

## 基本指标（材料审核）

序号	评估项目	评估指标	评估标准	材料审核及网上申报要求/实地考察要求/问卷调查内容	评估方法	分值	责任单位
1	1. 思想道德建设	1.1 统筹规划与组织实施	1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平文化思想。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，深入学习贯彻全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》，按照中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，把创建文明校园作为重要任务，有实施方案、具体举措和实际效果。	<p>①上传学校全面贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，深入学习贯彻习近平文化思想，贯彻党中央决策部署贯彻执行实施方案、会议纪要等材料或新闻报道（规范文件、其他）。</p> <p>②上传学校深化对“两个确立”的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，深入学习贯彻全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》《中国共产党思想政治工作条例》《关于新时代立德树人工程的实施意见》等最新文件的说明报告（规范文件或说明文件）。</p> <p>③上传学校贯彻落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》的思政工作实施方案（规范文件或说明文件）。</p> <p>④上传学校文明校园创建领导小组文件和文明校园创建方案(规范文件)；上传文明校园创建专项经费预算及支出资料（说明报告、其他）。</p> <p>⑤上传文明校园创建具体举措和实际效果或新闻报道（说明报告、其他）和实景图片（总数3张，现场图片或电脑、电视新闻报道截图，内容不重复）。</p>	材料审核	2	党办 宣传部
	1. 思想道德建设	1.1 统筹规划	2. 坚持思想建党和制度建党相统一，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的育人责任体系，“三全育人”有明	<p>①上传学校成立思想政治工作领导小组的材料（规范文件）。</p> <p>②上传落实思政主体责任文件制度、职责分工的材料（规范文件）。</p>	材料审核		党办

2	思想道德建设	划与组织实施	确思路、有制度、有落实，推动“时代新人铸魂工程”深化优化、迭代升级，实施新时代立德树人工程有时间表、任务书和路线图，逐项推进落地见效。	③上传关于“三全育人”等综合改革实施方案（规范文件）；上传“时代新人铸魂工程”、新时代立德树人工程实施方案（规范文件）； ④上传开展活动的材料或新闻报道（说明报告）和实景图片（总数3张，现场照片、样报图片或电脑、电视新闻截屏，内容不重复）。	问卷调查	2	党办宣传部
3	1. 思想道德建设	1.1 统筹规划与组织实施	3. 把师生思想政治工作纳入学校事业发展规划、落实到学校党的建设之中，党委常委会每学年至少召开1次专题会议进行研究。建立由学校主要负责同志任组长的师生思想政治工作领导小组，将思想政治工作与教学、科研、管理、社会工作同时部署、同时检查、同时评估。推动思想政治工作传统优势与信息技术融合。每学年至少开展1次师生思想政治状况调研。	①上传学校思政教育工作发展规划（规范文件）、师生思想政治工作领导小组（规范文件），上传党委常委会研究师生思想政治教育专题会议记录，每学年至少1次（其他）。 ②上传体现将思想政治工作与教学、科研、社会工作同时部署、同时检查、同时评估的材料（说明报告或其他）和实景图片（总数3张，每种活动场所各1张）。 ③上传学校推动思想政治工作传统优势和信息技术高度融合的材料（说明报告），上传教师和学生思想政治状况调查问卷、调研报告，每学年至少1次（其他非涉密支撑材料）。	材料审核	1	党办宣传部学工部
4	1. 思想道德建设	1.2 思想理论教育	1. 坚持抓好马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系学习教育，坚定不移推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，推动新时代伟大成就全面融入教育教学各环节、各方面，加快建设实践育人大课堂，推动理想信念教育常态化制度化，传承和弘扬中华优秀传统文化，引导师生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，确保培养的人始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会	①上传“坚持抓好马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系学习教育，坚定不移推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑” ②上传学校推动新时代伟大成就全面融入教育教学各环节、各方面，加快建设实践育人大课堂，推动理想信念教育常态化制度化，传承和弘扬中华优秀传统文化的相 ③上传学习部署、督导、成果材料（说明报告）。 ④上传反映学习活动的情况的材料或新闻报道（说明报告、其他）和实景图片（总数3张，现场照片、样报图片或电脑、电视新闻截屏，内容不重复）。	材料审核 实地考察 问卷调查	2	教务处马院学工部
			2. 落实中央办公厅、国务院办公厅《关于	①上传党委常委会、校长办公会落实中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中办《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，研究思政课建设专题会议纪要（每学期至少1次）（说明报告或其他）。			

5	1. 思想道德建设	1.2 思想理论教育	<p>深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》和中央办公厅《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，学校党委常委会、校长办公会每学期至少召开1次会议专题研究思政课建设，党委书记、校长每学期至少给学生讲授4个课时思政课，领导班子其他成员每学期至少给学生讲授2个课时思政课，党委书记、校长及分管思政理论课工作的校领导每学期至少听1次思政课。按照中央确定的课程方案开设思政课，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系建设，高质量建设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，师生对课堂满意度高。健全“大思政课”工作体系，积极推进大中小学思政课一体化建设，在基地资源、经费投入、队伍建设、条件保障等方面采取有效措施。</p>	<p>②上传党委书记、校长授课的材料或新闻报道（每学期至少4个课时）（说明报告或其他）和实景图片（总数2张，书记校长各1张，现场照片或电脑、电视新闻截屏）。</p> <p>③领导班子其他成员授课的材料或新闻报道（每学期至少2个课时）（说明报告或其他）和实景图片（领导班子其他成员各1张，现场照片或电脑、电视新闻截屏）。</p> <p>④上传党委书记、校长及分管校领导听课记录情况或情况统计表（每学期对每门思政课必修课至少听1次课）（说明报告、其他）和实景图片（总数3张，现场照片、样报图片或电脑、电视新闻截屏，内容不重复）。</p> <p>⑤健全“大思政课”工作体系，积极推进大中小学思政课一体化建设，主动对接各级各类实践教学基地，开发现场教学专题，开展实践教学实施方案（说明报告、其他）。</p> <p>⑥上传学校加强思政课教学资源库建设，开展“同上一堂思政大课”活动、“云上大思政课”等情况材料（其他、说明报告）；上传学校思想政治理论课实践教学、数字思政相关工作开展情况，思想政治理论课专项经费预算及使用情况和条件保障的材料（说明报告、其他）；上传思政课教师培养培训、展示交流宣传材料或新闻报道（说明报告、其他）和实景图片（总数2张，现</p>	材料审核 实地考察 问卷调查	3	党办 校办 马院 监评中心 财务处
6	1. 思想道德建设	1.2 思想理论教育	<p>3. 贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，明确课程思政教学目标和内容重点，分类推进，师生的满意度高。将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和教学能力专题培训。完善经费和政策保障，把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。</p>	<p>①上传贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，明确课程思政教学目标和内容重点，分类推进课程思政文件（规范文件），上传将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训方案（规范文件）。</p> <p>②上传课程思政示范项目优秀工作案例选树情况及经费和政策保障措施材料（其他、说明报告）。</p> <p>③上传把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训重要内容的方案（说明报告或其他）。</p>	材料审核 问卷调查	1	教务处 人事处

7	1. 思想道德建设	1.2 思想理论教育	4. 贯彻落实中央办公厅、国务院办公厅《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》和教育部《普通高等学校教材管理办法》《职业院校教材管理办法》，学校党委对教材工作负总责，加强教材建设特别是哲学社会科学教材建设和引进境外教材管理，有实施细则，有专门机构专人负责，有教材建设经费保障，健全教材建设激励制度，有教材编审选用工作机制、教材使用监测机制、责任追究机制、问题处置机制。做到教材“凡编必审”“凡选必审”。统一使用马工程教材，其他意识形态属性较强的教材和涉及国家主权、安全、民族、宗教等内容的教材，按要求统一使用。	<p>①上传学校教材建设和编审管理实施细则(规范文件)，上传学校教材建设机构、经费预算安排情况(说明报告或其他)</p> <p>②上传学校教材编审选用工作机制、教材使用监测机制，责任追究机制、问题处置机制材料(规范文件、说明报告、其他)</p> <p>③上传马工程重点教材统一使用，其他意识形态属性较强的教材和涉及国家主权、安全、民族、宗教等内容的教材统一使用材料(说明报告、其他)。</p>	材料审核	1	教务处 马院
8	1. 思想道德建设	1.2 思想理论教育	5. 统筹抓好高校党员党内集中教育、日常教育和专题培训，完善党课、团课、班会、宣讲体系，深入实施青年马克思主义者培养工程。	<p>①上传高校党员党内集中教育、日常教育和专题培训实施细则(规范文件)，上传党课、团课、班会、宣讲记录的材料或新闻报道(说明报告、其他)和活动实景图片</p> <p>②上传深入实施青年马克思主义者培养工程的基本资料、活动记录的情况(说明报告、其他)和实景图片(总数</p> <p>③上传培养大学生理论学习骨干，常态化开展理论学习和社会调查等情况(说明报告、其他)和实景图片(总</p>	材料审核	1	组织部 团委
9	1. 思想道德	1.3 培育和弘扬社会	1. 贯彻落实中共中央、国务院《新时代公民道德建设实施纲要》和中央办公厅《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》、中央宣传部《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》及教育部党组、共青	<p>①上传社会主义核心价值观教育实施方案(规范文件)</p> <p>②上传开展主题鲜明、形式多样的教育实践活动等过程材料或新闻报道(说明报告、其他)和实景图片(总数3张，现场照片、样报图片或电脑、电视新闻截屏各1张，内容不重复)</p>	材料审核	2	学工部 团委

	德建设	主义核心价值观	团中央《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，工作有方案、有成效。	③综合运用教育教学、实践养成、文化熏陶、制度保障、研究宣传等方式，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程的具体举措和成效（说明报告、其他）。	问卷调查	4	宣传部
10	1. 思想道德建设	1.3培育和弘扬社会主义核心价值观	2. 贯彻落实《中华人民共和国爱国主义教育法》，深入开展中国特色社会主义宣传教育、国情教育和形势政策教育，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育，引导师生坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同，有统筹安排，有条件保障。	①上传开展爱国主义教育的实施方案及保障措施（规范文件） ②上传开展中国特色社会主义宣传教育、国情教育和形势政策教育，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系活动的材料或新闻报道（说明报告、其他）和实景图片（总数3张，现场照片、样报图片或电脑、电视） ③上传开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育活动，引导师生牢固树立“四个自信”，坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同等的材料或新闻报道（说明报告、其他）和实景图片（总数	材料审核问卷调查	1	学工部 团委 宣传部
11	1. 思想道德建设	1.3培育和弘扬社会主义核心价值观	3. 加强国家意识、社会责任意识教育，系统进行法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育、语言政策和语言国情教育、语言文化教育、科学精神教育，加强国家安全教育 and 国防教育，纳入日常课程体系。加强铸牢中华民族共同体意识教育，学校领导班子每学期专题研究、抓好铸牢中华民族共同体意识教育工作。经常性开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，开展革命英烈、功勋人物、道德模范、时代楷模、大国工匠等学习实践活动。推进科研诚信制度化	①上传有关“加强国家意识、社会责任意识教育，系统进行法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育、语言政策和语言国情教育、语言文化教育、科学精神教育，加强国家安全教育 and 国防教育”纳入日常课程体系材料或新闻报道（说明报告、其他）和实景图片（总数4张，现场照片、样报图片或电脑、电视新闻报道截屏，内容不重复） ②上传学校领导班子每学期专题研究、切实抓好铸牢中华民族共同体意识教育工作会议纪要（说明报告或其 ③上传开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，广泛开展革命英烈、功勋人物、道德模范、时代楷模、大国工匠等学习实践活动情况的材料或新闻报道（说明报告、其他）和实景图片（总数4张，现场照片、	材料审核问卷调查	2	教务处 党办 统战部 学工部 科技处

			建设，开展诚信主题教育活动。	④上传科研诚信制度（规范文件）和诚信教育工作方案（规范文件）。			
				⑤上传诚信主题教育活动的情况的材料或新闻报道（说明报告）和实景图片（总数2张，现场照片或电脑、电视			
12	1. 思想道德建设	1.3培育和弘扬社会主义核心价值观	4. 抵御防范境内外敌对势力和恐怖势力对学校进行渗透和破坏，有机制、有措施、有办法。坚持教育与宗教相分离的原则，完善工作机制，严禁在校园传播宗教、开展宗教活动，严密防范、有效抵制和坚决打击各种渗透颠覆破坏活动、民族分裂活动。做好防范和处理邪教工作。	①上传防敌反恐渗透工作制度及工作落实情况材料(准备规范文件，只上传说明报告)（规范文件）。	材料审核	1	保卫处组织部
				②上传严禁校园宗教活动与防范、抵制、打击颠覆渗透、暴恐、分裂活动的管理办法及活动开展情况(准备规范文件及佐证材料，只上传说明报告)（规范文件）。			
13	1. 思想道德建设	1.3培育和弘扬社会主义核心价值观	5. 围绕社会主义核心价值观开展研究，形成一批有分量有价值的研究成果。培育和选树学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务、体育竞赛等方面的典型，塑造向上向善校园新风。通过多种形式进行舆论宣传，加大先进人物事迹的网络传播力度。	①上传社会主义核心价值观研究成果（说明报告、其他）。	材料审核	1	科技处宣传部学工部
				②上传培育和选树学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务、体育竞赛等方面的典型材料（说明报告、其他）实景图片（总数6张，每类1张，现场照片、样报图片或电脑、电视新闻截屏）。			
				③上传通过开辟专栏、刊播公益广告、刊发深度文章、访谈身边典型、连载生动故事等形式宣传报道校园好人好事材料或新闻报道（说明报告）、实景图片（总数2张，样报图片或电脑、电视新闻报道截屏）。			
			1. 制定学校领导、院（系）领导联系师生谈心谈话制度。高校领导班子每名成员每	①上传学校领导、院（系）领导联系师生制度、谈心谈话制度等（规范文件），上传校、院处领导联系学生安排表、信息表（其他）和实景图片（3张，现场照片、样报图片或电脑、电视新闻截屏各1张，内容不重复）。			

14	1. 思想道德建设	1.4日常教育引导	周至少“面对面”接触学生1次，每人联系1个学生党支部或1个学生班级或1个学生宿舍或1个学生社团等。学校机关部处、院（系）负责同志，做到和学生常态化联系交流。扎实推进“一站式”学生社区综合管理模式建设，实现分校区精准覆盖，推动领导力量、思政力量、专业力量、管理力量、服务力量下沉到学生中间。	②上传领导班子成员与学生接触及与班级或学生宿舍或学生社团联系记录的情况（每名成员每周至少“面对面”接触学生1次）或新闻报道（说明报告）和实景图片（每名成员1张，现场照片、样报图片或电脑、电视新闻截屏）（每名成员联系1个学生党支部或1个学生班级或1 ③上传机关部处、院（系）负责同志与学生常态化联系交流安排、记录（说明报告），上传常委会、全委会和校长办公会每学期专题研究“一站式”学生社区建设工作的有关会议纪要、具体举措等（说明报告或其他）。	材料审核 实地考察 问卷调查	1	校办 党办 学工部
15	1. 思想道德建设	1.4日常教育引导	2. 将实践育人工作纳入学校教学计划，建设大学生社会实践专门课程，建立相对稳定的实践育人基地、平台、研习点，定期组织开展社会实践活动，落实规定的学时学分。参加“小我融入大我”、文化科技卫生“三下乡”等高校主题社会实践、学雷锋志愿服务以及军事训练、创新创业、公益活动等。发展志愿服务组织，建立志愿服务基地，培育志愿服务品牌，有表扬奖励措施。	①上传实践育人工作纳入学校教学计划方案（规范文件），上传实践育人基地建设情况及活动开展的材料 ②上传学生参加社会实践制度、活动方案总结材料（规范文件、说明报告），上传参加“小我融入大我”、文化科技卫生“三下乡”等高校主题社会实践、学雷锋志愿服务以及军事训练、创新创业、公益活动等宣传材料或新闻报道（说明报告、其他）和实景图片（总数4张， ③上传志愿服务组织及其活动材料或新闻报道（说明报告）和实景图片（总数2张，现场照片、样报图片或电脑、电视新闻报道截屏）；上传志愿服务基地名录（其他）和志愿服务品牌介绍材料，志愿服务表扬奖励措施	材料审核	1	教务处 团委
16	1. 思想道德建设	1.4日常教育引导	3. 贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，将劳动教育纳入职业院校、普通高等学校人才培养方案。加强生态文明教育，深入开展“节粮、节水、节电”、垃圾分类、环境保护等活动。将学生日常节俭行为、环保行为习惯养成情况作为重要指标，纳入学生综合素质评价。	①上传大学生劳动教育人才培养方案或管理办法（规范文件）；上传劳动教育课程开设材料（说明报告、其他） ②上传学生劳动教育活动记录的材料或新闻报道（说明报告、其他）和实景图片（总数2张，现场照片或电脑、电视新闻报道截屏）；上传学生综合素质评价制度（规范文件） ③上传开展“节粮、节水、节电”、环境保护等生态文明教育活动情况或新闻报道（说明报告、其他）和实景图片（总数4张，现场照片、样报图片或电脑、电视新闻报道截屏，内容不重复）。	材料审核	1	教务处 团委 学工部

17	1. 思想道德建设	1.4日常教育引导	4. 注重发挥典礼育人的功能，学校党委书记、校长在开学、毕业典礼等重要场合讲授“思政大课”。以重大纪念日、重大历史事件为契机，通过新时代先进人物进校园、论坛讲坛、讲座报告会等，组织专题“思政大课”。	①上传学校党委书记、校长在开学、毕业典礼等重要场合，讲授“思政大课”，开展典礼育人活动的材料或新闻报道（说明报告、其他）和实景图片（总数2张，现场照片或电脑、电视新闻截屏各1张）。	材料审核	1	校办 党办 团委 学工部
②上传重大纪念日、重大历史事件下新时代先进人物进校园、论坛讲坛、讲座报告会等情况的材料或新闻报道（说明报告、其他）和实景图片（总数2张，现场照片或电脑、电视新闻截屏各1张）。							
18	1. 思想道德建设	1.4日常教育引导	5. 定期开展心理健康宣传教育活动，宣传普及心理健康知识，做好心理健康指导与服务。完善心理测评方式，推广使用《中国大学生心理健康筛查量表》，推广使用全国高校大学生心理健康综合服务平台。健全心理健康教育课程体系，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，规范课程设置，对新生开设心理健康教育公共必修课，公共必修课程原则上应设置2个学分、32-36个学时，面向全体学生开设心理健康教育选修和辅修课程，实现大学生心理健康教育全覆盖。健全心理危机预防和快速反应机制，完善心理危机干预工作预案，做好对心理危机学生的跟踪服务，做好心理危机预防与干预工作，建立“医教结合”机制。	①上传心理健康宣传教育计划安排及举措材料（规范文件、说明报告）；上传大学生心理健康教育活动材料或新闻报道（说明报告或其他）和实景图片（现场图片或电脑、电视新闻报道截图1张）。	材料审核 问卷调查	1	学工部
②上传新生心理健康普查及总结分析材料（说明报告或其他）；上传心理健康教育教学计划表和课程安排（其他）。							
③上传“四级”预警防控体系制度（规范文件）；上传心理危机干预工作预案（规范文件）及建立“医教结合”机制，上传心理危机学生的跟踪服务记录（说明报告或其他非涉密支撑材料）。							
			6. 加强高校学生职业生涯发展教育，做好	①上传学生职业生涯发展课程开设情况材料（说明报告、其他）；上传就业困难学生帮扶工作记录（说明报告、其他）。			

19	1. 思想道德建设	1.4日常教育引导	学生学业就业指导服务和困难学生帮扶等工作。积极组织应届毕业生参与教师特岗计划、“三支一扶”计划、志愿服务西部计划等基层就业项目。抓好博士服务团、研究生支教团等项目建设。	②上传应届毕业生参与基层就业项目明细的情况（说明报告、其他）和实景图片（总数1张，现场图片或电脑、电视新闻报道截屏）。 ③上传博士服务团、研究生支教团等项目建设文件材料（有培养研究生的高校提供）（规范文件或说明报告、其他）。	材料审核	1	招就处
20	1. 思想道德建设	1.4日常教育引导	7. 开展文明院系、文明处室、文明班级、文明社团、文明宿舍等创建及宣传推广活动。	①上传学校开展各类文明创建及宣传推广活动方案（规范文件）。 ②上传文明创建评比的实施方案和结果（规范文件）。 ③上传文明创建表彰及宣传情况的材料或新闻报道（说明报告、其他）和实景图片（总数3张，现场照片、样报图片或电脑、电视新闻报道截屏各1张）。	材料审核 实地考察	1	学工部 团委
21	1. 思想道德建设	1.5网络文明教育	1. 重视网络文明建设，制定有关工作制度，统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面工作。网络文明教育有整体设计和系统规划，每年组织“校园网络文化月”系列活动。按照在校生每生每年不低于30元的标准设立网络思政工作专项经费。优化成果评价，推动高校优秀原创网络作品纳入教师工作量、代表性成果认定和学生综合素质测评。	①上传网络文明建设工作规划、工作制度（规范文件），每年组织“校园网络文化月”系列活动的材料或新闻报道（说明报告、其他）和实景图片（总数2张，现场照片、样报图片或电脑、电视新闻报道截屏各1张）。 ②上传网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的建设工作材料（说明报告）；上传网络思政工作专项经费预算及使用情况（说明报告、其他）。 ③上传优化成果评价，推动高校优秀原创网络作品纳入教师工作量、代表性成果认定和学生综合素质测评（说明报告、其他）。	材料审核	1	宣传部 人事处 教务处 财务处
22	1. 思想道德建设	1.5网络文明教育	2. 积极培育校园网络教育名师，培育高校网络文化工作室，建好高校思政类公众号。加大校级网络思想政治工作中建设力度，加强与省级网络思想政治工作中协同联动，积极参与易班网、全国高校思政网、中国大学生在线等的全国共建。	①上传培育校园网络教育名师，培育高校网络文化工作室，建好高校思政类公众号等有关情况（说明报告、其他）。 ②上传校级网络思想政治工作中建设方案及情况材料（说明报告、其他）。 ③上传参与省级网络思想政治工作中协同联动，积极参与易班网、全国高校思政网、中国大学生在线等的全国共建有关材料（说明报告、其他）。	材料审核	1	宣传部 人事处

23	1. 思想道德建设	1.5网络文明教育	3. 注重开展网络文明、网络安全、网络法治教育，将师生网络行为规范纳入校级校规和日常管理，引导师生文明用语，规范使用网络语言，自觉抵制庸俗暴戾语言，积极培育有高度的安全意识、有文明的网络素养、有守法的行为习惯、有必备的防护技能的“校园好网民”。积极动员师生参与“全国大学生网络文化节”和“全国高校网络教育优秀作品推选展示”等网络文化建设活动，开展优秀网络文化作品创作生产。	①上传网络文明教育、网络安全、网络法治教育活动材料或新闻报道（说明报告、其他）和实景图片（总数2张，现场图片或电脑、电视新闻报道截图）。 ②上传“四有”好网民培育情况（说明报告、其他）。 ③上传师生参与网络文化建设活动的实景图片或新闻报道（1张，现场图片或新闻报道截图）；上传师生参与网络文化作品创作生产成果(说明报告或实景图片2张)。	材料审核	1	宣传部学工部团委
24	1. 思想道德建设	1.6思政工作队伍建设	1. 把思政工作队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，统筹规划，统一领导。专职党务工作人员和思政工作人员总数不低于全校师生人数的1%，每个院（系）至少配备1至2名专职组织员。定期评选表彰优秀辅导员、班主任、思政理论课教师、研究生导师，并纳入学校教师表彰体系。有研究生导师育人责任实施细则，建立导学问题解决机制，充分发挥导师在研究生思政教育中首要责任人的作用。晋升高一级职称的青年教师，须有至少一年担任辅导员、班主任等学生工作经历，或者支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。	①上传大学生思政教育工队伍明细表（统计表格、其他）；上传专职党务工作人员和思政工作人员的明细表（统计表格、其他）。 ②上传研究生思政教育工队伍明细表（其他，此项有培养研究生的高校提供）；上传研究生导师育人责任制度文件（规范文件，此项有培养研究生的高校提供）。 ③上传体现思政工作队伍表彰体系建设和定期表彰辅导员、班主任、思政理论课教师、研究生导师有关材料（规范文件、说明报告）。 ④上传青年教师职称晋升中有关担任辅导员、班主任等学生工作经历，或者支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历的材料（规范文件或说明报告）。	材料审核 问卷调查	2	人事处组织部
			2. 严格按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位。制定符合思政课	①上传专职思政课教师明细表（统计表格、其他）。			

25	1. 思想道德建设	1.6 思想政治工作队队伍建设	<p>教师职业特点和岗位要求的专业技术职务（职称）评聘标准，提高教学和教学研究在评聘条件中的占比，教学成果权重不低于50%，设立代表性教学成果“绿色通道”，全面考核教学业绩，把全国高校思政课教学展示活动成绩纳入专职教师晋升专业技术职务等关键业绩清单，实行不合格思政课教师退出机制。科学设置思政课教师专业技术职务（职称）岗位，高级岗位比例不低于学校平均水平。加大思政课教师激励力度，加强思政课教师队伍后备人才培养工作。</p>	<p>②制定符合思政课教师职业特点和岗位要求的专业技术职务（职称）评聘标准，上传思政课教师专业技术职务（职称）评聘制度或文件（规范文件）。</p>	材料审核问卷调查	1	人事处
<p>③上传思政课教师队伍招聘、培训、奖惩和退出文件材料（说明报告、规范文件）。</p>							
26	1. 思想道德建设	1.6 思想政治工作队队伍建设	<p>3. 按总体师生比不低于1:200的比例设置专职辅导员岗位。辅导员队伍专业化、职业化建设政策、举措、保障体系完善，效果明显。将辅导员纳入思政和党务工作队职务职称“双线”晋升办法，实行职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审，明确将学生工作业绩和思政育人实效作为岗位评聘主要标准。按照师生比1:50要求，配齐少数民族学生专职辅导员。用好高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台，辅导员队伍培训有规划，系统开展本校辅导员培训，确保每名专职辅导员每年参加不少于16个学时的校级培训，每5年参加1次国家级或省级培训。</p>	<p>①上传辅导员队伍建设文件制度（规范文件）及专职辅导员明细表（其他）；上传辅导员工作考核办法和年度考核结果（规范文件或说明报告）。</p> <p>②上传辅导员职务（职称）“双线”晋升办法（规范文件）</p>	材料审核问卷调查	1	人事处 学工部
<p>③上传少数民族学生专职辅导员明细表（其他，有培养少数民族学生的高校提供）；上传辅导员队伍培训规划和培训安排表（规范文件或其他）。</p>							
		1.6 思	<p>4. 建有一支以专职教师为骨干、以兼职教师为补充，专兼结合、专业互补、相对稳定、素质良好的心理健康教育师资队伍。</p>	<p>①上传心理健康教育工作制度（规范文件）；上传心理健康教育师资队伍名单（统计表格）。</p>			

27	1. 思想道德建设	想政治工作队伍建设	<p>推动专职心理健康教育教师配备师生比从1:4000向1:3000过渡，且不少于2名。对新入职辅导员、研究生导师开展心理健康教育基本知识和技能全覆盖培训，对所有辅导员每3年至少开展1次心理健康教育专题培训。</p>	<p>②上传心理健康教育专职教师专业培训记录材料（说明报告、其他）；上传心理健康教育专项工作经费预算及其使用情况的材料（说明报告、其他）。</p>	材料审核 问卷调查	1	学工部 人事处 财务处
28	2. 领导班子建设	2.1落实党对高校的全面领导	<p>1. 切实加强党对高校的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办好中国特色社会主义大学，落实“四个服务”。学校党委切实履行管党治党、办学治校主体责任，坚持和完善党委领导下的校长负责制，学校党委常委会（常委会）、校长办公会等制度健全、落实有力，党委领导核心作用得到有力发挥，相关评估群众满意率较高。坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同落实、同检查，推动党建工作与事业发展深度融合。按照新时代党的建设总要求，坚持和加强落实党对高校全面领导的组织体系、制度体系和工作机制。</p>	<p>①上传加强党对高校的全面领导，认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办好中国特色社会主义大学，落实“四个服务”的文件材料。（规范文件、说明报告）</p>		材料审核	5
<p>②上传学校党委切实履行管党治党、办学治校主体责任，坚持和完善党委领导下的校长负责制，党委领导核心作用有力发挥的有关文件或材料（规范文件或说明报告）；上传学校“三重一大”决策制度文件（规范文件），党委会（常委会）、校长办公会会议制度文件及会议纪要（规范文件或说明报告）。</p>							
<p>③上传近三年高校师生对领导班子履行管党治党、办学治校主体责任满意率测评结果（说明报告、其他）。</p>							
<p>④上传坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核，推动党建工作与事业发展深度融合，落实新时代党的建设总要求的实施方案（规范文件或说明报告）。</p>	<p>⑤上传党建工作专题会议纪要或工作要点（规范文件）。</p>	<p>⑥上传党建责任清单和年度任务安排表（规范文件），上传学校党建年度责任落实情况（说明报告）。</p>					
				<p>①上传学校制定意识形态工作责任制的方案（规范文件）。</p>			

29	2. 领导班子建设	2.1 落实党对高校的全面领导	<p>2. 坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，认真贯彻《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》，扎实落实意识形态工作责任制。健全完善党委统一领导、有关部门分工负责的工作格局。党委常委会每年至少专题研究2次意识形态工作。各项制度完善、执行到位，严格落实“三早”工作要求，重视加强意识形态建设。</p>	<p>②上传学习和落实《中国共产党问责条例》《中国共产党纪律处分条例》有关违反意识形态处分要求的情况说明（说明报告）。</p> <p>③上传《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》《党委（党组）网络意识形态工作责任制实施细则》的相关实施方案(准备规范文件和相关材料，只上传非涉密说明报告)（规范文件、说明报告）。</p> <p>④上传党委统一领导，有关部门分工负责的意识形态管控工作的制度、计划及实施方案，学校党建考核、发展规划文件、年度工作要点、年度目标任务中意识形态管理的相关内容（准备规范文件和相关材料，只上传非涉密说明报告）（规范文件、说明报告）。</p> <p>⑤上传党委常委会专题研究会议纪要（每年至少专题研究2次）（说明报告）；上传重大节点和敏感期网络舆情监管引导工作方案或预案(说明报告)；上传意识形态“三早”工作方案（规范文件或说明报告）。</p> <p>③④属涉密内容，网上只传非涉密说明报告，原始材料现场考核。</p>	材料审核	2	宣传部 党办
	2. 领导班子建设	2.1 落实党对高校的全面领导	<p>3. 认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，建立健全学校党的基层组织工作制度，有具体工作计划和保障措施，定期研究基层党建工作，院（系）党组织会议、党政联席会议等制度健全并得到有效落实，建立健全巡察基层党组织的制度，完善基层党组织书记抓基层党建工作述职评议考核制度，基</p>	<p>①上传基层党组织建设工作制度、学校基层党组织和党的工作机构设置情况及岗位职责、学校基层党组织年度工作计划和保障措施(规范文件或说明报告)；上传党委定期研究基层党组织建设工作情况的材料或新闻报道（说明报告、其他）和实景图片（总数2张，现场图片或新闻报道截图）；上传“双带头人”培育工程方案及教师党支部工作制度和典型材料（规范文件、其他），学校基层党组织示范创建和质量创优工作计划、实施方案、获表彰名单（说明报告、其他）。</p> <p>②上传院（系）党组织会议、党政联席会议等制度及落实情况（规范文件、说明报告）；上传党委定期巡察基层党组织的工作制度或方案(规范文件)。</p>	材料审核		

30	守班子建设	对高校的全面领导	<p>层党组织政治功能和组织功能得到增强。“三会一课”制度落实到位，注重在青年学生和知识分子中发展党员。大力实施“双带头人”培育工程，深入推进高校教师党支部建设的制度化、规范化、科学化，基层党组织示范创建和质量创优工作成效明显。群众对党员发挥作用的满意率在90%以上，院（系）级党组织、基层党支部书记在党员中的满意率在90%以上。</p>	<p>③上传基层党组织书记述责述廉述党建的相关材料或新闻报道（说明报告）和实景图片（总数3张，现场图片或新闻报道截图）。</p> <p>④上传“三会一课”制度落实材料（说明报告或其他）；提供1个教师党支部、1个学生党支部“三会一课”的会议记录（其他）；一个支部上“党课”落实情况等，一年不少于4次(其他)。</p> <p>⑤上传入党积极分子和党员教育管理、主题党日活动工作计划及实施方案(规范文件)；入党积极分子和党员的教育管理考核方案及考核结果(规范文件)。</p> <p>⑥上传群众对党员发挥作用满意率调查表和结果(规范文件或说明报告)；党员对院（系）级党组织、基层党支部书记满意率调查表和结果(规范文件或说明报告)。</p>	核实地 考察	2	组织部
31	2. 领导班子建设	2.1落实党对高校的全面领导	<p>4. 坚持党管干部原则，突出政治标准，完善学校党政管理干部选拔任用机制，学校党政管理干部原则上应有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历。</p>	<p>①上传学校干部选拔任用、管理等制度文件(规范文件)，和当年选拔任用党政管理干部的任免情况及审批表(说明报告、其他)。</p> <p>②上传干部考核评价、激励监督和容错纠错机制方面文件材料(规范文件)。</p> <p>③上传反映考核结果运用的有关材料(说明报告、其他)。</p>	材料审核	1	人事处 组织部
			<p>1. 把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为学校党委长期政治任务，有计划、有方案、有活动、有考勤、有效果，广大党员和师生满意度高。认真贯彻落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，不断提高政治判断力、政治</p>	<p>①上传学校党委开展深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实经常性教育、党内集中教育，巩固主题教育成果的实施方案以及理论学习安排、整改整治工作方案等(规范文件、说明报告)。</p> <p>②上传高校党组织示范微党课活动、“一站式”学生社区建设、主题教育专题网络培训班等创新理论学习计划及实施方案(规范文件或说明报告)；上传抓好主题教育活动，让广大党员和师生满意度高的做法和总结（说明报告）。</p>			

32	2. 领导班子建设	2.2 自身建设	<p>领悟力、政治执行力，严肃党内政治生活，严明党的政治纪律和政治规矩，建立健全请示报告制度并严格执行。落实《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》，按要求组织好校、院（系）两级党委理论学习中心组学习。健全落实谈心谈话、民主评议党员、主题党日等制度。定期召开民主生活会，认真开展批评和自我批评，民主生活会质量高，班子解决自身问题能力强。</p>	<p>③上传党委中心组的全年理论学习情况（说明报告、其他）和党委中心组学习的实景图片（总数2张，现场图片或新闻报道截图）。</p> <p>④上传落实《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》等制度（规范文件），按要求组织好校、院（系）两级党委理论学习中心组学习的相关情况说明（说明报告、其他）。</p> <p>⑤上传落实谈心谈话、民主评议党员、主题党日等制度（规范文件）和工作记录（说明报告、其他）；上传民主生活会工作方案、情况通报、反映的问题处理结果有关材料（规范文件、说明报告或其他）。</p>	材料审核	2	党办 宣传部 组织部 学工部
33	2. 领导班子建设	2.2 自身建设	<p>2. 及时贯彻落实党中央全面从严治党和党风廉政建设决策部署，每半年至少召开1次党委常委会会议专题研究，有责任清单和年度任务安排。加强对全面从严治党各项工作的领导，落实“四责协同”机制，每年按规定报告责任落实情况。纪委落实监督责任，协助党委落实主体责任。党委书记履行全面从严治党第一责任人职责，班子成员切实履行领导责任，按照“一岗双责”要求，领导、检查、督促分管单位全面从严治党工作。坚持开展《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等党纪党规教育，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》的相关规定，班子</p>	<p>①上传党委常委会贯彻落实党中央全面从严治党和党风廉政建设决策部署会议专题纪要或工作要点（每半年不少于1次）（说明报告）；上传贯彻落实中央全面从严治党和党风廉政建设决策部署，切实落实全面从严治党主体责任，严格落实党员廉政建设责任制的文件资料（规范文件、说明报告）。</p> <p>②上传全面从严治党“四责协同”机制，制定管党治党突出问题责任清单和责任分解，每年按规定报告责任落实情况的材料（说明报告）；上传领导班子成员抓好分管部门和联系学院的党风廉政建设工作有关文字材料或新闻报道（说明报告）和实景图片（总数2张，现场图片或新闻报道截图）。</p> <p>③上传党委书记、班子成员述职述廉材料（说明报告、其他）；上传反映纪委落实监督责任的有关材料（规范文件或说明报告、其他）。</p> <p>④上传坚持开展党纪党规教育的情况或新闻报道（说明报告）和实景图片（总数2张，现场图片或新闻报道截图）。</p>	材料审核	2	纪委办 党办

			成员廉洁自律。	<p>⑤上传廉政风险防控规章制度（规范文件或说明报告、其他）；针对廉政风险高的重点领域和关键环节采取的监管措施、内控材料等(说明报告、其他)。</p> <p>⑥上传运用监督执纪“四种形态”查处违纪违法案件工作的情况(说明报告)。</p>			
34	2. 领导班子建设	2.2 自身建设	3. 巩固拓展落实中央八项规定精神成果，持续整治“四风”问题，抓住“关键少数”以上率下，纠治形式主义、官僚主义，坚持不懈为师生办实事、做好事、解难事。坚持党的群众路线，大兴调查研究，制定并坚持领导干部联系师生机制。领导班子思想作风、工作作风、生活作风正派，干群关系融洽。认真执行党务公开和信息公开制度。认真贯彻《信访工作条例》，建立完善师生申诉制度。	<p>①上传巩固拓展落实中央八项规定精神成果，继续整治“四风”问题有关文件、通知或实施方案（规范文件或其他）；上传为师生办实事、做好事、解难事活动开展的有关情况的材料或新闻报道（说明报告）和实景图片（总数2张，现场图片或新闻报道截图）。</p> <p>②上传领导干部联系师生工作记载表或反映工作的有关材料(说明报告、其他)。</p> <p>③上传领导班子思想作风、工作作风、生活作风建设有关材料(说明报告或其他)；上传体现干群关系融洽情况的材料或新闻报道（说明报告）和实景图片（总数3张，现场图片或新闻报道截图）。</p> <p>④上传学校关于党务公开、信息公开，贯彻《信访工作条例》和建立完善师生申诉的制度文件通知等(规范文件)；党务公开、信息公开的公示资料(说明报告、其他)；贯彻《信访工作条例》，受理及处置师生申诉的工作材料(说明报告、其他)。</p>	材料审核 问卷调查	1	纪委办 校办
	3. 师德师风建设	3.1 师德师风建设	1. 贯彻落实《关于健全新时代师德师风建设长效机制的意见》《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》等，学校主要负责人是教师工作的第一责任人，其他班子成员履行“一岗双责”，党委常委会每学期至少专题研究1次教师思想政治工作和师德师风建设工作，将师德师风建设情况作为领导班子年度	<p>①上传师德师风建设领导制度与工作制度(规范文件)。</p> <p>②上传党委常委会每学期至少研究1次教师思想政治工作和师德师风建设的会议纪要，将师德师风建设情况作为领导班子年度考核的重要内容(说明报告)。</p> <p>③上传成立党委教师工作委员会，研究审议学校教师思想政治和师德师风建设工作重大事项，建实建强党委教师工作部，选优配齐党委教师工作部专职工作队伍等相关制度(规范文件)。</p>			

35	师德师风建设	工作机制	<p>度考核的重要内容。成立党委教师工作委员会，研究审议学校教师思想政治和师德师风建设工作重大事项，建实建强党委教师工作部，选优配齐党委教师工作部专职工作队伍。院长（系主任）和院（系）党组织书记是院（系）教师思政工作和师德师风建设第一责任人，分管负责人为直接责任人，强化教师党支部政治、师德基层把关作用。建立起专兼职结合的教师思想政治工作队伍。</p>	<p>④上传党委教师工作部主要职责(规范文件)；党委教师工作部的教师思政、师德师风建设工作情况(说明报告、其他)。</p> <p>⑤上传院长(系主任)与院(系)党组织书记、分管负责人强化教师党支部政治、师德基层把关作用，强化师德</p> <p>⑥上传专兼职结合的教师思想政治工作队伍明细表(其他)。</p>	材料审核	2	教工部 党办
36	3. 师德师风建设	3.1 工作机制	<p>2. 制定符合学校特点的师德师风建设规范性文件，建立健全师德年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度，形成教师思想政治工作师德师风建设长效机制。落实《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，制定本校教师师德失范行为负面清单及处理办法，并报上级主管部门备案。完善诚信承诺和失信惩戒机制。建立健全师德失范行为受理与调查处理机制，指定或设立专门组织负责，明确受理、调查、认定、处理、复核、监督等处理程序。建立健全师德违规通报曝光机制，起到警示震慑作用。</p>	<p>①上传师德师风建设规范性文件、建设工作报告(规范文件)。</p> <p>②上传师德年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度(规范文件或说明报告、其他)。</p> <p>③上传教育引导、制度规范、表彰奖励、监督约束、查处警示并举的长效化的教师思想政治工作机制相关制度或文件(规范文件)。</p> <p>④上传青年教师思政工作制度或文件及思政工作开展情况(规范文件、说明报告)。</p> <p>⑤上传上级主管部门备案后的教师师德失范行为负面清单及处理办法(规范文件)。</p> <p>⑥上传教师诚信承诺和失信惩戒制度文件(规范文件)，师德失范行为受理与调查处理制度(规范文件)，师德失范行为处理情况(说明报告)，师德违规处理报告等材料(规范文件或说明报告)。</p>	材料审核 实地考察	2	教工部
				<p>①上传教师考评制度(包含考评体系或内容)(规范文件)。</p>			

37	3. 师德师风建设	3.1 工作机制	3. 建立健全师德考核制度，师德考核指标体系完善，师生认可程度高。将师德考核摆在教师考核首要位置，纳入教师考核评价体系，在教师招聘引进、年度考核、职务（职称）评聘、岗位聘用、研究生导师遴选、课题申报、评奖评优等工作中，把思想政治和师德师风表现作为首要要求和第一标准，考核结果存入教师档案。完善师德师风监督机制、学生评教机制。	<p>②上传教师招聘引进、年度或聘期考核、职务（职称）评聘、岗位聘用、研究生导师遴选、课题申报、评奖评优等工作中，思想政治和师德师风考核情况（规范文件或说明报告、其他）。</p> <p>③上传考核结果入档情况（说明报告、其他）。</p> <p>④上传师德师风监督、学生评教等制度文件（规范文件）；上传师德师风监督、学生评教情况（说明报告、其他）。</p>	材料审核 问卷调查	1	人事处 教工部
38	3. 师德师风建设	3.1 工作机制	4. 建立健全师德激励机制，完善师德表彰奖励制度。定期开展师德典型选树和表彰活动，切实组织好教师节、教师入职、教师荣休等重要活动，强化尊师教育、厚植师道文化，形成争创师德典型的良好氛围。	<p>①上传师德激励制度文件、师德表彰奖励制度（规范文件）。</p> <p>②上传开展师德典型选树、表彰，组织教师节、教师入职、教师荣休等重要活动，强化尊师教育、厚植师道文化，形成争创师德典型的文字材料等或新闻报道（说明报告）和实景图片（总数3张，现场图片或新闻报道截图）。</p>	材料审核 实地考察	1	人事处 教工部
39	3. 师德师风建设	3.2 工作情况	1. 教师在教育教学活动中的言行举止符合教师职业行为规范，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，对待学生严爱相济、公平公正，师生关系和谐融洽。学生对教师的师德师风、学术诚信、立德树人评价满意。	<p>①上传教师在教育教学活动师德表现或具有学校特色师德师风的总结凝练材料（规范文件或说明报告、其他）。</p> <p>②上传师德建设中出现的主要问题及应对方案（说明报告）。</p>	材料审核 实地考察 问卷调查	1	教工部 人事处
			2. 强化“学为人师、行为世范”要求，将师德教育摆在教师培养首要位置，贯穿教师职业生涯全过程，师德教育有计划、有方案、有保障。常态化开展“新时代高校教师职业行为十项准则”教育。新教师入职培训开设师德教育专题，在优秀教师团	<p>①上传对教师教育活动的方案（规范文件）和新教师入职培训方案，须开设师德教育专题（规范文件）。</p> <p>②上传优秀教师团队以及骨干教师、学科带头人和学科领军人物建设培育材料中有师德教育方面的专题内容（说明报告）和实景图片1张（新闻报道截图）。</p>			

40	3. 师德师风建设	3.2 工作情况	<p>队培养以及骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育过程中，有师德教育方面的专题内容。在职教师培训中确保每学年有师德师风专题教育。结合教学科研、社会服务活动搭建师德教育有效平台，鼓励教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，不断拓宽师德教育途径，增强师德教育效果，形成具有学校特色的师德教育品牌活动，挖掘和凝练具有学校特色的师德师风。常态化开展师德警示教育。要求教师不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。</p>	<p>③上传在职教师每学年有师德师风专题教育情况或新闻报道（说明报告）和实景图片（1张，现场图片或新闻报道截图）。</p> <p>④上传师德教育平台建设材料（规范文件或说明报告、其他），上传教师实践活动（包括调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等）工作情况的等资料或新闻报道（说明报告）和实景图片（总数4张，现场图片或新闻报道截图）。</p> <p>⑤上传常态化开展师德警示教育，要求教师不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息等举措（说明报告）和实景图片（1张，现场图片或新闻报道截图）。</p>	材料审核	2	人事处 教工部
41	3. 师德师风建设	3.2 工作情况	<p>3. 师德投诉途径畅通，及时掌握师德信息动态，纠正不良倾向和问题，有诉必查、有查必果、有果必复。严格、及时、公正查处违反“新时代高校教师职业行为十项准则”的教师，以有力举措坚决查处师德违规行为。对教师出现师德失范问题坚持失责必问、问责必严，并根据职责权限和责任划分，对履责不力的相关单位和责任人依纪依规问责；所在院（系）行政主要负责人和党组织主要负责人向学校分别作出检讨，学校依据有关规定视情节轻重采取约谈、诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式问责；学校向上级主管部门作出说明，并引以为戒，进行自查自纠和落实整改。学校反复出现师德失范问题，学校领导作出检讨，学校在上上级主管部门督导下整改。</p>	<p>①上传师德投诉及处理的工作制度（规范文件），师德投诉及处理工作台账（规范文件或说明报告）。</p> <p>②上传严格、及时、公正查处违反“新时代高校教师职业行为十项准则”的相关工作总结材料（说明报告）。</p> <p>③上传师德失范问题坚持失责必问、问责必严，并根据职责权限和责任划分对履责不力的相关单位和责任人等依纪依规问责的工作制度（规范文件）。</p> <p>④上传学校依据有关规定视情节轻重采取约谈、诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式问责工作台</p> <p>⑤上传学校反复出现师德失范问题，学校领导作出检讨，学校在上上级主管部门督导下整改的相关材料（说明报告、其他）。（有此情况的高校提供）</p>	材料审核 问卷调查	2	教工部 人事处

42	4. 校园文化建设	4.1 条件保障	1. 坚持以文化人、以文育人，加强校园文化建设，形成学校领导、各部门参与的工作格局，经费有基本保证。制定校园文化建设的总体规划，有年度工作实施计划和重要项目。	<p>①上传坚持以文化人、以文育人，持续加强校园文化建设统筹规划，成立校园文化建设领导小组等有关文件材料(规范文件或说明报告)。</p> <p>②上传以习近平文化思想为指引，传承中华优秀传统文化和创造社会主义先进文化，深入推进文化育人工作，开展校园文化活动有关材料或新闻报道(说明报告)和实景图片(总数3张，现场图片、样报图片或新闻报道截图)。</p> <p>③上传校园文化建设经费预算与使用情况(说明报告、其他)；校园文化建设的总体规划或涉及校园文化建设的综合性文件(规范文件)；校园文化建设年度工作实施计划和重要项目(规范文件或说明报告)。</p> <p>④上传以习近平文化思想为指引，开展数字校园、数字文化建设方案及主要做法(规范文件或说明报告)。</p>	材料审核	2	宣传部 团委 财务处
43	4. 校园文化建设	4.1 条件保障	2. 有校史馆(室)、博物馆、艺术馆(活动中心)、体育馆(场)等文化体育场所，并注重育人功能开发，建设红色文化弘扬基地。有大学生文化教育实践基地，有文化艺术(教育)中心和学生文艺体育团队。校园文体活动场所管理措施得当、活动内容丰富，师生开展活动有保障，场地得到有效利用。	<p>①上传学校利用文化体育活动场所，注重育人功能开发，建设红色文化弘扬基地的情况(说明报告、其他)和实景图片(总数4张，现场图片各1张，内容不重复)</p> <p>②上传大学生文化教育实践基地及文化艺术(教育)中心情况的材料(说明报告)和实景图片(总数2张，现场图片各1张，内容不重复)。</p> <p>③上传学生文艺体育团队信息资料(说明报告)；上传校园文体活动场所管理办法(规范文件)；上传开展校园文体活动备案信息的资料(其他)。</p>	材料审核 实地考察	1	团委 设备处
44	4. 校园文化建设	4.1 条件保障	3. 加强对学校办学理念等精神内涵的提炼和归纳，校风、校训、校歌特色鲜明，注重校史挖掘、凝练，有展示学校形象的宣传片，有反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物。	<p>①上传诠释学校教育思想与办学理念的材料(说明报告)和实景图片2张。</p> <p>②上传校风、校训、校歌等材料及师生知晓度、认同度情况(说明报告)和实景图片(总数3张)。</p> <p>③上传展示学校形象的宣传片，反映校史、文化、人物的书籍或电子出版物或资料汇编的材料(说明报告)或新闻报道和实景图片(总数4张，现场图片、样报图片或新闻报道截图，内容不重复)</p>	材料审核 实地考察 问卷调查	1	宣传部 发规办

45	4. 校园文化建设	4.2文化 活动	1. 贯彻落实中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，推动中华优秀传统文化纳入教育教学，开设中华优秀传统文化教育课程，举办讲座报告，在哲学社会科学及相关学科中增加中华优秀传统文化内容。深入开展“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动，实施中华经典诵读工程，建设中华优秀传统文化艺术传承基地、中华优秀传统文化语言文化传承发展基地，建设全国示范性特色学校（语言文字推广应用类），发挥国家语言文字基地作用，着力打造书香校园。	①上传中华优秀传统文化课程和讲座报告材料或新闻报道（说明报告）和实景图片(总数2张，现场图片或新闻报道截图2张)。	材料审 核实地 考察	1	团委 宣传部 教务处
②上传中华优秀传统文化教育课程开设情况材料和讲座报告记录（说明报告、其他）。							
③上传“礼敬中华优秀传统文化”建设中华优秀传统文化艺术传承基地、中华优秀传统文化语言文化传承发展基地，建设全国示范性特色学校（语言文字推广应用类）等活动情况（说明报告）或新闻报道和实景图片（总数4张，现场图片或新闻报道截图）。							
46	4. 校园文化建设	4.2文化 活动	2. 贯彻落实中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，全面实施学校美育浸润行动，制定加强美育工作实施方案，将美育纳入学校整体发展规划，健全美育管理机构，按不低于在校学生总数的0.15%配齐配好公共艺术课程教师。将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，落实学生修满公共艺术课程2个学分方能毕业的刚性要求。积极开展面向人人艺术实践活动，开展大学生艺术展演活动，加强艺术社团建设。深入开展“新时代校园文化精品培育展示行动”“高雅艺术进校园”“中华经典诵写讲大赛”等活动，积极开展语言文化素养教育普及活动，推广使用青少年语言文化素养框架。	①上传学校美育工作实施方案(规范文件)；上传美育工作机构信息(规范文件或说明报告)及美育师资配备情况 ②上传公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，实行学分制管理(规范文件)。	材料审 核实地 考察问 卷调查	1	团委 教务处 人事处
③上传艺术展演、“新时代校园文化精品培育展示行动”“高雅艺术进校园”“中华经典诵写讲大赛”等活动情况（说明报告）或新闻报道和实景图片（总数4张，现场图片或新闻报道截图）。							
			3. 贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，制定加强体育工	①上传学校体育工作实施方案(规范文件)。			

47	4. 校园文化建设	4.2文化活 动	作的实施方案，开齐开足体育课，广泛开展阳光体育运动，坚持每天1小时校园体育活动。加强校园体育文化建设，积极推动“三大球”等体育项目开展。倡导健康生活方式和科学运动理念，组织开展各类体育竞赛、群众性体育活动，加强体质健康管理，提升大学生体质健康水平。	②上传体育课开课情况（其他）。 ③上传开展阳光体育运动、加强校园体育文化建设、积极推动“三大球”等体育项目开展情况（说明报告）和实景图片（总数2张，现场图片或新闻报道截图）。 ④上传校园体育竞赛、群体性活动开展情况的资料（说明报告）或新闻报道和实景图片（总数4张，现场图片或新闻报道截图）。	材料审 核 实 地 考 察	1	基科部 教务处
48	4. 校园文化建设	4.2文化活 动	4. 积极开展校园文化成果展示活动，培育形成有特色的校园文化活动、品牌项目。注重发挥共青团、学校社团、学生组织的作用，调动学生参与的积极性，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。	①上传校园文化活动开展情况的材料或新闻报道（说明报告）和实景图片（总数4张，新闻报道截图）。 ②上传开展特色、品牌校园文化活动的情况或新闻报道（说明报告、其他）和实景图片2张。 ③上传校园文化成果展示活动的备案活动情况、新闻报道（说明报告、其他）和实景图片（总数2张，现场图片或新闻报道截图）。	材料审 核 实 地 考 察	1	团委 宣传部
49	5. 校园环境建设	5.1环 境保 障	1. 校园总体布局合理，有校园环境建设总体规划，各类设施齐备，标识醒目、用语用字规范正确。校园景观有文化底蕴，体现环境育人功能。校园功能规划合理，充分体现绿色、低碳、循环、可持续发展和文化传承。加强校园环境治理，校园、宿舍环境整洁、井然有序。加强学校绿化规划和管理，校园绿化覆盖率达到30%及以上。	①上传校园环境建设总体规划（规范文件）；上传反映学校规划、设计情况的材料（说明报告、其他）和校园实景图片（总数4张，现场图片，内容不重复）。 ②上传校园总体布局方案（规范文件）；上传校园简介信息（说明报告）和校园景观实景图片（总数4张，现场图片，内容不重复）。 ③上传校园绿化规划管理制度（规范文件）；上传校园绿化宣传材料、数据资料等（说明报告、其他）。	材料审 核 实 地 考 察	1	发规办 校办 总务处
	5. 校	5.1环	2. 教学和生活设施齐全完好，后勤服务规范，监管措施有力，师生满意率达到80%以上。推进卫生设施建设，加强高校校医	①上传推进教学和生活设施、卫生设施建设的工作方案（规范文件或其他）。 ②上传推进后勤服务规范化，监管措施有力，卫生工作管理制度以及问卷调查相关材料（规范文件、其他或说明报告）。	材料审 核		校办 设备处

50	校园环境建设	环境保障	院建设，配齐卫生专业技术人才。学校卫生工作管理规范，健全传染病预防体系。学校食堂整洁卫生，价格合理，无食品安全事故发生，师生对伙食工作满意率达到80%以上。	<p>③上传健全传染病防控的工作材料（说明报告）或新闻报道（说明报告）和实景图片（总数2张，现场图片、样报图片或新闻报道截图）。</p> <p>④上传食堂价格表、问卷调查相关材料（其他或说明报告）和食堂实景图片（总数2张，现场图片、样报图片）。</p>	实地考察	1	总务处 后勤集团
51	5. 校园环境建设	5.1环境保障	3. 开展爱国卫生运动，落实健康教育和生命教育，普及健康生活的科学知识，推进健康校园建设，提升学生健康素养，弘扬文明健康的生活风尚。	<p>①上传学校爱国卫生运动实施方案(规范文件或说明报告)。</p> <p>②上传健康教育、生命教育等宣传报道（说明报告）和实景图片（总数2张，现场图片、样报图片或新闻报道截图）。</p> <p>③上传爱国卫生运动工作总结(说明报告)。</p>	材料审核 实地考察	1	学工部
52	5. 校园环境建设	5.2环境和諧	1. 建立完善学校平安创建工作机制，安全、稳定、保卫、保密等工作制度健全，学校重大改革举措有安全稳定风险评估。建立完善学校突发事件工作预案及处置规程，落实各类突发事件快速反应机制。严格执行消防法规，全面落实防火、防盗、防爆、防毒措施。按需要设置校园安全标识，校园安全通道畅通，应急语言标识系统规范。推进大学生安全教育进课堂，定期开展逃生等防灾演练活动。建立全方位、广覆盖的反诈宣传教育体系，强化电信网络诈骗的预警劝阻。	<p>①上传学校平安创建工作制度（安全、稳定、保卫、保密）和目标与责任书（规范文件）。</p> <p>②上传学校重大改革举措安全稳定风险评估材料（规范文件或说明报告）。</p> <p>③上传突发事件工作预案及处置规程（规范文件）和落实各类突发事件快速反应机制工作情况的材料（规范文件或说明报告）。</p> <p>④上传大学生安全教育进课堂活动资料（说明报告、其他）和实景图片（总数1张，现场图片或新闻报道截图）。</p> <p>⑤上传逃生等防灾演练活动材料（说明报告）和实景图片（总数2张，现场图片或新闻报道截图，内容不重复）。</p> <p>⑥上传学校开展反诈宣传教育体系建设方案（规范文件或说明报告）和开展活动实景图片（总数2张，现场图片或新闻报道截图，内容不重复）。</p>	材料审核 实地考察	1	保卫处 校办 学工部

53	5. 校园环境建设	5.2 环境和谐	2. 推进绿色低碳校园建设，低碳节能教育有举措、有成效。推进垃圾科学分类减量处置，推进爱粮节粮、减塑限塑相关工作。严格执行《中华人民共和国反食品浪费法》，倡导文明用餐、光盘行动。	<p>①上传节约型、生态型绿色学校创建方案(规范文件)。</p> <p>②上传低碳节能教育方面资料等(说明报告)和实景图片(总数2张,现场图片、样报图片或新闻报道截图)。</p> <p>③上传垃圾科学分类减量处置,推进爱粮节粮、减塑限塑相关工作资料等(说明报告)和实景图片(总数2张,现场图片、样报图片或新闻报道截图)。</p> <p>④执行反食品浪费法,倡导文明用餐、光盘行动相关工作资料等(说明报告)和实景图片(总数2张,现场图片、样报图片或新闻报道截图)。</p>	材料审核 实地考察	1	总务处 后勤集团 学工部
54	5. 校园环境建设	5.2 环境和谐	3. 发挥学校在学校家庭社会协同育人体系中的作用,建立并落实家校联系制度,建立与驻地社区合作育人的工作机制,每年组织开展合作共建活动。发挥科研和人力等资源优势,积极参加城市公共管理、公共安全和精神文明创建活动。	<p>①上传家校联系制度、校社合作育人工作机制(规范文件)。</p> <p>②上传“三结合”活动开展情况材料或新闻报道(说明报告)和实景图片(总数2张,现场图片、新闻报道截图各1张)。</p> <p>③上传学校参与城市公共管理、公共安全与精神文明创建活动的材料或新闻报道(说明报告)和实景图片(总数3张,现场图片、样报图片或新闻报道截图)。</p>	材料审核 实地考察	1	学工部 团委 科技处
55	6. 阵地建设管理	6.1 各类阵地管理	1. 坚持党对意识形态工作的领导权,加强对课堂教学和各类思想文化阵地建设管理,列入党政主要议事日程,纳入学校发展规划、年度工作计划,保障措施到位。建立完善阵地建设管理制度,按照主管主办和属地管理原则,分类加强阵地管理,部门分工明确、职责清晰、配合高效,重要阵地做到专人、专岗、专责(注:阵地包括图书馆、艺术馆、教室、宿舍、社区、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等,校报、校刊、出版社、期刊中心	<p>①上传党政主要议事日程、发展规划文件、年度工作计划中对课堂教学和各类思想文化阵地建设管理的相关内容(准备规范文件和相关材料,只上传非涉密说明报告)。(规范文件、说明报告)</p> <p>②上传各类阵地建设管理制度,按照主管主办和属地管理原则,分类加强阵地管理的实施办法(规范文件或说明报告)。</p> <p>③上传各类阵地建设管理的工作情况(说明报告、其他)。</p>	材料审核 实地考察	2	宣传部 团委 学工部 图书馆 设备处

			、校园网及新媒体、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地，以及各类教学、报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛、学术沙龙等活动)。	④上传部门分工明确、职责清晰、配合高效，重要阵地做到专人、专岗、专责，主管人员分工、职责信息、登记表及档案资料(统计表格、其他)。			
56	6. 阵地建设管理	6.1 各类阵地管理	2. 宣传阵地管理制度健全，管理措施到位。坚持正确政治方向、舆论导向、价值取向，把握意识形态阵地的正确思想舆论导向。举办形势报告会和哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛，严格实行“一会一报”制。学校图书馆、教室、报告厅、会议室及其他学生课外活动场所等使用管理到位，严格执行活动审批和登记备案制度。校报、校刊、出版社、期刊中心、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地管理建设职责明确。	①上传宣传阵地管理制度(办法)和措施(规范文件、说明报告)。 ②上传各类活动场所举办活动的信息资料(说明报告、其他)。 ③上传活动审核、监管制度(规范文件)和活动审批表及活动材料(说明报告、其他)。 ④上传学生活动场所使用审批、登记备案制度(规范文件)。 ⑤上传学生活动审批备案信息(说明报告、其他)。	材料审核 实地考察	2	宣传部 团委 学工部 设备处
57	6. 阵地建设管理	6.1 各类阵地管理	3. 校园网络建设管理制度完备、责任明确、保障有力。建立分级、分类网络信息内容监管和上传审批管理制度。制定网络舆情监管制度和舆论危机预防应对机制，及时监看、精确研判、有效引导网络舆情，培育文明理性的网络环境，积极传播网络正能量。规范学校各类官方及师生自媒体管理，加强舆论监督和舆情监测，做好重大活动和热点事件的舆论引导。	①上传校园网络建设管理制度(办法)(规范文件)。 ②上传校园网络建设管理机构基本情况、制度建设、职责分工及经费保障情况的材料(规范文件或说明报告)。 ③上传分级、分类网络信息内容监管和审批管理制度(规范文件)；上传校园网络信息管理制度情况的资料(说明报告)。 ④上传网络舆情监管、危机预防应对办法(制度)(准备规范文件，只上传说明报告)。 ⑤上传有效引导网络舆情，培育文明理性的网络环境，积极传播网络正能量方面的情况(说明报告)。 ⑥上传校园自媒体管理办法(规范文件)和加强舆论引导工作总结(说明报告)。	材料审核	2	信息中心 宣传部

58	6. 阵地建设管理	6.2阵地育人功能	1. 各类阵地坚持正面宣传为主，把握正确导向，阵地利用率高，管理文明有序。定期开展形式多样、内容丰富的育人活动，师生参与广泛，反响良好。制定阵地育人总体要求，对学生参与活动目标量化，完善学生综合素质评价体系。	①上传校园各类阵地使用与管理制度及相关情况的材料(说明报告)。	材料审核 实地考察	2	宣传部 学工部
				②上传阵地育人总体要求的文件(规范文件)。			
				③上传学生参与活动的目标量化管理情况(说明报告、其他)。			
				④上传开展阵地育人活动情况的材料或新闻报道(说明报告)和实景图片(总数3张，宣传图片、样报图片或新闻报道截图)			
59	6. 阵地建设管理	6.2阵地育人功能	2. 积极开展社会主义核心价值观、讲文明树新风、“文明健康 有你有我”、文明健康绿色环保生活方式、劳动创造幸福等主题公益广告宣传。	①上传开展“社会主义核心价值观”“讲文明树新风”“文明健康有你有我”“文明健康绿色环保生活方式”“劳动创造幸福”等公益广告宣传活动的材料(说明报告)和实景图片(总数3张，宣传图片、样报图片或新闻报道截图)。	材料审核 实地考察	1	宣传部 学工部 团委
60	6. 阵地建设管理	6.2阵地育人功能	3. 落实《关于推动高校学生会(研究生会)深化改革的若干意见》《高校学生社团建设管理办法》要求，在高校党委的统一领导下，建立党委学生工作部门牵头负责，团委、组织、宣传、保卫、人事、教务等相关部门共同参与的学生社团工作机制。加强学生会(研究生会)规范管理和学生社团分类指导，明确管理部门和指导教师，制度规范有效。	①上传学生会(研究生会)深化改革方案(规范文件)。	材料审核 实地考察	1	团委
				②上传学生社团建设管理工作制度(规范文件)。			
				③上传加强学生会规范管理和学生社团分类指导的情况(说明报告、其他)。			
				④上传各学生社团的分类管理部门、责任人及指导教师名册(说明报告、其他)。			
材料审核60项：思想道德建设27项，领导班子建设7项，师德师风建设7项，校园文化建设7项，校园环境建设6项，阵地建设管							

## 特色指标

序号	项目	评估办法	材料审核及网上申报要求
1	获得国家勋章和国家荣誉称号、改革先锋、最美奋斗者以及中央和国家机关一级授予的全国道德模范、时代楷模，全国劳动模范、全国优秀共产党员、全国民族团结进步模范集体和模范个人、全国模范教师、最美教师、最美高校辅导员、最美大学生、高校辅导员年度人物、大学生年度人物、高校思想政治工作中青年骨干、高校网络教育名师和全国高校黄大年式教师团队等称号。	材料审核(时间为本轮创建周期,符合一项加1分,最多可以加15分)	材料审核(时间为本轮创建周期,符合一项加1分,最多可以加15分)
2	积极参与社会公益、新时代文明实践、志愿服务等活动,产生较大社会影响,获省部级以上表彰。		
3	学校办学各领域尤其在党建和思政工作、文化建设、文明创建等方面特色明显,成效显著,充分发挥科技和人才优势为经济社会发展作出突出贡献,中央主要媒体作过宣传报道。		
4	在科技攻关、乡村振兴等工作领域涌现先进人物和优秀事迹,获得省部级以上表彰或中央主要媒体作过宣传报道。		
5	在新时代立德树人工程落实落地过程中形成具有学校特色、服务区域行业的典型经验,获得省部级以上表彰或中央主要媒体作过宣传报道。		

## 负面清单

序号	项目内容	评估办法	材料审核及网上申报要求
1	意识形态领域出现严重错误倾向。	全国文明校园创建周期内发生的，取消全国文明校园评选资格。已获得全国文明校园荣誉称号的，由省级文明办和教育部门约谈警告、责令整改，并及时向中央精神文明建设办公室、教育部报告。拒不整改或整改不力的，由命名表彰单位撤销全国文明校园荣誉称号。	全国文明校园创建周期内发生的，取消全国文明校园评选资格。已获得全国文明校园荣誉称号的，由省级文明办和教育部门约谈警告、责令整改，并及时向中央精神文明建设办公室、教育部报告。拒不整改或整改不力的，由命名表彰单位撤销全国文明校园荣誉称号。
2	有影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件、重大群体性责任事件。		
3	有重大校园安全责任事故(包括实验室危险品管理不当造成的重大事故)、重大消防责任事故、重大公共卫生事件、重大网络安全事件、重大经济违法违规案件。		
4	有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件。		
5	有严重违规办学(办班)、违规招生和违规收费问题。		
6	有严重违反师德的行为，造成恶劣社会影响。		
7	就业工作中有去向落实信息造假等违规行为，侵犯学生权益，造成恶劣社会影响。		