随意更换导致的监考事故，强化了考务管理的规范性，更有效解决了人工统计教师监考任务效率低、

安排不合理以及监考费用核算繁琐等问题，极大简化了工作流程，提高了工作效率。

此次考务管理系统的全面升级优化，为下一步实现排考任务信息推送等功能奠定了良好基础，能够给师生提供更加高效、便捷的服务，进一步提升管理工作效能。下一步，教务处将继续深化信息技术与教务管理工作的整合，助力学校信息化建设再上新台阶。

教工通讯员 程红银

（本期编辑：雷敏 童丽琴）