

武昌首义学院教学简报

教务处

第六十二期

2025年8月30日

本期要目

★教学快讯

我校教师获第十届全国高校图学与机械课程教学创新大赛3项奖

马院举办“三大精神”学习报告会

★人才培养

- 机电学子首战中国智能制造挑战赛获全国初赛二等奖
- 城建学子全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛获佳绩
- 再创新高！机电学子获2025机械产品数字化设计赛全国奖15项
- 全国民办高校首家自主研发——学校“首义数智星”智能体发布 建构数智化育人新路径

★教务动态

我校携手武大电信学院加速特色学科专业建设升级

我校当选省民办高校质保机构联盟常务副理事长单位

★教学快讯

我校教师获第十届全国高校图学与机械课程教学创新大赛 3 项奖



8月15日，第十届“高教杯”全国高校图学与机械课程示范教学与创新教学法观摩竞赛在南京工业大学举行。我校基础科学部詹梦思、陈峰两位老师表现突出，荣获二等奖3项。

“高教杯”全国高校图学与机械课程示范教学与创新教学法观摩竞赛由中国图学学会制图技术专业委员会、中国图学学会产品信息建模专业委员会、全国高校图学与机械课程示范教学与创新教学法观摩竞赛组委会联合主办，是我国图学与机械课程领域最高级别的教学创新赛事。本届大赛以新时代教育数字化转型为主题，聚焦人工智能与教育教学深度融合，为高校教师搭建了高水平教学经验交流与风采展示的平台。本届赛事共吸引全国400余名高校教师同台竞技。

比赛中，詹梦思、陈峰两位老师以扎实的教学功底、精湛的教学技艺和创新的教学方法，赢得专家评委一致好评，充分彰显了我校教师队伍的高超水平与良好风貌。

下一步，基础科学部将继续坚持深化综合改革，奋力构建更高质量的师资发展体系，不断提升教师教育教学技能和水平，助力学校人才培养再上新台阶。

（教工通讯员 陈峰）

马院举办“三大精神”学习报告会





为庆祝中国共产党成立 104 周年，深入贯彻落实习近平总书记考察湖北重要讲话精神，大力弘扬大别山精神、抗洪精神、抗疫精神，推动中国共产党人精神谱系与学校思政教育深度融合，7 月 2 日下午，马克思主义学院举办“三大精神”学习报告会，湖北省委宣讲团成员、武汉市委宣讲团成员、中南民族大学马克思主义学院院长黎海波受邀作专题学术报告。校长助理、党委宣传部部长王洪波出席会议，学院全体教师参加。会议由马克思主义学院院长李资源主持。

黎海波以“弘扬‘三大精神’为‘支点建设’凝聚强大精神力量”为题，从“精神谱系的湖北标识”“哲学三问与‘三大精神’”双重维度进行了系统阐述。他深情追忆大别山烽火岁月、回溯湖北抗洪壮举、重温抗疫斗争历程，生动讲述了先进典型与英模人物故事。并通过“我是谁？我从哪里来？我要到哪里去？”这一哲学命题的追问，

深刻揭示了“三大精神”的丰富内涵与磅礴伟力。黎海波特别强调，“三大精神”是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，是湖北弥足珍贵的精神资源。他回顾道，去年11月习近平总书记考察湖北时，明确要求“大力弘扬大别山精神、抗洪精神、抗疫精神，广泛践行社会主义核心价值观”，为新征程凝聚精神力量指明了方向。今年6月，省委书记、省人大常委会主任王忠林主持召开专题会议，研究部署弘扬“三大精神”工作，发出了在精神传承中持续汇聚服务高质量发展力量的号召。就此，黎海波对与会教师提出殷切希望，要立足岗位，强化“支点”意识，厚植为民情怀，勇扛时代责任，在助力湖北加快建成中部地区崛起重要战略支点的征程中奋勇争先。

王洪波在总结讲话中表示，黎海波教授的报告主题鲜明、材料丰富、站位高远，兼具理论深度与实践指导性。同时，他对马克思主义学院做好三大精神“三进”工作提出要求：一是要提高政治站位。学院教师应从历史维度认清“三大精神”是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，从现实维度深刻理解“三大精神”是引领中国特色社会主义伟大事业不断发展的重要精神力量。二是要深化学习研究，学院教师应准确把握“三大精神”的精神内涵和时代价值，在知往鉴今、抚今望远中拓宽筑梦新征程、建功新时代的精神航道。三是要精心备课，特别是加强集体备课。学院教师应积极推进“三大精神”进课堂，通过讲好“开学第一课”以及各门思政课教学有机融入等方式，实现学习贯彻全覆盖。

马院副院长张瑾教授聚焦“三大精神”融入思政课教学的关键问题，系统阐述了“融什么”“怎么融”和“谁来融”的问题。她指出，在内容上，需精准把握精神内核，找准课程契合点，实施差异化融入并激发情感共鸣；在方法上，应创新线上线下结合模式，如运用虚拟技术参观线上场馆，创新教学方法提升实效；在主体上，既要发挥教师主导作用，通过集体备课凝聚智慧，更要调动学生主体性，引导其主动学习弘扬。

此次学习报告会深化了教师对“三大精神”的精神本源和时代价值的理解。马克思主义学院将以此次报告会为新起点，持续深化“三大精神”的理论研究与实践转化，为培养堪当民族复兴重任的时代新人注入强劲精神动能。

（教工通讯员 陶洁）

★人才培养

机电学子首战中国智能制造挑战赛获全国初赛二等奖



近日，机电学院收到第十九届“西门杯”中国智能制造挑战赛（CIMC）初赛结果，该院周鑫悦、张天语、张子严三位同学组成的代表队斩获全国二等奖，实现我校首次参赛即获佳绩的突破。

中国智能制造挑战赛是受教育部国际合作与交流司指导，由中国仿真学会和西门子（中国）有限公司联合主办的国家级 A 类竞赛，旨在聚焦智能制造领域的关键环节，培养与选拔具有跨学科创新能力和工程实践能力的复合型人才。大赛涵盖智能研发、生产、物流、管理等多个赛项，竞争激烈，影响力广泛，已成为国内智能制造领域规模最大、水平最高的大学生竞赛之一。本届比赛吸引了全国近千所高校的数千支队伍参赛。

本次比赛中，我校参赛队在陈强老师指导下，选择了工业嵌入式系统开发方向（本科及研究生组）展开角逐。面对强校环伺、赛题复杂、

经验不足等挑战，师生团队充分利用课余与假期时间，系统学习智能系统规划、编程调试与系统优化等知识，不断进行方案设计、仿真测试与策略调整。在长达数月的备赛过程中，他们展现了出色的自主学习能力、坚韧不拔的毅力和协同攻关的团队精神。

此次获奖，是我校持续推进新工科建设、深化实践教学改革、注重培养学生创新实践能力的重要体现，展示了学子扎实的专业基础、良好的工程素养和敢于挑战的精神风貌，

学校将继续优化竞赛组织与保障机制，鼓励和支持学生参与各类高水平学科竞赛，为高质量人才培养注入不竭动力。

（通讯员 周鑫悦 编辑 丁炜刚 赵颖）

城建学子全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛获佳绩



7月25日至29日，第十八届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛全国总决赛在山西太原举行。我校城市建设学院15名学生参赛，获建筑类团体一等奖1项，个人赛道一等奖1项、二等奖4项、三等奖4项，小组赛道二等级1项、三等奖2项，获奖等级和数量再创参赛新高。

全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛由中国图学学会制图技术专业委员会、中国图学学会产品信息建模专业委员会、全国大学生先进成图技术和产品信息创新大赛组委会主办，是国内图学类课程最高级别的国家级赛事，被誉为“图学界的奥林匹克”。本届大赛设立机械、建筑、水利、道桥、电子等五个竞赛类别，结合新工

科建设，围绕制图基础知识、产品信息建模、数字化创新设计、智能结构设计、BIM 综合应用等项目进行综合命题竞赛。来自上海交通大学、华中科技大学、武汉大学、哈尔滨工业大学、湖南大学、中南大学等院校的 1001 支队伍、15500 名学生进入全国总决赛，参赛人数创历年之最。

城建学院高度重视本次竞赛，在院领导协调组织下，选派优秀指导教师全方位加强对参赛学生指导。半年备赛时间里，师生们克服本届竞赛难度增加、综合能力要求高等困难，取得参加该赛事以来最好成绩，充分展示了学院注重学生创新实践能力培养和锻炼，将专业教学与创新实践相结合，不断夯实学生专业基础、提升综合能力的成果。

(教工通讯员 张苡铭)

再创新高！机电学子获 2025 机械产品数字化设计赛全国奖 15 项



8月21-22日，2025年中国大学生机械工程创新创意大赛机械产品数字化设计赛全国总决赛在南昌大学落幕。我校机电与自动化学院学生代表队在激烈竞争中斩获耀眼成绩，荣获本科组一等奖4项、二等奖5项、三等奖6项，获奖等级和数量再创新高。

中国大学生机械工程创新创意大赛由中国机械工程学会主办，现已成功举办7届，是国内最具影响力的机械工程领域学科专业赛事之一，也是高校学生竞赛与教师教学成果展示的平台和载体，并连续六年纳入“全国普通高校学科竞赛排行榜”竞赛项目。中国大学生机械工程创新创意大赛机械产品数字化设计赛作为赛项之一，本届赛事以“机械产品数智升级，赋能低空经济发展”为主题，旨在培养学生的

创新设计意识，综合设计能力与团队协作精神，加强学生设计能力培养和工程实践训练。共计 2571 项作品参赛，经区域赛选拔和国赛预赛，来自 109 所高校的 253 项作品晋级全国总决赛。在此前中南赛区区域赛中，我校机电学院代表队获一等奖 3 项、二等奖 10 项、三等奖 2 项。

大赛区域赛和决赛采取线上和线下组合方式举行，在 5 个多月的备赛过程中，机电院高度重视，组织教师全程精心指导。比赛中，参赛学子在与 985、211 高校学生同台竞技时，灵活运用专业知识，结合先进设计工具，充分展现了出色的设计创新意识和工程设计能力，同时反映了我校人才培养的质量和水平。

机电学院将一如既往地以学科竞赛为抓手，以赛促教，以赛促学，鼓励学生积极参加各项学科竞赛，提升大学生工程创新意识、实践能力和团队合作精神，促进具有创新能力的高素质人才培养。

（教工通讯员 吴智慧）

全国民办高校首家自主研发 学校“首义数智星”智能体发布 建构数智化育人新路 径



7月4日，由我校新闻与文法学院与清博智能共同主办的“2025·清博智能首届校企生态共建与智慧赋能交流论坛暨武昌首义学院智能体发布会”在新法学院405会议室举行，来自全国近40所高校的教师代表通过线上线下方式齐聚一堂，围绕“校企生态共建·智慧赋能教育”核心主题，共探数智时代校企合作创新模式与人才培养新路径。

清博智能副总裁、清博研究院院长黄丽媛，清博研究院副院长江文，清博智能湖北事业部总经理晏鹏，清博研究院高级主管田琴及团队代表，我校校企合作办副主任蔡红娟、宣传部副部长赵颖，新闻与文法学院党总支书记杨芳、副院长郑传洋、党总支副书记吴菁、分团委书

记李珺、传播系主任樊国庆、实验与实训中心副主任易霜剑及骨干教师与学生代表参加发布会。

“首义数智星”智能体，这一创新成果不仅是全国民办高校首家自主研发的智能体工具，更是高校新闻传播学科领域首个“教研创”矩阵平台，标志着我校在推进教育数字化、探索“智能+教育”融合路径上迈出关键一步。

应势而生：锚定教育数字化时代命题

“首义数智星”的诞生，根植于国家教育数字化战略的深刻背景。2025年世界数字教育大会以“教育发展与变革：智能时代”为主题，推动建立创新发展、安全发展、普惠发展的国际数字教育发展共同体。教育部持续推动人工智能与高等教育深度融合，强调以智能技术赋能教学、科研、管理全链条。在此背景下，新闻与文法学院响应教育数字化是开辟教育发展新赛道的重要突破口的战略要求，结合学校“内涵建设、特色发展，实现第二次飞跃”的发展目标，依托学院“智能传播、智能融合”的转型方向，聚焦AI时代新闻传播、智能素养与数智能力融合的人才培养需求，孵化出这一创新性智能体平台。

从行业维度看，当前人工智能技术正从理论研究加速迈向广泛应用，各类人工智能应用如雨后春笋般涌现，构建起日益丰富的应用生态，“智能+”已成为驱动各行业变革与发展的核心动力。教育领域也亟需与之适配的数智化工具，破解传统教学中实践场景不足、能力培养与行业需求脱节等问题。“首义数智星”正是在此背景下，以“应用为

王、教创融合”为原则，构建的一套适配高等教育“教、学、研、创、就业”全链条的智能解决方案。

核心定位：三位一体构建育人新生态

“首义数智星”以“数智”为技术内核，聚焦数字智能技术赋能，覆盖AIGC、数据可视化、智能分析等应用；以“星”为培养象征，通过“能力星轨”“实践星图”等功能隐喻，搭建智能时代高素质应用型人才的实践路径。其核心定位在于实现“新闻传播+智能素养+数智能力”三位一体培养目标，依托学院融媒3.0“数智创研工坊”架构，打造“科创孵化+能力引擎+职业导航”的全周期智能助手，最终实现“课-赛-训-创-就业”的深度融合。

“首义数智星”智能体的核心价值体现在“数据驱动、产教协同、生态共建”三大维度：通过整合教学、实践、行业数据，形成闭环培养体系；联动校内教学与校外产业需求，打通人才培养与岗位适配的“最后一公里”；同时开放平台资源，推动高校、企业、研究机构共同参与数智教育生态建设。

功能亮点：全链条赋能教学科研实践

“首义数智星”1.0版本已上线四大核心功能模块，覆盖教学、科研、实践三大场景，其中舆情研究：整合语料库与方法库资源，基于关键词匹配为师生一键推荐研究选题，并生成包含方法框架的完整参考方案；媒介化治理：通过公共规则配置与需求智能解析，实现用户

资料上传、AI 报告生成及修改建议输出的全流程自动化处理；多模态语义分析：支持师生角色化多模态对话交互，提供对话主题设定、实时记录跟踪及多维数据分析的智能化教学场景解决方案；智能信息流：通过 AI 驱动实现从新闻智能采集、选题推荐、提纲生成、初稿优化到报告自动生成的全流程闭环管理，支持数据回流与循环迭代。

2.0 版本将进一步拓展功能边界，新增数据驾驶舱、实践培育、能力图谱、职业导航等模块，实现从“工具应用”到“能力建模”再到“职业适配”的进阶服务。

场景落地：覆盖师生院全维度需求

“首义数智星”将在师生教学、科研、管理中落地应用，形成精准化服务场景。学生端针对专业学生，通过“智能信息流-传播分析”模块实现新闻数据采集，提升数据素养与智能应用能力，契合行业人才需求的能力要求，助力高质量就业。教师端通过教学、科研语料收集，定制个人教学与科研模型关键词与方案，优化教学文档的规范性，精准凝练个人科研方向，助推教学与科研的数智化效能。学院端通过数智教科创平台的数据反馈，动态调整课程设置与人才培养方案，实现“以需定教”的反向设计，推动专业建设与行业需求同频共振。

此外，平台还支持科研方案生成、多场景文档与报告审核、多模态教学交互等通用性场景，如教师可通过“媒介化治理”模块整合图像识别技术与治理模型，生成跨领域研究方案；学生可借助“智能信息流”完成从选题分析到报告生成的全流程新闻实践。

未来展望：从校园走向行业示范

“首义数智星”计划分阶段推进发展：短期内完善功能模块，实现全院师生全覆盖，深度应用数智教学科创工具，形成成熟的校内培养闭环；中期依托平台影响力，升级为“湖北省新文科数智育人示范平台”，辐射省内乃至全国更多高校，为高等教育数字化转型提供可复制、可推广的“首义方案”。

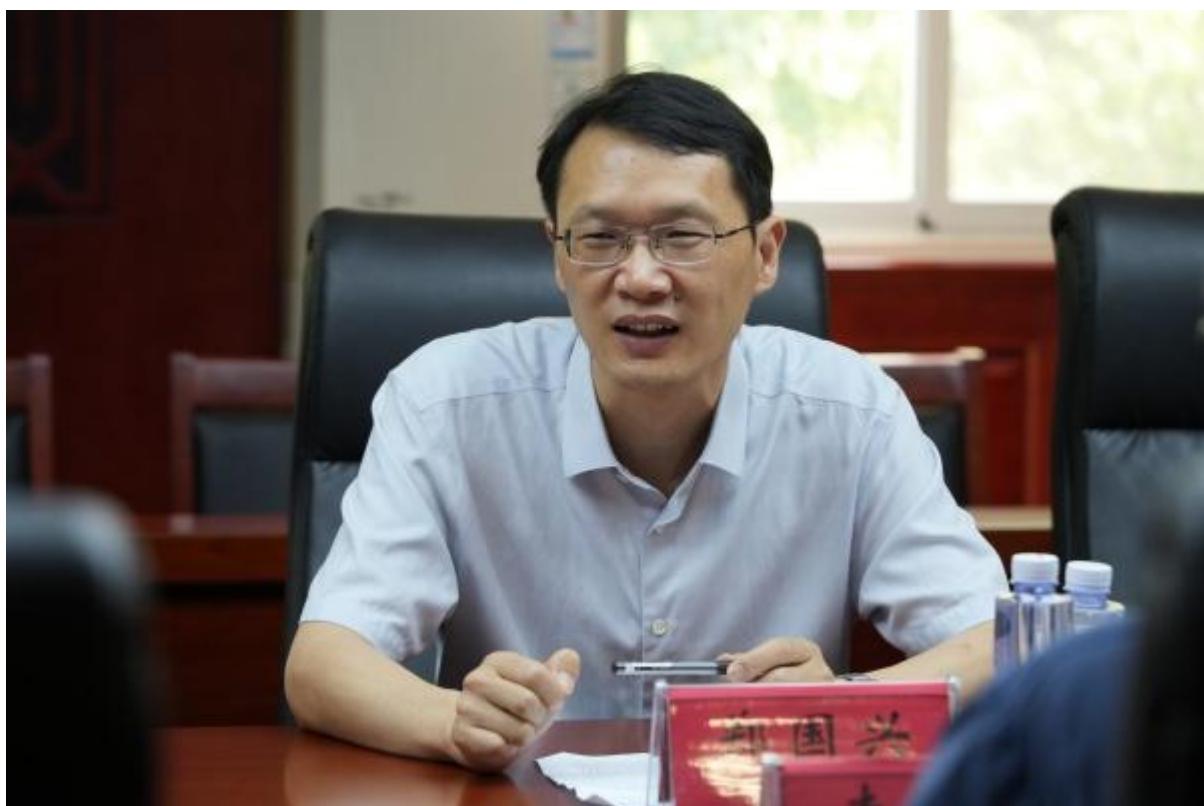
新闻与文法学院院长吕尚彬表示，“首义数智星”不仅是一款智能工具，更是学院积极探索教育数字化的“试验田”。学院从2019年的湖北高校“媒体融合仿真实验中心”的领创到2025年“智能赋能”的加速拓新，一直秉承以主流媒体系统性变革为业务导向，积极拥抱变革，锚定学院人才培养特色的时代红利。未来，新法学院将持续深化“智能传播、智能融合”的“八字方针”，以数智技术重塑教学模式、科研范式与人才培养体系，为建设特色鲜明的高水平应用型大学注入数字动能，为国家教育数字化战略贡献“首义力量”。

（教工通讯员 郑传洋 樊国庆）

★教务动态

我校携手武大电信学院加速特色学科专业建设升级











7月14日，学校与武汉大学电子信息学院合作签约仪式在行政楼三楼会议室举行。武汉大学电子信息学院院长郑国兴、副院长陈洪波，我校校长李崇光，副校长吴波、金国杰出席仪式。教务处、科技处、信科学院相关负责人参加。

李崇光致欢迎辞。他首先介绍了学校办学和首义历史文化渊源，以及办学历史沿革、办学定位、办学规模、学科专业设置等方面情况。他表示，学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估后，进入新发展阶段，开启了特色学科专业建设工程。他希望依托武汉大学电子信息学院的顶尖资源，加速我校学科专业升级，助推学校教育事业高质量发展。

郑国兴详细介绍了武汉大学电子信息学院优势。该院以电子科学与技术、信息通信工程两个一级学科博士点为核心，拥有7个省部级科研平台，学科排名稳居全国前列。同时，他高度认可我校在实践教学与校企合作中的成效，尤其对参观时所见的实验实训设施印象深刻，提出将在人才培养、科研攻关、师资培育等方面开展深度合作，期待双方优势互补，共同服务电子信息产业发展需求。

吴波、陈洪波代表双方签订合作协议。

仪式前，在校领导陪同下，郑国兴一行参观了我校智能制造工程训练中心、智能系统研究中心及信息实验大楼，实地了解学校在实践教学、科研平台建设等方面的情况。

（记者 谈雨璇）

我校当选省民办高校质保机构联盟常务副理事长单位





7月4日，“湖北省民办高校质量保障机构联盟”成立大会在汉举行。大会选举产生了第一届联盟成员及组织结构，我校当选联盟常务

副理事长单位，副校长李桂兰当选常务副理事长，教学质量监测与评估中心主任刘媛媛当选常务理事。

华中科技大学原党委副书记、中国高等教育学会院校研究分会名誉理事长刘献君教授，全国高校质量保障机构联盟（CIQA）副理事长兼秘书长李亚东研究员、副秘书长孙宝存研究员，湖北省教育科学研究院专家李友玉研究员，以及来自全省 21 所民办高校质量保障部门的 100 多名代表参加大会。我校教学质量监测与评估中心全体成员参会，中心主任刘媛媛做分享发言。

湖北省民办高校质量保障机构联盟由武昌首义学院、武汉工商学院、文华学院于今年 3 月发起倡议并筹备成立，联盟旨在汇聚湖北民办高校力量，共同探讨符合省情与校情的质量保障模式，提升民办高校人才培养质量，为区域经济社会发展输送高素质应用型人才。

会上，孙宝存宣布了《关于湖北省民办高校质量保障机构联盟章程及第一届联盟成员与组织结构的决定》。经过联盟筹备会和预备会的充分研讨与审议，表决通过了《湖北省民办高校质量保障机构联盟章程》，选举产生了第一届联盟成员及组织结构，湖北 21 所民办高校成为联盟会员单位。

全国高校质量保障机构联盟（CIQA）副理事长兼秘书长李亚东、武汉工商学院校长孔建益、省民办高校质量保障机构联盟首任理事长武汉工商学院副校长张俊分别致辞。

当日下午，武汉工商学院、武昌首义学院、文华学院、武昌理工学院、武汉学院、湖北商贸学院6所高校的代表围绕审核评估经验、质量保障体系构建等主题展开分享。刘媛媛以“OBE理念下新建本科高校教学质量监控体系构建与思考”为题分享了我校教学质量监测和自我评估体系建设情况，自2016年起，学校积极探寻民办高校应用型人才培养新模式，成为国内同类院校中率先实践OBE教学改革的先行者。为适应OBE教学改革的需要，学校对教学质量监控队伍、监控内容、监控方法及手段以及自我评估体系进行了优化和深入探索，致力于完善基于OBE理念的教学质量监控与评价体系，有效保障了教育教学质量的持续提升。

(教工通讯员 陈蕾)

(本期编辑: 雷敏 童丽琴)