

武昌首义学院教学简报

教务处

第六十五期

2025年12月31日

本期要目

★教育教学

- 响应数字化转型战略，聚焦学生核心素养培育

AIGC时代人工智能与数字素养通识课建设研讨会在校举行

- 学校举行2025年普通高等学校学科专业数据资源采集培训会
- 学校携手武汉大学推进电子信息大类学科专业建设
- 专科专业建设专题研讨会举行

★成果展示

- 五项目获批2025年省本科高校省级教改研究项目
- 推进教学数字化！校企携手共建智慧课程
- 学校荣获“2025年度·标杆型民办高校”称号
- 我校携手湖北城铁成功举办2025“城铁杯”总决赛

★教育教学

响应数字化转型战略，聚焦学生核心素养培育

AIGC时代人工智能与数字素养通识课建设研讨会在校
举行



















11月15日，由人民邮电出版社和我校共同主办的AIGC时代人工智能与数字素养通识课建设研讨会在我校举行。来自全国各高校的200余位专家教授、教育工作者齐聚首义，共同探讨AIGC时代人工智能与数字素养通识课程的核心知识体系构建、教学模式、质量保障及相关领域的前沿研究。人民邮电出版社教育出版中心总经理李海涛，我校副校长李桂兰、校长助理王洪波出席，信息科学与工程学院院长梁意文及班子成员和师生代表参加。

李桂兰致辞。她简要介绍了学校办学历史、理念、规模和主要成绩，特别介绍了我校信科学院自2024年开设《人工智能应用基础》通识课，覆盖全校39个专业，通过案例教学，构建“基础认知+应用场景+伦理思辨”的三维课程体系，将数智素养培育融入人才培养全过程的实践经验。她指出，本次研讨会以AIGC时代人工智能与数字素养通

识课建设为核心议题，既精准响应国家教育数字化转型的战略部署，更直面数字时代如何培育人的核心素养的教育命题。她希望以本次研讨会为契机，搭建思想交流的桥梁、资源共享的平台、合作创新的联盟，汇聚学界、业界、教育界多方力量，共同为培养具有数字思维、创新精神和社会责任感的时代新人贡献力量。

李海涛在致辞中介绍了人民邮电出版社的发展历程、服务宗旨、出版范围、组织架构和主要成绩，重点介绍了出版社在人工智能通识和数字素养课程建设中，秉持名师名校领衔打造、内容覆盖各学科领域、AIGC为教学资源赋能的理念，始终致力于为课程和教材赋能的探索实践。同时，为配合人工智能通识课程的整体研发、教材出版和学校应用，出版社正在开发的人工智能在线实训平台即将上线，该平台可为教师授课提供辅助和支撑。最后，他希望教育界同仁与出版社携手，共同为人工智能课程推广做出努力和贡献。

本次研讨会邀请清华大学电子工程系长聘教授、博士生导师王生进，武汉大学信息管理学院二级教授、博士生导师、武汉大学图书馆副馆长黄如花，华中师范大学博士生导师何秀玲教授，湖北工业大学计算机学院院长、大数据与人工智能产业学院（湖北省现代产业学院）执行院长叶志伟教授，武汉大学二级教授、我校信息科学与工程学院院长梁意文，湖北第二师范学院教务处副处长杨鹤教授，能力工场创始人兼 CEO 卢学裕等作主题报告。

王生进以《具身智能与协作机器人关键技术》为题，从具身与协作、协作关键技术、未来研究：人形机器人+大模型、具身智能研究现状与课题等四个方面，重点阐述了其团队在人像态势计算、通用视觉感知、语义理解、物体操控四个方面的研究及成果，包括行人再识别、跨场景目标检测、视觉语言推理等关键技术突破，以及相关技术在服务、工业等场景的应用。报告还展望了人形机器人与大模型融合的发展趋势，提出当前面临的数据短缺、任务复杂度高等挑战，为相关领域研究与课程建设提供参考。

黄如花作《人工智能时代的素养教育》报告。她从国际趋势、国家战略、科研范式变革及社会需求等维度，阐释了数字素养教育的重要性，指出数字素养教育是终身学习与三大强国建设的关键抓手。她强调，数字素养教育需涵盖人工智能认知、工具运用、信息选择评价、伦理安全四大核心内容，构建多元主体协同的教育体系，并依托优质教材与专业团队提供保障。报告为高校人工智能与数字素养通识课建设提供了系统思路。

何秀玲聚焦《人工智能赋能教学新形态》主题，从内涵、路径、实践三个方面展开阐述。她指出，人工智能将从新理念、新体系、新内容、新范式、新治理五个维度重构教学形态，核心是实现人的全面发展与教育优质均衡。可通过一体化、数据化、开放化、智能化理念筑牢基础，以“五个转变”“三个协同”“三个本位”等落地“五个新”。她介绍了本校“小雅智能教学平台”开发应用的实践探索。该

平台目前已在百余所高校常态化应用，为智能技术与教育深度融合提供了可推广的实践范例。

叶志伟在《数智化课程与数字素养培养探索与实践》报告中结合案例，阐释了数据分析需依托大数据、规避数据陷阱的核心逻辑。并介绍了本校数智化课程“基础-进阶-创新”三级体系，通过项目式学习、跨学科整合等模式培养学生数据思维与实践能力。他还分享了研究生论文分析系统、能力画像系统等实践成果，提出未来应推动校院协同、校企合作，让专业与通识课程互补，通过实践赋能学生数字素养的展望。

梁意文作《人工智能通识教育之浅见》报告，为跨学科通识课落地提供了清晰思路。他结合图灵测试等理论与实践案例，阐释人工智能的本质与发展脉络，指出通识教育应避免深奥算法，以故事化方式普及知识。他强调，人工智能通识课程需贴合不同学科学生需求，针对性定制教学方案，兼顾通识广度与学科深度，聚焦工具应用与问题解决，助力学生就业与学术能力提升。

杨鹤以《数智时代师范院校计算机类人才培养模式的探索与实践》为题，紧扣师范院校特色，以强信念、能创新、善实践为人才培养目标，通过优化课程、强化引领、创新评价，构建“政校企”协同育人机制，依托赛校融合提升学生学习能力，为人工智能与数字素养通识课建设开辟了新思路。

卢学裕从行业视角出发，以《智能涌观，教育新篇：一个 AI+教育创业者的思考与实践》为题，结合自身创业经历，分享了大模型在理解、生成、交互等方面的智能涌现优势，指出 AI 正从工具向学习伙伴升级。他介绍其团队打造的个性化 AI 教育产品。他还围绕高校人才培养与社会需求衔接、未来人才核心竞争力等问题提出思考，为技术与教育融合提供新思路。

会上，《人工智能导论（慕课版）》《数字素养与技能导论（慕课版）》新书发布。李海涛、王长进、黄如花为新书发布揭幕。

梁意文作总结讲话。他表示此次研讨会开启了高校对人工智能时代教育的深度探索，7 位专家的报告从多元视角展现了 AI 的时代影响。他表示，武昌首义学院信科学院将全力支持民办高校人工智能相关专业通识课程建设，助力行业协同发展。

此次研讨会汇聚了高校教育专家、企业技术研发团队及出版机构代表的智慧力量，通过学界与业界的深度对话，为人工智能通识课程建设提供了可借鉴的思路和方法，为推动数智时代教育高质量发展注入了活力。

记者 王双羽 乔帅 教工通讯员 高飞 摄影 魏雪霁等 编辑 丁炜刚
赵颖

学校举行 2025 年普通高等学校学科专业数据资源采集 培训会



12月3日，学校举行2025年普通高等学校学科专业数据资源采集培训会。副校长李桂兰出席会议，15个数据填报责任部门、9个教学单位的主要负责人及数据填报人员参加。会议在行政楼8楼理事会会议室举行，由教学质量监测与评估中心主任刘媛媛主持。

为进一步深化高等教育质量监测，按照《普通高等学校本科专业监测“画像”实施办法》等文件要求，结合国家教育数字化战略行动部署和国家教育大数据中心总体规划，教育部建立了部校数据网络，实现教育部和全国高校数据互联互通，并于今年正式依托数据网络启动普通高等学校学科专业数据资源建设工作。

会上，刘媛媛首先解读了学科专业数据资源建设的相关政策背景，分类讲解了数据采集的变化情况，分析了近几年学校质量监测数据的发展态势及存在的问题，并对2025年数据采集的任务分工、时间节点和核心工作要求作出具体安排。随后，欧赛斯公司开展专项培训，详细介绍采集平台操作流程，结合院校、专业、学科三类数据采集范围及153个表单填报要点，深入解读《普通高等学校学科专业数据资源建设指南》的核心要求与新增调整表单的指标内涵。

李桂兰在总结讲话中强调了学科专业数据资源建设的重要性，并指出高等教育质量监测数据绝非简单的“统计表格”，而是学校办学质量的“数字画像”，可以由此指导学校及各专业高质量建设。她要求各部门提高认识，严格标准，落实三级责任制，严守数据真实准确底线，按时间节点协同完成采集工作，确保数据客观反映学校人才培养成效。

教工通讯员 陈蕾 编辑 丁炜刚 赵颖

学校携手武汉大学推进电子信息大类学科专业建设







12月22日上午，学校与武汉大学电子信息学院电子信息大类学科专业建设研讨会在我校行政楼8楼理事会会议室举行。武汉大学电子信息学院党委副书记李海波、电子科学与技术系主任魏儒义等，我校校长李崇光、副校长李桂兰，学科办、信息科学与工程学院相关负责人参加研讨会。李桂兰主持会议。

会上，我校信科学院电子信息系主任朱忠敏首先详细介绍了该院电子信息大类学科的专业布局、师资队伍、实践教学平台及人才培养特色，重点阐述了科教融合、产教融合、赛教融合的发展路径，以及在学科竞赛、学生就业与深造方面的成果。她希望武汉大学电子信息学院与我校建立常态化帮扶合作机制，在人才培养方案优化、骨干教师研修、实训资源共享、学科竞赛联合指导等方面对我校学科专业建设给予指导和帮助。

李海波对我校电子信息类专业的建设发展给予肯定，并介绍了武汉大学院系调整后的师资、学生规模及科研平台情况。他表示，双方可在2026版人才培养方案修订、课程共建、教师研修、联合实验室建设等方面深化对接，武汉大学欢迎武昌首义学院教师前往深造交流。

与会领导专家围绕电子信息大类学科专业建设思路与实施方案展开深入研讨。

李崇光在讲话中表示，学校高度重视学科专业建设，始终坚持开放合作发展理念，此次与武汉大学电子信息学院的深度交流，为我校推进电子信息大类学科专业建设指明了方向。学校将依托灵活的办学机制，在共建实验室、共享教学资源等方面提供全力支持，希望在后续合作中，武汉大学电子信息学院为我校学科专业建设提供更多专业指导，为学校加速学科专业升级，推进教育事业高质量发展给予更多帮助。

下一步，两校将持续推进具体合作事项落实落地，赋能电子信息类学科专业高质量发展，共同培养契合产业需求的高素质应用型人才。

记者 谈雨璇 编辑 丁炜刚 赵颖

专科专业建设专题研讨会举行



为深化专科专业内涵建设，全面提升专科教育质量，12月29日上午，教处于行政楼8楼会议室举行专科专业建设研讨会。副校长李桂兰出席会议并讲话。教务处处长张小菊，嘉鱼校区工作部常务副部长、教务处副处长熊熹及教务处、监评中心相关负责人，各专科专业负责人、相关教学院长参加会议。张小菊主持会议。

会议紧密围绕专科人才培养的核心环节，就人才培养方案优化、专业特色建设、教学运行管理以及实践教学体系创新等关键议题进行了深入研讨与部署。

李桂兰在讲话中对长期以来奋战在专科教学与管理一线的各位老师、负责人表示感谢。她指出，专科教育是学校践行应用型人才培养使命、服务地方经济社会发展的重要阵地，其质量直接关系到学校的声誉和学生的未来。各学院要高度重视专科专业特色发展与质量提升，不断深化产教融合、校企合作，培养更多高素质技术技能人才。

熊熹结合嘉鱼基地专科学生培养，就实践教学运行保障作了发言，指出当前影响专科人才培养质量提升的核心问题，并提出改进建议。校企合作办主任兼教务处副处长周自伦就专科实践教学与顶岗实习工作的规范管理等进行发言。教务处副处长雷敏针对专科课程安排及教学运行相关管理工作进行了阐述。监评中心主任刘媛媛从质量保障体系建设角度，对专科专业的质量标准、评估反馈与持续改进机制提出建议。

研讨交流环节气氛热烈。各专科专业负责人结合本专业实际，踊跃发言，分享了在专业建设、课程改革、技能培养等方面的经验与思考。

本次研讨会的召开，取得了统一思想、明确方向、梳理问题、凝聚共识的效果。学校将系统规划、精准施策，进一步推动专科专业建设迈上新台阶，为学校高质量发展夯实基础。

教工通讯员 夏世西珍 编辑 丁炜刚 赵颖

★成果展示

五项目获批 2025 年省本科高校省级教改研究项目

近日，湖北省教育厅发布了《关于公布 2025 年湖北本科高校省级教学改革研究项目的通知》（鄂教高函〔2025〕17 号），我校共有五项教学改革研究项目获批立项，非委托项目获批数量在同类高校名列前茅。

此次获批的五个项目覆盖多个学科领域，聚焦教学模式创新、产教融合路径、智能教育应用等教育教学前沿与实践关键问题，具有鲜明的时代性、创新性和应用性，彰显了学校在教育教学改革方面的创新活力与扎实探索。

获批项目为：艺术设计学院肖巍主持的《荆楚非遗融入设计类实践课程的“三堂五驱”教学模式改革与实践》、新闻与文法学院樊国庆主持的《数智时代网络与新媒体专业“四元四共”产教融合育人路径研究》、信息科学与工程学院张硕主持的《“高阶能力导向+个性发展适配”双驱动的教育智能体辅助教学模式探索与实践》、机电与自动化学院刘元主持的《“项目合同制”驱动下教学模式的探索与实践——以〈工业机器人集成设计综合实践〉为例》、外国语学院曹苗佳美主持的《基于活动理论的多模态“三阶六步”教学模式研究——以大学英语阅读课程为例》。

此次获批是对我校教师教学研究能力与改革实践成效的充分肯定。学校将继续鼓励和支持广大教师围绕立德树人根本任务，紧密结合高等教育发展趋势与学校办学定位，深入开展教学改革研究，持续培育优秀教学成果，不断推动学校教育教学工作迈上新台阶，为培养更多高素质应用型人才奠定坚实基础。

教工通讯员 林琳 编辑 丁炜刚 赵颖

推进教学数字化！校企携手共建智慧课程



12月16日，我校城市建设学院举行智慧课程校企共建签约仪式，该院院长冯仲仁、湖北城铁建设科技有限公司董事长吴琼燕、智慧树

网湖北省区经理邓华松代表校企各方签约，携手共建《土木工程施工》智慧课程。

根据协议，校企三方将以“知识图谱+AI应用”为核心架构，系统重构教学内容与方法。课程将全面覆盖施工准备、基础工程、主体结构、装饰装修、绿色施工等关键模块，深度融合智能问答系统、AI数字人助教、课堂互动工具及学情分析平台。学生可随时随地通过AI助教答疑解惑，并基于个性化学习数据获得精准的学习路径建议，真正实现“因材施教、精准育人”。

该门课程建成后，将于2026年春季学期在土木工程专业率先试点运行，并逐步推广至相关专业。该门课程不仅支持校内线上线下混合式教学，还将通过知识点链接、H5微课、开放资源包等形式向社会开放共享，服务继续教育、职业培训及行业人才发展。

教务处副处长兼校企合作办主任周自伦表示，推进校企共建智慧课程，是学校深化产教融合、提升应用型人才培养质量的重要抓手，数字化转型不仅关乎一门课的建设成效，更对全校新工科课程改革具有示范引领作用。下一步，学校将以省级新工科、新文科课程建设为抓手，以校企专业共建为载体，持续深化校企智慧课程建设。

教工通讯员 莫文婷 编辑 丁炜刚 赵颖

学校荣获“2025 年度·标杆型民办高校”称号



12月26日，由央广网主办的2025“声彻中国”教育年度盛典在北京举行，我校荣获“2025年度·标杆型民办高校”称号。校党委副书记李雪应邀出席活动，并接受央广网专访。

本次活动以“智启未来 育梦致远”为主题，汇聚了全国教育界的精英人士，包括著名教育专家、知名校长、行业领导、优秀教育从业者、行业研究专家等，围绕2025年的教育政策和行业变革，以及未来的发展趋势和潜在机遇，通过主题演讲、专题报告、高端访谈、经验分享等方式，以前瞻视野探索教育创新，以思想交融启迪实践方略，打造一场教育分享与交流的高端盛会。

颁奖环节中，李雪代表学校领取“2025年度·标杆型民办高校”荣誉牌匾。

李雪在接受采访时介绍了学校办学情况、发展历程，着重谈到了学校近年来教育改革创新实践及成果。她表示，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，也是我们孜孜以求的崇高目标。党的二十大及国家“十五五”规划建议明确提出，要把握新一轮科技革命与产业变革机遇，统筹推进教育、科技、人才强国建设。为贯彻落实这一战略部署，我校紧扣特色发展定位，坚持面向区域、面向产业、面向科技前沿，锚定“全面建成特色鲜明的高水平应用型大学”目标，进一步明确了未来三至五年特色学科专业建设、硕士学位点培育、教育教学数字化转型等方面工作的发展路径与重点任务。

记者 赵颖 编辑 丁炜刚

我校携手湖北城铁成功举办 2025“城铁杯”总决赛















智慧与生态交融，青春与匠心共鸣。12月26日，由我校城市建设学院与湖北城铁建设科技有限公司联合举办的2025年“城铁杯”智慧

生态小区设计与制作大赛总决赛在我校举行。来自武汉市8所高校的19支参赛团队114名队员齐聚我校，展开了一场聚焦未来社区建设的专业对决与创意碰撞。湖北城铁建设科技有限公司董事长吴琼燕、我校副校长金国杰及参赛高校相关负责人出席活动。

我校教务处处长张小菊在致辞中表示，“城铁杯”系列赛事已成为城建学院深化教学改革、强化学生创新能力培养的重要平台，该赛事的举办是校企协同育人机制扎实落地的生动体现。

比赛采用“方案展示+即时答辩+集中评审”的形式，全面考察学生的专业综合能力与团队协作水平。比赛中，各参赛团队依次展示设计方案与实体模型，阐述创作理念与技术特色。评委们从创新性、生态性、可行性与完成度等维度进行综合评价，并从行业实用角度提出优化建议。

经过激烈角逐，我校城市建设学院“对对队”凭借出色的设计方案与现场表现荣获一等奖，充分展现了扎实的专业功底、出色的创新能力和良好的团队风貌。大赛还评选出二等奖、三等奖各1项及单项奖若干。

闭幕式上，我校城市建设学院院长冯仲仁对大赛进行总结。他表示，从校区初赛到八校决赛，“城铁杯”已逐步发展成为贯通课内课外、连接校企双方的重要育人载体。他期待未来持续拓展校企合作内涵，携手培养适应行业发展的新时代建设人才。

大赛在掌声中圆满落幕。我校城建学院将继续深化产教融合，依托“城铁杯”等实践平台，持续推动课程教学、专业实践与竞赛育人深度融合，为培养行业需要的高素质应用型人才不断注入新动能。

教工通讯员 高霞 摄影 魏雪霁 编辑 丁炜刚 赵颖

(本期编辑: 雷敏 童丽琴 夏世西珍)