

武昌首义学院教学简报

教务处

第六十一期

2025 年 6 月 30 日

本期要目

★教学快讯

- 院长驻守专科教育一线，致力高质量育人
- 信科学子省大学生信创大赛摘金夺银
- 我校教师获省高校教师教学创新大赛 3 项奖

★人才培养

- 中国国际大学生创新大赛（2025）校赛决赛举行
- 我校学子获省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛特等奖
- 我校学子获大学生先进成图信息建模创新大赛 27 项省级奖
- 经管学子勇夺全国大学生市调分析大赛 14 项奖

★教务动态

- 19 项成果获校级教学成果奖
 - 学校举办 2025 版专科人才培养方案修订专题培训会
- 我校外院与武城职外院共商“3+2”专本联培座谈会举办

★教学快讯

院长驻守专科教育一线，致力高质量育人







为进一步提升专科教育教学质量，蹲守一线，听课十余节，主持召开专门会议，走访宿舍和学生亲切交流……五月中上旬，城市建设学院院长冯仲仁以对专科教育的高度关注，驻守嘉鱼教改基地 10 天时间，用工作的力度、温度和效度全力推动学院专科教育教学迈向新台阶。

驻守期间，冯仲仁深入课堂一线，累计听课 12 节，涵盖《建筑设备与 BIM 建模》《智能测量技术》《建筑构造》等多门专科专业核心课程。他不仅关注教师的教学内容与方法是否得当，更注重学生在课堂上的参与度和学习效果，并和每位教师深入交流，给予意见和建议。

一位企业青年教师感叹：“和冯院长交流让我们受益匪浅。他不仅精准指出我们教学中的不足，还提出许多有益建议，这对进一步提升专科教育教学质量大有裨益。”

不仅如此，冯仲仁还主持召开专科教育教学质量提升专题会，和企业代表、教师代表、辅导员代表齐聚一堂，为专科高质量育人深入交流。他认真倾听每位教师发言，和大家积极探讨，指出要进一步强化实践教学，并提出“岗课赛证”融合教学理念，鼓励教师更多地将项目式教学引入课堂，倡导增强过程性考核方式。他着重强调要深化校企合作，进一步推进产教融合，实现人才培养与岗位需求无缝对接。

为深入了解学生学习生活情况，冯仲仁专门下沉学生宿舍，和学生促膝长谈。他仔细询问同学们的学习情况、生活状况及未来职业规划，认真倾听同学们的心声。他结合亲身经历和学院实际，耐心解答同学们提出的各种问题，鼓励大家坚定信心，努力学习，勇于追梦，为未来职业发展打下坚实基础。

一位学生动情地说：“冯院长是一位慈祥的长辈，让我们感受到了家的温暖。他不仅关心我们的学习，更关心我们的健康成长，让大家对未来充满希望。”

同时，冯仲仁对2023级建工专业顶岗实习动员大会的筹备工作格外关注，亲自审定大会议程，并在大会上发表热情洋溢的讲话。他勉励同学们珍惜顶岗实习机会，端正实习态度，保持学习激情，在实习中增长才干，锤炼品格，为将来实现人生目标厚植根基。

除关注教学和学生工作，冯仲仁还积极支持学院举办的各类校园文化活动。在“鱼你共创”城市水环境与水生态科普大赛上，他主动担任大赛评委，全程参与大赛评审工作。

比赛中，同学们以海报、漫画、模型等多种形式，展示自己对城市水环境与水生态的理解和思考。冯仲仁认真观看每一个作品，与同学们亲切交流。他对同学们的创新精神和环保意识给予高度评价，鼓励他们积极参与各类学科竞赛，丰富大学生活，实现全方位成长。

（教工通讯员 秦琦）

信科学子省大学生信创大赛摘金夺银





6月22日，第四届湖北省大学生信创大赛落幕，我校信科学院参赛队斩获3金3银2铜，获参赛以来最好成绩。

大赛由湖北省高等教育学会主办，省教育厅、省经信厅指导。本届赛事设置鸿蒙操作系统、人工智能及算力、北斗智能时空、网络安全四大赛道，本科和高职两个组别，重点考查计算机安全与网络攻防、国产操作系统运维、国产算力服务器、Arduino编程等操作技能。大赛吸引了来自全省38所高校的上千名学子参加。

信科院陈苏红、罗云贵、彭焱老师指导的学生团队在本科组中，与双一流院校学子同台竞技脱颖而出，斩获鸿蒙操作系统赛道金奖（第一名），张振坤老师指导的学生团队荣获人工智能赛道铜奖。高职组由校企联合指导学生团队斩获鸿蒙操作系统赛道2金3银1铜。

据了解，该院高度重视本次大赛，备赛期间，创新实施“三维培养”模式：一是课程渗透，将国产信创技术融入专业教学；二是梯队建设，建立“老带新”传帮带机制；三是校企协同，联合中软企业开展实战演练，依托企业资源，与市场应用接轨，持续打造大学生课外优秀作品。通过精心组织比赛，有效锤炼了学生国产技术应用能力，也彰显了学院在信创人才培养方面的显著成效。

（教工通讯员 陈苏红 编辑 丁炜刚 赵颖）

我校教师获省高校教师教学创新大赛 3 项奖

近日，第五届湖北省高校教师教学创新大赛评审结果公布，我校参赛教师荣获三等奖 3 项，学校获优秀组织奖。

本届大赛由湖北省教育厅指导，湖北省高等教育学会主办，以“推动教学创新，培养一流人才”为主题，吸引了全省 72 所高校 400 名教师（团队）参赛，48 所高校的 160 名教师（团队）晋级决赛。经过比拼，我校机电与自动化学院雷丹老师、城市建设学院杜丁老师、艺术设计学院肖巍老师表现优异，分别荣获三等奖。三位老师在教学创新方面各有千秋，他们以独特的教学理念、创新的教学方法和显著的教学成效，赢得了评委一致好评。

雷丹老师参加新工科组比赛，她深耕专业教学领域，积极探索将前沿科技与课程教学深度融合的教学模式，敏锐捕捉行业发展趋势，以“工程进阶”为导引，通过“理实两级融通、虚实迁移迭代、三面持

续赋能”的创新举措，引导学生从“学知识”向“做工程”转变，为新工科人才培养提供了新的思路和方法。

杜丁老师参加产教融合赛组比赛，他聚焦于产教融合教学模式创新，积极与企业开展深度合作，将企业真实项目引入课堂，紧扣国家双碳战略与产业转型需求，创新构建“实境模砺、知行筑链”教学模式，校企协同开发模块化课程体系、“工地直通课堂”案例库及课程思政载体，形成四阶递进培养路径与双轨评价模型。

肖巍老师参与课程思政组比拼，聚焦荆楚非遗育人特色创新教学，以文化振兴为核心，借“文化浸润+实践教学+产教融合”模式，打造荆楚非遗“行走课堂”，以“内涵挖掘—技艺传承—现代转换”路径铸魂，引导学生挖掘非遗文化内涵与社会价值，在设计创新中树正确价值观，为课程思政与专业教学融合提供成功范例。

学校始终坚持立德树人根本任务，高度重视教育教学创新，定期组织教学研讨、教学培训和讲座等，为教师提供丰富的学习交流机会，同时通过一系列激励政策，鼓励教师积极开展教学创新实践。此次获奖，是对我校教师教学创新工作的肯定，也是学校不断推进教育教学改革、提升人才培养质量的重要体现。未来，学校将进一步深化教育教学改革，鼓励更多教师投身教学创新实践，不断提升教育教学水平和人才培养质量，为培养更多适应社会发展需求的高素质应用型人才贡献力量。

（教工通讯员 童丽琴）

★人才培养

中国国际大学生创新大赛（2025）校赛决赛举行







为全面提升学生综合素质，培养提升学生创新思维、创新精神和创新素质，6月11日上午，中国国际大学生创新大赛（2025）校赛决赛

在成学楼举行。大赛邀请校、企等领域优秀创新创业专家组成评审小组，29 支优秀团队展开角逐。

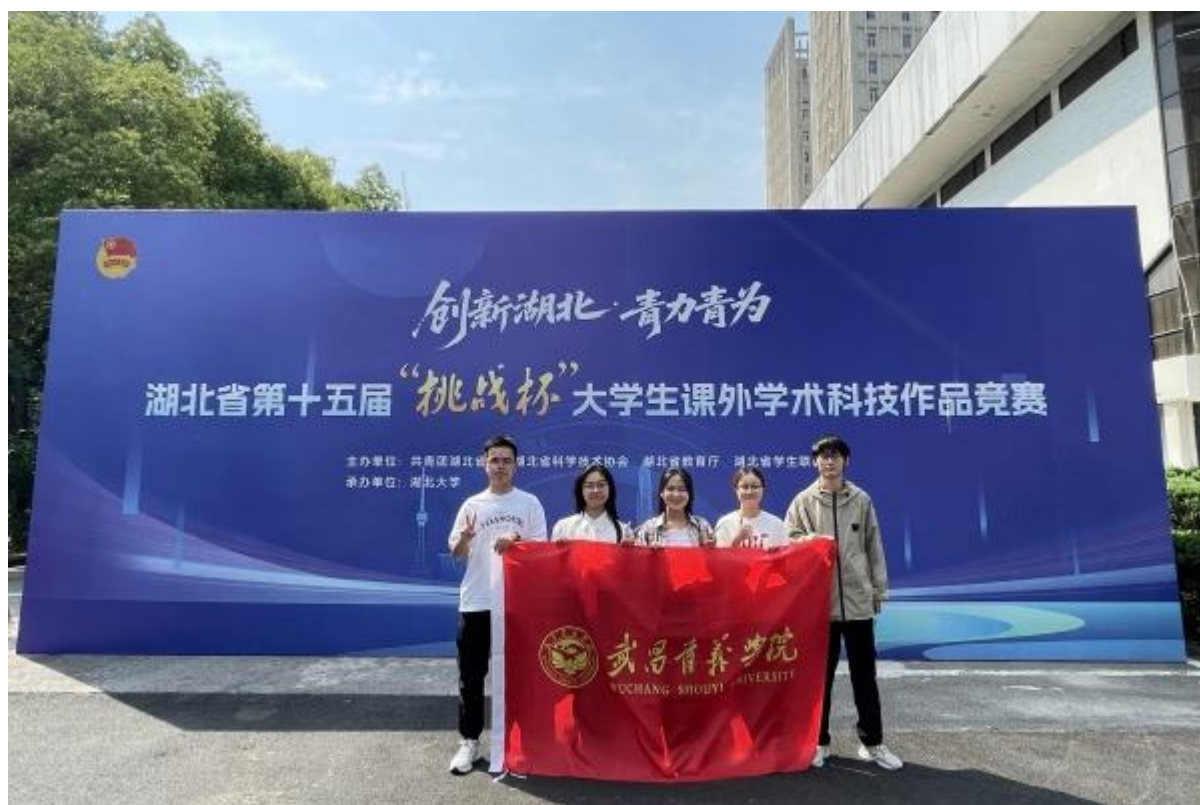
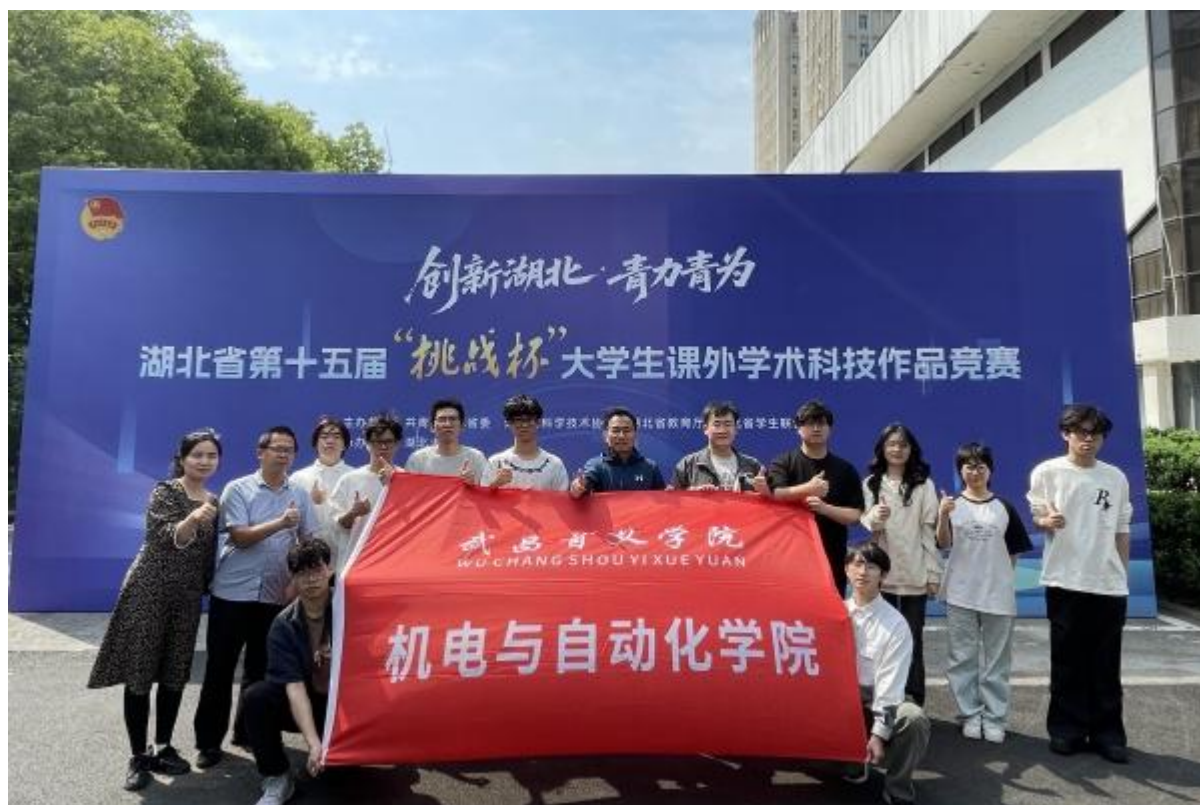
比赛现场，各参赛团队以精美的 PPT、详实严谨的数据及从容自信的风貌分别从项目背景、创新理念、实施过程、应用价值和发展前景等多方面进行展示。评委们认真聆听每一个项目的汇报，进行了细致的提问和点评，并提出了宝贵的改进建议和指导意见。不仅让参赛团队受益匪浅，也为项目的进一步优化和完善指明了方向。经过激烈角逐，最终评选出一等奖 2 个、二等奖 6 个、三等奖 8 个、优秀奖 13 个。

下一步，校团委将分类别、多方位地对项目进行集中培育和精细打磨，提升项目质量，锻炼路演技巧，打造项目亮点，为参赛团队备战中国国际大学生创新大赛（2025）省赛奠定坚实基础，力争取得成绩的突破。

（教工通讯员 袁姣）

我校学子获省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛 特等奖







近日，湖北省第十五届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛决赛落幕。我校参赛队斩获特等奖1项、一等奖1项、二等奖5项、三

等奖 8 项。特等奖与获奖数量创参赛以来最佳成绩，获奖项目涵盖哲学社会科学类、科技发明制作类和自然科学类等多个领域，充分彰显了我校学子在不同学科领域的创新能力和学术水平。

其中，外国语学院《知行译桥——湖北省文化旅游标识英文翻译现状调查研究与优化策略》项目荣获特等奖。该项目团队成员深入湖北省各地文化旅游景区，实地调研文化旅游标识英文翻译现状，提出切实可行的优化策略，为推动湖北省文化旅游国际化发展贡献了青春智慧。艺术设计学院《一布千面——AI 赋能枣阳粗布非遗数字化传承与创新》项目荣获一等奖。该项目将艺术与科技深度融合，团队成员深入挖掘枣阳粗布的历史文化内涵，通过数字化手段对传统工艺进行记录、整理和创新，开发出一系列具有现代审美和实用价值的非遗文创产品，为非遗传承与发展开辟了新的路径。

自大赛正式启动以来，学校高度重视“挑战杯”赛事备赛工作，秉持“以赛促学、以赛促创”工作理念，构建“校院联动、分层递进”协同培育体系。校级层面强化顶层设计与资源统筹，搭建项目孵化平台，完善赛事组织保障；院级层面依托学科特色与专业优势，组建专业导师团队，深挖项目潜力，提供精准支撑。通过分阶段举办多场宣讲会，邀请专家为同学们详细解读赛事规则和要点，传授学术研究和科技创新方法；开展“一对一”辅导，针对每个项目的特点和问题，邀请专家进行精准指导，优化项目方案、提高项目质量；多次组织模拟演练，熟悉比赛流程，增强实战能力，系统构建了从项目发掘、培

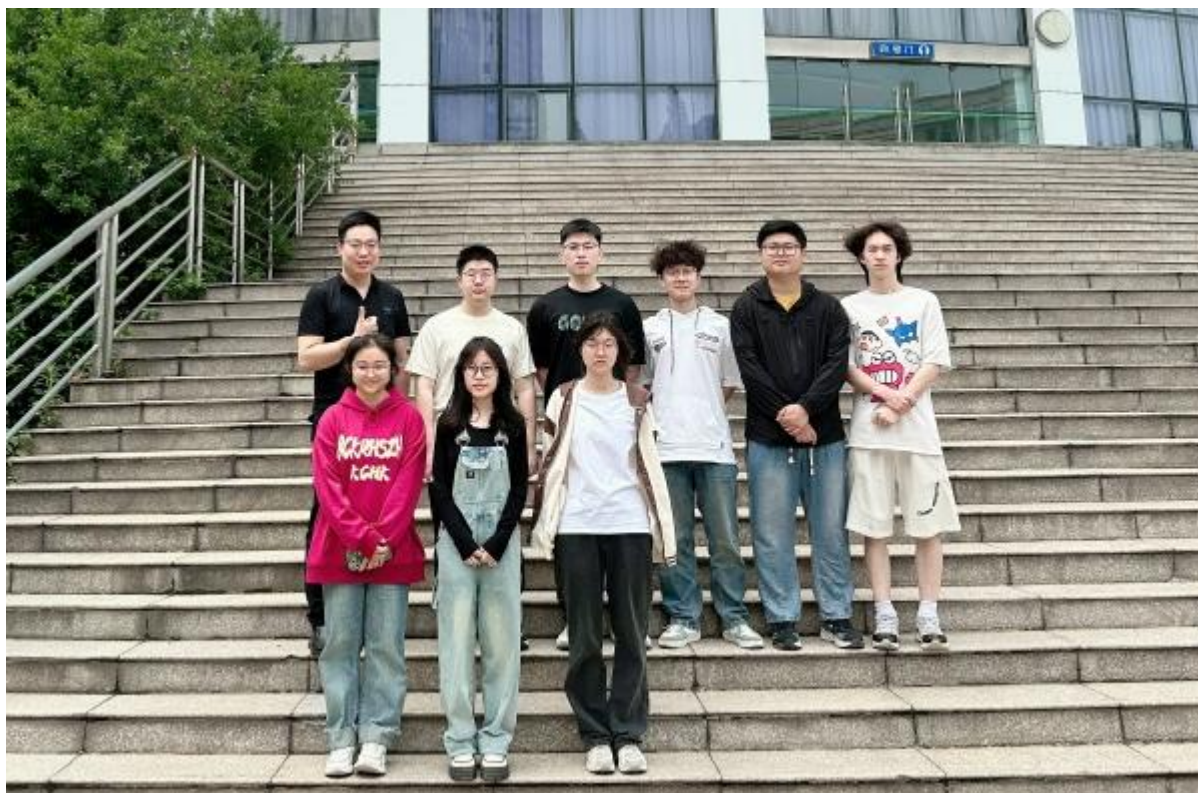
育孵化到实战提升的全链条培育机制，为同学们在赛场上取得优异成绩奠定了坚实基础。

本届“挑战杯”省赛由共青团湖北省委、湖北省科学技术协会、湖北省教育厅、湖北省学生联合会主办，以“创新湖北·青力青为”为主题，共收到来自全省122所高校的1771件作品，2万余名学子报名参与，最终遴选出特等奖作品75件。

（教工通讯员 袁姣）

我校学子获大学生先进成图信息建模创新大赛27项省级奖





6月7日，湖北省第五届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛暨第十八届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛省赛在汉落幕。我校城市建设学院、基础科学部分别组织学生参加建筑类、机械类比赛，共获27项奖，同时获国赛推荐名额15个。这一突破性成绩充分展现了我校学子扎实的专业基础和实践创新能力。

其中，建筑类获个人一等奖3项、二等奖7项、三等奖1项，小组赛一等奖2项、二等奖3项、三等奖1项；机械类获个人一等奖1项、二等奖9项。

大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛，是图学类课程最高级别的国家级赛事，被誉为“图学界的奥林匹克”。本届大赛分机械、建筑、水利、道桥和电子五个专业类别。来自全省50多所高校的2400位选手参加比赛。

一直以来，学校高度重视各类基础学科竞赛的组织和指导，通过搭建学科竞赛平台、强化“双师型”教师队伍培养、深化产教融合、教师精心指导等，持续提升学生的实践创新能力和参赛水平，不断提升人才培养质量。

（教工通讯员 张苡铭 黄锦山）

经管学子勇夺全国大学生市调分析大赛 14 项奖







近日，第十五届全国大学生市场调查与分析大赛本专科组比赛落幕。我校经济管理学院选派的参赛队伍以优秀的专业素养和调查能力喜创佳绩，斩获国赛二等奖 2 项，实现了该赛事国赛奖项零的突破。同时荣获省赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 8 项。

大赛由中国商业统计学会主办，自 2018 年以来已连续 7 年跻身《全国普通高校学科竞赛榜单》前列，是学术引领、政府支持、企业认可、海峡两岸暨港澳高度联动的多方协同育人平台。

经济管理学院高度重视本次大赛，自 2024 年 11 月校赛启动以来，从市场营销、财务管理、商务数据分析与应用、会计学等专业选拔学生交叉组队参赛。同时选派 13 位经验丰富的教师围绕市场调研方法、

数据处理与可视化呈现、路演答辩设计等环节开展专项辅导，帮助参赛队伍完成从问卷设计到数据分析再到洞察建议的升级。备赛期间，校赛组委会组织多场赛事讲座，邀请全国大学生市场调查与分析大赛湖北省赛组委会主任作专题辅导。

经过校赛、省赛初赛、省赛决赛等环节，我校两支专科组团队晋级国赛，与来自全国 266 所高校的参赛队伍同台竞技。国赛总决赛答辩环节采用“PPT 动态演示+专家评委点评+参赛团队回答”模式，两支参赛团队以良好的精神面貌展示了首义学子在市场洞察、数据统计思维与团队协作方面的能力与素养。

未来，经济管理学院及校赛组委会将持续深化以赛促学机制，为学子搭建更广阔的实践舞台，助力更多学子在市场调研及学科融合创新领域绽放光彩。

（教工通讯员 王琼）

★教务动态

19 项成果获校级教学成果奖



6月25日，2025年校级教学成果奖评选结果正式公布，19项成果获奖，其中一等奖6项、二等奖6项、三等奖7项。获奖成果紧密对接国家战略与区域产业发展需求，深度融入应用型人才培养定位，在产教融合模式纵深推进、跨学科协同实现资源整合、数智赋能驱动教学改革、社会服务能力显著提升四大领域取得突破性进展。

机电与自动化学院《面向高端装备制造领域的“三融四同一评”创新人才培养模式探索与实践》、校企合作办公室联合多单位的《新质人才培养背景下三递进五融合校企共生育人机制研究与实践》等成果，通过校企协同构建了分层递进式育人新范式。跨学科协同实现资源整

合：首义文化研究中心联合7个单位的《首义文化引领、五路协同共创——高校“大思政”实践育人路径的创新探索》等成果，打破学科壁垒实现思政育人资源深度融合，形成特色育人品牌。外国语学院《数智赋能背景下英语专业“三维四融”应用型人才培养模式创新与实践》、经济管理学院《多维融通·四位一体：应用型高校新商科财商思维课程群构建与实施》等成果，通过信息技术重构课程体系，为人才培养注入创新动能。艺术设计学院《设计赋能乡村振兴：“三链五方”协同育人模式的创新与实践》等，将育人链与产业链深度对接，彰显高校社会担当。

校级教学成果奖评选作为深化教育教学改革的重要载体，持续推动育人模式创新与质量提升。本次获奖成果集中体现了我校在应用型人才培养体系构建、课程教学改革等领域的突破性进展，具有显著的示范价值。学校将进一步强化优秀成果的推广应用，充分发挥其辐射带动作用，持续激发教育教学创新活力，为区域经济社会发展培养更多高素质应用型人才。

（教工通讯员 林琳）

学校举办 2025 版专科人才培养方案修订专题培训会





为扎实推进学校 2025 版专科人才培养方案修订工作，全面提升教师及教学管理人员的职业教育教学能力，6 月 11 日下午，学校在行政楼八楼理事会会议室举办 2025 版专科人才培养方案修订专题培训会，特邀武汉职业技术大学职教研究院向丽副教授来校作专题报告。副校长李桂兰、金国杰出席，各相关学院教学副院长、实验实训中心主任、专科专业负责人、骨干教师，嘉鱼教学改革基地负责人及教务处（校企办）全体人员参会。教务处处长张小菊主持会议。

本次培训聚焦职业教育人才培养方案制订相关问题。向丽以《高职院校人才培养方案制订的关键要素与路径》为题，结合其丰富的理论研究成果与实践经验展开深度解析。她系统阐述了新时期高职院校人才培养的政策环境，详细介绍了高职专业人才培养方案制订的相关经验，并分享了其他高校的案例。她特别强调，人才培养方案的制订需

紧密对接区域产业发展需求，重构“岗课赛证”融合的模块化课程体系，强化学生综合职业能力培养。她指出，人才培养方案是学校教育教学工作的纲领性文件，人才培养方案的修订工作关乎学校高质量发展与人才培养质量提升。要立足学校办学定位，充分调研行业企业需求，同时突破传统思维，敢于在课程体系与教学模式上创新，为培养适应新时代需求的高素质技术技能人才奠定坚实基础。

此次培训内容详实、理念前瞻，现场交流气氛热烈。参会教师纷纷表示，向丽副教授的指导为人才培养方案的修订厘清了思路、提供了可借鉴的范式。

下一步，教务处将协同各学院，锚定时间节点，高质量完成2025版专科人才培养方案修订任务，持续推动学校职业教育教学改革向纵深发展。

（教工通讯员 林琳）

我校外院与武城职外院共商“3+2”专本联培座谈会举办









为贯彻落实关于现代职业教育体系建设改革的文件精神，推进技术技能型人才贯通培养，5月30日上午，我校外国语学院与武汉城市职业学院外语学院商务英语专业“3+2”专本联合培养师生座谈会在校举行。武城职院外语学院院长吴丽、党总支书记刘求明率师生代表团70余人来访，我校外国语学院院长梁小华、党总支书记高霞及专业教师团队参加，双方围绕人才培养方案、实践教学创新等议题展开深度研讨。我校外国语学院副院长许敏主持座谈会。

梁小华致欢迎辞。她对武城职院外语学院师生的到来表示热烈欢迎，并期待通过本次交流，双方能围绕英语专业人才培养方案衔接、课程体系建设、教学模式创新、实习实践管理以及学生发展路径等方面，进行深入探讨，碰撞思想火花。

许敏以“党建工作引领、师德师风筑基、三全育人发力”的三维赋能人才培养理念展开阐述，系统介绍了学院“语言+专业方向”的人才培养特色。她强调，学院通过构建“厚基础、宽口径、多方向”的人才培养体系，着力培养具有国际视野、数字素养和创新能力的高素质应用型人才。随后，外国语学院2021级本科和2024级专升本的学生代表分别从升学深造、就业选择、海外申硕及竞赛备战等方面分享成长路径，为武城职院的学子们提供多维发展参照。

自由交流环节，武城职院学生围绕学习、生活、职业规划等议题踊跃提问，专业教师们为其中之一一解答。

梁小华在总结讲话中分享了个人成长的宝贵经验。她强调，此次座谈会是两校深化“3+2”联合培养机制的重要里程碑，为两校深化合作搭建了坚实的桥梁，期待双方未来有更多更深层次的合作。

吴丽、刘求明对我校育人成果给予高度评价，表示将以此次交流为契机，进一步优化人才培养方案，共同培育适应数字经济时代需求的复合型外语人才。

会后，武城职院师生实地参观了外国语学院人机共译实验室和校图书馆总馆，体验智能翻译系统的多模态应用，感受“技术赋能人文”的育人理念。

未来，双方将持续深化“专本贯通、资源共享、优势互补”合作机制，为社会发展输送“精语言、通技术、善创新”的高素质应用型人才，共同谱写职业教育与高等教育协同发展的新篇章。

（教工通讯员 李静）

（本期编辑：雷敏 童丽琴）